

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ  
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**  
Кафедра загальної екології, радіобіології та безпеки життєдіяльності

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**  
Факультет тваринництва та водних біоресурсів  
“21” 05. 2025 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
Безпека праці і життєдіяльності**

Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

Спеціальність 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

Освітня програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

Факультет тваринництва та водних біоресурсів

Розробник: доц. Бондарь В.І., канд. с.-г. наук, с.н.с., Марчишина Є.І., канд. с.-г. наук, доц.

(посада, науковий ступінь, вчене звання)

Київ – 2025 р.

### Опис навчальної дисципліни «Безпека праці і життєдіяльності»

Дисципліна “Безпека праці і життєдіяльності” складається з двох основних частин «Безпека праці» та «Безпека життєдіяльності», які охоплюють теорію і практику захисту людини від небезпечних і шкідливих факторів у всіх сферах людської діяльності, збереження безпеки і здоров'я в середовищі існування. *Безпека праці* - правові норми трудового законодавства, виробнича санітарія та гігієна праці, електробезпека. *Безпека життєдіяльності* забезпечує загальну грамотність в галузі безпеки: ідентифікація (розпізнавання) небезпек, профілактику ідентифікованих небезпек відповідно до згаданої концепції залишкового ризику та дії в умовах надзвичайних ситуацій, надання домедичної допомоги потерпілим у разі нещасних випадків. Розв’язання зазначених завдань у системі підготовки майбутніх фахівців спрямовано на формування активної позиції з питань забезпечення безпеки та відповідальності за особисту і колективну безпеку в швидкозмінних умовах сучасного суспільства.

| Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь                     |                                                               |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------|
| Освітній ступінь                                                                    | бакалавр                                                      |        |
| Спеціальність                                                                       | 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва |        |
| Освітньо-професійна програма                                                        | Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва     |        |
| Характеристика навчальної дисципліни                                                |                                                               |        |
| Вид                                                                                 | обов’язкова                                                   |        |
| Загальна кількість годин                                                            | 120                                                           |        |
| Кількість кредитів ECTS                                                             | 4                                                             |        |
| Кількість змістових модулів                                                         | 4                                                             |        |
| Курсовий проект (робота) (за наявності)                                             | -                                                             |        |
| Форма контролю                                                                      | екзамен                                                       |        |
| Показники навчальної дисципліни<br>для денної та заочної форм здобуття вищої освіти |                                                               |        |
|                                                                                     | денна                                                         | заочна |
| Курс (рік підготовки)                                                               | 2                                                             |        |
| Семестр                                                                             | 2                                                             |        |
| Лекційні заняття                                                                    | 15 год.                                                       | год.   |
| Практичні, семінарські заняття                                                      | 30 год.                                                       | год.   |
| Лабораторні заняття                                                                 | - год.                                                        | год.   |
| Самостійна робота                                                                   | 75 год.                                                       | год.   |
| Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти          | 3 год.                                                        |        |

## **1. Мета, завдання, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни**

Мета полягає у набутті здобувачем вищої освіти компетенцій, знань, умінь і навичок для здійснення професійної діяльності за спеціальністю з урахуванням ризику виникнення техногенних аварій й природних небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання, а також здатність ефективно керувати безпекою праці, враховуючи пріоритет життя та здоров'я працівників над результатами виробничої діяльності, з урахуванням досягнень науково-технічного прогресу та міжнародного досвіду

Завдання передбачає опанування знаннями, вміннями та навичками вирішувати професійні завдання з обов'язковим урахуванням галузевих вимог щодо забезпечення безпеки персоналу та захисту населення в небезпечних та надзвичайних ситуаціях.

### ***Набуття компетентностей:***

інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з технології виробництва і переробки продукції тваринництва або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів зоотехнічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК 8. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

СК 1. Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва для ефективного ведення бізнесу.

СК 3. Здатність використовувати знання з основних технологій заготівлі, виробництва та зберігання кормів для формування кормової бази підприємства.

СК 5. Здатність застосовувати різні системи та способи утримання сільськогосподарських тварин та контролювати і оптимізувати мікроклімат технологічних приміщень.

СК 14. Здатність використовувати спеціальні знання для проведення санітарно-гігієнічних і профілактичних заходів на фермах та інших об'єктах із виробництва і переробки продукції тваринництва.

### ***Програмні результати навчання (ПРН):***

ПРН-1. Забезпечувати дотримання параметрів та контролювати технологічні процеси з виробництва і переробки продукції тваринництва.

ПРН-2. Навчати співробітників підприємства сучасних та нових компонентів технологічних процесів з виробництва і переробки продукції тваринництва.

ПРН-3. Виконувати функціональні обов'язки, нівелюючи вплив різних чинників та виробничих ситуацій.

ПРН-4. Організовувати спільну діяльність робочого колективу.

ПРН-5. Забезпечувати якість виконуваних робіт.

ПРН-9. Обирати раціональні технології заготівлі, виробництва та зберігання кормів.

ПРН-11. Забезпечувати оптимальні умови утримання сільськогосподарських тварин і мікроклімат технологічних приміщень.

ПРН-13. Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль сучасних технологій з виробництва молока та яловичини.

ПРН-14. Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль сучасних технологій виробництва свинини.

ПРН-15. Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль виробництва продукції птахівництва.

ПРН-16. Впроваджувати і використовувати на практиці науково-обґрунтовані технології виробництва і переробки продукції тваринництва.

ПРН-17. Розробляти і ефективно управляти технологічними процесами переробки продукції тваринництва.

ПРН-20. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

## 2. Програма та структура навчальної дисципліни «Безпека праці і життєдіяльності» для

—повного терміну денної (заочної) форми здобуття вищої освіти

| Назви змістових модулів і тем                                                                         | Кількість годин |        |              |   |     |     |      |              |              |    |     |     |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|--------------|---|-----|-----|------|--------------|--------------|----|-----|-----|------|
|                                                                                                       | денна форма     |        |              |   |     |     |      | Заочна форма |              |    |     |     |      |
|                                                                                                       | тижн<br>і       | усього | у тому числі |   |     |     |      | усього       | у тому числі |    |     |     |      |
|                                                                                                       |                 |        | л            | п | лаб | інд | с.р. |              | л            | п  | лаб | інд | с.р. |
| 1                                                                                                     | 2               | 3      | 4            | 5 | 6   | 7   | 8    | 9            | 10           | 11 | 12  | 13  | 14   |
| <b>Змістовний модуль 1. <i>Принципи забезпечення безпеки життєдіяльності</i></b>                      |                 |        |              |   |     |     |      |              |              |    |     |     |      |
| Тема 1. Категорійно-понятійний апарат з БЖД, таксономія небезпек                                      | 1               | 3      | 1            |   |     |     | 2    |              |              |    |     |     |      |
| Тема 2. Статистична оцінка небезпечних і шкідливих чинників для життя людини                          |                 | 4      |              | 2 |     |     | 2    |              |              |    |     |     |      |
| Тема 3. Природні загрози та характер їхніх проявів і дії на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки. | 2               | 6      | 1            | 2 |     |     | 2    |              |              |    |     |     |      |
| Тема 4. Біологічні небезпеки. Інфекційні захворювання.                                                | 3               | 6      | 1            |   |     |     | 4    |              |              |    |     |     |      |
| Тема 5. Типові моделі реакцій людей у випадку екстремальних ситуацій                                  |                 | 4      |              | 2 |     |     | 2    |              |              |    |     |     |      |
| Тема 6. Техногенні небезпеки та їхні                                                                  | 4               | 8      | 1            | 2 |     |     | 4    |              |              |    |     |     |      |

|                                                                                                         |    |   |   |   |  |    |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|--|----|--|--|--|--|--|--|--|
| наслідки, що зустрічаються у лісогосподарській галузі.                                                  |    |   |   |   |  |    |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Разом за змістовим модулем 1</b>                                                                     | 31 | 4 | 8 |   |  | 16 |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Змістовий модуль 2. Організаційно-функціональна структура та методологія безпеки</b>                 |    |   |   |   |  |    |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 7. Хімічна безпека.                                                                                | 5  | 5 | 1 | 2 |  | 2  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 8. Людина - відкрита біоенергетична та духовно-інформаційна система.                               | 6  | 7 |   | 2 |  | 4  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 9. Людина - відкрита біоенергетична та духовно-інформаційна система.                               |    | 6 | 1 |   |  | 4  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 10. Менеджмент безпеки, структура захисту у НС.                                                    | 7  | 6 | 1 | 2 |  | 2  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 11. Управління силами та засобами ОГ під час НС.                                                   | 8  | 5 | 1 | 1 |  | 2  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Разом за змістовим модулем 2</b>                                                                     | 29 | 4 | 7 |   |  | 14 |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Змістовний модуль 3. Правове і нормативне регулювання охорони праці.</b>                             |    |   |   |   |  |    |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 1. Законодавство України про охорону праці                                                         | 1  | 8 | 1 | 2 |  | 4  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2. Організація служби охорони праці на підприємствах. Відповідальність за порушення законодавства. | 2  | 8 | 1 | 2 |  | 4  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 3. Виробничий травматизм, причини, профілактика.                                                   | 3  | 8 | 1 | 2 |  | 4  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 4. Шкідливі та небезпечні фактори виробничого середовища                                           | 4  | 8 | 1 | 2 |  | 4  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Разом за змістовим модулем 3</b>                                                                     | 32 | 4 | 8 |   |  | 16 |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Змістовий модуль 4. Практична організація безпеки праці</b>                                          |    |   |   |   |  |    |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 5. Основи пожежної безпеки на підприємствах                                                        | 5  | 8 | 1 | 2 |  | 2  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 6. Основи електробезпеки на                                                                        | 6  | 6 | 1 | 2 |  | 2  |  |  |  |  |  |  |  |

|                                                                         |    |     |    |    |  |    |    |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|----|--|----|----|--|--|--|--|--|--|
| підприємствах                                                           |    |     |    |    |  |    |    |  |  |  |  |  |  |
| Тема 7. Надання домедичної допомоги потерпілим у разі нещасного випадку | 7  | 6   | 1  | 2  |  |    | 4  |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 4                                            | 28 | 7   | 3  |    |  | 14 | 20 |  |  |  |  |  |  |
| <b>УСЬОГО ГОДИН</b>                                                     |    | 120 | 15 | 30 |  |    | 75 |  |  |  |  |  |  |

### 3. Теми лекцій

| № з/п | Назва теми                                                                                      | Кількість годин |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Категорійно-понятійний апарат з БЖД, таксономія небезпек                                        | 1               |
| 2     | Природні загрози та характер їхніх проявів і дії на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки.   | 1               |
| 3     | Біологічні небезпеки                                                                            | 1               |
| 4     | Техногенні небезпеки та їхні наслідки, що зустрічаються у лісогосподарській галузі              | 1               |
| 5     | Хімічна безпека                                                                                 | 1               |
| 6     | Людина - відкрита біоенергетична та духовно-інформаційна система.                               | 1               |
| 7     | Менеджмент безпеки, структура захисту у НС                                                      | 1               |
| 8     | Вступ до логарифму надання першої долікарняної допомоги                                         | 1               |
| 9     | Управління силами та засобами ОГ під час НС                                                     | 1               |
| 10    | Законодавство України про охорону праці                                                         | 1               |
| 11    | Організація служби охорони праці на підприємствах. Відповідальність за порушення законодавства. | 1               |
| 12    | Виробничий травматизм, причини, профілактика.                                                   | 1               |
| 13    | Шкідливі та небезпечні фактори виробничого середовища                                           | 1               |
| 14    | Основи пожежної безпеки на підприємствах                                                        | 1               |
| 15    | Основи електро безпеки на підприємствах                                                         | 1               |
|       | <b>Всього</b>                                                                                   | <b>15</b>       |

### 4. Теми практичних занять

| № з/п | Назва теми                                                                                                      | Кількість годин |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Статистична оцінка небезпечних і шкідливих чинників для життя людини                                            | 2               |
| 2     | Інфекційні захворювання. Імунітет. Правила поведінки населення при проведенні ізоляційно-обмежувальних заходів. | 2               |
| 3     | Визначення психофізіологічних властивостей людини та вплив їх на безпеку.                                       | 2               |
| 4     | Аналіз небезпеки під час роботи зі шкідливими та вибухопожежонебезпечними речовинами.                           | 2               |

|    |                                                                                               |           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 5  | Шумове забруднення атмосфери в містах та коефіцієнт його соціальної небезпеки.                | 2         |
| 6  | Долікарняна допомога: Серцево-легенева реанімація (СЛР)                                       | 2         |
| 7  | Долікарняна допомога: Зупинка кровотечі Судоми, інсульт, гіпоглікемія.                        | 2         |
| 8  | Долікарняна допомога: Алергічні реакції та анафілактичний шок.                                | 2         |
| 9  | Порядок проведення навчання та перевірки знань з охорони праці                                | 2         |
| 10 | Розроблення текстів інструктажів з охорони праці (вступного, первинного) для окремих професій | 2         |
| 11 | Порядок розслідування нещасних випадків на підприємстві, акт Н-1                              | 2         |
| 12 | Засоби індивідуального захисту працівників                                                    | 1         |
| 13 | Дослідження параметрів мікроклімату у виробничих приміщеннях                                  | 2         |
| 14 | Дослідження рівнів шуму у виробничих приміщеннях                                              | 2         |
| 15 | Дослідження рівня освітленості у виробничих приміщеннях                                       | 2         |
|    | Всього                                                                                        | <b>30</b> |

## 5. Теми самостійної роботи

| № з/п | Назва теми                                                                        | Кількість годин |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Статистична оцінка небезпечних і шкідливих чинників для життя людини              | 4               |
| 2     | Розрахунок біологічного віку та темпу старіння                                    | 4               |
| 3     | Інфекційні захворювання                                                           | 4               |
| 4     | Визначення основних психофізіологічних властивостей людини та їх вплив на безпеку | 4               |
| 5     | Аналіз безпеки хронічного отруєння ртуттю                                         | 4               |
| 6     | Розрахунок мікроклімату закритих приміщень                                        | 4               |
| 7     | Біоритми та їх роль у збереженні здоров'я людини                                  | 4               |
| 8     | Порядок дій при виникненні надзвичайних ситуацій                                  | 4               |
| 9     | Розслідування нещасних випадків не виробничого характеру.                         | 4               |
| 10    | Розслідування нещасних випадків виробничого характеру.                            | 4               |
| 11    | Вимоги до якості харчових продуктів. Раціональне та здорове харчування            | 4               |
| 12    | Підготовка для виступів на семінарах, круглих столах, наукових конференціях       | 8               |
| 13    | Написання рефератів і доповідей                                                   | 15              |
| 14    | Підготовка до підсумкової атестації.                                              | 8               |
|       | <b>ВСЬОГО</b>                                                                     | <b>75</b>       |

## 6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- усне або письмове опитування;
- співбесіда;
- тестування;
- захист практичних робіт, проектів;
- самостійне опрацювання робіт в ельорні:

## 7. Методи навчання:

- метод проблемного навчання;
- метод практико-орієнтованого навчання;
- кейс-метод;
- метод проєктного навчання;
- метод перевернутого класу, змішаного навчання;
- метод навчання через дослідження;
- метод навчальних дискусій та дебат;
- метод командної роботи, мозкового штурму

## 8. Оцінювання результатів навчання.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

### 8.1 Розподіл балів за видами навчальної (БЖД)

| Вид навчальної діяльності                                                                                                                                                                                                                    | Результати навчання                                                                                                                                                                                                                                      | Оцінювання |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Модуль 1 (Безпека життєдіяльності)</b>                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                          |            |
| П.1 Тема. Кількісна і якісна оцінка небезпеки. <i>Практичне заняття №1.</i> Статистична оцінка небезпечних і шкідливих чинників для життя людини<br><i>Самостійна робота:</i> виконання практичної роботи №1 в Ельорні.                      | <u>Знати</u> основні поняття та терміни дисципліни.<br><u>Вміти</u> ідентифікувати небезпеки. <u>Розрізняти</u> НС і обсяги заподіяних або очікуваних збитків.<br><u>Оцінювати</u> рівні небезпек за допомогою імовірнісних структурно-логічних моделей. | 3<br><br>5 |
| П.2. Тема. Природні небезпеки<br>Практичне заняття №2 Інфекційні захворювання. Імунітет. Правила поведінки населення при проведенні ізоляційно-обмежувальних заходів.<br><i>Самостійна робота:</i> виконання практичної роботи №2 в Ельорні. | <u>Класифікувати</u> пожежі у природних екосистемах, біологічні небезпеки.<br><u>Розрізняти</u> патогенні мікроорганізми, пандемії, епідемії, масові отруєння людей.                                                                                     | 4<br><br>5 |
| П.3. Практичне заняття №3 Визначення психофізіологічних властивостей людини та вплив їх на безпеку.<br>П.4. Тема. Пожежна безпека. <i>Практичне заняття №5.</i> Аналіз небезпеки під час роботи зі шкідливими та                             | <u>Знати</u> основні поняття та терміни, що стосується біологічних загроз.<br><u>Вміти</u> розрізняти інфекційні захворювання за патогенністю ;                                                                                                          | 4<br><br>4 |

|                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| вибухопожежонебезпечними речовинами.<br><i>Самостійна робота:</i> виконання практичної роботи №3-4 в Ельорні.                                                                                                                         | <u>Знати</u> техногенні небезпеки та їх вражаючі фактори за генезисом і механізмом впливу.                                                                                                                                                                                                                                             | <b>15</b>                 |
| <b>Модульний тест</b>                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>60</b>                 |
| <b>Всього за модуль 1</b>                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>100</b>                |
| <b>Модуль 2 (Безпека життєдіяльності)</b>                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |
| П.5. Тема. Техногенні небезпеки та їхні наслідки. <i>Практичне заняття №4</i><br>Шумове забруднення атмосфери в містах та коефіцієнт його соціальної небезпеки<br><i>Самостійна робота:</i> виконання практичної роботи №5 в Ельорні. | <u>Розрізняти</u> класифікацію, номенклатуру і одиниці виміру вражаючих факторів хімічної дії джерел техногенних небезпек.                                                                                                                                                                                                             | <b>3</b><br><br><b>10</b> |
| П.6. Тема. Надання першої допомоги<br>Практичне заняття №6. Долікарняна допомога: Серцево-легенева реанімація (СЛР)<br><i>Самостійна робота:</i> виконання практичної роботи №6 в Ельорні.                                            | <u>Знати</u> основні властивості організму та єдність систем та цілісність організму людини.. <u>Розрізняти</u> та <u>аналізувати</u> різні види імунітету. Виділяти основні характеристики адаптаційних процесів. <u>Вміти</u> проводити СЛР                                                                                          | <b>2</b><br><br><b>10</b> |
| П.7. Тема. Надання першої допомоги<br>Практичне заняття №7 Зупинка кровотечі Судоми, інсульт, гіпоглікемія.<br><i>Самостійна робота:</i> виконання практичної роботи №7 в Ельорні.                                                    | <u>Знати</u> соціальні фактори, що впливають на життя людини. <u>Вміти</u> надавати психологічну та медичну реабілітацію постраждалого населення. <u>Вміти</u> та розрізняти види кровотеч.                                                                                                                                            | <b>3</b><br><br><b>10</b> |
| П.8. Тема. Надання першої допомоги<br>Практичне заняття №8 Алергічні реакції та анафілактичний шок.<br><i>Самостійна робота:</i> виконання практичної роботи №8 в Ельорні.                                                            | <u>Дізнатися</u> про алгоритм MARCHE та його складові, факти про кров, ознаки кровотечі та кровоспинні засоби, джгути та важливі принципи роботи з ними, основи зовнішнього масажу серця та методи зупинки немасивних кровотеч, дії для зігрівання потерпілого та опіках трьох ступенів, а також загальну хронологію надання допомоги. | <b>2</b><br><br><b>10</b> |
| <b>Модульний тест 2</b>                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>50</b>                 |
| <b>Всього за модуль 2</b>                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>100</b>                |

#### 8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності (ОП)

| Вид навчальної діяльності                                       | Результати навчання                                                                                                                                                     | Оцінювання |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Модуль 3. Правове і нормативне регулювання охорони праці</b> |                                                                                                                                                                         |            |
| Тест за темою 1                                                 | Знати основні законодавчі акти України з безпеки праці; основні терміни та поняття; права на охорону праці під час укладання трудового договору; перелік документів, що | <b>5</b>   |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                      |            |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                               | належать до нормативно-правових актів з охорони праці.                                                                                                                                                               |            |
| Тест за темою 2                                               | Володіти знаннями про організацію служби охорони праці на підприємствах; про права та обов'язки роботодавця та працівників передбачені КЗпП; про види відповідальності за порушення законодавства з охорони праці.   | 5          |
| Тест за темою 3                                               | Знати яким чином здійснюється соціальний захист потерпілих на виробництві; методи аналізу виробничого травматизму. <u>Вміти</u> розрахувати показники частоти, важкості травматизму та трудових втрат.               | 5          |
| Практична робота 1                                            | Виконання практичної роботи на тему: «Порядок проведення навчання та перевірки знань з охорони праці». Опрацювання курсу в Elearn                                                                                    | 15         |
| Практична робота 2                                            | Виконання практичної роботи на тему: «Розроблення текстів інструктажів з охорони праці (вступного, первинного) для окремих професій». Опрацювання курсу в Elearn                                                     | 15         |
| Практична робота 3                                            | Виконання практичної роботи на тему: «Порядок розслідування нещасних випадків на підприємстві, акт Н-1». Опрацювання курсу в Elearn                                                                                  | 15         |
| Практична робота 4                                            | Виконання практичної роботи на тему: «Засоби індивідуального захисту працівників». Опрацювання курсу в Elearn                                                                                                        | 15         |
| Самостійна робота                                             | Виконання самостійної роботи за обраною темою                                                                                                                                                                        | 15         |
| Модульний контроль                                            | На основі матеріалу тем 1-3                                                                                                                                                                                          | 10         |
| <b>Всього за модулем 1</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                      | <b>100</b> |
| <b>Модуль 4. Основи виробничої санітарії та гігієни праці</b> |                                                                                                                                                                                                                      |            |
| Тест за темою 4                                               | Знати шкідливі та небезпечні виробничі фактори. Вміти виявити на робочому місці шкідливі і небезпечні виробничі фактори враховуючи характеристику трудової діяльності                                                | 5          |
| Тест за темою 5                                               | Знати правила пожежної безпеки, основні види пожеж, що робити у разі пожежі, та хто відповідає за пожежну безпеку                                                                                                    | 5          |
| Тест за темою 6                                               | Знати основні правила та заходи: вимикання та зняття напруги, встановлення та зберігання заземлень, перевірку відсутності напруги та використання захисних засобів. Розуміти будову та принцип дії електроустановок. | 5          |
| Тест за темою 7                                               | Знати порядок надання домедичної допомоги потерпілим у разі нещасного випадку. Вміти оцінити стан, зупинити кровотечу, відновити дихання, фіксувати переломи, здійснювати нагляд за потерпілим до прибуття медиків.  | 5          |
| Практична робота 4                                            | Виконання практичної роботи на тему: «Засоби індивідуального захисту працівників». Опрацювання курсу в Elearn                                                                                                        | 5          |
| Практична робота 5                                            | Виконання практичної роботи на тему: «Дослідження параметрів мікроклімату у виробничих приміщеннях». Опрацювання курсу в Elearn                                                                                      | 15         |
| Практична робота 6                                            | Виконання практичної роботи на тему: «Первинні засоби гасіння пожеж». Опрацювання курсу в Elearn                                                                                                                     | 15         |
| Практична робота 7                                            | Виконання практичної роботи на тему: «Первинні засоби гасіння пожеж». Опрацювання курсу в Elearn                                                                                                                     | 15         |
| Самостійна робота                                             | Виконання самостійної роботи за обраною темою з використанням англомовних джерел                                                                                                                                     | 15         |
| Модульний                                                     | На основі матеріалу тем 4-7.                                                                                                                                                                                         | 15         |

|                                                                       |  |            |
|-----------------------------------------------------------------------|--|------------|
| контроль                                                              |  |            |
| <b>Всього за модулем 2</b>                                            |  | <b>100</b> |
| <b>Навчальна робота, <math>(M1 + M2 + M3 + M4)/4 \cdot 0,7</math></b> |  | <b>70</b>  |
| <b>Екзамен</b>                                                        |  | <b>30</b>  |
| <b>Всього за курс</b>                                                 |  | <b>100</b> |

## 8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

| Рейтинг здобувача вищої освіти, бали | Оцінка за національною системою (екзамени/заліки) |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 90-100                               | відмінно                                          |
| 74-89                                | добре                                             |
| 60-73                                | задовільно                                        |
| 0-59                                 | незадовільно                                      |

## 8.3. Політика оцінювання

|                                                 |                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Політика щодо дедлайнів та перескладання</b> | Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). |
| <b>Політика щодо академічної доброчесності</b>  | Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу   |
| <b>Політика щодо відвідування</b>               | Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)     |

## 9. Навчально-методичне забезпечення:

- Електронний навчальний курс навчальної дисципліни «Безпека праці і життєдіяльності»: - <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1415>
- Піскунова Л.Е. Бондарь В.І., Зубок Т.О. Безпека праці та життєдіяльності: Підручник. Київ, 2022. 396с.

## 10.Рекомендовані джерела інформації

- Білько Т.О. Домедична допомога на підприємстві: Методичні вказівки щодо проведення ділової гри. Київ, 2020. 18 с.
- Войналович О.В. Методи планування витрат на охорону праці: Методичні вказівки щодо виконання практичної роботи. Київ, 2019. 18 с.
- Запорожець О.І, Халмурадов Б.Д. та ін. Безпека життєдіяльності: Підручник. Київ: «Центр учбової літератури», 2013. 448 с.
- Коритко З. І. Фізіологічна характеристика станів організму : Посібник. Львів, 2019. 119 с.
- Перша допомога при гострих патологічних та екстремальних станах. Реаніматологія : лекція. Львів, 2019. 13 с.
- Перша допомога при гострих патологічних та екстремальних станах. Реаніматологія : лекція. Львів, 2019. 13 с.