

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Освітня програма	487 Екологія та охорона навколишнього середовища
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	101 Екологія

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	487
Назва ОП	Екологія та охорона навколишнього середовища
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	101 Екологія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Маркіна Людмила Миколаївна, Григор`єва Людмила Іванівна, Кагукіна Анастасія Максимівна, Іванців Василь Володимирович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	08.04.2025 р. – 10.04.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u341/samoanaliz_cons_iz_bazi.pdf
Програма візиту експертної групи	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u243/programa_distanciynogo_vizitu_pogodzhena.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

ОП «Екологія та охорона навколишнього середовища» має чітко сформульовані цілі, логічну структуру, відповідає сучасним вимогам ринку праці та стандартам ВО. Під час її розроблення враховано кращі українські та європейські практики, потреби стейкхолдерів, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту та відповідність дескрипторам Національної рамки кваліфікацій для другого рівня ВО. ОП має логічну структуру, всі компоненти взаємопов'язані й спрямовані на досягнення цілей. Індивідуальна траєкторія реалізується через вибір дисциплін. Ефективність навчання забезпечується поєднанням аудиторної та самостійної роботи, позааудиторною діяльністю. Вступні правила прозорі й недискримінаційні. ОП передбачає визнання результатів попереднього навчання та академічної мобільності. Методи навчання відповідають цілям ОП, а оновлення змісту здійснюється з урахуванням сучасних досліджень і пропозицій стейкхолдерів. Практична підготовка проходить на базі наукових і виробничих установ. Контрольні заходи прозорі, дотримуються принципів академічної доброчесності. Викладачі відбираються прозоро, заохочуються фінансово, активно взаємодіють з роботодавцями. Освітнє середовище є безпечним, технологічним, доступним, адаптованим до особливих освітніх потреб. Матеріально-технічна база регулярно оновлюється, навчальні матеріали доступні на платформі E-learn. Забезпечено психологічну, юридичну допомогу та підготовку до дій в умовах воєнного стану. Здобувачі та роботодавці активно впливають на вдосконалення ОП, що забезпечує її актуальність. Система моніторингу кар'єр випускників дозволяє оперативно реагувати на зміни ринку. Правила освітнього процесу прозорі, послідовно виконуються, інформація про зміни ОП публікується заздалегідь із залученням стейкхолдерів. Позитивні практики: 1) атестації електронних навчальних курсів ОК на платформі електронного навчання E-LEARN, забезпечує повноту представлення навчально-методично-інформаційного забезпечення ОК; 2) різноманітність заходів, де здобувачі можуть висвітлити результати власних досліджень (екологічні гуртки, фестиваль студентської науки, конференції); 3) наявність можливості публікувати результати власних досліджень у наукових журналах; 4) широка база практичної підготовки, яка представлена науковими установами, підприємствами та установами екологічного профілю, що вказує на практико-орієнтоване навчання; 5) використання Навчально-інформаційного порталу НУБіП України є перевагою для викладача є можливість керувати складністю питань тесту, його виглядом (відкрите запитання, запитання з варіантами відповіді та ін.), для студента – наявність навчальних тестів, що дозволяє покращити якість засвоєння навчального матеріалу; 6) наявна електронна доставка документів; 7) інформаційний портал для навчання має взірцевий характер; 8) залучення вітчизняних спеціалістів до покращення ОП та пропозиції працевлаштування здобувачів на підприємствах під час навчання та після отримання диплома магістра.

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено. Несуттєві недоліки: 1) Відсутність на сайті <https://nubip.edu.ua/node/147279> оновленої інформації про участь в конференціях здобувачів вищої освіти 2) Необґрунтований контроль знань у вигляді іспиту за усіма освітніми компонентами, крім практичної підготовки, хоча нормативними документами університету передбачено форму контролю для ОК як у вигляді іспиту, так й у вигляді заліку.

Рекомендації

Рекомендуємо 1. Гаранту ОП при затвердженні ОП «Екологія та охорона навколишнього середовища» 2025 привести структурно-логічну схему вивчення дисциплін у ОП до актуальних назв ОК. 2. При перегляді ОП 2025 гаранту, виправити технічні помилки розбіжності кредитів ОК 14 Практична підготовка в розділі 2 та 5 НП. 3. Гаранту та групи забезпечення при поточній модернізації ОП у 2024/25 н.р. внести зміни до профілю ОП щодо форми здобуття освіти, відповідно до ст. 9 Закону України "Про вищу освіту". 4. Вести контроль за своєчасністю висвітлення інформації про участь здобувачів освіти в конференціях, адже остання інформація на сайті датована конференціями за 2022 р. 5. На наступний навчальний рік (2025-2026) рекомендуємо НПП збільшити увагу на врахування результатів наукової роботи здобувачів при нарахуванні додаткових балів за неформальну та інформальну освіту на тих ОК, де здійснюються наукові дослідження. 6. Гаранту ОП переглянути необхідність впровадженого контролю знань у вигляді іспиту за усіма освітніми компонентами, адже за освітньою програмою залік у вигляді диференційованого заліку запроваджено лише за ОК практичної підготовки, а нормативні документи університету передбачають форму контролю для ОК як у вигляді іспиту, так й у вигляді заліку. 7. На головній сторінці сайту університету «Відділ кадрів – Вакансії» розташовано інформацію тільки для студентів, випускників НУБіП та тих, хто у пошуку роботи. Інформація про вакансії для НПП розташовано на іншій сторінці офіційного веб-сайту ЗВО рекомендуємо додати чіткі переходи між сторінками для спрощення пошуку інформації для майбутніх викладачів. 8. Інформація на сайті університету потребує постійного оновлення (відповідальному за сайт до начала наступного нового 2025/2026 року). Складна система пошуку інформації, наприклад, вакантних посад, договорів про співробітництво, сторінка про раду роботодавців є в двох місцях і має різну інформацію, що потребує узгодження або чіткого роз'яснення та переходу між посиланнями. 9. Продовжувати підтримку та розвиток зразкових практик оновлення матеріально-технічної бази, зокрема через залучення додаткового фінансування, а саме грантів, міжнародних проєктів для модернізації обладнання, розвивати міжуніверситетське партнерство у сфері забезпечення безпечного, інклюзивного та ресурсно збагаченого освітнього середовища через обмін практиками, спільні інфраструктурні ініціативи, мережеві платформи для студентів та викладачів, забезпечити сталість інклюзивної політики ЗВО через регулярний аудит доступності та адаптацію освітніх послуг під

індивідуальні потреби під час реалізації даної ОП, а саме 2024-2025 н.р. 10. До початку 2025/2026 розробити програму підвищення оперативності реагування на недоліки та формування культури якості освіти на факультеті.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Освітня програма «Екологія та охорона навколишнього середовища» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u243/101_opp_ekologiya_ta_ohorona_navkolishnogo_seredovishcha_mag_2024_2025.pdf) забезпечує досягнення результатів навчання, передбачених стандартом вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» для другого (магістерського) рівня (наказ МОН України №1066 від 04.10.2018 <http://surl.li/elvvs>). ОП передбачає формування загальних, фахових компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до затвердженого стандарту. Фокус ОП зосереджено на актуальних напрямках: екології, охороні довкілля, аналізі антропогенного впливу, екологічному моніторингу, забезпеченні сталого розвитку, збалансованому природокористуванні та впровадженні природоохоронних заходів. Фокус і особливості програми обумовлені потребами регіону, що підтверджено протоколами засідань робочої групи та обговореннями ОП за 2023–2025 роки, а також витягами із засідань вченої ради факультету захисту рослин, біотехнологій та екології і вченої ради університету (<https://nubip.edu.ua/node/147295> (запит 2)). Форма атестації здобувачів освіти відповідає вимогам стандарту вищої освіти. Основні результати кваліфікаційних робіт здобувачів були апробовані, перевірені на плагіат, що засвідчено гарантом під час зустрічей і підтверджено відповідними публікаціями здобувачів 2023–2024 навчального року (посилання). Експертною групою встановлено відповідність заявлених ПРН освітньої програми методом, формам організації освітнього процесу та змісту освітніх компонентів. Згідно зі змінами до Закону "Про вищу освіту" опис освітньої програми повинен містити: " форми здобуття освіти за цією освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них, форму (форми) атестації здобувачів вищої освіти; "(стаття 9-1), а в ОП «Екологія та охорона навколишнього середовища» не зазначено форми здобуття освіти.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

ОП «Екологія та охорона навколишнього середовища» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u243/101_opp_ekologiya_ta_ohorona_navkolishnogo_seredovishcha_mag_2024_2025.pdf) враховує вимоги професійного стандарту «Еколог» затвердженого Міністерством економіки України (Наказ 1111-22 від 04 травня 2022 р.) https://register.nqa.gov.ua/uploads/o/421-nakaz_1111.pdf Зокрема: ОК 02 Методологія та організація наукових досліджень, ОК 3. Стратегія сталого розвитку ОК 5. Екологічний моніторинг ОК 6. Геоінформаційний моніторинг, ОК 8 Екологічний контроль та аудит, ОК10 Оцінка впливу на довкілля забезпечують опанування трудових функцій: А «Формування запитів і визначення дій, що забезпечують виконання норм і вимог екологічного законодавства»; Б «Оцінювання, прогноз впливу техногенних об'єктів і господарської діяльності на довкілля з метою обрання оптимальної стратегії природокористування»; В «Оцінювання екологічних ризиків за умов недостатньої інформації та суперечливих вимог». ЕГ відзначає, що ОП «Екологія та охорона навколишнього середовища» повною мірою враховує вимоги професійного стандарту, про те присвоєння професійної кваліфікації не здійснюється.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОП «Екологія та охорона навколишнього середовища» у редакції 2024 року означена, як: «є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у сфері екології,

охорони довкілля та збалансованого природокористування та впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність»

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u243/101_opp_ekologiya_ta_ohorona_navkolishnogo_seredovishcha_mag_2024_2025.pdf), що відповідає Стратегії ЗВО. Мета освітньої програми узгоджується з місією, стратегічними пріоритетами та основними завданнями діяльності закладу вищої освіти, визначеними Програмою розвитку Національного університету біоресурсів і природокористування України на 2021–2025 роки «Голосіївська ініціатива – 2025». Відповідно до положень цієї програми, місія університету полягає у створенні, накопиченні, систематизації, збереженні та поширенні сучасних наукових знань з метою покращення якості життя людей, а також у підготовці фахівців європейського та світового рівня інтелектуального і особистісного розвитку (<http://surl.li/bprowp>). Під час зустрічей експертної групи з гарантом освітньої програми, авторами самооцінювання та представниками керівництва закладу вищої освіти, зокрема ректором Ткачуком В.А., було засвідчено чітке розуміння цілей ОП, що співзвучні із основною метою ОП і відповідають її фокусу.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

При плануванні цілей і досягненні ПРН було враховано пропозиції та зауваження різних груп заінтересованих сторін шляхом залучення їх до обговорень, опитувань, рецензування; неформального спілкування; обговорень на засіданнях Протоколи засідань робочої групи та обговорення ОПП за 2023-2025 рр., витяги з протоколів засідання вченої ради факультету захисту рослин, біотехнологій та екології та Протоколи засідань ради роботодавців (запит 2). До ОП включено додатковий ПР21. Вміти оцінювати особливості функціонування екосистем за умов помірного та екстремального антропогенного тиску та розробляти прогнози, заходи і засоби його зниження. Під час проведення відкритої зустрічі учасники зазначили актуальність ОП та її значення у підготовці фахівців екологів, зокрема: Барабаш Олена Василівна, доктор технічних наук, професор кафедри екології та технологій захисту навколишнього середовища Національного транспортного університету; Дем'янюк Олена Сергіївна, доктор сільськогосподарських наук, професор, член-кореспондент НААН, заступник директора з наукової роботи Інститут агроєкології і природокористування НААН; Савчук Марина, біотехнологічна компанія BTU, експерт з екології. В приведених у відомостях СО рецензіях: Мальований Мирослав Степанович, д.т.н., проф., Зав.кафедри "Екологія та збалансоване природокористування" Національного університету "Львівська політехніка"; Володимира Тришина заступника директора Інституту ядерних досліджень НАН України; В.С.Чугая ТОВ Нуфарм Україна - не викладені пропозиції до покращення ОП. У рецензії Пахомова Олександр, доктор біологічних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України Завідувач кафедри біології та екології Дніпровського національного університету ім. О. Гончара рекомендовано ввести ВК «Методологія та організація екологічних досліджень (методика досліджень, управління проектами, інтелектуальна власність) Під час зустрічі ЕГ з роботодавцями, зустріч 10, вони повідомили, що залучаються до обговорення ОП під час участі в засіданнях робочої групи, при обговоренні ОП та Раді роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/147285>). На підтвердження залученості заінтересованих сторін (запит 2), було надано Протоколи засідань ради роботодавців: <https://nubip.edu.ua/node/147286> 2023-2025 років. Зокрема у «Протоколі засідання проєктної групи № 4 від 20.03.2024 р» з результатами обговорення до ОП включено вибіркові дисципліни: Зміни клімату та декарбонізація, Екосистемні послуги, Відновлювальна екологія. https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u341/protokol_no_4_vid_19.11.24.pdf. Проведені опитування здобувачів ОП, щодо дисциплін, які необхідно вилучити з ОП (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u341/rezultati_anket_studenti_eko_1.pdf) показали, що 89,20 % респондентів задоволені ОК та Вк що включено до ОП. Мета ОП та ПРН визначаються з урахуванням позицій та потреб зацікавлених сторін, що підтверджено зустрічами 2,3, 9, 10, 11 відкритою та наданими витягами на запит 2.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Формування мети та ПРН ОП здійснювалося з урахуванням положень «Стратегії розвитку Київської області на 2021-2027 роки» (<https://koda.gov.ua/kiivshhina/rozvytok-regionu/strategiya-rozvytku>) зокрема стратегічній цілі 1.6. «Екологічна безпека та охорона навколишнього природного середовища» що відповідає ПРН 11, 12, 13, 16. Аналіз вакансій ринку праці Києва та області показує, що ПРН за ОП «Екологія та охорона навколишнього середовища» відповідають тенденціям розвитку ринку праці та спеціальності, регіон потребує екологів 278 вакансій <http://surl.li/qkprx>. Потенційними місцями працевлаштування випускників є екологічні організації, підприємства та територіальні громади. Це підтверджено під час відкритої зустрічі з роботодавцями (зустріч 11), де, зокрема, Куций Андрій Володимирович, представник Центральної геофізичної обсерваторії ім. Бориса Срезневського, висловив готовність до працевлаштування випускників. Під час відкритої зустрічі та за результатами запиту 2 були надані документи (витяги з протоколів засідань робочої групи), що засвідчують врахування досвіду аналогічних вітчизняних і міжнародних освітніх програм. Зокрема на відкритій зустрічі на даному аспекті наголосили Пахомов Олександр Євгенович, доктор біологічних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України Завідувач кафедри біології та екології Дніпровського національного університету ім. О. Гончара та Мальований Мирослав Степанович, д.т.н., проф., Зав.кафедри "Екологія та збалансоване природокористування" Національного університету "Львівська політехніка"; Maryna Strokal, doctor of environmental science, professor at the Earth System and Global Change group of Wageningen University, the Netherlands та Морозова Валерія, Postdoctoral fellow within Environmental Radioactivity/Radioanalytical Chemistry, Норвезький університет наук про життя підкреслили участь науково-педагогічних працівників у спільних міжнародних проєктах, стажуваннях, що сприяло вдосконаленню

змісту освітніх компонент. До освітньої програми були включені компоненти, апробовані в провідних українських університетах: ВК1 «Технології захисту та відновлення екосистем» (Одеський національний технологічний університет) (<https://surl.lu/kufzfx>), ОК6 «Геоінформаційний моніторинг» (Харківський національний університет ім. В. Н. Каразіна) (<https://surl.lu/ciohkp>), ВК9 «Зміни клімату та декарбонізація» (Національний університет «Львівська політехніка») (<https://surl.cc/dgpilk>). ЕГ на основі аналізу ВСО, рецензій, онлайн-зустрічей з роботодавцями, відкритої зустрічі, НПП та здобувачами, встановлено, що цілі ОП та ПРН зазначено з урахуванням сучасних тенденцій розвитку спеціальності та потреб ринку праці. При обговоренні професійних проблем зі роботодавцями, моніторингу запитів ринку праці регіону враховано новітні тенденції в науці. Про врахування при формуванні ОП тенденцій розвитку спеціальності свідчить участь НПП у стажуваннях, конференціях, опитуваннях, що було встановлено на зустрічах з ЕГ.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП «Екологія та охорона навколишнього середовища» має повний рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 1.1-1.5. А саме, ОП має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії ЗВО, також при проектуванні та удосконаленні освітньої програми її цілі та програмні результати навчання визначалися з урахуванням досвіду вітчизняних та європейських закладів вищої освіти, позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту та відповідності дескрипторам Національної рамки кваліфікацій для другого рівня вищої освіти. Все це в цілому свідчить про відповідність ОП критерію 1 з рівнем В.

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено. Несуттєвим недоліком є відсутність зазначення у профілі ОП форм здобуття освіти та термінів за кожною із них (ст. 9-1 Закону України "Про вищу освіту").

Рекомендації

Гаранту та групі забезпечення при поточній модернізації ОП у 2024/25 н.р. внести зміни до профілю ОП , відповідно до ст. 9-1 Закону України "Про вищу освіту".

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Зміст ОП «Екологія та охорона навколишнього середовища» в частині обсягу навчального навантаження враховує вимоги Стандарту вищої освіти України для другого (магістерського) рівня освіти, галузі знань 10 Природничі науки, спеціальності 101 "Екологія" (затверджений Наказом МОН України від 04.10.2018 р. № 1066 <http://surl.li/elvvs>) і складає 90 кредитів ЄКТС. Обсяг обов'язкових освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування загальних і фахових компетентностей, визначених стандартом ВО за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, становить 67 кредитів (дисципліни циклу загальної підготовки – 19, циклу фахової підготовки – 48, з яких 12 відведено на практичну підготовку) – 74 %. На дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти відводиться 23 кредити – 26 %. Слід зазначити, що ВС допущено технічну помилку, зокрема вказано ОК -66 та ВК-24 кредити. Відповідно до п.3.6. Положення про освітні програми в НУБІП України (<https://surl.li/ftgvab>) навантаження одного навчального року за денною формою навчання як правило – 60 кредитів ЄКТС (не менше 30 і не більше 80 кредитів ЄКТС), що відповідає заявленій ОП та Положенню про організацію освітнього процесу в НУБІП України (<https://surl.li/oypbly>). 67.6% респондентів вважають оптимальною кількість дисциплін викладається в одному семестрі (<https://surl.li/azhjiy>)

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП має чітку структуру, ОК складають логічну взаємопов'язану систему. Структурно-логічна схема ОП на 11 сторінці, містить зв'язки, що відображають поступове вивчення та взаємозалежність ОК та їх логічність. Слід зазначити невідповідність назви ОК Практична підготовка ОП та НП і ОК Виробнича практика Структурно-логічної схеми. Усі ПРН забезпечуються за рахунок ОК ОП, а ВК професійного спрямування дозволяють посилити фахові компетентності та програмні результати навчання. Формування у здобувачів ПРН є досяжним за рахунок вибору відповідних методів та форм навчання, що було виявлено під час аналізу робочих програм навчальних дисциплін, силабусів які розміщені розміщені на сайті факультету захисту рослин, біотехнологій та екології у відкритому доступі для здобувачів освіти (<https://nubip.edu.ua/node/147162>). Анкетування здобувачів (<https://surl.li/azhjiy>) 89,2 % респондентів вважають, що відсутні ОК які необхідно вилучити з ОП. Опитування роботодавців щодо відповідності освітньо-професійна програма «Екологія та охорона навколишнього середовища» сучасним вимогам 100% респондентів виявили задоволення контентом ОП. Зміст ОП забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей (ЗК 02, ЗК05, ЗК 07 ФК 10, ФК 13), а програмні результати навчання (ПР 01, ПР 03, ПР 08, ПР 18), що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів, є досяжними за рахунок опанування таких освітніх компонентів як ОК 2 «Методологія та організація наукових досліджень», ОК 3 «Стратегія сталого розвитку», ОК 5 «Екологічний моніторинг». Проведення заходів: Студенти факультету захисту рослин, біотехнологій та екології долучилися до акції з прибирання нацпарку «Голосіївський» (<https://nubip.edu.ua/node/145510>), Українську поезію декламують майбутні екологи (<https://nubip.edu.ua/node/154465>) сприяє формуванню загальнокультурних компетентностей. ЗВО формує громадянські компетентності: А все-таки вона прийшла, або «Голосіївська весна – 2024». День перший (<https://nubip.edu.ua/node/146562>), що є позитивною практикою.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Аналіз ОП, інтегральної компетентності, ЗК , ФК, ПРН, силабусів та робочих програм ОК (<https://nubip.edu.ua/node/14716>), тем випускних робіт магістрантів 2023 та 2024 року випуску (запит 4), а також Зустрічі 10 із роботодавцями засвідчують, що зміст ОП «Екологія та охорона навколишнього середовища» відповідає предметній області спеціальності 101 «Екологія» з галузі знань 10 «Природничі науки», що визначена Стандартом вищої освіти відповідної спеціальності. Усі обов'язкові і вибіркові освітні компоненти циклів загальної і фахової підготовки спрямовані на здобуття фахових компетентностей за спеціальністю. Перелік ОК охоплює компетентності та ПРН, про те не в повній мірі відображає особливості ОП, а саме «...Перший семестр першого року навчання є семестром міжнародної мобільності. Програма передбачає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практик в екологічних відділах підприємств, науково-дослідних установах і Центрального апарату, територіальних та міжрегіональних територіальних органів Держекоінспекції України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u243/101_opp_ekologiya_ta_ohorona_navkolishnogo_seredovishcha_mag_2024_2025.pdf). Особливості ОП в повній мірі розкривають освітні компоненти: ОК 2 «Методологія та організація наукових досліджень», ОК 3 «Стратегія сталого розвитку», ОК 7 «ПЗФ та біорізноманіття» ОК13 «Експериментальна радіобіологія». Для забезпечення яких використовуються лабораторії "Прикладної екології та екологічного моніторингу", "Наземних екосистем", "Оцінка впливу на довкілля" та "Екологічного контролю довкілля", які оснащені сучасними науковими обладнаннями <https://nubip.edu.ua/node/1175/4>, навчально-наукова лабораторія "Радіометрії" <https://nubip.edu.ua/node/151368> та "Моніторинг довкілля" <https://nubip.edu.ua/node/1182/13>.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

ОП «Екологія та охорона навколишнього середовища» передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ВО, механізм реалізації якої полягає у праві здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін. Цей вибір здійснюється у відповідності до внутрішніх положень НУБІП України: «Положення про організацію освітнього процесу в НУБІП України» (<https://surl.li/oypbly>), «Положення про освітні програми в НУБІП України» (<https://surl.li/ftgvab>), «Порядку формування та вибору студентами вибіркових дисциплін у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (<https://surl.li/ctkniq>) . Вибіркові компоненти в структурі навчального плану займають 26% (230 кредити ЄКТС), з них на дисципліни вільного вибору за уподобаннями студентів припадає 2 ВК - 8 кредитів, а на дисципліни вільного вибору за спеціальністю 4 ВК – 15 кредитів. Здобувачі ВО мають змогу обрати дві дисципліни із загально-університетського каталогу вибіркових дисциплін ОП підготовки магістрів (2024-2025 навчальний рік), що розміщений вкладці «Вибіркові дисципліни» на сайті ЗВО (<https://nubip.edu.ua/node/67362>). Дисципліни вільного вибору за спеціальністю подано у ОП (ВК1-ВК12). Силабуси до вибіркових блоків наведено на сторінці факультету (<https://nubip.edu.ua/node/147163>). З процедурою обрання дисциплін та вимоги до формування групи здобувачі ознайомлені, що підтвердили на зустрічі 7 із здобувачами ВО. На зустрічі 7 із здобувачами учасники підтвердили,

що можуть вільно обирати напрям наукових досліджень, наукового керівника, тему випускової кваліфікаційної роботи і місце проходження виробничої практики.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка здобувачів за ОП «Екологія та охорона навколишнього середовища» регламентується «Положенням про практичну підготовку студентів НУБІП України» (<https://surl.li/gmnhdl>), згідно п.2. Положення «Практична підготовка складається із лабораторних та практичних занять, навчальних і виробничих практик». У відповідності до навчального плану ОП проведення виробничої практики передбачено в другому семестрі в обсязі 12 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти (<http://surl.li/elvvs>). Здобувачі ВО на зустрічі 7 здобувачі відзначили задоволеність обсягом і рівнем практичної підготовки на ОП. Виробничу практику студенти проходять на провідних підприємствах регіону, відповідно до укладених університетом угод (<https://surl.li/vzbzkw>), також здобувачі ВО можуть самостійно укладати угоди про проходження практики по місцю проживання. Здобути під час проходження практики навички дозволяють сформувати компетентності необхідні для професійної діяльності. ОК є практико-орієнтовані через них відбувається безпосереднє поєднання і реалізація теоретичних знань, які отримують здобувачі на заняттях, з їх практичною діяльністю. На ОП була практика залучення здобувачів до навчально-наукових проєктів у Норвезькому університеті природничих наук (NMBU – Norwegian University of Life Sciences, зокрема Маргарита Фасольняк з 25 листопада по 12 грудня 2022 приймала участь у навчальному проєкті «Об'єднаної українсько-норвезької програми освіти в галузі радіоактивності навколишнього середовища» <https://nubip.edu.ua/node/119145>. На зустрічі 10 із роботодавцями учасниками було відмічено, високий рівень підготовки здобувачів. Роботодавці приймають безпосередню участь у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки. Роботодавці загалом задоволені рівнем практичної підготовки здобувачів ВО Зокрема, (генеральний директор ГК «Bionorma») Ярослав Чабанюк та (виконавчий директор, Інститут Агробіології) Ірина Бровко відмітили високий рівень практичних навичок здобувачів; директор Центральної геофізичної обсерваторії ім. Бориса Срезневського Андрій Куций зазначив що у його закладі вже багато років проводиться практика здобувачів та висловився, що готовий працевлаштувати здобувачів означеної ОП. Набуті під час практичної підготовки компетентності задовольняють потреби здобувачів для подальшого працевлаштування, було засвідчено випускниками ОП на зустрічі 11. Випадків проходження практики закордоном не виявлено, рекомендуємо активізувати роботу з ознайомлення здобувачів ВО щодо можливостей проходження закордонних практик та стажувань.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Зміст ОП «Екологія та охорона навколишнього середовища» включає достатній перелік ОК (ОК 2 Методологія та організація наукових досліджень, ОК4 Ділова іноземна мова, ОК10 Оцінка впливу на довкілля), які дозволяють досягти необхідних соціальних навичок, а саме забезпечують набуття ЗКО1-ЗКО7, СК10, СК13, СК19 досягнення відповідних ПРН-01, ПРН-04-05, ПРН-07-09, ПРН-14, ПРН-17. Випускники ОП «Екологія та охорона навколишнього середовища» здатні: спілкуватися українською та іноземною мовами, працювати в команді; до міжособистостної взаємодії; до адаптації та дії в новій ситуації. Формуванню соціальних навичок сприяє участь здобувачів в наукових заходах: X Міжнародній науково-практичній конференції «Екологія – філософія існування людства» <https://nubip.edu.ua/node/146478>, Науковий семінар до Всесвітнього дня водних ресурсів <https://nubip.edu.ua/node/145186>. Конкурсах наукових робіт, студентських наукових гуртках «Екологія довкілля» <https://nubip.edu.ua/node/126873>, «Екосвіт» <https://nubip.edu.ua/node/154242>, «Фіто - наше життя» <https://nubip.edu.ua/node/126947>, «Радіобіологія» <https://nubip.edu.ua/node/127168>, «ЕКОЛОГІЧНИЙ МОНІТОРИНГ» <https://nubip.edu.ua/node/127170> під час проходження виробничої практики, що підтвердили здобувачі на зустрічі 7. ЕГ засвідчує, що на ОП «Екологія та охорона навколишнього середовища» передбачає набуття соціальних навичок, що підтверджено зустрічами 2 та 7,11.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Аналіз ОП та НП дав змогу встановити, що обсяг ОП та окремих ОК дозволяє досягнути цілей та програмних результатів навчання. Навчальний план сформовано відповідно до ОП та розглянуто і схвалено Вченою радою, а також затверджено ректором НУБІП України; його загальний обсяг складає 90 кредитів ЄКТС. Тижневе аудиторне навантаження здобувачів становить 18 годин. До загального обсягу ОК входять лекції, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота. Усі форми навчальної роботи регламентовані НП. Кількість кредитів і загальна кількість годин навчального плану відповідають ОП. Проте при підрахунку кількості аудиторних годин в НП виявлено технічну помилку, у розділі У практична підготовка вказано, що на виробничу практику відводиться 6 кредитів та 180 годин, коли у розділі II на ОК 14. Практична підготовка 12 кредитів та 360 годин. Обсяг аудиторного навантаження за ОП становить 27% (720 год.), самостійної роботи – 73 % (1980 год.) яка включає 360 год. відведених на виробничу практику та 210 год на кваліфікаційну роботу. ЕГ ознайомилась із розкладом занять на весняний семестр 24/25 н. р. здобувачів та встановила, що студенти мають 2-3 пари, що було підтверджено на

резервній зустрічі під час демонстрації кабінету здобувача. На зустрічі 7 здобувачі повідомили, що задоволені розподілом часу на аудиторну та самостійну роботу. Згідно результатів опитування здобувачів (<https://surl.li/azhjiy>) 75,8% респондентів виявили задоволення кількістю часу відведено для самостійної роботи з кожної дисципліни. Самостійна робота здобувачів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в НУБІП України» (<https://surl.li/oupbly>). ЕГ встановила, що зміст ОК є оптимальним щодо кількості аудиторних занять, достатнім та не перевантаженим обсягом самостійної роботи здобувачів ОП для отримання необхідних компетентностей та ПРН.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

ОП «Екологія та охорона навколишнього середовища» унормовано «Положенням про практичну підготовку студентів НУБІП України» (<https://surl.li/gmnhdl>). До обов'язкових ОК ОП входить ОК 14 «Практична підготовка» (<https://nubip.edu.ua/node/147856>) обсягом 14 кредитів, під час якої студенти опановують практичні навички професійної діяльності на провідних підприємствах галузі. В навчальному процесі за ОП є практика проведення занять на підприємствах, зокрема із ОК «Екологічна токсикологія» на базі Української лабораторії якості та безпеки продукції агропромислового комплексу України (<https://nubip.edu.ua/node/160215>). В ЗВО розроблено «Положення про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у НУБІП України» (<https://nubip.edu.ua/node/12654>), проте на даній ОП така підготовка не проводиться.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП «Екологія та охорона навколишнього середовища» дає можливість здобувачам набутися спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК), які направлені на досягнення глобальної цілі сталого розвитку 15 (захист та відновлення екосистем суші та сприяння їх раціональному використанню, раціональне лісокористування, боротьба з опустелюванням, припинення і повернення назад (розвертання) процесу деградації земель та зупинка процесу втрати біорізноманіття). При вивченні обов'язкових дисциплін ОК 3 Стратегія сталого розвитку, ОК 5 Екологічний моніторинг, ОК6 «ГІС моніторинг», ОК 7 ПЗФ та біорізноманіття, ОК10 Оцінка впливу на довкілля здобувачі ВО набувають ФК 2, 5, 7, 9, 10 (<https://surl.li/vzbzkw>).

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Зміст ОП «Екологія та охорона навколишнього середовища» має чітку структуру, освітні компоненти, включені до ОП, складають взаємопов'язану систему; формування здобувачами вищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії є чіткою та зрозумілою; досягненню здобувачами вищої освіти результатів навчання сприяє оптимальне співвідношення аудиторної та самостійної роботи; різнопланова позааудиторна робота зі здобувачами освіти сприяє формуванню в них соціальних навичок. ЕГ визначає відповідність підкритеріям 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9., що дозволяє сформулювати висновок щодо відповідності даного критерію рівню «В». Запланована траєкторія вдосконалення є досяжною та адекватною. Позитивних практик за критерієм 2 не встановлено.

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено. Несуттєвим недоліком є невідповідність назви ОК 14 Практична підготовка у структурно-логічну схему вивчення дисциплін ОП вказано Виробнича практика

Рекомендації

1. Гаранту при затвердженні ОП «Екологія та охорона навколишнього середовища» 2025 привести структурно-логічну схему вивчення дисциплін у ОП до актуальних назв ОК; 2. При перегляді ОП 2025 гаранту, виправити технічні помилки розбіжності кредитів ОК 14 Практична підготовка в розділі 2 та 5 НП

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому розроблені Приймальною комісією НУБіП України відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2025 р. № 168 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 26 лютого 2025 р. за №15/41360. Правила прийому затверджені Вченою радою Національного університету біоресурсів і природокористування України (протокол №9 від 27.03.2025 р.). Введено в дію наказом №344 від 31.03.2025 р. і не містять дискримінаційних положень. Університет розміщує правила прийому вчасно у відкритому доступі на сайті університету згідно законодавству України (<https://nubip.edu.ua/node/30>). На сайті розміщені рекомендації «Вступникам з тимчасово окупованих територій», є необхідні контакти та графік роботи приймальної комісії (<https://nubip.edu.ua/node/79880>).

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

У 2024 р. вступ на ОП «Екологія та охорона навколишнього середовища» відбувався на базі ОС «Бакалавр» й передбачав складання єдиного вступного іспиту з іноземної мови та тесту загальної навчальної компетентності (ЄВІ), фахового вступного випробування (ФВВ) (тестове завдання із комплексу фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін) та подання мотиваційного листа (МЛ). Програма вступних випробувань розміщена на сайті університету <https://nubip.edu.ua/node/15380> та відповідає змісту підготовки другого рівня вищої освіти (магістрів) за спеціальністю Екологія відповідно ОПП.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Заклад вищої освіти у межах ОП здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах в рамках «Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти НУБіП України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/polozhennya_pro_viznannya_rezultativ_navchannya.pdf). Визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих під час академічної мобільності регулюється «Положенням про академічну мобільність студентів і аспірантів НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Розроблено під час воєнних дій «Тимчасовий порядок реалізації прав на внутрішню академічну мобільність у НУБіП України здобувачів вищої освіти із закладів вищої освіти, які розташовані на тимчасово окупованих територіях або зруйнованих у результаті ведення воєнних дій на території України» (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Перезарахування дисципліни (або частин) та форм атестації (екзамен, залік) може проводитися для осіб, які переводяться з інших ЗВО або поновлюються на навчання за ОП підготовки бакалавра чи магістра до НУБіП України, або для студентів, які взяли участь у програмах академічної мобільності в Україні або за кордоном (<https://nubip.edu.ua/node/12654>), проходили навчальну або виробничу практику, проводили наукові дослідження та інше. Практика застосування для здобувачів ОП «Екологія та охорона навколишнього середовища» визнання результатів навчання отриманих в інших ЗВО відсутня. При спілкуванні з фокус групами з'ясовано обізнаність здобувачів щодо правил та процедур, вони чіткі та зрозумілі, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

В НУБіП визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, здійснюється за Порядком визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у НУБіП. При зарахуванні результатів неформальної освіти викладач керується оцінюванням результатів самостійної роботи студентів (у робочих програмах ОК зазначені додаткові бали, інформація дублюється в робочих кабінетах здобувачів програмного освітнього середовища) та Положенням про визнання

результатів навчання для здобувачів вищої освіти НУБіП і Положенням про екзамени та заліки. Рівень знань студентів, які вони здобули за програмами неформальної освіти, має бути підтверджений документами (сертифікатами, дипломами, тощо). На ОП «Екологія та охорона навколишнього середовища» було визнано результати навчання у неформальній та/або інформальній освіті для Обуховської Ульяні та Угні Вероніці на підставі надання необхідних свідоцтв і сертифікатів зараховані ВКЗ ПР 04 і ПР 20 та ОК6 ПР 04 і ПР 13 відповідно.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Правила прийому оприлюднені на офіційному сайті університету, є чіткими та зрозумілими та не містять дискримінаційних положень. Здобувачі ОП отримують всю необхідну інформацію щодо процедури вступу на ОП та розрахунок балів. У ЗВО наявні чіткі правила визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО (зокрема під час академічної мобільності) та в неформальній освіті. ЕГ визначає повну відповідність підкритеріям 3.1, 3.2, 3.3, 3.4. Позитивних практик за критерієм 3 не встановлено.

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено

Рекомендації

На наступний навчальний рік (2025/2026) НПП збільшити увагу на врахування результатів наукової роботи здобувачів при нарахуванні додаткових балів за неформальну та інформальну освіту на тих ОК, де здійснюються наукові дослідження.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Навчання і викладання за ОП здійснюється за денною і заочною формами. Форми і методи навчання та викладання за ОП сприяють досягненню заявлених в ОП цілей і ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи, регламентуються Статутом Національного університету біоресурсів і природокористування <https://surl.li/twftgn>, «Положенням «Про організацію освітнього процесу» <https://surl.cc/jdmupg>, «Положенням про освітні програми» <https://surl.li/gtftpzg>, «Положенням про освітні програми та силабус» <https://surl.li/fbcxrf>. Вони доводяться до відома здобувачів на початку викладання ОК. Для реалізації ОП застосовується традиційна система методів і прийомів навчання: лекції, практичні/семінарські заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи, конкретні форми чого зазначені у робочих програмах і силабусах ОК на обов'язкові <https://surl.li/pneiij> та вибіркові <https://surl.li/qjpkpu> компоненти. Під час зустрічі з академічним персоналом з'ясовано, що за окремими ОК (ОК5, ОК10, ОК11, ОК13) використовуються інноваційні методи навчання (командна робота, мозковий штурм, кейс-метод, творчі дискусії), за ОК7 – дискусії, кейс-методи інтерактивні вправи, комп'ютерні платформи, за ОК6 використовуються програми ГІС за безкоштовними інформаційними ресурсами QGIS, Google Earth Pro, за ОК4 проектний метод, вікторини, квести, мобільні додатки для самостійного навчання з ігровими елементами (п.6. відповіді на запит 08.04.2025 р. о 17:32:13). Активно використовуються сучасні електронні технології на базі спеціалізованого електронного ресурсу Elearn.NUBiP.edu.uan (<https://surl.li/phjqqw>) і ресурсів ZOOM. ОП є студентоцентрованою і передбачає можливість формування індивідуальних освітніх траєкторій. Це забезпечено залученням студентів до освітнього процесу і періодичного їх опитування та анкетування (1-2 разів на рік), що підтверджено на зустрічах зі студентами, гарантом та випускниками. Задоволеність студентами формами і методами навчання підтверджена результатами (<https://surl.li/kfgpxd>). Формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізується через: 1) вибіркові ОК <https://surl.li/wasmvm> здобувачами обираються вільно, після обрання кожен пише заяву на ім'я декана, далі інформація узагальнюється (зі зустрічей з гарантом та зі студентами), 2) вільний вибір теми курсової роботи і наукового керівника кваліфікаційної роботи магістра. Студенти залучаються до наукових досліджень зразу на

першому курсі навчання, знають наукову спрямованість НПП, разом з науковим керівником публікують результати досліджень (згідно відповідей гаранта ОП <https://surl.li/axbhlm>). Принципи академічної свободи забезпечуються сформованим простором, в якому НПП надається можливість творчо наповнювати зміст ОК, вносити зміни в робочу програму (РП), обирати методи навчання для ефективного засвоєння знань, а ЗдВО – шляхом участі в олімпіадах конференціях, семінарах, НДО (згідно відповідей гаранта <https://surl.li/axbhlm>).

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Інформація щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання у межах ОК надається на початку навчання, розміщена у РП і силабусах ОК на обов'язкові <https://surl.li/pneiij> та вибіркові <https://surl.li/qjkrku> компоненти, а також розміщена на платформі електронного навчання Elearn.NUBiP.edu.ua (<https://surl.li/phjqqw>). Під час зустрічі зі здобувачами з'ясовано, що детальна інформація щодо викладання ОК та контролю знань надається здобувачам безпосередньо викладачем на першому аудиторному занятті. Здобувачі підтвердили наявність вільного доступу до ОК, які містять інформацію про цілі, зміст, результати навчання, методи викладання, навчання та оцінювання у межах окремої ОК. Під час резервної зустрічі продемонстровано підхід до формування платформи Elearn, який полягає в тому, що методичне забезпечення дисципліни для представлення на платформі має бути атестованим, тобто відповідати єдиним критеріям. Це забезпечено «Положенням про навчально-інформаційний портал» (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Під час зустрічі зі здобувачами з'ясовано, що відповідне інформування здобувачів здійснюється викладачами кафедри також під час лекцій, консультацій. Опис цілей, змісту, ПРН, порядку та критеріїв оцінювання за окремою ОК міститься у відповідних робочих програмах і силабусах (<https://surl.li/pneiij>, <https://surl.li/qjkrku>). Також інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання за ОК міститься на сайтах кафедр (<https://nubip.edu.ua/node/109323>, <https://surl.li/axnsyh>). ЗдВО отримує доступ до електронних курсів з дисциплін, де чітко визначено строки здачі та захисту лабораторних робіт, модульних робіт, тестування, проведення атестації <https://surl.li/cc/bmjwsc>. При зустрічі з академічним персоналом, ЗдВО та начальником НМВ, встановлено, що вся інформація (та актуальні зміни до неї) стосовно організації навчального процесу, графіків навчального процесу за всіма формами навчання та графіків екзаменаційної сесії доводиться до відома здобувачів через електронні кабінети здобувачів на платформі E-LEARN. На думку академічного персоналу, начальника навчально-методичного відділу обрана система інформування здобувачів через цю електронну платформу повністю справляється з задачами своєчасного і оперативного донесення інформації до здобувачів, оскільки остання створювалася як спеціальний електронний ресурс НУБіП для вирішення цих задач. Продемонстровані можливості платформи E-LEARN. під час зустрічі зі студентами свідчили, що здобувачі мають необхідний інструмент для сповіщення, обміну інформацією і контактування з викладачем та між собою. Крім того, діють репозитарій кваліфікаційних робіт (<https://surl.li/rwjbzb>), цифрова бібліотека <https://surl.li/bauljq> тощо, які надають можливість доступу здобувачів вищої освіти до необхідної інформації. На сайті факультету <https://surl.li/cc/udttaz> розміщено розклад, графіки освітнього процесу. При зустрічі студенти висловили повну задоволеність інформацією про ОК.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Поєднання навчання і досліджень регламентується у «Положенні про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/cc/jdmupg>). Цей процес реалізується на підставі сформованої нормативної бази і системної роботи, спрямованої на стимулювання активізації наукової роботи ЗдВО. Під час зустрічі з ректором, гарантом, академічним персоналом встановлено, що залучення здобувачів до досліджень здійснюється шляхом інтеграції наукової й навчальної роботи в межах компонентів ОП, включаючи проведення практичних робіт у навчально-виробничо-наукових лабораторіях <https://surl.li/mghivh>, при проведенні виробничої практики на базах практик. Під час зустрічі зі студентами встановлено, що участь ЗдВО в гуртках «Екологія довкілля» (<https://surl.li/jqcxpr>), «Екосвіт» (<https://surl.li/izphgh>), «Екологічний моніторинг» (<https://surl.li/svwbrw>), «Радіобіологічний гурток» (<https://surl.li/zkmoes>) допомагає їм при підготовці дипломної роботи через висвітлення та обговорення матеріалів дослідження. Здобутки за цими гуртками висвітлюються у фестивалі студентської науки (із зустрічі з проректором з наукової роботи та інноваційної діяльності). ЗдВО беруть участь в наукових конференціях (<https://surl.li/viuxak>), у кафедральних і міжкафедральних семінарах і вебінарах, зокрема присвячених Всесвітньому дню водних ресурсів, Всесвітньому дню водно-болотних угідь, Всесвітньому дню Землі тощо (відповідь гаранта <https://surl.li/ttirry>), брати участь у стажуванні у Норвезькому університеті природничих наук (NMBU) <https://nubip.edu.ua/node/119145> Здобувачі залучаються до наукової роботи відповідно до напрямів НДР кафедри: «Наукове обґрунтування забруднення лакальних джерел агроценозів», «Вплив російської воєнної агресії на стан природних ресурсів: методологія оцінювання порушень та способи відновлення» (<https://surl.li/rallb>) і відповідно до поточних практичних задач: ЗдВО під'єднуються до вільного використання наукометричних БД Scopus, Web of Science. Під час зустрічі з ЗдВО підтверджено, що вони мають можливість публікувати разом з викладачами результати наукових досліджень (відповідь від гаранта на запит 26.10.2023 р. о 00:21:05), виступати на студентських наукових заходах. Системність наукових досліджень здобувачів прослідковується через з'ясований під час зустрічі зі здобувачами факт, що багато у магістеріумі вони розвивають наукову тему, за якою починали працювати на бакалавраті, або за якою працюють (із зустрічі з ЗдВО). На факультеті щорічно проводиться Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція студентів, аспірантів і молодих вчених "Екологія - виклики сучасності" (<https://surl.li/edsqvm>), Міжнародна науково-практична конференція "Екологія - філософія існування людства" (<https://surl.li/kryjpb>).

Результати наукових досліджень здобувачі мають можливість оприлюднити у фахових наукових журналах НУБіП (<https://nubip.edu.ua/node/1175/21>). При зустрічі з головою ради молодих вчених підтверджено залучення здобувачів до наукової діяльності на факультеті.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до чинних у НУБіП вимог щодо укладання робочої програми згідно з Положеннями «Про організацію освітнього процесу» (<https://surli.cc/jdmupg>), «Положенням про освітні програми та силабус» (<https://surli.li/fbcxrf>) оновлення ОК здійснюється щорічно, перед початком нового навчального року. При оновленні ОК враховуються нові наукові досягнення, враховуються результати моніторингу і, зокрема, побажань та зауважень, отриманих від стейкхолдерів (з'ясовано під час зустрічі з гарантом, академперсоналом та роботодавцями). Джерелом оновлення матеріалів дисциплін ОП є міжнародне та внутрішнє стажування викладачів, що підтверджено під час зустрічі з академперсоналом: НПП підвищують кваліфікацію у ННЦ "Інститут ґрунтознавства та агрохімії ім. Соколовського", у Латвійському Університеті наук про життя за програмою "Environmental management and agroecology", у Варшавському університеті наук про життя; НПП беруть участь у наукових проєктах: міжнародний проєкт DAAD «Діджиталізація навчального процесу в українських аграрних університетах» (Projekt-ID: 57514792, 2019-2022, <https://surli.li/pqlmjb>) ; міжнародна програма «Scientific Project Proposal Writing Course». Набутий під час стажування практичний досвід використаний для оновлення курсу ОК5, ВК3; за результатами міжнародного стажування у Латвійському Університеті наук про життя за програмою "Environmental management and agroecology" внесено зміни у РП ОК 6 «Геоінформаційний моніторинг», ОК 10 «Оцінка впливу на довкілля», ВК 10 «Екосистемні послуги», ВК 11 «Відновлювальна екологія», ВК 12 «Управління відходами». Стейкхолдери-роботодавці вказали, що оновлення змісту ОК забезпечується з урахуванням їх пропозицій. При зустрічі з гарантом, з начальником НМВ підтверджено, що оновлення змісту ОК здійснюється щорічно.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Згідно Статуту НУБіП (<https://surli.li/twftgn>) одним із основних завдань Університету є налагодження міжнародних зв'язків та провадження міжнародної діяльності в галузі освіти, науки, спорту, мистецтва і культури. Міжнародне співробітництво Університету з іноземними ЗВО дає можливість здобувачам отримати подвійний диплом (<https://nubip.edu.ua/node/31610>), навчатися за кордоном у межах Програми мобільності студентів та викладачів Erasmus+ (<https://nubip.edu.ua/node/29954>), програми TEMPUS (<https://nubip.edu.ua/node/3467>), міжнародних програм практичного навчання студентів (<https://nubip.edu.ua/node/1755>). Студенти та викладачі мають доступ (з локальної мережі університету - <https://nubip.edu.ua/node/39060>) до наукометричних та реферативних баз даних SCOPUS видавництва Elsevier, Web of Science, EBSCOPUBLISHING. НПП та ЗДВО факультету підвищують свою кваліфікацію у рамках проєкту з Норвезьким університетом наук про життя (<https://nubip.edu.ua/node/118576>, <https://nubip.edu.ua/node/119145>), Університетом Вагенінген, Нідерланди (<https://nubip.edu.ua/node/131687>), за проєктом UNIGreen з Аграрним університетом Пловдив (<https://nubip.edu.ua/node/134369>, <https://nubip.edu.ua/node/129222>), Українсько-голандським проєктом CLIMAGRI4Ukraine (<https://nubip.edu.ua/node/114895>). З 2024 року на кафедрі екології агросфери та екологічного контролю виконується міжнародний проєкт Path4Med - Ukrainian part (<https://nubip.edu.ua/node/65775>) та завершено спільну українсько-турецьку НДР «Зміни земельного покриття у дельтах річок басейну Чорного моря» (<https://nubip.edu.ua/node/1175/6>). Під час зустрічі представник міжнародного відділу підтвердив можливість магістрантів отримати освіту за програмою подвійних дипломів у Поморської академії в Слупську (Польща).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Форми та методи навчання і викладання за ОП відповідають заявленим цілям, здобувачі повною мірою поінформовані про освітній процес, надавана інформація є зрозумілою, доступною та вчасною, оновлення змісту ОК здійснюється, враховуючи новітні досягнення та сучасні світові практики в галузі екології та охорони навколишнього середовища, забезпечує практичну підготовку на базі наукових установ і виробничих підприємств. За підкритеріями 4.1. – 4.5. повна відповідність. Позитивні практики: 1. Різноманітність заходів, де здобувачі можуть висвітлити результати власних досліджень (екологічні гуртки, фестиваль студентської науки, університетські конференції) 2. Наявність можливості публікувати результати власних досліджень у наукових журналах університету категорії Б. 3. Практико-орієнтоване навчання завдяки широкій базі практичної підготовки: наукові установи, науково-виробничі підприємства, установами екологічно інспекційного профілю. Зразковою є практика атестації електронних навчальних курсів ОК на платформі електронного навчання E-LEARN, що забезпечує повноту представлення навчально-методично-інформаційного забезпечення кожної ОК в електронному кабінеті здобувача та та внутрішню валідність нормативам університету.

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено. Несуттєвим недоліком є відсутність на сайті <https://nubip.edu.ua/node/147279> оновленої інформації про участь в конференціях здобувачів вищої освіти

Рекомендації

До наступного навчального року оновити на сайті інформацію про участь здобувачів освіти в конференціях.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положеннями: «Про організацію освітнього процесу» (<https://surli.cc/jdmupg>), «Про екзаменаційну комісію» <https://surli.li/plyzyr>, «Про екзамени і заліки» <https://surli.cc/yispa>, «Положенням про освітні програми та силабус» <https://surli.li/fbcxrf>. Форми контрольних заходів за ОК визначено в ОП, навчальному плані, РП, силабусі. Контрольні заходи включають поточний, підсумковий контроль. Формами підсумкових контрольних заходів виступають: письмовий іспит з відкритими запитаннями і тестами, диференційований залік при захисті звітів з практик, прилюдний захист дипломної роботи магістра. Проміжним контролем є тестування, письмова модульна робота, результати експерименту, розрахункова чи розрахунково-графічна робота тощо. Під час зустрічі з академічним персоналом з'ясовано, що при поточному контролі використовується оцінювання за виконання практичних робіт, презентації, за роботу на занятті. Інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання за ОК надається здобувачам на першому занятті, міститься у силабусах ОК. При поточному модульному контролі здобувачі мають цю інформацію у власних електронних кабінетах за системою ELEARN. Перевагами використання Навчально-інформаційного порталу НУБіП України <https://surli.lu/zagrkj> для викладача є можливість керувати складністю питань тесту, його виглядом (відкрите запитання, запитання з варіантами відповіді та ін.), для студента – наявність навчальних тестів, що дозволяє покращити якість засвоєння навчального матеріалу. На іспиті за питаннями і завданнями білету проводиться обов'язкова співбесіда студента з двома викладачами, після якої визначається остаточна оцінка за екзамен (максимум 30 балів). Заліки проводяться у формі тестування (максимум 30 балів). Визначення програмних результатів навчання ЗдВО визначається оцінкою за залік/іспит, яка розраховується шляхом додавання до рейтингу з навчальної роботи впродовж семестру (максимум 70 балів) до підсумкової атестації (максимум 30 балів). Це підтверджено на зустрічі з начальником навчально-методичного відділу. Практична підготовка у вигляді виробничої практики передбачає оформлення щоденника практики та звіту (зустріч з гарантом та начальником НМВ, відповідь гаранта <https://surli.li/syfk>). Захист звіту з переддипломної практики закінчується диференційованим заліком. Збір інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється під час анкетування і опитування здобувачів (із зустрічі зі здобувачами та випускниками), результати чого враховуються при перегляді ОК. Органами студентського самоврядування НУБіП підтверджено відсутність звернень від здобувачів за цією ОП щодо незрозумілості критеріїв оцінки знань.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Організація атестації здобувачів вищої освіти та правила їх проведення у НУБіП регламентується «Про екзаменаційну комісію» <https://surli.li/plyzyr>. За ОП передбачено проведення атестації у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Тематика кваліфікаційних робіт (відповідь на запит 8 квітня 2025 р. о 17:32:13) відповідає предметній області спеціальності з урахуванням профілю ОП, ураховує сучасні тенденції розвитку спеціальності, формується з урахуванням індивідуальних інтересів здобувачів. Як правило, останні продовжують розвивати тему, над якою вони працювали при виконанні бакалаврської роботи. Кваліфікаційна магістерська робота

виконується згідно з «Положенням про підготовку та захист магістерської роботи в НУБіП України» (<https://surl.li/yjmnxx>), «Положенням про підготовку магістрів у НУБіП України» (<https://surl.li/bkoifj>) та методичними рекомендаціями до виконання кваліфікаційних магістерських робіт (<https://surl.li/eurdbo>). Кваліфікаційні роботи перевіряються на відповідність принципам академічної доброчесності через програму StrikePlagiarism (із зустрічі з відділом менеджменту якості освіти та гарантом). Кваліфікаційні роботи здобувачів розміщуються у Інституційному репозитарії кваліфікаційних робіт НУБіП (<https://surl.li/yorboz>). Головами ЕК виступають роботодавці (при зустрічі з роботодавцями).

