

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ
УКРАЇНИ**

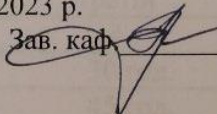
Кафедра сільськогосподарських машин та системотехніки
ім. акад. П.М.Василенка



“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Декан механіко-технологічного
факультету
В.В. Братішко
2023 р.

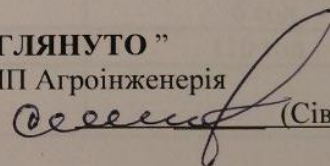
“СХВАЛЕНО”

на засіданні кафедри сільсько-господарських
машин та системотехніки ім. акад.
П.М.Василенка, протокол № 16 від „ 20 ” квітня
2023 р.

Зав. каф.  доц Гуменюк Ю.О.

“РОЗГЛЯНУТО”

Гарант ОПП Агроінженерія

 (Сівак І. М.)

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Сільськогосподарські машини»

Основи теорії та розрахунку. Частина 3

(Скорочений термін навчання)

Спеціальність 208 – «Агроінженерія»

Факультет механіко-технологічний

Розробники: Мартишко В.М., Гуменюк Ю.О. доцент кафедри сільськогосподарських машин та системотехніки ім. акад. П.М.Василенка

Київ – 2023 р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Сільськогосподарські машини. Основи теорії та розрахунку. Частина 3»

Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень		
Галузь знань	1001 – «Техніка та енергетика аграрного виробництва»	
Спеціальність	208 «Агроінженерія»	
Освітньо-кваліфікаційний рівень	Бакалавр	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Нормативна	
Загальна кількість годин	180	
Кількість кредитів ECTS	6	
Кількість змістових модулів	2	
Форма контролю	Іспит	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки	третій	третій
Семестр	4	4
Лекційні заняття	30 год.	4 год.
Лабораторні заняття	45 год.	6 год.
Самостійна робота	105 год.	110 год.
Кількість тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних самостійної роботи студента	2 год. -	-

2. Мета, завдання та компетентності навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни – забезпечити здобуття студентами глибоких знань теоретичних основ створення і застосування сільськогосподарських машин в новітніх технологіях, для вискоєфективного їх використання в агропромисловому виробництві, проведенні досліджень спрямованих на вдосконалення існуючих і створення нових машин.

Завдання вивчення дисципліни.

Дати студентам глибокі знання з:

- основ теорії та розрахунку процесів взаємодії робочих органів машин з сільськогосподарськими матеріалами та середовищами;
- аналізу конструктивно-технологічних рішень робочих органів та машин в цілому;
- можливості адаптації робочих органів та машин до ґрунтово-кліматичних умов та сільськогосподарських культур;
- шляхів підвищення ефективності використання машин та обладнання для рослинництва;
- основ використання автоматизованих систем контролю якості роботи машин і виконання технологічних процесів;
- основних напрямків і тенденцій розвитку конструкцій робочих органів та машин;
- проведення необхідних розрахунків для технологічного налагодження машин та обладнання для рослинництва на оптимальний режим роботи.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен

- знати:

- агротехнічні та нормативні документи з використання машинних технологій;
- методи обґрунтування і визначення основних параметрів та режимів роботи машин, робочі процеси і технологічне налагодження машинних агрегатів і комплексів;

- методи оцінки якості роботи машин;
- основні напрямки і тенденції розвитку окремих робочих органів та машин для рослинництва в цілому;
- вплив сільськогосподарської техніки на навколишнє середовище.

-уміти:

- самостійно аналізувати конструктивні особливості і робочі процеси нових машин та комплексів для рослинництва;
- виконувати технологічні, кінематичні і конструктивні розрахунки;
- здійснювати технологічну наладку машин на заданий режим роботи і працювати на них;
- виявляти і усувати несправності в роботі машин;
- самостійно опановувати конструкції і робочі процеси нових сільськогосподарських машин і технологічних комплексів.

Набуття компетентностей:

Інтегральна компетентність (ІК):

Здатність особи розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК6. Здатність проведення досліджень на певному рівні.

ЗК8. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК10. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Фахові компетентності спеціальності (ФК)

ФК 1. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання будови і технічних характеристик сільськогосподарських машин для моделювання технологічних процесів аграрного виробництва.

