

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра іноземної філології і перекладу

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан гуманітарно-педагогічного факультету



Інна САВИЦЬКА

_____ 2023 р.

«СХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри іноземної філології і
перекладу

Протокол № 1 від 30 серпня 2023 р.

Завідувач кафедри

Світлана АМЕЛІНА

«РОЗГЛЯНУТО»

Гарант ОП «Англійська мова та друга іноземна»

Валентина СТРИЛЕЦЬ

Гарант ОП «Німецька мова та друга іноземна»

Наталія ОЛЬХОВСЬКА

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Практичний курс другої іноземної мови
(польської)»
I-IV курси**

Спеціальність: 035 Філологія

Спеціалізація: «035.041 Германські мови та літератури (переклад включно),
перша – англійська»

«035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша –
німецька»

Освітні програми: «Англійська мова та друга іноземна», «Німецька мова та
друга іноземна»

Факультет: гуманітарно-педагогічний

Розробник: PhD, доцент Оксана ЗАХУЦЬКА

Київ – 2023

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПРАКТИЧНИЙ КУРС ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (ПОЛЬСЬКОЇ)»

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Галузь знань	03 «Гуманітарні науки»	
Спеціальність	035 «Філологія»	
Спеціалізація	035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»	
Освітня програма	«Англійська мова та друга іноземна»	
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Обов'язкова	
Загальна кількість годин	960	
Кількість кредитів ECTS	32	
Кількість змістових модулів	14	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	—	
Форма контролю	екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форми навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки (курс)	1-4	не передбачено навчальним планом
Семестр	2-8	—
Лекційні заняття	—	—
Практичні, семінарські заняття	615 год.	—
Лабораторні заняття	—	—
Самостійна робота	345 год.	—
Індивідуальні завдання	—	—
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	6 – 6 – 7 – 7 – 7 – 4 – 5 год.	—

2. МЕТА, ЗАВДАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТІ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета – формування комунікативної, лінгвістичної, соціокультурної та професійної компетентностей студентів шляхом їхнього залучення до виконання професійно орієнтованих завдань, формування інтерактивних вмінь і навичок усного та писемного мовлення з послідовним удосконаленням кожного окремого виду мовленнєвої діяльності.

Програма курсу ставить завданням досягнення студентом рівнів мовної компетенції, що відповідають міжнародним стандартам, викладеним у Загальноєвропейських рекомендаціях з мовної освіти та в Національній програмі з іноземної мови для професійного спілкування.

Практична, розвиваюча, загальноосвітня та виховна мета становлять *основні цілі* викладання дисципліни «Практичний курс другої іноземної мови (польської)».

Практична мета навчання дисципліни «Практичний курс другої іноземної мови (польської)»: оволодіння необхідним лексичним та граматичним матеріалом, передбаченим відповідною програмою з практики УПМ польської мови, з метою використання отриманих знань у подальшій практичній діяльності. У процесі досягнення практичної мети реалізується до певної міри галузеве спрямування навчання аграрній, педагогічній, соціальній, медичній, юридичній лексиці тощо. Така направленість навчання здійснюється за рахунок науково та методично відібраного матеріалу за тематикою, яку узгоджено з фахівцями профільюючих кафедр університету.

Розвиваюча мета передбачає подальший розвиток комунікативних здібностей студента, його пам'яті (слухової, зорової, оперативної та тривалої), уваги (довільної і мимовільної), логічного мислення, вольових якостей, пов'язаних з досягненням прогресу в навчальній діяльності.

Загальноосвітня мета передбачає збагачення духовного світу особистості, розширення знань про Україну та Європу, зокрема країну, мова якої вивчається, а саме географічне положення, суспільно-політичний устрій, культуру та міста тощо.

Виховна мета передбачає виховання у студентів патріотизму, поваги до обраної професії; таких рис характеру, як мужність, кмітливість, активність, працьовитість, здатність до прийняття самостійних рішень, вміння працювати в колективі тощо.

Завдання:

- методичні: організувати процес навчання польської мови з урахуванням діалогу культур, інтегрованого підходу, інтерактивних методів, особистісно-зорієнтованого навчання, з використанням інтерактивних методів навчання, напр. кейс-методу, мозкового штурму, рольових ігор тощо;
- пізнавальні: сформувати у студентів краєзнавчі знання про культуру, традиції та звичаї Польщі у порівнянні з національними традиціями та культурою свого народу;

- практичні: виробити у студентів уміння сприймати іноземну мову на слух, читати та спілкуватися за змістом прочитаних текстів різної тематики, висловлювати власні думки у монологічному, діалогічному усному та писемному мовленні, а також розвивати їхню мовну здогадку, вміння самоконтролю.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- лексичний матеріал обсягом 2100-2500 одиниць, з яких 900-1200 інтернаціоналізми і близько 1100-1300 одиниць мовного етикету;
- граматичний матеріал, який відповідає міжнародному рівню володіння іноземною мовою B2, зокрема основні видо-часові форми і категорії стану дієслів; основні категорії іменника, прикметника, займенника чоловічоособового та нечоловічоособового родів, прикметника, прислівника; типи підрядних речень;

вміти:

- правильно вимовляти голосні та приголосні звуки польської мови, правильно інтонувати речення польської мови;
- знайомитися, дізнаватися і повідомляти біографічні відомості про себе і третю особу;
- називати свою професію і рід занять;
- дізнаватися і повідомляти про захоплення, інтереси;
- дізнаватися, повідомляти адресу, телефон;
- вітати зі святом (державним, національним, сімейним);
- дякувати, відповідати на привітання; висловлювати побажання;
- вручати/приймати подарунок; запрошувати на свято, у гості; приймати запрошення/відмовлятися від запрошення, пояснювати причину відмови;
- домовлятися про час, місце зустрічі;
- дізнаватися/повідомляти, де що знаходиться; як туди дійти/доїхати; далеко це чи близько; скільки коштує проїзд, як оплатити проїзд; користуватися розкладом транспорту; вказівниками на вулицях, вокзалах, в аеропорті;
- розповідати, як пройшла екскурсія, висловлювати оцінку;
- запропонувати/прийняти пропозицію поспідати / пообідати / повечеряти в ресторані, кафе; відмовитися від пропозиції, пояснити причину відмови; домовитися про місце і час зустрічі; читати меню; замовити страви та напої; дізнатися/повідомити про улюблені страви, про свій вибір; оплатити обід/вечерю.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає

застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

ФК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.

ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ФК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.

ФК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.

Програмні результати навчання:

ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.

ПРН 14. Використовувати польську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

3. ПРОГРАМА ТА СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ДЛЯ ПОВНОГО ТЕРМІНУ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							Заочна форма						
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
II семестр														
Змістовий модуль 1. Kim jesteś?														
Тема 1. Przedstawianie się	1-2	20		10			10							
Тема 2. Moja rodzina. Zawody i zajęcia	2-4	22		10			12							
Тема 3. Hobby i zainteresowania.	4-6	24		12			12							
Тема 4. Rutyna dnia codziennego	6-8	22		12			10							
Модульна контрольна робота 1	8	2		2										
Разом за змістовим модулем 1		90		46			44							
Змістовий модуль 2. Życie codzienne														
Тема 1. Zakupy na różne okazje	9-10	18		8			10							
Тема 2. To już historia!	10-11	24		12			12							
Тема 3. Moje plany na przyszłość	12-13	24		12			12							
Тема 4. Zwiedzamy świat	14-15	22		10			12							
Модульна контрольна робота 2	15	2		2										
Разом за змістовим модулем 2		90		44			46							
Усього годин		180		90			90							
III семестр														
Змістовий модуль 1. Osobowość i życie człowieka														
Тема 1. Osobowość	1-2	18		10			8							
Тема 2. Praca i zarobki	2-4	19		12			7							
Тема 3. Życie człowieka od urodzin do śmierci	4-6	19		12			7							
Тема 4. Plany na przyszłość	6-7	18		10			8							
Модульна контрольна робота 1	8	2		2										
Разом за змістовий модуль 1		76		46			30							
Змістовий модуль 2. Życie codzienne														
Тема 1. Zakupy na różne okazje	8-10	18		10			8							
Тема 2. To już historia!	10-12	18		12			6							
Тема 3. Moje plany na przyszłość	12-13	18		10			8							

Разом за змістовий модуль 2		30		14		16						
Усього годин		60		30		30						
VIII семестр												
Змістовий модуль 1. Potrzeby małe i duże												
Тема 1. Kupić czy wypożyczyć?	1-2	10		4		6						
Тема 2. Świat na wyciągnięcie ręki	3	12		2		10						
Тема 3. Czas na wycieczkę	4	12		2		10						
Тема 4. W świecie mediów i kultury	5	12		2		10						
Модульна контрольна робота 1	6	2		2								
Разом за змістовий модуль 1		48		12		36						
Змістовий модуль 2. Człowiek i społeczeństwo												
Тема 1. W rytmie pracy	7	12		2		10						
Тема 2. Państwo i jego obywatele	8	10		2		8						
Тема 3. W konflikcie z prawem	9-10	12		4		8						
Тема 4. Chrońmy Ziemię!	11	12		2		10						
Модульна контрольна робота 2	12	2		2								
Разом за змістовий модуль 2		48		12		36						
Усього годин		96		24		72						

4. ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Згідно з навчальним планом не передбачено	

5. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
II семестр		
1	Moduł 1. Kim jesteś? Temat 1. Przedstawianie się. Formuły powitalne i pożegnalne. Nawiązywanie kontaktu. Alfabet polski	2
2	Przedstawianie się. Imię i nazwisko, adres. Pytanie i wyrażanie samopoczucia. Koniugacja na <i>-am/-asz</i>	2
3	Mam pytanie. Kto to jest? Co to jest? Rodzaje rzeczowników	2
4	Opis wyglądu i charakteru. Nazwy osób i przedmiotów. Jaki on / ona jest? Rodzaje przymiotników	2

