



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Загальнотеоретичний курс німецької мови»

Ступінь вищої освіти Бакалавр
Спеціальність 035 «Філологія»
Освітня програма «Німецька мова та друга іноземна»
Рік навчання 4, семестр 5, 6
Форма навчання денна, заочна
Кількість кредитів ЄКТС 4
Мова викладання – німецька

Лектор курсу
Контактна інформація
лектора (e-mail)
Сторінка дисципліни в
eLearn

Доктор пед. наук, професор Амеліна Світлана Миколаївна
amelina@nubip.edu.ua

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Метою викладання дисципліни є сформувати у майбутніх філологів комплексних навичок володіння теоретичною фонетичною і граматичною інформацією на рівні слова, словосполучення речення та тексту з метою готовності до здійснення якісної мовленнєвої комунікації.

Завдання навчальної дисципліни:

- сформувати у студентів розуміння особливостей функціонування і реалізації в мовленні фонетичних і граматичних явищ німецької мови;
- сформувати у студентів навички розпізнавання структури одиниць;
- розкрити своєрідність понять фонема, наголос, інтонація, пауза та граматичних понять як граматична система, граматичні категорії, семантика граматичних одиниць, валентність,
- сформувати у студентів стійких фонетичних навичок як бази для успішного володіння німецькою мовою;
- сформувати у студентів систему засвоєння фахової фонетичної та граматичної термінології;
- підвищити загальноосвітній рівень студентів та якість їхньої філологічної підготовки з допомогою поглибленого вивчення особливостей функціонування фонетичних і граматичних підсистем;

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

- ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.

Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

- ФК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ на основі курсу
- ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теоретичної граматики і теоретичної фонетики, що вивчається у рамках даного курсу.
- ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН 3. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

ПРН 12. Аналізувати мовні граматичні і фонетичні явища, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.

ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/практичні)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
5 семестр				
Змістовий модуль 1. Теоретична фонетика та фонологія німецької мови				
Тема 1. Вступ. Предмет і завдання теоретичної фонетики поміж інших філологічних дисциплін.	10	Набуті базові знання про завдання і мету курсу	Виконання завдань до практичних занять з теми №1	35
Тема 2. Фонологія німецької мови	10	Сформовані навички диференціації фонетики і фонології.	Виконання завдань до практичних занять з теми №2	35
Модульна контрольна робота №1	2			30
Усього за змістовий модуль 1				100
Змістовий модуль 2. Фонологічні аспекти функціонування німецької мови				
Тема 3. Приголосні і голосні німецької мови	8	Сформовані навички перекладу текстів в усній і письмовій формі	Виконання завдань до практичних занять з теми №3	25
Тема 4. Наголос у слові	7	Сформоване уявлення про наголосу в процесі мовлення	Виконання завдань до практичних занять з теми №4	25
Тема 5. Види складів	6	Студенти вміють описати типи складів	Виконання завдання № 5	20
Модульна контрольна робота №2	2			30
Усього за змістовий модуль 2				100
Усього за 5 семестр				70
Залік				30
Усього за курс				100
6 семестр				
Змістовий модуль 1. Граматичні аспекти функціонування дієслова				
Тема 1. Предмет і завдання теоретичної граматики німецької мови.	4	Студенти активно володіють базовою	Виконання завдань до практичних занять з теми № 6	15

		теоретичною інформацією		
Тема 2. Взаємодія частин мови. Роль дієслова у побудові висловлювання. Порядок.	4	Студенти вміють розрізняти функції частин мови.	Виконання завдань до практичних занять з теми №7	15
Тема 3. Вербоцентрична теорія. Роль дієслова у процесі породження змісту.	4	Поглиблені уявлення про домінуючу роль дієслова в реченні.	Виконання завдань до практичного заняття з теми №8	15
Тема 4. Особливості реалізації змістового потенціалу дієслів німецької мови	5	Закріплені і поглиблені знання про діапазон семантики дієслова	Виконання завдань до практичного заняття з теми №8	15
Тема 5. Пасив і актив	5	Поглиблені знання щодо використання пасивних форм у мовленні	Виконання завдань до практичного заняття з теми №8	10
Модульна контрольна робота №1	2			30
Усього за змістовий модуль 1				100
Змістовий модуль 2. Граматичні аспекти функціонування іменних частин мови				
Тема 6. Теоретичні засади функціонування іменника	5	Отримана і закріплена інформація про семантичний потенціал іменника	Виконання завдань до практичного заняття з теми №8	20
Тема 7. Теоретичні засади функціонування основних категорій прикметника.	5	Поліпшені навички використання системи дієслівних категорій	Виконання завдань до практичного заняття з теми №8	15
Тема 8. Займенник. Семантична класифікація займенників.	5	Поліпшені навички використання системи категорій займенника	Виконання завдань до практичного заняття з теми №8	15
Тема 9. Прийменники. Багатозначність прийменників.	4	Поліпшені навички використання системи категорій прийменника	Виконання завдань до практичного заняття з теми №8	20
Модульна контрольна робота №2	2		Виконання тестової контрольної роботи	30
Усього за змістовий модуль 2				100
Усього за 6 семестр				70
Екзамен				30
Усього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу.
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із деканом факультету).

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Кірайенко К.Ф. Практикум теоретичної фонетики німецької мови: навч. метод. посібник. Старобільськ: Вид-во ДЗ «ЛНУ»ім. Т. Г. Шевченко, 2017. 122 с.
2. Потапова Ж. Є. Theoretische Grammatik: навч. посіб. Харків: Вид-во НУА, 2017. 68 с.
3. Стеріополо О. І. Фонетика і фонологія німецької мови. Теоретичний курс. Підручник. Київ: Вид-во Ліра-К, 2020. 395 с.
4. <http://www.deutsch.fremdsprachen.de>
5. <http://cornelia.siteware.ch/phonetik/>
6. <http://schubert-verlag.de/aufgaben/index.htm>