ФК 6. Здатність вибирати і використовувати механізовані технології, в тому числі в системі точного землеробства; проектувати та управляти технологічними процесами й системами виробництва, первинної обробки, зберігання, транспортування та забезпечення якості сільськогосподарської продукції відповідно до конкретних умов аграрного виробництва.

ФК 9. Здатність виконувати монтаж, налагодження, діагностування та випробування сільськогосподарської техніки, технологічного обладнання, систем керування і забезпечувати якість цих робіт.

ФК 14. Здатність здійснювати економічне обґрунтування доцільності застосування технологій та технічних засобів в агропромисловому виробництві, інженерно-технічних заходів з підтримання машинно-тракторного парку, фермської та іншої сільськогосподарської техніки в працездатному стані

Програмні результати навчання

РН1. Знання і розуміння засад технологічних, фундаментальних та інженерних наук, що лежать в основі галузевого машинобудування відповідної галузі.

РН2. Знання та розуміння механіки і машинобудування та перспектив їхнього розвитку.

РН4. Здійснювати інженерні розрахунки для вирішення складних задач і практичних проблем у галузевому машинобудуванні.

РН7. Готувати виробництво та експлуатувати вироби, застосовуючи автоматичні системи

підтримування життєвого циклу.

PH11. Вільно спілкуватися з інженерним співтовариством усно і письмово державною та іноземною мовам.

PH14. Розробляти деталі та вузли машин із застосуванням систем автоматизованого проектування

1. ПРОГРАМА ТА СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	Усьо-го	у тому числі					Усьо-го	у тому числі				
Л		пр	лаб	інд	с.р.	л		пр	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4 семестр												
Змістовий модуль 1. Теорія та розрахунок зернозбиральних машин												
Тема 1. Теорія подільників і стебло-підіймачів	11	1	-	2	-	8	11	-	-	-	-	11
Тема 2. Теорія мотовила	14	2	-	4	-	8	14	-	-	-	-	14
Тема 3. Теорія і розрахунок різальних апаратів	22	4	-	6	-	12	22	1	-	2	-	19
Тема 4. Теорія підбирачів, вальців, бральних апаратів	16	4	-	4	-	8	16	-	-	-	-	16
Тема 5. Теорія процесу обмолоту молотильно-сепарувальних пристроїв	24	4	-	6	-	14	24	1	-	1	-	22
<i>Разом за змістовим модулем 1</i>	87	15	-	22	-	50	87	2	-	3	-	82
Змістовий модуль 2. Теорія та розрахунок машин для післязбиральної обробки зерна. Машин для збирання коренебульбоплодів і плодів												
Тема 6. Теорія та розрахунок машин для післязбиральної обробки зерна	30	6	-	8	-	16	30	1	-	2	-	27
Тема 7. Теорія та розрахунок машин для збирання цукрових буряків	24	4	-	6	-	14	24	1	-	1	-	22
Тема 8. Теорія машин для збирання картоплі	23	4	-	6	-	13	23	-	-	-	-	23
Тема 9. Теорія і розрахунок машин для збирання льону	16	1	-	3	-	12	16	-	-	-	-	16
<i>Разом за змістовим модулем 2.</i>	93	15	-	23	-	55	93	2	-	3	-	88
Усього годин за 4 семестр	180	30	-	45	-	105	180	4	-	6	-	170

МОДУЛЬ 1.

Тема 1. Теорія подільників і стеблорідіймачів

- 1.1. Призначення і типи подільників та стеблорідіймачів
- 1.2. Дія подільників на стебла, їх установка
- 1.3. Параметри подільників
- 1.4. Установка стеблорідіймачів.

Тема 2. Теорія мотовила

- 2.1. Призначення та типи мотовил.
- 2.2. Кінематика та траєкторія руху планки мотовила
- 2.3. Початок підведення стеблин планкою.
- 2.4. Висота установки мотовила над різальним апаратом.
- 2.5. Винос вала мотовила, спільна робота з різальним апаратом.
- 2.6. Кінематичний режим роботи мотовила
- 2.7. Ступінь дії мотовила на хлібостой.

