

Міністерство освіти і науки України
Державна установа
«НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР
ВИЩОЇ ТА ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ
ОСВІТИ»

(Науково-методичний центр ВФПО)
вул.Смілянська,11, Київ, 03151
тел./факс : +38 (044) 242-35-68
e-mail: nmc.vfpo@ukr.net
<http://nmc-vfpo.com>
код ЄДРПОУ 38282994



Ministry of Education and Science of Ukraine
State institution
«SCIENTIFIC AND METHODOLOGICAL
CENTER FOR HIGHER
AND PRE-HIGHER EDUCATION»
(Scientific and methodological center HPHE)
11, Smilianska str., Kyiv, 03151
Phone/fax: +38 (044) 242-35-68
e-mail: nmc.vfpo@ukr.net
<http://nmc-vfpo.com>
USREOU Code 38282994

30.01.2020р № 244

На № _____ від _____

Ректору Національного університету
біоресурсів і природокористування
України
Станіславу НІКОЛАЄНКУ

Шановний пане Станіславе!

Державна установа «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» дякує Вам та колективу гуманітарно-педагогічного факультету Національного університету біоресурсів і природокористування України за співпрацю у якісній підготовці студентів магістерських програм «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» та «Педагогіка вищої школи». Студенти цих спеціальностей демонструють високий рівень знань в галузі освіти, розуміють процедуру управління закладами освіти, мають якісну підготовку для роботи із інформаційними та комунікаційними технологіями.

Крім високих професійних навичок та соціальної активності, студенти магістерських освітніх програм «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» та «Педагогіка вищої школи» постійно демонструють активність, творчість, відповідальність та розвинені комунікативні навички.

Проаналізувавши зміст підготовки кадрів за освітніми програмами «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» та «Педагогіка вищої школи», переглянувши перелік дисциплін, які вивчають студенти впродовж

всього курсу магістерської підготовки, вважаємо зміст освіти доцільним та доречним з позиції вимог ринку праці. Водночас хочемо підкреслити важливість формування у майбутніх фахівців за цими освітніми програмами над професійних, м'яких навичок, потрібних для досягнення успіху у будь-якій галузі чи сфері. У цьому контексті у навчальному плані освітньої програми «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті», за нашою рекомендацією, введено дисципліну «Лідерство в освіті та ІТ», а на освітній програмі «Педагогіка вищої школи» - дисципліну «Формування ціннісного світогляду особистості».

Сподіваємося на подальшу плідну співпрацю.

**З повагою
Директор**



Тетяна ІЩЕНКО

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Інформаційно-комунікаційні технології в освіті»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

кваліфікація: Магістр освіти. Професіонал в галузі інформаційно-комунікаційних технологій в освіті. Викладач закладів вищої освіти

Освітньо-професійна програма повністю враховує сучасний рівень підготовки фахівців вищезазначеної галузі. Її структура є комплексною та системною. Чітко зазначені мета та характеристика освітньо-професійної програми. Здобутком Програми є те, що чітко витримано баланс між усіма необхідними навчальними компонентами: навчальними дисциплінами, практиками та виконанням дипломної роботи. Зокрема, доцільно визначено співвідношення між обов'язковими компонентами та вибірковими компонентами освітньо-професійної програми. Дисципліни вільного вибору охоплюють широке коло можливих інтересів студентів та сприятимуть поглибленню їх професійної і наукової підготовки.

Видається логічним розподіл у Програмі кількості кредитів, що забезпечить належний рівень підготовки фахівців означеної галузі. Відповідно до заявленої назви освітньо-професійна програма передбачає проходження студентами кількох педагогічних практик, а саме, науково-виробничої, виробничої (асистентська), та виробничої (переддипломна). У розділі про форму атестації здобувачів вищої освіти подано інформацію про всі види підсумкової атестації.

Рецензована Програма містить чітко сформульовану мету та перспективи працевлаштування, загальні та фахові компетенції спеціальності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми і матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми.

