|  |  |
| --- | --- |
| E:\nubip_logo_new_poisk_18_2.png | **СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ** **«ПСИХОЛОГІЯ»** |
| **Ступінь вищої освіти - Бакалавр** |
| **Спеціальність 053 Психологія** |
| **Освітня програма «Геодезія та землеустрій»** |
| **Рік навчання \_2\_, семестр \_2\_****Форма навчання \_денна\_** |
| **Кількість кредитів ЄКТС\_4\_\_** |
| **Мова викладання \_українська\_\_** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| **Лектор курсу** | **\_\_Полунін Олексій Васильович\_\_** |
| **Контактна інформація лектора (e-mail)** | **\_\_ polunin.oleksiy@ukr.net \_\_\_\_\_\_** |
| **Сторінка курсу в eLearn**  | https://elearn.nubip.edu.ua |

**ОПИС ДИСЦИПЛІНИ**

**Мета навчальної дисципліни** полягає у формуванні психологічної культури особистості студента шляхом засвоєння базових психологічних науково-прикладних знань, умінь їх використовувати у життєвих реаліях.

**Завдання курсу полягає** у тому, щоб відкрити шлях до розуміння себе та інших, розвивати у студентів уміння робити психологічний аналіз поведінки, вчинків, дій людини.

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є факти, закони та закономірності психіки та її явищ.

**Набуття компетентностей:**

*інтегральні:* здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері землевпорядкування та геодезії.

*загальні компетентності (ЗК)*:

ЗК1. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями,

ЗК07. Здатність працювати автономно,

ЗК08. Здатність працювати в команді,

ЗК09. Здатність до міжособистісної взаємодії,

ЗК10. Здатність здійснювати безпечну діяльність,

ЗК11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем,

ЗК12. Здатність реалізувати свої права та обов’язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства і необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав та свобод людини і громадянина в Україні,

ЗК13. Здатність зберігати, примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу й суспільство, а також в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та ведення здорового способу життя.

**Досягти таких програмних результатів навчання:**

 РН2. Організовувати і керувати професійним розвитком осіб і груп,

 РН3. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію.

**СТРУКТУРА КУРСУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Години**(лекції/ практичні/самостійна робота) | **Результати навчання** | **Завдання** | **Оцінювання** |
| **3-й семестр** |
| **Змістовий модуль 1.** **Вступ до психології. Загальна психологія** |
| **Тема 1.** Основні поняття та історичний розвиток психології | 2/2/12 | Знання категоріа-льного апарату психології, основ-них етапів станов-лення психології як науки. | Вивчити етапи розвитку психо-логічної науки, основні парадиг-мальні підходи та базові категорії. | 5 б. |
| **Тема 2.**  Завдання психо-логічної науки. Галузі психології. | 2/2/12 | Знання галузей психології, їх взаємозв’язку, специфіки їх завдань. | Вивчити специ-фіку галузей пси-хології, їх завдання та сфери приклад-ного застосування. | 5 б. |
| **Тема 3.** Свідомість. Дослідження свідомості та уваги в психології.  | 2/2/12 | Знати підходи до дослідження про-блеми свідомості в психології та моделі уваги. | Розуміти сутність проблеми свідо-мості, її філософ-ське підґрунтя й сучасні дослідження. | 5 б. |
| Проміжний контроль | 1 | Узагальнення набутих знань.  | Виконати тест | Виконання тесту 17 балів |
| **Змістовий модуль 2. Соціально-психологічні аспекти діяльності людини** |
| **Тема 1.** Конформна поведінка та групове мис-лення | 2/2/12 | Знати поняття конформності та особливості соціально-психо-логічного дослідження конформності.  | Знати експеримент Аша та ключові змінні, які впливають на його перебіг. Розрізняти особистісну й ситуативну конформність. | 5 б. |
| **Тема 2.**  Уникнення невизна-ченості та вплив авторитету на поведінку. | 2/2/12 | Знати особливості поведінки в умовах невизначеності та поведінки під впливом автори-тетної особи.  | Знати дослід Елсберга та експериментальні умови формування невизначеності. Розуміти вплив невизначеності та авторитету на поведінку особи. | 5 б. |
| **Тема 3.** Психологія управління і відповідаль-ність. | 2/2/12 | Знати основи перебігу відбору персоналу, розумі-ти особливості атрибуції відповідальності.  | Знати основні підходи до моделювання відповідальності.  | 5 б. |
| **Тема 4.** Психологія прийняття рішення. | 3/3/18 | Знати основні підходи до моделювання прийняття рішення. | Вивчити основні моделі прийняття рішення та умови і сфери їх засто-сування.  | 5 б. |
| Проміжний контроль | 1 | Узагальнення набутих знань.  | Письмове опитування | Перевірка опитування 18 |
| **Всього за семестр** | **70** |
| **Залік** |  | Розуміння основних категорій загальної та соціальної психо-логії. Знання основ-них підходів до моделювання пове-дінки та впливів на поведінку. | Виконати тест. | **30**  |
| **Всього за курс** | **100** |

**ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Політика щодо дедлайнів та перескладання:*** | Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).  |
| ***Політика щодо академічної доброчесності:*** | Списування при написанні ессе, під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).  |
| ***Політика щодо відвідування:*** | Відвідування занять є обов’язковим. За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету) |

**ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ**

Оцінювання знань студента відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України» (наказ про введення в дію від 01.05.2023 р. № 404).

|  |  |
| --- | --- |
| **Рейтинг здобувача вищої освіти, бали** | **Оцінка національна за результатами складання заліку** |
| 90-100 | Зараховано |
| 74-89 |
| 60-73 |
| 0-59 | Незараховано |

**РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

1. Дуткевич Т.В. Загальна психологія. / Т.В. Дуткевич. К.: «Сварог», 2020. – 412c.
2. Дуткевич Т. В. Загальна психологія. Теоретичний курс: навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. - 388 с.
3. Варій М. Й. Загальна психологія : підручник / М. Й. Варій ; Львів. держ. ун-т безпеки життєдіяльності. - 4-те вид., виправ. і допов. - Київ : Знання, 2014. - 1047 с.
4. Максименко С. Д. Загальна психологія: навч. посіб. / С. Д. Максименко. К.: Центр навчальнї літератури, 2008. - 272 с.
5. Москалець В.П. Загальна психологія.: підручник. /. В. П. Москалець - К. Ліра-К, 2020. - 564 с.