5	Powtórzenie. Czytanie domowe: „Makabra w Krakowie”	2
6	Temat 2. Moja rodzina. Zawody i zajęcia. Nazwy narodowości. Narzędnik liczby pojedynczej i mnogiej	2
7	Kim jesteś? Nazwy zawodów i zajęć. Koniugacja na <i>-ę, -isz / -ysz</i>	2
8	Moja rodzina. Ankieta osobowa. Pytania o wiek. Liczebniki 20-100	2
9	Moja rodzina. Drzewo genealogiczne. Biernik liczby pojedynczej rzeczowników i przymiotników	2
10	Powtórzenie. Czytanie domowe: „Paszport”	2
11	Temat 3. Hobby i zainteresowania. Jedzenie. Co lubisz robić? Koniugacja na <i>-ę, -esz</i>	2
12	Wyrażanie upodobania i relacji czasowych. Koniugacja na <i>-ę, -esz</i> ; bezokolicznik na <i>-ować</i>	2
13	Jedzenie i napoje. Nazwy owoców i warzyw. Mój zwykły posiłek	2
14	Jedzenie i napoje. Nazwy potraw. Zamawianie jedzenia w kawiarni i w restauracji	2
15	Kuchnia polska. Liczebniki 100 – 1000. Powtórzenie koniugacji czasowników	2
16	Powtórzenie. Czytanie domowe: „Warsztat”	2
17	Temat 4. Rutyna dnia codziennego. Czasowniki ruchu <i>iść / chodzić, jechać / jeździć</i>	2
18	Dni tygodnia, pory dnia. Liczebniki porządkowe <i>Wiedzieć, umieć, znać</i>	2
19	Zwykle nic nie robię. Mój plan na tydzień Godziny	2
20	Spędzanie czasu wolnego. Proponowanie spotkania. Sytuacje na dworcu kolejowym. Powtórzenie	3
21	Powtórzenie. Czytanie domowe: „Patryk”	2
22	Powtórzenie. Test modułowy № 1	2
23	Moduł 2. Życie codzienne Temat 1. Zakupy na różne okazje. Sklepy i punkty usługowe.	2
24	Zakupy w sklepie spożywczym. Cena. Nazwy miar, ilości	2
25	Ubranie i dodatki, kolory i rozmiary. W sklepie odzieżowym. Komplementowanie	2
26	Powtórzenie. Czytanie domowe: „Karton”	2

27	Temat 2. To już historia! Czas przeszły, aspekt niedokonany. Nazwy miesięcy w miejscowniku	4
28	To już historia! E-mail do przyjaciela. Mój zeszły rok. Aspekt niedokonany i dokonany	4
29	Wczoraj był cudowny dzień. Czas przeszły, aspekt niedokonany i dokonany	2
30	Powtórzenie. Czytanie domowe: „Bistro”	2
31	Temat 3. Moje plany na przyszłość. Czas przyszły, aspekt niedokonany	4
32	Moje plany na przyszłość. Wyrażanie życzenia. Postanowienia noworoczne	4
33	Moje plany na przyszłość. „Jak będę bardzo bogaty...”	2
34	Powtórzenie. Czytanie domowe: „Japonka”	2
35	Temat 4. Zwiedzamy świat. Nazwy kierunków świata. Zwiedzamy Małopolskę	2
36	Zwiedzamy świat. Obiekty w mieście i zabytki. Miejscownik	2
37	Zwiedzamy świat. Mapa geograficzna Polski. Prezentacja atrakcji turystycznych mojego miasta	2
38	Zwiedzamy świat. Dworzec, lotnisko, hotel, kemping, biuro podróży. Typowe sytuacje podróży	3
39	Powtórzenie. Czytanie domowe: „Balkon”	2
40	Powtórzenie. Test modułowy № 2	2
III семестр		
1	Moduł 1. Osobowość i życie człowieka Temat 1. Osobowość. Opis osoby, cechy charakteru	4
2	Osobowość. Liczba mnoga przymiotników męskoosobowych. Wyrażanie opinii o ludziach	4
3	Osobowość. Czytanie domowe: „Jak pech, to pech”	2
4	Temat 2. Praca i zarobki. Czas i warunki pracy. Powtórzenie godzin i pór dnia	2
5	Praca i zarobki. Wyrażanie opinii na temat pracy. Liczba mnoga rzeczowników i zaimków męskoosobowych	4
6	Praca i zarobki. Ogłoszenie prasowe o poszukiwaniu kandydata do pracy	2
7	Oferta pracy. List prywatny i list motywacyjny	2

8	Praca i zarobki. Czytanie domowe: „Okno na świat polskiej piosenki”	2
9	Temat 3. Życie człowieka od urodzin do śmierci. Daty i tworzenie czasu przeszłego (powtórzenie)	2
10	Życie człowieka od urodzin do śmierci. Historia jednej rodziny	2
11	Życie człowieka od urodzin do śmierci. Historia mojej rodziny. Polscy nobliści	2
12	Życie człowieka od urodzin do śmierci. Polscy nobliści	2
13	Życie człowieka od urodzin do śmierci. Czytanie domowe: „Jak myślicie, czy jestem zazdrosny?”	2
14	Powtórzenie. Oglądanie filmu „Bogowie”	2
15	Temat 4. Plany na przyszłość. Szkoła i edukacja w Polsce. Tworzenie czasu przyszłego (aspekt niedokonany)	4
16	Plany na przyszłość. Wykształcenie i kursy. Wyrażanie uczuć pozytywnych i negatywnych	2
17	Plany na przyszłość. Młodzi i ich przyszłość. Tworzenie czasu przyszłego czasowników modalnych	2
18	Plany na przyszłość. Czytanie domowe: „Pójdziemy na film?”	2
19	Powtórzenie. Test modułowy №1 „Osobowość i życie człowieka”	2
20	Moduł 2. Życie dookoła nas Temat 1. Życie w mieście. Architektura, infrastruktura, sklepy, urzędy, punkty usługowe, rozrywka	4
21	Życie w mieście. Opisywanie życia w mieście i wyrażanie swoich preferencji. Stopniowanie przymiotników	2
22	Życie w mieście. Moje miasto w przyszłości. Miejscownik w liczbie pojedynczej i mnogiej	2
23	Życie w mieście. Czytanie domowe: „Ewa kupuje torebkę”	2
24	Temat 2. Wieś i przyroda. Miejsca typowe dla środowiska wiejskiego, środowisko naturalne, zwierzęta i rośliny	4
25	Wieś i przyroda. Opisywanie życia na wsi i środowiska naturalnego. Stopniowanie przysłówków	4
26	Wieś i przyroda. Moja wieś i agroturystyka. Uzasadnienie swoich wyborów	2
27	Wieś i przyroda. Czytanie domowe: „Nienawidzę wczesnego wstawania!”	2
28	Temat 3. Relacje z ludźmi – kobieta i mężczyzna. Rodzina, małżeństwo, rozpad rodziny, para, miłość, zazdrość	2
29	Relacje z ludźmi – kobieta i mężczyzna. Opisywanie związków rodzinnych. Obowiązki rodzinne	2

30	Relacje z ludźmi – kobieta i mężczyzna. Wyrażanie życzenia, oczekiwania, powinności. Przyczyny rozwodów	2
31	Relacje z ludźmi – kobieta i mężczyzna. Moja druga połowa – serwis randkowy	2
32	Relacje z ludźmi – kobieta i mężczyzna. Czytanie domowe: „Ciekawe życie”	2
33	Temat 4. Przyjaźń. Relacje z innymi ludźmi. Tworzenie i użycie zdań warunkowych	2
34	Przyjaźń. Opisywanie związków uczuciowych z innymi ludźmi. Celownik liczby pojedynczej i mnogiej	2
35	Przyjaźń. Co to jest przyjaźń? Opisywanie mojego przyjaciela i wzajemnych relacji, zaufanie w przyjaźni	2
36	Przyjaźń. Czytanie domowe: „Przeszkadzasz mi”	2
37	Problemy w stosunkach międzyludzkich. Oglądanie filmu „Tato”	2
38	Powtórzenie. Test modułowy №2 „Życie dookoła nas”	2
IV семестр		
1	Moduł 1. W domu i w podróży Temat 1. Artykuły i sprzęty używane na co dzień	2
2	Artykuły i sprzęty domowe. Zachęcanie do zakupów i reklamowanie. Tworzenie i użycie rzeczowników odczasownikowych	4
3	Artykuły i sprzęty domowe. <i>Co się zmieniło w Polsce po 1989 roku.</i> Rozszerzanie wiedzy o kulturze kraju	4
4	Artykuły i sprzęty domowe. Czytanie domowe: „W małym miasteczku”	2
5	Temat 2. Technika i wynalazki. Odkrycia i ich wykorzystanie w życiu codziennym	2
6	Technika i wynalazki. Odkrycia, które zmieniły naszą rzeczywistość	2
7	Technika i wynalazki. Najważniejsze wynalazki XX i XXI wieków	4
8	Technika i wynalazki. Czytanie domowe: „Kiedyś nie było żarówki”	2
9	Temat 3. Samopoczucie i zdrowy styl życia. Wyrażanie uczuć pozytywnych i negatywnych, pytania o samopoczucie	2
10	Samopoczucie i zdrowy styl życia. Czasami trzeba się wyspać!	2
11	Samopoczucie i zdrowy styl życia. Tworzenie i użycie trybu rozkazującego w formie twierdzącej i przeczącej	4
12	Samopoczucie. Przepis na dobre samopoczucie. Doradzanie i odradzanie. Aspekt w trybie rozkazującym	2

13	Samopoczucie. Czytanie domowe: „Nie wygłupiaj się! Dlaczego właśnie kaktusy?!”	2
14	Temat 4. Turystyka i podróże. Opowiadanie o podróżach, lokalizowanie w przestrzeni	4
15	Turystyka i podróże. Oferta biura turystycznego. <i>Wakacje pod gruszą</i>	2
16	Turystyka i podróże. Moje najlepsze wakacje! Pozdrowienia z wakacji	2
17	Turystyka i podróże. Czytanie domowe: „Turystyka – moda czy wypoczynek?”	2
18	Powtórzenie. Test modułowy №1 „W domu i w podróży”	2
19	Moduł 2. Święta, tradycje, rozrywka Temat 1. Święta, uroczystości, tradycje. Obchody świąt państwowych i narodowych w Polsce	4
20	Święta, uroczystości, tradycje. Składanie życzeń i gratulacji. Relacje rodzinne (powtórzenie)	2
21	Święta, uroczystości, tradycje. <i>Niezapomniane święta.</i> Kartki okolicznościowe. Składanie życzeń i kondolencji	4
22	Święta, uroczystości, tradycje. Czytanie domowe: „Jak myślicie, czy jestem zazdrosny?”	2
23	Temat 2. Internet w życiu codziennym. Jego podstawowe funkcje i role. Zdania okolicznikowe celu	4
24	Internet w życiu codziennym. Gadzety, czynności i umiejętności korzystania z Internetu	2
25	Internet w życiu codziennym. <i>Bajka o Jakubie i Internecie.</i> Jak Internet wpływa na nasze życie	2
26	Internet w życiu codziennym. Czytanie domowe: „Ciekawe życie”	2
27	Temat 3. Prasa i książka. Wyrażanie upodobania i protestu. Zdania podrzędnie złożone podmiotowe i dopełnieniowe	2
28	Prasa i książka. Recenzowanie ulubionej książki. Sytuacja na rynku książki	4
29	Prasa i książka. Prezentacja nagrody Nike. Najpopularniejsze tytuły prasowe w Polsce	2
30	Prasa i książka. Czytanie domowe: „Bez pożegnania”	2
31	Temat 4. Kino i telewizja. Ich rola we współczesnym świecie. Mowa zależna	4
32	Kino i telewizja. <i>Czy znasz i lubisz polskie kino?</i> Wyrażanie opinii o filmie, argumentowanie i recenzowanie	4
33	Kino i telewizja. Oglądanie filmu „Pan Tadeusz”. Napisanie eseju o filmie	2
34	Powtórzenie. Test modułowy №2 „Spędzanie czasu wolnego”	2

V семестр		
1	Moduł 1. Wśród ludzi i ich spraw Temat 1. Miło Państwa poznać!	4
2	Miło Państwa poznać! Dane personalne. Wygląd, charakter i zainteresowania	4
3	Miło Państwa poznać! Biografia. Relacjonowanie zdarzeń życiowych	4
4	Miło Państwa poznać! Składnia liczebników: <i>dwaj, trzej, cztery ~ dwóch, trzech, czterech</i>	4
5	Miło Państwa poznać! Czytanie domowe	2
6	Temat 2. Teatr żywych fotografii. Kino i filmy. Rezerwacja biletów	4
7	Teatr żywych fotografii. Gatunki filmów. Mój ulubiony film	4
8	Teatr żywych fotografii. W kinie i w teatrze. Prośba, propozycja, rozkaz	4
9	Teatr żywych fotografii. Czytanie domowe	2
10	Teatr żywych fotografii. Oglądanie filmu „Pan Tadeusz”	4
11	Temat 3. Wśród ludzi i ich spraw. Nazwy zawodów. Mianownik l. mn. rzeczowników niemęskoosobowych	4
12	Wśród ludzi i ich spraw. Nazwy narodowości. Mianownik l.mn. rzeczowników męskoosobowych	4
13	Wśród ludzi i ich spraw. Sport. Mistrzowie świata	4
14	Wśród ludzi i ich spraw. Człowiek i jego charakter. Mianownik l. mn. przymiotników męskoosobowych	4
15	Wśród ludzi i ich spraw. Czytanie domowe	4
16	Temat 4. Edukacja i wykształcenie. Komputer, Internet, edukacja	4
17	Edukacja i wykształcenie. System edukacji w Polsce: przedszkole, szkoła, studia	4
18	Edukacja i wykształcenie. Spotkanie klasowe	4
19	Edukacja i wykształcenie. Czytanie domowe	4
20	Powtórzenie. Test modułowy 1 „ Wśród ludzi i ich spraw ”	4
21	Moduł 2. Kocham Cię, Polsko! Temat 1. Zatrudnienie i praca. Warunki życia i pracy, typy przedsiębiorstw	6

22	Zatrudnienie i praca. Problemy zawodowe. Szukanie pracy. Życiorys (CV)	4
23	Zatrudnienie i praca. Szukanie pracy. Pisanie listu motywacyjnego	4
24	Zatrudnienie i praca. Czytanie domowe	4
25	Temat 2. Ja swoje wiem! Pochodzenie i rodzina. Zaimek <i>swój</i>	6
26	Ja swoje wiem! Informacje o sobie. Prowadzenie i udzielanie wywiadu	4
27	Ja swoje wiem! Przygody w Polsce. „Sami swoi” – idiomy ze słowem <i>swój</i>	4
28	Ja swoje wiem! Czytanie domowe	4
29	Temat 3. Turystyka i podróże. Planowanie wyjazdu, pakowanie	4
30	Turystyka i podróże. Rodzaje wypoczynku. Czasowniki nifleksyjne: <i>trzeba, można, warto, należy</i>	6
31	Turystyka i podróże. Opowiadanie wydarzeń z przeszłości. Nakazy, zakazy, polecenia. Tryb rozkazujący	4
32	Turystyka i podróże. Czytanie domowe	4
33	Temat 4. Atrakcje turystyczne Polski. Planowanie i organizacja wypoczynku	4
34	Atrakcje turystyczne Polski. Wakacje w Polsce – góry, jeziora, morze	4
35	Atrakcje turystyczne Polski. Pozdrowienia z wakacji	4
36	Atrakcje turystyczne Polski. Czytanie domowe	4
37	Powtórzenie. Test modułowy 2 „Kocham Cię, Polsko!”	4
VI семестр		
1	Moduł 1. Wszystko dobre, co się dobrze kończy Temat 1. Komu bije dzwon?	4
2	Komu bije dzwon? Życie to nie bajka. Relacje międzyludzkie i wydarzenia losowe	4
3	Komu bije dzwon? Pomóż innym. Fundacja „Mimo wszystko”	4
4	Komu bije dzwon? Zostań wolontariuszem. Ludzie są różni	4
5	Komu bije dzwon? Czytanie domowe	2
8	Temat 2. Polskie tradycje świąteczne. Wiedza o Polsce. Zaduszki	4

9	Polskie tradycje świąteczne. Trochę historii. Inscenizacja „Dziadów” Adama Mickiewicza	4
10	Polskie tradycje świąteczne. Dni wolne od pracy. Składanie życzeń	4
11	Polskie tradycje świąteczne. Czytanie domowe	4
12	Temat 3. Wszystko dobre, co się dobrze kończy. Przygody i perypetie podczas wypoczynku	4
13	Wszystko dobre, co się dobrze kończy. Opis sytuacji i wyrażanie relacji czasowych	4
14	Wszystko dobre, co się dobrze kończy. Ważne mieć szczęście!	4
15	Wszystko dobre, co się dobrze kończy. Czytanie domowe	4
16	Temat 4. Trochę historii. Stan wojenny w Polsce	4
17	Trochę historii. Przeżycia zwykłych obywateli podczas stanu wojennego	4
18	Trochę historii. Świat polityki o wiedza o Polsce	4
19	Trochę historii. Czytanie domowe	4
20	Powtórzenie. Test modułowy 1 „Wszystko dobre, co się dobrze kończy”	2
21	Moduł 2. W zgodzie z naturą i światem Temat 1. Królestwo roślin i zwierząt	3
22	Królestwo roślin i zwierząt. Różne gatunki zwierząt. Zwierzęta domowe	4
23	Królestwo roślin i zwierząt. Zwierzęta egzotyczne	4
24	Królestwo roślin i zwierząt. Kocięta w dobre ręce. Idiomy z nazwami zwierząt	4
25	Królestwo roślin i zwierząt. Czytanie domowe	2
26	Temat 2. Ekologia i ochrona środowiska. Wyrażanie oburzenia, hipotez, przypuszczeń	4
27	Ekologia i ochrona środowiska. Agroturystyka. Sortowanie odpadów	4
28	Ekologia i ochrona środowiska. Chrońmy Ziemię!	4
29	Ekologia i ochrona środowiska. Czytanie domowe	4
30	Temat 3. Rysopis Polaka konsumenta. Sklepy, sklepiki, stragany	4

36	Rysopis Polaka konsumenta. Idziemy na zakupy. Urządzamy dom	4
37	Rysopis Polaka konsumenta. Światowy Dzień Bez Zakupów	4
38	Rysopis Polaka konsumenta. Czytanie domowe	4
39	Temat 4. Kultura i rozrywka. Film czy teatr?	4
40	Kultura i rozrywka. Sztuka a piractwo	4
41	Kultura i rozrywka. Literatura i prasa. Wyrażanie upodobania i protestu	4
42	Kultura i rozrywka. Rodzaje gazet i czasopism. Metoda prowadzenia wywiadu	2
43	Kultura i rozrywka. Czytanie domowe	2
44	Powtórzenie. Test modułowy 2 „W zgodzie z naturą i światem”	2
VII семестр		
1	Moduł 1. Nauka to potęgi klucz Temat 1. Na studiach w Polsce	2
2	Na studiach w Polsce. Jak, kiedy i ile trzeba się uczyć? <i>Przepis na geniusza</i>	2
3	Temat 2. W rodzinnym kręgu. <i>Trudno być opiekunem swoich rodziców</i>	2
4	W rodzinnym kręgu. „Za siedmioma lasami, za siedmioma górami...”. Czytanie domowe	2
5	Temat 3. W świecie uczuć i emocji. Grupa krwi a charakter. Pięć wesel i jeden rozwód – Polacy rozwodzą się na potęgę.	2
6	Temat 4. Moda i nie tylko. Komplementy. <i>Szał ciał – strój Cię określa</i>	2
7	Moda i nie tylko. Polska projektantka mody – Ewa Minge. Czytanie domowe	2
8	Powtórzenie. Test modułowy №1 „Nauka to potęgi klucz”	2
9	Moduł 2. Żyj aktywnie! Temat 1. Kuchnia – mój żywioł	2
10	Kuchnia – mój żywioł. <i>Smakowita podróż.</i> Piramida żywieniowa. Jemy i chudniemy	2
11	Temat 2. Posprzątaj, zrób zakupy i nie zapomnij o fryzjerze. Sprawy codzienne i domowe	2
12	Posprzątaj, zrób zakupy i nie zapomnij o fryzjerze. Czasem coś się psuje. Czytanie domowe	2
13	Temat 3. Czasem trzeba się wyspać. Bez snu nie da się żyć. W walce z grypą. Udzielanie pierwszej pomocy	2

