



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Практичний курс другої іноземної мови (польської)»

Ступінь вищої освіти *Бакалавр*
Спеціальність *035 Філологія*
Освітня програма «*Англійська мова та друга іноземна*»
«*Німецька мова та друга іноземна*»

Рік навчання *I-IV*, семестр *2-8*
Форма навчання *денна*
Кількість кредитів *ЄКТС 32*
Мова викладання *польська*

Лектор курсу
Контактна інформація
лектора (e-mail)

PhD, доцент Захуцька Оксана Володимирівна
доцент Колодіна Лариса Степанівна
oksana.zov@gmail.com
kolodina@ukr.net

Сторінка курсу в eLearn <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=619>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Метою дисципліни є формування професійної комунікативної, лінгвістичної, та соціокультурної компетенції студентів, формування інтерактивних вмінь і навичок усного та писемного мовлення з послідовним удосконаленням кожного окремого виду мовленнєвої діяльності. У межах проходження курсу студенти оволодівають необхідним лексичним та граматичним матеріалом, передбаченим відповідною програмою з польської мови на рівні B2 згідно з Загальноєвропейськими Рекомендаціями з мовної освіти (*Common European Framework of Reference for Languages*), з метою використання отриманих знань у подальшій практичній діяльності.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК):

здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ФК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.

ФК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.

ФК 12. Здатність до організації ділової комунікації.

Програмні результати навчання (ПРН) ОП:

ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН 3. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.

ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Години (практичні/ самостійна робота)	Результати навчання	Завдання	Оціню вання
2 семестр				
Змістовий модуль 1. Kim jesteś?				
Тема 1. Przedstawianie się	22 (10 пр./10 сам.)	Знати основні фрази вітання та прощання в офіційному та неофіційному стилі спілкування, особисті дані, виражати самопочуття; знати числівники від 1 до 23; основну граматичну термінологію Вміти знайомитися, представляти себе та інших; вітатися і прощатися; підтримувати розмову Розрізняти, розуміти і відтворювати літери польського алфавіту на письмі та звуки у вимові, інтонацію	Усна автопрезентація; написання особистої анкети Виконання самостійної роботи (в т.ч. на elearn)	15
Тема 2. Moja rodzina. Zawody i zajęcia	22 (10/12)	Знати назви членів сім'ї, національностей, професій та занять, а також прикметники, що виражають походження Вміти розповідати про свою сім'ю та	Усна та письмова розповідь про себе та свою сім'ю Виконання самостійної роботи (в т.ч. на elearn)	15

		<p>особисті стосунки, походження та місце проживання, професію чи рід занять</p> <p>Розрізняти, розуміти і відтворювати особисті дані інших осіб усно та на письмі з відповідною інтонацією</p>		
<p>Тема 3. Hobby, zainteresowania . Jedzenie</p>	24 (12/12)	<p>Знати назви хобі та основні, пов'язані з ними дієслова; назви овочів та фруктів, продуктів і страв, напоїв; числівники від 100 до 1000</p> <p>Вміти розповідати про свої захоплення та вподобання, зокрема в їжі, робити замовлення у кав'ярні та ресторані</p> <p>Розрізняти, розуміти і відтворювати інформацію про дозвілля інших осіб усно та на письмі з відповідною інтонацією; відтворювати мінідіалоги в офіційних та неофіційних ситуаціях</p>	<p>Заповнення анкети <i>Co robisz w wolnym czasie i jak często?</i></p> <p>Ситуативна розмова в ресторані</p> <p>Виконання самотійної роботи (в т.ч. на elearn)</p>	20
<p>Тема 4. Rutyna dnia codziennego</p>	22 (12/10)	<p>Знати назви днів тижня та години, щоденних дій; різновиди транспортних засобів</p> <p>Вміти розповідати про свій розпорядок дня, ставити запитання та підтримувати бесіду; домовлятися про зустріч, приймати та відхиляти пропозиції; вести розмову на вокзалі під час подорожі</p> <p>Розрізняти, розуміти і відтворювати інформацію в офіційних та неофіційних ситуаціях з відповідною інтонацією</p>	<p>Опис свого звичайного дня; планування тижня</p> <p>Виконання самотійної роботи (в т.ч. на elearn)</p>	20