Запропоновану освітньо-професійну програму складено на високому фаховому рівні. Вона відповідає всім вимогам щодо забезпечення високого рівня підготовки магістрів за спеціальністю 011 Інформаційно-комунікаційні технології в освіті. Галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Кваліфікації Магістр освіти. Професіонал в галузі інформаційно-комунікаційних технологій в освіті. Викладач закладів вищої освіти. Освітньо-професійна програма може бути рекомендована до запровадження в освітньому процесі.

Заступник директора
з навчально-виробничої роботи,
Коледжу інформаційних технологій та
землепорядкування Національного
авіаційного університету,
кандидат педагогічних наук



О.Ю. Ямковий

РЕЦЕНЗІЯ
зовнішнього стейкхолдера на освітньо-професійну програму
«Інформаційно-комунікаційні технології в освіті»
підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за
спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01
«Освіта/Педагогіка»

Успіх у соціальній та економічній діяльності держави в сучасних умовах глобалізації світової економіки багато в чому забезпечується високими темпами інноваційного розвитку науково-технічного потенціалу, високим рівнем конкурентоспроможності національної високотехнологічної продукції за рахунок впровадження інформаційних систем на світовому ринку. Глобальні тренди розвитку освітніх систем провідних країн світу вказують на виключну актуальність розв'язання проблем впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освіті, їх доцільне застосування у професійній та соціальній сферах кожною людиною впродовж життя.

Освітньо-професійна програма «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» призначена для підготовки високопрофесійних фахівців в ІТ сфері, впровадження інформаційних систем та технологій, інтелектуальних систем оброблення інформації, систем штучного інтелекту в освітній діяльності. Важливо готувати таких фахівців галузі ІКТ, що володіють ґрунтовними знаннями, мають навички самоосвіти та здатні креативно мислити щодо технологій майбутнього.

Мета освітньо-професійної програми (ОПП) «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» спрямована на здобуття студентами поглиблених знань, умінь і навичок, компетентностей у галузі інформаційно-комунікаційних технологій в освіті, що дасть їм змогу ефективно застосовувати сучасні ІКТ для організації навчально-пізнавальної діяльності, проектування інформаційно-освітнього середовища освітніх закладів, визначати політику розвитку та застосування ІКТ закладу освіти.

Особливістю ОПП «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» є підготовка фахівців, що базується на використанні інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій, обізнаності у нових інформаційних технологіях із застосуванням Інтернету речей, великих даних, штучного інтелекту, цифрових смарт-технологій.

Запропонована ОПП «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» складена відповідно до нормативів та вимог із дотриманням принципів науковості, системності і наступності у вивченні навчального матеріалу.

Зміст ОПП «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» включає підрозділи: «Загальну інформацію - Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки», «Мета освітньої програми», «Характеристика освітньої професійної програми», «Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання», «Викладання та оцінювання», «Програмні компетентності», «Програмні результати навчання», «Ресурсне забезпечення реалізації програми», «Академічна мобільність», «Перелік

компонентів та їх логічна послідовність», «Форми атестації здобувачів вищої освіти».

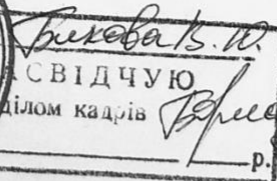
Розроблена ОПП «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю – 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» відповідає обраному рівню вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Водночас рекомендуємо дисципліну «Ділова іноземна мова» перенести з блоку вибіркових дисциплін в цикл обов'язкових, адже високий рівень володіння професійною іноземною мовою забезпечить випускникам виключні конкурентні можливості на ринку застосувань ІТ, освітніх зокрема.

Директор Інституту інформаційних
технологій і засобів навчання
НАПН України



В.Ю. Биков



РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті»,
підготовлену кафедрою педагогіки Національного університету біоресурсів та
природокористування України

Сучасний стан освіти в Україні визначається революційними змінами, бурхливим розвитком, пошуком інноваційних методів і засобів навчання. Технологізація всіх галузей знань у самому широкому сенсі вплинула на перегляд суті інформаційних технологій, які в останні роки з предмету вивчення трансформувалася в інструментарій для пізнання світу. Підготовка фахівців у цій сфері для освітньої діяльності є одним з найважливіших завдань.

В освітньо-професійній програмі «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті», наголошено на актуальних потребах та основних напрямках розвитку щодо забезпечення інформаційно-комунікаційної компетентності майбутніх фахівців. В освітньо-професійній програмі визначені основні програмні компетентності, які передбачають підготовку фахівців у сфері інформаційно-комунікаційні технології та їх використання в освіті.

Навчальний план підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» відповідає завданням освітньої професійної програми. Фахові компетентності, що передбачені у програмі та результати навчання забезпечують високий рівень професійної підготовки випускників, сприяють широкому діапазону їх професійної діяльності та високій конкурентоспроможності на ринку праці.

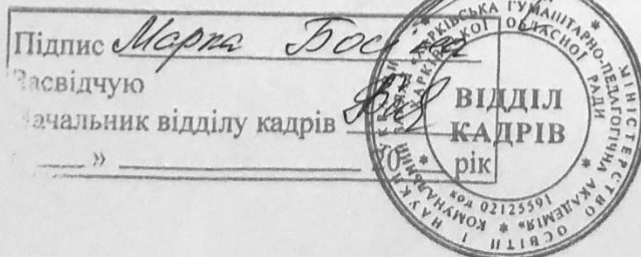
Ефективність освітнього процесу забезпечується його логічною побудовою, чітко продуманою та збалансованою структурою програми, раціональним поєднанням теоретичного навчання і практичної підготовки.

Освітньо-професійна програма «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті», що складена та запропонована кафедрою педагогіки Національного університету біоресурсів та природокористування України містить в собі усі необхідні структурні та змістові складові, відображає сучасні вимоги до підготовки фахівців у цій сфері і відповідає запитам практичного використання, що дозволяє забезпечити сучасну та якісну фахову підготовку магістрів за спеціальністю 011 «Освітні науки».

Рецензент:

доктор фізико-математичних наук, професор
завідувач кафедри математики і фізики
Комунального закладу
«Харківська гуманітарно-педагогічна академія»
Харківської обласної ради

Марк БОСІН



РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» підготовки магістрів за спеціальністю 011 «Освітні науки»

Сучасна українська педагогічна освіта перебуває на складному етапі реформування та переоцінки традиційних підходів і спеціалізацій у навчанні, виявлення нових перспективних напрямів підготовки, інтеграції в європейський освітній простір і, як наслідок, вивчення адаптації зарубіжного досвіду у вітчизняну систему освіти. Тому якісна підготовка висококваліфікованих фахівців в галузі інформаційно-комунікаційних технологій за спеціальністю 011 «Освітні науки» на теперішній час для України є актуальним і важливим завданням. Саме на вирішення цих питань спрямована освітньо-професійна програма «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті», яка розроблена та реалізується кафедрою педагогіки Національного університету біоресурсів та природокористування України.

Вона повністю корелює з цілями рецензованої ОПП, оскільки передбачає кінцевий результат - забезпечити підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців у галузі інформаційно-комунікаційних технологій в освіті, здатних ефективно застосовувати сучасні ІКТ для організації навчально-пізнавальної діяльності учасників навчального процесу, здійснювати проектування та забезпечувати експертизу інформаційно-освітнього середовища освітнього закладу, визначати політику розвитку та застосування ІКТ у закладах освіти. Її аналіз дає змогу встановити зокрема таке.

Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію на підготовку фахівця в галузі інформаційно-комунікаційних технологій, діяльність якого спрямована на формування та розвиток інтелектуального потенціалу нації, удосконалення форм і змісту освітнього процесу, впровадження інноваційних педагогічних методів навчання з використанням ІКТ та систем управління навчанням (LMS)

Загальні та професійні компетенції, заявлені в освітньо-професійній програмі, відповідають як вимогам підготовки спеціалістів вищої школи в Україні, так і потребам сучасної професійно-педагогічної діяльності.

Перелік освітніх компонентів, що забезпечують загальні та спеціальні (фахові) компетентності узгоджуються із заявленими цілями навчання. Структурно-логічна побудова освітньо-професійної програми підготовки майбутніх спеціалістів створює умови досягнення студентами визначених компетентностей; під час реалізації освітньої програми у повному обсязі задіяні сучасні форми і методи, спрямовані на студентоцентроване навчання.

Виходячи з актуальних питань розвитку громадянського суспільства, вважаємо за доцільне увести до обов'язкових компонентів освітньої програми навчальну дисципліну «Лідерство в освіті та ІТ» з метою формування м'яких навичок управління та гуманізації освітнього процесу ЗВО.

Ураховуючи структуру та зміст освітньої програми, умови її впровадження в освітній процес ЗВО вбачається, що зазначена освітньо-професійна програма дозволяє належним чином задовольнити потреби у фахівцях в галузі інформаційно-комунікаційних технологій за спеціальністю 011 «Освітні науки»

Рецензент канд. пед наук, доцент

Декан факультету соціально-педагогічних наук та іноземної філології Комунального закладу

«Харківська гуманітарно-педагогічна академія»

Харківської обласної ради



Тамара ОТРОШКО

Підпис *Тамари Отрошко*
Засвідчую
Начальник відділу кадрів *[Signature]*
« ____ » ____ 20 ____ рік

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму
«Інформаційно-комунікаційні технології в освіті»
підготовки магістрів за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки».

Якісна підготовка висококваліфікованих фахівців в галузі інформаційно-комунікаційних технологій за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» на теперішній час для України є важливим завданням. Така потреба викликана тим, що інформатизація суспільства – це перспективний шлях до економічного, соціального та освітнього розвитку. І саме інформатизація освіти спрямовується на формування та розвиток інтелектуального потенціалу нації, удосконалення форм і змісту освітнього процесу, впровадження комп'ютерних методів навчання та тестування, що надає можливість вирішувати проблеми освіти на вищому рівні з урахуванням світових вимог. У такій ситуації питання якісної фахової підготовки професійних викладачів вищої школи постає в один ряд з головними державними завданнями нашої країни.

Національний університет біоресурсів та природокористування України має в своєму арсеналі досвід, потужний кадровий потенціал та матеріально-технічну базу аби виконати таке завдання. Місією цього ЗВО є створення умов для надання якісної сучасної професійної освіти через вільне творче навчання та наукові дослідження відповідно до потреб суспільства, зумовлених розвитком держави, науки, економіки та культури.

Саме на вирішення цих питань спрямована освітньо-професійна програма «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті», що розроблена та реалізується кафедрою педагогіки Національного університету біоресурсів та природокористування України. Вона повністю корелює з цілями рецензованої ОПП, оскільки передбачає кінцевий результат – підготовку кваліфікованого фахівця у галузі вищої професійної освіти.

Зміст даної ОПП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності; її об'єктом є інформаційні технології, що використовуються у системі освіти, а цілями навчання є формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній освітній діяльності інформаційних технологій.

Методи, методики та технології є стандартними – це загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; збирання, обробки та інтерпретації результатів педагогічних досліджень, що забезпечують володіння професійними знаннями та вмінням застосовувати загальнонаукові та спеціальні методи пізнання педагогічних явищ; надають знань щодо професійних методик та інноваційних технологій, застосування яких дає

змогу вирішувати практичні завдання щодо забезпечення ефективного впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освітню діяльність.

Рецензована ОПП містить у собі усі необхідні структурні та змістові складові, відображає сучасні вимоги до професіоналів в галузі інформаційно-комунікаційних технологій в освіті, викладачів закладу вищої освіти і відповідає вимогам практичного використання набутих ними знань і навичок. Тож, запропонована кафедрою педагогіки НУБіП України освітньо-професійна програма «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» дозволяє забезпечити високоякісну підготовку магістрів за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки».

Рецензент:

доктор педагогічних наук, доцент,
завідувач кафедри педагогіки вищої школи
ДВНЗ «Донбаський державний
педагогічний університет»



Я. Топольник

Підпис завідувача кафедри педагогіки вищої школи доктора педагогічних наук, доцента Я. Топольник **засвідчую.**

Начальник відділу кадрів ДВНЗ ДДПУ



Є. Сілін