



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Соціальна робота в громаді»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр
Спеціальність 231 Соціальна робота
Освітня програма «Соціально-психологічна реабілітація»
Рік навчання третій, семестр VI
Форма навчання денна (денна, заочна)
Кількість кредитів ЄКТС 4
Мова викладання українська (українська, англійська, німецька)

Лектор курсу

Неїжпапа Людмила Станіславівна
neizhpara.l@nubip.edu.ua

Контактна інформація
лектора (e-mail)

Сторінка курсу в eLearn

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Реалізація численних соціальних проєктів та громадських ініціатив на локальному рівні є свідченням того, що одним із головних напрямів соціальної діяльності стає соціальна робота у громаді.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Соціальна робота в громаді» є розкриття засад теорії становлення та розвитку громад, принципів, форм та інноваційних методів соціальної роботи в громаді відповідно до чинного законодавства; оволодіння методиками оцінки потенціалу розвитку громади, визначення її ресурсів з метою підтримки соціального функціонування та загального добробуту; планування розвитку соціальних послуг в перспективі, проведення моніторингу їх надання та оцінки якості.

Дисципліна «Соціальна робота в громаді» є нормативною (цикл загальної підготовки) має за мету сформувати у здобувачів освіти цілісне бачення сутності соціальної роботи в громаді, розвиток необхідних знань про систему надання соціальних послуг, що базуються на потребах мешканців територіальної громади. Предметом вивчення навчальної дисципліни є процес виявлення нагальних потреб та шляхи вирішення соціальних проблем населення, які проживають у територіальній громаді. Активна участь громадян та груп інтересів у процесі прийняття рішень є невід'ємним елементом європейського нормативного розуміння демократичної моделі державного управління.

Головна увага на заняттях приділяється оволодінню уміннями застосовувати базові знання щодо визначення потреб населення територіальної громади у соціальних послугах, використання інструментів для збору даних; планувати та працювати з різними соціальними агенціями в територіальній громаді; розвивати навички організації надання базових та інших видів соціальних послуг в територіальній громаді для дітей та сімей з дітьми; добирати методи соціальної роботи відповідно до різних груп отримувачів послуг.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
3 семестр				
Модуль 1				
Тема 1 Історичний огляд розвитку потенціалу громад	2/2	Знати основні положення розвитку громади. Вміти визначати соціальні аспекти діяльності українських братств як православних громад. Розуміти сутність сільської громади як інституту соціальної підтримки незахищених верств населення. Аналізувати соціальної роботи з різними категоріями населення в територіальних громадах на сучасному етапі.	Здача практичної роботи. Написання есе та заповнення таблиць. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	10
Тема 2 Формування об'єднаних територіальних громад в Україні (ОТГ)	2/2	Знати сутність та типи громад. Розуміти соціологічний, політико-правовий та соціально- педагогічний підходи до трагування громади. Розрізняти концепції змісту соціальної роботи в громаді. Аналізувати сучасні моделі практичної роботи в громаді.	Здача практичної роботи. Заповнення таблиць. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	10
Тема 3. Громада як осередок соціально- педагогічної	2/2	Знати форми залучення населення до участі у вирішенні проблем громади	Здача практичної роботи. Заповнення таблиць. Написання есе.	10

<p>роботи сім'ями, дітьми та молоддю</p>		<p>(загальні збори громадян, місцеві ініціативи, громадські слухання, місцевий референдум. Вміти розрізняти їх в діяльності соціального працівника. Аналізувати основні нормативно-правові акти, які забезпечують діяльність громади. Застосовувати отримані знання в практичній діяльності.</p>	<p>Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)</p>	
<p>Тема 4 Досвід соціальної роботи в громадах зарубіжних країн</p>	<p>2/2</p>	<p>Знати Типи соціальних служб у громаді за кордоном. Вміти характеризувати зміст роботи громадських центрів в Америці, Канаді та Англії. Аналізувати роль сімейних центрів в організації соціальної роботи на рівні громади.. Розуміти їх значення та можливості використання в практичній діяльності.</p>	<p>Здача практичної роботи. Заповнення таблиць. Написання ессе. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)</p>	<p>10</p>
<p>Тема 5 Організація надання соціальних послуг в територіальній громаді</p>	<p>2/2</p>	<p>Знати зміст, поняття надавачі соціальних послуг. Аналізувати вимоги до надавачів соціальних послуг усіх форм власності. Розуміти технологію ведення випадку в</p>	<p>Здача практичної роботи. Заповнення таблиць. Написання ессе. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) Виконання тестового завдання</p>	<p>30</p>

		процесі надання соціальних послуг. Застосовувати механізми організації надання соціальних послуг визначено.		
Модуль 2				
Тема 6. Визначення потреб населення в соціальних послугах	2/2	Знати мету та ключові засади визначення потреб населення територіальної громади у соціальних послугах. Розуміти етапи визначення потреб населення територіальної громади. Вміти визначати методи для збору даних. Аналізувати результати соціальних досліджень: виявлення думки мешканців громади.	Здача практичної роботи. Заповнення таблиць. Написання есе.. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	10
Тема 7 Оцінювання спроможності територіальної громади в наданні соціальних послуг	2/2	Розуміти мету оцінювання організаційної спроможності територіальної громад. Аналізувати складові та зміст оцінювання організаційної спроможності територіальної громади. Вміти враховувати результати оцінювання організаційної спроможності. Застосовувати отримані знання під час проходження практики.	Здача практичної роботи. Заповнення таблиць. Аналіз досвіду роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	10

<p>Тема 8 Планування розвитку і забезпечення надання соціальних послуг в територіальній громаді</p>	<p>2/2</p>	<p>Знати особливості розроблення Стратегії розвитку територіальної громади Вміти застосувати середньострокове планування для організації соціальних послуг. Аналізувати основні стадії розроблення та виконання місцевих цільових програм</p>	<p>Здача практичної роботи. Заповнення таблиць. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)</p>	<p>10</p>
<p>Тема 9 Основи планування бюджетних видатків на соціальні послуги в територіальній громаді</p>	<p>2/2</p>	<p>Знати особливості місцевих бюджетів у системі джерел фінансування соціальних послуг. Аналізувати узгодженість видатків бюджету на соціальні послуги з стратегією розвитку територіальної громади. Розуміти засади видатків місцевого бюджету на соціальні послуги Застосовувати отримані знання в практичній діяльності.</p>	<p>Здача практичної роботи. Заповнення таблиць. Аналіз досвіду. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)</p>	<p>10</p>
<p>Тема 10 Загальні підходи та етапи моделі активізації громади</p>	<p>2/2</p>	<p>Знати підходи та основні етапи активізації громади. Аналізувати зв'язок між етапами реалізації моделі мобілізації громади. Використовувати отримані знання під час проходження практики.</p>	<p>Здача практичної роботи. Заповнення таблиць. Написання ессе. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) Виконання тестового завдання.</p>	<p>30</p>
Модуль 3				
<p>Тема 11 Міжвідомча</p>	<p>2/2</p>	<p>Знати види основні поняття</p>	<p>Здача практичної роботи.</p>	<p>10</p>

взаємодія під час організації надання соціальних послуг		міжвідомчої взаємодії. Вміти визначати процес міжвідомчої взаємодії під час забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у СЖО Аналізувати зміст міжвідомчої взаємодії під час організації надання соціальних послуг. Розуміти особливості застосування інструментів організації міжвідомчої взаємодії.	Заповнення таблиць. Аналіз досвіду. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	
Тема 12 Соціальні послуги для дітей та сімей з дітьми в територіальній громаді	2/2	Знати сутність сімейно-орієнтованого підходу до надання соціальних послуг. Розрізняти види соціальних послуг для різних груп сімей з дітьми за результатами визначення їхніх потреб. Визначати соціальні послуги для дітей з інвалідністю та їхніх сімей Застосовувати отримані знання в практичній діяльності.	Здача практичної роботи. Заповнення таблиць. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	10
Тема 13 Розвиток сімейних форм виховання в територіальній громаді	2/2	Знати сутність альтернативних форми влаштування дітей. Аналізувати специфіку влаштування в сім'ю	Здача практичної роботи Заповнення таблиць. Написання ессе. Аналіз досвіду роботи. Виконання самостійної	10

		патронатного вихователя. Розуміти алгоритм створення та функціонування прийомної сім'ї та дитячого будинку сімейного типу.	роботи (в.т.ч. в elearn)	
Тема 14 Розробка і впровадження соціальних проєктів в громаді	2/2	Знати специфіку проєктування у соціальній роботі в громаді. Розуміти особливості реалізації соціального проєкту. Визначати етапи розробки соціального проєкту у громаді. Вміти аналізувати соціальні проєкти.	Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	10
Тема 15 Особливості проведення моніторингу надання та оцінки якості соціальних послуг	2/2	Знати сутність та цілі моніторингу надання та оцінки якості соціальних послуг. Вміти визначати особливості соціальної проведення моніторингу надання соціальних послуг. Аналізувати внутрішню та зовнішню оцінку якості надання соціальних послуг. Розуміти специфіку здійснення моніторингу надання та оцінки якості соціальних послуг.	Здача практичної роботи Написання есе та заповнення таблиць. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) Виконання тестового завдання	30
Всього за 6 семестр				70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<i>Політика щодо академічної доброчесності:</i>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<i>Політика щодо відвідування:</i>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано