**Резолюція**

**Всеукраїнської стужентської науково-практичної конференції**

**«Фестиваль психологічної науки»**

У м. Києві 11 листопада 2024 року відбулась Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Фестиваль психологічної науки», організована кафедрою психології Національного університету біоресурсів і природокористування України.

Кількість зареєстрованих учасників склала 100 осіб. До початку конференції було сформовано програму. За результатами конференції підготвлено збірник матеріалів, якй вміщує 51 доповідь на 111 сторінках.

Конференція об’єднала зусилля 5 закладів вищої освіти України.

Під час роботи коференції було заслухано 49 секційних доповідей за основними секціями:

1. Психологічний супровід розвитку особистості;

2. Психологічна допомога особистості у стресових та кризових станах;

3. Психологічні технології оптммізації міжособистісних стосунків;

У рамках роботи конференції проведені 50 міні-тренінгів:

1. Соціально-психологічний тренінг професійного самовизначення;
2. Соціально-психологічний тренінг лідерських якостей;
3. Соціально-психологічний тренінг емоційної саморегуляції;
4. Соціально-психологічний тренінг підвищення самооцінки;
5. Соціально-психологічний тренінг саморегуляції;
6. Психотренінг із профілактики професійного вигорання;
7. Соціально-психологічний тренінг із подолання комунікативних бар’єрів;
8. Соціально-психологічний тренінг навичок подолання психологічної кризи;
9. Соціально-психологічний тренінг саморегуляції;
10. Соціально-психологічний тренінг професійної спрямованості для майбутніх психологів;
11. Соціально-психологічний тренінг подолання комунікативних бар’єрів;
12. Соціально-психологічний тренінг навичок управління часом;
13. Соціально-психологічний тренінг управління тривожними станами;
14. Соціально-психологічний тренінг подолання стресу;
15. Соціально-психологічний тренінг саморегуляції;
16. Соціально-психологічний тренінг самоконтролю;
17. Соціально-психологічний тренінг стресостійкості;
18. Соціально-психологічний тренінг емпатійності;
19. Соціально-психологічний тренінг подолання внутрішнього конфлікту у студентів випускних курсів в умовах невизначеності ринку праці;
20. Соціально-психологічний тренінг лідерських якостей;
21. Соціально-психологічний тренінг групової підтримки для підвищення мотивації навчання;
22. Соціально-психологічний тренінг командоутворення;
23. Соціально-психологічний тренінг навичок управління конфліктом;
24. Соціально-психологічний тренінг комунікативної компетентності;
25. Соціально-психологічний тренінг навичок запобігання булінгу;
26. Соціально-психологічний тренінг управління стресом;
27. Соціально-психологічний тренінг подолання тривожності перед публічним виступом;
28. Соціально-психологічний тренінг подолання емоційного вигорання;
29. Соціально-психологічний тренінг стресостійкості;
30. Психотренінг стресостійкості;
31. Психотренінг регуляції емоційного стану засобами природи;
32. Соціально-психологічний тренінг комунікативної компетентності;
33. Соціально-психологічний тренінг самоактуалізації для жінок;
34. Соціально-психологічний тренінг подолання тривожності перед складанням екзаменів;
35. Соціально-психологічний тренінг емпатійності особистості засобами анімалотерапії;
36. Соціально-психологічний тренінг емпатійності для колективів організацій;
37. Соціально-психологічний тренінг асертивності для молоді;
38. Соціально-психологічний тренінг регуляції негативних емоційних станів особистості;
39. Соціально-психологічний тренінг емоційного інтелекту;
40. Соціально-психологічний тренінг майндфулнес;
41. Соціально-психологічний тренінг підвищення особистісної ефективності в юнацькому віці;
42. Соціально-психологічний тренінг підвищення самооцінки та впевненості у собі для молоді;
43. Соціально-психологічний тренінг із покращення адаптації дитини до школи в кризових умовах для батьків першокласників;
44. Соціально-психологічний тренінг стресостійкості для студентів;
45. Соціально-психологічний тренінг з усвідомлення цінностей та ідентичності для молоді;
46. Соціально-психологічний тренінг мотивації студентської молоді до навчання й саморозвитку;
47. Соціально-психологічний тренінг актуалізації творчого потенціалу;
48. Соціально-психологічний тренінг стресостійкості засобами анімалотерапії;
49. Соціально-психологічний тренінг профілактики і подолання булінгу в підлітковому середовищі.

У результаті проведення заходів коференції досягнуто таких цілей:

– відбувся обмін досвідом з вирішення конкретних питань психологічної науки й практики;

– надано узагальнену інформацію щодо розвитку різних галузей психології та видів психологічнох допомоги;

– визначено напрями міжуніверситетської співпраці з вирішення питань розвитку психологічної науки й практики.

Обмін думками та дискусії протягом Конференції визначили необхідність прийняття таких рішень Конференції:

1. Активно залучати здобувачів вищої освіти до виконання наукових досліджень з актуальних проблем психології.

2. Розвивати інтеграцію освітньої, наукової й практичної складової підготовки майбутніх психологів шляхом їх долучення до розробки наукових проєктів.

3. Сприяти розробці майбутніми психологами інструментарію надання психологічної допомоги особистості.

4. Звернути особливу увагу на необхідність розвитку різних галузей психології у закладах вищої освіти шляхом залучення до виконання наукових досліджень різних галузей добувачів вищох освіти.

5. Сприяти проведенню міждисциплінарних досліджень здобувачів у закладах вищої освіти з актуальних проблем українського суспільства.

6. Рішення Конференції довести до відома Міністерства освіти і науки України, ректорів закладів вищої освіти й керівників організацій – учасників Конференції.

7. Розмістити текст рішення конференції на офіційному сайті кафедри психології НУБіП України.

Співголова оргкомітету

канд. психол. наук,

завідувач кафедри психології Ірина МАРТИНЮК