

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра іноземної філології і перекладу

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан гуманітарно-педагогічного факультету
Інна САВИЦЬКА
«___» _____ 2023 р.



«СХВАЛЕНО»
на засіданні кафедри
іноземної філології і перекладу
Протокол № ___ від «___» _____ 2023 р.
Завідувач кафедри
Світлана АМЕЛІНА

«РОЗГЛЯНУТО»
Гарант ОП «Німецька мова та
друга іноземна»
Наталія ОЛЬХОВСЬКА

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Практичний курс другої іноземної мови (англійська)»

| | |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Спеціальність: | 035 – Філологія |
| Освітня програма: | «Німецька мова та друга іноземна» |
| Факультет: | Гуманітарно-педагогічний |
| Розробник: | Стрілець Валентина Василівна, доцент кафедри іноземної філології і перекладу, кандидат педагогічних наук, доцент Гольцова Маріанна Геннадіївна, доцент кафедри іноземної філології і перекладу, кандидат філологічних наук, доцент |

Київ – 2023 р.

1. Опис навчальної дисципліни

“Практичний курс другої іноземної мови (англійська)”

| Освітній ступінь, галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітня програма | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Освітній ступінь | Бакалавр |
| Галузь знань | 03 Гуманітарні науки |
| Спеціальність | 035 Філологія |
| Спеціалізація | 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька) |
| Освітня програма | Німецька мова та друга іноземна |
| Характеристика навчальної дисципліни | |
| Вид | Обов'язкова |
| Загальна кількість годин | 960 |
| Кількість кредитів ECTS | 32 |
| Кількість змістових модулів | 14 |
| Курсовий проект (робота) (за наявності) | - |
| Форма контролю | Екзамен (II, III, IV, V, VI, VIII) |
| Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання | |
| Рік підготовки (курс) | 1 – 4 |
| Семестр | II – VIII |
| Лекційні заняття | - |
| Практичні, семінарські заняття | 615 год. |
| Лабораторні заняття | - |
| Самостійна робота | 345 год. |
| Індивідуальні заняття | - |
| Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання | II с. – 6; III с. – 6; IV с. – 7; V с. – 7; VI с. – 7; VII с. – 4; VIII с. – 5. |

2. Мета, завдання та компетентності навчальної дисципліни

Мета – формування у студентів професійно-орієнтованої міжкультурної англомовної комунікативної компетентності на рівні B2+ в аудіюванні, письмі, діалогічному мовленні, усному й письмовому перекладі; на рівні C1 в монологічному мовленні та читанні. Міжкультурна англомовна комунікативна компетентність формується як комплексна система, яка включає мовну, мовленнєву, лінгвосоціокультурну та навчально-стратегічну компетентності, які разом з професійно-орієнтованою компетентністю складають предметну частину змісту навчання «Практичний курс другої іноземної мови (англійська)» та визначають завдання курсу.

Завдання:

- розвиток мовної компетентності (фонетичної, лексичної, граматичної);
- розвиток та вдосконалення навичок та вмінь професійно-орієнтованого читання оригінальних текстів різних функціональних стилів та жанрів: фахової літератури, професійно-орієнтованих наукових статей, художніх та публіцистичних творів;
- розвиток навичок та вмінь професійно-орієнтованого аудіювання та адекватного реагування на поширені повідомлення в межах знайомих тем;
- розвиток та вдосконалення навичок та вмінь володіння різними функціональними різновидами професійно-орієнтованого діалогічного мовлення (розпитування, обмін думками та

інформацією, дискусія) і монологічного мовлення (передача змісту прочитаного або прослуханого тексту, опис, розповідь, презентація, коментар);

- розвиток навичок та вмінь професійно-орієнтованого писемного мовлення в таких його видах як: листи (офіційні, неофіційні), звіти, інструкції, оголошення, повідомлення, есе;