Тема 3. Теорія і розрахунок різальних апаратів

- 3.1 Принципи зрізу рослин і типи різальних апаратів.
- 3.2. Механізми приводу ножа
- 3.3. Кінематика ножа (переміщення, траєкторія, абсолютного руху точок, хід ножа, швидкість та прискорення руху ножа).
- 3.4. Взаємодія різальної пари з рослинами (підведення стеблин до протирізальної пластини, защемлення стеблин різальною парою, швидкість різання стеблин).
- 3.5. Вибір і обґрунтування основних параметрів різальних апаратів.
- 3.6. Відгинання стеблин і висота зрізу.
- 3.7. Сили, які діють на ніж
- 3.8. Різальні апарати безпідпільного зрізу.

Тема 4. Теорія та розрахунок підбирачів, вальців, бральних апаратів

- 4.1 Призначення, типи і застосування підбирачів.
- 4.2 Кінематичний режим роботи підбирачів
- 4.3 Параметри підбирачів
- 4.4 Типи та призначення відривних і плющильних пристроїв
- 4.5 Умова захвату стеблин гладенькими вальцями
- 4.6 Способи покращення захвату стеблин
- 4.7. Фактори, які впливають на процес плющення
- 4.8. Умови захоплення, протягування і відокремлення качанів вальцями.
- 4.9. Швидкість обертання вальців (при збиранні кукурудзи, в плющілках).
- 4.10. Призначення та типи бральних апаратів

Тема 5. Теорія процесу обмолоту молотильно-сепарувальних пристроїв

- 5.1. Характеристика хлібної маси і її технологічні властивості які впливають на процес обмолоту.
- 5.2. Типи молотильних апаратів.
- 5.3. Робочий процес бильного молотильного пристрою (кінематика рослинної маси в молотильному просторі).
- 5.4. Дійсна та пропускну здатність молотильного апарату.
- 5.5. Визначення основних параметрів молотильних апаратів.
- 5.6. Основні рівняння роботи молотильного барабана.
- 5.7. Технологічні показники роботи молотильних пристроїв (фактори, які визначають вимолот, сепарацію і подрібнення).
- 5.8. Типи соломотрясів, процес їх роботи.
- 5.9. Кінематичний режим роботи соломотрясів
- 5.10. Основне рівняння сепарації.
- 5.11. Умови руху вороха по клавіші соломотряса.
- 5.12. Визначення основних параметрів соломотряса.
- 5.13. Шляхи зменшення втрат зерна за соломотрясом.

МОДУЛЬ 2.

Теорія та розрахунок машин для післязбиральної обробки зерна. Машин для збирання коренебульбоплодів і плодів

Тема 6. Теорія та розрахунок машин для післязбиральної обробки зерна

- 6.1. Фізико-механічні властивості зернового вороха, які впливають на їх розподіл.
- 6.2. Розмірні характеристики насіння, вибір форм і розмірів отворів решіт.

- 6.3. Умови переміщення частинок по поверхні решета.
- 6.4. Кінематичні та установчі параметри решіт.
- 6.5. Якість і продуктивність роботи решіт.
- 6.6. Аеродинамічні властивості компонентів зернового вороху.
- 6.7. Типи вентиляторів (по принципу дії, по призначенню).
- 6.8. Елементи теорії відцентрового вентилятора.
- 6.9. Визначення основних параметрів вентилятора. Вибір вентилятора.
- 6.10. Регулювання повітряних систем та якість роботи очистки
- 6.11. Типи трієрів, процес їх роботи.
- 6.12. Розрахунок основних параметрів циліндричного трієра.
- 6.13. Регулювання та вибір трієрів.
- 6.14. Сособи сушіння.
- 6.15. Типи і принципи роботи сушарок.
- 6.16. Розрахунок процесу сушіння та пропускної спроможності.

Тема 7. Теорія та розрахунок машин для збирання цукрових буряків

- 7.1. Фізико-механічні властивості буряків в період збирання.
- 7.2. Елементи теорії гичкозрізальних апаратів (кут установки щупа копіра, кут нахилу ножа, швидкість різання та діаметр ножа).
- 7.3. Типи. Основні параметри копаючих робочих органів.
- 7.4. Типи очисників.

Тема 8. Теорія та розрахунок машин для збирання коренебульбоплодів

- 8.1. Фізико-механічні властивості картоплі в період збирання.
- 8.2. Типи та основні параметри підкопуючи органів.
- 8.3. Робочі органи для сепарації .
- 8.4. Типи сортувальних робочих органів.

Тема 9. Теорія та розрахунок машин для збирання овочів та плодів

- 9.1. Фізико-механічні властивості плодів і овочів період збирання.
- 9.2. Теоретичні основи збиральня плодів і овочів
- 9.3. Параметри та режими роботи плодозбиральних машин

3.ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Модуль 1.		
1.	Аналіз роботи мотовила	4
2.	Технологічний аналіз роботи різального апарату	4
3.	Аналіз роботи ротаційного різального апарату	4
4.	Аналіз роботи пальцевого механізму, що ховається	2
5.	Аналіз технологічного процесу брального апарату	2
6.	Розрахунок та побудова зубового поля м.барабана	2
7.	Технологічний розрахунок клавішного соломотряса	4
Всього за М 1		22
Модуль 2.		
8.	Дослідження розділення зернової суміші на решеті, що коливається	4
9.	Визначення оптимальної швидкості повітряного потоку в каналі пневмоколонки	4
10.	Дослідження впливу кута загострення та нахилу ножа на зусилля перерізання матеріалу	4
11.	Визначення фізико-механічних властивостей зернового матеріалу	4
12.	Розрахунок та побудова повітро-решітної очистки	3
13.	Аналіз роботи трієра	2
14.	Розрахунок та побудова роликів сотовальної поверхні	2
Всього за М 2		23
Всього за курс		45

4. КОНТРОЛЬНІ ПИТАННЯ, КОМПЛЕКТИ ТЕСТІВ ДЛЯ ВИЗНАЧЕННЯ РІВНЯ ЗАСВОЄННЯ ЗНАТЬ СТУДЕНТАМИ

Теорія та розрахунок машин для заготівлі кормів

1. Типи подільників та їх застосування.
2. Взаємне розміщення пасивного подільника і вала ковсера валкової жатки.
3. Взаємодія пасивного подільника зі стеблами.
4. Призначення, типи і застосування стеблепідіймачів та гичкопідіймачів.
5. Призначення, типи і застосування мотовил.
6. Траєкторія абсолютного руху точки лопаті звичаного мотовила.
7. Кінематичний режим роботи мотовила.
8. Колова швидкість мотовила.
9. Висота установки мотовила над різальним апаратом.
10. Визначення радіуса мотовила.
11. Висота установки мотовила над різальним апаратом
12. Ступінь дії мотовила на стеблову масу.
13. Призначення, типи і застосування різальних апаратів
14. Параметри, що впливають на різальну спроможність ножа.
15. Сегментно-пальцьові різальні апарати. Типи, механізми приводу.
16. Кінематика ножа сегментно-пальцьового різального апарату.
17. Відхилення стебел і висота стерні
18. Умови затиснення стебел різальною парою.
19. Зусилля, що діють на ніж.
20. Типи ротаційних різальних апаратів.
21. Траєкторія абсолютного руху ножа ротаційної косарки.
22. Визначення параметрів ротаційних різальних апаратів.
23. Параметри та режими роботи ротаційних різальних апаратів з прямолінійним поступальним рухом ножа.
24. Ротаційні різальні апарати з горизонтальною віссю обертання.
25. Типи і призначення вальцьових апаратів.
26. Умови захоплення стебел гладенькими вальцями.
27. Визначення параметрів і режимів роботи вальців.
28. Призначення, типи і застосування подрібнювальних апаратів.
29. Основні параметри і режими роботи подрібнювальних апаратів

Теорія та розрахунок машин для збирання зернових культур та післязбиральної обробки зерна

1. Призначення, типи і застосування транспортувальних пристроїв жаток.
2. Параметри конвеєрів валкових жаток.
3. Параметри транспортувальних пристроїв жатних частин комбайнів.
175. Взаємне розміщення шнека та інших робочих органів жатної частини комбайна.
4. Призначення, типи і застосування обчисувальних пристроїв.
5. Призначення, типи і застосування підбирачів.
6. Траєкторія абсолютного руху кінцевої точки пальця підбирача.
7. Кінематичний режим роботи підбирачів.
8. Призначення і типи молотильно-сепарувальних пристроїв.
9. Умови переміщення хлібної маси в молотильно-сепарувальному зазорі бильного молотильного апарату.
10. Параметри і режими роботи бильних молотильних апаратів.
11. Параметри і режими роботи аксіально- роторних молотильних апаратів.
12. Потужність на привод барабана (ротора).
13. Призначення і типи соломовідокремлювачів.
14. Кінематичний режим роботи клавішного соломотряса.
15. Параметри і режим роботи клавішного соломотряса.
16. Кінематичний режим роботи аксіально- роторного соломовідокремлювача.
17. Призначення, типи і застосування очисників зерна.

18. Параметри та продуктивність решіт.
19. Основні параметри та режими роботи вентиляторів зернозбиральних комбайнів.
20. Напрями удосконалення очисників.
21. Признаення, типи і застосування домолочуючих пристроїв.
22. Елементи конструкції і параметри бункерів для зерна.
23. Тривалість заповнення і розвантаження бекера зернозбирального комбайна.
24. Пропускна здатність і продуктивність зернозбирального комбайна.
25. Проблеми щодо підвищення продуктивності зернозбирального комбайна.
26. Типи та основні параметри робочих органів для згвбання сіна.
27. Признаення, типи і застосування пресів.
28. Типи робочих органів пресів.
29. Обґрунтування параметрів пресувальної камери.
30. Признаення, типи і застосування робочих орнанів кукурудзозбиральних машин.
31. Умови захоплення, протягування і відокремлення качанів вальцми.
32. Пропускна здатність і швидкість обертання відокремлювальних вальців.
33. Основні параметри і режими роботи очисників обгорток.
34. Принципи очищення і сортування зерна.
35. Способи очищення і сортування зерна.
36. Геометричні розміри насіння вибір типу робочих органів.
37. Аеродинамічні властивості зернових сумішей.
38. Умови переміщення зерна на решеті що коливається.
39. Умови переміщення зерна крізь отвори решета.
40. Повнота розділення зерна і режим роботи решіт.
41. Кінематичний режим роботи решіт.
42. Навантаження на решета та їх продуктивність.
43. Робота циліндричного трієра.
44. Кінематичний режим роботи циліндричного трієра.
45. Параметри та продуктивність трієра.
46. Признаення, типи і застосування повітряних систем.
47. Типи вентиляторів і їх застосування.
48. Основне рівня вентилятора.
49. Вибір типу, параметрів і режимів роботи вентилятора.
50. Властивості зерна як об'єкту сушіння.
51. Способи сушіння зерна.
52. Загальна схема процесу сушіння.
53. Режим роботи, пропускна здатність і продуктивність сушарок.

Теорія та розрахунок машин для збирання прядильних культур, коренеплодів, овочів, плодів і ягід

1. Типи різальних апаратів гичкозбиральних машин
2. Обґрунтувати схему до визначення основних параметрів дискового гичкозрізального апарату.
3. Типи очисників головок коренів цукрових буряків.
4. Типи та основні параметри викопувальних робочих органів.
5. Типи та основні параметри очисників коренів.
6. Типи та основні параметри параметри підкопувальних робочих органів для картоплі.
7. Вибір та обґрунтування основних параметрів пруткового елеватора.
8. Типи сортувальних робочих органів.
9. Визначення основних параметрів роликової сортувальної поверхні.
10. Признаення, типи і застосування бральних апаратів льонозбиральних машин.
11. Основи теорії бральних апаратів.
13. Вибір та обґрунтування основних параметрів обчісувальних апаратів.
14. Вибір та обґрунтування параметрів овочезбиральних машин
15. Вибір та обґрунтування параметрів плодозбиральних машин

УКРАЇНИ

ОС - БАКАЛАВР Спеціальність-208 "Агроінженерія"	Кафедра сільськогосподарських машин та системотехніки ім. акад. П.М. Василенка	ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 1 3 дисципліни «Сільськогосподарські машини»	Затверджую Зав. кафедри
	202 - 202 навч. рік		(підпис) Гуменюк Ю.О.

Екзаменаційні запитання

1. Призначення, типи і застосування мотівил
2. Чим конструктивно відрізняється сегментно-пальцьовий різальний апарат нормального різання від низького різання ?

Тестові завдання

Завдання 1. Для чого призначене мотівило?	
1	Відокремлення певної смуги хлібної маси по ширині захвату жатки
2	Підведення хлібостою до різального апарата
3	Підтримання стебла під час зрізування
4	Укладання стебел на транспортувальний пристрій
Завдання 2. За рахунок якої дії можливий вимолот зерна із колоса при роботі мотівила? (m – маса зерна, a – прискорення, $g = 9,8 \text{ м/с}^2$, ω – кутова швидкість, u – колова швидкість планки мотівила, R – радіус мотівила)	
1	$E = \frac{mu^2}{2}$
2	$F = ma$
3	$G = mg$
4	$J = m\omega^2 R^2$
Завдання 3. В якому випадку мінімальна дія мотівила на стебло	
1	
2	
3	
Завдання 4. За якої умови стебло буде зрізане?	
1	$\gamma = \alpha - \beta$
2	$F_2 \geq N_1 \sin \gamma - F_1 \cos \gamma$
3	$\alpha + \beta \leq \varphi_1 + \varphi_2$
4	$\gamma \leq \varphi_1 + \varphi_2$
Завдання 5. Якими позиціями позначені?	
А	Сегмент
Б	Протиріз
В	Палець
Г	Притискна лапка

Завдання 6. При якому значенні Y на траєкторії мотівила стебло буде зрізане ?	
1	$y = y_A + l$
2	$y = R$
3	$y \leq y_A + 1/3 l$
4	$y = y_A - 1/3 l$
Завдання 7. Показати відповідність швидкостей повітря в очисному каналі (V_3 – критична швидкість зерна; V_n – швидкість повітря; V_d – критична швидкість домішок)	
1	$V_3 = V_n = V_d$
2	$V_3 > V_n > V_d$
3	$V_3 < V_n > V_d$
4	$V_3 < V_n < V_d$
Завдання 8. З якої умови визначають критичну швидкість в повітряному каналі	
1	$G \neq R$
2	$G < R$
3	$G > R$
4	$G = R$
Завдання 9. Що розуміють кінематичним режимом роботи мотівила ?	
1	Зміну частоти його обертання
2	Відношення колової швидкості планки мотівила до швидкості руху комбайна
3	Відношення швидкості руху комбайна до колової швидкості планки мотівила
4	Суму колової та поступальної швидкості мотівила
Завдання 10. Від чого залежить розрахункова пропускна здатність зернозбирального комбайна?	
1	Діаметра молотильного барабана
2	Швидкості руху комбайна
3	Довжини барабана
4	Частоти обертання барабана

5. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Аудиторні заняття:

1. Лекції
2. Лабораторні заняття

Позааудиторні заняття:

1. Самостійна робота
2. Навчальна практика

6. ФОРМИ КОНТРОЛЮ

1. Поточний контроль. Здійснюється на кожному занятті шляхом опитування студентів з метою встановлення ступеня засвоєння знань, отриманих студентами на попередньому занятті.

2. Періодичний контроль. Здійснюється за певний період навчання (після вивчення матеріалу кожного змістовного модуля) шляхом виконання студентами тестових модульних завдань або написання модульної контрольної роботи.

3. Підсумковий контроль. Здійснюється після завершення вивчення курсу шляхом складання екзамену з дисципліни у формі виконання пакету екзаменаційних тестових завдань.

7. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ

Поточний контроль				Рейтинг з навчальної роботи $R_{НР}$	Рейтинг з додаткової роботи $R_{ДР}$	Рейтинг штрафний $R_{ШТР}$	Підсумкова атестація (екзамен чи залік)
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3	Змістовий модуль 4				
0-100	0-100	0-100	0-100	0-70	0-20	0-5	0-30

Примітка. Відповідно до «Положення про кредитно-модульну систему навчання в НУБіП України», затвердженого ректором університету 03.04.2009 р., рейтинг студента з навчальної роботи $R_{НР}$ стосовно вивчення певної дисципліни визначається за формулою

$$R_{НР} = \frac{0,7 \cdot (R_{ЗМ}^{(1)} \cdot K_{ЗМ}^{(1)} + \dots + R_{ЗМ}^{(n)} \cdot K_{ЗМ}^{(n)})}{K_{ДИС}} + R_{ДР} - R_{ШТР},$$

де $R_{ЗМ}^{(1)}, \dots, R_{ЗМ}^{(n)}$ – рейтингові оцінки змістових модулів за 100-бальною шкалою;

n – кількість змістових модулів;

$K_{ЗМ}^{(1)}, \dots, K_{ЗМ}^{(n)}$ – кількість кредитів ECTS, передбачених робочим навчальним планом для відповідного змістового модуля;

$K_{ДИС} = K_{ЗМ}^{(1)} + \dots + K_{ЗМ}^{(n)}$ – кількість кредитів ECTS, передбачених робочим навчальним планом для дисципліни у поточному семестрі;

$R_{ДР}$ – рейтинг з додаткової роботи;

$R_{ШТР}$ – рейтинг штрафний.

Наведену формулу можна спростити, якщо прийняти $K_{ЗМ}^{(1)} = \dots = K_{ЗМ}^{(n)}$. Тоді вона буде мати вигляд

$$0,7 \cdot (R_{ЗМ}^{(1)} + \dots + R_{ЗМ}^{(n)})$$

$$R_{HP} = \text{-----} + R_{DR} - R_{ШТР}$$

n

Рейтинг з додаткової роботи R_{DR} додається до R_{HP} і не може перевищувати 20 балів. Він визначається лектором і надається студентам рішенням кафедри за виконання робіт, які не передбачені навчальним планом, але сприяють підвищенню рівня знань студентів з дисципліни.

Рейтинг штрафний $R_{ШТР}$ не перевищує 5 балів і віднімається від R_{HP} . Він визначається лектором і вводиться рішенням кафедри для студентів, які матеріал змістового модуля засвоїли невчасно, не дотримувалися графіка роботи, пропускали заняття тощо.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

9. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Лабораторні роботи виконуються на базі навчальних лабораторій кафедри сільськогосподарських машин та системотехніки ім. акад. П.М.Василенка, а саме: „Грунтообробних та посівних машин”, „Машин для хімічного захисту рослин та заготівлі кормів”, „Машин для збирання зернових культур та післязбирального обробітку зерна” та „Точного землеробства”. Можливі також виїзні заняття в НДГ. Навчальна практика відбувається на базі НДГ НУБіП України (в т.ч. на базі лабораторії технологічної наладки сільськогосподарських машин в Агрономічній дослідній станції) та навчальних лабораторіях кафедри. Лекційні заняття відбувається в лекційних аудиторіях із використанням мультимедійного обладнання (у разі пристосованості лабораторії для цього).

ПЕРЕЛІК НЕОБХІДНОГО ОБЛАДНАННЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ

1. Робочі органи:

- зернозбирального комбайна;
- силосозбирального комбайна;
- бурякозбирального комбайна;
- картоплезбирального комбайна;

2. Плакати основних машин

3. Натурні зразки машин:

- косарки (ротаційної та із сегментно-пальцевим ріжучим апаратом);
- граблів;
- зернозбирального комбайна;
- насіннесочиної машин;
- пневматичного сортувального стола;
- молотарки качанів кукурудзи;
- гичко збиральної машини;
- коренезбиральної машини;
- картоплезбирального комбайна;
- картоплесортувального пункту;
- льонобралки;
- льонозбирального комбайна.

10. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Заїка П. М. Теорія сільськогосподарських машин. Т. 1 (ч. 1). Машини та знаряддя для обробітку ґрунту. – Харків: Око, 2001. – 444 с.
2. Заїка П. М. Теорія сільськогосподарських машин. Т. 1 (Ч. 2). Машини для сівби та садіння. – Харків: Око, 2002. – 452 с.: іл.
3. Заїка П. М. Теорія сільськогосподарських машин. Том. 1 (ч. 3). Машини для приготування та внесення добрив. – Харків: Око, 2002. – 352 с.
4. Заїка П. М. Теорія сільськогосподарських машин. Том 1 (ч. 4). Машини для захисту рослин від шкідників і хвороб. – Харків: Око, 2002. – 272 с.
5. Заїка П. М. Теорія сільськогосподарських машин. Т. 2: (ч. 1). Машини для заготівлі кормів. – Харків: Око, 2003. – 360 с.
6. Заїка П. М. Теорія сільськогосподарських машин. Т. 2: (ч. 2). зернозбиральні машини. – Харків: Око, 2004. – 404 с.
7. Сільськогосподарські та меліоративні машини: Підручник / Д. Г. Войтюк, В. О. Дубровін, Т. Д. Іщенко та ін.; За ред. Д. Г. Войтюк. – К.: Вища школа, 2004. – 544 с.
8. Сільськогосподарські машини. Основи теорії та розрахунку: Підручник / Д.Г. Войтюк, В. М. Барановський, В. М. Булгаков та ін.; за ред. Д. Г. Войтюк. – К.: Вища освіта, 2005. – 464 с.
9. Кленин Н. И., Сакун В. А. Сельскохозяйственные и мелиоративные машины: – 3-изд., перераб. и доп. – М.: Колос, 1994. – 751 с.
10. Сисолін П. В., Сало В. М., Кропивний В. М. Сільськогосподарські машини: Теоретичні основи, конструкція, проектування. Кн. 1. Машини для рільництва: обробіток ґрунту, сівба, садіння, внесення добрив. – К.: Урожай, 2001. – 382 с.
11. Робочі процеси і розрахунок сільськогосподарських машин / К. І. Шмат, П. В. Сисолін, В. В. Карманов, Г. І. Іванов. – Херсон, ОЛДІ-плюс, 2004. – 308 с.
12. Рибарук В. Я., Ріпка І. І. Сільськогосподарські машини: Практикум з розрахунку і досліджень робочих процесів. – Львів: За вільну Україну, 1998. – 264 с.
13. Панченко А. Н. Теория и расчет сельскохозяйственных машин: Лабораторный практикум. – Днепропетровск: Днепропетр. гос. агр. ун-т, 2002. – 396 с.

Допоміжна

1. Горячкин В. П. Собрание сочинений в 3-х томах, Т.1.- Т.3. – М.: Колос, 1968. (Т.1.- 720 с., Т.2.- 455 с., Т.3.- 384 с.)
2. Василенко П. М. Введение в земледельческую механику. – Киев: Сільгоспосвіта, 1996. – 252 с.
3. Методи і принципи проектування сільськогосподарських машин і агрегатів. Навчальний посібник / К. І. Шмат, П. В. Сисолін, О. Є. Самарін, Є. І. Бондарев, С. М. Макаров. – Херсон: ОЛДІ-плюс, 2004. – 176 с.
4. Войтюк Д. Г., Гаврилюк Г. Р. Сільськогосподарські машини. – К.: Каравела, 2004. – 552 с.
5. Теорія і розрахунок зернозбиральних комбайнів. Навчальний посібник / К. І. Шмат, О. Є. Самарін, Є. І. Бондарев, О. В. Мигальов. – Херсон: ОЛДІ-плюс, 2003. – 256 с.
6. Практикум з технологічної наладки та усунення несправностей сільськогосподарських машин / Г. Р. Гаврилюк, Г. І. Живолуп, П. С. Короткевич та ін.; За ред. Г. Р. Гаврилюка. – К.: Урожай, 1995. – 280 с.
7. Бакум М. В., Нікітін С. П., Сергеева А. В. Проектування сільськогосподарських машин. Частина 1. Плуги загального призначення. За ред. М. В. Бакума. – Харків: ХДТУСГ, 2003. – 336 с.

8. Панченко А. Н. Теория измельчения почв почвообрабатывающими орудиями: Учебн. пособ. – Днепропетровск: Днепропетр. гос. агр. ун-т, 1999. – 140 с.
9. Сисолін П. В., Сало В. М., Кропивний В. М. Сільськогосподарські машини: Теоретичні основи, конструкція, проектування. Машини для рільництва: обробіток ґрунту, сівба, садіння, внесення добрив. – К.: Урожай, 2001. – Кн. 1. – 2001. – 382 с.
10. Машиностроение. Энциклопедия. Ред. совет: К.В. Фролов (пред.) и др. Сельскохозяйственные машины и оборудование. Т.IV-16 / И.П. Ксенович, Г.П. Варламов, Н.Н. Колчин и др.; Под ред. И.П. Ксеновича. – М.: Машиностроение. – 2002. – 720 с.

11. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. <http://www.agroexpert.ua/>
2. <http://agronom.com.ua/>
3. <http://www.propozitsiya.com/>
4. <http://www.zemo-ua.com>
5. http://archive.nbuv.gov.ua/portal/Chem_Biol/Titapk/index.html
6. <http://www.profi.com/>
7. <http://www.agrotimes.net/3-the-ukrainian-farmer-magazine>
8. Сайти фірм-виробників сільськогосподарської техніки
9. http://www.youtube.com/watch?v=DvpSgczQ_OU – процес роботи зернозбирального комбайна
10. <http://www.youtube.com/watch?v=bklyegAuenA> – обчисувальна жатка «Славянка»
11. <http://www.youtube.com/watch?v=eyd-X9OdOk8> – зернозбиральний комбайн з обчисувальною жаткою
12. <http://www.youtube.com/watch?v=0DfMScqNim0> – збирання кукурудзи (комбайн Claas Lexion)