



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

«Лінгвокраїнознавство німецькомовних країн»

Ступінь вищої освіти Бакалавр

Спеціальність 035 «Філологія»

Освітня програма «Німецька мова та друга іноземна»

Рік навчання 2 семестр 4

Форма навчання денна, заочна

Кількість кредитів ЄКТС 4

Мова викладання німецька

Лектор курсу

доктор пед. наук, професор Амеліна Світлана Миколаївна
старший викладач Півень Олена Болеславівна

Контактна інформація
лектора (e-mail)

amelina@nubip.edu.ua

olena.dembrovska@gmail.com

Сторінка дисципліни в
eLearn

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=748>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Мета – підготовка філолога нової генерації з чітко сформованою комунікативною компетенцією, яка дає змогу грамотно застосовувати здобуті знання у професійній діяльності. А саме вміння встановлення міжкультурного мовного мультизв'язку під час дослідження національних мовних реалій (у вигляді найрізноманітніших культурних текстових формувань – як писемних, так і фіксованих усних), культурологічних артефактів, що несуть в собі, закодований етносом, національний код; дослідження з позиції лінгвокультурної парадигми та компетенції культурних універсалій та субкультур, що у масі своїй формують культурне спадкоємство світу; задоволення інтернаціональної потреби у розширенні та поглибленні культурних контактів між різними країнами та етносами, що допоможе вирішити проблеми мовної й національної політики; проблеми вивчення іноземних мов, здійснення літературних, політичних, науково-технічних та усних перекладів; сфера мистецтва і мистецтвознавства.

Завдання:

- розвивати у студентів пізнавальні інтереси, прагнення до удосконалення своєї мовної та професійної підготовки;
- формування навичок правильного використання різних мовних засобів;
- вдосконалити лінгвістичну та комунікативну компетенції німецької мови;
- надати та систематизувати основну інформацію про географічне положення, історію, національні символи, національний характер та національні стереотипи, релігію, політичний та державний устрій, політичні та економічні процеси, освіту, соціальну та етнічну структуру, лінгвокраїнознавчі особливості мови, культуру і мистецтво німецькомовних країн, звичаї та традиції народів цих країн;
- формування навичок усного та писемного мовлення.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій

загальні компетентності:

ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

ФК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.

Програмні результати навчання (ПРН) ОП:

ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН 3. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.

ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.

ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Години (лек./ пр.)	Результати навчання	Завдан- ня	Оціню- вання
4 семестр				
Змістовий модуль 1. Німеччина. Загальна характеристика країни				
Тема 1. Географічне положення, клімат, населення	2/4	У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: Географічне положення Німеччини; знати розташування її на мапі; особливості кліматичних умов; про населення держави. вміти: Використовувати теоретичні знання в практиці оволодіння сучасною німецькою мовою; добирати країнознавчий матеріал; орієнтуватися в історичних подіях та їх мовному відображенні; отримувати інформацію з прочитаних історичних джерел; застосовувати на практиці набуті знання	Виконання семінарських завдань та самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	15
Тема 2. Державний і політичний устрій Німеччини	2/4	У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: Державний і політичний устрій ФРН, знати назви основних політичних партій. вміти: використовувати теоретичні знання в практиці оволодіння сучасною німецькою мовою; добирати країнознавчий матеріал; орієнтуватися в історичних подіях та їх мовному відображенні;	Виконання семінарських завдань та самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	20

		отримувати інформацію з прочитаних історичних джерел; застосовувати на практиці набуті знання		
Тема 3. Система освіти Німеччини	2/4	У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: Особливості системи освіти в Німеччині; особливості шкільного навчання, професійної та вищої освіти. вміти: використовувати теоретичні знання в практиці оволодіння сучасною німецькою мовою; добирати країнознавчий матеріал; орієнтуватися в історичних подіях та їх мовному відображенні; отримувати інформацію з прочитаних історичних джерел; застосовувати на практиці набуті знання	Виконання семінарських завдань та самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	20
Тема 4. Загальна характеристика федеральних земель	2/2	У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: Кількість федеральних земель Німеччини, їх назви та місце розташування на мапі; кліматичні та географічні особливості кожної федеральної землі та їхні столиці. вміти: використовувати теоретичні знання в практиці оволодіння сучасною німецькою мовою; добирати країнознавчий матеріал; орієнтуватися в історичних подіях та їх мовному відображенні; отримувати інформацію з прочитаних історичних джерел; застосовувати на практиці набуті знання	Виконання семінарських завдань та самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	15
Модульна контрольна робота 1	- / 2			30
Усього за змістовий модуль 1				100
Змістовий модуль 2. Німецькомовний світ. Розвиток культури і мистецтва				
Тема 1. Німеччина – країна поетів і мислителів	2/4	У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: Історію Німеччини в біографіях(культура) Johann Sebastian Bach Ludvig von Bethoven Історію Німеччини в біографіях(наука) Alexandr Humboldt вміти: використовувати теоретичні знання в практиці оволодіння	Виконання семінарських завдань та самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	15

		сучасною німецькою мовою; добирати країнознавчий матеріал; орієнтуватися в історичних подіях та їх мовному відображенні; отримувати інформацію з прочитаних історичних джерел; застосовувати на практиці набуті знання		
Тема 2. Німецькомовні країни Європи: Австрія, Швейцарія, Ліхтенштейн, Люксембург	2/4	У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: Особливості німецької мови кожної країни; про захоплення та хобі мешканців цих країн; звичаї, традиції свята німецькомовних країн. вміти: використовувати теоретичні знання в практиці оволодіння сучасною німецькою мовою; добирати країнознавчий матеріал; орієнтуватися в історичних подіях та їх мовному відображенні; отримувати інформацію з прочитаних історичних джерел; застосовувати на практиці набуті знання	Виконання семінарських завдань та самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	20
Тема 3. Пам'ятки архітектури (замки Баварії, Бремена, Мекленбурга	2/2	У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: Культурні особливості Німеччини; історичні та архітектурні пам'ятки федеральних земель Німеччини. вміти: використовувати теоретичні знання в практиці оволодіння сучасною німецькою мовою; добирати країнознавчий матеріал; орієнтуватися в історичних подіях та їх мовному відображенні; отримувати інформацію з прочитаних історичних джерел; застосовувати на практиці набуті знання	Виконання семінарських завдань та самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	15
Тема 4. Національні та релігійні свята Німеччини	2/2	У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: Про культурні особливості Німеччини, про свята та традиції у державі. Розпізнавати у мові жартівливі німецькомовні звороти. вміти: використовувати теоретичні знання в практиці оволодіння сучасною німецькою мовою; добирати країнознавчий матеріал; орієнтуватися в історичних подіях та їх мовному відображенні; отримувати інформацію з прочитаних історичних джерел; застосовувати на практиці набуті знання	Виконання семінарських завдань та самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	20

Модульна контрольна робота 2	2			30
Усього за змістовий модуль 2				100
Усього за 4 семестр				70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<i>Політика щодо академічної доброчесності:</i>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу.
<i>Політика щодо відвідування:</i>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із деканом факультету).

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	Екзаменів	заліків
90-100	Відмінно	зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	
0-59	Незадовільно	не зараховано

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Дубович І. Країнознавчий словник-довідник. Львів, 2013. 576 с.
2. Євгененко Д. А. Лінгвокраїнознавство німецькомовних країн: посібник для студентів вищих закладів освіти та середніх навчальних закладів з поглибленим вивченням німецької мови / Д. А. Євгененко, Б. В. Кучинський, О. М. Білоус, Н. Р. Воронкова. Вінниця: Нова книга, 2018. 416 с.
3. Кудіна О.Ф. Країни, де говорять німецькою: навч. посібник з лінгвокраїнознавства. Вінниця: Нова книга, 2022. 344 с.
4. Факти про Німеччину [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.tatsachen-ueber-deutschland.de/uk>
5. Der Deutschlandwegweiser. Zutritt auf: <https://www.deutschland.de/de/der-deutschlandwegweiser>
6. Fakten über die Schweiz. Zutritt auf: <https://www.myswitzerland.com/de-ch/planung/ueber-die-schweiz/zahlen-und-fakten/facts-about-switzerland/>
7. Fürstentum Liechtenstein. Zutritt auf: <https://www.liechtenstein.li/>

8. Großherzogtum Luxemburg. Zutritt auf: <https://www.luxembourg-city.com/de/uber-luxemburg-stadt/einfhrung/fakten-zahlen>
9. Luscher Renate. Landeskunde Deutschland : von der Wende bis heute: Daten, Texte, Aufgaben für Deutsch als Fremdsprache / Renate Luscher. Völlig überarb., aktualisierte Fassung 2016, 11. Aufl. München : Verl. für Deutsch, 2018. 176 S.
10. Österreich. Zutritt auf: <https://www.oesterreich.com/de/staat/zahlen-und-fakten>