- формування навичок та розвиток умінь усного і письмового перекладу суспільно-політичних, публіцистичних, наукових та художніх текстів з української мови на англійську та з англійської на українську,

- розвиток соціокультурної компетентності на матеріалі реалій побуту та культури рідної країни в порівнянні з країнами, мова яких вивчається;

- розвиток навчально-стратегічної компетентності, а саме навичок та вмінь самонавчання.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- не менше 10 000 лексичних одиниць особистої, суспільної, освітньої й професійної сфери та вживати їх у комплексі з граматичними та фонетичними ресурсами мови;

- лінгвістичні (безеквівалентну та конотаційно-навантажену лексику) і нелінгвістичні (загальні категорії, поняття, пов'язані з іншим суспільством) засоби комунікації в рамках тем, визначених програмою;

- особливості суспільно-політичного, культурного життя США, Великобританії й України;

- норми міжкультурного спілкування.

вміти:

- розуміти автентичні тексти з підручників, газет, популярних і спеціалізованих журналів та Інтернет-джерел, визначати позицію, точки зору та намір автора; розрізняти різні стилістичні реєстри; читати сучасну художню прозу; розуміти фактичну інформацію, передану як експліцитно, так й імпліцитно;

- у межах знайомих тем розуміти зміст поширених повідомлень, що включають складні типи аргументації, розуміти короткі тексти наукового характеру, а також більшість теле- і радіо новин і програм, пов'язаних з поточними подіями;

- підтримувати спілкування зі швидкістю та спонтанністю, ступінь яких є достатньою, аби не спричиняти незручності співрозмовнику;

- виступати з широкого спектру питань, пов'язаних з колом власних інтересів; пояснювати власну точку зору на конкретну проблему, аналізуючи переваги та недоліки різних варіантів її вирішення;

- писати листи (офіційні, неофіційні), звіти, інструкції, повідомлення, оголошення та есе (переваги/недоліки, за/проти конкретної точки зору), дотримуючись жанрово-стилістичних норм;

- літературно правильно перекладати з української на англійську та з англійської на українську суспільно-політичні, публіцистичні, наукові та художні тексти, орієнтуючись на ознаки відповідного стилю при перекладі.

Набуття компетентностей:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ФК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.

ФК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.

ФК 12. Здатність до організації ділової комунікації.

3. Програма та структура навчальної дисципліни для:

