

ПРОГРАМА СЕМІНАРУ
«Школа молодого педагога»
для науково-педагогічних працівників НУБіП України

Час (орієнтовний час початку та тривалість і доповіді)	Тема заняття	Мета і завдання	Роздатковий матеріал	Доповідач
10:00 – 10:30	Про роль НПП в інноваційному поступі сучасного університету	Мета – ознайомити науково-педагогічних працівників зі стратегічним напрямом розвитку університету; мобілізувати колектив на підвищення якості освітньої, наукової та інноваційної діяльності Завдання: – надати інформацію про сутність та особливості функціонування університету в нових політичних, соціально-економічних та культурних реаліях; – розкрити інноваційні шляхи розгортання різних видів діяльності в університеті з метою підвищення його рейтингу, як у національному, так і міжнародному вимірі.	Електронний варіант презентаційного матеріалу	Ректор НУБіП України, доктор пед. наук, професор кафедри педагогіки Ніколаєнко С.М.
Запитання та відповіді				
10.40 – 11.10	Про деякі аспекти організації навчального процесу в НУБіП	Мета: ознайомити молодих викладачів з особливостями організації навчального процесу у ВНЗ України та НУБіП України	Нормативні документи з питань організації навчального процесу та електронні посилання на них	начальник навчального відділу, к. т. н., доцент

	України у 2016-2017 н. р.: законодавча база та нормативні документи університету	Завдання: - надати НПП інформацію про нормативною документацію щодо організації навчального процесу в державі та в університеті; - актуалізувати знання молодих НПП про посадові обов'язками у справі організації навчального процесу.		Зазимко О.В.
Запитання та відповіді				
11.20 – 11.50	Про участь молодих викладачів у провадженні наукової діяльності в університеті	Мета: ознайомити молодих викладачів з можливостями провадження наукової діяльності в університеті Завдання: - спонукання НПП до участі у наукових проектах за кошти державного бюджету, бізнесу; - вмотивування молодих викладачів до участі у стипендіальних і грантових програмах; - забезпечення участі НПП у наукових дослідженнях та наукових стажуваннях.	Слайди	начальник науково-дослідної частини, доктор с.-г. наук, професор Отченашко В.В.
Запитання та відповіді				
12:00 – 12:30	Сучасні вимоги до діяльності викладача вищої школи (лекція-тренінг)	Мета – ознайомлення НПП з сучасними тенденціями розвитку вищої освіти та вимогами до діяльності викладача вищої школи. Завдання: – сформувати знання викладачів про компетенції XXI ст; – сформувати вміння організовувати навчальний процес відповідно до потреб ринку праці та запитів студента.	Презентація	доктор. пед. наук, професор, кафедри методики навчання і управління навчальним закладом Ковальчук В.І.
Запитання та відповіді				
12:40 – 13:10	Педагогічний конфлікт:	Мета – розвивати вміння конструктивної взаємодії НПП у педагогічному конфлікті; створити настанову.	Аркуші А-4 (по 3 на 1 особу), кольорові олівці.	Канд. 2ед. Наук, доцент кафедри

	причини, методи вирішення (тренінг)	Завдання: – проаналізувати конфлікт щодо його позитивного й негативного впливу на міжособистісні стосунки й на ставлення до самого себе; – продемонструвати НПП основні чинники, що визначають поведінку в конфлікті; – з'ясувати значущість емоційної сфери людини та її вплив на спілкування в конфлікті.	Тестування учасників	соціальної психології Омельченко Л.М
Запитання та відповіді				
ПЕРЕРВА НА ОБІД 40 ХВ.				
14:00 – 14:30	Методики тестового контролю (майстер-клас)	Мета – забезпечити оволодіння науково-педагогічними працівниками методиками тестового контролю знань, умінь і навичок студентів Завдання: – ознайомити із перевагами і труднощами тестового контролю знань студентів; – сформувати у НПП навички підготовки валідних тестових завдань; – передати слухачам знання про особливості застосування тестових методик.	Перелік методик тестового контролю з короткою анотацією щодо їх реалізації	Канд. пед. наук, доцент кафедри методики навчання і управління навчальним закладом Рудик Я.М.
Запитання та відповіді				
14.40 – 15.10	Застосування інформаційних технологій в освітньому процесі	Мета – ознайомити науково-педагогічних працівників з методиками застосування сучасних інформаційних технологій у навчальному процесі Завдання: - ознайомити науково-педагогічних працівників із особливостями використання електронних навчальних курсів на базі платформи «E-learn»; - передати науково-педагогічним працівникам	Технічні засоби, мультимедіа, інтерактивна дошка	Канд. пед. наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та інформаційних технологій в освіті Гуменний О.Д.

		<p>знання про застосування в навчальному процесі мультимедійної апаратури, інтерактивної дошки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформувані у науково-педагогічних працівників вміння підготовки електронних навчальних курсів та застосування технічних засобів у навчально-виховному процесі 		
Запитання та відповіді				
15.20 – 15.50	<p>Організація педагогічної взаємодії в освітньому процесі</p> <p>(тренінг)</p>	<p>Мета – вдосконалити професійну майстерність викладачів та підвищити рівень педагогічної взаємодії</p> <p>Завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – надати інформацію про сутність та особливості педагогічної взаємодії; – познайомити з методами організації педагогічної взаємодії. 	Друкований варіант презентації	<p>Д-р. пед.-наук, доцент кафедри педагогіки</p> <p>Кручек В.А..</p>
Запитання та відповіді				
ЗАВЕРШЕННЯ СЕМІНАРУ 16.00 ГОД				