

**1. Опис навчальної дисципліни**

«Основи психологічного консультування»

|  |
| --- |
| **Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, ступінь вищої освіти** |
| Освітній ступінь | Бакалавр |
| Спеціальність | 053 Психологія |
| Освітня програма | Психологія |
| **Характеристика навчальної дисципліни** |
| Вид | Обов’язкова  |
| Загальна кількість годин  | 120 |
| Кількість кредитів ECTS  | 4 |
| Кількість змістових модулів | 3 |
| Курсовий проект (робота) (якщо є в робочому навчальному плані) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(назва) |
| Форма контролю | Екзамен |
| **Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання** |
|  | денна форма навчання | заочна форма навчання |
| Рік підготовки | 3 |  |
| Семестр | VІ |  |
| Лекційні заняття |  30 год. | 6 год. |
| Практичні, семінарські заняття |  30 год.  | 6 год. |
| Лабораторні заняття |   |  |
| Самостійна робота |  60 год. | 108 год. |
| Індивідуальні завдання |  |  |
| Кількість тижневих годин для денної форми навчання:аудиторних  |  4 год. |  |

**2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

Метою вивчення навчальної дисципліни «Основи психологічного консультування» є ознайомлення студентів з основними комунікативними техніками та засобами впливу консультанта, методами психологічного консультування.

Завдання курсу полягає у формуванні професійних знань майбутнього психолога про особливості психологічного консультування різних категорій клієнтів та розвитку умінь застосовувати техніки психологічного консультування у практиці надання психологічної допомоги особистості.

***Набуття компетентностей:***

інтегральна компетентність (ІК): здатність здійснювати психологічне консультування клієнтів із різним запитами;

загальні компетентності (ЗК):

**–**у застосуванні набутих знань із психологічного консультування у практичних ситуаціях (ЗК1),

– розуміння сутності психологічного консультування (ЗК2),

**–**здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями з психологічного консультування (ЗК4),

**–**здатність критично оцінювати інформацію, що стосується психологічного консультування (ЗК5),

**–**здатність приймати обґрунтовані рішення щодо підбору техніки психологічного консультування (ЗК6),

**–** здатність генерувати нові ідеї щодо причинно-наслідкових звʼязків у розвитку та виникненні тих чи інших психічних та психологічних явищ у клієнтів (ЗК7),

* навички міжособистісної взаємодії (ЗК8),

**–** здатність працювати в команді, розвʼязуючи навчальні завдання (ЗК9),

**–**здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права,

прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК10),

**–**здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку вікової психології як галузі науки, її місця у загальній системі наукових та практичних знань людства (ЗК11),

фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

– здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психологічного консультування (ФК1),

– здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння консультативного процесу (ФК2),

– здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків клієнтів різних типів (ФК3),

– здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел (ФК),

– здатність організовувати та проводити психологічне консультування (ФК8),

– здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту (ФК9),

– здатність дотримуватися норм професійної етики у проведенні психологічного консультування (ФК10),

– здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку (ФК11).

***Програмні результати навчання (ПРН):***

– аналізувати та пояснювати психічні явища (ПРН1),

– розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних і психологічних явищ (ПРН2),

– здійснювати пошук інформації з різних джерел, у тому числі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій (ПРН3),

* обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій та технології для надання психологічної допомоги (ПРН5),

– презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців (ПРН8),

– приймати та аргументувати власні рішення щодо розв’язання задач психологічного консультування (ПРН9),

– формулювати думку логічно та доступно (ПРН10),

– складати план консультативного процесу (ПРН11),

– складати та реалізовувати програму заходів психологічної допомоги відповідно до вимог замовника (ПРН12),

– ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості (ПРН14),

– відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку (ПРН15),

– знати та розуміти етичні принципи професійної діяльності психолога та враховувати їх у психологічному консультуванні (ПРН16),

– демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності (ПРН17),

– вживати ефективних заходів щодо збереження та підтримання здоров’я – власного й оточення (ПРН18).

**3.** **Програма та структура навчальної дисципліни**

 повного терміну денної та заочної форми навчання:

|  |  |
| --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин |
| денна форма | Заочна форма |
| тижні | усього  | у тому числі | усього  | у тому числі |
| л | пр. | лаб | інд. | ср. | л. | пр. | лаб. | інд | ср. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 12 | 13 |
| **Змістовий модуль 1.** Загальні засади організації психологічного консультування |
| Тема 1. Психологічне консультування як вид психологічної допомоги | 1 | 5 | 2 | 2 |  |  | 1 | 5 | 2 |  |  |  | 3 |
| Тема 2. Проблематика психоконсультативної допомоги  | 2 | 5 | 2 | 2 |  |  | 1 | 5 |  |  |  |  | 5 |
| Тема 3. Професійні вимоги до особистості консультанта  | 3 | 5 | 2 | 2 |  |  | 1 | 5 | 2 |  |  |  | 3 |
| Проміжний контроль |  | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Разом за змістовим модулем 1 |  | 16 | 6 | 6 |  |  | 4 | 16 | 4 |  |  |  | 12 |
| **Змістовий модуль 2.** Методика психологічного консультування |
| Тема 1. Комунікативні техніки та засоби впливу консультанта | 4 | 7 | 2 | 2 |  |  | 3 | 7 |  | 2 |  |  | 5 |
| Тема 2. Перша зустріч з клієнтом | 5 | 6 | 2 | 2 |  |  | 2 | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| Тема 3. Структура процесу консультування | 6-7 | 10 | 4 | 4 |  |  | 2 | 10 |  | 2 |  |  | 8 |
| Тема 4. Консультативна бесіда | 8-9 | 10 | 4 | 4 |  |  | 2 | 10 |  |  |  |  | 10 |
| Тема 5. Інтерв’ю у психологічному консультуванні | 10-11 | 10 | 4 | 4 |  |  | 2 | 10 |  |  |  |  | 10 |
| Проміжний контроль |  | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Разом за змістовим модулем 2 |  | 44 | 16 | 16 |  |  | 12 | 44 |  | 6 |  |  | 38 |
| **Змістовий модуль 3.** Специфіка психологічного консультування клієнтів з різними психологічними особливостями та у різних складних життєвих обставинах  |
| Тема 1. Особливості психологічного консультування клієнтів із вадами саморегуляції | 12 | 18 | 2 | 2 |  |  | 14 | 18 |  |  |  |  | 18 |
| Тема 2. Особливості психологічного консультування клієнтів у кризових станах  | 13-14 | 22 | 4 | 4 |  |  | 14 | 22 | 2 |  |  |  | 20 |
| Тема 3. Особливості психологічного консультування подружніх пар  | 15 | 19 | 2 | 2 |  |  | 15 | 19 |  |  |  |  | 19 |
| Проміжний контроль |  | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Разом за змістовим модулем 3 | 12 | 60 | 8 | 8 |  |  | 44 | 60 | 2 |  |  |  | 58 |
| Усього годин  |  | 120 | 30 | 30 |  |  | 60 | 120 | 6 | 6 |  |  | 108 |

**4. Теми практичних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 | Термінологія у психологічному консультуванні: скарга, самодіагноз, проблема, запит, тема | 2 |
| 2 | Ситуації та види психологічного консультування | 2 |
| 3 | Етика поведінки та професійний етикет консультанта | 2 |
| 4 | Комунікативні техніки у психологічному консультуванні. | 2 |
| 5 | Особливості першої зустрічі з клієнтом у психологічному консультуванні. | 2 |
| 6 | Початковий етап психологічного консультування: входження у ситуацію психологічної допомоги. Етап дії та прожиття ситуації психологічної допомоги. | 2 |
| 7 | Етап входження до нового досвіду та етап входження до повсякденності із збагаченим новим досвідом | 2 |
| 8 | Сутність консультативної бесіди, етичні особливості поведінки психолога під час консультування. Технологія ведення бесіди. | 2 |
| 9 | Особливості контакту консультанта із клієнтом під час бесіди | 2 |
| 10 | Сутність та особливості інтерв’ю у психологічному консультуванні. | 2 |
| 11 | Технологія інтерв’ю у психологічному консультуванні | 2 |
| 12 | Завдання психолога у консультуванні клієнтів із вадами саморегуляції | 2 |
| 13 | Завдання психолога у консультуванні клієнтів у кризових станах | 2 |
| 14 | Завдання психолога у консультуванні клієнтів із неадекватною поведінкою | 2 |
| 15 | Особливості індивідуального психологічного консультування подружжя.Особливості психологічного консультування при розлученні.Особливості психологічного консультування батьків. | 2 |
|  | Всього | 30 |

**5. Теми самостійної роботи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 | Підготовка есе на тему «Історичні постаті, які зробили внесок у розвиток психологічного консультування». | 1 |
| 2 | Заповнення таблиці «Напрями психологічного консультування». | 1 |
| 3 | Тезовий опис функцій психолога-консультанта; пояснення механізму впливу психолога-консультанта на клієнта. | 1 |
|  | Проміжний контроль | 1 |
| 4 | Заповнення таблиці «Комунікативні техніки у психологічному консультуванні»; підготовка памʼятки для психологів-консультантів про їхню вербальну та невербальну поведінку, ознаки перенесення та контрперенесення під час консультативної сесії. | 3 |
| 5 | Заповнення таблиці «Підготовчий етап психологічного консультування»; підготовка форми контракту із клієнтом для проведення психологічного консультування. | 2 |
| 6 | Заповнення таблиці «Діагностичний етап психологічного консультування»; підготовка памʼятки для психолога-консультанта про методи збору діагностичної інформації про клієнта у психологічному консультуванні. | 2 |
| 7 | Заповнення таблиць «Корекційний етап психологічного консультування»; «Заключний етап психологічного консультування». | 2 |
| 8 | Заповнення таблиць: «Техніки звʼязування у психологічному консультуванні», «Техніки трансформації у психологічному консультуванні». | 2 |
|  | Проміжний контроль | 1 |
| 9 | Короткі відповіді на перелік запитань, що стосуються механізмів психологічного захисту тривожних клієнтів та психологічних особливостей консультування вороже налаштованих, невмотивованих клієнтів. | 14 |
| 10 | Тезовий опис реакцій дітей на стрес, показників переживання кризи підлітками, технік роботи психолога-консультанта із дітьми і підлітками в кризових станах. | 14 |
| 11 | Короткі відповіді на перелік питань, що стосуються психологічних особливостей консультування клієнтів із сексуальними проблемами. | 15 |
|  | Проміжний контроль |  |

**6. Контрольні питання, зразки тестів для визначення рівня засвоєння знань студентами**

**Контрольні питання**

1. Психологічне консультування як вид психологічної допомоги.
2. Термінологія у психологічному консультуванні: скарга, самодіагноз, проблема, запит, тема.
3. Проблематика психоконсультативної допомоги.
4. Моделі консультативної допомоги.
5. Види психологічного консультування.
6. Етика поведінки та професійний етикет консультанта.
7. Професійна підготовка, кваліфікація та функції консультанта.
8. Професійна позиція консультанта.
9. Предмет роботи психолога-консультанта.
10. Консультативні взаємини.
11. Результативність консультативної роботи.
12. Вербальна та невербальна поведінка консультанта.
13. Налагодження ефективного контакту у консультуванні.
14. Комунікативні техніки у психологічному консультуванні.
15. Техніки прояснення інформації.
16. Техніки відображення.
17. Відображення значень у психологічному консультуванні.
18. Дослідження проблеми у психологічному консультуванні: збір інформації.
19. Мовлення як інструмент психоконсультативної допомоги.
20. Мова тілесного симптому.
21. Активізація несвідомих процесів у психологічному консультуванні.
22. Робота з образом і символом у психологічному консультуванні.
23. Техніки зв’язування у психологічному консультуванні.
24. Техніки трансформації у психологічному консультуванні.
25. Особливості першої зустрічі з клієнтом у психологічному консультуванні.
26. Техніка проведення першої зустрічі з клієнтом.
27. Початковий етап психологічного консультування: входження у ситуацію психологічної допомоги.
28. Етап дії та прожиття ситуації психологічної допомоги.
29. Етап входження до нового досвіду.
30. Етап входження до повсякденності із збагаченим новим досвідом.
31. Сутність консультативної бесіди, етичні особливості поведінки психолога під час консультування.
32. Технологія ведення бесіди у психологічному консультуванні.
33. Особливості контакту консультанта із клієнтом під час бесіди.
34. Сутність та особливості інтерв’ю у психологічному консультуванні.
35. Технологія інтерв’ю у психологічному консультуванні.
36. Особливості психологічного консультування клієнтів із психосоматичними розладами.
37. Особливості психологічного консультування клієнтів із депресією.
38. Особливості психологічного консультування клієнтів із суїцидальними намірами.
39. Особливості психологічного консультування клієнтів із переживаннями втрати.
40. Особливості психологічного консультування клієнтів із тривожною поведінкою.
41. Особливості психологічного консультування клієнтів із страхом та фобіями.
42. Особливості психологічного консультування клієнтів із агресією.
43. Особливості психологічного консультування немотивованих клієнтів.
44. Особливості психологічного консультування клієнтів із підвищеними вимогами.
45. Основні проблеми консультування подружніх пар.
46. Консультування подружньої пари.
47. Використання домашніх завдань при роботі з подружжям.
48. Консультування подружжя з приводу сексуальних проблем.
49. Індивідуальне психоконсультування подружжя.
50. Психологічне консультування клієнтів з переживаннями розлучення з партнером.
51. Аналіз труднощів взаєморозуміння у подружніх стосунках.
52. Психологічне консультування при розлученні.
53. Консультування батьків.
54. Корекція позиції батька стосовно дитини під час психологічного консультування.
55. Корекція стосунків батьків і дитини під час психологічного консультування.
56. Психологічна допомога помираючому.
57. Психологічне консультування людей похилого віку.
58. Шкільне психологічне консультування.
59. Професійне консультування.
60. Управлінське консультування.

**Форма № Н-5.05**

**Національний університет біоресурсів і природокористування України**

Факультет Гуманітарно-педагогічний

Освітній ступінь Бакалавр

Спеціальність 053 «Психологія»

Форма навчання

Семестр, курс 5 семестр, курс 3

Навчальна дисципліна Основи психологічного консультування

**Затверджено на засіданні кафедри** психології

 (назва кафедри)

 Протокол № 13 від «30» травня 2023 р.

 В.о. завідувача кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мартинюк І. А.

 (підпис) (прізвище та ініціали)

Екзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мартинюк І. А.

 (підпис) (прізвище та ініціали)

**Білет №1**

|  |
| --- |
| **НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ** |
| **ОС \_\_\_бакалавр\_\_\_\_****спеціальність 053** **«Психологія»** | **Кафедра****\_ психології \_****2023-2024 н. р.** | **ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ****БІЛЕТ № \_\_\_1\_\_\_****з дисципліни****\_\_основи психологічного консультування\_** | **Затверджую****В.о. зав. кафедри****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_Мартинюк І.А.\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 р.\_** |
| ***Екзаменаційні запитання*** |
| 1. **Психологічне консультування як вид психологічної допомоги.**
 |
| 1. **Сутність консультативної бесіди, етичні особливості поведінки психолога під час консультування.**
 |
| ***Тестові завдання різних типів*** |
| **1. Який принцип психологічного консультування вимагає, щоб у ході консультації локус скарги клієнта був переведений з інших на себе?**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | доброзичливе та безоцінне ставлення до клієнта; |
| 2 | орієнтація на норми та цінності клієнта; |
| 3 | прийняття клієнтом відповідальності за те, що з ним відбувається;  |
| 4 | розмежування особистих та професійних стосунків. |

 |
| **2. Встановіть відповідність між видом психологічного консультування та його характеристикою:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Разова консультація | А. Проводиться у випадках, коли клієнт потребує консультації просвітницько-рекомендаційного або діагностичного характеру. |
| 2. Короткотермінове консультування | Б. Передбачає більш глибоку роботу з особистістю. |
| 3. Середньотривале консультування | В. Проводиться у випадках, коли тривала робота з людиною з якихось причин недоцільна або неможлива; має просвітницько-рекомендаційний характер. |

 |
| **3. Установіть відповідність між важливою властивістю психолога-консультанта та її сутністю:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Автентичність | А. Щирість у сприйнятті власних почуттів. |
| 2. Відкритість власному досвідові | Б. Вираження щирості стосовно клієнта. |
| 3. Сила особистості й ідентичність | В. Розуміння консультантом, хто він такий, ким може стати, чого хоче від життя, що для нього важливіше. |
| 4. Прийняття особистості відповідальності | Г. Дає можливість вільно здійснювати вибір у будь-який момент консультування. |

 |
| **4. Найважливішим цілющим засобом у процесі психологічного консультування є … консультанта.**

|  |
| --- |
| ***(у бланку відповідей впишіть вірну відповідь одним словом)*** |

 |
| **5. Розведіть характеристики зазначених психологічних феноменів, що виникають під час психологічного консультування:**

|  |  |
| --- | --- |
| **А. Перенесення****Б. Контрперенесення** | **1. Клієнт уявляє консультанта у фальшивому світлі, тобто приписує йому риси, властиві іншим людям, в іншому місці і в іншому часі.****2. Ґрунтується на залежності клієнта від ідеалізованого образу батька, який любить і опікує.****3. Зумовлюється прагненням консультанта сподобатись клієнтам, бути прийнятим ними і добре оціненим.****4. Острах консультанта, що клієнти можуть про нього погано подумати, не прийти на зустріч.****5. Йому сприяють нейтральність та невизначеність консультанта.****6. Надмірна реакція на клієнтів, які провокують у консультанта почуття, обумовлені його внутрішніми конфліктами.** |

 |
| **6. Встановіть відповідність між комунікативною технікою психологічного консультування та її характеристикою:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Мовчання | А. Може свідчити про опір, самоаналіз, вираз відчаю та безвиході, може передувати інсайту. |
| 2. Емпатійне слухання | Б. Розкриває зміст дій клієнта, допомагає зрозуміти амбівалентність почуттів та стосунків. |
| 3. Прояснення  | В. Створює емоційний резонанс переживанням клієнта. |

 |
| **7. Що з переліченого є неприйнятним у невербальній поведінці консультанта під час психологічного консультування?**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | бути з клієнтом віч-на-віч; |
| 2 | бути у закритій позі; |
| 3 | час від часу нахилятись до клієнта; |
| 4 | підтримувати контакт очей. |

 |
| **8. Яка комунікативна техніка психологічного консультування призначена для відповідального оголення протиріч, ігор, нереалістичних захистів, що ускладнюють саморозуміння клієнта й заводять у глухий кут консультативну бесіду?**

|  |
| --- |
| ***(у бланку відповідей впишіть вірну відповідь одним словом)*** |

 |
| **9. Розведіть характеристики різних етапів психологічного консультування:**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Етап входження до ситуації психологічної допомогиБ. Етап дії та прожиття ситуації психологічної допомоги | 1. Робота з переживаннями клієнта, стосунками, почуттями, сновидіннями.2. Встановлення контакту.3. Роз’яснення справжніх можливостей психологічної допомоги й корекція нереалістичних очікувань.4. Висловлення готовності зрозуміти, прийняти клієнта й надати йому психологічну допомогу.5. Забезпечення умов для глибинної особистісної рефлексії та прожиття ситуації вільного й відповідального вибору.6. Емоційне відреагування клієнта. |

 |
| **10. Скільки часу має тривати консультативна бесіда з 5-7 літньою дитиною?**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | не більше 20 хв; |
| 2 | близько 30 хв; |
| 3 | 45 – 50 хв; |
| 4 | до 1 год. |

 |

**7. Методи навчання**

1. Словесні:

- лекція (усний виклад великого за обсягом та логічною побудовою навчального матеріалу, займає основну частину часу відповідних занять),

- пояснення (основних термінів, технік, причинно-наслідкових зв’язків під час практичних занять),

- розповідь (опис випадків практики психологічного консультування, що ілюструють пояснювані техніки та ситуації їх застосування),

- бесіда (репродуктивна – на початку кожного практичного заняття, катехізисна – наприкінці лекційних та практичних занять, евристична – на початку лекційних та практичних занять),

- робота з підручниками, навчальними посібниками, науковими статтями (аналіз теоретичного матеріалу під час виконання завдань самостійної роботи з подальшим формулюванням висновків, побудовою таблиць та схем),

- написання есе (під час виконання завдань самостійної роботи).

2. Наочні:

- ілюстрування (тексти-описи випадків у практиці психологічного консультування, перегляди відеозаписів консультаційних сесій під час практичних занять),

- демонстрування (показ особливостей застосування технік психологічного консультування під час практичних занять),

- самостійне спостереження (апеляція до життєвого досвіду студентів, що стосується матеріалу лекційних та практичних занять).

3. Практичні:

- вправи (розв’язування задач на застосування набутих знань, тренування у застосуванні психологічного консультування, аналіз реальних професійних ситуацій психологічного консультування під час практичних занять),

- тести (виконання завдань, що перевіряють розуміння навчального матеріалу).

**8. Форми контролю**

1. Поточний контроль (усне опитування, перевірка письмового виконання завдань, у тому числі на ЕНК, перевірка виконання вправ);
2. Проміжний контроль у межах кожного модуля (перевірка виконання тестів на ЕНК, колоквіум);
3. Підсумковий контроль (екзамен).

**9. Розподіл балів, які отримують студенти**

Оцінювання студента відбувається згідно з положенням «Про екзамени та заліки у НУБіП України» від 26.04.2023 р. протокол № 10 табл. 1.

|  |  |
| --- | --- |
| Рейтинг здобувача вищої освіти, бали | Оцінка національна за результати складання |
| екзаменів | заліків |
| 90 – 100 | Відмінно | Зараховано |
| 74 – 89 | Добре |
| 60 – 73 | Задовільно |
| 0 – 59 | Незадовільно | Не зараховано |

Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни R ДИС (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації R АТ (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи R НР (до 70 балів): R ДИС = R НР + R АТ.

**10. Методичне забезпечення**

1. Мартинюк І. А. Основи психологічного консультування: ЕНК [для студентів спеціальності «Психологія»]. URL: <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=605>

**11. Рекомендовані джерела інформації**

**Основні**

1. Васьківська С. В. Основи психологічного консультування: підручник / Дж.Бюдженталь.К.: Ніка-Центр, 2011. 424 с.
2. Опанасенко Л. А. Основи психологічного консультування: у схемах і таблицях: навч. посібник. Миколаїв: Іліон, 2019. 134 с.
3. Основи психологічного консультування: лекційний курс / укладачі Б. А. Якимчук, І. П. Якимчук. Умань: ПП Жовтий О. О., 2013. 204 с.
4. Хомич Г. О., Ткач Р. М. Основи психологічного консультування: навч. посіб. К.: МАУП, 2004. 152 с.
5. Цимбалюк І. М. Психологічне консультування та корекція: навч. посіб. К.: Професіонал, 2005. 656 с.

**Допоміжні**

1. Васьковская С. В., Горностай П. П. Психологическое консультирование: Ситуационные задачи. К.: Вища школа, 1996. 192 с.
2. Мельничук О. Б. Основи психоконсультації та психокорекції: навч. посіб. К.: Каравела, 2019. 390 с.
3. Мицько В. М. Специфіка дистанційного психологічного консультування в мережі Інтернет. *Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ.* 2011. №1. С. 68–80.
4. Цільмак О. М. Психологічне консультування: лекційний матеріал для здобувачів вищої освіти. Одеса: Одеська юридична академія, 2020. 319 с.
5. Handbook of Counselling Psychology. Edited by Ray Woolfe, Sheelagh Strawbridge, Barbara Douglas and Windy Dryden. London: SAGE Publications Ltd, Third edition. 2009. 712 p.

**Інформаційні ресурси**

1. Цимбалюк І. М. Психологічне консультування та корекція. URL: <http://elcat.pnpu.edu.ua/docs/%D0%A6%D0%B8%D0%BC%D0%B1%D0%B0%D0%BB%D1%8E%D0%BA%D0%86.%D0%9C..pdf> (дата звернення: 20.05.2023).
2. Відеозвернення Бондаренка О. Ф. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=i8M73Rl1dgo> (дата звернення: 20.05.2023).
3. Вебінар «Ефективне подолання станів хвилювання та тривоги». URL: <https://www.youtube.com/watch?v=KJhy0C3Eybw> (дата звернення: 20.05.2023).