



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 10
від « 26 » квітня 2023 р.



засідання вченої ради НУБіП України
Ректор **Станіслав НІКОЛАЄНКО**
Освітньо-професійна програма вводиться в дію
з 1 вересня 2023 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«Технології зберігання, консервування та переробки м'яса»
підготовки здобувачів**

другого(магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 181 «Харчові технології»

галузі знань 18 «Виробництво та технології»

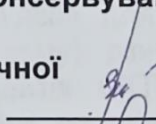
Кваліфікація: магістр з харчових технологій

**Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «22» жовтня 2020 р. №1295**

Київ – 2023

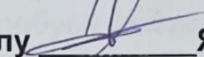
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Технології зберігання, консервування та переробки м'яса»

Проректор з науково-педагогічної
роботи



Василь ШИНКАРУК

Начальник навчального відділу



Ярослав РУДИК

Декан факультету
харчових технологій
та управління якістю
продукції АПК



Лариса БАЛЬ-ПРИЛИПКО

Гарант освітньої програми,
професор кафедри процесів і
обладнання переробки продукції АПК



Ігор ПАЛАМАРЧУК

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Технології зберігання, консервування та переробки м'яса» для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю «Харчові технології» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проєктною групою у складі:

1. **Паламарчук Ігор Павлович**, д.т.н., професор, професор кафедри процесів і обладнання переробки продукції АПК, гарант освітньої програми.

2. **Ємцев Віктор Іванович**, д.е.н., професор, професор кафедри технології м'ясних, рибних та морепродуктів.

3. **Крижова Юлія Петрівна**, к.т.н., доцент, доцент кафедри технології м'ясних, рибних та морепродуктів.

4. **Штонда Оксана Анатоліївна**, к.т.н., доцент, доцент кафедри технології м'ясних, рибних та морепродуктів.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Рудь Роман Костянтинович**, директор ТОВ ТД «Українські харчові технології», член Ради роботодавців факультету харчових технологій та управління якістю продукції АПК.

2. **Сидоренко Олена Володимирівна**, д.т.н., професор, завідувач кафедри кафедри товарознавства, управління безпечністю та якістю Київського торговельно-економічного університету.

ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ

У програмі терміни вживаються в такому значенні:

1) автономність і відповідальність – здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;

2) акредитація освітньої програми - оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності закладу вищої освіти за цією програмою на предмет забезпечення та вдосконалення якості вищої освіти;

3) атестація - це встановлення відповідності результатів навчання (наукової або творчої роботи) здобувачів вищої освіти вимогам освітньої (наукової, освітньо-творчої) програми та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту;

атестація осіб на першому (бакалаврському) та/або другому (магістерському) рівнях вищої освіти може включати єдиний державний кваліфікаційний іспит, що проводиться за спеціальностями та в порядку, визначеними Кабінетом Міністрів України;

атестація осіб, які здобувають ступінь молодшого бакалавра, бакалавра чи магістра, здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до положення про екзаменаційну комісію, затвердженого вченою радою закладу вищої освіти (наукової установи);

4) магістр - це освітній ступінь, що здобувається на другому рівні вищої освіти та присуджується закладом вищої освіти (науковою установою) у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньої програми. Ступінь магістра здобувається за освітньо-професійною або за освітньо-науковою програмою. Обсяг освітньо-професійної програми підготовки магістра становить 90-120 кредитів ЄКТС, обсяг освітньо-наукової програми - 120 кредитів ЄКТС. Освітньо-наукова програма магістра обов'язково включає дослідницьку (наукову) компоненту обсягом не менше 30 відсотків;

5) вища освіта – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у закладі вищої освіти (науковій установі) у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти;

6) заклад вищої освіти – окремий вид установи, яка є юридичною особою приватного або публічного права, діє згідно з виданою ліцензією на провадження освітньої діяльності на певних рівнях вищої освіти, проводить наукову, науково-технічну, інноваційну та/або методичну діяльність, забезпечує організацію освітнього процесу і здобуття особами вищої освіти, післядипломної освіти з урахуванням їхніх покликань, інтересів і здібностей;

7) галузь знань - гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти широка предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей;

8) дисциплінарні компетентності – деталізовані програмні компетентності як результат декомпозиції компетентностей фахівця спеціальності (спеціалізації) певного рівня вищої освіти;

9) європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти; система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується в кредитах ЄКТС;

10) засоби діагностики – документи, що затверджені в установленому порядку, та призначені для встановлення ступеню досягнення запланованого рівня сформованості компетентностей студента при контрольних заходах;

11) здобувачі вищої освіти – особи, які навчаються у закладу вищої освіти на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації;

12) змістовий модуль – сукупність умінь, знань, цінностей, які забезпечують реалізацію певної компетентності;

13) знання – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності; знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);

14) інтегральна компетентність – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;

15) інтегрована оцінка – результат оцінювання конкретизованих завдань різних рівнів з урахуванням коефіцієнта пріоритетності (запланованого рівня сформованості компетентностей);

16) інформаційне забезпечення навчальної дисципліни – засоби навчання, у яких системно викладено основи знань з певної дисципліни на рівні сучасних досягнень науки і культури, опора для самоосвіти і самонавчання (підручники; навчальні посібники, навчально-наочні посібники, навчально-методичні посібники, хрестоматії, словники, енциклопедії, довідники тощо);

17) кваліфікаційний рівень – структурна одиниця національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;

18) кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважений компетентний орган установив, що особа

досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами;

19) компетентність - здатність особи успішно соціалізуватися, навчатися, провадити професійну діяльність, яка виникає на основі динамічної комбінації знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей;

20) комунікація – взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

21) кредит європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання; обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС;

22) дипломна робота – це кваліфікаційна робота, що має на меті виконання виробничих завдань, спрямованих на організацію технологічного процесу (технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління (планування, облік, аналіз, регулювання) організацією та власне технологічним процесом; програми дипломних робіт зазвичай регламентовано певними професійними функціями й завданнями згідно з освітніми стандартами відповідних рівнів підготовки;

23) дипломний проект – це кваліфікаційна робота, що присвячена реалізації виробничих завдань, переважна більшість яких віднесена до проектної та проектно-конструкторської професійних функцій; у межах цієї роботи передбачається виконання технічного завдання, ескізного й технічного проектів, робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо;

24) курсова робота – індивідуальне завдання, виконання якого спрямовано на організацію технологічного процесу (наприклад, технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління ним (планування, облік, аналіз, регулювання);

25) курсовий проект – індивідуальне завдання виконання якого відноситься здебільшого до проектної та проектно-конструкторської діяльності; цей вид навчальної роботи може включати елементи технічного завдання, ескізні та технічні проекти, розроблення робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо; виконання курсового проекту регламентується відповідними стандартами;

26) методичне забезпечення навчальної дисципліни – рекомендації до супроводження навчальної діяльності студента за всіма видами навчальних занять, що містить, у тому числі інформацію щодо засобів та процедури контрольних заходів, їх форми та змісту, методів розв'язання вправ, джерел інформації;

27) модульний контроль – оцінювання ступеню досягнення студентом запланованого рівня сформованості компетентностей за видами навчальних занять;

28) навчальний елемент – мінімальна навчальна інформація самостійного смислового значення (поняття, явища, відношення, алгоритми);

29) об'єкт діагностики – компетентності, опанування яких забезпечуються навчальною дисципліною;

30) об'єкт діяльності – процеси, явища, технології або (та) матеріальні об'єкти на які спрямована діяльність фахівця (суб'єкта діяльності); незалежно від фізичної природи об'єкт діяльності має певний період (цикл) існування, який передбачає етапи: проектування (розроблення), протягом якого вирішуються питання щодо забезпечення певних його якостей та властивостей; створення (виробництва, впровадження); експлуатації, протягом якої об'єкт використовується за призначенням; відновлення (ремонт, удосконалення), яке пов'язане з відновленням властивостей якості, підвищенням ефективності тощо; утилізації та ліквідації;

31) освітній процес – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у закладі вищої освіти (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості;

32) освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча) програма - єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій). Освітня програма може визначати єдину в її межах спеціалізацію або не передбачати спеціалізації;

33) освітня діяльність - діяльність закладів вищої освіти, спрямована на організацію, забезпечення та реалізацію освітнього процесу;

34) підсумковий контроль – комплексне оцінювання запланованого рівня сформованості дисциплінарних компетентностей;

35) поточний контроль – оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу під час проведення аудиторного навчального заняття (опитування студентів на лекціях, перевірка та прийом звітів з виконання лабораторних робіт, тестування тощо);

36) програма дисципліни – нормативний документ, що визначає зміст навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми, розробляється кафедрою, яка закріплена наказом ректора для викладання дисципліни;

37) результати навчання (Закон України «Про вищу освіту») - знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші

особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми (програмні результати навчання) або окремих освітніх компонентів;

38) результати навчання (Національна рамка кваліфікацій) – компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;

39) рівень сформованості дисциплінарної компетентності – частка правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій від загальної кількості запитань або суттєвих операцій еталону рішень;

40) робоча програма дисципліни – нормативний документ, що розроблений на основі програми дисципліни відповідно до річного навчального плану (містить розподіл загального часу на засвоєння окремих навчальних елементів і модулів за видами навчальних занять та формами навчання);

41) самостійна робота – діяльність студента з вивчення навчальних елементів та змістових модулів, опанування запланованих компетентностей, виконання індивідуальних завдань, підготовки до контрольних заходів;

42) спеціалізація - складова спеціальності, що може визначатися закладом вищої освіти та передбачає одну або декілька профільних спеціалізованих освітніх програм вищої або післядипломної освіти;

43) спеціальність - гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти предметна область освіти і науки, яка об'єднує споріднені освітні програми, що передбачають спільні вимоги до компетентностей і результатів навчання випускників;

44) стандарт вищої освіти - це сукупність вимог до освітніх програм вищої освіти, які є спільними для всіх освітніх програм у межах певного рівня вищої освіти та спеціальності;

45) стандарт освітньої діяльності – це сукупність мінімальних вимог до кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу вищого навчального закладу й наукової установи;

46) уміння – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем; уміння поділяються на когнітивні (інтелектуальнотворчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів);

47) якість вищої освіти - відповідність умов провадження освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам вищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам заінтересованих сторін і суспільства, що забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості.

**1. Профіль освітньо-професійної програми
«Технології зберігання, консервування та переробки м'яса»
зі спеціальності 181 «Харчові технології»**

| 1 - Загальна інформація | |
|---|--|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет харчових технологій та управління якістю продукції АПК |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Ступінь: магістр Магістр з харчових технологій |
| Офіційна назва освітньої програми | Технології зберігання, консервування та переробки м'яса |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці. Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано для здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти. |
| Наявність акредитації | Сертифікат про акредитацію Серія УД № 11007716. Наказ МОН України від 08.01.2019 р. №13. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 року. |
| Цикл/рівень | НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень |
| Передумови | Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. |
| Мова(и) викладання | українська |
| Термін дії освітньої програми | до 1 липня 2024 року |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | https://nubip.edu.ua/node/46601 |
| 2 - Мета освітньо-професійної програми | |
| Підготовка висококваліфікованих фахівців до практичної, управлінської та науково-дослідної діяльності у галузі харчової та переробної промисловості | |
| 3 - Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)) | Галузь знань – 18 «Виробництво та технології» Спеціальність – 181 «Харчові технології» <i>Об'єктом вивчення та професійної діяльності</i> магістра з харчових технологій є: технологічні процеси і харчові продукти. <i>Цілі навчання</i> – формування у здобувачів вищої освіти здатності розв'язувати складні задачі та проблеми харчових технологій, що передбачає проведення досліджень та/або впровадження інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. <i>Теоретичний зміст</i> |

| | |
|--|---|
| | <p><i>предметної області</i> становлять наукові концепції, категорії, принципи, методи, харчові технології, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретико-методологічні та прикладні аспекти харчових технологій; – ґрунтовні уявлення про структуру, управління та оптимізацію технологічних процесів, принципи проектування та функціонування підприємств харчової промисловості і закладів ресторанного господарства; – методологія організації та контролювання відповідного рівня якості та безпечності харчових продуктів, екологічної безпеки й ресурсозбереження технологічних процесів їх виробництва; – науково-методичні засади дослідницько-інноваційної діяльності; – методологія викладацької діяльності; – виконання проектних і науково-дослідних робіт, пов'язаних із дослідженням технологічних процесів, впровадженням нових та удосконаленням існуючих технологій виробництва харчових продуктів. <p><i>Методи, методики та технології:</i> методики забезпечення якості та безпечності харчових продуктів, методи планування і проведення, експериментальних досліджень та обробки їх результатів, технології харчових виробництв, інформаційні та комп'ютерні технології.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> спеціалізоване лабораторне і технологічне обладнання та прилади (відповідно до вимог освітньої програми), комп'ютерна техніка та програмне забезпечення.</p> |
| <p>Орієнтація освітньої програми</p> | <p>Освітньо-професійна</p> |
| <p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p> | <p>Другий (освітньо-професійний) рівень вищої освіти за Законом України «Про вищу освіту», восьмий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій.</p> <p>Загальний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - створення теоретичних основ та вдосконалення наявних технологічних процесів виробництва харчових продуктів, що дає змогу ефективно використовувати ресурси сировини і отримувати продукцію високої якості; - виявлення механізму і закономірностей зміни хімічного складу та технологічних властивостей харчових продуктів; - наукове обґрунтування технологічних режимів переробки сировини у харчові продукти; - наукове обґрунтування, розроблення і удосконалення технологій виробництва та зберігання, управлінням якістю і безпечністю харчової продукції із сировини тваринного, рослинного та іншого походження і питної води для закладів ресторанного господарства та інших підприємств масового харчування; - розроблення технологічних процесів виробництва й зберігання харчових напівфабрикатів, кулінарної продукції та кондитерських виробів, виготовлених із м'ясної, |

| | |
|--------------------|---|
| | <p>молочної та рибної сировини, яйцепродуктів, нерибних об'єктів промислу, сировини рослинного походження, а також нетрадиційних об'єктів харчових речовин;</p> <ul style="list-style-type: none"> - розроблення наукових основ нових і вдосконалення наявних технологій та методів зберігання рослинної сировини та харчових продуктів у діапазоні температур нижчих, ніж температура навколишнього середовища, а також створення і удосконалення теоретичної й технологічної бази зберігання і холодильної обробки сировини та харчових продуктів; - розроблення теоретичних основ та встановлення закономірностей технологічних процесів консервування продуктів, виготовлених із сировини рослинного і тваринного походження за допомогою фізичних, електрофізичних, хімічних та біохімічних методів обробки; - дослідження та розроблення технології одержання і переробки ліпідів, жирів, їх похідних харчового й технічного призначення, жиромісних продуктів; вивчення кінетики і механізмів хімічних та фізико-хімічних процесів, зокрема каталітичних, оптимізація технологічних процесів; - створення теоретичних основ технологічних процесів підготовки, зберігання і переробки цукровмісної сировини з метою отримання цукристих речовин та цукрозамінників; - дослідження теоретичних основ технологічних процесів, розроблення нових і удосконалення наявних технологій, оптимізація технологій виробництва, підвищення якості й харчової цінності хліба, кондитерських, макаронних продуктів та харчоконцентратів; - розроблення теоретичних основ із раціональним апаратурним втіленням технологічних процесів, загальних для харчової, переробної, мікробіологічної та фармацевтичної промисловостей. <p>Спеціальний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дослідження м'ясної сировини як об'єктів технологічної переробки в харчові, кормові, хімічні, технічні та інші вироби; - удосконалення існуючих технологічних процесів переробки м'ясної сировини, у напрямках розширення асортименту, поліпшення якості готової продукції, зниження ресурсо- і енерговитрат на її виробництво; - розроблення й обґрунтування нових технологічних процесів виробництва м'ясних продуктів на основі використання сучасних хімічних, фізичних, фізико-хімічних і біологічних методів обробки; - розроблення наукових основ технології нових видів харчових продуктів спеціального, лікувально-профілактичного, геродієтичного призначення, а також фармацевтичних, хімічних, білкових та інших препаратів із м'ясної сировини. <p>Ключові слова: освітньо-професійна програма, технологія м'яса та м'ясних продуктів, другий рівень освіти, технологічні процеси, харчові продукти.</p> |
| Особливості | Міждисциплінарна та професійна підготовка здобувачів |

| | |
|---|---|
| освітньо-професійної програми | вищої освіти з виробництва та технології, прийняття ефективних професійних рішень в області переробних і харчових виробництв; розв'язання актуальних задач і проблем в галузі м'ясопереробних виробництв. Освітня складова програми реалізується упродовж 3-х семестрів, тривалістю 90 кредитів і має дисципліни у відповідних циклах, які забезпечують: мовні компетенції, загальну підготовку, знання за обраною спеціальністю, дисципліни вільного вибору студента. |
| 4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Наукова, освітня, аналітична, експертна, консультативна, управлінська діяльність у сфері харчових технологій. Випускники здатні виконувати професійну роботу в різних лінійних і функціональних підрозділах організацій усіх форм власності та організаційно-правових форм, а також освітніх, наукових, консультаційних, консалтингових, конструкторських і проектних організацій та установ; підрозділах органів державного та муніципального управління відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація професій» ДК 003:2010. |
| Подальше навчання | Можливість навчання за програмою третього циклу FQ-ЕНЕА, 8 рівня НРК. |
| 5 - Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі E-learning, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра. |
| Оцінювання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері харчових технологій |
| Загальні компетентності (ЗК) | ЗК 01. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 02. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК 03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 04. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 05. Здатність працювати в міжнародному контексті. |

