

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Механіко-технологічний факультет

**Кафедри сільськогосподарських машин та системотехніки
ім. акад. П. М. Василенка**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан агробіологічного
факультету

Тонха О.Л.

«__» _____ 2022 р.

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри

Протокол № 13 від 12.05.2022 р
завідувач Гуменюк Ю.О.

«__» _____ 2022 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

з дисципліни

«СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКІ МАШИНИ ТА ЗНАРЯДДЯ»

Галузь знань: 20 – «Аграрні науки та продовольство»

Спеціальність: 203 – «Садівництво та виноградарство»

Гарант освітньо-професійної програми
«Садівництво та виноградарство»

Мазур Б.М.

Освітній ступінь: бакалавр

Київ - 2022

Робоча програма початкової практики з дисципліни «Сільськогосподарські машини» для здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем «Бакалавр» спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство».

Розробники:

Мартишко В.М. к.т.н., доцент, доцент кафедри

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри сільськогосподарських машин та системотехніки ім. акад. П.М. Василенка. Протокол від « 12 » травня 2022 року, № 13

ВСТУП

Сучасний ринок праці вимагає від випускника вищого навчального закладу вміння використовувати набуті теоретичні знання у нестандартних ситуаціях і ситуаціях, що постійно зазнають змін; здійснюється своєрідний перехід від суспільства, в якому віддають перевагу знанням, до суспільства, яке складається із життєво компетентних громадян.

Сучасне сільське господарство ґрунтується на механізованих технологіях, тому його ефективність значною мірою залежить від технічної оснащеності та рівня використання технічного потенціалу господарств. Нинішні умови аграрного виробництва потребують удосконалення навичок та професіоналізму інженерно-технічних кадрів на селі. Отримані знання теоретичної підготовки мають підкріплюватися досвідом набутим у виробничих умовах підприємств.

Таким чином практична підготовка в передових господарствах різної форми власності є необхідною ланкою для підготовки фахівця високого рівня.

Це в свою чергу потребує формування системи машиновикористання в аграрному виробництві, а саме:

1. Створення міцної матеріально-технічної бази підприємства у відповідності з спеціалізацією виробництва.
2. Створення виробничо-технічної бази для забезпечення робото здатності машин.
3. Належна професійна підготовка працівників підприємства.
4. Вивчення та впровадження в конкретне виробництво досягнень науки та досвіду передових підприємств.

Навчальна практика є обов'язковою складовою частиною процесу підготовки фахівців у вищих навчальних закладах і проводиться на передових і оснащених відповідним чином базах вищих навчальних закладів, а також сучасних підприємствах профільного напрямку.

Навчальна практика студентів 2-го курсу агробіологічного факультету є важливою складовою частиною підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр». Навчальна практика, дає змогу на основі отриманих ними теоретичних знань привити студентам необхідні вміння та навички необхідні для практичної діяльності та оволодіння робочою професією, підготувати студентів до майбутньої виробничої діяльності.

Метою практики є оволодіння студентами сучасних методів, форм організації та знарядь праці в галузі їх майбутньої професії, формування у них на базі одержаних у ВНЗ знань професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних ринкових умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності.

1. Опис навчальної практики

Таблиця 1.

Показники навчальної практики	Характеристика навчальної практики
Загальна кількість годин	20
Кількість кредитів	0,67
Розміщення в навчальному плані (обов'язкова чи вибіркова)	Обов'язкова
Рік навчання	2
Семестр	4
Лекції (годин)	-
Практична робота (годин)	15
Самостійна робота (годин)	8
в. ч. індивідуальні завдання (вказати вид) (годин)	6
Вид підсумкового контролю	Залік

2. Мета та завдання практики

МЕТА ПРАКТИКИ - закріплення і поглиблення знань з сільськогосподарських машин, придбання практичних навиків з підготовки їх до роботи, комплектування машинно-тракторних агрегатів, керування агрегатами.

