



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 8 від 30 квітня 2020 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2020 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Економіка підприємства»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 «Економіка»

галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Кваліфікація: Магістр з Економіки

Київ – 2020

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Економіка підприємства»

Проректор з навчальної

і виховної роботи _____ **С.М. Кваша**

Начальник навчального відділу _____ **О.В. Зазимко**

Декан факультету _____ **А.Д. Діброва**

Гарант програми _____ **О.Ю. Єрмаков**

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Економіка» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

- 1. Єрмаков Олександр Юхимович**, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки праці та соціального розвитку, гарант програми.
- 2. Ільчук Микола Максимович**, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри організації підприємництва та біржової діяльності, член-кор. НААН України.
- 3. Рогач Світлана Михайлівна**, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки підприємства імені І.Н. Романенка.
- 4. Ткачук Вадим Анатолійович**, доктор економічних наук, доцент, професор кафедри економіки праці та соціального розвитку.
- 5. Лучко Микола Васильович**, заступник директора з регіонального управління ТОВ «Полісся» (за згодою).

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами згідно з Постановою КМ №509 від 12.06.2019, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» з урахуванням Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» затвердженого протоколом Вченої ради НУБІП України №7 від 28.02.2018 наказу НУБІП України «Про розроблення освітніх програм підготовки бакалаврів і магістрів в університеті для вступників 2019 р.» від 21.02.2019 р. № 161, Стандарту вищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 382 від 04.03.2020р.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 051 «Економіка»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Економічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр з Економіки
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Економіка підприємства
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки або 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки (для ОНП)
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Економіка підприємства» Серія УД №11006768 від 8 січня 2019 року. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 року.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність базової вищої освіти.
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньо-професійної програми	Вказується термін дії освітньої програми до її наступного планового оновлення. Цей термін не може перевищувати періоду акредитації.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі економіки національного господарства, агропромислового виробництва зокрема.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність 051 Економіка
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус	Спеціальна, в галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки»,

освітньо-професійної програми та спеціалізації	спеціальності 051 «Економіка». Освітня програма «Економіка підприємства». Ключові слова: Економіка, національне господарство, сільське господарство, агропромислове виробництво, підприємство, суб'єкт господарювання, прибуток, результативність.
Особливості освітньо-професійної програми	Для однієї групи програма викладається англійською мовою. 1 семестр першого року навчання є семестром міжнародної мобільності. Програма передбачає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики в сільськогосподарських підприємствах.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Магістр з економіки підприємства підготовлений до виконання професійних функцій та завдань у кількох видах економічної діяльності відповідно до Національного класифікатора України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010: - L68: Операції з нерухомим майном; - M70.22: Консультування з питань комерційної діяльності й керування; - M72.20: Дослідження та експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук (дослідження у сфері економічних наук); - M73.1: Рекламна діяльність (планування та проведення рекламних кампаній); - M73.20: Дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки (дослідження ринків продуктів та ринку освітніх послуг); - M74.90: Інша професійна, наукова та технічна діяльність, не віднесена до інших угруповань (послуги експертизи); - N77: Оренда, прокат і лізинг; - N78.30: Інша діяльність із забезпечення трудовими ресурсами (діяльність з управління персоналом підприємств, установ та організацій); - N82.1: Адміністративна та допоміжна офісна діяльність (надання щоденних офісних адміністративних послуг, таких як фінансове планування, виставлення рахунків та ведення записів, розподілення персоналу та матеріальних засобів, логістики для інших суб'єктів за винагороду або на основі контракту); - O84.13: Регулювання та сприяння ефективному веденню економічної діяльності; - P85.32: Професійно-технічна освіта (викладання економічних дисциплін); - P85.41: Професійно-технічна освіта на рівні вищого професійно-технічного навчального закладу (викладання економічних дисциплін); - P85.42: Вища освіта (викладання економічних дисциплін); S94.11: Діяльність організацій промисловців і підприємців (діяльність організацій, члени яких зацікавлені переважно в розвитку підприємств та
--	---

	пов'язані з конкурентною діяльністю чи професією).
Подальше навчання	Магістр із спеціальності «Економіка підприємства» має право продовжити навчання в аспірантурі.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра (проекту).
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2015 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атестація: захист магістерської роботи
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Магістр зі спеціальності «Економіка» за час навчання у вищому навчальному закладі повинен набути професійних компетенцій, достатніх для успішного виконання трудових функцій і типових завдань діяльності.
Загальні	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)

компетентності (ЗК)	ЗК2.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3.Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4.Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6.Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК7.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8.Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. СК2.Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. СК3.Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. СК4.Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. СК5.Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. СК6.Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. СК7.Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. СК8.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально- економічні наслідки управлінських рішень. СК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері. СК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. Додатково для освітньо-професійних програм: СК11*. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення. Додатково для освітньо - наукових програм: СК11**. Здатність планувати, проводити та публічно презентувати результати наукових досліджень. СК12**. Здатність застосовувати основи педагогіки і психології в освітньому процесі у закладах вищої освіти. СК13**. Здатність самостійно здобувати нові знання, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки.