| | |
|---|---|
| <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p> | <p>СК 01. Здатність обирати та застосовувати спеціалізоване лабораторне і технологічне обладнання та прилади, науково обґрунтовані методи та програмне забезпечення для проведення наукових досліджень у сфері харчових технологій.</p> <p>СК 02. Здатність планувати і виконувати наукові дослідження з урахуванням світових тенденцій науково-технічного розвитку галузі.</p> <p>СК 03. Здатність захищати інтелектуальну власність у сфері харчових технологій.</p> <p>СК 04. Здатність розробляти програми ефективного функціонування підприємств харчової промисловості та/або закладів ресторанного господарства відповідно до прогнозів розвитку галузі в умовах глобалізації.</p> <p>СК 05. Здатність презентувати та обговорювати результати наукових досліджень і проектів.</p> <p>СК 06. Здатність забезпечувати якість та безпечність харчових продуктів під час впровадження технологічних інновацій на підприємствах галузі</p> <p>СК 07. Здатність розробляти та реалізовувати комерційні та науково-технічні проекти у сфері харчових технологій з урахуванням технічних, комерційних, правових питань та питань охорони праці і довкілля.</p> <p>СК 08. Здатність прогнозувати подальший розвиток харчової галузі в умовах глобалізації економічного розвитку суспільства.</p> <p>СК 09. Здатність розробляти програми розвитку та ефективного функціонування підприємств харчової промисловості і закладів ресторанного господарства, у тому числі в контексті зовнішньоекономічних зв'язків.</p> <p>СК 10. Здатність формулювати та впроваджувати власні моделі професійної діяльності у сфері харчових технологій.</p> <p>СК 11. Здатність інтерпретувати отримані дані, оформлювати наукові звіти, готувати наукові публікації, презентувати та обговорювати результати наукових досліджень і проектних рішень, у тому числі іноземною мовою, на наукових семінарах та конференціях з питань розвитку харчових технологій.</p> |
| <p align="center">7 - Програмні результати навчання</p> | |
| <p>ПРН 01. Відшукувати систематизувати та аналізувати науково-технічну інформацію з різних джерел для вирішення професійних та наукових завдань у сфері харчових технологій.</p> <p>ПРН 02. Приймати ефективні рішення, оцінювати і порівнювати альтернативи у сфері харчових технологій, у тому числі у невизначених ситуаціях та за наявності ризиків, а також в міждисциплінарних контекстах.</p> <p>ПРН 03. Застосовувати спеціальне обладнання, сучасні методи та інструменти, у тому числі математичне і комп'ютерне моделювання для розв'язання складних задач у харчових технологіях.</p> <p>ПРН 04. Застосовувати статистичні методи обробки експериментальних даних в галузі харчових технологій, використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для обробки експериментальних даних.</p> <p>ПРН 05. Обирати та впроваджувати у практичну виробничу діяльність ефективні</p> | |

| | |
|---|---|
| <p>технології, обладнання та раціональні методи управління виробництвом з урахуванням світових тенденцій розвитку харчових технологій.</p> <p>ПРН 06. Розробляти та реалізовувати програми розвитку підприємств галузі на коротко- та довгострокову перспективу, аналізувати та оцінювати їх ефективність, екологічні та соціальні наслідки.</p> <p>ПРН 07. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері харчових технологій, зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців.</p> <p>ПРН 08. Здійснювати захист інтелектуальної власності у сфері харчових технологій, виконувати відповідні патентні дослідження, готувати документи на отримання патентів на винаходи і корисні моделі.</p> <p>ПРН 09. Вільно володіти державною та іноземною мовами для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та інновацій у сфері харчових технологій.</p> <p>ПРН 10. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері харчових технологій, аналізувати їх результати, аргументувати висновки.</p> <p>ПРН 11. Оцінювати та усувати ризики і невизначеності при прийнятті технологічних та організаційних рішень у виробничих умовах для забезпечення якості та безпечності харчових продуктів.</p> | |
| <p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</p> | |
| <p>Кадрове забезпечення</p> | <p>Основними вимогами до системи освіти та професійної підготовки є вимоги до науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчання здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 181 «Харчові технології».</p> <p>Доктори наук, професори – 18 осіб; кандидати наук, доценти – 40 осіб; кандидати наук, асистенти – 10 осіб.</p> <p>Випускаючою кафедрою із спеціальності є кафедра технології м'ясних, рибних та морепродуктів, штат якої налічує: доктори технічних наук, професори – 8 осіб; кандидатів наук, доцентів – 8 осіб; старших викладачів – 2 особи; асистентів – 4 особи.</p> |
| <p>Матеріально-технічне забезпечення</p> | <p>Професійну підготовку фахівців із спеціальності «Харчові технології» забезпечує професорсько-викладацький склад факультету харчових технологій та управління якістю продукції АПК. Кафедри забезпечують навчальний процес методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі від нормативних потреб.</p> <p>Випускаючою кафедрою із спеціальності є кафедра технології м'ясних, рибних та морепродуктів.</p> <p>Для забезпечення навчання фахівців створені сучасні лабораторії, зокрема 5 навчальних лабораторій та 4 навчально-науково-виробничих лабораторій, які обладнані сучасними лабораторними приладами та хімічним посудом і реактивами.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Для проведення інформаційного пошуку та обробка результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.</p> |
| <p>Інформаційне та</p> | <p>Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить</p> |

| | |
|--|--|
| <p>навчально-методичне забезпечення</p> | <p>інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (ReferenceRoom); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України</p> |
|--|--|

| | |
|---|---|
| | http://elearn.nubip.edu.ua . |
| 9 - Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | <p>НУБіП України творчо співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України та НААН України, підтримує тісні зв'язки із спорідненими навчальними закладами України, країн Європейського Союзу та СНД, на основі двосторонніх договорів.</p> <p>Науковцями започатковано проведення в навчальному процесі підготовки магістрів «Майстер-класів» провідних компаній, експертів, виробників та закордонних вчених: концерн TŮVSŮD компанія Technical Management Service, «Могунція-Інтерус», «Scan flavour» та ін.</p> |
| Міжнародна кредитна мобільність | <p>У НУБіП є програми подвійних дипломів, за якими ведеться навчання студентів посеместрово між ЗВО, відбувається перезарахування заліків і екзаменів. Інформація про програми академічної мобільності розміщені на сайті університету у розділі «Міжнародна діяльність» (https://nubip.edu.ua/node/31610).</p> |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | <p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p> |