ЗАВДАННЯ ПРАКТИКИ - придбання практичних навиків з:

- проведення перевірки технічного стану машин;
- агрегування с.г. техніки з тракторами;
- проведення технологічної наладки машин;
- керування машинно-тракторними агрегатами;
- підготовка поля до роботи і перевірки якості роботи машин;
- виконання основних операцій технічного обслуговування машин;
- встановлення машин на зберігання.

Перед проходженням навчальної практики для студентів проводиться інструктаж з охорони праці та основних правил техніки безпеки при підготовці машин до роботи і при керуванні агрегатами.

За результатами практики здобувач вищої освіти повинен **знати**:

- правила техніки безпеки і протипожежних заходів при роботі на тракторах і сільськогосподарських машинах;
- правила комплектування агрегатів, проведення щозмінного технічного огляду і зберігання сільськогосподарської техніки;

– призначення та будову тракторів та сільськогосподарських машинах на яких працював;

– методи оцінки технічного стану і готовності техніки до роботи

Студент повинен **вміти**:

– виконувати комплектування та проводити щозмінний технічний огляд;
– керувати тракторами, комбайнами та самохідними та машинами;
– проводити технічне обслуговування та усувати неполадки в роботі сільськогосподарської техніки;

– здійснювати контроль якості виконання польових механізованих робіт;
– проводити плановий огляд і постановку сільськогосподарської техніки на зберігання

3. Можливі бази практики

Практичне навчання студентів повинно проводитись на базах практики, які відповідають вимогам навчального плану з підготовки фахівців за спеціальністю 208 - «Агроінженерія».

У якості баз практик можуть використовуватись навчально-дослідні господарства, навчально-виробничі майстерні та лабораторії, авто-тракторні, полігони, колекційно-дослідні поля, регіональні навчально-практичні центри, передові сільськогосподарські підприємства.

При підготовці фахівців вищим навчальним закладом за цільовими договорами з сільськогосподарськими підприємствами, організаціями і установами, бази практики передбачаються в цих договорах.

З базами практики повинні бути завчасно укладені договори на її проведення. Тривалість дії договорів погоджується договірними сторонами. Відповідальність за організацію, якість і результати практичного навчання студентів на базі практики покладається на керівників бази практики разом з керівником навчального закладу.

Для студентів 2-го курсу ОС «Бакалавр», які навчаються за спеціальністю «203 – Садівництво та виноградарство» базою навчальної практики передбачені колекційно-дослідне поле НЛ «Плодоовочевий сад» НУБіП України.

4. Організація практики

Після прибуття в навчально-дослідне господарство (підприємство) студент повинен одержати інструктаж у відповідності зі своїми обов'язками з охорони праці з оформленням в журналі.

Керівництво студентами-практикантами здійснюють:

- науково-методичне – керівник практики, викладач від університету;

- організаційно-технічне - керівник практики від навчально-дослідного господарства (підприємства).

Керівник практики від підприємства повинен здійснювати щоденний контроль за навчальною практикою.

Студент-практикант зобов'язаний дотримуватись правил внутрішнього розпорядку, встановленого на даному підприємстві, знати і дотримуватись правил техніки безпеки охорони праці та виробничої санітарії.

Студент-практикант **зобов'язаний**:

- повністю виконати завдання, передбачені програмою практики;
- виконувати діючі на підприємстві правила внутрішнього розпорядку;
- вивчити і суворо виконувати правила охорони праці, техніки безпеки і виробничої санітарії;
- нести відповідальність за виконану роботу і її наслідки на рівні зі штатними робітниками
- у період навчальної практики студент веде щоденник в який кожен день записують перелік робіт, які виконуються (бажано додавати опис технологічних процесів).

5. Зміст навчальної практики

Таблиця 3.

