



Лектор курсу
Контактна інформація
лектора (e-mail)
Сторінка курсу в eLearn

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «Історія соціальної роботи та соціального виховання»

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)
Спеціальність 231 Соціальна робота
Освітня програма «Соціальна робота»
Рік навчання перший, семестр другий,
Форма навчання денна, заочна
Кількість кредитів ЄКТС 4
Мова викладання українська

Власенко Каріна Олександрівна

karinavlasenko@nubip.edu.ua

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=482>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Освітній компонент «Історія соціальної роботи та соціального виховання» є нормативним (цикл загальної підготовки) та пропонує майбутнім соціальним працівникам систематизований виклад історичного розвитку соціальної допомоги в Україні і за її межами, має за мету розширити знання здобувачів вищої освіти з історії соціального виховання. Основними завданнями курсу є: формування розуміння суті соціальної роботи в Україні на основі знань її соціокультурної природи, зіставлення із вітчизняними економічними і політичними реаліями та загальноосвітнім контекстом; спостереження за змінами структури соціальної допомоги від архаїчних форм до сучасної професійної діяльності; формування цілісного уявлення про фактори і закономірності розвитку теорії і практики соціального виховання, його соціокультурної зумовленості; розширення професійного світогляду, педагогічної ерудиції; розвиток здатності до аналітичного осмислення педагогічної дійсності; розуміння сучасних тенденцій розвитку соціального виховання в Україні та за кордоном.

У результаті вивчення освітнього компоненту «Історія соціальної роботи та соціального виховання» здобувач вищої освіти повинен:

- **знати** витоки соціальної роботи та соціального виховання; основні напрями соціальних концепцій, програм кожного історичного періоду; етапи становлення системи соціального захисту; зміст роботи в соціальній сфері сьогодення;

- **вміти** на основі аналізу історичного досвіду виділяти суттєві ідеї соціальної роботи та соціального виховання; аналізувати соціальну політику держави; прогнозувати соціальну ситуацію в державі у найближчому майбутньому.

Набуття компетентностей:

інтегральна: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

загальні компетентності:

- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області (ЗК2)
- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК6)
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК10)

спеціальні (фахові, предметі) компетентності:

- знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (ФК1)
- здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади (ФК4)
- здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів (ФК9)
- здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи (ФК19).

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/ практичні)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
2 семестр				
Модуль I. Зародження і розвиток соціальної роботи з найдавніших часів до XVII ст.				
Тема 1. Методологія і теоретичні основи «Історії соціальної роботи та соціального виховання»	2/2	Знати методологічні та теоретичні основи навчального курсу. Розуміти сутність процесу «соціальне виховання»	Виконання і здача практичної, самостійної роботи	ПЗ – 12 СР – 5
Тема 2. Соціальна допомога в давніх суспільствах	2/2	Знати та аналізувати основні форми соціальної допомоги в давніх суспільствах	Виконання і здача практичної, самостійної роботи	ПЗ – 12 СР – 6
Тема 3. Соціально-педагогічний досвід цивілізацій Стародавнього Сходу та Античного Світу	2/2	Аналізувати основні тенденції у сфері соціальної допомоги у давніх цивілізаціях Стародавнього Сходу та Античності	Виконання і здача практичної, самостійної роботи	ПЗ – 12 СР – 6
Тема 4. Соціальне робота та виховання в епоху Середньовіччя та Відродження	2/2	Аналізувати основні тенденції у сфері соціального виховання в епоху Середньовіччя та Відродження	Виконання і здача практичної, самостійної роботи	ПЗ – 12 СР – 5
Модуль II. Соціальна робота та виховання у XVII - XIX ст.				

Тема 5. Практика соціальної підтримки та соціального виховання на Русі у X-XII ст.	2/2	Вміти аналізувати соціальне виховання в період Київської Русі та розуміти значення української народної педагогіки	Виконання і здача практичної, самостійної роботи	ПЗ – 12 СР – 5
Тема 6. Особливості соціальної допомоги та підтримки населення у XIV-XVIII ст. на українських землях	2/2	Знати особливості розвитку соціальної допомоги та підтримки населення у XIV-XVIII ст. на українських землях	Виконання і здача практичної, самостійної роботи	ПЗ – 12 СР – 5
Тема 7. Особливості соціального виховання населення у XIV-XVIII ст. на українських землях.	2/2	Знати розвиток системи виховання та освіти XIV ст. - XV ст. та особливості соціального виховання та опіки в період Українського Відродження	Виконання і здача практичної, самостійної роботи	ПЗ – 12 СР – 5
Тема 8. Соціальне виховання в Україні наприкінці XVIII-XIX ст. Соціально-педагогічні ідеї К.Д. Ушинського		Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел щодо соціального виховання в Україні наприкінці XVIII-XIX ст.	Виконання і здача практичної, самостійної роботи	ПЗ – 12 СР – 5
Модуль III. Соціальна робота та соціальне виховання у XX ст.				
Тема 9. Система соціальної допомоги в Україні XIX – початку XX ст.	2/2	Знати та вміти аналізувати основні напрямки соціального забезпечення населення у довоєнний та післявоєнний періоди. Розуміти особливості становлення та розвитку професії «соціальний педагог», «соціальний працівник» у вітчизняній практиці.	Виконання і здача практичної, самостійної роботи	ПЗ – 12 СР – 6
Тема 10. Зародження професійної соціальної роботи (кінець XIX – початок XX ст.)	2/2	Знати передумови становлення професійної соціальної роботи, процес професіоналізації.	Виконання і здача практичної, самостійної роботи	ПЗ – 12 СР – 6
Тема 11. Соціальне виховання	2/2	Знати реформаторські течії	Виконання і здача	ПЗ – 12 СР – 6

наприкінці XIX – XX ст. в Україні та за кордоном		у соціальному вихованні та виховання та освіта в роки Великої вітчизняної війни та після її закінчення.	практичної, самостійної роботи	
Модуль IV. Організація соціальної роботи на сучасному етапі				
Тема 12. Становлення наукових основ соціальної роботи (методи, теорії і моделі)	2/2	Знати основні класичні методи соціальної роботи та практику соціальної роботи в основних теоретичних моделях	Виконання і здача практичної, самостійної роботи	ПЗ – 12 СР – 6
Тема 13. Розвиток вітчизняної системи соцзабезпечення у XX ст.	2/2	Знати основні напрямки соціального забезпечення населення у довоєнний період та в період Великої Вітчизняної війни	Виконання і здача практичної, самостійної роботи	ПЗ – 12 СР – 6
Тема 14. Історичні тенденції підготовки соціальних працівників та розвитку системи соціальних служб за кордоном	2/2	Знати та вміти аналізувати основні тенденції підготовки соціальних працівників, соціальних педагогів та розвитку системи соціальних служб	Виконання і здача практичної, самостійної роботи	ПЗ – 12 СР – 6
Тема 15. Соціальна робота та соціальне виховання у сучасному світі	2/2	Знати основні напрями та мотивацію волонтерської діяльності. Розуміти особливості діяльності громадських організацій у соціальній сфері	Виконання і здача практичної, самостійної роботи	ПЗ – 12 СР – 6
Всього за 1 семестр				70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-5 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Статті, тези доповідей, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу

Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)
------------------------------------	--

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано