



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи»

Ступінь вищої освіти – Доктор філософії
Спеціальність – 201 «Агрономія»
Освітня програма – Агрономія
Рік навчання – 1, семестр – 2
Форма навчання – денна, заочна, вечірня
Кількість кредитів ЄКТС 5
Мова викладання українська

Лектор дисципліни
Контактна інформація
лектора (e-mail)
Сторінка дисципліни в
eLearn

Цюк О. А., Боярчук С. В.
tsvuk@ukr.net, boiarchuk.serhii@gmail.com

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни – «Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи» є формування у аспірантів певної академічної компетентності відповідно до законодавства України з питань підготовки та атестації кадрів вищої кваліфікації та можливості написання кваліфікаційної роботи у вигляді дисертації.

Завдання дисципліни - надати здобувачам необхідний комплекс знань щодо методики дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи. Освітній компонент «Патентознавство та винахідництво» є спеціальна (фахова).

У результаті вивчення освітнього компоненту здобувачі третього освітньо-наукового рівня оволодіють такими компетентностями:

інтегральна

- здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики у сфері харчових технологій.

Загальні

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність на належному науково-методичному рівні організувати статистичне спостереження за процесами і явищами як в живій природі, так і в умовах лабораторного експерименту;
- здатність використовувати основні елементи теорії ймовірностей на практиці за вирішення конкретних задач в агрономії;
- здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані;
- здатність генерувати нові ідеї (креативність);
- здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- здатність працювати в міжнародному контексті;
- здатність розробляти проекти та управляти ними; -
- здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.

На підставі набутих знань здобувач повинен **знати:**

- основні напрями і методи наукових досліджень з проблем землеробства;
- особливості методики планування і організації досліджень з вивчення сівозмін, заходів і систем обробітку ґрунту, ефективності меліоративних та протиерозійних заходів,

проблем садівництва, овочівництва, селекції та насінництва, системи землеробства в цілому;

- методику і алгоритм проведення статистичних аналізів дослідних даних: варіаційного, дисперсійного, кореляційного, регресійного, аналізу за Пірсоном, пробіт-аналізу, математичного моделювання росту рослин, визначення коефіцієнта спадковості;
- основну термінологію при створенні академічних текстів;
- основне законодавство України з питань підготовки та атестації кадрів вищої кваліфікації;
- основні вимоги до авторів академічних текстів, які виставляються для подачі тексту в рецензовані видання.

На підставі набутих знань здобувач повинен **уміти:**

- скласти план проведення наукового дослідження з використанням комп'ютерних програм та виконати програму досліджень;
- провести статистичний аналіз дослідних даних, обравши доцільний в конкретному випадку метод: варіаційний, дисперсійний, кореляційний, регресійний, Пірсона, пробіт – аналіз, математичного моделювання, коефіцієнту спадковості;
- працювати в науко метричних базах даних, зокрема Scopus і Web of Science;
- стилістично будувати академічні тексти;
- сприймати, аналізувати, узагальнювати наукову інформацію при створенні академічних текстів;
- представляти наукові результати у вигляді статті, тез, матеріалів конференції тощо.

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ «МЕТОДИКА ДОСЛІДЖЕННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ПІДГОТОВКИ ДИСЕРТАЦІЙНОЇ РОБОТИ»

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
2 семестр				
Модуль 1. Особливості методики досліджень з проблем землеробства				
Тема 1. Основні напрями і методи наукових досліджень з проблем землеробства та класифікація цих методів	2/2/8	Знати - основні напрями і методи наукових досліджень з проблем землеробства; - особливості методики планування і організації досліджень з вивчення сівозмін, заходів і систем обробітку ґрунту, ефективності меліоративних та протиерозійних заходів, проблем садівництва, овочівництва, селекції та насінництва, системи землеробства в цілому;	Підготовка до лекцій	Виконання та здача лабораторних робіт – зараховано.
Тема 2. Методика і організація досліджень із сівозмінами та заходами механічного обробітку ґрунту	2/4/10	- методику і алгоритм проведення статистичних аналізів дослідних даних: варіаційного, дисперсійного, кореляційного, регресійного, аналізу за Пірсоном, пробіт-аналізу, математичного моделювання росту рослин, визначення коефіцієнта спадковості;	Виконання та здача лабораторної роботи (в методичних рекомендаціях та самостійно)	
Тема 3. Особливості досліджень з оцінювання ефективності застосування агрохімікатів у землеробстві	2/4/10	- основну термінологію		
Тема 4. Особливості методики досліджень з проблем окремих підгалузей землеробства та його систем землеробства	2/2/8			

Тема 5. Особливості програми спостережень, застосування статистичних методів для оцінювання якості результатів досліджень з проблем землеробства та її інтерпретації	2/4/12	при створенні академічних текстів; - основне законодавство України з питань підготовки та атестації кадрів вищої кваліфікації; - основні вимоги до авторів академічних текстів, які виставляються для подачі тексту в рецензовані видання. Вміти - скласти план проведення наукового дослідження з використанням комп'ютерних програм та виконати програму досліджень; - провести статистичний аналіз дослідних даних, обравши доцільний в конкретному випадку метод: варіаційний, дисперсійний, кореляційний, регресійний, Пірсона, пробіт – аналіз, математичного моделювання, коефіцієнту спадковості; - працювати в наукометричних базах даних, зокрема Scopus і Web of Science; - стилістично будувати академічні тексти; - сприймати, аналізувати, узагальнювати наукову інформацію при створенні академічних текстів; представляти наукові результати у вигляді статті, тез, матеріалів конференції тощо.	Виконання самостійної роботи (завдання в методичних рекомендаціях).	Модульна тестова робота
Модуль 2. Нормативно-правова база та наукометричні бази даних. Академічні тексти та правила їх написання				
Тема 6. Законодавство України з питань підготовки та атестації вищої кваліфікації. Нормативно-правова база НУБіП України з питань підготовки докторів філософії та докторів наук	2/2/12	академічних текстів; - працювати в наукометричних базах даних, зокрема Scopus і Web of Science; - стилістично будувати академічні тексти; - сприймати, аналізувати, узагальнювати наукову інформацію при створенні академічних текстів; представляти наукові результати у вигляді статті, тез, матеріалів конференції тощо.	Підготовка та написання модульної контрольної роботи	Самостійна робота – згідно з журналом оцінювання
Тема 7. Наукометричні бази даних. Рекомендації щодо запобігання академічного плагіату та його виявлення в академічних текстах	2/2/10	Використовувати нормативні документи та бази пошуку.		
Тема 8. Академічні тексти, основні види та особливості їх створення.	2/2/10			
Тема 9. Принципи побудови академічних текстів та підготовка їх до публікації. Створення академічних текстів відповідно з вибраним профілем та темою дисертаційного дослідження	2/4/10			
Тема 10. Джерела використаної літератури	2/4/10			
Всього	20/30/100			70 100*0,7 (максимум 70 бал)
Всього за семестр				70
Залік				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<i>Політика щодо академічної доброчесності:</i>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу.
<i>Політика щодо відвідування:</i>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету).

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано