|  |  |
| --- | --- |
| E:\nubip_logo_new_poisk_18_2.png | **СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ**  **«Психологічна безпека особистості»** |
| **Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)** |
| **Спеціальність – 053 «Психологія»** |
| **Рік навчання 1, семестр 2,**  **Форма навчання: денна, вечірня, заочна** |
| **Кількість кредитів ЄКТС 5** |
| **Мова викладання: українська** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| **Лектор курсу** | **Шмаргун Віталій Миколайович, доктор психологічних наук, професор** |
| **Контактна інформація лектора (e-mail)** | **Кафедра психології**  **корпус. 1, к. 23, тел. 527-83-54**  **e-mail: shmargun2012@ukr.net** |
|  |  |

**ОПИС ДИСЦИПЛІНИ**

Мета навчальної дисципліни «Психологічна безпека особистості» ‒ сприяти засвоєнню знань та створенню світоглядних переконань, необхідних для реалізації наукового та особистісного потенціалу.

Завданнядисципліни: визначення світоглядних особливостей і ресурсних можливостей психіки, що забезпечують захист свідомості від впливу, здатного проти волі людини, змінювати психічні стани, психологічні характеристики та поведінку.

У результаті вивчення дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

**знати:** ознаки і критерії психологічних загроз у соціальній сфері; базові категорії психологічної безпеки особистості; особливості психологічної допомоги при реалізації професійних функцій;

**вміти:** застосовувати набуті знання з основ психологічної безпеки особистості у практичній діяльності; навчати конкретним технікам і прийомам, що сприяють психологічній безпеці.

**Компетентності ОП:**

*інтегральні:з*датність продукувати нові ідеї, розв’язувати комплексні проблеми у сфері психології, застосовувати сучасні методології наукової та науково-педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

*загальні компетентності (ЗК):*

ЗК 01. Здатність до наукового мислення (високий рівень абстрактного мислення, аналізу й синтезу) та креативного підходу у вирішенні наукових задач;

ЗК 02. Здатність розв’язувати комплексні проблеми психології на підґрунті системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

*фахові  (спеціальні) компетентності (ФК):*

СК 02. Здатність до глибинного аналізу науково-практичних проблем у галузі психології та прогнозування шляхів їх розвитку й розв’язання.

СК 04. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері психології, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

**Програмні результати навчання (ПРН) ОП:**

ПРН 03. Виокремлювати, систематизувати, розв’язувати, критично осмислювати та прогнозувати значущі психологічні проблеми; формулювати і перевіряти гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та/або комп’ютерного моделювання, наявні дані систематичних аналізів, мета-аналітичних досліджень та літературних оглядів; визначати чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження.

ПРН 07. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти у сфері психології, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв’язувати значущі наукові та прикладні проблеми психології з урахуванням соціальних, економічних, етичних і правових аспектів.

ПРН 10. Займатись саморозвитком: аналізувати свої професійні можливості, ставити перед собою завдання підвищення професійної кваліфікації та мобільності.

**СТРУКТУРА КУРСУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Год**  (лекц./  прак./сам. роб.) | **Результати навчання** | **Завдання** | **Оцінювання** |
| **Модуль 1. Особистість та психологічна безпека** | | | | |
| **Тема 1.** Психологічна безпека особистості | **6/6/18** | Знати: основні джерела психологічних загроз;   Вміти визначити: основні поняття «Психологічної безпеки особистості». | 1.Написання есе на обрану тему. | 10 б. |
| 2. Самостійна робота: аналіз психологічних загроз та їх вплив на розвиток особистості. | Перевірка завдань самостійної роботи (ЕНК) 5 б. |
| **Тема 2.** Проблеми психіки – причина життєвих труднощів | **6/6/18** | Розуміти наукові концепції психологічного здоров'я; сутність поняття психіка, стрес; адаптивність.  Вміти аналізувати та пояснювати власну поведінку. | Практичне заняття: аналіз сенсу життя (піраміда Ділтса). | 10 б. |
| 2. Самостійна робота: розвиток ефективних стратегій комунікації. | Перевірка завдань самостійної роботи (ЕНК) 5 б |
| **Змістовий модуль 2. Психологічна стабілізація** | | | | |
| **Тема 3.** Свідоме самопрограмування | **6/6/18** | Розуміти поняття: самопрограмування, управління собою, стратегії поведінки.  Вміти: визначати пріоритети в житті. | Дискусія на тему: самопізнання та самоактуалізація. | 10 б. |
| **Тема 4.** Підсвідомий потенціал особистості | **6/6/18** | Знати: загальнометодологічні принципи наукового дослідження в акмеології; показники психічного розвитку.  Вміти: виокремлювати основні напрямки сучасної акмеології; визначати акмеологічну позицію психолога в освіті. | Практичне заняття: діагностика та аналіз власних основних потреб і типів поведінки, визначення рівня сумісності в міжособистісній взаємодії. | 10 б |
| **Тема 5.**Нереалізовані здібності – як психологічна загроза | **6/6/18** | Вміти: обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій психологічного дослідження визначення здібностей і схильності. | Написання есе на обрану тему. | 10 б |
| **За навчальну роботу** 70 б**.** | | | | |
| **Екзамен** | | | | 30 б. |
| **Всього за курс 100 б.** | | | | |

**ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Політика щодо дедлайнів та перескладання:*** | Відтермінування здачі завдань самостійної роботи, практичних занять у випадках хвороби чи якоїсь іншої вагомої для аспіранта причини може бути дозволене за умови надання необхідної документації.  Відтермінування здачі екзамену може бути дозволене за умови погодження з аспірантурою.  Проведення навчальних занять, терміни та умови виконання навчальних завдань можуть бути адаптовані до запитів аспірантів із документально підтвердженими особливими потребами. Відповідальністю аспіранта залишається вчасне надання таких документів. |
| ***Політика щодо академічної доброчесності:*** | Вступаючи на цей курс, аспіранти повинні дотримуватися норм поведінки, прописаних у Положенні про академічну доброчесність у Національному університеті біоресурсів і природокористування України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>).  Ви повинні знати та дотримуватись академічної доброчесності з усіх питань цього курсу. Порушення академічної доброчесності тягне за собою академічну відповідальність. |
| ***Політика щодо відвідування:*** | Відвідування лекцій та практичних занять з курсу є обов’язковим, воно забезпечує краще розуміння матеріалу, дає можливість простежити зв’язок між теоретичною інформацією та її прикладним аспектом, сформувати систему знань та ґрунтовно підготуватись до екзамену.  За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із аспірантурою). |

**ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рейтинг здобувача вищої освіти, бали** | **Оцінка національна за результати складання екзаменів, заліків** | |
| **Екзаменів** | **Заліків** |
| 90-100 | Відмінно | зараховано |
| 74-89 | Добре |
| 60-73 | Задовільно |
| 0-59 | незадовільно | не зараховано |

**Рекомендовані інформаційні джерела**

1. Життєвий світ і психологічна безпека людини в умовах суспільних змін/ М. М. Слюсаревський, Л. А.Найдьонова, Т. М. Титаренко, В. О. Татенко, П. П. Горностай, О. М. Кочубейник, Б. П. Лазоренко. К.  Талком, 2020. 318 с.
2. Орбан-Лембрик Л. Е. Соціальна психологія: підручник: У 2 кн. Кн. 1. Соціальна психологія особистості і спілкування. Київ: Либідь, 2004. 576 с.
3. Основи реабілітаційної психології: подолання наслідків кризи. Навчальний посібник. Том 1. Київ, 2018. 208 с.
4. Панок В. Г., Чаплак Я. В., Андрєєва Я. Ф. Основи психологічної допомоги: теорія та практика психоконсультування : навч. посібник / за заг. ред. В.Г. Панка, І.М. Зварича. Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. 384 с.
5. Титаренко Т. М., Дворник М. С., Климчук В. О. Соціально-психологічні технології відновлення особистості після травматичних подій : практичний посібник. Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2019. 220 c.