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедура проведення контрольних заходів регулюється окремими розділами Положення Про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/cc/jdmupg>) та «Про екзаменаційну комісію» <https://surl.li/plyzyr>, «Про екзамени і заліки» <https://surl.li/cc/yispa>, регламентує проведення поточного та підсумкового контролю. У РП та силабусах на ОК визначено систему контрольних заходів. На сайті кафедри (<https://surl.li/cc/rgvjvo>) оприлюднено за семестрами до кожної дисципліни РП та силабус дисципліни, в яких визначено види робіт та кількість отриманих балів за кожний вид роботи. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів у межах ОК доводяться до відома студентів на першому занятті. У своєму індивідуальному електронному кабінеті системи E-LEARN, що було представлено під час резервної зустрічі, останні мають доступ до силабусу та до інших методичних і контрольних матеріалів. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується дотриманням процедури організації екзаменів та заліків, захисту курсових робіт, що прописана в «Положенні про екзамени та заліки у НУБіП України» (<https://surl.li/jatjfu>) згідно з яким захист курсових робіт та здачу екзаменів і заліків проводять два науково-педагогічні (педагогічні) працівники (частіше це лектор та НПП, що вів практичні заняття). Це також підтверджено при зустрічі з академічним персоналом. Це може бути лектор потоку і науково-педагогічний працівник, який проводив практичні (лабораторні). В умовах дистанційного навчання обов'язково проводиться прилюдна бесіда із студентами у відеорежимі із використанням (CiscoWebex, Zoom, Google Meet). Процедура врегулювання конфлікту інтересів прописана у частині 5 «Положенні про екзамени та заліки у НУБіП України» (<https://surl.li/zbtrtg>), у «Положенні про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації в НУБіП України» (<https://surl.li/wtoiv>). Здобувач має право на оскарження дій НПП, зокрема, можна подати скаргу завідувачу кафедри, декану, ректору. За період реалізації ОП фактів конфліктів інтересів між НПП та здобувачами зафіксовано не було. Це було підтверджено під час зустрічі з академічним персоналом, гарантом та уповноваженою особою з питань запобігання та виявлення корупції.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

В НУБіП є «Положенням про академічну доброчесність у НУБіП» (<https://surl.li/xzhvvp>, пункт 28), де визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності та регламентовано порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами освіти. Згідно з цим положенням здобувачі ВО зобов'язані самостійно виконувати навчальні завдання, проходити різні види контролю, посилаючись на авторів ідей, розробок, методик, які були використані у їх навчальних роботах, дотримуватись норм законодавства про авторське право, надавати достовірну інформацію про результати проведених польових або лабораторних дослідів. Також є інші нормативні документи: «Положення про політику використання штучного інтелекту» <https://surl.li/whckym>, де встановлено етичні аспекти використання ШІ для здобувачів освіти та регламентовано певні заборони. В окремих ОК висвітлюються питання академічної доброчесності: в освітній компоненті ВК з «Природоохоронні інновації та екологічні проекти» є матеріал «Етика даних», що включає аспекти дотримання учасниками освітнього процесу та вченими етичних принципів (Етичний кодекс вченого), інформаційної етики (РАРА принципи), дослідницької етики, та етики керування науковими даними (FAIR принципи, Open Science принципи). Під час зустрічі з ректором і менеджментом НУБіП підтверджено, що університет популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП шляхом поширення інформації під час навчальних занять, конференцій, під час зустрічей з керівництвом. Політика дотримання академічної доброчесності прописана також в стратегії розвитку НУБіП «Голосіївська ініціатива» <https://nubip.edu.ua/node/3980>. Під час роботи з ОП випадків порушення академічної доброчесності не виявлено. Це було підтверджено також під час зустрічей із представниками допоміжних структурних підрозділів. Технологічними рішеннями протидії порушенням академічної доброчесності є: для НПП - не продовження контракту, для здобувачів - перевірка на унікальність і текстових запозичень у дипломних роботах магістрів за допомогою програмного забезпечення StrikePlagiarism. Зі слів керівника групи ліцензування та акредитації порушень академічної доброчесності при виконанні дипломних робіт магістрів за даною ОП виявлено не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Контрольні заходи та критерії їх оцінювання чіткі та зрозумілі, валідні та доводяться заздалегідь. Скарги на процедурні аспекти проведення контрольних заходів відсутні. Усі наукові роботи і наукові тексти проходять перевірку на ознаки плагіату. Принципи академічної доброчесності діють. За усіма підкритеріями 5.1 – 5.4 наявна повна відповідність вимогам. Позитивними практиками є: використання Навчально-інформаційного порталу НУБіП України <https://surl.lu/zagrkj> з гнучкими можливостями: викладача керувати складністю питань контрольних тестів, його виглядом (відкрите запитання, запитання з варіантами відповіді та ін.), для студента – доступність до навчальних тестів, що дозволяє покращити якість засвоєння навчального матеріалу.

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено. Несуттєвим недоліком є необґрунтований контроль знань у вигляді іспиту за усіма освітніми компонентами, крім практичної підготовки, хоча нормативними документами університету передбачено форму контролю для ОК як у вигляді іспиту, так й у вигляді заліку.

Рекомендації

До наступного навчального року диверсифікувати форму контролю за освітніми компонентами, запровадивши також форму контролю у вигляді заліку, крім передбаченого майже за усіма освітніми компонентами форму контролю знань у вигляді іспиту.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

До реалізації обов'язкових компонент ОПП (ОК 1-5) залучені викладачі кафедр екології агросфери та екологічного контролю, загальної екології, радіобіології та безпеки життєдіяльності та англійської філології (2 професори та 2 доценти) відповідність їх кваліфікації та професійного досвіду ОК деталізовано у відомостях самооцінювання. Викладачі кафедри екології агросфери та екологічного контролю забезпечують (ОК 6 – 15) даної ОПП мають високі показники професійної і наукової активності. Їх кваліфікація відповідно спеціальності ОП визначається здебільшого вченим званням (Наумовська О.І. зав. випускової кафедри - доцента кафедри екології агросфери та екологічного контролю (ЕА та ЕК), Гайченко В.А. професор кафедри ЕА та ЕК, гарант програми, Паламарчук С.П. доцент кафедри ЕА та ЕК, Ілленко В.В. за вищою освітою - еколог, доцент кафедри загальної екології, радіобіології та безпеки життєдіяльності, Павлюк С.Д. доцента кафедри ландшафтної екології і заповідної справи, Вагалюк Л.В. доцент кафедри ЕА та ЕК, Лади́ка М.М. доцент кафедри ЕА та ЕК. (сайт кафедри <https://nubip.edu.ua/node/2784>). Кле́нко А.В., Мі́няйло А.А. та Боголюбов В.М. викладають ОК за якими підтверджують академічну та професійну кваліфікацію за п. 37 Ліцензійних умов. За відомостями самооцінювання НПП, які викладають за ОПП, підтверджується відповідність п. 38 ЛУ, а також наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection (п.37 ЛУ), високий рівень h-індекса, наявність монографій та навчальних посібників, участь у НДР кафедри. У всіх НПП наведено результати підвищення кваліфікації як за ОК, так і педагогічної та інформаційної майстерності, академічної доброчесності.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

При реалізації освітнього процесу на ОПП відбір викладачів відбувається з урахуванням їх академічної та професійної кваліфікації згідно з Ліцензійними умовами, Статутом, Колективним договором, регламентується Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та Порядком проведення конкурсу на заміщення посад НПП, Положенням про рейтингову оцінку діяльності НПП та структурних підрозділів університету (для НПП НУБіП) (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). При цьому об'яви за вакантними посадами представлено на сторінці Прес-центру (<https://nubip.edu.ua/node/163240>), а не відділу кадрів. Враховуються наявність відповідної освіти, науковий ступінь, вчене звання, наукова діяльність кандидата, досвід роботи, тощо. Прописані процедури конкурсного відбору є прозорими і недискримінаційними ні по статі, ні по віку. Для участі у конкурсі НПП НУБіП повинні мати індивідуальний коефіцієнт рейтингу (за останні 5 років) та прочитати відкриту лекцію. Запропоновано сторінку в інстаграм для студентів, випускників НУБіП та тих, хто у пошуку роботи, а також роботодавців, однак вона не дублюється в інших соціальних мережах, або на сайті у вільному доступі.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Університет залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу шляхом участі у науково-практичних конференціях кафедри (представлені посилання на події 2021-2022р.), участі у засіданнях Ради роботодавців спеціальності 101 Екологія (<https://nubip.edu.ua/node/98699>), де на сторінці не вказано які зауваження та пропозиції, за якими ОК було надано, який зворотній зв'язок спілкування з роботодавцями використовується на кафедрі, а інформація ради роботодавців університету не оновлювалась із 2022р. (<https://nubip.edu.ua/node/120191>). Однак при спілкуванні з роботодавцями ЕГ встановила тісну та постійну співпрацю з абсолютно різних напрямів: оновлення ОП, РП ОК, тем НДР, працевлаштування студентів та багатьох інших. В межах освітнього процесу проводяться відкриті лекції, відеоконференції, гостьові лекції за участю експертів галузі.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Університет сприяє професійному розвитку викладачів через Моніторинг та стимулювання рівня професійного розвитку, заохочення розвитку викладацької майстерності з використанням системи рейтингування викладачів (здійснюють розрахунок підвищених посадових окладів для науково-педагогічних працівників за високі показники рейтингу НПП). Преміювання НПП регламентується Положенням про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам. За сумлінну працю та високі показники педагогічної та наукової діяльності на факультеті, на рівні університету НПП нагороджуються грамотами, подяками, та фінансовим приміюванням. Викладачі приймають участь у міжнародних освітніх та науково-дослідних проектах. У 2024 р. вчене звання доцента отримали кандидат сільськогосподарських наук Сербенюк А.А. і кандидат біологічних наук Ілленко В.В.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Процедури конкурсного відбору викладачів в НУБіП України є прозорими та недискримінаційними. До реалізації освітнього процесу на ОП залучаються роботодавці шляхом проведення гостьових лекцій, зустрічей зі здобувачами та НПП. В університеті діє практика стимулювання викладацької майстерності шляхом виплати відповідних надбавок та преміювань. ЕГ констатує повну відповідність ОП за підкритеріями 6.1, 6.2, 6.3, 6.4.

Недоліки

Суттєвих недоліків не визначено.