14	Temat 4. Żyj aktywnie! Sporty ekstremalne. Nowożytne igrzyska olimpijskie	2
15	Powtórzenie. Test modułowy №2 „Żyj aktywnie!”	2
VIII семестр		
1	Moduł 1. Potrzeby małe i duże Temat 1. Kupić czy wynająć? Wygląd domu, jego otoczenie i rozkład	2
2	Kupić czy wynająć? Rynek mieszkań: preferencje nabywców	2
3	Temat 2. Świat na wyciągnięcie ręki. <i>To jest Polska!</i> Miejsca, gdzie czas się zatrzymał, a ludzie żyją jak przed wiekami	2
4	Temat 3. Czas na wypoczynek. Agroturystyka i niezapomniane dni. Wypoczynek – w kraju czy za granicą?	2
5	Temat 4. W świecie mediów i kultury. Radio, telewizja, prasa, Internet. <i>Walka o rynek.</i>	2
6	Powtórzenie. Test modułowy №1 „Potrzeby małe i duże”	2
7	Moduł 2. Człowiek i społeczeństwo Temat 1. W rytmie pracy. Organizacja pracy w Polsce. Polski rynek pracy. <i>Zawody przyszłości</i>	2
8	Temat 2. Państwo i jego obywatele. System ustrojowy państwa. Władza ustawodawcza, wykonawcza i sądownicza	2
9	Temat 3. W konflikcie z prawem. Działania organów ścigania. <i>Dziewczęta też biją</i>	2
10	W konflikcie z prawem. Oglądanie filmu „Prawo zemsty”. Napisanie eseju o filmie	2
11	Temat 4. Chrońmy Ziemię! Ochrona środowiska naturalnego. Kataklizmy. Globalne ocieplenie i jego skutki.	2
12	Powtórzenie. Test modułowy №2 „Człowiek i społeczeństwo”	2
	Усього:	615

6. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Згідно з навчальним планом не передбачено	

7. ТЕМИ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
II семестр		
1	Moduł 1. Kim jesteś? Temat 1. Przedstawianie się. Formuły powitalne i pożegnalne. Nawiązywanie kontaktu. Alfabet polski	2
2	Przedstawianie się. Gramatyka: koniugacja na <i>-am/-asz</i>	2
3	Przedstawianie się. Gramatyka: rodzaje rzeczowników i przymiotników	2
4	Przedstawianie się. Pisanie: „Miło Państwa poznać”	2
5	Przedstawianie się. Czytanie indywidualne	2
6	Temat 2. Moja rodzina. Zawody i zajęcia. Nazwy narodowości – słownictwo tematyczne	2
7	Moja rodzina. Zawody i zajęcia. Gramatyka: Narzędnik liczby pojedynczej i mnogiej	2
8	Moja rodzina. Zawody i zajęcia. Gramatyka: koniugacja na <i>-ę, -isz / -ysz</i>	2
9	Moja rodzina. Zawody i zajęcia. Gramatyka: Biernik liczby pojedynczej	2
10	Moja rodzina. Zawody i zajęcia. Pisanie „Moja rodzina”	2
11	Moja rodzina. Zawody i zajęcia. Czytanie indywidualne	2
12	Temat 3. Hobby i zainteresowania. Jedzenie. Co lubisz robić w czasie wolnym? – słownictwo tematyczne	2
13	Hobby i zainteresowania. Jedzenie. Gramatyka: koniugacja na <i>-ę, -esz</i>	4
14	Hobby i zainteresowania. Jedzenie. Czasowniki <i>wiedzieć, umieć, znać</i>	2
15	Hobby i zainteresowania. Jedzenie. Pisanie „Mój zwykły dzień”	2
16	Hobby i zainteresowania. Jedzenie. Czytanie indywidualne	2

17	Temat 4. Rutyna dnia codziennego. Dni tygodnia, pory dnia. Nazwy czynności – słownictwo tematyczne	2
18	Rutyna dnia codziennego. Gramatyka: liczebniki porządkowe	2
19	Rutyna dnia codziennego. Czasowniki ruchu <i>iść / chodzić, jechać / jeździć</i>	2
20	Rutyna dnia codziennego. Pisanie „Mój plan na tydzień”	2
21	Rutyna dnia codziennego. Czytanie indywidualne	2
22	Moduł 2. Życie codzienne Temat 1. Zakupy na różne okazje. Nazwy sklepów, ubrań i obuwia – słownictwo tematyczne	2
23	Zakupy na różne okazje. Gramatyka: Dopełniacz liczby pojedynczej i mnogiej	4
24	Zakupy na różne okazje. Pisanie „Moja lista zakupów”	2
25	Zakupy na różne okazje. Czytanie indywidualne	2
26	Temat 2. To już historia! Mój zeszły rok – słownictwo tematyczne	2
27	To już historia! Gramatyka: czas przeszły, aspekt niedokonany	2
28	To już historia! Wczoraj był cudowny dzień. Gramatyka: czas przeszły, aspekt niedokonany i dokonany	4
29	To już historia! Pisanie „Kiedy byłem mały”	2
30	To już historia! Czytanie indywidualne	2
31	Temat 3. Moje plany na przyszłość. Postanowienia noworoczne – słownictwo tematyczne	2
32	Plany na przyszłość. Gramatyka: czas przyszły, aspekt niedokonany	2
33	Plany na przyszłość. Gramatyka: czas przyszły, aspekt niedokonany i dokonany	4
34	Plany na przyszłość. Pisanie „Jak będę bardzo bogaty/bogata”	2
35	Plany na przyszłość. Czytanie indywidualne	2
36	Temat 4. Zwiedzamy świat. Nazwy kierunków świata, obiekty w mieście i zabytki – słownictwo tematyczne	4
37	Zwiedzamy świat. Gramatyka: Miejscownik liczby pojedynczej	4
38	Zwiedzamy świat. Pisanie: prezentacja atrakcji turystycznych mojego miasta	2

39	Zwiedzamy świat. Czytanie indywidualne	2
III семестр		
1	Moduł 1. Osobowość i życie człowieka Temat 1. Osobowość. „Jak Cię widzą, tak Cię piszą”: opis wyglądu i charakteru – słownictwo tematyczne	2
2	Osobowość. Gramatyka: liczba mnoga przymiotników męskoosobowych i niemęskoosobowych	2
3	Osobowość. Pisanie: „Najbardziej cenione cechy charakteru”	2
4	Osobowość. Czytanie indywidualne	2
5	Temat 2. Praca i zarobki. W rytmie pracy – słownictwo tematyczne	2
6	Praca i zarobki. Gramatyka: liczba mnoga rzeczowników i zaimków męskoosobowych	2
7	Praca i zarobki. Pisanie: ogłoszenie o pracy	1
8	Praca i zarobki. Czytanie indywidualne	2
9	Temat 3. Życie człowieka od urodzin do śmierci – słownictwo tematyczne	2
10	Życie człowieka od urodzin do śmierci. Gramatyka: aspekt czasowników niedokonanych i dokonanych w czasie przeszłym	2
11	Życie człowieka od urodzin do śmierci. Pisanie: historia mojej rodziny	1
12	Życie człowieka od urodzin do śmierci. Czytanie indywidualne	2
13	Temat 4. Plany na przyszłość. Edukacja i szkolnictwo wyższe w Polsce – słownictwo tematyczne	2
14	Plany na przyszłość. Gramatyka: tworzenie czasu przyszłego czasowników niedokonanych i modalnych	2
15	Plany na przyszłość. Pisanie: „Do odważnych świat należy – moje życie za 15 lat”	2
16	Plany na przyszłość. Czytanie indywidualne	2
17	Moduł 2. Życie dookoła nas Temat 1. Życie w mieście. Obiekty w mieście – słownictwo tematyczne	2
18	Życie w mieście. Gramatyka: stopniowanie; Miejscownik liczby pojedynczej i mnogiej	2
19	Życie w mieście. Pisanie „Wady i zalety życia w dużym mieście”	2

20	Życie w mieście. Czytanie indywidualne	2
21	Temat 2. Wieś i przyroda. Miejsca typowe dla środowiska wiejskiego – słownictwo tematyczne	1
22	Wieś i przyroda. Gramatyka: stopniowanie przysłówków	2
23	Wieś i przyroda. Pisanie: „Życie na wsi jest dobre – dla turystów”	1
24	Wieś i przyroda. Czytanie indywidualne	2
25	Temat 3. Relacje z ludźmi – kobieta i mężczyzna. Rodzina, małżeństwo, uczucia – słownictwo tematyczne	2
26	Relacje z ludźmi – kobieta i mężczyzna. Gramatyka: Celownik liczby pojedynczej i mnogiej	2
27	Relacje z ludźmi – kobieta i mężczyzna. Pisanie: „Najczęstsze przyczyny rozwodów”	2
28	Relacje z ludźmi – kobieta i mężczyzna. Czytanie indywidualne	2
29	Temat 4. Przyjaźń. Relacje z innymi ludźmi – słownictwo tematyczne	2
30	Przyjaźń. Gramatyka: Tryb warunkowy	2
31	Przyjaźń. Pisanie: „Przyjaźń między mężczyzną a kobietą możliwa?!”	2
32	Przyjaźń. Czytanie indywidualne	2
IV семестр		
1	Moduł 1. W domu i w podróży Temat 1. Artykuły i sprzęty domowe – słownictwo tematyczne	1
2	Artykuły i sprzęty domowe. Gramatyka: rzeczowniki odczasownikowe	2
3	Artykuły i sprzęty domowe. Pisanie: „Życie w Polsce: teraźniejszość i czasy PRL-u”	2
4	Artykuły i sprzęty domowe. Czytanie indywidualne	2
5	Temat 2. Technika i wynalazki. Urządzenia, gadzety – słownictwo tematyczne	2
6	Technika i wynalazki. Gramatyka: strona bierna czasowników niedokonanych i dokonanych	2
7	Technika i wynalazki. Pisanie: „Najważniejsze wynalazki XX i XXI wieków”	2
8	Technika i wynalazki. Czytanie indywidualne	2