Модульна контрольна робота 1	2 (2/0)	Уміти застосовувати вивчений навчальний матеріал за ЗМ при написанні МКР.	Написання модульної контрольної роботи	30
Усього за змістовий модуль 1	90 (46/44)			100
Змістовий модуль 2. Życie codzienne				
Тема 1. Zakupy na różne okazje	18 (8/10)	Знати назви магазинів та пунктів обслуговування; назви одягу, кольори; назви кількості, мір Вміти робити покупки у продовольчому та речовому магазинах; робити компліменти Розрізняти, розуміти та відповідно реагувати в офіційних і неофіційних ситуаціях з відповідною інтонацією	Усний та письмовий опис зовнішнього вигляду особи Виконання самостійної роботи (в т.ч. на elearn)	15
Тема 2. To już historia!	24 (12/12)	Знати назви місяців; обставини минулого часу Вміти розповідати про своє минуле, в тому числі про вчорашній день, тиждень, рік Розрізняти, розуміти та відповідно реагувати в офіційних і неофіційних ситуаціях з відповідною інтонацією	Лист до приятеля про свій минулий рік Виконання самостійної роботи (в т.ч. на elearn)	20
Тема 3. Moje plany na przyszłość	24 (12/12)	Знати обставини майбутнього часу, планування майбутнього Вміти розповідати про свої плани на майбутнє, в тому числі близьке й віддалене Розрізняти, розуміти та відповідно реагувати в офіційних і неофіційних ситуаціях з відповідною інтонацією	Новорічні рішення; плани на майбутнє Виконання самостійної роботи (в т.ч. на elearn)	20
Тема 4. Zwiedzamy świat	22 (10/12)	Знати назви сторін світу та слова, пов'язані з	Ситуативна розмова про місцезнаходження	15

		географічним положенням; місцезнаходження об'єктів в місті Вміти розповідати про географічне розташування країни, запитати про дорогу, необхідну інформацію, виразити вподобання та орієнтуватися в просторі Розрізняти, розуміти та відповідно реагувати в офіційних і неофіційних ситуаціях з відповідною інтонацією	об'єкта в місті; лист до туристичного агентства з питанням про інформацію Виконання самостійної роботи (в т.ч. на elearn)	
Модульна контрольна робота 2	2 (2/0)	Уміти застосовувати вивчений навчальний матеріал за ЗМ при написанні МКР.	Написання модульної контрольної роботи	30
Усього за змістовий модуль 2	90 (44/46)			100
Усього за 2 семестр				70
Екзамен				30
Усього за курс у 2 семестрі				100
3 семестр				
Змістовий модуль 1. Osobowość i życie człowieka				
Тема 1. Osobowość	18 (10 пр./8 сам.)	Знати основні риси особистості, її зовнішність та характер, поведінку Вміти описувати особистість, порівнювати, виразити власну думку Розрізняти, розуміти і відтворювати інформацію в офіційному та неофіційному стилях з відповідною інтонацією	Усна та письмова презентація публічної особистості Виконання самостійної роботи (в т.ч. на elearn)	15
Тема 2. Praca i zarobki	19 (12/7)	Знати години та пори дня, види праці, умови праці та винагороду. Вміти виразити власну думку щодо роботи, робити порівняння та узагальнення.	Праця моєї мрії Виконання самостійної роботи (в т.ч. на elearn)	20

		Розрізняти, розуміти і відтворювати офіційний та неофіційний стилі спілкування, інтонацію		
Тема 3. Życie człowieka od urodzin do śmierci	19 (12/7)	Знати лексику, пов'язану з життям людини від народження до смерті. Вміти розповідати про факти з минулого, виражати часові відношення. Розрізняти, розуміти і відтворювати особисті переживання інших осіб усно та на письмі з відповідною інтонацією	Історія моєї родини Виконання самостійної роботи (в т.ч. на elearn)	20
Тема 4. Plany na przyszłość	18 (10/8)	Знати лексику, пов'язану з навчанням, університетським життям та освітою. Вміти виражати позитивні та негативні почуття щодо майбутнього, дискутувати про освіту. Розрізняти, розуміти і відтворювати різні почуття під час розмови з відповідною інтонацією	Написання есе на тему свого майбутнього Виконання самостійної роботи (в т.ч. на elearn)	15
Модульна контрольна робота 1	2 (2/0)	Уміти застосовувати вивчений навчальний матеріал за 3М при написанні МКР.	Написання модульної контрольної роботи	30
Усього за змістовий модуль 1	76 (46/30)			100
Змістовий модуль 2. Życie dookoła nas				
Тема 1. Życie w mieście	18 (10/8)	Знати назви архітектурних споруд в місті; інфраструктури, магазинів, державних установ; розважальних закладів. Вміти описувати життя в місті, порівнювати його позитивні та негативні сторони. Розрізняти, розуміти і відтворювати	Опис мого міста Виконання самостійної роботи (в т.ч. на elearn)	15