- повного терміну денної (заочної) форми навчання

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------|-----------------|-----------|--------------|-----------|---------|-----|-----------|--------------|--------------|----|----|---------|-----|------|
| | Денна форма | | | | | | | Заочна форма | | | | | | |
| | ти жні | усього | у тому числі | | | | | усього | у тому числі | | | | | |
| | | | л | п | ла б | інд | с.р. | | го | л | п | ла б | інд | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | |
| II семестр | | | | | | | | | | | | | | |
| Змістовий модуль 1. Людина і її оточення | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Моя сім'я. Родинне дерево. | | 20 | | 10 | | | 10 | | | | | | | |
| Тема 2. Зовнішність. | | 20 | | 10 | | | 10 | | | | | | | |
| Тема 3. Характер. | | 20 | | 10 | | | 10 | | | | | | | |
| Тема 4. Іжа, магазини і покупки. | | 20 | | 10 | | | 10 | | | | | | | |
| Тема 5. Помешкання. | | 20 | | 10 | | | 10 | | | | | | | |
| Тема 6. Подорожі. | | 20 | | 10 | | | 10 | | | | | | | |
| Модульна контрольна робота 1 | | | | 2 | | | | | | | | | | |
| Разом за змістовим модулем 1 | | 69 | | 46 | | | 23 | | | | | | | |
| Змістовий модуль 2. Минуле і майбутнє. | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 7. Випадки в минулому. | | 20 | | 10 | | | 10 | | | | | | | |
| Тема 8. Плани на майбутнє. | | 20 | | 10 | | | 10 | | | | | | | |
| Тема 9. Робота. | | 20 | | 10 | | | 10 | | | | | | | |
| Тема 10. Лондон: визначні місця. | | 20 | | 10 | | | 10 | | | | | | | |
| Тема 11. Сучасні міфи: фільми і телепередачі | | 20 | | 10 | | | 10 | | | | | | | |
| Тема 12. Відкриття. | | 20 | | 10 | | | 10 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------|--|------------|--|-----------|--|--|-----------|--|--|--|--|--|--|
| Модульна контрольна робота 2 | | | | 2 | | | | | | | | | |
| Разом за змістовим модулем 2 | | 66 | | 44 | | | 22 | | | | | | |
| Разом за II семестр | | 135 | | 90 | | | 45 | | | | | | |
| III семестр | | | | | | | | | | | | | |
| Змістовий модуль 3. Працевлаштування. | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Види занять. | | 38 | | 20 | | | 18 | | | | | | |
| Тема 2. Робочі обов'язки. | | 38 | | 20 | | | 18 | | | | | | |
| Тема 3. Співбесіда з працевлаштування . | | 38 | | 20 | | | 18 | | | | | | |
| Модульна контрольна робота 3 | | | | 2 | | | | | | | | | |
| Разом за змістовим модулем 3 | | 69 | | 46 | | | 23 | | | | | | |
| Змістовий модуль 4. Світ навколо нас | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 4. Погода. | | 22 | | 12 | | | 10 | | | | | | |
| Тема 5. Опис місцевості. | | 22 | | 12 | | | 10 | | | | | | |
| Тема 6. Огляд визначних місць. | | 22 | | 12 | | | 10 | | | | | | |
| Тема 7. Природні катаклізми. | | 22 | | 12 | | | 10 | | | | | | |
| Тема 8. Випадки і пригоди. | | 23 | | 12 | | | 11 | | | | | | |
| Модульна контрольна робота 4 | | | | 2 | | | | | | | | | |
| Разом за змістовим модулем 4 | | 66 | | 44 | | | 22 | | | | | | |
| Разом за III семестр | | 135 | | 90 | | | 45 | | | | | | |
| IV семестр | | | | | | | | | | | | | |
| Змістовий модуль 5. Свята | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 9. Національні свята країн світу й України. | | 30 | | 16 | | | 14 | | | | | | |
| Тема 10. Святкування | | 30 | | 16 | | | 14 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------|--|------------|--|-----------|--|--|-----------|--|--|--|--|--|--|
| різних подій (день народження, новосілля, випускний). | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 11. Весільні традиції. | | 26 | | 14 | | | 12 | | | | | | |
| Разом за змістовим модулем 5 | | 86 | | 46 | | | 40 | | | | | | |
| Змістовий модуль 6. Їжа. Ресторан. | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 12. Заклади харчування. | | 18 | | 10 | | | 8 | | | | | | |
| Тема 13. Способи нарізання та приготування. | | 14 | | 8 | | | 6 | | | | | | |
| Тема 14. М'ясні страви. Страви з морепродуктів. | | 14 | | 8 | | | 6 | | | | | | |
| Тема 15. Овочі, фрукти, ягоди. Десерти, напої | | 14 | | 8 | | | 6 | | | | | | |
| Тема 16. Здорове харчування. | | 19 | | 10 | | | 9 | | | | | | |
| Разом за змістовим модулем 6 | | 79 | | 44 | | | 35 | | | | | | |
| Разом за IV семестр | | 165 | | 90 | | | 75 | | | | | | |
| V семестр | | | | | | | | | | | | | |
| Змістовий модуль 7. Закон і порядок. | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Види злочинів. | | 36 | | 20 | | | 16 | | | | | | |
| Тема 2. Дотримання закону. | | 36 | | 20 | | | 16 | | | | | | |
| Разом за змістовим модулем 7 | | 72 | | 40 | | | 32 | | | | | | |
| Змістовий модуль 8. У гармонії з собою і природою. | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 3. Спорт. | | 44 | | 24 | | | 20 | | | | | | |
| Тема 4. Охорона навколишнього середовища. | | 49 | | 26 | | | 23 | | | | | | |
| Разом за змістовим модулем 8 | | 93 | | 50 | | | 43 | | | | | | |
| Разом за V семестр | | 165 | | 90 | | | 75 | | | | | | |

