|  |  |
| --- | --- |
|  | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИНАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ |

 ЗАТВЕРДЖЕНО

 Протокол №

від "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_ 2024 р.

засідання вченої ради НУБіП України

Ректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Станіслав Ніколаєнко

Освітня програма вводиться в дію

з 01.09. 2024 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

"Нутріціологія здорового харчування"

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 229 «Громадське здоров’я»

галузі знань 22 «Охорона здоров’я»

Кваліфікація: бакалавр громадського здоров’я

***Стандарт вищої освіти затверджено***

***наказом МОН України від «04» серпня 2020 р. №1000***

**Київ – 2024**

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

"Нутріціологія здорового харчування"

Проректор з науково-педагогічної роботи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Василь Шинкарук

Начальник навчального відділу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ярослав Рудик

Декан факультету харчових технологій

та управління якістю продукції АПК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Лариса Баль-Прилипко

Гарант освітньої програми, професор кафедри технології

м’ясних, рибних та морепродуктів\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Олег ШВЕЦЬ

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма (ОП) для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (освітньому) рівні за спеціальністю «Громадське здоров’я» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено членами проектної групи у складі:

1. Швець Олег Віталійович, к.м.н., доцент, професор кафедри технології м’ясних, рибних та морепродуктів., **гарант освітньої програми**
2. Баль-Прилипко Лариса Вацлавівна, д.т.н., професор, декан факультету;
3. Ткач Геннадій Федорович, д.м.н., професор професор кафедри громадського здоров'я та нутриціології;
4. Мартинчук Олександр Аркадійович, к.м.н., доцент, доцент кафедри громадського здоров'я та нутриціології;
5. Очколяс Олена Миколаївна, к.т.н., доцент, доцент кафедри технології м’ясних, рибних та морепродуктів.

**Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:**

1. Няньковський Сергій Леонідович, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри завідувач кафедри педіатрії № 1 Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького МОЗ України.

2. Незговорова Галина Андріївна, кандидат медичних наук, лікар-дієтолог, Гастро-Центр «OLYMED».

1. **Профіль освітньо-професійної програми зі**

**спеціальності 229 «Громадське здоров’я»**

|  |
| --- |
| 1 - Загальна інформація |
| **Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу** | Національний університет біоресурсів і природокористування УкраїниФакультет харчових технологій та управління якістю продукції АПК |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | бакалавр громадського здоров’я  |
| Офіційна назва освітньої програми | Нутріціологія здорового харчування |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом бакалавра, одиничний, термін навчання 3 роки 10 місяців.* Обсяг освітньої програми:
* - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС;

На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перерахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) обсягом не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС.Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти. |
| Наявність акредитації | Акредитується вперше.  |
| Цикл/рівень | Перший (бакалаврський ) рівень вищої освіти/ шостий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій. |
| Передумови | Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою.  |
| Мова(и) викладання | українська |
| Термін дії освітньої програми | 4 роки |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | https://nubip.edu.ua/node/12654 |
| 2 - Мета освітньо-професійної програми |
| Забезпечити умови формування і розвитку бакалаврами програмних компетентностей, що дозволять їм оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для подальшої професійної та професійно-наукової діяльності. |
| 3 - Характеристика освітньо-професійної програми |
| **Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація** (за наявності)) | Галузь знань 22 «Охорона здоров’я», спеціальність 229 «Громадське здоров’я»**Об’єктами вивчення є:** здоров’я населення, детермінанти, що на нього впливають; організаційна, управлінська, експертна, контрольно-аналітична діяльність у сфері громадського здоров’я та промоції здоров’я.**Цілі навчання** – підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані задачі і проблеми у сфері громадського здоров’я.**Теоретичний зміст предметної області:** включає епіднагляд та оцінка стану здоров'я, благополуччя населення, моніторинг і реагування на загрози для громадського здоров'я та при надзвичайних ситуаціях в сфері охорони здоров'я, профілактика захворювань, зміцнення здоров'я, захист здоров'я та забезпечення безпеки навколишнього середовища, праці, харчових продуктів, тощо.**Методи, методики та технології (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці):** епідеміологічний, демографічний, статистичний, соціологічний, медико-статистичний, медико-географічний, соціально-психологічний, експертних оцінок, структурно-логічного аналізу, економічного аналізу, моделювання, методи кількісних і якісних досліджень. |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна  |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Загальна освіта в галузі громадського здоров’я. Надання як індивідуальних, так і суспільних послуг населенню на національному, регіональному та місцевому рівнях, а також заходи, які впливають на організацію діяльності інших галузей (міністерств, держкомітетів, держслужб, агенцій та ін.); розуміння про соціальні, екологічні та економічні детермінанти здоров'я згідно принципу «охорона здоров’я в усіх політиках держави»; засвоєння знань щодо стану здоров'я окремих індивідів, колективів, соціальних груп і суспільства в цілому в зв'язку з умовами та способом життя; про профілактику основних захворювань, оцінки та організацію заходів з покращення.**Ключові слова:** громадське здоровꞌя; нутриціологія здорового харчування; промоція здоровꞌя; здоровꞌя населення; психологія здоровꞌя. |
| Особливості програми | Освітня складова програми реалізується упродовж 8-и семестрів, тривалістю 240 кредитів і має дисципліни у відповідних циклах, які забезпечують: мовні компетенції, загальну підготовку, знання за обраною спеціальністю, дисципліни вільного вибору студента. |
| 4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання |
| Придатність до працевлаштування | Фахівець підготовлений до професійної діяльності в компаніях, малих підприємствах та інститутах технологічного, соціального, медичного сектору та сфери охорони здоров’я та праці (забезпечення якості систем харчової безпеки, управління програмами, спрямованими на зростання добробуту людей у галузях охорони здоров’я, освіти, культури, спорту, відпочинку, охорони навколишнього середовища, надання соціальних послуг).Випускники здатні виконувати професійну роботу в різних лінійних і функціональних підрозділах організацій усіх форм власності та організаційно-правових форм, а також освітніх, наукових, консультаційних, консалтингових, конструкторських і проектних організацій та установ; підрозділах органів державного та муніципального управління відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація професій»  ДК 003:2010 код 2225.2, підклас «Професіонали в галузі медико-профілактичної справи», професійне угруповання «Лікарі, фахівці в галузі медико-профілактичної справи», а саме «Фахівець з громадського здоров’я» та «Фахівець з довкілля та здоров’я», а також Розділ 2 Професіонали2122 Професіонали в галузі статистики2122.2 Професіонали-статистики2212 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук2212.2 Епідеміолог2225 Професіонали в галузі медико-профілактичної справи2351.2 Консультант з питань здорового способу життя |
| Подальше навчання | Випускники мають право продовжувати наукову та/або професійну освіту на другому рівні вищої освіти «Магістр». Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих. |
| **5 - Викладання та оцінювання** |
| Викладання та навчання | Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра (проекту). |
| Оцінювання | Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2019 р).У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об’єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Рейтингове оцінювання знань студентів із навчальних дисциплін, захисту курсових робіт (проектів), звітів за всі види практик (навчальної та виробничої), складання державних екзаменів, дипломне проектування (захист випускних бакалаврських, дипломних робіт (проектів) та магістерських робіт) здійснюється за 100-бальною шкалою. Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою. |
| 6 – Програмні компетентності |
| **Інтегральна**компетентність | Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у процесі професійної діяльності або навчання у сфері громадського здоров’я, що передбачає застосування теорій та методів громадського здоров’я і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. |
| **Загальні****компетентності (ЗК)** | ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 6. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК 7. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 8. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 9. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 10. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. |