Види роботи		Кількість годин
5.1.	Ознайомлення з підприємством. Інструктаж техніки безпеки на період проходження практики. Складання індивідуального графіку, узгодження його з керівником	2
5.2.	Робота на агрегатах по догляду за ґрунтом в садах	2
5.4.	Робота на агрегатах для скошування або мульчування	2
5.5.	Робота на майданчику зберігання сільськогосподарської техніки та технологічні налашки машинно-тракторних агрегатів	2
5.6.	Збір та обробка необхідного матеріалу для підготовки і написання звіту з навчальної практики	4
5.7.	Написання та оформлення звіту з навчальної практики	4
	Залік	5
Всього		20

6. Вимоги до оформлення звіту з навчальної практики

6.1. Звіт про навчальну практику складається студентом, як правило, по закінченню перебування на підприємстві, розглядається керівниками навчальної практики, від кафедри і підприємства, та супроводжується зі сторони вказаних керівників детальним відгуком про роботу студента на практиці.

6.4. Підведення підсумків практики проводиться у формі заліку (співбесіди), в процесі якої викладач аналізує звіт про роботу студента,

відгук керівника від бази практики і робить висновки про рівень засвоєння знань і набуття умінь відповідно до програми практики.

6.5. Звіт повинен дати повний, технічно грамотний, ілюстрований схемами і фотографіями, опис сільськогосподарських машин, їх конструкцій і процесів роботи.

6.6. Звіт про навчальну практику є не просте спостереження побаченого, а аналіз його на основі:

- а) пройденого теоретичного курсу;
- б) опрацьованої в період практики додаткової технічної літератури;
- в) бесід з керівниками практики;
- г) особистих спостережень при виконанні завдань практики.

Обсяг, зміст і порядок викладення в звіті зібраних матеріалів визначається програмою практики.

6.7. В звіті не допускається зайвих слів та передмов, які не мають відношення до конкретного викладення матеріалу.

6.8. Звіт повинен складатися кожним студентом окремо, не допускається складання його двома, трьома або більше студентами разом.

При роботі двох, трьох і більше студентів на одному робочому місці одночасно вони повинні розділити свої роботи і представити самостійні окремі звіти.

6.9. Звіти, виконані тільки за літературними джерелами, в формі переказу або прямого списування звітів товаришів по практиці, оцінюються негативно і не зараховується.

Захист звіту оцінюється відповідно до рейтингової системи оцінки знань за кількістю набраних балів.

7. Розподіл балів, що отримують студенти за видами робіт

Таблиця 4.

Види робіт	Бали
Підготовка звіту	50
Захист звіту	30
Дотримання вимог щодо оформлення звіту	10
Вчасність подання звіту на кафедру	10
Разом	100

8. Шкала оцінювання

Таблиця 5.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

9. Рекомендована література

1. Войтюк Д.Г., Дубровін В.С., Іщенко Т.Д. та ін. Сільсько-господарські та меліоративні машини. – К.: Вища освіта, 2004, – 542 с.
2. Гаврилюк Г.Р., Живолуп Г.І. та ін. Технологічна наладка та усунення несправностей сільськогосподарських машин. - К.: Урожай, 1988.-253с.
3. Механізація, електрифікація та автоматизація сільськогосподарського виробництва : підруч. у 2 т : Т 1 / А.В. Рудь, І.М. Бендера, Д.Г. Войтюк та ін. ; за ред. А.В. Рудя. – К. : Агроосвіта, 2012. – 584 с.
4. Довідник з механізації садівництва/ М.О. Демидко та інші. – К.: Урожай, 1988.- 233 с.
5. 5. Гринь О. М. Механізація виробництва овочів. – К.: Урожай, 1999. 192 с.
6. Аниферов Ф. Е. Машины для садоводства. – Агропромиздат. Ленинград. 1990.- 304.
7. Квашук О.В. Сучасні інтенсивні технології вирощування с.-г. культур. – Кам'янець-Подільський: Абетка, 2008
8. Пастухов В.І Довідник з машиновикористання в землеробстві. – Весна, 2001