| VI семестр | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------|--|------------|--|------------|--|--|------------|--|--|--|--|--|--|
| Змістовий модуль 9. Освіта. | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 5. Середня освіта в Україні й англomовних країнах. | | 56 | | 30 | | | 26 | | | | | | |
| Тема 6. Вища освіта в Україні й англomовних країнах. | | 56 | | 30 | | | 26 | | | | | | |
| Разом за змістовим модулем 9 | | 112 | | 60 | | | 52 | | | | | | |
| Змістовий модуль 10. Дозвілля. | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 7. Дозвілля. | | 56 | | 30 | | | 26 | | | | | | |
| Тема 8. Транспорт. | | 57 | | 30 | | | 27 | | | | | | |
| Разом за змістовим модулем 10 | | 113 | | 60 | | | 53 | | | | | | |
| Разом за VI семестр | | 225 | | 120 | | | 105 | | | | | | |
| VII семестр | | | | | | | | | | | | | |
| Змістовий модуль 11. Сучасне життя. | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 10. Амбіції, успіх, досягнення. | | 20 | | 10 | | | 10 | | | | | | |
| Тема 11. Індустрія моди. | | 20 | | 10 | | | 10 | | | | | | |
| Тема 12. Соціальні проблеми. | | 20 | | 10 | | | 10 | | | | | | |
| Разом за змістовим модулем 11 | | 60 | | 30 | | | 30 | | | | | | |
| Змістовий модуль 12. Медицина. Проблеми здоров'я | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 18. Галузі медицини. Лікарі. Лікарні та відділення. | | 18 | | 10 | | | 10 | | | | | | |
| Тема 19. Хвороби та їх лікування. | | 18 | | 10 | | | 10 | | | | | | |
| Тема 20. Здоровий спосіб життя | | 18 | | 10 | | | 10 | | | | | | |
| Разом за змістовим модулем 12 | | 60 | | 30 | | | 30 | | | | | | |
| Разом за VII семестр | | 120 | | 60 | | | 60 | | | | | | |

| VIII семестр | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------|--|------------|--|--|--|------------|--|--|--|--|--|
| Змістовий модуль 13. США, Великобританія, Україна: географія, політичний устрій, економіка, сільське господарство. | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. США: географія, політичний устрій, економіка, сільське господарство. | | 20 | | 10 | | | | 10 | | | | | |
| Тема 2. Великобританія: географія, політичний устрій, економіка, сільське господарство. | | 20 | | 10 | | | | 10 | | | | | |
| Тема 3. Україна: географія, політичний устрій, економіка, сільське господарство. | | 20 | | 10 | | | | 10 | | | | | |
| Разом за змістовим модулем 13 | | 60 | | 30 | | | | 30 | | | | | |
| Змістовий модуль 14. Засоби масової інформації й інформаційні технології. | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 5. Засоби масової інформації | | 28 | | 14 | | | | 14 | | | | | |
| Тема 6. Інформаційні технології у сучасному житті. | | 32 | | 16 | | | | 16 | | | | | |
| Разом за змістовим модулем 14 | | 60 | | 30 | | | | 30 | | | | | |
| Разом за VIII семестр | | 120 | | 60 | | | | 60 | | | | | |
| Усього годин | | 1830 | | 660 | | | | 600 | | | | | |

4. Теми семінарських занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|-------------------------------------------|-----------------|
| 1 | Згідно з навчальним планом не передбачено | |

5. Теми практичних занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| II семестр | | |
| Змістовий модуль 1. Людина і її оточення | | |
| 1. | Тема 1. Моя сім'я. Родинне дерево. | 10 |
| 2. | Тема 2. Зовнішність. | 10 |
| 3. | Тема 3. Характер. | 10 |
| 4. | Тема 4. Їжа, магазини і покупки. | 10 |
| 5. | Тема 5. Помешкання. | 10 |
| 6. | Тема 6. Подорожі. | 8 |
| 7. | Модульна контрольна робота 1 | 2 |
| Змістовий модуль 2. Минуле і майбутнє | | |
| 8. | Тема 7. Випадки в минулому. | 10 |
| 9. | Тема 8. Плани на майбутнє. | 10 |
| 10. | Тема 9. Робота. | 10 |
| 11. | Тема 10. Лондон: визначні місця. | 10 |
| 12. | Тема 11. Сучасні міфи: фільми і телепередачі. | 10 |
| 13. | Тема 12. Відкриття. | 8 |
| 14. | Модульна контрольна робота 2 | 2 |
| III семестр | | |
| Змістовий модуль 3. Працевлаштування. | | |
| 15. | Тема 1. Види занять. | 20 |
| 16. | Тема 2. Робочі обов'язки. | 20 |
| 17. | Тема 3. Співбесіда з працевлаштування. | 18 |
| 18. | Модульна контрольна робота 1 | 2 |
| Змістовий модуль 4. Світ навколо нас | | |
| 19. | Тема 4. Погода. | 12 |
| 20. | Тема 5. Опис місцевості. | 12 |
| 21. | Тема 6. Огляд визначних місць. | 12 |
| 22. | Тема 7. Природні катаклізми. | 12 |
| 23. | Тема 8. Випадки і пригоди. | 10 |
| 24. | Модульна контрольна робота 2 | |
| IV семестр | | |
| Змістовий модуль 5. Свята. | | |
| 25. | Тема 9. Національні свята країн світу й України. | 16 |
| 26. | Тема 10. Святування різних подій (день народження, новосілля, випускний). | 16 |
| 27. | Тема 11. Весільні традиції. | 12 |
| 28. | Модульна контрольна робота 1 | 2 |

| Змістовий модуль 6. Їжа. Ресторан. | | |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----|
| 29. | Тема 12. Заклади харчування. | 10 |
| 30. | Тема 13. Способи нарізання та приготування. | 8 |
| 31. | Тема 14. М'ясні страви. Страви з морепродуктів. | 8 |
| 32. | Тема 15. Овочі, фрукти, ягоди. Десерти, напої | 8 |
| 33. | Тема 16. Здорове харчування. | 8 |
| 34. | Модульна контрольна робота 2 | 2 |
| V семестр | | |
| Змістовий модуль 7. Закон і порядок. | | |
| 35. | Тема 1. Види злочинів. | 20 |
| 36. | Тема 2. Дотримання закону. | 18 |
| 37. | Модульна контрольна робота 1 | 2 |
| Змістовий модуль 8. У гармонії з собою і природою. | | |
| 38. | Тема 3. Спорт. | 24 |
| 39. | Тема 4. Охорона навколишнього середовища. | 24 |
| 40. | Модульна контрольна робота 2 | 2 |
| VI семестр | | |
| Змістовий модуль 9. Освіта. | | |
| 41. | Тема 5. Середня освіта в Україні й англомовних країнах. | 30 |
| 42. | Тема 6. Вища освіта в Україні й англомовних країнах. | 28 |
| 43. | Модульна контрольна робота 1 | 2 |
| Змістовий модуль 10. Дозвілля. | | |
| 44. | Тема 7. Дозвілля. | 30 |
| 45. | Тема 8. Транспорт. | 28 |
| 46. | Модульна контрольна робота 2 | 2 |
| VII семестр | | |
| Змістовий модуль 11. Сучасне життя. | | |
| 47. | Тема 10. Амбіції, успіх, досягнення. | 10 |
| 48. | Тема 11. Індустрія моди. | 10 |
| 49. | Тема 12. Соціальні проблеми. | 8 |
| 50. | Модульна контрольна робота 1 | 2 |
| Змістовий модуль 12. Медицина. Проблеми здоров'я. | | |
| 51. | Тема 18. Галузі медицини. Лікарі. Лікарні та відділення. | 10 |
| 52. | Тема 19. Хвороби та їх лікування. | 10 |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 53. | Тема 20. Здоровий спосіб життя | 8 |
| 54. | Модульна контрольна робота 2 | 2 |
| VIII семестр | | |
| Змістовий модуль 13. США, Великобританія, Україна: географія, політичний устрій, економіка, сільське господарство. | | |
| 55. | Тема 1. США: географія, політичний устрій, економіка, сільське господарство. | 10 |
| 56. | Тема 2. Великобританія: географія, політичний устрій, економіка, сільське господарство. | 10 |
| 57. | Тема 3. Україна: географія, політичний устрій, економіка, сільське господарство. | 8 |
| 58. | Модульна контрольна робота 1 | 2 |
| Змістовий модуль 14. Засоби масової інформації й Інформаційні технології. | | |
| 59. | Тема 5. Засоби масової інформації | 14 |
| 60. | Тема 6. Інформаційні технології у сучасному житті. | 14 |
| 61. | Модульна контрольна робота 2 | 2 |
| | Усього годин | 660 |

6. Теми лабораторних занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|-------------------------------------------|-----------------|
| 1 | Згідно з навчальним планом не передбачено | |

7. Теми самостійної роботи

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1 | The greatest English painters and their most famous pictures. <i>The Hay Wain</i> , Constable and the English countryside. Gainsborough's 'Blue Boy'. | 2 |
| 2 | <i>The Fighting Temeraire</i> by Joseph Mallord William Turner. Video. Listening comprehension. | 3 |
| 3 | Serhii Danchenko – an actor, playwright and artistic director of the Ivan Franko Theater | 5 |
| 4 | The history and development of my city. Project. | 3 |
| 5 | Sightseeing | 2 |
| 6 | The International and social organizations. Present the information about one of the international and social organizations (project). | 5 |
| 7 | Causes and theories of crime: classical, biological, social. Listening comprehension. | 5 |
| 8 | Natural World. | 2 |
| 9 | Environmental protection. | 3 |
| | | |

| | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------|----|
| 10 | What is a University Education Worth? Listening comprehension. Essay | 5 |
| 11 | The job of my dreams. Essay | 5 |
| 12 | Careers Using Languages. Translation and Interpreting. | 3 |
| 13 | Curriculum Vitae, its aim and the structure. A Letter of Application. | 2 |
| 14 | Ecotourism. What Makes Responsible Tourism? | 5 |
| 15 | The Journey of a Lifetime. Essay. | 5 |
| 16 | Watching and analysing the film <i>The Big Short</i> . | 2 |
| 17 | What are advantages and disadvantages of cash-free society? Essay | 3 |
| | Всього | 60 |

8. Контрольні питання, комплекти тестів для визначення рівня засвоєння знань студентами

I. Speak on the suggested topic

- Tell about negative effects of eating junk food.
- Tell about advantages and disadvantages of vegetarian diet.
- Epicurus lived by the philosophy: "Eat, drink and be merry and let tomorrow take care of itself". Comment on this statement.
- Compare and contrast an expensive restaurant and a fast food one against the following criteria: quality of food, atmosphere, service and price.
- Tell about a Ukrainian national festival or celebration: date, location, reason, activities.
- Tell about an international festival or celebration: date, location, reason, activities.
- Compare a Chinese wedding and a typical wedding in Ukraine. Focus on the following aspects: preparation, traditions, clothes, presents, activities at the wedding reception.
- A travel magazine is running a competition for the best description of a festival in your country. You are presenting your description at the competition.
- Describe a carnival you have recently attended.
- Describe a birthday party you have recently attended.
- Compare the structure of the governments in the USA and Great Britain.
- Tell about the kinds of elections and electoral systems in Great Britain.
- Compare the electoral systems in Great Britain and the USA.
- Compare the voting procedures in Great Britain and Ukraine.
- Compare the political systems in Great Britain, the USA and Ukraine.
- Tell about the principles of economics in Great Britain.
- Tell about the principles of economics in the USA.
- Tell about types of agriculture in Great Britain.
- Tell about types of agriculture in the USA.
- Tell about environmental problems and suggest ways to solve them.
- Tell about the role of mass media in our life.
- Tell what types of magazine you read and why you like them. Do you know any free magazines or newspapers, and what you think of them? Have you ever worked on a magazine, for example a school one?
- Tell about advantages and disadvantages of electronic communication.
- How do you understand the meaning of the following quotation: "Interpretation is the third but the most important language in the dialogue of two sides".
- Why is a broad university education so important to a translator? Ground your thought.

II. A) Choose the correct item

- If you eat sensibly, you are likely to _____ weight.
a) put b) gain c) earn d) win
- It is important to have a special day to _____ those who lost their lives in the wars.

- a) remind b) support c) demonstrate d) honour
3. She _____ a light meal of steamed chicken and salad as she wasn't very hungry.
a) asked b) ordered c) commanded d) demanded
4. Many people think that _____ football is _____ most exciting sport in _____ world.
a) the, the, the b) -, the, the c) a, the, the d) -, -, the
5. It reminded me _____ the celebration in my village.
a) of b) about c) at d) on

B) Complete the sentences using the words in bold

6. He insisted that we go to the performance
made He _____ to the performance.
7. Everyone thought that the actress was wealthy.
was The actress _____ wealthy.
8. We asked Peter to decorate the church.
had We _____ by Peter.
9. They need to organise the reception by next week.
organised The reception _____ by next week.
10. She pays someone to wash her car every week.
washed She _____ every week.

9. Методи навчання

Використовуються такі методи навчання в процесі вивчення дисципліни:

1. За способом передачі навчальної інформації:
 - словесні методи: розповідь, пояснення;
 - наочні методи: ілюстрація, демонстрація;
 - практичні методи: вправи, письмові роботи.
2. За ступенем самостійного мислення студентів у процесі оволодіння знаннями, формування навичок розвитку вмінь: репродуктивні, продуктивні, творчі, проблемно-пошукові.
3. За ступенем керівництва навчальною роботою: навчальна робота під керівництвом викладача (з жорстким, помірним та мінімальним керуванням) – самостійна робота в аудиторії; самостійна робота студентів поза контролем викладача – самостійна робота вдома, виконання домашніх завдань – усних та письмових.

10. Форми контролю

Контроль навчальних досягнень студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до розкладу проведення проміжної атестації студентів де зазначено види і терміни контролю. Для обліку і реєстрації показників успішності використовується рейтингова відомість успішності студентів.

В усній формі проводиться контроль умінь діалогічного й монологічного мовлення, а також усного перекладу (з листа, послідовного). Усний контроль як поточний проводиться на кожному занятті в індивідуальному, парному, фронтальному або комбінованому режимі. Контроль органічно поєднується з повторенням пройденого, є засобом для закріплення знань та умінь, розвитку мовлення, пам'яті, мислення студентів. Завдання з монологічного й діалогічного мовлення входять до складу підсумкового контролю.

У письмовій формі проводиться контроль умінь писемного мовлення (написання офіційних і неофіційних листів, повідомлень, звітів, оголошень, інструкцій, есе, нарисів, оглядів, анотацій, статей) та письмового перекладу з української мови англійською і навпаки. Письмові завдання входять як до поточного, так і до підсумкового контролю.

Дидактичний тест (тест досягнень) – це набір стандартизованих завдань з визначеного матеріалу, який встановлює ступінь засвоєння знань (лексичних, граматичних, лінгвосціокультурних), сформованості навичок (лексичних, граматичних) і розвитку вмінь

(читання, аудіювання). Тестові завдання входять як до поточного, так і до підсумкового контролю.

11. Розподіл балів, які отримують студенти

Оцінювання знань студента відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України» (затверджено Вченою радою НУБіП України 26.04.2023 р. протокол № 10).

| Рейтинг студента, бали | Оцінка національна за результати складання | |
|---------------------------|--------------------------------------------|---------------|
| | екзаменів | заліків |
| 90-100 | Відмінно | Зараховано |
| 74-89 | Добре | |
| 60-73 | Задовільно | |
| 0-59 | Незадовільно | Не зараховано |

Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи $R_{\text{НР}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{НР}} + R_{\text{АТ}}$.

12. Методичне забезпечення

1. Навчально-методичний комплекс з дисципліни.
2. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів.
3. ЕНК на платформі elearn

13. Рекомендована література

1. Черноватий Л.М. Практичний курс англійської мови. Частина 1 / Л.М. Черноватий, В.І. Карабан, та ін. : підручник для студентів молодших курсів вищих закладів освіти (філологічні спеціальності та спеціальність «Переклад»). – Вінниця: НОВА КНИГА, 2005. – 432 с.
2. Черноватий Л.М. Практичний курс англійської мови. Частина 2 / Л.М. Черноватий, В.І. Карабан, та ін. : підручник для студентів другого курсу вищих закладів освіти (філологічні спеціальності та спеціальність «Переклад»). – Вінниця: НОВА КНИГА, 2005. – 356 с.
3. Lindsay Warwick. Roadmap. B2. Student's Book +MEL. Pearson Education Ltd. 2020. 176 p.
4. Lindsay Warwick. Roadmap. B2. Workbook with Digital Resources. Pearson Education Ltd. 2020. 96 p.
5. Lindsay Warwick. Roadmap. B2+. Student's Book +MEL. Pearson Education Ltd. 2020. 173 p.
6. Lindsay Warwick. Roadmap. B2+. Workbook with Digital Resources. Pearson Education Ltd. 2020. 96 p4. Jenny Parsons, Jane Comyns-Carr, Antonia Clare, J. J. Wilson. Speak Out 2nd edition Intermediate Plus. Student's book +DVD with MyEnglishLab.
7. Pearson Education Ltd. 2020. Jenny Parsons, Jane Comyns-Carr, Antonia Clare, J. J. Wilson. Speak Out 2nd Plus Intermediate Workbook. Pearson Education Ltd. 2020. 76 p.
8. Гольцова М., Фабрична Я., Черхава О., Practical Guide to Learning English for Second Year University Students Specialising in Philology and Translation Studies. Part II. Практичний курс англійської мови. Частина II: Навч. посібник / Фабрична Я., Гольцова М., Черхава О. – Київ: Видавничий центр КНЛУ, 2021. – 400 с.
9. Молоткіна Ю.О. Методичні рекомендації з дисципліни «Практичний курс англійської мови»: Town and Gown. Частина 1. Переяслав: ФОП Карпук, 2023. 120 с.

10. Молоткіна Ю.О. Методичні рекомендації з дисципліни «Практичний курс англійської мови»: Town and Gown. Частина 2. Переяслав: ФОП Карпук, 2023. 120 с.
11. British Council Learn English. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
12. English4today. URL: <https://english4today.com/>
13. Oxford Learner's Dictionaries. URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>
14. Pearson My English Lab. URL: <https://www.pearson.com/english/myenglishlab.html>
15. Ludwig Guru. URL: <https://ludwig.guru/>