9	Temat 3. Samopoczucie i zdrowy styl życia – słownictwo tematyczne	1
10	Samopoczucie i zdrowy styl życia. Gramatyka: tryb rozkazujący w formie twierdzącej i przeczącej	2
11	Samopoczucie i zdrowy styl życia. Pisanie: „Przepis na dobre samopoczucie”	2
12	Samopoczucie i zdrowy styl życia. Czytanie indywidualne	2
13	Temat 4. Turystyka i podróże. Podróże kształcą – słownictwo tematyczne	2
14	Turystyka i podróże. Gramatyka: formy bezosobowe czasownika	2
15	Turystyka i podróże. Pisanie „Moje najlepsze wakacje!”	2
16	Turystyka i podróże. Czytanie indywidualne	2
17	Moduł 2. Święta, tradycje, rozrywka Temat 1. Święta, uroczystości, tradycje – słownictwo tematyczne	1
18	Święta, uroczystości, tradycje. Gramatyka: zdanie współrzędnie i podrzędnie złożone	2
19	Święta, uroczystości, tradycje. Pisanie: Kartki okolicznościowe – składanie życzeń i gratulacji, kondolencji	1
20	Święta, uroczystości, tradycje. Czytanie indywidualne	2
21	Temat 2. Internet w życiu codziennym – słownictwo tematyczne	2
22	Internet w życiu codziennym. Gramatyka: zdania okolicznikowe celu	2
23	Internet w życiu codziennym. Pisanie: „Bez Internetu nie mógłbym/mogłabym żyć!”	2
24	Internet w życiu codziennym. Czytanie indywidualne	2
25	Temat 3. Prasa i książka. Literatura światowa – słownictwo tematyczne	2
26	Prasa i książka. Gramatyka: zdania podrzędnie złożone podmiotowe i dopełnieniowe	2
27	Prasa i książka. Pisanie: „Moja ulubiona książka”	2
28	Prasa i książka. Czytanie indywidualne	2
29	Temat 4. Kino i telewizja. Do kina czy do teatru – słownictwo tematyczne	2
30	Kino i telewizja. Gramatyka: mowa zależna i niezależna	2

31	Kino i telewizja. Pisanie „Film, którego nie zapomnę”	2
32	Kino i telewizja. Czytanie indywidualne	2
V семестр		
1	Moduł 1. Wśród ludzi i ich spraw Temat 1. Miło Państwu poznać! Opis wyglądu i charakteru – słownictwo tematyczne	2
2	Miło Państwu poznać! Gramatyka: składnia liczebników <i>dwaj, trzej, czterej ~ dwóch, trzech, czterech</i>	4
3	Miło Państwu poznać! Pisanie „Mój biogram”	2
4	Miło Państwu poznać! Czytanie indywidualne	4
5	Temat 2. Teatr żywych fotografii. Gatunki filmów – słownictwo tematyczne	2
6	Teatr żywych fotografii. Gramatyka: tryb warunkowy i tryb rozkazujący	2
7	Teatr żywych fotografii. Pisanie „Mój ulubiony film” Czytanie domowe	2
8	Teatr żywych fotografii. Czytanie indywidualne	4
9	Temat 3. Wśród ludzi i ich spraw. Nazwy zawodów – słownictwo tematyczne	2
10	Wśród ludzi i ich spraw. Gramatyka: Mianownik liczby mnogiej rzeczowników i przymiotników męskoosobowych	2
11	Wśród ludzi i ich spraw. Pisanie „Zawody przyszłości”	2
12	Wśród ludzi i ich spraw. Czytanie indywidualne	4
13	Temat 4. Edukacja i wykształcenie. Komputer, Internet, edukacja – słownictwo tematyczne	2
14	Edukacja i wykształcenie. Gramatyka: rzeczowniki odczasownikowe	4
15	Edukacja i wykształcenie. Pisanie „Spotkanie klasowe”	2
16	Edukacja i wykształcenie. Czytanie indywidualne	4
17	Moduł 2. Kocham Cię, Polsko! Temat 1. Zatrudnienie i praca – słownictwo tematyczne	2
18	Zatrudnienie i praca. Gramatyka: utrwalenie dotychczasowego materiału	2
19	Zatrudnienie i praca. Szukanie pracy. Pisanie CV. Pisanie listu motywacyjnego	4

20	Zatrudnienie i praca. Czytanie indywidualne	4
21	Temat 2. Ja swoje wiem! Pochodzenie i rodzina – słownictwo tematyczne	2
22	Ja swoje wiem! Gramatyka: Biernik liczby pojedynczej i mnogiej rzeczowników i zaimków męskoosobowych i niemęskoosobowych	4
23	Ja swoje wiem! Pisanie „Wywiad z ulubionym aktorem / aktorką”	2
24	Ja swoje wiem! Czytanie indywidualne	4
25	Temat 3. Turystyka i podróże. Planowanie wyjazdu, pakowanie – słownictwo tematyczne	2
26	Turystyka i podróże. Gramatyka: czasowniki infleksyjne <i>trzeba, można, warto, należy</i> ; tryb rozkazujący	2
27	Turystyka i podróże. Pisanie „Wydarzenia z przeszłości”	2
28	Turystyka i podróże. Czytanie indywidualne	4
29	Temat 4. Atrakcje turystyczne Polski. Planowanie i organizacja wypoczynku – słownictwo tematyczne	2
30	Atrakcje turystyczne Polski. Gramatyka: Miejscownik liczby pojedynczej i mnogiej	4
31	Atrakcje turystyczne Polski. Pisanie „Pozdrowienia z wakacji”	2
32	Atrakcje turystyczne Polski. Czytanie indywidualne	4
VI семестр		
1	Moduł 1. Wszystko dobre, co się dobrze kończy Temat 1. Komu bije dzwon? Relacje międzyludzkie i wydarzenia losowe – słownictwo tematyczne	2
2	Komu bije dzwon? Gramatyka: Celownik liczby pojedynczej i mnogiej	2
3	Komu bije dzwon? Czytanie indywidualne	2
4	Temat 2. Polskie tradycje świąteczne. Wiedza o Polsce. Zaduszki – słownictwo tematyczne	2
5	Polskie tradycje świąteczne. Gramatyka: zaimki osobowe w różnych przypadkach; formy bezosobowe	2
6	Polskie tradycje świąteczne. Pisanie: składanie życzeń	2
7	Polskie tradycje świąteczne. Czytanie indywidualne	2
8	Temat 3. Wszystko dobre, co się dobrze kończy. Przygody podczas wypoczynku – słownictwo tematyczne	2

9	Wszystko dobre, co się dobrze kończy. Gramatyka: spójniki i wyrażanie relacji czasowych	2
10	Wszystko dobre, co się dobrze kończy. Pisanie „Ważne mieć szczęście!”	2
11	Wszystko dobre, co się dobrze kończy. Czytanie indywidualne	2
12	Temat 4. Trochę historii. Stan wojenny w Polsce – słownictwo tematyczne	2
13	Trochę historii. Gramatyka: aspekt w trybie rozkazującym	2
14	Trochę historii. Pisanie „Polityka mnie interesuje?!”	2
15	Trochę historii. Czytanie indywidualne	2
16	Moduł 2. W zgodzie z naturą i światem Temat 1. Królestwo roślin i zwierząt – słownictwo tematyczne	2
17	Królestwo roślin i zwierząt. Gramatyka: odmiana rzeczowników rodzaju nijakiego	2
18	Królestwo roślin i zwierząt. Czytanie indywidualne	2
19	Temat 2. Ekologia i ochrona środowiska – słownictwo tematyczne	2
20	Ekologia i ochrona środowiska. Gramatyka: tryb warunkowy	2
21	Ekologia i ochrona środowiska. Pisanie „Chrońmy Ziemię!”	2
22	Ekologia i ochrona środowiska. Czytanie indywidualne	2
23	Temat 3. Rysopis Polaka konsumenta. Sklepy, sklepiki, stragany – słownictwo tematyczne	2
24	Rysopis Polaka konsumenta. Gramatyka: zdania podrzędnie złożone	2
25	Rysopis Polaka konsumenta. Pisanie „Bez tego nie mógłbym/mogłabym żyć”	2
26	Rysopis Polaka konsumenta. Czytanie indywidualne	2
27	Temat 4. Kultura i rozrywka. Film czy teatr? Słownictwo tematyczne	2
28	Kultura i rozrywka. Gramatyka: imiesłów przymiotnikowy bierny	2
29	Kultura i rozrywka. Pisanie „Kino czy teatr?”	2
30	Kultura i rozrywka. Czytanie indywidualne	2

VII семестр		
1	Moduł 1. Nauka to potęgi klucz Temat 1. Na studiach w Polsce – słownictwo tematyczne. „Przepis na geniusza”	2
2	Na studiach w Polsce. Gramatyka: przysłówki odprzymiotnikowe. Czytanie indywidualne	1
3	Temat 2. W rodzinnym kręgu: relacje, więzi – słownictwo tematyczne. Mianownik l.mn. rodzaju męskoosobowego	2
4	W rodzinnym kręgu. Pisanie „Trudno być opiekunem swoich rodziców”	1
5	Temat 3. W świecie uczuć i emocji. Cechy charakteru – słownictwo tematyczne. Czytanie indywidualne	3
6	W świecie uczuć i emocji. Gramatyka: zdania bezpodmiotowe; zdania współrzędnie złożone	2
7	Temat 4. Moda i nie tylko. Ciało i jego wygląd – słownictwo tematyczne	2
8	Moda i nie tylko. Gramatyka: zdania podmiotowe; nazwy działaczy	1
9	Moduł 2. Żyj aktywnie! Temat 1. Kuchnia – mój żywioł: słownictwo tematyczne	1
10	Kuchnia – mój żywioł. Gramatyka: przymiotniki złożone z liczebnikami. Pisanie „Smakowita podróż”	2
11	Temat 2. Posprzątaj, zrób zakupy i nie zapomnij o fryzjerze. Sprawy codzienne i domowe – słownictwo tematyczne	2
12	Posprzątaj, zrób zakupy i nie zapomnij o fryzjerze. Pisanie „Najbardziej nienawidzone obowiązki domowe”	1
13	Temat 3. Czasem trzeba się wyspać – słownictwo tematyczne W walce z grypą. Udzielanie pierwszej pomocy	2
14	Czasem trzeba się wyspać. Gramatyka: zdania przydawkowe: czasowniki odimienne	2
15	Czasem trzeba się wyspać. Czytanie indywidualne	1
16	Temat 4. Żyj aktywnie! Sport, zawodnik, placówka – słownictwo tematyczne	2
17	Żyj aktywnie! Gramatyka: zdania podrzędne dopełnieniowe	2
18	Żyj aktywnie! Pisanie eseju o filmie „Olimpiada 40”.	1
VIII семестр		
1	Moduł 1. Potrzeby małe i duże Temat 1. Kupić czy wynająć? Wygląd domu, jego otoczenie i rozkład – słownictwo tematyczne	2
2	Kupić czy wynająć? Gramatyka: zdania przydawkowe; rzeczowniki odliczebnikowe	2

3	Kupić czy wynająć? Pisanie „Dom moich marzeń”	2
4	Kupić czy wynająć? Czytanie indywidualne	3
5	Temat 2. Świat na wyciągnięcie ręki – słownictwo tematyczne	2
6	Świat na wyciągnięcie ręki. Gramatyka: zdania okolicznikowe czasu	2
7	Świat na wyciągnięcie ręki. Pisanie „To jest Polska!”	2
8	Świat na wyciągnięcie ręki. Czytanie indywidualne	3
9	Temat 3. Czas na wypoczynek. Organizacja wypoczynku – słownictwo tematyczne	2
10	Czas na wypoczynek. Gramatyka: zdania okolicznikowe miejsca	2
11	Czas na wypoczynek. Pisanie „Niezapomniane wakacje”	2
12	Czas na wypoczynek. Czytanie indywidualne	3
13	Temat 4. W świecie mediów i kultury – słownictwo tematyczne	2
14	W świecie mediów i kultury. Gramatyka: zdania okolicznikowe sposobu, stopnia i miary	2
15	W świecie mediów i kultury. Pisanie „Aktualności ze świata sztuki”	2
16	W świecie mediów i kultury. Czytanie indywidualne	3
17	Moduł 2. Człowiek i społeczeństwo Temat 1. W rytmie pracy – słownictwo tematyczne	2
18	W rytmie pracy. Gramatyka: zdania okolicznikowe przyczyny	2
19	W rytmie pracy. Pisanie „Zawody przyszłości”	2
20	W rytmie pracy. Czytanie indywidualne	3
21	Temat 2. Państwo i jego obywatele. System ustrojowy państwa – słownictwo tematyczne	2
22	Państwo i jego obywatele. Gramatyka: zdania okolicznikowe przyzwolenia	2
23	Państwo i jego obywatele. Pisanie „Świat polityki mnie nie interesuje?!”	2
24	Państwo i jego obywatele. Czytanie indywidualne	3

25	Temat 3. W konflikcie z prawem. Działania organów ścigania – słownictwo tematyczne	2
26	W konflikcie z prawem. Gramatyka: zdania okolicznikowe warunkowe	2
27	W konflikcie z prawem. Pisanie eseju o filmie „Prawo zemsty”.	2
28	W konflikcie z prawem. Czytanie indywidualne	3
29	Temat 4. Chrońmy Ziemię! Środowisko naturalne, kataklizmy – słownictwo tematyczne	2
30	Chrońmy Ziemię! Gramatyka: zdania podrzędne rozwijające	2
31	Chrońmy Ziemię! Pisanie „O planetę trzeba dbać!”	2
32	Chrońmy Ziemię! Czytanie indywidualne	3
	Усього:	345

8. КОНТРОЛЬНІ ПИТАННЯ, КОМПЛЕКТИ ТЕСТІВ ДЛЯ ВИЗНАЧЕННЯ РІВНЯ ЗАСВОЄННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТАМИ

Тестові завдання (зразок)

1. Wczoraj dwie godziny ____ książkę.
 - a. czytałem
 - b. przeczytałem
 - c. naczytałem
2. Cieszę się, że nareszcie do mnie ____ — tak dawno nie rozmawialiśmy!
 - a. dzwoniłeś
 - b. zadzwoniłeś
 - c. dodzwoniłeś
3. Po południu Marek nie ____ czasu.
 - a. umiał
 - b. śmiał
 - c. miał
4. ____ to mój ulubiony sport.
 - a. Pływaczka
 - b. Pływać
 - c. Pływanie
5. Kto uczestniczy w biegach?
 - a. biegacz
 - b. biegun
 - c. biegunka

6. Oglądanie telewizji _____ za dużo czasu.
- ja zajmowam
 - zajmowa mi
 - zajmuje mi
7. Nie mam teraz czasu, bo przygotowuję się _____ egzaminu _____ historii.
- do / z
 - na / z
 - do / od
8. Marek: Masz _____? — Rebeka: Nie.
- auto dowód
 - prawo jazdy
 - samochodowe prawa
9. Przepraszam, ale ciągle _____, kiedy masz urodziny – czternastego czy piętnastego?
- zapamiętam
 - zapominam
 - upominam
10. Choinkę dekorujemy _____.
- palmami i prezentami
 - barankami i pisankami
 - bombkami, lampkami i słodyczami
11. 25 i 26 grudnia są Święta _____.
- Bożego Narodzenia
 - Wielkanocy
 - Niepodległości
12. Kiedy Pana / Pani kolega ma urodziny, mówi Pan / Pani:
- Szczęśliwego Nowego Roku!
 - Życzę Ci wesołych Świąt!
 - Wszystkiego najlepszego i sto lat!
13. Jeśli chce Pan / Pani pisać na komputerze, potrzebuje Pan / Pani _____ i _____.
- modemu / skanera
 - drukarki / segregatora
 - klawiatury / myszy
14. Biznesmeni powinni być _____.
- kompetentni i elegancki
 - kompetentne i eleganckie
 - kompetentni i eleganccy
15. *Krystian*: Mam 22 lata, mieszkam i studiuję w Krakowie. Bardzo lubię sporty ekstremalne i podróże. Mam wielu wspaniałych przyjaciół. W lecie wyjeżdżamy nad morze, albo na Mazury, w zimie jeździmy na nartach. _____
- Krystian bywa dynamiczny i odpowiedzialny
 - Krystian wygląda na osobą aktywną i towarzyską
 - Krystian jest osobą samotną i niewysportowaną

16. *Kasia*: Lubię moją pracę. Zawsze mam coś do roboty, mam kontakt z ludźmi, często wyjeżdżam za granicę.
- Praca Kasi nie jest monotonna
 - Praca Kasi jest trochę nudna
 - Praca Kasi nie jest zbyt ciekawa
17. _____ muszą mieć wyższe wykształcenie.
- Nauczyciele i lekarze
 - Nauczycieli i lekarzy
 - Nauczycielowie i lekarzowi
18. Paweł i Anna są bardzo szczęśliwym małżeństwem. Paweł _____ z Anną w 1982 r.
- pobrał się
 - ożenił się
 - wyszedł za mąż
19. Kiedy _____ na Halinę, ona nagle _____.
- czekałem / zadzwoniła
 - czekałem / dzwoniła
 - poczekalem / dzwoniła
20. Po studiach _____ wyjechać za granicę.
- decydowałem się
 - zdecydowałem się
 - zadecydowałem się
21. Maria urodziła się w tysiąc dziewięćset _____.
- siedemdziesiątym drugim roku
 - siedemdziesiąt drugim roku
 - siedemdziesiątego drugiego roku
22. Dzień Babci jest w Polsce _____.
- w dwudziestego pierwszego stycznia
 - dwudziestym pierwszym stycznia
 - dwudziestego pierwszego stycznia
23. Młody człowiek _____ kupić bez problemu nowe mieszkanie.
- będzie móc
 - będzie mógł
 - będzie mogła
24. _____ zacznę swoją pierwszą w życiu pracę.
- Na dwa tygodnie
 - Za dwa tygodnie
 - Od dwóch tygodni
25. Informatyk szybko _____ pracę.
- będzie znaleźć
 - znajdzie
 - będą znajdować
26. Jutro mam wolny dzień, bo _____.
- nie będą lekcje
 - nie będzie lekcji
 - nie będą lekcji

27. Mam trudny egzamin. _____, że nie zdam.
- Mam nadzieję
 - Cieszę się
 - Boję się
28. Jeśli zdam egzamin na prawo jazdy, to _____.
- kupiłem samochód
 - kupuję samochód
 - kupię samochód
29. Ona ma trudny charakter. _____ życie z nią jest bardzo trudne.
- Według mnie
 - Na moje zdanie
 - Uważam
30. _____ pojedę na stypendium do Francji.
- Przyszłego roku
 - W przyszłym roku
 - Za przyszły rok
31. _____ studiują w Polsce.
- Trzech moich kolegów
 - Troje moich kolegów
 - Trzej moi koledzy
32. Muzyka do filmu to _____.
- ścieżka dźwiękowa
 - ścieżka audio
 - muzyka ścieżkowa
33. Mój brat jest zawodowym kierowcą, ale nigdy jeszcze nie prowadził _____.
- ciężarówkę
 - ciężarówki
 - ciężarówki
34. Człowiek, który lubi spotykać się z ludźmi, jest _____ i _____.
- otwarty / towarzyski
 - otwarty / towarzyski
 - odkryty / towarzyski
35. Michał znowu zepsuł _____ motor. Nie powinienem mu go więcej pożyczać.
- twój
 - swój
 - jego
36. Dziękuję za życzenia, ale ja dziś nie _____ imienin.
- odchodzę
 - przechodzę
 - obchodzę
37. 11 listopada obchodzi się Narodowe Święto _____.
- Niepodległości
 - Bożego Narodzenia
 - Konstytucji

38. Moja babcia całe życie ____ dziećmi i ____ gospodarstwo.
- opiekowała się / zajmowała się
 - opiekowała się / prowadziła
 - zajmowała się / opiekowała się
39. Dzięki świetnej zagrywce w wykonaniu Władzłego Polska prowadziła 21:18, ale Bułgarzy zdołali doprowadzić do dwóch _____ 22:22, 23:23.
- bramek
 - zwycięstw
 - remisów
40. W Słupsku odbył się międzynarodowy turniej badmintonu, w którym wystartowała cała krajowa czołówka oraz _____ zagraniczni.
- przeciwnicy
 - kibice
 - zawodowcy
41. Szanowni Państwo! W związku z _____, opublikowanym 05.07.2021 r. w „Gazecie Wyborczej”, chciałbym zaproponować swoją kandydaturę na _____ szefa działu marketingu w Państwa firmie.
- wiadomością / pracę
 - informacją / posadę
 - ogłoszeniem / stanowisko
42. Słuchaj, weź się w garść i uspokój się - nie możesz ____ egzaminu po raz trzeci!
- oblać
 - ściągać
 - zdać
43. Gdybyś nie jechał tak szybko, policja by cię nie zatrzymała. Teraz masz _____.
- na swoje
 - za swoje
 - po swojemu
44. - Ciekawe, co się teraz stanie z tym przedstawieniem? - Cóż, po śmierci głównego bohatera pewnie będą musieli je zdjąć z _____.
- repertuaru
 - plakatu
 - afisza
45. Dlaczego jesteś taka uparta? Zawsze musisz postawić _____?
- na swoim
 - na swoje
 - za swoje
46. W rodzinie moich dziadków było _____.
- siedem dzieci
 - siedmiu dzieci
 - siedmioro dzieci
47. Najwyższy _____ Tatr znajduje się już poza granicami Polski.
- gmach
 - szczyt
 - góra

48. Mógłbyś włączyć ___ laptop? Nasz został w domu.
- twój
 - swój
 - mój
49. To stereotyp, że ___ są bardzo emocjonalni i hałaśliwi.
- Włosi
 - Włochy
 - Włochi
50. ___ samochodu po ___ alkoholu jest surowo zabronione.
- prowadzić / wypiciu
 - prowadzenie / wypiciu
 - prowadzenie / wypicie
51. Ostatnio zachorowałem – mam katar i kaszel. Jak i wszyscy, ___ na grypę, muszę dużo leżeć w łóżko.
- chore
 - chori
 - chorzy
52. Osoby, które oglądają film, to ___.
- widzowie
 - oglądacze
 - krytycy
53. - Nie sądzisz, że trochę zbyt ostro skrytykowałeś jego projekt? - Dlaczego? Mamy przecież wolność ___.
- mowy
 - myśli
 - słowa
54. W zeszłym roku w naszej szkole uczyło się ___.
- trzechstu uczniów
 - trzysta uczniów
 - trzystu uczniów
55. Studenci naszej grupy są bardzo ___ i ___.
- pracowite i mądre
 - pracowici i mądrzy
 - pracowiti i mądri
56. - I jak twój koncert? Dużo było ludzi? - O, tak. Sala pękała w ___.
- szwach
 - ścianach
 - kątach
57. Niech żyją ___!
- nasze drogie przyjaciele
 - naszi drogi przyjaciele
 - nasi drodzy przyjaciele
58. Cały dzień jesteś jakiś ___, co się stało?
- nie swój
 - swój
 - nieswój

59. - Aniu, co robicie teraz na historii? - Od miesiąca mamy na ___ wojny Napoleona.
- tapecie
 - suficie
 - podłódze
60. Sportowa jazda na rowerze to _____.
- wyścigi
 - rowerstwo
 - kolarstwo
61. Romeo zakochał się w Julii _____.
- w pierwszej chwili
 - od pierwszego wejrzenia
 - z pierwszej ręki
62. Muszę się ___ nad tą propozycją.
- porozumieć
 - zaskoczyć
 - zastanowić
63. ___ jest głównym dostarczycielem tłuszczu zwierzęcego w postaci słoniny i sadła.
- Trzoda chlewna
 - Bydło domowe
 - Zwierzęta futerkowe
64. „kto wcześniej rozpoczyna pracę, ten więcej osiąga”
- Kto wcześniej wstaje, temu Pan Bóg daje
 - Kto rano wstaje, temu Pan Bóg daje
 - Kto późno wstaje, temu Pan Bóg daje
65. Kto nie ma w głowie, _____.
- ten ma w nogach
 - ten się w piekle poniewiera
 - ten nie uciecze
66. Andrzej i Dorota poznali się w pracy. Po dwóch latach znajomości postanowili _____.
- się ożenić
 - wyść za mąż
 - się pobrać
67. Moi dwaj ___ są _____.
- bracia / księżmi
 - braci / ksiądzmi
 - bratowie / księdzami
68. Dzieci z zaciekawieniem przyglądały się nieznanemu _____
- zwierzu
 - zwierzęciu
 - zwierzętowi

69. Emocje związane z ogłoszeniem wyników konkursu były w tym roku o wiele _____ niż w minionych latach.
- gorątniejsze
 - gorętsze
 - gorętsze
70. Ciocia _____ w fotelu i _____ krzyczeć, że jej samochód już od kilku dni źle pali i ona nie może czekać ani chwili dłużej, i że Edek musi coś z tym zrobić.
- usiadła / zaczęła
 - usiła / zaczęła
 - usięła / zaczęła
71. - Już jesteś?! To impreza tak szybko się skończyła? - Nie, nie. Toczy się _____ parą. Przyszedłam tylko po baterie do aparatu.
- wielką
 - pełną
 - całą
72. Od wielu lat poradnia „Warto rozmawiać” pomaga _____ uniknąć rozwodu.
- małżeństwom
 - param
 - kolegom
73. Przez kilka pierwszych _____ odpoczywałem: spacerowałem, zwiedzałem i po prostu leniuchowałem.
- dniów
 - dnie
 - dni
74. Poznaliśmy się na wycieczce po Europie _____.
- przed latami
 - przed laty
 - przed lat
75. Co dasz dobremu _____, nie zginie.
- przyjacielowi
 - przyjacielu
 - przyjaciela
76. Walizka jest _____ od torby.
- lekksza
 - lżejsza
 - lekkisza
77. Rodzice, którzy adoptowali dziecko.
- przyjęci
 - przyjomni
 - przybrani
78. Polska hodowla koni ma swoją uznaną _____.
- międzynarodową chwałę
 - międzynarodową renomę
 - międzynarodowy prestiż

79. Przez całe życie uczymy się ____ ze sobą kolory, kontrastować i bawimy się różnymi kombinacjami.
- zestawiać
 - ustawiać
 - przystawiać
80. „decyzje podejmowane w pośpiechu i bez namysłu zwykle okazują się niekorzystne”
- co za dużo, to niezdrowo
 - co nagle, to po diable
 - co z oczu, to z myśli
81. Do przedszkola są przyjmowane ____ dzieci.
- trzechletnie
 - trójletnie
 - trzyletnie
82. ____ sobie, że po męczącym dniu moja ciocia pójdzie wcześniej spać.
- Pomyślałaś
 - Pomyślałam
 - Pomyślała
83. Najważniejsze ____ w Polsce to trzoda chlewna, bydło i drób.
- zwierzęta hodowlane
 - zwierzęta domowe
 - zwierzęta dzikie
84. *ujrzeć światło dzienne*
- wstać wcześniej rano
 - powstać, narodzić się
 - obudzić się w środku dnia
85. Kolejnych 7 ____ spędziłem na podawaniu lekarstw zwierzętom.
- tygodnie
 - tygodni
 - tygodniów
86. W ZOO mieszkało dużo _____, między innymi trzy _____.
- zwierząt / orłów
 - zwierząt / orły
 - zwierzęta / orzely
87. Przyjaźnimy się tak długo, bo po prostu obie _____.
- patrzemy przez różowe okulary
 - zjemy beczkę soli
 - nadajemy na tych samych falach
88. Brat, z którym masz tylko wspólną matkę lub wspólnego ojca.
- rodny brat
 - przyrodni brat
 - krewny brat
89. Na wakacjach nad morzem mieszkałam w ____ hotelu.
- pięciupiętrowym
 - pięćpiętrowym
 - pięciopiętrowym

90. Młode ___ są bardzo zabawne.
- cielęta
 - ciela
 - cielę
91. ___ drogę wybierzesz, zawsze dojdiesz do celu.
- Którakolwiek
 - Którejkoľwiek
 - Którąkolwiek
92. Najpierw ___ dziecko do przedszkola, a potem ___ lekcje.
- odprowadziłam / poprowadziłam
 - przeprowadziłam / doprowadziłam
 - wyprowadziłam / sprowadziłam
93. To przedział przeznaczony dla ___ matek z ___ dziećmi.
- dwóch / czworgiem
 - dwojga / czworgiem
 - dwójki / czterema
94. Nie znam ____ . Nigdy wcześniej ich nie widziałem.
- tego państwa
 - tych państw
 - tych państwa
95. Nie mogę się z panem zgodzić w tej _____.
- sprawie
 - kwestii
 - dyskusji
96. Ania była zmęczona po przeprowadzce, ___ znalazła siłę, żeby się rozpakować.
- lecz
 - aczkołwiek
 - zanim
97. Ten podręcznik _____ napisany przez Iwonę Stempel rok temu.
- został
 - był
 - będzie
98. Krowy to dorosłe samice, byki to dorosłe _____, woły to _____, a cielęta to _____
- samce rozplodowe / samce nierozplodowe / osobniki młode
 - osobniki młode / samce rozplodowe / samce nierozplodowe
 - samce nierozplodowe / samce rozplodowe / osobniki młode
99. (ja) _____ nie uczyła się polskiego, nie _____ rozmawiać z Polakami.
- gdyby / mogłaby
 - gdybyś / mogłabyś
 - gdybym / mogłabym
100. Moim _____ język polski jest bardzo trudny.
- wzrokiem
 - opinii
 - zdaniem

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ			
ОС бакалавр Спеціальність «Філологія» 3 курс	Кафедра іноземної філології і перекладу	ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БЛЕТ №1 з дисципліни «Практичний курс ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (ПОЛЬСЬКОЇ)»	Затверджую зав. кафедри Амеліна С.М. Протокол № _____ від _____
Pytania egzaminacyjne			
<p>1. Proszę przeczytać tekst i przedstawić jego streszczenie.</p> <p style="text-align: center;">Praca za granicą</p> <p>Michał postanowił zmienić coś w swoim życiu. Jednym z elementów, o których pomyślał, jest zmiana pracy. Tym razem jednak Michałowi nie chodziło o znalezienie innej pracy w jego mieście. Chciał przy okazji zwiedzać inne kraje – tam więc też chciał znaleźć pracę. Dzięki temu mógłby finansować swoją podróż z tego, co zarobi na miejscu – nie będzie więc musiał wydawać zbyt wiele ze swoich oszczędności.</p> <p>Michał rozpoczął poszukiwania od wyboru kraju, do którego mógłby się udać. Ze względu na znajomość angielskiego jako języka obcego – rozważał głównie kraje, w których najłatwiej porozumieć się w tym języku – preferowane zatem były Wielka Brytania i Irlandia, a niekoniecznie takie kraje jak choćby Francja. Nie bez znaczenia była też kwestia umiejętności Michała. Wiadomo, że zapotrzebowanie na niektóre zawody jest całkowicie inne niż w innych. Kierowca odsnieżarki będzie musiał się przebranżowić gdy będzie chciał pracować w Afryce.</p> <p>Ważne jest też, by być świadomym kosztów utrzymania. Duża pensja w Szwajcarii czy w Skandynawii może wyglądać mniej imponująco, gdy uwzględnimy wysokie ceny w tych krajach. Dla wielu osób ważne są również aspekty kulturowe – do zwyczajów panujących w wielu krajach czasem ciężko się przystosować. Warto jednak wierzyć we własne możliwości i próbować nowych wyzwań – tak jak Michał.</p>			
<p>2. Proszę opowiedzieć o najważniejszych problemach społecznych, których obecnie doświadczają Ukraińcy i Polacy. Czy są między nimi różnice i jakie?</p>			
Zadania różnego typu			
1) Proszę uzupełnić według wzoru: <i>Te filmy są <u>ściągnięte</u> (ściągnąć) z Internetu.</i> - Projekt został ___ (zrealizować) dzięki funduszom unijnym.			
2) Proszę podać wyraz o znaczeniu: „zakaz przebywania na ulicach między 22 a 6 rano” - godzina _____ c _____			
3) Proszę wybrać poprawną odpowiedź: - Proszę, nie (mów / powiedz) mamie, co zrobiłem.			
4) Proszę od wyrazu kursywą utworzyć odpowiedni wyraz pochodzący: <i>zaśmiecać</i> otoczenie – wyrzucać _____ na śmietnik			
5) Proszę wybrać poprawną odpowiedź: - Wojtusi, _____ teraz umyć zęby! a. idź b. jedz c. jedź			
6) Proszę wybrać właściwy wyraz: „zasłona, która idzie w górę, gdy zaczyna się spektakl” a. kurtyna b. obsada c. widownia			
7) Proszę zaznaczyć, czy podane zdanie jest prawdziwe czy nieprawdziwe: - W najlepszym czasie antenowym reklamy są zazwyczaj tanie.			
8) Proszę wybrać właściwą odpowiedź: - Zanieczyszczenie powietrza i wody jest ___ dzisiejszej cywilizacji. a. wielkim problemem b. wielkim problemom c. wielki problem			
9) Proszę wyjaśnić znaczenie frazeologizmu: <i>coś spada na kogoś jak grom z jasnego nieba</i>			
10) Proszę dokończyć frazeologizm: - Pisziesz jak ___ pazurem. Nie mogłę tego przeczytać!			

9. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Використання методів навчання в процесі викладання навчальної дисципліни «Практичний курс другої іноземної мови (польської)» зумовлено пізнавальним і виховним значенням цього курсу та його місцем у системі підготовки фахівців, а також метою та завданнями його вивчення.

У процесі викладання навчальної дисципліни використовуються такі методи: словесні – пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний; наочні – демонстративний, ілюстративний; практичні – метод проблемного викладення, частково-пошуковий, або евристичний, дослідницький, аналітичний, дедуктивний, а також активні методи навчання – диспут, дискусія, мозковий штурм, рольові ігри тощо.

10. ФОРМИ КОНТРОЛЮ

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до **календарного тематичного плану викладання дисципліни**, де зазначено види і терміни контролю. Для обліку і реєстрації показників успішності використовується рейтингова відомість успішності студентів.

Методи усного контролю – це бесіда, розповідь, роз'яснення, читання тексту. Усний контроль як поточний проводиться на кожному занятті в індивідуальній, фронтальній або комбінованій формі. Контроль органічно поєднується з повторенням пройденого, є засобом для закріплення знань та умінь, розвитку мови, пам'яті, мислення студентів.

Методи письмового контролю (самостійна і контрольна робота, твір, есе, реферат) забезпечують глибоку і всебічну перевірку засвоєння матеріалу, оскільки вимагають комплексу знань і умінь студента. У письмовій роботі студентові необхідно показати і теоретичні знання, і вміння застосовувати їх для розв'язування конкретних завдань, проблем, давати оцінку.

Дидактичний тест (тест досягнень) – це набір стандартизованих завдань з визначеного матеріалу, який встановлює ступінь засвоєння його студентами.

11. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ

Оцінювання знань студента відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України» (від 26.04.2023 р. протокол № 10).

Таблиця 1. Співвідношення між рейтингом здобувача вищої освіти і національними оцінками

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результатами складання	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни **R дис** (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації **R ат** (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи **R нр** (до 70 балів): **R дис = R нр + R ат**.

12. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Навчальний план підготовки бакалавра «Філологія».
2. Робоча навчальна програма дисципліни.
3. Підручники та навчальні посібники.
4. Плани практичних занять.
5. Інструктивно-методичні матеріали до практичних занять.
6. Матеріали поточного та підсумкового контролю (контрольні завдання до практичних занять; завдання на модульні контрольні роботи для перевірки рівня засвоєння студентами навчального матеріалу).
7. Перелік питань до екзаменів. Екзаменаційні білети.

13. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

2 семестр

1. Małolepsza Małgorzata, Szymkiewicz Aneta, Hurra po polsku 1. Podręcznik studenta. Wydanie 2. Kraków: Prolog, 2022. 192 s.
2. Małolepsza Małgorzata, Szymkiewicz Aneta, Hurra po polsku 1. Zeszyt ćwiczeń. Wydanie 2. Kraków: Prolog, 2022. 140 s.
3. Machowska Joanna. Gramatyka? Dlaczego nie?! Ćwiczenia gramatyczne dla poziomu A1. Kraków: Universitas, 2022. 268 s.
4. Miodunka Władysław. Cześć, jak się masz? Część I. Spotykamy się w Polsce. Wydanie 2. Kraków: Universitas, 2022. 272 s.
5. Stelmach Anna. Czytaj krok po kroku 1-4. Kraków: Glossa, 2018-2021. 72 s.

3-4 семестр

1. Dixon Agnieszka, Jasińska Agnieszka. Hurra!!! Po Polsku 2. Podręcznik studenta. Wydanie 2. Kraków: Prolog, 2022. 192 s.
2. Dixon Agnieszka, Jasińska Agnieszka. Hurra!!! Po Polsku 2. Zeszyt ćwiczeń. Wydanie 2. Kraków: Prolog, 2022. 104 s.
3. Gołkowski Marek i in. "Gdybym dobrze znał język polski...". Wybór tekstów z ćwiczeniami do nauki gramatyki polskiej dla cudzoziemców. Wydanie 2. Warszawa: Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, 2018. 346 s.
4. Goszczyńska Halina, Magajewska Mirosława. Od przypadku do przypadku, cz. I. Przewodnik dla cudzoziemców po fleksji języka polskiego wraz ze zbiorem ćwiczeń. Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2018. 332 s.
5. Krztoń Justyna. TESTUJ SWÓJ POLSKI Słownictwo 1-2. Kraków: Prolog, 2022. Wydanie 1. 132 s.
6. Lipiec Paulina. Czytam po polsku. 12 opowiadań z ćwiczeniami (A2/B1). Kraków: Prolog, 2021. 104 s.

5-6 семестр

1. Achteлик Aleksandra i in. Bądź na B1. Zbiór zadań z języka polskiego oraz przykładowe testy certyfikacyjne dla poziomu B1. Kraków: Prolog, 2018. 184 s.
2. Gworys Monika, Mądrecka Anna. Mówię po polsku. Ćwiczenia dla obcokrajowców. Poziom B1 i B2. Kraków: Prolog, 2021. 180 s.
3. Małolepsza Małgorzata, Szymkiewicz Aneta, Hurra po polsku 3. Podręcznik studenta. Wydanie 2. Kraków: Prolog, 2023. 208 s.
4. Małolepsza Małgorzata, Szymkiewicz Aneta, Hurra po polsku 3. Zeszyt ćwiczeń. Wydanie 2. Kraków: Prolog, 2023. 128 s.
5. Stempek Iwona. Polski krok po kroku A2-B1. Podręcznik studenta. Kraków: Wydawnictwo: Glossa, 2021. 264 s.
6. Stempek Iwona. Polski krok po kroku A2-B1. Zeszyt ćwiczeń. Kraków: Wydawnictwo: Glossa, 2021. 94 s.
7. Lipińska Ewa. Z polskim na ty. Podręcznik do nauki języka polskiego (B1). Wydanie 2. Kraków: UNIVERSITAS, 2022. 296 s.
8. Seretny Anna. Słownictwo polskie w ćwiczeniach dla obcokrajowców. Kraków: Universitas, 2019. 256 s.

7-8 семестр

1. Ciesielska-Musameh Róża, Guziuk-Świca Barbara, Przechodzka Grażyna. Z polskim w świat. Podręcznik do nauki języka polskiego jako obcego. Część 2. Lublin: Wydawnictwo UMCS, 2023. 348 s.
2. Gębał Przemysław. Od słowa do słowa toczy się rozmowa. Repetytorium leksykalne z języka polskiego jako obcego dla poziomów B1 i B2. Wydanie 2. Kraków: Universitas, 2022. 204 s.
3. Lipińska Ewa, Dąbska Elżbieta Grażyna. Kiedyś wrócisz tu... Część II: By szukać swoich dróg i gwiazd (C1). Wydanie 2. Kraków: Universitas, 2023. 292 s.
4. Lipińska Ewa. Nie ma róży bez kolców. Ćwiczenia ortograficzne dla cudzoziemców. Wydanie 2. Kraków: Universitas, 2022. 244 s.
5. Pyzik Józef. Przygoda z gramatyką. Fleksja i słowotwórstwo imion. Ćwiczenia funkcjonalno-gramatyczne dla cudzoziemców (B2, C1). Kraków: Prolog, 2022. 466 s.

Інформаційні ресурси

1. Materiały do nauczania języka polskiego. – Dostęp: <http://e-polish.eu/main/materials/index.html>
2. Po polsku po Polsce. – Dostęp: <https://www.popolskupopolsce.edu.pl/>
3. Polska półka filmowa. – Dostęp: <https://polskapolkafilmowa.pl/>
4. Polski jako język obcy. – Dostęp: <http://www.superkid.pl/polski-dla-dzieci-jako-jezyk-obcy>
5. Polski / slowka.pl. – Dostęp: <http://www.polski.slowka.pl/>
6. Portal Edukacyjny – Język polski online / Kultura / Sztuka. – Dostęp: <http://polski-online.pl/>
7. Wielki słownik języka polskiego. – Dostęp: <https://wsjp.pl/>