	СК14**. Здатність визначати та критично оцінювати ключові тренди соціально-економічного розвитку та застосовувати їх для формування нових моделей економічних систем та процесів у науковій роботі
7 – Програмні результати навчання	
1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово. 4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності. 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді. 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень. 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань. 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень. 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами. 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів. 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики. 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем. Додатково для освітньо-професійних програм *: 15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення. Додатково для освітньо-наукових програм **: 16. Планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження, робити обґрунтовані висновки за результатами досліджень, презентувати результати, аргументувати свою думку. 17. Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти, розробляти навчально-методичні матеріали. 18. Використовувати сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки. 19. Формулювати нові гіпотези та наукові проблеми у сфері економіки, пропонувати належні підходи та методи їх перевірки.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всього науково-педагогічних працівників на економічному факультеті – 121 у т.ч. - академіки – 2

	член-кореспонденти НАН України та НААН України – 1 - доктори наук, професори – 17 - кандидати наук – 96 - без наукового ступеня – 18
Матеріально-технічне забезпечення	Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні проектори та програми Eleaorn, Cisco, Zoom. Навчальні аудиторії обладнані необхідними приладами та інструментами Навчально-лабораторна база структурних підрозділів економічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами: 73 комп'ютери Intel Core2 Duo, 50 комп'ютерів Intel Dual Core, 30 комп'ютерів Intel Celeron 430. Для забезпечення навчального процесу використовуються такі пакети прикладних програм (в т.ч. ліцензовані): Windows 7, 10 та ін., Office 2007, 2010 Profesional та ін., Opera, FireFox, Google Chrome, KAV 6.0, Adobe Acrobat Reeder, Total Commander, Picasa 3, WinRAR, MS Project, Visual C++, Java, MathCAD, MathLab, Kompas, AutoCAD, Statistika, Workbench
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua.

	Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.). Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александра Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволєн, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра. 1.Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин із Варшавським університетом наук про життя, м. Варшава(Польща);

	2. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин зі Словацьким аграрним університетом, м. Нітра (Словаччина); 3. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з УПН Ангальт(Німеччина). У 2016-2017 навчальному році у відповідності до програми Erasmus+ п'ять студентів приступили до навчання:Опанасенко Т.В.– Університет Хохенхайм, Німеччина; Роговська А. І, 2 курс ОС «Бакалавр» – Університет Фоджа, Італія; Білошапка А. - Університет Фоджа, Італія; Паранюк У. - Варшавський університет наук про життя, Польща; Бойко А.В.- Варшавський університет наук про життя. У 2016-2017 навчальному році студенти навчалися в УПН Ангальт (Німеччина) у відповідності до угоди про співробітництво: Усатий М.І., Рябокінь А., Наконечна Н. У 2016-2017 навчальному році у Варшавському університеті наук про життязгідно програми про співробітництво навчались такі студенти: Мачула Д., Єлісов Р., Дудка І. У 2017-2018 навчальному році у відповідності до програми Erasmus+ один студент проходить стажування:Маршалок М.М., 3 курс ОС «Бакалавр» – Університет Фоджа, Італія. У 2017-2018 навчальному році у Чеському університеті наук про життя згідно угоди про співробітництво продовжує навчання: Пельо І.Б., студентка 1 року навчання ОС «Магістр». У 2017-2018 навчальному році завершив навчання в УПН Ангальт (Німеччина) у відповідності до угоди про співробітництво: Усатий М.І. У 2018-2019 навчальному році у відповідності до угод про співробітництво: Польщі Краківський аграрний університет ім. Гуго Коллонтая навчались студенти магістратури Ніколаєнко К.О, Кумейко А.Г., Середземноморському агрономічному інституті в Ханьї, Греція – Волинець Т.Л., Словаччині, Словацькому аграрному університеті, м. Нітра навчались студенти 1 курсу - Шпичак В.О., 4 курсу – Павленко Ж.С., Павленко Я.С., Романенко О.С., Лобода В.С., Матуся Б.В., Сорочук Л.В., Ключ А.О. та 1 року магістратури – Товстенко І.О. Великобританія , Університет Вріте Роговська А.І., Лобода В.С. Німеччина, Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф – Лужанський М.В., Маршалок М.М. Туреччина, Йилдиський технічний університет – Дювенжи К.І. У 2019-2020 навчальному році у відповідності до угод про співробітництво: Словаччина, Економічний університет, м.Братислава – Борисенко Н. Румунія, Університет аграрних наук та ветеринарної медицини, м.Ясси – Оліфер І.О Польща, Вроцлавський університет природничих наук –
--	---

