



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Етика та міжнародні стандарти соціальної роботи»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр  
Спеціальність: 231 «Соціальна робота»  
Освітня програма: «Соціальна робота»  
Рік навчання: 2-3, семестр 4-5-6  
Форма навчання: денна, заочна  
Кількість кредитів ЄКТС: 5  
Мова викладання - українська

Лектор курсу

Контактна інформація  
лектора (e-mail)

Сторінка курсу в elearn

Чекаль Людмила Анатоліївна, канд. філос. наук, доцент  
кафедри Соціальної роботи та реабілітації  
[L\\_chekal@meta.ua](mailto:L_chekal@meta.ua) ; [L\\_chekal@nubip.edu.ua](mailto:L_chekal@nubip.edu.ua)

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1683>

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

В умовах розвитку й зміцнення власної державності Україна докорінно переорієнтується зі східного, комуно-авторитаристського начала – на зразки індивідуально-плюралістичного спрямування. Адже входження до простору світової культури передбачає не тільки залучення до її здобутків, але й привнесення до світової скарбниці своїх власних цінностей. Саме тому набуває нагальності дослідження процесів формування свідомості й самосвідомості, які є головними ознаками сформованої особистості, а також патріотичної самоповаги. При цьому актуалізується значення для людини поваги й толерантності щодо будь-чиїх інших культурних виявів і здобутків. Дана навчальна дисципліна покликана сприяти зазначеним процесам й зорієнтована на розвиток духовності та креативності особистості, яка протягом свого життя може змінювати свої професійні інтереси. А це зумовлює переорієнтацію аксіологічних настанов від суспільно-етичних до психологічно-особистісних.

Дисципліна складається з трьох змістових модулів, які передбачають розгорнутий розгляд таких проблем, як теоретичні, законодавчі й практичні особливості етики та міжнародних стандартів соціальної роботи, та формування в студентів навичок роботи зі сприяння оптимальній адаптації індивіда до соціального середовища в процесі становлення його особистості.

## СТРУКТУРА КУРСУ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Змістовий модуль 1. Теоретичні засади етики соціальної роботи</b>												
Тема 1. Етика, мораль, духовність: етимологія, головні дефініції. Структура етики. Значення в сучасному світі.	18	4	4			10	10	2	2			6
Тема 2. Етичні категорії. Їх генеза і трансформації. Давньо-східні підходи до етичних цінностей.	22	6	6			10	12	4	2			6
Тема 3. Генеза етичних концепцій Сакральні джерела загальнолюдської моралі.	22	6	6			10	8					8
Тема 4. Періодизація морально-етичних вчень в історії етичної думки. Давньогрецька класика V-IV ст. до Р.Х. про моральну людину.	18	4	4			10	8		2			6
Тема 5. Етичні вчення доби еллінізму: стоїцизм, скептицизм, епікурейство, цинізм.	16	4	4			8	8					8

Тема 6. Духовна особистість доби Середньовіччя: християнські чесноти та людські добродієвості. Віра і розум.	16	4	4			8						
Тема 7. Гуманізм та антропоцентризм доби Відродження.Фортуна, меценатство та інтелектуальний героїзм.	18	4	6			8						
Тема 8. Етичні погляди мислителів Нового часу: природні права та раціоналізована свобода; здоровий егоїзм та суспільна угода.	18	4	4			10						
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>148</b>	<b>36</b>	<b>38</b>			<b>74</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>36</b>
<b>Змістовий модуль 2. Класичні та неklasичні етичні концепції та міжнародні стандарти соціальної роботи в різних країнах світу</b>												
Тема 1. Етика французького Просвітництва XVIII ст. Утилітаризм, романтизм та антиклерикалізм.	14	2	4			8	16	2				14
Тема 2. Класичні етичні концепції XVIII-XIX ст. Природа і культура. Свобода і моральність.	10	2	2			6	8					8
Тема 3. Етичний контекст вітчизняних ірраціонально-релігійних концепцій.	12	2	2			8	8					8

Антропологічні вчення.											
Тема 4. Європейський ірраціоналізм та неklasичні етичні вчення кінця XIX – початку XX століть.	14	4	4			6	8				8
<b>Всього за семестр</b>	<b>35/35</b>										<b>70</b>
<b>Екзамен</b>											<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>											<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Контрольні роботи, повинні мати план роботи, коректні текстові посилання на використану літературу та список літератури
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано