**Розклад курсів із підготовки до ЄФВВ із психології та соціології**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Найменування розділу/теми та ïï зміст*** | ***ПІБ******НПП*** | ***Кіль-******кість*** ***годин*** | ***Дата******(всього 12 днів)*** | ***Час*** |
| **1** | **Розділ 1. Основи психології та соціології** |
| **1.1.** | **Психологія та соціологія у структурі сучасних наук** |
| 1.1.1. | Об'єкт, предмет психології. Психіка як об'єкт психології. Психічні явища як предмет психології | канд. психол. наук,доцентМартинюк І.А. | 1,5 | 02.03.24 | 9.30-11.00 |
| 1.1.4. | Трансформація уявлень про предмет психології. Історичне формування предмета психології: від вчення про душу до науки про психіку. |
| 1.1.6. | Структура та основні галузі психології. Фундаментальна та прикладна психологія. |
| 1.1.2. | Об'єкт, предмет соціології. Суспільство як об’єкт соціології. Соціальна взаємодія як предмет соціології. | докт. філос. наук, професорКалуга В.Ф. | 1,5 | 11.30-13.00 |
| 1.1.3. | Функції соціології: теоретико-пізнавальні, практично-політичні. |
| 1.1.5. | Трансформація уявлень про предмет соціології: від вивчення суспільства в людині до дослідження людини в суспільстві. |
| 1.1.7. | Рівні соиіологічного знания: загальносоціологічні теорії (макросоціологія та мікросоціологія), спеціальні та галузеві соціологічні теорії (теорії середнього рівня), знання, здобуте за допомогою емпіричних досліджень. |
| **1..2.** | **Основні категоріі психологіі та** **соціології** |
| 1.2.1. | Поняття «психіка» та ïï сутність Функціі психіки: відображальна, регулятивна. | канд. психол. наук,доцентМартинюк І.А. | 1,5 | 09.03.24 | 9.30-11.00 |
| 1.2.2. | Співвідношення понять «соціальне» i «суспільне». |
| 1.2.3. | Співвідношення понять «людина›, «індивід›, «особистість» та«індивідуальність». |
| 1.2.4. | Біологічні передумови, соціальні умови та чинники особистості. |
| 1.2.5 | Мотиви та мотивація особистості. Потреби, інтереси, переконання, ідеали. Спрямованість особистості. |
| 1.2.6. | Цінності та ціннісні орієнтації особистості. «Життєві стратегії». |
| 1.2.7 | Самоактуалізаиія та самореалізаиія особистості: сутність та риси. |
| **2** | **Розділ 2. Історія i теорія психології та соціології** |
| **2.1.** | **Соціологічна та психологічна думка XIX ст.** |
| 2.1.1. | Позитивізм Огюста Конта. Концепція співвідношення суспільства та індивіда. | канд. психол. наук,доцентМартинюк І.А. | 1,5 | 16.03.24 | 9.30-11.00 |
| 2.1.2. | Психологія натовпу Гюстава Лебона. Класифікація натовпів, характеристики натовпу. |
| 2.1.3. | Теорія наслідування Габріеля Тарда. Психологічний механізм наслідування як ключ до пояснення соціальної поведінки. |
| 2.1.4. | Органіцизм та еволюціонізм у теорії Герберта Спенсера. |
| **2.2.** | **Соціологічна та психологічна думка кінця ХШ —** **початку XX ст.** |
| 2.2.2. | Психоаналітична теорія Зигмунда Фройда. Вчення про сексуальність: лібідо, сублімація, витіснення. Структура особистості Воно (Id), Я (Ego) i Над-Я (Super Ego). Соціологічні аспекти психоаналізу. | канд. пед. наук,доцентСмолінчук Л.С.  | 1,5 | 23.03.24 | 9.30-11.00 |
| 2.2.3. | Індивідуальна психологія Альфреда Адлера. Комплекс меншовартості |
| 2.2.4. | Аналітична психологія Карла Густава Юнга. Структура особистості. Архетипи колективного несвідомого. |
| 2 2.1. | Інтеракціонізм. Теорія «дзеркального Я» Чарльза Хортона Кулі Символічний інтеракціонізм Джорджа Герберта Міда. Аналіз динаміки «Я»: «I» / та «me». | докт. філос. наук, професорКалуга В.Ф. | 1,5 | 11.30-13.00 |
| 2.2.5. | Розуміюча соціологія Макса Вебера. Теорія соціальної дії Типисоиіальної дії. Типи легітимного панування. |
| 2.2.6. | Еміль Дюркгайм про суспільні норми i ијнності. Поняття аномії Проблема розрізнення нормальних i патологічних явищ. Типи самогубств. |
| 2.2.7. | Теорія соціальної поведінки Вільфредо Парето. Теорія еліт. Циркуляція еліт як елемент підтримки соціальної рівноваги. |
| **2.3.** | **Психологічна та соціологічна думка другої половини XX — початку ХХІ ст.** |
| 2.3.1. | Дж. Морено: соціометрична революція, психодрама. Неофройдизм (Е Фромм, Е. Еріксон). Класичний біхевіоризм (Дж. Уотсон, I. Павлов, Б. Скіннер) та необіхевіоризм(А. Бандура) Гуманістична психологія (А. Маслоу, К. Роджерс, В. Франкл, I Ялом). Генетична психологія Ж Піаже. | канд. психол. наук, доцент Зелінська Я.Ц. | 1,5 | 30.03.24 | 9.30-11.00 |
| 2.3.2. | Специфіка структурно-функціональної теорії Толкотта Парсонса.Концепція соціальної дії Соціалізація i соціальний контроль як механізми інтеграції індивіда до соціальної системи.Функціональний аналіз Роберта Мертона. Р. Мертон про соціологічні теорії середнього рівня.Феноменологічна соціологія Альфреда Шюца: поняття життєвого світу та повсякденності. | докт. філос. наук, професорКалуга В.Ф. | 1,5 | 11.30-13.00 |
| **3** | **Розділ 3. Методи психології та соціології** |
| **3.1.** | **Планування та забезпечення якості дослідження** |
| 3.1.1. | Наукові дослідження: різновиди (теоретичні та емпіричні; фундаментальні та прикладні; розвідувальні, описові та аналітичні, польові та лабораторні), проблема, мета, завдання, об'єкт, предмет. | доктор психол. наук,професорПолунін О.В. | 2 | 06.04.24 | 9.30-11.30 |
| 3.1.2. | Програма дослідження структура документа, основні пункти, етапи дослідження Тлумачення, концептуалізація, операціоналізація основних понять дослідження. Гіпотези дослідження: теоретичні, емпіричні, статистичні. |
| 3.1.3. | Вибірковий метод: генеральна сукупність, вибірка, основні вимоги до формування вибірки, методи формування. |
| 3.1.4. | Якість інформації: репрезентативність, валідність, надійність. Типи валідності (змістовна, критеріальна, конструктна), валідизація. Забезпечення надійності. |
| **3.2.** | **Методи збору інформації** |
| 3.2.1. | Спостереження: види, переваги i недоліки, роль спостерігача. | доктор психол. наук,професорПолунін О.В. | 2 | 13.04.24 | 9.30-11.30 |
| 3.2.2. | Експеримент: види (констатувальний, формувальний, природний, лабораторний), планування, внутрішня i зовнішня валідність. |
| 3.2.3. | Методи опитування анкетування, інтерв'ювання. Анкетування (поштові, пресові, онлайнові, експертні, індивідуальні, групові). Анкета: види питань, методичні вимоги до композиції анкетита різних питань. Формулювання питань i відповідей в анкеті) Інтерв'ювання (фокус-групові, глибинні, неформалізовані: історія життя, біографія, усна історія). |
| 3.2.4. | Експертні опитування (метод експертної оцінки): пошук, відбір та підготовка експертів Види i процедури експертного опитування. |
| 3.2.5. | Соціометрія: особливості застосування та інструментарію (анкета, шкали), соціометричні індекси, матриці та соціограми. |
| 3.2.6. | Аналіз документів. Контент-аналіз. |
| **3.3.** | **Методи аналізу емпіричних даних** |
| 3.3.1. | Вимірювання (за С. Стівенсом): визначення, види, рівні, шкали(номінальні, порядкові, метричні). | канд. психол. наук Полякова В.І. | 2 | 20.04.24 | 9.30-11.30 |
| 3.3.2. | Описова статистика. Міри центральної тенденції та міри варіації для шкал різних типів. Точкове та інтервальне оцінювання, Довірчий інтервал. |
| 3.3.3. | Аналіз статистичного зв'язку між двома змінними Коефіцієнти кореляції Методи перевірки статистичних гіпотез. |
| 3.3.4. | Лінійна регресія (парна та багатовимірна). |
| **4** | **Розділ 4. Прикладні аспекти психології та соціології** |
| **4.1.** | **Особистість як об'єкт та суб’єкт соціальних відносин** |
| 4.1.1. | Соціалізація особистості: сутність, етапи (первинна, вторинна), механізми (адаптація, інтеграція) Суб'єкти (сім'я, формальні та неформальні групи однолітків) i агенти (освіта, традиційні 3MI та нові медіа: інтернет, соціальні мережі) соціалізації Поняття ресоціалізації. | канд. психол. наук, доцентОлійник О.О. | 1,5  | 27.04.24 | 9.30-11.00 |
| 4.1.2. | Девіантна поведінка особистості. Поняття та види (позитивна i негативна) девіацій. Суїцидальна та залежна поведінка. Булінг. Мобінг. Ейджизм. Рівні девіантної поведінки: поведінка, що не е схвалюваною іншими, що осуджується іншими, морально негативні прояви i вчинки, делінквентна поведінка, злочинна поведінка, деструктивна поведінка. Соціальні та психологічні чинники девіантної поведінки. Профілактика девіантної поведінки. просвіта, соціальна реклама, корекційні програми, створення ситуації ycпixy |
| 4.1.3. | Соціальні статуси: поняття та види (офіційний i неофіційний, приписаний i здобутий). Соціальні ролі поняття та види (активні й пасивні, явні й латентні). Структура ролі за В. Ядовим (когнітивна, афективна, конативна складові). Маргінальність соціальних ролей. | докт. пед наук, професорЯшник С.В. | 1,5 | 9.30-11.00 |
| 4.1.4. | Стать i гендер Маскулінність Фемінінність. Андрогінність. Гендерна ідентичність. Кризи гендерної ідентичності. Гендерні стереотипи: понятия та види (традиційні та егалітарні). Гендерна рівність i дискримінація. Сексизм Фемінізм. |
| **4.2.** | **Особистість у життєвому та професійному просторі** |
| 4.2.1. | Гра, навчання, праця як види діяльності. Професійна діяльність. поняття та етапи професіоналізаиії (професійне самовизначення, професійне навчання, професійна адаптація, професійне становлення, професійна реалізація, завершения професійної діяльності). Мотивація та стимулювання професійної діяльності (за ієрархією потреб А. Маслоу). Професійне вигорання Поняття професійних криз. | канд. психол. наукШевцова О.М. | 1,5 | 04.05.24 | 9.30-11.00 |
| 4.2.2. | Спілкування як соціально-психологічний феномен. Спілкування як обмін інформацією (комунікативна сторона спілкування). Комунікатор, реципієнт, канал передавання інформації. Комунікативні бар’єри. Спілкування як сприймання, розуміння та оуцінка партнерів спілкування (перцептивна сторона спілкування). Механізм міжособистісного сприймання: ідентифікація, соціальна рефлексія, стереотипізація. Каузальна атрибуція. Атитюд як соціальна установка. Спілкування як взаємодія (інтерактивна сторона спілкування). | канд. пед. наук, доцентОмельченко Л.М. | 1,5 | 11.30-13.00 |
| 4.2.3. | Конфлікт i конфліктна ситуація. Види конфліктів (внутрішньоособистісний, міжособистісний, внутрішньогруповий, міжгруповий). Рольові конфлікти (гендерно-рольовий конфлікт, конфлікт між сімейними i професійними ролями). Стилі поведінки в конфлікті (суперництво, уникнення, компроміс, співпраця, пристосування). Запобігання (психологічна просвіта, недопущення дискримінації, матеріальне та моральне заохочення, дотримання корпоративної культури) та розв'язання (досягнення компромісу чи співпраці) конфліктів у різних сферах життєдіяльності. | канд. пед. наук, доцентОмельченко Л.М. | 1,5 | 11.05.24 | 9.00-10.30 |
| 4.2.4. | Соціальна організація як формальна група: характеристики, структура, функції організації. Управління. Управлінська діяльність. Лідерство та керівництво. Типологія лідерства. Стилі керівництва (авторитарний, демократичний, ліберальний).Корпоративна (організаційна) культура. | докт. психол. наук, професорСадова М. А. | 1,5 | 11.00-12.30 |
| 4.2.5. | Характеристика i актуальні проблеми сучасної сім'ї (нестабільність шлюбу, знижування народжуваності, матеріальне неблагополуччя). Функціі сім'ї (репродуктивна, економічна, виховна, господарсько-побутова, комунікативна, дозвіллєва, сексуальна, рекреативна, психологічного захисту). Види сім'ї: нуклеарна та розширена сім'я; патріархальна, матріархальна, егалітарна сім'я; моногамна та полігамна сім'ї. Шлюб i шлюбні стосунки. Сімейні кризи. | докт. психол. наук, професорБевз Г.М. | 1,5 |  | 14.00-15.30 |
| **5** | **Розділ 5. Іlсихологічні та соціологічні виміри суспільства** |
| **5.1.** | **Гpyna як структурний елемент суспільства** |
| 5.1.1. | П*о*нятт*я* та головні ознаки соціальної групи. Класифікація соціальних rpyп (великі соціальні групи, середні соціальні групи, малі соціальні групи). | канд. психол. наук, доцентОлійник О.О. | 2 | 18.05.24 | 9.30-11.30 |
| 5.1.2. | П*о*нятт*я* великої соціальної групи. Класифікація великих соціальних груп (соціально-класові, соціально-демографічні, соціально-етнічні, соціально-професійні та соціально- територіальні). Натовп як велика стихійна гpyпa. Основні характеристики та типологія натовпу, соціально-психологічні особливості окремих його різновидів. Етнічні групи. Форми існування етносів та основні етнічні процеси. Поняття етнічної ідентичності та свідомості. |
| 5.1.3. | Поняття малої групи. Класифікація малих соціальних груп первинні, вторинні; формальні, неформальні; референтні, групи членства; квазігрупи). Структура малої групи. Динамічні процеси в малій групі. Соціально-психологічний клімат групи. Конформізм, конформна поведінка і конформність. Згуртованість. |
| **5.2.** | **Соціальні та психологічні характеристики й форми організації суспільних процесів і явищ** |
| 5.2.1. | Суспільна свідомість. Масова свідомість. Групова свідомість. Індивідуальна свідомість. Механізми соціально-психологічного впливу (наслідування, навіювання, переконання, зараження, чутки, мода). | докт. психол. наук, професорШмаргун В.М. | 1,5 | 25.05.24 | 9.30-11.00 |
| 5.2.2. | Поняття соціального інституту. Основні функції та характерні ознаки. Вили соціальних інститутів: економічні, політичні, релігійні, культури та соціалізації тощо. | докт. філос. наук, професорКалуга В.Ф. | 1,5 | 11.30-13.00 |
| 5.2.3. | Соціальна стратифікація та соціальні нерівності. Основні критерії соціальної стратифікації. Вили нерівності (економічна, політична, правова, культурна, цифрова, мобільна та ін.). |
| 5.2.4. | Соціальна мобільність: поняття, типи (вертикальна, горизонтальна), механізми, соціальні та психологічні чинники. Міграція як вид просторової мобільності: сутність, соціальні та психологічні характеристики. |