| **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності**  | СК 1. Здатність критично осмислювати та застосовувати сучасні теорії, концепції, принципи, методи, методики та технології сфери громадського здоров’я. СК 2. Здатність здобувати нові знання у сфері громадського здоров’я та інтегрувати їх з уже наявними. СК 3. Здатність інтерпретувати результати досліджень у сфері громадського здоров’я, робити обґрунтовані висновки та надавати відповідні рекомендації. СК 4. Здатність оцінювати ризики виникнення та перебігу найбільш поширених захворювань та фактори, що на них впливають, а також оцінювати вплив різних детермінант на здоров'я населення. СК 5. Здатність використовувати у професійній діяльності сучасні теорії, методи соціальних наук та наук про здоров’я. СК 6. Здатність застосовувати основні принципи та методи епідеміологічної діагностики, епідеміологічного аналізу, нагляду за інфекційними та неінфекційними хворобами, в тому числі пов’язаними з наданням медичної допомоги. СК 7. Здатність проводити ефективну комунікацію у сфері громадського здоров’я з використанням сучасних каналів та технік комунікації. СК 8. Здатність формувати і вдосконалювати у інших осіб спеціальні знання і навички у сфері громадського здоров’я. СК 9. Здатність застосовувати основні підходи та методи попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та інших загроз для здоров’я і безпеки населення. СК 10. Здатність обґрунтовувати та планувати заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, захисту та зміцнення здоров’я населення, та сприяти їх реалізації на практиці.СК 11. Здатність враховувати комерційний та економічний контекст при управлінні проектами та відповідати за прийняті рішення. СК 12. Здатність використовувати на практиці системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, програм та політик в громадському здоров’ї. СК 13. Здатність впроваджувати, засновані на доказах стратегії, політики та інтервенції громадського здоров’я із залученням зацікавлених сторін.СК 14. Здатність розраховувати фізіологічну потребу організму в харчових та біологічно активних речовинах; надавати обґрунтування енергетичної цінності та нутрієнтного складу раціону харчування; виявляти статус харчування організму та його порушень; здійснювати оцінку та корекцію раціону харчування.СК 15. Здатність розробляти практичні рекомендації щодо організації раціонального харчування різних груп населення та оцінювати харчові продукти за гігієнічними показниками й формулювання висновку щодо їх якості та відповідності стандартам; проводити просвітницьку та консультативну роботу серед населення з питань первинної та вторинної аліментарної профілактики захворювань; пропагувати гігієнічні знання серед населення в галузі раціонального харчування. |
| 7 - Програмні результати навчання |
| ПРН 1. Володіти категоріальним та методологічним апаратом сфери громадського здоров’я, використовувати відповідні методи та інструменти у професійній діяльності. ПРН 2. Критично осмислювати факти, аналізувати та узагальнювати інформацію у професійній сфері. ПРН 3. Приймати ефективні рішення з урахуванням цілей, ресурсів, законодавчих обмежень. ПРН 4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово з професійних питань. ПРН 5. Знати та застосовувати основні методи підтримки здорового способу життя та рухової активності. ПРН 6. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення, бази даних, інформаційно-комунікаційні технології для розв’язання складних задач у сфері громадського здоров’я. ПРН 7. Використовувати теорії та методи соціальних наук, сучасні методи статистики, наук про здоров’я для визначення впливу різних детермінант на здоров’я населення. ПРН 8. Збирати, оцінювати та аналізувати дані щодо громадського здоров’я, зокрема, результати лабораторних досліджень, демографічні та епідеміологічні показники та здійснювати епіднагляд. ПРН 9. Планувати і здійснювати прикладні дослідження у сфері громадського здоров’я, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки. ПРН 10. Планувати та здійснювати заходи з попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та інших загроз для здоров’я і безпеки населення. ПРН 11. Розуміти принципи розробки та впровадження, планувати та здійснювати заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, а також заходи спрямовані на захист та зміцнення здоров’я населення. ПРН 12. Розуміти принципи розробки та використовувати у професійній діяльності системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, програм та політик в громадському здоров’ї. ПРН 13. Брати участь у розробці стратегій, політик та заходів з громадського здоров’я, здійснювати ефективну комунікацію у сфері громадського здоров’я з використанням різних каналів та технік комунікації з метою донесення ідей, рішень та власного досвіду до фахівців і нефахівців.ПРН 14. Оцінювати ефективність програм і послуг сфери громадського здоров’я, спрямованих на поліпшення здоров’я населення; оцінювати фізіологічну потребу організму в харчових та біологічно активних речовинах; здійснювати розрахунки енергетичної цінності та нутрієнтного складу раціону харчування; виявляти статус харчування організму та його порушеньПРН 15. Брати участь у розробці практичних рекомендацій щодо організації раціонального харчування різних груп населення; оцінювати харчові продукти за гігієнічними показниками, планувати та здійснювати просвітницьку та консультативну роботу серед населення з питань первинної та вторинної аліментарної профілактики захворювань; пропагувати гігієнічні знання серед населення в галузі раціонального харчування. |
| **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми** |
| **Кадрове забезпечення** | Основними вимогами до системи освіти та професійної підготовки є вимоги до науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчання здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 229 «Громадське здоров’я».Доктори наук, професори – 18 осіб; кандидати наук, доценти – 40 осіб; кандидати наук, асистенти – 10 осіб.Випускаючою кафедрою із спеціальності є кафедра технології м’ясних, рибних та морепродуктів, штат якої налічує доктори технічних наук, професори – 4 особи; кандидатів наук, доцентів – 8 осіб, у т.ч. 3 кандидати медичних наук; асистентів – 8 осіб. |
| **Матеріально-технічне****забезпечення** | Професійну підготовку фахівців із спеціальності «Громадське здоров’я» забезпечує професорсько-викладацький склад факультету харчових технологій та управління якістю продукції АПК. Кафедри забезпечують навчальний процес методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі від нормативних потреб.Для забезпечення навчання фахівців створені сучасні лабораторії, зокрема 5 навчальних лабораторій та 4 навчально-науково-виробничих лабораторій, які обладнані сучасними лабораторними приладами та хімічним посудом і реактивами.Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення інформаційного пошуку та обробка результатів є спеціалізовані комп’ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.  |
| **Інформаційне та****навчально-методичне****забезпечення** | Офіційний веб-сайт <https://nubip.edu.ua> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: <https://nubip.edu.ua/node/46601>.Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <https://nubip.edu.ua>.Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <https://www.scopus.com>.База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua. |
| 9 - Академічна мобільність |
| **Національна кредитна мобільність** | НУБіП України творчо співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України та НААН України, підтримує тісні зв’язки із спорідненими навчальними закладами України, країн Європейського Союзу та СНД, на основі двосторонніх договорів. |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | У НУБіП є програми подвійних дипломів, за якими ведеться навчання студентів посеместрово між ЗВО, відбувається перезарахування заліків і екзаменів. Інформація про програми академічної мобільності розміщені на сайті університету у розділі «Міжнародна діяльність» (<https://nubip.edu.ua/node/31610>). |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.  |

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**

**2.1. Перелік компонент ОПП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код н/д** | **Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)** | **Кількість кредитів** | **Форма підсумкового контролю** |
| **1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ** |
| **Обов’язкові компоненти ОПП** |
| ОК 1 | Медична біологія та генетика | 5,0 | Залік, екзамен |
| ОК 2 | Аналітична хімія | 4,0 | екзамен |
| ОК 3 | Біохімія медична | 7,0 | Залік, екзамен |
| ОК 4 | Харчова хімія | 4,0 | екзамен |
| ОК 5 | Цитологія та гістологія людини | 4,0 | екзамен |
| ОК 6 | Фармакологія  | 4,0 | екзамен |
| ОК 7 | Медична та біологічна фізика | 5,0 | екзамен |
| ОК 8 | Латинська мова та медична термінологія | 6,0 | Залік, екзамен |
| ОК 9 | Інформатика та інформаційні технології | 5,0 | екзамен |
| ОК 10 | Політологія з основами соціології | 4,0 | екзамен |
| ОК 11 | Університетська освіта | 4,0 | екзамен |
| ОК 12 | Промоція здоров'я | 4,0 | екзамен |
| ОК 13 | Теоретичні основи харчових технологій | 4,0 | екзамен |
| **Всього**  | **60** |  |
| Обов’язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету |
| ОКУ14 | Історія Української державності  | 4,0 | екзамен |
| ОКУ15 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 4,0 | екзамен |
| ОКУ16 | Етнокультурологія | 4,0 | екзамен |
| ОКУ17 | Іноземна мова | 5,0 | Залік, екзамен |
| ОКУ18 | Правова культура особистості | 4,0 | екзамен |
| ОКУ19 | Філософія | 4,0 | екзамен |
| ОКУ20 | Психічне здоров'я | 4,0 | екзамен |
| ОКУ21 | Фізична культура | 4,0 | залік |
| **Всього**  | **29** |  |
| **2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ** |
| **Обов’язкові компоненти ОПП** |
| ОК22 | Економіка охорони здоров'я | 4,0 | екзамен |
| ОК23 | Анатомія людини | 6,0 | Залік, екзамен |
| ОК24 | Фізіологія людини | 5,0 | екзамен |
| ОК25 | Біостатистика | 4,0 | екзамен |
| ОК26 | Біобезпека | 4,0 | екзамен |
| ОК27 | Екологія людини | 4,0 | екзамен |
| ОК28 | Психологія здоров'я | 4,0 | екзамен |
| ОК29 | Патоморфологія та патофізіологія | 5,0 | Залік, екзамен |
| ОК30 | Основи здорового способу життя | 4,0 | екзамен |
| ОК31 | Мікробіологія, вірусологія та імунологія | 5,0 | екзамен |
| ОК32 | Загальна гігієна | 5,0 | екзамен |
| ОК33 | Епідеміологія: інфекційні хвороби | 5,0 | екзамен |
| ОК34 | Епідеміологія: неінфекційні хвороби | 5,0 | екзамен |
| ОК35 | Біоетика з основами медичного права | 4,0 | екзамен |
| ОК36 | Внутрішня медицина з оцінкою результатів досліджень | 5,0 | екзамен |
| ОК37 | Клінічна хімія та лабораторна діагностика | 5,0 | екзамен |
| ОК38 | Психосоматика  | 5,0 | екзамен |
| ОК39 | Навчальна практика | 4,0 |  |
| ОК40 | Виробнича практика | 4,0 |  |
| ОК41 | Підготовка та захист бакалаврської кваліфікаційної роботи | 4,0 |  |
| **Всього** | **91** |  |
| **Загальний обсяг обов’язкових компонентів** | **180** |  |
| **Вибіркові компоненти ОПП**  |
| *Вибіркові дисципліни за спеціальністю*  |
| ВК 1.1 | Технологія продуктів здорового харчування | 7,0 | екзамен |
| ВК 1.2 | Основи нутриціології | 5,0 | екзамен |
| ВК 1.3 | Харчові та дієтичні добавки | 4,0 | екзамен |
| ВК 1.4 | Гігієна харчування | 4,0 | екзамен |
| ВК 1.5 | Фізіологія травлення та обміну речовин | 4,0 | екзамен |
| ВК 1.6 | Біохімія травлення та обміну речовин | 4,0 | екзамен |
| ВК 1.7 | Особливості харчування у різних вікових групах | 4,0 | екзамен |
| ВК 1.8 | Основи лікувального харчування | 4,0 | екзамен |
| ВК 1.9 | Спортивне харчування | 4,0 | екзамен |
| ВК 1.10 | Дитяче та шкільне харчування | 4,0 | екзамен |
| ВК 1.11 | Інформаційні технології в сфері громадського здоров'я | 4,0 | екзамен |
| ВК 1.12 | Методологія досліджень | 4,0 | екзамен |
| ВК 1.13 | Репродуктивне здоров’я | 7,0 | екзамен |
| ВК 1.14 | Основи саногенного мислення | 5,0 | екзамен |
| ВК 1.15 | Основи медицини катастроф | 4,0 | екзамен |
| ВК 1.16 | Психологія кризових станів | 4,0 | екзамен |
| ВК 1.17 | Основи права | 4,0 | екзамен |
| ВК 1.18 | Медична соціологія та методи соціологічних досліджень | 4,0 | екзамен |
| ВК 1.19 | Професійне здоров’я та профілактика травматизму | 4,0 | екзамен |
| ВК 1.20 | Екстрена домедична допомога | 4,0 | екзамен |
| ВК 1.21 | Комунікаційний менеджмент | 4,0 | екзамен |
| ВК 1.22 | Основи соціальної реклами | 4,0 | екзамен |
| ВК 1.23 | Міжнародне право в сфері громадського здоров'я | 4,0 | екзамен |
| ВК 1.24 | Громадське здоров'я в практиці | 4,0 | екзамен |
| **Всього** | **52** |  |
| Вибіркові компоненти за уподобанням студента |
| ВКУ 1 | Вибіркова дисципліна 1 | 4,0 | залік |
| ВКУ 2 | Вибіркова дисципліна 1 | 4,0 | залік |
| **Загальний обсяг вибіркових компонентів** | **60** |  |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП**  | **240** |

* 1. **Структурно-логічна схема**

**ІІІ семестр**

* ОК3,ОК5, ОК7, ОК19, ОК20, ОК21, ОК24,ОК31

**ІІ семестр**

* ОК1,ОК8, ОК9, ОК10, ОК16, ОК18, ОК21,ОК23

**VІІІ семестр**

* ВК за спеціальністю

**І семестр**

ОК2,ОК8, ОК11, ОК14, ОК15, ОК16,ОК17, ОК21,ОК23

**ІV семестр**

* ОК3,ОК12, ОК13, ОК21, ОК24, ОК27, ОК29, ОК30

**VІІ семестр**

* ОК22,ОК25
* ВК за спеціальністю

**VІ семестр**

* ОК34,ОК36, ОК38
* ВК за спеціальністю

**V семестр**

* ОК4,ОК6, ОК26, ОК28, ОК32, ОК33, ОК35, ОК37

Рис.1. Послідовність вивчення компонент освітньо-професійної програми

**3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

**Державна атестація**

Державна атестація осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, що передбачені даною освітньо-професійною програмою та рівня сформованості здатностей і компетенцій вирішувати задачі діяльності, які можуть виникнути.

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 229 "Громадське здоровꞌя" проводиться у формі захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації бакалавр громадського здоровꞌя.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**Факультет харчових технологій та управління якістю продукції АПК**

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**

**підготовки здобувачів вищої освіти 2024 року вступу**

**Рівень вищої освіти (ОС) Перший (бакалаврський)**

**Галузь знань 22** «Охорона здоров'я»

**Спеціальність 229** «Громадське здоров'я»

**Освітня програма Нутриціологія здорового харчування**

**Орієнтація освітньої програми** освітньо-професійна програма

**Форма здобуття освіти** денна

**Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС) 3 роки** **10 місяців** (240)

**На основі** повної загальної середньої освіти

**Освітній ступінь** «Бакалавр»

**Кваліфікація** бакалавр громадського здоров'я

**I. Графік оСВІТНЬОГО процесу**

**підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2024 року вступу**

**спеціальності 229 «Громадське здоров'я»**

**освітньо-професійної програми "Нутриціологія здорового харчування"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рік навчання** | **2024 рік** | **2025 рік** |
| Вересень | 30 | Жовтень | 28 | Листопад | Грудень | 30 | Січень | 27 | Лютий | Березень | 31 | Квітень | 28 | Травень | Червень | 30 | Липень | 28 | Серпень |
| 2 | 9 | 16 | 23 | ІХ | 7 | 14 | 21 | X | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | XII | 6 | 13 | 20 | І | 3 | 10 | 17 | 24 | 3 | 10 | 17 | 24 | ІІІ | 7 | 14 | 21 | IV | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | VI | 7 | 14 | 21 | VII | 4 | 11 | 18 | 25 |
|   |   |   | 29 | 5 |   |   |  | 2 |   |   |  |  |   |   |   |  | 4  |   |  |   | 1 |   |   |   |  |   |   |   | 30  | 5 |   |  |  | 3 |   |   |  |  |   |   |   |  | 5 |   |   |  | 2 |   |   |   |  |
| 7 | 14 | 21 | 28 | Х | 12 | 19 | 26 | XI | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | І | 11 | 18 | 25 | ІІ | 8 | 15 | 22 | 28 | 8 | 15 | 22 | 29 | IV | 12 | 19 | 26 | V | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | VIІ | 12 | 19 | 26 | VIIІ | 9 | 16 | 23 | 30 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 |
| **І** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **:** | **:** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **:** | **:** | **:** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **:** | **:** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **:** | **:** | **:** | О | О | О | О | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **:** | **:** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **:** | **:** | **:** | Х | Х | Х | Х | Х | Х | - | - | - | - | - | - |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **:** | **:** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **:** | **:** | // | // | // | // | // | // | // | // | ІІ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Умовні позначення:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | - | теоретичне навчання |  |  | **Х** | - | виробнича практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **:** | - | екзаменаційна сесія |  |  | **О** | - | навчальна практика |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **-** | - | канікули |  |  |  |  |  | **//** | - | підготовка бакалаврської кваліфікаційної роботи |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **ІІ** |  | атестація здобувачів вищої освіти (захист бакалаврської кваліфікаційної роботи) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **ІІ. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ** |
| **№ п/п** | **Назва освітньої компоненти** | **Загальний обсяг** | **Форми контролю знань за семестрами** | **Аудиторні заняття** | Самостійна робота | **Практична підготовка** | **Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами** |
| Годин | (1ЄСТС 30 год).Кредитів | Екзамен | Залік | Курсова робота | Всього | у тому числі | Навчальна практика | Виробнича практика | І курс | ІІ курс | ІІІ курс | ІV курс |
| лекції | лабораторні | практичні | Семестри |
| 1с. | 2с. | 3с. | 4с. | 5с. | 6с. | 7с. | 8с. |
| Кількість тижнів у семестрі |
| 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 10 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 1. **ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ**
 |
| **Обов'язкові компоненти ОПП** |
| ОК1 | Медична біологія та генетика | 150 | 5,0 | 2 |  |  | 90 | 30 | 60 |  | 60 |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |
| ОК2 | Аналітична хімія | 120 | 4,0 | 1 |  |  | 60 | 30 | 30 |  | 60 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК3 | Біохімія медична | 210 | 7,0 | 4 | 3 | 3 | 105 | 45 | 60 |  | 105 |  |  |  |  | 4 | 3 |  |  |  |  |
| ОК4 | Харчова хімія | 120 | 4,0 | 5 |  |  | 45 | 15 | 30 |  | 75 |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
| ОК5 | Цитологія та гістологія людини | 120 | 4,0 | 3 |  |  | 75 | 30 | 45 |  | 45 |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |
| ОК6 | Фармакологія | 120 | 4,0 | 5 |  |  | 45 | 15 | 30 |  | 75 |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
| ОК7 | Медична та біологічна фізика | 150 | 5,0 | 3 |  |  | 60 | 30 | 30 |  | 90 |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |
| ОК8 | Латинська мова та медична термінологія | 180 | 6,0 | 2 | 1 |  | 120 |  |  | 120 | 60 |  |  | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |
| ОК9 | Інформатика та інформаційні технології | 150 | 5,0 | 2 |  |  | 60 | 30 | 30 |  | 90 |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
| ОК10 | Політологія з основами соціології | 120 | 4,0 | 2 |  |  | 45 | 15 |  | 30 | 75 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| ОК11 | Університетська освіта | 120 | 4,0 | 1 |  |  | 30 | 30 |  |  | 90 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК12 | Промоція здоров’я | 120 | 4,0 | 4 |  | 4 | 60 | 30 | 30 |  | 60 |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |
| ОК13 | Теоретичні основи харчових технологій | 120 | 4,0 | 4 |  |  | 45 | 15 | 30 |  | 75 |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
| **Всього** | **1800** | **60** | **13** | **2** | **2** | **840** | **315** | **375** | **150** | **960** |  |  | **10** | **17** | **13** | **10** | **6** |  |  |  |
| **Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету** |
| ОКУ14 | Історія Української державності  | 120 | 4,0 | 1 | - | - | 60 | 30 |  | 30 | 60 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| ОКУ15 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 120 | 4,0 | 1 | - | - | 30 |  |  | 30 | 90 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| ОКУ16 | Етнокультурологія | 120 | 4,0 | 1 | - | - | 30 | 15 |  | 15 | 90 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| ОКУ17 | Іноземна мова | 150 | 5,0 | 2 | 1 | - | 120 |  |  | 120 | 30 |  |  | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |
| ОКУ18 | Правова культура особистості | 120 | 4,0 | 2 |  | - | 30 | 15 |  | 15 | 90 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| ОКУ19 | Філософія | 120 | 4,0 | 3 | - | - | 45 | 15 |  | 30 | 75 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| ОКУ20 | Психічне здоров’я | 120 | 4,0 | 4 |  | - | 45 | 15 |  | 30 | 75 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| ОКУ21 | Фізична культура | 120 | 4,0 | - | 1,2,3,4 | - | - | - |  |  | 120 |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |
|  | **Всього** | **870** | **29** | **7** | **5** | **-** | **360** | **105** |  | **270** | **510** |  |  | **14** | **9** | **8** | **2** |  |  |  |  |
| **2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ** |
| **Обов'язкові компоненти ОПП** |
| ОК22 | Економіка охорони здоров'я | 120 | 4,0 | 7 |  |  | 45 | 15 |  | 30 | 75 |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| ОК23 | Анатомія людини | 180 | 6,0 | 2 | 1 |  | 150 | 60 | 90 |  | 30 |  |  | 6 | 4 |  |  |  |  |  |  |
| ОК24 | Фізіологія людини | 150 | 5,0 | 4 | 3 |  | 120 | 60 | 60 |  | 30 |  |  |  |  | 4 | 4 |  |  |  |  |
| ОК25 | Біостатистика | 120 | 4,0 | 7 |  |  | 45 | 15 |  | 30 | 75 |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| ОК26 | Біобезпека | 120 | 4,0 | 5 |  |  | 45 | 15 | 30 |  | 75 |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
| ОК27 | Екологія людини | 120 | 4,0 | 4 |  |  | 45 | 15 | 30 |  | 75 |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
| ОК28 | Психологія здоров'я | 120 | 4,0 | 5 |  |  | 30 | 15 |  | 15 | 90 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| ОК29 | Патоморфологія та патофізіологія | 150 | 5,0 | 4 |  |  | 60 | 30 | 30 |  | 90 |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |
| ОК30 | Основи здорового способу життя | 120 | 4,0 | 4 |  |  | 60 | 30 |  | 30 | 60 |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |
| ОК31 | Мікробіологія, вірусологія та імунологія | 150 | 5,0 | 3 |  |  | 75 | 30 | 45 |  | 75 |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |
| ОК32 | Загальна гігієна | 150 | 5,0 | 5 |  |  | 45 | 15 | 30 |  | 105 |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
| ОК33 | Епідеміологія: інфекційні хвороби | 150 | 5,0 | 5 |  | 5 | 75 | 30 | 45 |  | 75 |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |
| ОК34 | Епідеміологія: неінфекційні хвороби | 150 | 5,0 | 6 |  | 6 | 75 | 30 | 45 |  | 75 |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |
| ОК35 | Біоетика з основами медичного права | 120 | 4,0 | 5 |  |  | 45 | 15 |  | 30 | 75 |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
| ОК36 | Внутрішня медицина з оцінкою результатів досліджень | 150 | 5,0 | 6 |  |  | 60 | 30 | 30 |  | 90 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |
| ОК37 | Клінічна хімія та лабораторна діагностика | 150 | 5,0 | 5 |  |  | 60 | 30 | 30 |  | 90 |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |
| ОК38 | Психосоматика  | 150 | 5,0 | 6 |  |  | 45 | 15 |  | 30 | 105 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |
| ОК39 | Навчальна практика | 120 | 4,0 |  |  |  |  |  |  |  |  | 120 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК40 | Виробнича практика | 120 | 4,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 120 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК41 | Підготовка бакалаврської кваліфікаційної роботи | 120 | 4,0 |  |  |  |  |  |  |  | 120 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всього** | **2730** | **91** | **17** | **2** | **2** | **1080** | **450** | **465** | **165** | **1410** | **120** | **120** | **6** | **4** | **9** | **15** | **20** | **12** | **6** |  |
| **Загальний обсяг обов'язкових компонентів** | **5400** | **180** | **37** | **9** | **4** | **2310** | **870** | **840** | **600** | **2850** | **120** | **120** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю** |
| ВК1.1 | Технологія продуктів здорового харчування | 210 | 7,0 | 8 | 7 | 7 | 145 | 65 | 80 |  | 65 |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 | 4 |
| ВК1.2 | Основи нутриціології | 120 | 4,0 | 6 |  |  | 45 | 15 | 30 |  | 75 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |
| ВК1.3 | Харчові та дієтичні добавки | 120 | 4,0 | 7 |  |  | 45 | 15 | 30 |  | 45 |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| ВК1.4 | Гігієна харчування | 120 | 4,0 | 6 |  |  | 60 | 30 | 30 |  | 60 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |
| ВК1.5 | Фізіологія травлення та обміну речовин | 120 | 4,0 | 7 |  |  | 60 | 30 | 30 |  | 90 |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |
| ВК1.6 | Біохімія травлення та обміну речовин | 120 | 4,0 | 7 |  |  | 60 | 30 | 30 |  | 60 |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |
| ВК1.7 | Особливості харчування у різних вікових групах | 120 | 4,0 | 8 |  |  | 40 | 20 | 20 |  | 80 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| ВК1.8 | Основи лікувального харчування | 120 | 4,0 | 8 |  |  | 40 | 20 | 20 |  | 80 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| ВК1.9 | Спортивне харчування | 120 | 4,0 | 8 |  |  | 40 | 20 | 20 |  | 50 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| ВК1.10 | Дитяче та шкільне харчування | 120 | 4,0 | 8 |  |  | 40 | 20 | 20 |  | 80 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| ВК1.11 | Інформаційні технології в сфері громадського здоров'я | 120 | 4,0 | 6 |  |  | 60 | 30 | 30 |  | 60 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |
| ВК1.12 | Методологія досліджень | 120 | 4,0 | 6 |  |  | 45 | 15 |  | 30 | 75 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |
| ВК1.13 | Репродуктивне здоров’я | 210 | 7,0 | 8 | 7 | 8 | 145 | 65 | 80 |  | 65 |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 | 4 |
| ВК1.14 | Основи саногенного мислення | 120 | 4,0 | 6 |  |  | 45 | 15 | 30 |  | 75 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |
| ВК1.15 | Основи медицини катастроф | 120 | 4,0 | 7 |  |  | 45 | 15 | 30 |  | 45 |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| ВК1.16 | Психологія кризових станів | 120 | 4,0 | 6 |  |  | 60 | 30 | 30 |  | 60 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |
| ВК1.17 | Основи права | 120 | 4,0 | 7 |  |  | 60 | 30 | 30 |  | 90 |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |
| ВК1.18 | Медична соціологія та методи соціологічних досліджень | 120 | 4,0 | 7 |  |  | 60 | 30 | 30 |  | 60 |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |
| ВК1.19 | Професійне здоров’я та профілактика травматизму | 120 | 4,0 | 8 |  |  | 40 | 20 | 20 |  | 80 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| ВК1.20 | Екстрена медична допомога | 120 | 4,0 | 8 |  |  | 40 | 20 | 20 |  | 80 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| ВК1.21 | Комунікаційний менеджмент | 120 | 4,0 | 8 |  |  | 40 | 20 | 20 |  | 50 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| ВК1.22 | Основи соціальної реклами | 120 | 4,0 | 8 |  |  | 40 | 20 | 20 |  | 80 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| ВК1.23 | Міжнародне право в сфері громадського здоров'я | 120 | 4,0 | 6 |  |  | 60 | 30 | 30 |  | 60 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |
| ВК1.24 | Громадське здоров'я в практиці | 120 | 4,0 | 6 |  |  | 45 | 15 |  | 30 | 75 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |
| **Всього** | **1560** | **52** | **13** | **1** | **1** | **680** | **310** | **340** | **30** | **880** |  |  |  |  |  |  |  | **14** | **18** | **20** |
| *Вибіркові дисципліни за уподобанням студента* |
| ВКУ 1 | Вибіркова дисципліна 1 | 120 | 4,0 |  | 8 |  | 20 | 10 | 10 |  | 70 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| ВКУ 2 | Вибіркова дисципліна 1 | 120 | 4,0 |  | 8 |  | 20 | 10 | 10 |  | 70 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| **Всього** | **240** | **8,0** |  | **2** |  | **40** | **20** | **20** |  | **140** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **4** |
| **Загальний обсяг обов'язкових компонентів** | **5400** | **180** | **37** |  |  | **2310** | **870** | **840** | **600** | **2850** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Загальний обсяг вибіркових компонентів** | **1800** | **60,0** | **15** |  |  | **820** | **360** | **355** | **105** | **980** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Кількість курсових робіт** |  |  |  |  | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Кількість заліків** |  |  |  | **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Кількість екзаменів** |  |  | **50** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)** | **7200** | **240** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **30** | **30** | **28** | **28** | **26** | **26** | **24** | **24** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ІІІ. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Освітні компоненти** | **Години** | **Кредити** | **%** |
| **1. Обов’язкові компоненти ОПП** | **5400** | **180** | **75,0** |
| **2. Вибіркові компоненти ОПП** | **1800** | **60** | **25,0** |
| Вибіркові компоненти за спеціальністю | *1560* | *52* | *21,7* |
| Вибіркові компоненти за уподобанням студента | *240* | *8* | *3,3* |
| **Разом за ОПП** | **7200** | **240** | **100** |
|  |

 |  **IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ про БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рік навчання** | **Теоретичне навчання** | **Екзамена-ційна сесія** | **Практична підготовка** | **Підготовка бакалаврської кваліфікаційної роботи** | **Атестація здобувачів** | **Канікули**  | **Всього** |
| 1 | 30 | 5 | - | - | - | 17 | **52** |
| 2 | 30 | 5 | 4 |  |  | 13 | **52** |
| 3 | 30 | 5 | 6 |  |  | 11 | **52** |
| 4 | 25 | 4 | - | 8 | 1 | 5 | **43** |
| **Разом за ОПП** | **115** | **19** | **10** | **8** | **1** | **46** | **199** |

 **V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид практики** | **Семестр** | **Години** | **Кредити** | **Кількість тижнів** |
| 1 | Навчальна практика | 4 | 120 | 4,0 | 4 |
| 2 | Виробнича практика | 6 | 120 | 4,0 | 6 |

 **VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Назва освітньої компоненти** | **Години** | **Кредити** | **Курсова робота** | **Курсовий проект** |
| 1. | Епідеміологія:інфекційні хвороби | 15 | 0,5 | 5 |  |
| 2. | Епідеміологія:неінфекційні хвороби | 15 | 0,5 | 6 |  |
| 3. | Технологія продуктів здорового харчування | 15 | 0,5 | 7 |  |

 **VІІ. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Складова атестації** | **Години** | **Кредити** | **Кількість тижнів** |
| 1. | Підготовка і захист бакалаврської кваліфікаційної роботи | 120 | 4 | 9 |

 |