



Лектор курсу  
Контактна інформація  
лектора (e-mail)  
Сторінка курсу в eLearn

## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

«Історія та філософія сільськогосподарської техніки»

Ступінь вищої освіти – перший бакалаврський

Спеціальність 208 «Агроінженерія»

Освітня програма «Агроінженерія»

Рік навчання 1, семестр 2, скорочений термін

Форма навчання денна

(денна, заочна)

Кількість кредитів ЄКТС 3

Мова викладання українська

(українська, англійська, німецька)

Деркач Олексій Павлович, доцент, канд. іст. наук, доцент

Oleksiy.derkach@gmail.com

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1530>

## ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Важливою особливістю концепції курсу «Історія та філософія сільськогосподарської техніки» є те, що він розроблений на стику природничого і гуманітарного знання, а отже на відміну від опрацьованих у минулому і зорієнтованих переважно на історію природознавства і техніки «класичних схем», націлений на охоплення усіх форм наукового знання - і природничого, і технічного, і гуманітарного. Опанування навчальним матеріалом курсу сприятиме отриманню студентами цілісного уявлення про розвиток сільськогосподарської техніки як історико- культурного явища.

В процесі досягнення цієї мети студенти мають одержати достатній рівень знань з історії та філософії розвитку науки і техніки, з історією накопичення наукових знань у межах окремих галузей природничих, соціально-гуманітарних, технічних наук відповідно до конкретних історичних етапів розвитку науки та впливу соціально-культурного контексту з метою опанування інтелектуального багатства світової наукової культури, яке зберігається в історії людства та на якому ґрунтується сучасна наука.

### **Набуття компетентностей:**

*Інтегральна компетентність (ІК):* здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі агропромислового виробництва, що передбачає застосування певних знань та вмінь, технологічних методів та прийомів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

*Загальні компетентності (ЗК):* 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

3. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності.

5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.

7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

*Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):* 1. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання будови і технічних характеристик сільськогосподарської техніки для моделювання технологічних процесів аграрного виробництва.

10. Здатність організовувати використання сільськогосподарської техніки відповідно до вимог екології, принципів оптимального природокористування й охорони довкілля.

### Програмні результати навчання (ПРН)

6. Формулювати нові ідеї та концепції розвитку агропромислового виробництва.

17. Вибирати та застосовувати механізовані технології відповідно до агрокліматичних умов та обґрунтовувати технології за економічними та якісними критеріями.

### СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
<b>2 семестр</b>				
<b>Модуль 1.</b>				
Тема 1. Історія та філософія с.г. техніки.	2/2	<b>Знати:</b> розвиток технічних засобів для сільськогосподарського виробництва та транспорту; філософію сільськогосподарської техніки; принципи, методи та джерела що застосовуються при вивченні історії та філософії сільськогосподарської техніки; особливості еволюції техніки для сільського господарства та транспорту; роль творців техніки у створенні	Робота на семінарському занятті	2
Тема 2. Виникнення землеробства та землеробської техніки.	2/2		Доповідь з презентацією на семінарському занятті	10
Тема 3. Еволюція наземних транспорт. засобів без двигуна.	2/2		Відповідь на тестові завдання	12
Тема 4. Еволюція знар. та маш. для поверхн. оброб. ґрунту.	2/2		Відповіді на тест до модуля №1	12
Тема 5. Еволюція плуга.	2/2			
Тема 6. Виникнення та розвиток посівних і садильних машин.	2/2			
Тема 7. Історія розвитку тракторів.	2/2			
Тема 8. Еволюція автомобіля.	2/2			
<b>Модуль 2</b>				
Тема 9. Еволюція знар. та маш. для зрізув. хлібостою й трав.	2/2	сільськогосподарської техніки, тракторів, автомобілів і спеціальних транспортних засобів; основні напрямки і тенденції розвитку окремих видів техніки для сільського господарства та транспорту.	Робота на семінарському занятті	2
Тема 10. Історія розвитку знар. і маш. для обмолоту хлібних культур.	2/2		Доповідь з презентацією на семінарському занятті	10
Тема 11. Еволюція машин для збирання коренебульбоплодів.	2/2		Відповідь на тестові завдання	12
Тема 12. Історія громадського транспорту.	2/2		Відповіді на тест до модуля №2	12
Тема 13. Розвиток засобів пожежогасіння.	2/2			
Тема 14. Еволюція санітарного транспорту.	2/2			
Тема 15. Розвиток підйомних пристроїв.	2/2			
<b>Всього за 5 семестр</b>	<b>30/30</b>			<b>70</b>
<b>Екзамен</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

## ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу. Положення про академічну доброчесність у Національному університеті біоресурсів та природокористування України затверджене Вченою радою НУБіП України від «28» лютого 2018 р., протокол №7: <a href="https://nubip.edu.ua/node/12654">https://nubip.edu.ua/node/12654</a> .
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і лабораторні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Допускається 2 пропуски з поважних причин, які не впливатимуть на систему оцінювання. Про відсутність з поважних причин доводити до відома викладача заздалегідь. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.

## ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

## РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Деркач О.П. Історія сільськогосподарської техніки: навчальний посібник. – К.: ФОП Ямчинський О.В., 2021. – 350 с.