	Пап'ян Ю.. Гудзь О. Франція, Вища школа сільського господарства та природничих наук м.Ліль – Павленко Ж.С. Польща, Варшавський університет наук про життя – Маршалок М.М., Волошин Д. Німеччина, Університет прикладних наук Ангальт – Парасочка П., Таранушенко В., Рекротюк О., Козачишна .
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. На економічний факультет на навчання у 2016-2017 навчальному році навчалися 12 студентів з Туркменістану на ОС «Бакалавр»: Ачілова Назіра Ташпулатівна; Оразмурадова Бахар Аннагельдіївна; Метдаєва Наргул Нурбердіївна; Ширмамедов Реджепмурад Мяликулійович; Миратгулієв Ресул Нурмухаммедович; Дурдієва Гозель Атаджатівна; Оразгулієва Мая Борисівна; Ширмамедова Гелялек Аннамухаммедовна; Хандурдієва Мяхрі Аннадурієвна; Атаєва Махрі; Йолдашева Мая; Бердієв Арслан. Також у 2016-2017 н.р. залучено одного студента із Лівії на ОС «Магістр»: Масуд Абдулхамід Тахер. Продовжує навчання в 2017-2018 навчальному році один аспірант в аспірантурі із Йорданії: Мохаммад Ахмад Садех Алнаїмат. Згідно програми мобільності студентів Erasmus+ між НУБіП України та Університетом Фоджа (м. Фоджа, Італія) в 2016-2017 навчальному році у весняному семестрі навчалась студентка Університету Фоджа Ізабелла Доронцо. 2018 – 2019 році залучено одного студента з ДР Конго - Кулібалі Зі Мохамед 2019 – 2020 році залучено студентку з ДР Конго - Нгоса Малулу Еліан

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП «Економіка підприємства»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1.1 Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1.1	Методологія і організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	5	іспит
ОК 1.2	Аграрна політика	5	іспит
Всього		10	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВБ 1	<i>Вибіркова дисципліна 1</i>	3	іспит
ВБ 2	<i>Вибіркова дисципліна 2</i>	3	іспит
Всього		6	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
2.1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 051 "ЕКОНОМІКА"			
ОК 2.1.1	Управлінська економіка	5	іспит
ОК 2.1.2	Управління проектами	5	іспит
ОК 2.1.3	Глобальна економіка	5	іспит
ОК 2.1.4	Моделювання в управлінні виробничими системами та процесами	5	іспит
Всього		20	
2.2. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ЗА ОПП "Економіка підприємства"			
ОК 2.2.1	Бізнес-планування підприємницької діяльності	5	іспит
ОК 2.2.2	Корпоративна соціальна відповідальність	5	іспит
ОК 2.2.3	Конкурентоспроможність підприємства	5	іспит
ОК 2.2.4	Виробнича економіка	5	іспит
Всього		20	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибірковий блок за вибором за спеціальністю			
ВБ 2.1	Економіка розвитку	5	іспит
	Біоекономіка		
	Публічні закупівлі		
ВБ 2.2	Оцінка ризиків в агробізнесі	5	іспит
	Економіка агропромислових формувань		
	Економіка продовольчих ресурсів		
ВБ 2.3	Управління людськими ресурсами	5	іспит
	Соціальна та солідарна економіка		
ВБ 2.4	Економічне управління сільським розвитком	5	іспит
	Біржовий ринок		
Всього		20	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		50	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		26	

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ			
ОК 3.1	Підготовка і захист магістерської роботи	4	
ОК 3.2	Практична підготовка	10	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		90	

2.2. Структурно-логічна схема

Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми
«ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»