		інформацію в офіційних та неофіційних ситуаціях з відповідною інтонацією		
Тема 2. Wieś i przyroda	18 (12/6)	Знати назви тварин і рослин, навколишнього середовища; місць, типових для сільської місцевості. Вміти описувати сільське життя, порівнювати його з життям в місті. Розрізняти, розуміти і відтворювати інформацію в офіційних та неофіційних ситуаціях з відповідною інтонацією	Опис мого села Виконання самостійної роботи (в т.ч. на elearn)	20
Тема 3. Relacje z ludźmi – kobieta i mężczyzna	18 (10/8)	Знати назви членів родини, подружжя, почуттів. Вміти описувати свої почуття, очікування, обов'язки. Розрізняти, розуміти та відповідно реагувати в офіційних і неофіційних ситуаціях з відповідною інтонацією	Найчастіші причини невдалих шлюбів Виконання самостійної роботи (в т.ч. на elearn)	20
Тема 4. Przyjaźń	18 (10/8)	Знати назви почуттів, відносин з іншими людьми Вміти описувати своїх друзів, виражати емоції і ставлення Розрізняти, розуміти та відповідно реагувати в офіційних і неофіційних ситуаціях з відповідною інтонацією	Написання на тему значення дружби в моєму житті Виконання самостійної роботи (в т.ч. на elearn)	15
Модульна контрольна робота 2	2 (2/0)	Уміти застосовувати вивчений навчальний матеріал за ЗМ при написанні МКР.	Написання модульної контрольної роботи	30
Усього за змістовий модуль 2	74 (44/30)			100

Усього за 3 семестр				70
Залік				30
Усього за курс у 3 семестрі				100
4 семестр				
Змістовий модуль 1. W domu i w podróży				
Тема 1. Artykuły i sprzęty domowe	19 (12/7)	Знати назви предметів щоденного вжитку, побутової техніки та приладів Вміти описувати призначення речей з найближчого оточення, порівнювати якість життя у минулому з теперішнім Розрізняти, розуміти та відповідно реагувати в офіційних і неофіційних ситуаціях з відповідною інтонацією	Опис змін у житті пересічних поляків після 1989 р. Виконання самостійної роботи (в т.ч. на elearn)	20
Тема 2. Technika i wynalazki	18 (10/8)	Знати назви винаходів та відкриттів, їхнє використання у побуті Вміти описувати значення технічних засобів, подавати скарги та рекламації Розрізняти, розуміти та відповідно реагувати в офіційних і неофіційних ситуаціях з відповідною інтонацією	Написання рекламації Виконання самостійної роботи (в т.ч. на elearn)	15
Тема 3. Samopoczucie i zdrowy styl życia	19 (12/7)	Знати назви самопочуття, здоров'я, здорового способу життя Вміти описувати своє самопочуття; свій фізичний та емоційний стан Розрізняти, розуміти та відповідно реагувати в офіційних і неофіційних ситуаціях з відповідною інтонацією	Написання есе на тему <i>Що впливає на наше самопочуття</i> Виконання самостійної роботи (в т.ч. на elearn)	20
Тема 4. Turystyka i podróże	18 (10/8)	Знати назви речей, пов'язаних з туризмом та подорожуванням Вміти розповідати про свою подорож, заохочувати до того чи іншого відпочинку Розрізняти, розуміти та відповідно реагувати в офіційних і неофіційних ситуаціях з відповідною інтонацією	Мій найкращий відпочинок Виконання самостійної роботи (в т.ч. на elearn)	15

Модульна контрольна робота 1	2 (2/0)	Уміти застосовувати вивчений навчальний матеріал за ЗМ при написанні МКР.	Написання модульної контрольної роботи	30
Усього за змістовий модуль 1	74 (44/30)			100
Змістовий модуль 2. Święta, tradycje, rozrywka				
Тема 1. Święta, uroczystości, tradycje	18 (12/6)	Знати назви урочистостей, розважальних та іншого роду заходів. Вміти розповідати про різного характеру події. Розрізняти, розуміти та відповідно реагувати в офіційних і неофіційних ситуаціях з відповідною інтонацією	Написання карток з різних нагод Виконання самостійної роботи (в т.ч. на elearn)	20
Тема 2. Internet w życiu codziennym	18 (10/8)	Знати назви речей та функцій, пов'язаних з Інтернетом; розмовні відповідники літературних слів. Вміти виражати здивування, висловлюватися на тему Інтернету в світі. Розрізняти, розуміти та відповідно реагувати в офіційних і неофіційних ситуаціях з відповідною інтонацією	Роль Інтернету у сучасному світі Виконання самостійної роботи (в т.ч. на elearn)	15
Тема 3. Prasa i książka	18 (10/8)	Знати назви речей та явищ, пов'язаних з літературою і пресою. Вміти виражати свої літературні смаки і вподобання, протест. Розрізняти, розуміти та відповідно реагувати в офіційних і неофіційних ситуаціях з відповідною інтонацією	Рецензія на улюблену книгу Виконання самостійної роботи (в т.ч. на elearn)	20
Тема 4. Kino i telewizja	18 (10/8)	Знати назви речей та явищ, пов'язаних з кіно і телебаченням. Вміти цитувати інших, обговорювати роль кіно і телебачення у світі. Розрізняти, розуміти та відповідно реагувати в офіційних і неофіційних ситуаціях з відповідною інтонацією	Опис вражень від перегляду останнього фільму Виконання самостійної роботи (в т.ч. на elearn)	15
Модульна контрольна робота 2	2 (2/0)	Уміти застосовувати вивчений навчальний матеріал за ЗМ при написанні МКР.	Написання модульної контрольної роботи	30

Усього за змістовий модуль 2	74 (44/30)			100
Усього за 4 семестр				70
Екзамен				30
Усього за курс у 4 семестрі				100
5 семестр				
Змістовий модуль 1. Wśród ludzi i ich spraw				
Тема 1. Miło Państwa poznać!	30 (18 пр./12 сам.)	Знати основну лексику, пов'язану з персональними даними, основні риси особистості, її зовнішність та характер, поведінку. Вміти представляти себе та інших, описувати особистість, порівнювати, виражати власну думку. Розрізняти, розуміти і відтворювати інформацію в офіційному та неофіційному стилях з відповідною інтонацією	Усна та письмова презентація публічної особистості, заповнення анкети Виконання самостійної роботи (в т.ч. на elearn)	15
Тема 2. Teatr żywych fotografii	28 (18/10)	Знати назви речей та явищ, пов'язаних з кіно і телебаченням, театром. Вміти цитувати інших, обговорювати роль кіно і телебачення у світі. Розрізняти, розуміти та відповідно реагувати в офіційних і неофіційних ситуаціях з відповідною інтонацією	Рецензія на останній переглянутий фільм або виставу Виконання самостійної роботи (в т.ч. на elearn)	20
Тема 3. Wśród ludzi i ich zawodów	28 (18/10)	Знати лексику, пов'язану із національностями та професіями. Вміти описувати особистість, її характерні риси, права та обов'язки, робити компліменти. Розрізняти, розуміти і відтворювати особисті переживання інших осіб усно та на письмі з відповідною інтонацією	Історії успіху відомих людей світу Виконання самостійної роботи (в т.ч. на elearn)	15
Тема 4. Edukacja i wykształcenie	32 (20/12)	Знати лексику, пов'язану з навчанням, університетським життям та освітою. Вміти виражати позитивні та негативні почуття щодо майбутнього, дискутувати про освіту. Розрізняти, розуміти і відтворювати різні почуття під час розмови з відповідною інтонацією	Написання есе на тему значення освіти у сучасному світі Виконання самостійної роботи (в т.ч. на elearn)	20

Модульна контрольна робота 1	2 (2/0)	Уміти застосовувати вивчений навчальний матеріал за ЗМ при написанні МКР.	Написання модульної контрольної роботи	30
Усього за змістовий модуль 1	120 (76/44)			100
Змістовий модуль 2. Kocham Cię, Polsko!				
Тема 1. Zatrudnienie i praca	30 (18/12)	Знати умови праці та винагороду. Вміти виражати власну думку щодо роботи, робити порівняння та узагальнення. Розрізняти, розуміти і відтворювати офіційний та неофіційний стилі спілкування, інтонацію	Праця моєї мрії Виконання самостійної роботи (в т.ч. на elearn)	20
Тема 2. Ja swoje wiem!	30 (18/12)	Знати назви членів сім'ї та різних міжособистісних стосунків. Вміти описувати своє походження, розповідати про своє життя у ретроспективі, вести бесіду. Розрізняти, розуміти і відтворювати інформацію в офіційних та неофіційних ситуаціях з відповідною інтонацією	Моє походження Виконання самостійної роботи (в т.ч. на elearn)	15
Тема 3. Turystyka i podróże	28 (18/10)	Знати назви речей, пов'язаних з туризмом та подорожуванням. Вміти розповідати про свою подорож, заохочувати до того чи іншого відпочинку. Розрізняти, розуміти та відповідно реагувати в офіційних і неофіційних ситуаціях з відповідною інтонацією	Мій найкращий відпочинок Виконання самостійної роботи (в т.ч. на elearn)	20
Тема 4. Atrakcje turystyczne Polski	30 (18/12)	Знати інформацію про туристичні місця Польщі. Вміти планувати своє дозвілля, описувати способи відпочинку, переконувати інших. Розрізняти, розуміти та відповідно реагувати в офіційних і неофіційних ситуаціях з відповідною інтонацією	Написання есе на тему „Wszędzie dobrze, a w domu najlepiej” Виконання самостійної роботи (в т.ч. на elearn)	15
Модульна контрольна робота 2	2 (2/0)	Уміти застосовувати вивчений навчальний матеріал за ЗМ при написанні МКР.	Написання модульної контрольної роботи	30

Усього за змістовий модуль 2	120 (74/46)			100
Усього за 5 семестр				70
Залік				30
Усього за курс у 5 семестрі				100
6 семестр				
Змістовий модуль 1. Wszystko dobre, co się dobrze kończy				
Тема 1. Komu bije dzwon?	24 (18/6)	Знати лексику, пов'язану з життям людини та різними життєвими подіями. Вміти розповідати про факти з минулого, виражати часові відношення. Розрізняти, розуміти і відтворювати особисті переживання інших осіб усно та на письмі з відповідною інтонацією	Історія однієї родини Виконання самостійної роботи (в т.ч. на elearn)	20
Тема 2. Polskie tradycje świąteczne	24 (16/8)	Знати назви урочистостей, розважальних та іншого роду заходів. Вміти розповідати про різного характеру події. Розрізняти, розуміти та відповідно реагувати в офіційних і неофіційних ситуаціях з відповідною інтонацією	Написання привітань з різних нагод Виконання самостійної роботи (в т.ч. на elearn)	15
Тема 3. Wszystko dobre, co się dobrze kończy	24 (16/8)	Знати назви нещасних випадків та екстрених ситуацій Вміти розповідати про пережиті непередбачувані події. Розрізняти, розуміти та відповідно реагувати в офіційних і неофіційних ситуаціях з відповідною інтонацією	Опис пережитого нещасного випадку Виконання самостійної роботи (в т.ч. на elearn)	20
Тема 4. Trochę historii	24 (16/8)	Знати лексику, пов'язану з історією та суспільством. Вміти розповідати про історичні події, порівнювати, виражати схвалення та протест Розрізняти, розуміти та відповідно реагувати в офіційних і неофіційних ситуаціях з відповідною інтонацією	Опис важливих історичних подій Польщі ХХ ст. Виконання самостійної роботи (в т.ч. на elearn)	15
Модульна контрольна робота 1	2 (2/0)	Уміти застосовувати вивчений навчальний матеріал за ЗМ при написанні МКР.	Написання модульної контрольної роботи	30
Усього за змістовий модуль 1	98 (68/30)			100

Змістовий модуль 2. W zgodzie z naturą i światem				
Тема 1. Królestwo roślin i zwierząt	22 (17/6)	Знати лексику, пов'язану із засобами масової інформації, рекламою різного роду. Вміти розповідати про різного характеру події, способи їхнього опису; рекламувати продукти, орієнтуватися на ринку Розрізняти, розуміти та відповідно реагувати в офіційних і неофіційних ситуаціях з відповідною інтонацією	Роль засобів масової інформації у сучасному світі Написання рекламного слогану Виконання самостійної роботи (в т.ч. на elearn)	20
Тема 2. Ekologia i ochrona środowiska	22 (16/8)	Знати лексику, пов'язану з природою та кліматом. Вміти розповідати про навколишнє середовище та його проблеми, кліматичні зміни, виражати схвалення та протест. Розрізняти, розуміти та відповідно реагувати в офіційних і неофіційних ситуаціях з відповідною інтонацією	Нагальні екологічні проблеми планети Виконання самостійної роботи (в т.ч. на elearn)	15
Тема 3. Rysopis Polaka konsumenta	22 (16/8)	Знати назви речей та явищ, пов'язаних з покупками та споживанням. Вміти цитувати висловлювання інших, обговорювати роль мас-маркету сучасному світі. Розрізняти, розуміти та відповідно реагувати в офіційних і неофіційних ситуаціях з відповідною інтонацією	Всесвітній день без покупок Виконання самостійної роботи (в т.ч. на elearn)	15
Тема 4. Kultura i rozrywka	22 (16/8)	Знати назви речей та явищ, пов'язаних з культурою та дозвіллям. Вміти виражати свої культурні смаки і вподобання, протест. Розрізняти, розуміти та відповідно реагувати в офіційних і неофіційних ситуаціях з відповідною інтонацією	Рецензія на улюблену книгу, фільм, виставу Виконання самостійної роботи (в т.ч. на elearn)	20
Модульна контрольна робота 2	2 (2/0)	Уміти застосовувати вивчений навчальний матеріал за ЗМ при написанні МКР.	Написання модульної контрольної роботи	30
Усього за змістовий модуль 2	97 (67/30)			100

Усього за 6 семестр				70
Екзамен				30
Усього за курс у 6 семестрі				100
7 семестр				
Змістовий модуль 1. Nauka to potęgi klucz				
Тема 1. Na studiach w Polsce	7 (4 пр./3 сам.)	Знати основну лексику, пов'язану з навчанням та студентським життям; задачею екзаменів Вміти давати поради, виражати власну думку Розрізняти, розуміти і відтворювати інформацію в офіційному та неофіційному стилях з відповідною інтонацією	Написання есе – мої плани, мрії, прагнення Виконання самостійної роботи (в т.ч. на elearn)	20
Тема 2. W rodzinnym kręgu	7 (4/3)	Знати лексику, пов'язану з родиною та сімейним життям Вміти ставити запитання, підтримувати розмову і виражати власну думку, аргументувати свої висловлювання Розрізняти, розуміти і відтворювати офіційний та неофіційний стилі спілкування, інтонацію	Роздуми про проблеми батьків та дітей Виконання самостійної роботи (в т.ч. на elearn)	15
Тема 3. W świecie uczuć i emocji	7 (2/5)	Знати лексику, пов'язану з почуттями, емоціями, характером Вміти описувати свій емоційний стан Розрізняти, розуміти і відтворювати особисті переживання інших осіб усно та на письмі з відповідною інтонацією	Найчастіші причини розлучень у Польщі Виконання самостійної роботи (в т.ч. на elearn)	15
Тема 4. Moda i nie tylko	7 (4/3)	Знати лексику, пов'язану з модою, зачісками, перукарськими послугами, побутову хімію Вміти описувати призначення та спосіб використання речей і предметів, робити компліменти Розрізняти, розуміти і відтворювати особисті переживання інших осіб усно та на письмі з відповідною інтонацією	Мода – теж бізнес Виконання самостійної роботи (в т.ч. на elearn)	20
Модульна контрольна робота 1	2 (2/0)	Уміти застосовувати вивчений навчальний матеріал за ЗМ при написанні МКР.	Написання модульної контрольної роботи	30

Усього за змістовий модуль 1	30 (16/14)			100
Змістовий модуль 2. Żyj aktywnie!				
Тема 1. Kuchnia – mój żywioł	7 (4/3)	Знати назви традиційних страв, рецепти, способи приготування їжі Вміти виражати свої смаки та вподобання, заохочувати і переконувати інших Розрізняти, розуміти і відтворювати інформацію в офіційних та неофіційних ситуаціях з відповідною інтонацією	Улюблена кухня світу Виконання самостійної роботи (в т.ч. на elearn)	20
Тема 2. Posprzątaj, zrób zakupy i nie zapomnij o fryzjerze	7 (4/3)	Знати назви домашніх занять та обов'язків, послуг та сервісів Вміти обіцяти та переконувати, пропонувати свої послуги Розрізняти, розуміти та відповідно реагувати в офіційних і неофіційних ситуаціях з відповідною інтонацією	Написання есе на тему „Wszędzie dobrze, a w domu najlepiej” Виконання самостійної роботи (в т.ч. на elearn)	15
Тема 3. Czasem trzeba się wyspać	7 (2/5)	Знати назви людського тіла, проблем та хвороб, фізичного стану Вміти описувати фізичний та емоційний стан людини, давати поради Розрізняти, розуміти та відповідно реагувати в офіційних і неофіційних ситуаціях з відповідною інтонацією	Найпоширеніші проблеми зі здоров'ям у світі Виконання самостійної роботи (в т.ч. на elearn)	15
Тема 4. Żyj aktywnie!	7 (2/5)	Знати назви речей та явищ, пов'язаних з культурою та дозвіллям, спортом Вміти виражати свої культурні смаки і вподобання, протест Розрізняти, розуміти та відповідно реагувати в офіційних і неофіційних ситуаціях з відповідною інтонацією	Значення спорту у житті людини Виконання самостійної роботи (в т.ч. на elearn)	20
Модульна контрольна робота 2	2 (2/0)	Уміти застосовувати вивчений навчальний матеріал за ЗМ при написанні МКР.	Написання модульної контрольної роботи	30
Усього за змістовий модуль 2	30 (14/16)			100

Усього за 7 семестр				70
Залік				30
Усього за курс у 7 семестрі				100
8 семестр				
Змістовий модуль 1. Potrzeby male i duze				
Тема 1. Kupić czy wypożyczyć?	10 (4/6)	Знати назви помешкань, будинків, інтер'єру, меблів Вміти домовлятися про оренду житла, робити оголошення Розрізняти, розуміти та відповідно реагувати в офіційних і неофіційних ситуаціях з відповідною інтонацією	Опис помешкання своєї мрії Виконання самостійної роботи (в т.ч. на elearn)	20
Тема 2. Świat na wyciągnięcie ręki	12 (2/10)	Знати назви речей та явищ, пов'язаних з подорожуванням та світовими туристичними приладами Вміти описувати місця, події, свої враження Розрізняти, розуміти та відповідно реагувати в офіційних і неофіційних ситуаціях з відповідною інтонацією	Моя подорож до Польщі Виконання самостійної роботи (в т.ч. на elearn)	15
Тема 3. Czas na wycieczkę	12 (2/10)	Знати назви речей та явищ, пов'язаних з культурою та дозвіллям Вміти виражати свої культурні смаки і вподобання, протест Розрізняти, розуміти та відповідно реагувати в офіційних і неофіційних ситуаціях з відповідною інтонацією	Агротуризм чи відпочинок на курорті? Виконання самостійної роботи (в т.ч. на elearn)	15
Тема 4. W świecie mediów i kultury	12 (2/10)	Знати назви речей та явищ, пов'язаних з кіно і телебаченням, засобами масової інформації Вміти цитувати висловлювання інших, обговорювати роль кіно і телебачення у сучасному світі Розрізняти, розуміти та відповідно реагувати в офіційних і неофіційних ситуаціях з відповідною інтонацією	Роль засобів масової інформації у сучасному світі Виконання самостійної роботи (в т.ч. на elearn)	20
Модульна контрольна робота 1	2 (2/0)	Уміти застосовувати вивчений навчальний матеріал за ЗМ при написанні МКР.	Написання модульної контрольної роботи	30

Усього за змістовий модуль 1	48 (12/36)			100
Змістовий модуль 2. Człowiek i społeczeństwo				
Тема 1. W rytmie pracy	12 (2/10)	Знати різновиди праці, умови праці та винагороду Вміти виражати власну думку щодо роботи, робити порівняння та узагальнення Розрізняти, розуміти і відтворювати офіційний та неофіційний стилі спілкування, інтонацію	Ідеальна праця для мого майбутнього Виконання самостійної роботи (в т.ч. на elearn)	20
Тема 2. Państwo i jego obywatele	10 (2/8)	Знати політичну лексику, політичний устрій та владу Вміти описувати політичне життя країни, найважливіші події Розрізняти, розуміти та відповідно реагувати в офіційних і неофіційних ситуаціях з відповідною інтонацією	Значення політики в нашому житті Виконання самостійної роботи (в т.ч. на elearn)	15
Тема 3. W konflikcie z prawem	12 (4/8)	Знати юридичну лексику, права та обов'язки громадян Вміти описувати суспільне життя країни, найважливіші події Розрізняти, розуміти та відповідно реагувати в офіційних і неофіційних ситуаціях з відповідною інтонацією	Європейський рік осіб з обмеженими можливостями Виконання самостійної роботи (в т.ч. на elearn)	15
Тема 4. Chrońmy Ziemię!	12 (2/10)	Знати лексику, пов'язану з природою, кліматом, навколишнім середовищем Вміти розповідати про навколишнє середовище та його проблеми, виражати схвалення та протест Розрізняти, розуміти та відповідно реагувати в офіційних і неофіційних ситуаціях з відповідною інтонацією	Нагальні екологічні проблеми планети Виконання самостійної роботи (в т.ч. на elearn)	20
Модульна контрольна робота 2	2 (2/0)	Уміти застосовувати вивчений навчальний матеріал за ЗМ при написанні МКР.	Написання модульної контрольної роботи	30
Усього за змістовий модуль 2	48 (12/36)			100
Усього за 8 семестр				70
Екзамен				30
Усього за курс у 8 семестрі				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перекладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, медична довідка).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу.
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із деканом факультету).

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

2 семестр

- Małolepsza Małgorzata, Szymkiewicz Aneta, Hurra po polsku 1. Podręcznik studenta. Wydanie 2. Kraków: Prolog, 2022. 192 s.
- Małolepsza Małgorzata, Szymkiewicz Aneta, Hurra po polsku 1. Zeszyt ćwiczeń. Wydanie 2. Kraków: Prolog, 2022. 140 s.
- Machowska Joanna. Gramatyka? Dlaczego nie?! Ćwiczenia gramatyczne dla poziomu A1. Kraków: Universitas, 2022. 268 s.
- Miodunka Władysław. Cześć, jak się masz? Część I. Spotykamy się w Polsce. Wydanie 2. Kraków: Universitas, 2022. 272 s.
- Stelmach Anna. Czytaj krok po kroku 1-4. Kraków: Glossa, 2018-2021. 72 s.

3-4 семестр

- Dixon Agnieszka, Jasińska Agnieszka. Hurra!!! Po Polsku 2. Podręcznik studenta. Wydanie 2. Kraków: Prolog, 2022. 192 s.
- Dixon Agnieszka, Jasińska Agnieszka. Hurra!!! Po Polsku 2. Zeszyt ćwiczeń. Wydanie 2. Kraków: Prolog, 2022. 104 s.
- Gołkowski Marek i in. "Gdybym dobrze znał język polski...". Wybór tekstów z ćwiczeniami do nauki gramatyki polskiej dla cudzoziemców. Wydanie 2. Warszawa: Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, 2018. 346 s.
- Goszczyńska Halina, Magajewska Mirosława. Od przypadku do przypadku, cz. I. Przewodnik dla cudzoziemców po fleksji języka polskiego wraz ze zbiorem ćwiczeń. Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2018. 332 s.
- Krztoń Justyna. TESTUJ SWÓJ POLSKI Słownictwo 1-2. Kraków: Prolog, 2022. Wydanie 1. 132 s.
- Lipiec Paulina. Czytam po polsku. 12 opowiadań z ćwiczeniami (A2/B1). Kraków: Prolog, 2021. 104 s.

5-6 семестр

1. Achteлик Aleksandra i in. Bądź na B1. Zbiór zadań z języka polskiego oraz przykładowe testy certyfikacyjne dla poziomu B1. Kraków: Prolog, 2018. 184 s.
2. Gworys Monika, Mądrecka Anna. Mówię po polsku. Ćwiczenia dla obcokrajowców. Poziom B1 i B2. Kraków: Prolog, 2021. 180 s.
3. Małolepsza Małgorzata, Szymkiewicz Aneta, Hurra po polsku 3. Podręcznik studenta. Wydanie 2. Kraków: Prolog, 2023. 208 s.
4. Małolepsza Małgorzata, Szymkiewicz Aneta, Hurra po polsku 3. Zeszyt ćwiczeń. Wydanie 2. Kraków: Prolog, 2023. 128 s.
5. Stempek Iwona. Polski krok po kroku A2-B1. Podręcznik studenta. Kraków: Wydawnictwo: Glossa, 2021. 264 s.
6. Stempek Iwona. Polski krok po kroku A2-B1. Zeszyt ćwiczeń. Kraków: Wydawnictwo: Glossa, 2021. 94 s.
7. Lipińska Ewa. Z polskim na ty. Podręcznik do nauki języka polskiego (B1). Wydanie 2. Kraków: UNIVERSITAS, 2022. 296 s.
8. Seretny Anna. Słownictwo polskie w ćwiczeniach dla obcokrajowców. Kraków: Universitas, 2019. 256 s.

7-8 семестр

1. Ciesielska-Musameh Róża, Guziuk-Świca Barbara, Przechodzka Grażyna. Z polskim w świat. Podręcznik do nauki języka polskiego jako obcego. Część 2. Lublin: Wydawnictwo UMCS, 2023. 348 s.
2. Gębał Przemysław. Od słowa do słowa toczy się rozmowa. Repetytorium leksykalne z języka polskiego jako obcego dla poziomów B1 i B2. Wydanie 2. Kraków: Universitas, 2022. 204 s.
3. Lipińska Ewa, Dąbska Elżbieta Grażyna. Kiedyś wrócisz tu... Część II: By szukać swoich dróg i gwiazd (C1). Wydanie 2. Kraków: Universitas, 2023. 292 s.
4. Lipińska Ewa. Nie ma róży bez kolców. Ćwiczenia ortograficzne dla cudzoziemców. Wydanie 2. Kraków: Universitas, 2022. 244 s.
5. Pyzik Józef. Przygoda z gramatyką. Fleksja i słowotwórstwo imion. Ćwiczenia funkcjonalno-gramatyczne dla cudzoziemców (B2, C1). Kraków: Prolog, 2022. 466 s.

Інформаційні ресурси

1. Materiały do nauczania języka polskiego. – Dostęp: <http://e-polish.eu/main/materials/index.html>
2. Po polsku po Polsce. – Dostęp: <https://www.popolskupopolsce.edu.pl/>
3. Polska półka filmowa. – Dostęp: <https://polskapolkafilmowa.pl/>
4. Polski jako język obcy. – Dostęp: <http://www.superkid.pl/polski-dla-dzieci-jako-jezyk-obcy>
5. Polski / slowka.pl. – Dostęp: <http://www.polski.slowka.pl/>
6. Portal Edukacyjny – Język polski online / Kultura / Sztuka. – Dostęp: <http://polski-online.pl/>
7. Wielki słownik języka polskiego. – Dostęp: <https://wsjp.pl/>