

**Рішення GER про акредитацію освітньо-професійної програми
Екологія першого (бакалаврського) рівня в
НУБіП України**

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми *

Для врахування потреб цільової групи – роботодавців в корегуванні ОПП доцільно ввести у Раді роботодавців до складу Секції рослинництва; захисту рослин, біотехнологій та екології; лісового і садово-паркового господарства фахівця-еколога. На сторінці факультету захисту рослин, біотехнології та екології наповнити закладку Ради роботодавців.

При наступному перегляді ОПП доцільно розглянути можливість для посилення регіонального контексту доповнити перелік ОК курсами, що показують особливості столичного регіону. Зкорегувати матриці відповідності в ОПП стосовно ОК31-34 та ОКУ 1-8.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми *

Гаранту при наступному перегляді ОПП розглянути можливість розділити на окремі ОК всі види практик на кожному курсі, що дозволить відобразити їх місце в структурно-логічній схемі та у матрицях відповідності.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання *

Враховуючи можливості дистанційного навчання, доцільно ширше інформувати студентів про зарахування результатів неформальної освіти у якості академічних досягнень згідно існуючого в ЗВО Положення.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою *

Враховуючи широку інтернаціоналізацію освітнього процесу на ОП, доцільно збільшити обсяг викладання іноземної мови (замість існуючих 2 год/тиж) та сприяти покращенню мовної підготовки студентів шляхом включення до оновленої ОПП ОК з англійською мовою викладання.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність * ля підвищення зацікавленості студентів в максимальній оригінальності власних кваліфікаційних робіт, доцільно розглянути можливість включення до оцінки за роботи диференційовані бали відповідно відсотку виявленого запозичення

Критерій 6. Людські ресурси *

Високий рівень професійної підготовки викладачів кафедри не стоїть на заваді необхідності більш широкого залучення роботодавців до аудиторних занять зі студентами не лише в форматі гостьових лекцій, а і для проведення тренінгів з профільних дисциплін, що, як свідчить опитування відповідає

потребам студентства. Така практика дозволить покращити підготовку професіоналів - практиків.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси *

Для забезпечення всією потрібною інформацією стосовно інклюзивного середовища в університеті, необхідно наповнити відповідну сторінку на сайті університету (факультету).

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми *

Для підвищення самооцінки студентів з метою впевненості у можливості подальшого працевлаштування за фахом доцільно організовувати зустрічі з успішними випускниками, у т.ч. дистанційні та оновити сторінку Випускники інформацією щодо більшої кількості успішно працевлаштованих випускників останніх років.

Критерій 9. Прозорість та публічність *

Для успішної презентації ОПП на закордонному ринку освітніх послуг доцільно завершити наповнення англomовної версії сайту, у т.ч. і про викладацький склад, успішних випускників, матеріально-технічне забезпечення тощо.