**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої–професійної програми «Економіка підприємства»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 2.1.1	ОК 2.1.2	ОК 2.1.3	ОК 2.1.4	ОК 2.2.1	ОК 2.2.2	ОК 2.2.3	ОК 2.2.4	ВБ.1	ВБ. 2
ЗК1		+	+	+		+	+	+	+	+		
ЗК2	+	+	+	+	+	+	+		+	+		
ЗК3							+	+		+	+	+
ЗК4	+	+	+		+					+	+	+
ЗК5			+				+		+	+	+	+
ЗК6				+	+	+	+	+	+			
ЗК7		+	+		+			+		+		
ЗК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК1	+	+	+	+	+	+	+		+	+		
СК2											+	+
СК3	+	+		+	+	+	+	+	+	+		
СК4	+	+		+	+	+	+			+		
СК5		+			+			+			+	+
СК6	+	+	+	+			+	+	+	+		
СК7			+	+			+	+	+	+		
СК8			+	+	+	+		+	+	+		
СК9			+	+	+				+	+		
СК10		+	+	+	+		+	+			+	+
СК11		+		+					+		+	+

	ББ 2.1			ББ 2.2			ББ 2.3		ББ 2.4	
	2.1.1	2.1.2.	2.1.3	2.2.1	2.2.2	2.2.3.	2.3.1	2.3.2	2.4.1	2.4.2.
3K1	+	+		+			+	+	+	
3K2					+	+			+	
3K3							+	+	+	
3K4	+	+	+	+			+	+	+	+
3K5	+	+		+			+	+	+	
3K6							+	+	+	
3K7							+	+	+	
3K8			+		+	+	+	+	+	+
CK1	+	+	+	+						+
CK2										
CK3	+	+	+		+	+				+
CK4	+	+	+		+	+				+
CK5					+	+	+	+	+	
CK6	+	+		+			+	+	+	
CK7				+			+	+	+	
CK8				+			+	+	+	
CK9										
CK10	+	+							+	
CK11							+	+	+	

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо - професійної програми
«Економіка підприємства»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 2.1.1	ОК 2.1.2	ОК 2.1.3	ОК 2.1.4	ОК 2.2.1	ОК 2.2.2	ОК 2.2.3	ОК 2.2.4	ВБ.1	ВБ. 2
ПРН1	+		+	+	+	+			+	+		
ПРН2	+		+	+	+			+		+		
ПРН3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН4			+	+	+			+	+	+		
ПРН5	+		+				+	+	+		+	+
ПРН6						+		+		+		
ПРН7	+		+	+	+	+		+		+		
ПРН8	+	+	+	+	+	+				+		
ПРН9	+	+		+	+					+	+	+
ПРН10		+	+		+	+	+		+	+		
ПРН11										+	+	+
ПРН12		+	+		+						+	+
ПРН13			+				+	+	+			
ПРН14			+	+	+		+	+				
ПРН15				+	+			+		+	+	+

	ВБ 2.1			ВБ 2.2			ВБ 2.3		ВБ 2.4	
	2.1.1	2.1.2.	2.1.3	2.2.1	2.2.2	2.2.3	2.3.1	2.3.2	2.4.1	2.4.2
ПРН1	+				+	+				
ПРН2								+	+	
ПРН3	+			+			+	+	+	
ПРН4	+				+	+	+	+	+	
ПРН5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН6							+	+	+	
ПРН7	+			+			+		+	
ПРН8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН9	+				+	+	+		+	
ПРН10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН11					+	+		+		
ПРН12										
ПРН13				+				+	+	
ПРН14	+			+			+		+	
ПРН15	+						+		+	

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Економічний факультет

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2020 року вступу**

Рівень вищої освіти
Галузь знань
Спеціальність
Освітня програма
Орієнтація освітньої програми

другий (магістерський)
05 «Соціальні та поведінкові науки»
051 «Економіка»
«Економіка підприємства»
освітньо-професійна

Форма навчання
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)
На основі

денна
1,5 роки (90)
ОС «Бакалавр»

Освітній ступінь
Кваліфікація

Магістр
магістр з економіки

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти 2020 року вступу
спеціальності 051 «Економіка» ,
освітньо-професійної програми «Економіка підприємства»

Рік навчання	2020 рік														2021 рік																																									
	Вересень				28	Жовтень				Листопад				30	Грудень				28	Січень				Лютий				Березень				29	Квітень				26	Травень				31	Червень				28	Липень					Серпень			
	31	7	14	21	IX	5	12	19	26	2	9	16	23	XI	7	14	21	XII	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	III	5	12	19	IV	3	10	17	24	X	7	14	21	VI	5	12	19	26	2	9	16	23				
					3									5				2												3				1				5				3														
	5	12	19	26	X	10	17	24	31	7	14	21	28	XII	12	19	26	I	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	IV	10	17	24	V	8	15	22	29	XI	12	19	26	VII	10	17	24	31	7	14	21	28				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52					
I																	:	:	-	-	-	-														:	:	:	O	-	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X					
Рік навчання	2020 рік																																																							
	30	Вересень				27	Жовтень				Листопад				29	Грудень				27																																				
		6	13	20	IX	4	11	18	25	1	8	15	22	XI	6	13	20	XII																																						
	4				2								4				1																																							
	IX	12	18	25	X	9	16	23	30	6	13	20	27	XII	11	18	25	I																																						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18																																							
II	X	X	X	X	X	X	X	X	X	3	//	II	II	II	II	II	II																																							