Рекомендації

На головній сторінці сайту університету <https://nubip.edu.ua/node/25563> «Відділ кадрів – Вакансії» розташовано інформацію тільки для студентів, випускників НУБіП та тих, хто у пошуку роботи. Інформація про вакансії для НПП розташовано в іншому місці (<https://nubip.edu.ua/node/163240>). Додати чіткі переходи між сторінками для спрощення пошуку інформації для майбутніх викладачів. Інформація на сайті університету потребує постійного оновлення (відповідальному за сайт до початку наступного нового 2025/2026 року). Складна система пошуку інформації, наприклад, вакантних посад, договорів про співробітництво, сторінка про раду роботодавців є в двох місцях і має різну інформацію (<https://nubip.edu.ua/node/147286> та <https://nubip.edu.ua/node/21573>), що потребує узгодження або чіткого роз'яснення та переходу між посиланнями.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Освітня програма забезпечена достатнім навчально-методичним, фінансовим та матеріально-технічним ресурсом, що дозволяє досягати визначених програмою цілей і результатів навчання. Забезпечено доступ до необхідної літератури, електронних освітніх ресурсів, сучасного лабораторного обладнання та інформаційного порталу. У ЗВО проводиться регулярний моніторинг задоволеності здобувачів освіти, що дозволяє оперативно вдосконалювати освітнє середовище. Детальний опис наведено в Додатку.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

В ЗВО забезпечується безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, що було з'ясовано під час онлайн зустрічей. Є необмежений доступ до мережі Інтернет та безкоштовний доступ до електронної бібліотеки eNULESIR (<https://nubip.edu.ua/node/17325>). Також є можливість користуватися відкритим доступом до наукометричних баз SCOPUS, Web of Science та EBSCO PUBLISHING (<https://nubip.edu.ua/node/39060> та повнотекстових ресурсів бази даних Science Direct. В ЗВО діє послуга «Електронна доставка документів» (<https://nubip.edu.ua/node/7924>).

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси, що було підтверджено під час онлайн зустрічей. ЗВО забезпечує підтримку ментального здоров'я учасників освітнього процесу, що було підтверджено під час онлайн зустрічі. Зокрема, є можливість скористатися психологічною допомогою у «Центрі соціально-психологічної реабілітації» <http://surl.li/xgqevm>, також діє Лабораторія психології розвитку особистості <https://nubip.edu.ua/node/4653>. ЗВО також надає безкоштовну первинну правову допомогу у юридичній клініці «Захист та справедливість» <http://surl.li/ktqacp>, якщо в цьому буде потреба. Для моніторингу соціального забезпечення та якості навчального процесу здобувачам освіти регулярно проводять анкетування (<https://nubip.edu.ua/node/109177>). Результати анкетування розміщено на офіційному веб сайті https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u341/rezultati_anket_studenti_eka.pdf. Здобувачі освіти проінформовані про план дій у випадках повітряної тривоги також їм проводять тренінги з надання домедичної допомоги, що було підтверджено під час онлайн зустрічей. В НУБіП діє ряд документів, що підтверджують безпечність освітнього середовища: Інструкція з дотримання правил поведінки в умовах воєнного стану - https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u267/instrukciya_dotrimannya_pravil_bezpeki_v_umovah_voennogo_stanu_2022.pdf, Алгоритм дій при сигналі «Повітряна тривога» - https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u366/algoritm_diy_uchasnikiv_osvitnogo_procesu_pid_chas_povitryanih_trivog_.pdf Регулярно проходять заходи, які відбуваються з питань пожежної безпеки, що підтверджується опублікованими даними на офіційному веб сайті <https://nubip.edu.ua/node/135607>, <https://nubip.edu.ua/node/134979>, <https://nubip.edu.ua/node/134846>, <https://nubip.edu.ua/node/68538>, <https://nubip.edu.ua/node/97181>, <https://nubip.edu.ua/node/68551>.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

В ЗВО освітня підтримка здобувачів вищої освіти, забезпечується за рахунок забезпечення приміщеннями, ПЗ, обладнанням, навчальними матеріалами у друкованому (<https://nubip.edu.ua/structure/library>) та цифровому

(<https://elearn.nubip.edu.ua>) форматі. Також, є можливість участі у конференціях (<http://econference.nubip.edu.ua/>, <https://nubip.edu.ua/node/91236>, <https://nubip.edu.ua/node/101178>), наукових гуртках (<https://nubip.edu.ua/node/1170/9>), творчих колективах (<https://nubip.edu.ua/node/1103/7>) та спортивних секціях (<https://nubip.edu.ua/node/4220>). Є можливість звернутися до НПП у консультаційні години (<https://nubip.edu.ua/node/102496>). Організаційна підтримка, забезпечується за рахунок вирішення адміністративних питань та наявності зручної та ефективної системи інформування здобувачів вищої освіти з освітніх та інших питань, що забезпечує деканат факультету, випускова кафедра екології агросфери та екологічного контролю і кафедра загальної екології, радіобіології та БЖД. Під час онлайн зустрічей здобувачами освіти було зазначено, що в ЗВО наявна зручна система інформування з освітніх та інших питань. Актуальна інформація поширюється через месенджери та соціальні групи (<https://t.me/s/fzrbtaenews?before=88>, <https://www.instagram.com/fzrbtae/>, <https://www.facebook.com/fzrbtae/>). Сайт університету <https://nubip.edu.ua/structure/zrbe> для них є зручним, що забезпечує знаходження всієї необхідної інформації в рамках реалізації даної ОП. Для забезпечення консультативної підтримки проводять кураторські години (<https://nubip.edu.ua/node/113561>, <https://nubip.edu.ua/node/122471>, <https://nubip.edu.ua/node/132062>). Консультування стосовно реалізації права на академічну мобільність здійснюється відповідно до Положенням про академічну мобільність студентів та аспірантів НУБіП https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/p_pro_akad.mobilnist_studentiv_i_aspirantiv_nubip_2_o.pdf. В ЗВО є можливість отримати соціальну підтримку <https://nubip.edu.ua/node/12433>. Також, з приводу різних соціальних питань здобувачі можуть звертатися до студентської профспілкової організації <https://nubip.edu.ua/node/82173>. Для підтримки ментального здоров'я учасників освітнього процесу діє Лабораторія психології розвитку особистості <https://nubip.edu.ua/node/4653>.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Заклад вищої освіти підтримує реалізацію права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами. Зокрема, створено належні умови для формування інклюзивного освітнього середовища. В навчальних корпусах встановлено пандуси, що забезпечують безперешкодний доступ до приміщень. У 4-му навчальному корпусі додатково встановлено спеціальні підйомники на сходах, що дають змогу студентам з порушеннями опорно-рухового апарату вільно пересуватись. Читальна зала та бібліотека доступні для відвідувачів з особливими потребами без фізичних бар'єрів. Організація освітнього процесу для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами (інклюзивне навчання) регламентована Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/12654>. На базі платформи elearn <https://elearn.nubip.edu.ua> розроблено дистанційні курси. Створено центр соціально-психологічної служби <https://nubip.edu.ua/node/63099> для психологічного супроводу здобувачів з особливими освітніми потребами. Під час онлайн-огляду матеріально-технічної бази було підтверджено, що заклад освіти має належні умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами. На даний час, осіб з особливими освітніми потребами за даною ОП не навчаються, однак під час зустрічі з НПП було зазначено, що через тимчасові складнощі зі станом здоров'я (опорно-рухового апарату), вони мають можливість користуватись, створеними умовами, а саме пандусом.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ЗВО існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), що регламентується Положенням про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/13300>). В університеті на постійній основі діють практики, які зосереджені на запобігання дискримінаційних висловлювань, утисків, мови ненависті, дій сексуального характеру, які можуть бути виражені словесно або фізично. Проводяться внутрішні інформаційні та просвітницькі кампанії щодо підвищення рівня обізнаності трудового колективу та студентства щодо попередження сексуальних домагань, що було підтверджено на онлайн зустрічах. У ЗВО введено в дію Антикорупційну програму <https://nubip.edu.ua/node/18211/4>. Також, діє скринька довіри <https://nubip.edu.ua/node/147291>. Під час онлайн зустрічей зі здобувачами та НПП було зазначено, що випадків конфліктних ситуацій за даною ОП не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ константує повну відповідність ОП за підкритеріями 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси, що забезпечують реалізацію ОПП, демонструють зразковий рівень організації, системності, інноваційності та орієнтації на потреби здобувачів освіти. Матеріально-технічна база (аудиторії, обладнання, бібліотека, інтернет-інфраструктура) повністю відповідає потребам ОПП та постійно оновлюється, що підтверджено відповідною документацією та результатами онлайн-зустрічей. Впроваджуються сучасні технічні засоби навчання, у тому числі

ліцензійне та вільнопоширюване ПЗ. Наявна електронна доставка документів, що є позитивною практикою. Навчально-методичне забезпечення розміщено на відкритій платформі E-learn, доступне у цифровому форматі, регулярно актуалізується та повністю корелює з цілями і програмними результатами навчання. Слід відзначити інформаційний портал для навчання, що є позитивною практикою, який має взірцевий характер та може бути прикладом для інших ЗВО України. Освітнє середовище є безпечним, підтвердженою є наявність інструкцій з поведінки в умовах воєнного стану, алгоритмів дій при сигналі «повітряна тривога», проведенням тренінгів з домедичної допомоги, наявністю доступу до ресурсів із психологічної, юридичної та соціальної підтримки. Створені всі необхідні умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами, включаючи фізичну доступність до об'єктів інфраструктури, наявність спеціального обладнання та супровід соціально-психологічної служби. Забезпечено безоплатний доступ до навчальних ресурсів, інфраструктури та додаткових сервісів. Усі зазначені практики є не лише ефективними, але й стабільно впровадженими, задокументованими та такими, що можуть бути використані іншими ЗВО як зразкові.

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено

Рекомендації

Продовжити підтримку та розвиток зразкових практик оновлення матеріально-технічної бази, зокрема через залучення додаткового фінансування, а саме грантів, міжнародних проєктів для модернізації обладнання, розвивати міжуніверситетське партнерство у сфері забезпечення безпечного, інклюзивного та ресурсно збагаченого освітнього середовища через обмін практиками, спільні інфраструктурні ініціативи, мережеві платформи для студентів та викладачів, забезпечити сталість інклюзивної політики ЗВО через регулярний аудит доступності та адаптацію освітніх послуг під індивідуальні потреби під час реалізації даної ОП, а саме 2024-2025 н.р.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень А

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Заклад вищої освіти здійснює розроблення, затвердження, моніторинг і оновлення освітньої програми "Екологія та охорона навколишнього середовища" відповідно до "Положення про освітні програми в НУБіП України". Цей документ регламентує всі етапи створення та вдосконалення освітніх програм, забезпечуючи їх відповідність стандартам вищої освіти та потребам ринку праці. Перегляд освітньої програми здійснюється щорічно, з урахуванням пропозицій гаранта освітньої програми, НПП, здобувачів вищої освіти та роботодавців (дані факти були встановлені при спілкуванні з фокус групами – здобувачів, випускників, роботодавців). Оновлення освітньої програми відбувається на основі результатів оцінювання якості, змін інфраструктурного, кадрового характеру та інших ресурсних умов реалізації програми (придбання нового лабораторного обладнання, підвищення кваліфікації НПП та міжнародної мобільності здобувачів). Останній перегляд освітньої програми відбувся у 2024 році, в результаті якого до навчального плану були включені нові дисципліни за рекомендаціями роботодавців, зокрема "Технології захисту та відновлення екосистем", "Екосистемні послуги", "Природоохоронні інноваційні та міжнародні проєкти", "Зміни клімату та декарбонізація", постійно змінюються обсяги та тематики ОК згідна напрямкам наукової діяльності НПП.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі активно залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми через участь у роботі вченої ради університету, факультету, студентської організації самоврядування та інших органів, що підтверджено при спілкуванні з фокус групами студентами та сенату студентського самоврядування факультету. Вони мають можливість висловлювати свої пропозиції та зауваження щодо змісту освітньої програми під час особистих зустрічей, засідань та через онлайн анкетування. ЕГ встановлено про постійне позитивне спілкування між

здобувачами та різними органами управління університету по питаннях побуту, психологічної підтримки, допомоги ЗСУ, участі у різних заходах. Пропозиції здобувачів враховуються при формуванні проекту освітньої програми через анкетування та спілкуванні із НПП, кураторами груп, гарантами, завідувачками кафедр «екології агросфери та екологічного контролю» та «загальної екології, радіобіології та безпеки життєдіяльності» та співробітниками деканату факультету захисту рослин, біотехнологій та екології. Наприклад, за результатами опитувань студентів та випускників, проведених до формування проекту освітньої програми, були враховані їхні пропозиції щодо введення нових вибіркових дисциплін, таких як «Зміни клімату та декарбонізація», «Екосистемні послуги», «Відновлювальна екологія».

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці активно залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми через участь у засіданнях Ради роботодавців університету та Ради роботодавців факультету за спеціальністю 101 "Екологія" (<https://nubip.edu.ua/node/159001> та <https://nubip.edu.ua/node/147285>). Вони надають пропозиції щодо удосконалення професійних вимог до фахівців, хоча поки що присвоюванню професійних кваліфікацій за професійним стандартом «Еколог» не відбувається, оцінки якості навчальних планів і програм підготовки фахівців, організації та проведення виробничих і переддипломних практик. Постійно проводяться гостьові лекції провідних спеціалістів у галузі. За результатами останнього перегляду освітньої програми, до навчального плану здобувачів 2024 року вступу за рекомендаціями роботодавців були включені дисципліни "Технології захисту та відновлення екосистем", "Екосистемні послуги", "Природоохоронні інноваційні та міжнародні проекти", "Зміни клімату та декарбонізація". Це сприяє підвищенню якості підготовки фахівців та їх відповідності потребам ринку праці, особливо за компетентностями ОК «ГІС».

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

В університеті існує відділ з практичного навчання та працевлаштування випускників, завданнями якого є контроль за надходженням інформації щодо наявності вакансій для випускників, створення баз даних для сприяння у працевлаштуванні випускників та контроль за оформленням і підписанням угод. Деякі випускники попередніх років наразі є членами Ради роботодавців факультету зі спеціальності, і навіть ради роботодавців університету. Постійно проводяться ярмарки вакансій, що підтверджується при інтерв'юванні випускників. На сторінці факультету у розділі "Сторінка магістра" розміщено портфоліо магістрів, в яких відображено їх публікації, сертифікати, дипломи тощо, які необхідні для працевлаштування, що сприяє відслідковуванню кар'єрного росту випускників та покращенню змістової частини навчального плану освітньої програми, і, навіть, допомагає працевлаштовуватись під час навчання.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Процедура внутрішнього забезпечення якості освітніх програм регламентується "Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України". У період 2019-2024 рр. були впроваджені такі заходи з внутрішнього забезпечення якості: проведено самоаналіз та порівняння зі звітами самооцінювання за іншими ОП, проаналізовано результати заліково-екзаменаційних сесій здобувачів, щорічне оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників ЗВО, проходження навчальних і виробничих практик, проведено опитування студентів та роботодавців, після чого оновлено базу Положень та порядків для забезпечення якості освіти (<https://qms.nubip.edu.ua/>, <https://nubip.edu.ua/node/2121/4>, <https://nubip.edu.ua/node/2121/3>). На основі результатів моніторингу освітньої програми були оновлені РП навчальних дисциплін і практик, навчально-методичні комплекси, розроблено електронні навчальні курси у Навчально-інформаційному порталі НУБіП - elearn (<https://elearn.nubip.edu.ua/>), покращено матеріально-технічну базу кафедри, розширено бази для практичної підготовки, що сприяло підвищенню якості освітнього процесу та відповідності освітньої програми потребам ринку праці, що підтверджується оглядом сучасного обладнання, програмного забезпечення та спілкування з фокус групами.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Зауваження та пропозиції, висловлені під час попередніх акредитацій інших спеціальностей в університеті були враховані при перегляді освітньої програми "Екологія та охорона навколишнього середовища". Зокрема, були внесені зміни і доповнення до окремих положень: Положення про організацію освітнього процесу в Національному

університеті біоресурсів і природокористування України, Положення про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти, Порядок формування та вибору студентами вибіркових дисциплін, Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти. Дана освітня програма підготовки фахівців другого освітнього ступеня "Магістр" в НАЗЯВО повноцінно акредитується вперше, оскільки в 2023/2024 році отримано умовну (відкладену) акредитацію. За період здійснення освітньої діяльності за освітньою програмою з попередньої акредитації МОН у 2018 р. було враховано зауваження і рекомендації експертів для удосконалення даної освітньої програми, а саме: залучення до освітнього процесу спеціалістів, які мають значний досвід практичної роботи у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. Також було збільшено публікаційну активність науково-педагогічних працівників, задіяних у навчальному процесі з підготовки освітньої програми, у наукометричних базах Scopus та Web of Science. Активізовано роботу провідних науково-педагогічних працівників з підготовки підручників, навчальних посібників і наукових монографій.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Культура якості освіти в НУБіП передбачає орієнтацію на споживача освітніх послуг та підтримку якості освітнього процесу. Університет гарантує безперервний процес забезпечення якості освіти та її вдосконалення через залучення усіх учасників освітнього процесу відповідно до Статуту НУБіП України, Правил внутрішнього розпорядку, Колективного договору та Положень, що регулюють освітню та науково-дослідну діяльність. В процесі виконання посадових обов'язків, весь персонал університету дотримується документації Системи менеджменту якості, що контролюється та перевіряється в процесі проведення внутрішніх аудитів <https://nubip.edu.ua/node/18244>. Для академічної спільноти в університеті проводяться навчально-методичні семінари для різних груп науково-педагогічних працівників, підвищення кваліфікації, міжнародні стажування тощо, що підтверджується сертифікатами, грамотами та свідоцтвами, представленими на сайті кафедр <https://nubip.edu.ua/node/2784> та <https://nubip.edu.ua/node/2749>. Освітні програми в закладі вищої освіти проходять процедуру перегляду та удосконалення, відбувається оцінювання роботи викладачів студентами через анкетування та зворотний зв'язок зі здобувачами вищої освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ констатує повну відповідність діяльності ЗВО за цією ОП вимогам підкритеріїв 8.1, 8.2, 8.3 та 8.4, а також 8.5, 8.6 та 8.7. Позитивною практикою є залучення вітчизняних спеціалістів до покращення ОП та пропозиції працевлаштування здобувачів на підприємствах під час навчання та після отримання диплома магістра. Здобувачі вищої освіти є повноцінними партнерами у процесі забезпечення якості освітньої програми, їхні пропозиції беруться до уваги під час перегляду програми, що сприяє підвищенню її якості та відповідності потребам студентів. Роботодавці є важливими партнерами у процесі забезпечення якості освітньої програми, їхні пропозиції враховуються при формуванні та перегляді програми, що сприяє підвищенню її якості та відповідності потребам ринку праці. Університет має налагоджену систему збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників, що сприяє підвищенню якості освітньої програми та її відповідності потребам ринку праці. Таким чином, система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, що сприяє підвищенню її якості та відповідності потребам ринку праці.

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено

Рекомендації

До початку 2025/2026 розробити програму підвищення оперативності реагування на недоліки та формування культури якості освіти на факультеті.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ЗВО визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу. Вони є доступними на офіційному вебсайті ЗВО <https://nubip.edu.ua/node/12654>. Під час онлайн зустрічей було з'ясовано, що всі учасники освітнього процесу ознайомлені з правилами та процедурами, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу та послідовно їх дотримуються.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ЗВО оприлюднює на офіційному вебсайті проєкт ОП <https://nubip.edu.ua/node/125321> не пізніше ніж за місяць до її затвердження, що було підтверджено під час онлайн зустрічей. Також розміщено анкету для опитування здобувачів https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdtpO_259fxWotUcMhWduGf95Gklmi8SwqNbNovNLqXij2oWg/viewform, анкету для НПП https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeX_lCEyXBcidiU4ZRTvjn1moIc4LV6JvasEawAUvyUnYZt8A/viewform та анкету для роботодавців <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdFE4wkdItm1q1-Pb1zufyntUkrxxH9LYYqIkagrmTW64tB3w/viewform> для отримання зауважень та пропозицій. Також є можливість надати пропозиції та рекомендації через скриньку довіри <https://nubip.edu.ua/node/147291>. Отримані пропозиції розглядають на засідання проєктної групи з підготовки до акредитаційної експертизи, протоколи засідань оприлюднені на офіційному вебсайті <https://nubip.edu.ua/node/147294>.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ЗВО оприлюднює на офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про ОП, а саме освітню програму <https://nubip.edu.ua/node/125321>, <https://nubip.edu.ua/node/146442>, навчальні плани <https://nubip.edu.ua/node/129696>, робочі програми навчальних дисциплін <https://nubip.edu.ua/node/147162>, <https://nubip.edu.ua/node/147163> та можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти <https://nubip.edu.ua/node/67362>.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

В ЗВО визначено чіткі та зрозумілі правила й процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, які є доступними для них та їх послідовно дотримуються під час реалізації ОПП. Своєчасно оприлюднюється на офіційному веб-сайті достовірна інформація про ОПП. Не пізніше ніж за місяць до затвердження ОПП оприлюднюється відповідний проєкт з метою отримання зауважень та пропозицій стейкхолдерів на офіційному веб-сайті ЗВО. Позитивних практик не виявлено. ЕГ констатує повну відповідність ОП за підкритеріями 9.1, 9.2, 9.3.

Недоліки

Недоліків не виявлено

Рекомендації

Рекомендуємо продовжувати наповнювати сайт всією необхідною інформацією та й надалі дотримуватися правил та процедур, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, впродовж реалізації даної ОП.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для

унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	В
Критерій 9. Прозорість та публічність	В
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ID 487.pdf</i>	sRYMoacLTz8ky5ZgOWcnggepa78lDUJRLvfrq/t5MBo=
Додаток	<i>Розширений аналіз підкритерій 7.1.- ID 487.pdf</i>	qcbguFj89zVRkOFmvwRfgSQU27BI+ymtrXp9TdTpJWo=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Іванців Василь Володимирович

Члени експертної групи

Маркіна Людмила Миколаївна

Григор`єва Людмила Іванівна

Кагукіна Анастасія Максимівна