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|---|--------------------|-----------------------------|
| ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | |
| Обов'язкові компоненти ОПП | | | |
| ОК 1 | Охорона праці в галузі | 4 | екзамен |
| ОК 2 | Ділова іноземна мова | 4 | екзамен |
| ОК 3 | Психологія управління | 4 | екзамен |
| ОК 4 | Наукові комунікації у дослідженнях магістрів | 4 | екзамен |
| Всього | | 16 | |
| Вибіркові компоненти ОПП | | | |
| <i>Вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін</i> | | | |
| ВКУ 1 | Вибір з каталогу | 4 | залік |
| ВКУ 2 | Вибір з каталогу | 4 | залік |
| Всього | | 8 | |
| ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ | | | |
| Обов'язкові компоненти ОПП | | | |
| ОК 5. | Сучасні методи досліджень галузі | 4 | екзамен |
| ОК 6. | Актуальні проблеми галузі | 9 | екзамен, КП |
| ОК 7. | Технологія консервування і зберігання м'яса | 9 | екзамен, КП |
| ОК 8. | Біологічно-активні речовини з тваринницької сировини | 4 | екзамен |
| ОК 9. | Оптимізація виробничих процесів | 4 | екзамен |
| ОК 10. | Управління якістю та безпечністю харчових продуктів | 4 | екзамен |
| ОК 11. | Виробничий менеджмент | 4 | екзамен |
| ОК12 | Практична підготовка | 8 | |
| ОК13 | Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи | 4 | |
| Всього | | 50 | |
| Вибіркові компоненти ОПП | | | |
| <i>Вільного вибору за спеціальністю</i> | | | |
| ВК 1 | Мікроструктурний аналіз м'яса та м'ясних продуктів | 4 | екзамен |
| ВК 2 | Спеціальні технології | 4 | екзамен |
| ВК 3 | Філософія науки та інноваційного розвитку | 4 | екзамен |
| ВК 4 | Світові тенденції розвитку харчової галузі | 4 | екзамен |
| ВК 5 | Аграрна політика | 4 | екзамен |
| ВК 6 | Технологія кормів для домашніх тварин | 4 | екзамен |
| ВК 7 | Нутриціологія здорового харчування | 4 | екзамен |
| ВК 8 | Міжнародна і регіональна стандартизація та сертифікація | 4 | екзамен |
| ВК 9 | Сучасні технології зберігання і консервування харчових продуктів | 4 | екзамен |
| ВК 10 | Інтелектуальна власність | 4 | екзамен |

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|--|---------------------------|------------------------------------|
| ВК 11 | Педагогіка вищої школи | 4 | екзамен |
| ВК 12 | Економічні аспекти підприємницької діяльності | 4 | екзамен |
| Всього | | 16 | |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів | | 66 | |
| Загальний обсяг вибірових компонентів | | 24 | |
| Разом за ОПП | | 90 | |

2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Технології зберігання, консервування і переробки м'яса»

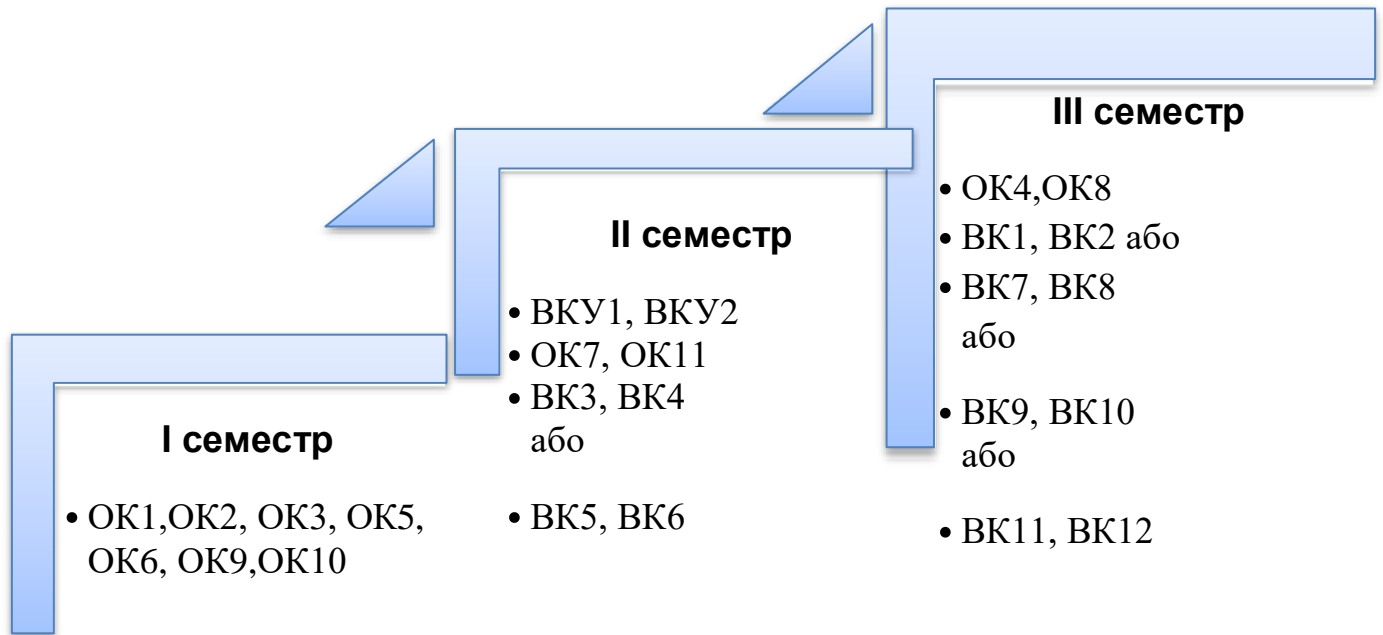


Рис.1. Послідовність вивчення компонент освітньо-професійної програми

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 181 «Харчові технології» проводиться у формі захисту магістерської кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації: магістр з харчових технологій.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.

У кваліфікаційній роботі магістра, підготовка якого здійснюється **за освітньо-професійною програмою**, мають бути наведені результати самостійно і творчо виконаної науково-дослідної роботи у відповідності до «Положення про підготовку і захист магістерської кваліфікаційної роботи у Національному університеті біоресурсів і природокористування України».

Обов'язковою складовою частиною кваліфікаційної роботи, виконаної за освітньо-професійною програмою, є графічна частина, яка виконується у вигляді презентації та/або демонстраційних листів або креслень.

Кваліфікаційні роботи зберігаються в електронному вигляді на випусковій кафедрі та у електронному і паперовому вигляді в архіві ЗВО та можуть бути перевірені (з використанням відповідного програмного забезпечення) на ознаки плагіату.

Кваліфікаційні роботи можуть бути оприлюднені на офіційному сайті університету та факультету.

Публічний захист кваліфікаційної роботи передбачає:

- представлення основних положень роботи у вигляді мультимедійної презентації та роздаткового матеріалу аналогічного змісту або графічних креслень, які є додатками до роботи;

- попереднє оголошення на веб-сайті випускової кафедри про дату і час публічного захисту;

- відкриту форму засідання екзаменаційної комісії.

Під час захисту кваліфікаційної роботи студенти повинні:

знати:

- основи методології наукового дослідження: його види та функції, характеристику та етапи проведення;

- сутність методів і техніки наукових досліджень;

- основні принципи удосконалення існуючих і розроблення нових технічних та технологічних рішень;

- вимоги до оформлення кваліфікаційної роботи та її захисту

вміти:

- обґрунтовувати актуальність теми кваліфікаційної роботи ;

формулювати мету і завдання, обирати об'єкт і предмет дослідження, розроблювати програму дослідження, обирати сучасні методи дослідження:

самостійно проводити науково-дослідну роботу та аналізувати одержані результати;

формулювати висновки та пов'язувати їх з рішенням задач прикладного характеру;

науково обґрунтовувати удосконалення або розроблення складу і технології харчових продуктів та напівфабрикатів;

доводити економічну ефективність прийнятих у кваліфікаційній роботі рішень.

Мати навички: самостійної науково-професійної роботи з визначенням задач технологічного і дослідницького спрямування, організації, планування та проведення наукової та виробничої діяльності;

використання та аналізу науково-технічної інформації для обґрунтування актуальності обраного напрямку наукової роботи;

безпечної експлуатації сучасного лабораторного і технологічного обладнання та контрольовано-вимірювальних приладів;

аналізу результатів дослідних виробок продукту за розробленою або удосконаленою технологією з їх узагальненням та обґрунтуванням конкретних рекомендацій щодо вдосконалення та оптимізації досліджуваного процесу;

застосовування у виробничих умовах методів моделювання технологічних процесів;

оформлення кваліфікаційної роботи.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми
«Технології зберігання, консервування та переробки м'яса»

| Компетентності | OK1 | OK2 | OK3 | OK4 | OK5 | OK6 | OK7 | OK8 | OK9 | OK10 | OK11 | OK12 | OK13 | BK 1 | BK 2 | BK 3 | BK 4 | BK 5 | BK 6 | BK 7 | BK 8 | BK 9 | BK 10 | BK 11 | BK 12 |
|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
| Інтегральна | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК1 | | | | | + | | | | | | | + | + | | | | + | + | | | | + | + | | |
| ЗК2 | | | | | + | + | | | | | | + | + | | | | | + | + | | | | | | |
| ЗК3 | | | + | | | + | | | | | | + | + | | | | | | | + | + | + | | | |
| ЗК4 | | | + | | | + | | | | | | + | + | | | | + | | | | + | | | | + |
| ЗК5 | | | | | | + | + | | | | | + | + | | | | + | | | | + | | | | + |
| СК1 | | | | | + | + | + | + | | | | + | + | | + | + | + | | | + | + | + | | + | + |
| СК2 | | | | | | | + | | + | | + | + | + | | + | + | + | + | + | | | + | + | + | + |
| СК3 | | | | | | + | + | + | | | | + | + | + | | | | + | | | | + | | | |
| СК4 | | | | | | | | | | + | | + | + | | + | + | + | + | | | + | + | | + | + |
| СК5 | + | | | | | | | | | | | + | + | | | + | + | + | | | | + | + | | + |
| СК6 | | | | | + | + | + | | | | | + | + | | + | | | | + | | | | | + | |
| СК7 | | | | | | + | | | | | | + | + | | + | | | | + | | | | + | | |
| СК8 | | | | + | | + | | | | | | + | + | | | + | | | | + | | | | + | |
| СК9 | | | | + | | | | | | + | + | + | + | | + | + | + | | + | + | + | | + | + | + |
| СК10 | | | | | | + | + | | | | | + | + | | | | | + | + | | + | | + | | + |
| СК11 | | + | | | + | | | | | | | + | + | | | + | + | | + | + | + | | + | + | |

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Технології зберігання, консервування та переробки м'яса»

| Програмні результати | Інтегральна компетентність | Загальні компетентності | | | | | Спеціальні (фахові) компетентності | | | | | | | | | | |
|----------------------|----------------------------|-------------------------|-----|-----|-----|-----|------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|
| | | ЗК1 | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | СК1 | СК2 | СК3 | СК4 | СК5 | СК6 | СК7 | СК8 | СК9 | СК10 | СК11 |
| ПРН1 | + | + | | | | | | | + | | | | | | | | |
| ПРН2 | + | | + | | | | | + | + | | + | | | | | + | |
| ПРН3 | + | | | + | + | | | | + | + | | | | | | + | + |
| ПРН4 | + | | + | | + | | | | | + | + | | | + | | + | + |
| ПРН5 | + | | | | | + | | | | + | + | | | | | + | |
| ПРН6 | + | | | | + | | | | | | | | | + | | + | |
| ПРН7 | + | | + | | | | + | + | + | | | | | | | | + |
| ПРН8 | + | | | | | | + | + | + | | + | | | | | | |
| ПРН9 | + | | + | + | + | + | | | + | | + | | + | + | | | + |
| ПРН10 | + | | | | | | | | + | + | | | | | | + | |
| ПРН11 | + | + | | + | + | | | + | + | | + | | | + | | + | + |
| ПРН12 | + | | | | | + | | | | | | + | | | | | |
| ПРН13 | + | | | | | + | | | | + | | | + | | | + | |
| ПРН14 | + | + | | + | + | | | | + | + | + | | | + | | + | + |
| ПРН15 | + | | | | + | + | | | | | + | + | | | + | + | + |
| ПРН16 | + | + | | + | + | + | | | | + | | | | | + | + | + |
| ПРН17 | + | | + | | | | + | + | + | + | | + | | | | | + |
| ПРН18 | + | | | | | | | | | | | | | | | | + |

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

ФАКУЛЬТЕТ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ПРОДУКЦІЇ АПК

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2023 року вступу**

| | |
|---------------------------------------|---|
| Рівень вищої освіти | другий (магістерський) |
| Галузь знань | 18 «Виробництво та технології» |
| Спеціальність | 181 «Харчові технології» |
| Освітня програма | «Технології зберігання, консервування та переробки м'яса» |
| Орієнтація освітньої програми | освітньо-професійна |
| Форма навчання | денна |
| Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС) | 1 рік 4 місяці (90) |
| На основі | ОС «Бакалавр» |
| Освітній ступінь | магістр |
| Кваліфікація | магістр з харчових технологій |

I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти 2023 року вступу
спеціальності 181 «Харчові технології»,
освітньо-професійної програми «Технології зберігання, консервування та переробки м'яса»

| Рік навчання | 2023 рік | | | | | | | | | | | | | | 2024 рік | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|----------|----|----|----|---------|---------|----|----|----|----------|----------|----|-----|---------|----------|----|----|--------|----|----|----|----|-------|----|----|-----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|----|---------|----|----|----|----|---------|----|----|----|--------|----|------|----|----|---------|----|--|--|--|--|--|--|--|
| | Вересень | | | | Жовтень | | | | 30 | Листопад | | | | Грудень | | | | Січень | | | | 29 | Лютий | | | | 26 | Березень | | | | Квітень | | | | 29 | Травень | | | | 27 | Червень | | | | Липень | | | | 29 | Серпень | | | | | | | | |
| | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | X | 6 | 13 | 20 | XI | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | I | 5 | 12 | 19 | II | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | IV | 6 | 13 | 20 | V | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | VII | 5 | 12 | 19 | 26 | | | | | | | |
| | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | XI | 11 | 18 | 25 | XII | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | II | 10 | 17 | 24 | III | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | V | 11 | 18 | 25 | VI | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | VIII | 10 | 17 | 24 | 31 | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | | | | | | | |
| I | | | | | | | | | | | | | | | | | | - | - | - | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Рік навчання | 2024 рік | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Вересень | | | | 30 | Жовтень | | | | 28 | Листопад | | | | Грудень | | | | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | 9 | 16 | 23 | IX | 7 | 14 | 21 | X | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | XII | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 7 | 14 | 21 | 28 | X | 5 | 12 | 19 | 26 | XI | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| II | | | | | | | | | | | | | | | | | | : | II | II | II | II | // | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Умовні позначення:

| | | |
|---|---|---------------------|
| | - | теоретичне навчання |
| : | - | екзаменаційна сесія |
| - | - | канікули |

| | | |
|----|---|--|
| X | - | виробнича практика |
| II | - | підготовка кваліфікаційної магістерської роботи |
| // | - | атестація здобувачів вищої освіти (захист магістерської кваліфікаційної роботи) |

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

| № п/п | Назва навчальної дисципліни | Загальний обсяг | | Форми контролю знань(за семестрами) | | | Аудиторні заняття (години) | | | | Самостійна робота | Практична підготовка | | Розподіл годин в тиждень за курсами і семестрами | | |
|---|--|-----------------|-----------|-------------------------------------|----------|-------------------------|----------------------------|--------------|---------------------|---------------------------------|-------------------|-----------------------------|--------------------|--|----------|----------|
| | | Годин | Кредитів | Екзамен | Залік | Курсова робота (проект) | Всього | в тому числі | | | | Навчальна практика | Виробнича практика | 1 р.н. | 2 р.н. | |
| | | | | | | | | Лекції | Лабораторні заняття | Практичні заняття (семінарські) | | | | семестр | | |
| | | 1 | | | 2 | | | 3 | | | | кількість тижнів у семестрі | | | | |
| | | 15 | | | 15 | | | 10 | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обов'язкові компоненти ОПП | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK1 | Охорона праці в галузі | 120 | 4 | 1 | | | 45 | 15 | 30 | | 75 | | | 3 | | |
| OK2 | Ділова іноземна мова | 120 | 4 | 1 | | | 30 | | | 30 | 90 | | | 2 | | |
| OK3 | Психологія управління | 120 | 4 | 1 | | | 30 | 15 | | 15 | 90 | | | 2 | | |
| OK4 | Наукові комунікації у дослідженнях магістрів | 120 | 4 | 3 | | | 60 | 30 | | 30 | 60 | | | | | 4 |
| Всього | | 480 | 16 | 4 | | | 165 | 60 | 30 | 75 | 315 | | | 7 | - | 4 |
| Вибіркові компоненти ОПП | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Вільного вибору за уподобанням студентів із переліку дисциплін</i> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ВКУ1 | Вибір з каталогу | 120 | 4 | | 2 | | 30 | 15 | | 15 | 90 | | | | 2 | |
| ВКУ2 | Вибір з каталогу | 120 | 4 | | 2 | | 30 | 15 | | 15 | 90 | | | | 2 | |
| Всього | | 240 | 8 | | 2 | | 60 | 30 | | 30 | 180 | | | 4 | | |
| ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обов'язкові компоненти ОПП | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK5 | Сучасні методи досліджень галузі | 120 | 4 | 1 | | | 45 | 15 | 30 | | 75 | | | 3 | | |
| OK6 | Актуальні проблеми галузі | 270 | 9 | 1 | | 1 | 60 | 30 | 30 | | 210 | | | 4 | | |
| OK7 | Технологія консервування і зберігання м'яса | 270 | 9 | 2 | | 2 | 75 | 30 | 45 | | 195 | | | | 5 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
|---|--|-------------|-----------|----------|---|----------|------------|------------|------------|----|------------|----|------------|-----------|----------|----------|
| OK8 | Біологічно активні речовини з тваринницької сировини | 120 | 4 | 3 | | | 60 | 20 | 40 | | 60 | | | | | 6 |
| OK9 | Оптимізація виробничих процесів | 120 | 4 | 1 | | | 30 | 15 | 15 | | 90 | | | 2 | | |
| OK10 | Управління якістю та безпечністю харчових продуктів | 120 | 4 | 1 | | | 30 | 15 | 15 | | 90 | | | 2 | | |
| OK11 | Виробничий менеджмент | 120 | 4 | 2 | | | 45 | 15 | 30 | | 75 | | | | 3 | |
| OK12 | Практична підготовка | 240 | 8 | | | | | | | | | | 240 | | | |
| OK13 | Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи | 120 | 4 | | | | | | | | | | | | | |
| Всього | | 1500 | 50 | 7 | | 2 | 345 | 140 | 205 | | 795 | | 240 | 11 | 8 | 6 |
| Вибіркові компоненти ОПП | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Вибірковий блок за вибором за спеціальністю</i> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ВК 1 | Мікроструктурний аналіз м'яса та м'ясних продуктів | 120 | 4 | 2 | | | 45 | 15 | 30 | | 75 | | | | 3 | |
| ВК 2 | Технологія кормів для домашніх тварин | 120 | 4 | 2 | | | 45 | 15 | 30 | | 75 | | | | 3 | |
| ВК 3 | Філософія науки та інноваційного розвитку | 120 | 4 | 2 | | | 45 | 15 | | 30 | 75 | | | | 3 | |
| ВК 4 | Світові тенденції розвитку харчової галузі | 120 | 4 | 2 | | | 45 | 15 | 30 | | 75 | | | | 3 | |
| ВК 5 | Аграрна політика | 120 | 4 | 2 | | | 45 | 15 | | 30 | 75 | | | | 3 | |
| ВК 6 | Експлуатація технологічного обладнання | 120 | 4 | 2 | | | 45 | 15 | 30 | | 75 | | | | 3 | |
| ВК 7 | Нутриціологія здорового харчування | 120 | 4 | 3 | | | 40 | 20 | 20 | | 80 | | | | | 4 |
| ВК 8 | Міжнародна і регіональна стандартизація та сертифікація | 120 | 4 | 3 | | | 40 | | | 40 | 80 | | | | | 4 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
|--|--|-------------|-----------|-----------|----------|----------|------------|------------|------------|------------|-------------|----|------------|-----------|-----------|-----------|
| ВК 9 | Сучасні технології зберігання і консервування харчових продуктів | 120 | 4 | 3 | | | 40 | 20 | 20 | | 80 | | | | | 4 |
| ВК 10 | Інтелектуальна власність | 120 | 4 | 3 | | | 40 | 20 | | 20 | 80 | | | | | 4 |
| ВК 11 | Педагогіка вищої школи | 120 | 4 | 3 | | | 40 | 20 | | 20 | 80 | | | | | 4 |
| ВК 12 | Ресурсозберігаючі технології в харчовій промисловості | 120 | 4 | 3 | | | 40 | 20 | 20 | | 80 | | | | | 4 |
| Всього | | 480 | 16 | 4 | | | 170 | 50 | 50 | 70 | 310 | | | | 6 | 8 |
| Кількість курсових робіт (проектів) | | | | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| Кількість екзаменів | | | | 15 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| Кількість заліків | | | | - | 2 | | | | | | | | | | | |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів | | 1980 | 66 | | | | | | | | | | | | | |
| Загальний обсяг вибіркового компонентів | | 720 | 24 | | | | | | | | | | | | | |
| Разом за ОПП | | 2700 | 90 | 15 | 2 | 2 | 740 | 280 | 285 | 175 | 1720 | | 240 | 18 | 18 | 18 |

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

| Навчальні дисципліни | Години | Кредити | % |
|---|-------------|-----------|------------|
| 1. Обов'язкові компоненти ОПП | 1980 | 66 | 73,3 |
| 2. Вибіркові компоненти ОПП | 720 | 24 | 26,7 |
| <i>Вільного вибору за уподобанням студентів</i> | 240 | 8 | 8,9 |
| <i>Вільного вибору за спеціальністю</i> | 480 | 16 | 17,8 |
| Разом за ОПП | 2700 | 90 | 100 |

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

| Рік навчання | Теоретичне навчання | Екзаменаційна сесія | Практична підготовка | Підготовка магістерської кваліфікаційної роботи | Атестація здобувачів | Канікули | Всього |
|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|---|----------------------|-----------|-----------|
| 1 | 30 | 4 | 8 | | | 10 | 52 |
| 2 | 10 | 1 | | 4 | 1 | | 16 |
| Разом за ОПП | 40 | 5 | 8 | 4 | 1 | 10 | 68 |

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

| № | Вид практики | Семестр | Години | Кредити | Кількість тижнів |
|---|--------------------|---------|--------|---------|------------------|
| 1 | Виробнича практика | II | 240 | 8 | 8 |

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЄКТИ

| № | Назва дисципліни | Години | Кредити | Курсова робота | Курсовий проєкт |
|---|---|--------|---------|----------------|-----------------|
| 1 | Актуальні проблеми галузі | 30 | 1 | - | 1 |
| 2 | Технологія консервування і зберігання м'яса | 30 | 1 | - | 1 |

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

| № | Складова атестації | Години | Кредити | Кількість тижнів |
|---|---|--------|---------|------------------|
| 1 | Підготовка та захист магістерської кваліфікаційної роботи | 120 | 4 | 5 |