Умовні позначення:

	-	теоретичне навчання
:	-	екзаменаційна сесія
-	-	канікули
O	-	навчальна практика
I	-	педагогічна (асистентська) практика

X	-	виробнича практика
3	-	захист звітів з практики
II	-	підготовка магістерської роботи
	-	
//	-	атестація здобувачів вищої освіти (захист магістерської роботи)

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами			
		годин	(1 ЕКТС 30 год.) кредитів	за семестрами			Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	1 р.н.		2	
				Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)		Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські заняття)				семестр			
														1	2	3	
														Кількість тижнів у семестрі			
														15	15	10	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																	
Обов'язкові компоненти ОПП																	
1	Методологія і орг. наук. дослід. з основами інтелект. власності	150	5	1			45	30		15	105			3			
2	Аграрна політика	150	5	1		1	45	15		30	105			3			
Всього		300	10	2	0	1	90	45	0	45	210	0	0	6			
Вибіркові компоненти ОПП																	
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін																	
1	Вибіркова дисципліна 1	90	3	1			30			30	60				2		
2	Вибіркова дисципліна 2	90	3	1			30			30	60				2		
Всього		180	6	2	0	0	60	0	0	60	120	0	0	0	4	0	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																	
2.1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 051 "Економіка"																	
2.1.1	Управлінська економіка	150	5	1			60	30		30	90				4		
2.1.2	Управління проектами	150	5	1			45	15		30	105				3		
2.1.3	Глобальна економіка	150	5	1			45	15		30	105			3			
2.1.4	Моделювання в управлінні виробничими системами та процесами	150	5	1			45	15		30	105				3		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Разом:		600	20	4	0	0	195	75	0	120	405	0	0	3	10	
2.2. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ЗА ОПП "Економіка підприємства"																
2.2.1	Бізнес-планування підприємницької діяльності	150	5	1			45	15		30	105				3	
2.2.2	Корпоративна соціальна відповідальність	150	5	1			45	15		30	105			3		
2.2.3	Конкурентоспроможність підприємства	150	5	1			60	30		30	90				4	
2.2.4	Виробнича економіка	150	5	1			45	15		30	105			3		
Всього		600	20	4	0	0	195	75	0	120	405	0	0	6	7	
Вибіркові компоненти ОПП																
<i>Вибіркові блоки за спеціальністю</i>																
2.1.1	Економіка розвитку	150	5	1			45	15		30	105			3		
2.1.2	Біоекономіка															
2.1.2	Публічні закупівлі															
2.2.1	Оцінка ризиків в агробізнесі	150	5	1			45	15		30	105			3		
2.2.2	Економіка агропромислових формувань															
2.2.3	Економіка продовольчих ресурсів															
2.3.1	Управління людськими ресурсами	150	5	1			45	15		30	105			3		
2.3.2	Соціальна та солідарна економіка															
2.4.1	Економічне управління сільським розвитком	150	5	1			45	15		30	105				3	
2.4.2	Біржовий ринок															
Всього		600	20	4	0	0	180	60	0	120	420	0	0	9	3	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		1500	50	10	0	0	450	150	0	300	930	1	1	9	21	
Загальний обсяг вибірових компонентів		780	26	6	0	0	270	105	0	165	630	0	0	15	3	

3. Інші види навчання															
Підготовка і захист магістерської роботи	120	4													
Практична підготовка	300	10													
Кількість курсових робіт	2														
Кількість заліків	0														
Кількість іспитів	16														
Разом за ОПП	2700	90	16	0	1	720	255	0	465	1560	1	1	24	24	0

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	1920	64	71,0
2. Вибіркові компоненти ОПП	780	26	29,0
<i>вільного вибору за уподобаннями студентів</i>	180	6	6,8
<i>вільного вибору за спеціальністю</i>	600	20	22,2
Разом за ОПП	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	5	1			8	44
2		1	16	4	2		23
Разом за ОПП	30	6	17	4	2	8	67

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика	2	30	1	1
2	Виробнича практика	3	210	7	16

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Аграрна політика	30	1	X	
2	Вибіркова дисципліна*	30	1	X	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Захист магістерської роботи	120	4	