



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «ПСИХОЛОГІЯ»

Ступінь вищої освіти *Бакалавр*
Спеціальність *035 Філологія*
Освітня програма *«Англійська мова та друга іноземна»*
«Німецька мова та друга іноземна»

Рік навчання **2**, семестр **3**

Форма навчання **денна**

Кількість кредитів ЄКТС **4**

Мова викладання **українська**

Лектор курсу

Контактна інформація
лектора (e-mail)

Сторінка курсу в eLearn

Теслюк Валентина Михайлівна

val8887779@gmail.com

<https://elearn.nubip.edu.ua/user/profile.php?id=609>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Під час вивчення дисципліни «Психологія» студенти пізнають факти, закономірності, особливості психіки та її явищ, методи їх дослідження. Дисципліна забезпечує розуміння сутності основних категорій психології; надання інформації, важливої для вирішення практичних проблем, про фізіологічні основи психічних явищ, особливості психічних процесів та специфіку їх розвитку, особливості психічних властивостей особистості та специфіку розвитку, особливості психічних станів людини та умови їх розвитку, структуру особистості та основні чинники її формування; розвиток навичок аналізу психічних явищ, добору та застосування методів розвитку психічних процесів; розвиток умінь добирати методи для вивчення психічних процесів, властивостей, станів, застосовувати їх у своїй професійній діяльності, аналізувати їх результати та робити висновки; формування професійного психологічного мислення (уміння розрізняти особливості психічних явищ, визначати причинно-наслідкові зв'язки у поведінці людей).

Компетентності ОП:

Інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 7. Умінь виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.

ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/ практичні/ самостійна робота)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
1 семестр				
Модуль 1. Психологія як наука				
Тема 1. Психологія як наука та етапи її становлення	2/4/9	Знання кола явищ, що вивчаються психологією, етапів її становлення. Розвиток уміння аналізувати психічні явища; психічні процеси; психічні стани. Розуміти основні характеристики психічних станів; психічних властивостей.	1. Здійснити аналіз предмету, об'єкту психології. 2. Здійснити аналіз класифікацій психічних явищ. 3. Розглянути основні характеристики психічних станів. 4. Характеристика основних психічних властивостей.	1-3 бали – усна доповідь. 1-6 бали – доповідь з презентацією. 1-5 бали – підбір та проведення діагностичних методик.
Тема 2. Поняття про психіку, свідомість, діяльність. Принципи та методи психології.	2/4/9	Знання: основних властивостей психіки та рівнів її розвитку; основних принципів та методів психології. Розвиток уміння аналізувати базові категорії психології. Розуміння несвідомих явищ психіки. Уміння добирати методи дослідження несвідомого.	1. Здійснити аналіз визначень «психіка», «свідомість», «механізми психіки», «діяльність». 2. Охарактеризувати основні функції психіки; основні принципи психології. 3. Здійснити аналіз основних методів психології. 4. Узагальнити основні проблеми походження психіки людини. 5. З'ясувати та обґрунтувати зв'язок понять «самосвідомість» та «я-концепція». 6. Огляд методів дослідження діяльності людини. 7. Розробити презентацію на тему «Переваги та недоліки методу...» (метод за вибором студента).	1-3 бали – усна доповідь. 1-6 бали – доповідь з презентацією. 1-5 бали – підбір та проведення діагностичних методик.

Проміжний контроль	1	Узагальнення набутих знань та умінь.	Виконати тест	Перевірка виконання тестів на ЕНК 30 балів
Модуль 2. Психічні процеси та стани.				
Тема 1. Відчуття і сприймання.	2/2/9	Знання: визначення поняття відчуття, сприймання; види відчуттів; основні властивості і характеристики відчуттів; властивості сприймання; Уміння добирати й застосовувати методи дослідження відчуттів і сприймань. Уміння добирати й застосовувати методи дослідження відчуттів і сприймань.	1. Пояснити фізіологічні механізми відчуття. 2. Здійснити аналіз класифікацій відчуттів. 3. Охарактеризувати основні властивості сприймання. 4. Підібрати методики дослідження відчуттів і сприймань	1-3 бали – усна доповідь. 1-6 бали – доповідь з презентацією. 1-5 бали – підбір та проведення діагностичних методик.
Тема 2. Пам'ять. Мислення та інтелект.	2/4/9	Знання: визначення пам'яті; основних механізмів пам'яті: запам'ятовування, збереження, впізнання і відтворення; фізіологічних основ пам'яті; основних видів пам'яті; сутності мислення та його основних операцій, фізіологічного підґрунтя, видів і форм мислення. Розуміння особливостей розвитку мислення та інтелекту. Уміння добирати й застосовувати методи дослідження та розвитку мислення й інтелекту.	1.Охарактеризувати основні процеси і механізми пам'яті. 2.Охарактеризувати мнемічні прийоми. 3.Теоретичний аналіз навчально-наукової літератури з проблем мислення та інтелекту. 4.Методики дослідження пам'яті, мислення та інтелекту. 5.Психологічні прийоми розвитку пам'яті та мисленневих операцій.	1-3 бали – усна доповідь. 1-6 бали – доповідь з презентацією. 1-5 бали – підбір та проведення діагностичних методик.

<p>Тема 3. Увага. Мовлення</p>	<p>2/4/9</p>	<p>Знання: сутності та властивостей уваги, її фізіологічного підґрунтя, видів і форм; сутності та видів мовлення, його фізіологічного підґрунтя, основних функцій. Розуміння особливостей розвитку уваги мовлення. Уміння добирати й застосовувати методи дослідження та розвитку уваги, мовлення. Уміння управляти увагою.</p>	<p>Теоретичний аналіз навчально-наукової літератури з проблем уваги та мовлення. Методики дослідження уваги, мовлення. Психологічні прийоми розвитку уваги, мовлення.</p>	<p>1-3 бали – усна доповідь. 1-6 бали – доповідь з презентацією. 1-5 бали – підбір та проведення діагностичних методик.</p>
<p>Тема 4. Уява. Емоції та почуття. Воля.</p>	<p>2/4/9</p>	<p>Знання: визначення уяви її ролі у психічній діяльності; механізми процесу уяви; види уяви; прийоми створення уявних образів. Видів емоцій та їх загальна характеристика; класифікація емоцій; визначення почуття, як вищої форми емоційного переживання; класифікація почуттів. Уміння добирати й застосовувати методи дослідження уяви, волі, емоцій та почуттів.</p>	<p>1. Дати характеристику основних видів мислення. 2. Пояснити взаємозв'язок мислення і мови. 3. Дати характеристику уяви та визначити її роль у психічній діяльності людини. 4. Пояснити фізіологічні основи уяви. 5. Проаналізувати класифікації уяви. 6. Співвіднести поняття «емоції» і «почуття». 7. Охарактеризувати основні види емоцій. 8. Підібрати методики дослідження мислення, інтелекту, уяви.</p>	<p>1-3 бали – усна доповідь. 1-6 бали – доповідь з презентацією. 1-5 бали – підбір та проведення діагностичних методик.</p>
<p>Проміжний контроль</p>	<p>1</p>	<p>Узагальнення набутих знань та умінь.</p>	<p>Виконати тест</p>	<p>30</p>

Модуль 3. Особистість та її індивідуально-психологічні особливості				
<p>Тема 1. Особистість, мотиваційна сфера особистості</p>	<p>2/4/10</p>	<p>Знання сутності та психологічної структури особистості. Розуміння особливостей розвитку і формування особистості. Уміння оперувати поняттями: «особистість», «індивід», «індивідуальність», «суб'єкт діяльності», «спрямованість особистості». Уміння добирати й застосовувати методи дослідження особистості та мотиваційної сфери особистості, а також методи розвитку необхідних особистісних якостей.</p>	<p>1. Теоретичний аналіз навчально-наукової літератури з проблем особистості та її мотиваційної сфери. 2. Методики дослідження особистості та мотиваційної сфери особистості. 3. Психотренінгові методики розвитку певної якості особистості (на власний вибір).</p>	<p>1-3 бали – усна доповідь. 1-6 бали – доповідь з презентацією. 1-5 бали – підбір та проведення діагностичних методик.</p>
<p>Тема 2. Здібності, темперамент, характер</p>	<p>1/4/11</p>	<p>Знання сутності та видів здібностей, рівнів їх розвитку, темпераменту, характеру. Розуміння: особливостей та чинників розвитку здібностей; впливу темпераменту на особистість та її діяльність; особливостей акцентуацій характеру та особливостей його формування. Уміння добирати й застосовувати методи дослідження та розвитку здібностей людини, рис характеру, властивостей темпераменту.</p>	<p>1. Теоретичний аналіз навчально-наукової літератури з проблем здібностей, темпераменту, характеру. 2. Методики дослідження здібностей. 3. Методики дослідження властивостей темпераменту, характеру. 4. Психологічні прийоми розвитку комунікативних здібностей, виховання бажаних рис характеру дитини. 5. Аналіз проблеми індивідуального підходу до учнів різних типів темпераменту.</p>	<p>1-3 бали – усна доповідь. 1-6 бали – доповідь з презентацією. 1-5 бали – підбір та проведення діагностичних методик.</p>

Проміжний контроль	1	Узагальнення набутих знань та умінь.	Виконати тест	30
Всього за 1 семестр				70
Залік		Розуміння змісту загальної психології як науки.	Виконати тест, пройти усну співбесіду за відкритими питаннями тесту.	30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перекладання:	<p>Відтермінування здачі завдань самостійної роботи, практичних занять у випадках хвороби чи якоїсь іншої вагомої для студента причини може бути дозволене за умови надання необхідної документації.</p> <p>Відтермінування здачі екзамену може бути дозволене за умови погодження з деканатом.</p> <p>Проведення навчальних занять, терміни та умови виконання навчальних завдань можуть бути адаптовані до запитів студентів із документально підтвердженими особливими потребами. Відповідальністю студента залишається вчасне надання таких документів.</p>
Політика щодо академічної доброчесності:	<p>Вступаючи на цей курс, студенти повинні дотримуватися норм поведінки, прописаних у Положенні про академічну доброчесність у Національному університеті біоресурсів і природокористування України (https://nubip.edu.ua/node/12654).</p> <p>Ви повинні знати та дотримуватись академічної доброчесності з усіх питань цього курсу. Порушення академічної доброчесності тягне за собою академічну відповідальність.</p>
Політика щодо відвідування:	<p>Відвідування лекцій та практичних занять з курсу є обов'язковим, воно забезпечує краще розуміння матеріалу, дає можливість простежити зв'язок між теоретичною інформацією та її прикладним аспектом, сформуванню системи знань та ґрунтовно підготуватись до екзамену.</p> <p>За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету).</p>

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результатами складання екзамену
90-100	Відмінно
74-89	Добре
60-73	Задовільно
0-59	Незадовільно

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Волошина В. В., Долинська Л. В., Ставицька С. О., Темрук О. В. Загальна психологія: Практикум: навч. посіб. К.: Каравела, 2019. 280 с.
2. Дуткевич Т. В. Загальна психологія: навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2019. 382 с.

3. Загальна психологія: хрестоматія: навч. посіб. / Л. В. Долинська та ін. К.: Каравела, 2019. 640 с.
4. Максименко С. Д. Загальна психологія: навч. посіб. [вид. 3-є, перероб. та доп.]. К.: Центр учбової літератури, 2020. 272 с.
5. Москалець В. П. Загальна психологія: підручник. К.: Ліра-К., 2020. 564 с.
6. Сергеєнкова О. П. Загальна психологія: навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2019. 296 с.
7. Tori Kearns. General Psychology: An Introduction. GALILEO, University System of Georgia. 2019. 559 p.
8. Шкільний тест розумового розвитку. URL: <http://psyttests.org/iq/shtur/shturA.html> (дата звернення: 20.05.2023).
9. Прогресивні матриці Равена. URL <https://gur.gov.ua/files/test-ravena.pdf> (дата звернення: 20.05.2023).
10. Тест інтелекту Айзенка. URL: <http://tests.kulichki.com/cgi-bin/iq.cgi?num=2> (дата звернення: 20.05.2023).