

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів

| ПБ викладача            | Посада                              | Структурний підрозділ, у якому працює викладач         | Інформація про кваліфікацію викладача | Стаж науково-педагогічної роботи | Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП | Обґрунтування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Єресько Олег Вікторович | старший викладач кафедри педагогіки | Гуманітарно-педагогічний факультет, кафедра педагогіки | Біолог-ботанік, викладач біології     | 3 роки                           | Валеологія та основи медичних знань                 | <p>Начальник відділу регіонального розвитку, дистанційної освіти та заочного навчання НУБіП України, кандидат педагогічних наук (Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля диплом кандидата наук ДК № 051274 від 5 березня 2019 року).</p> <p>Науково-педагогічний стаж – 3 роки.</p> <p>Автор і співавтор більше 30 праць, в тому числі посібників, наукових статей, програм.</p> <p>Викладає дисципліни «Валеологія та основи медичних знань», «Валеологія та вікова фізіологія».</p> <p>Підвищення кваліфікації відбулось у 2019 році (Національний університет біоресурсів і природокористування України, свідоцтво № СС 00493706/011010-19, «Сучасні підходи до методики навчання природничих і технічних дисциплін», 26.11.2019 р.</p> <p>Інформація про державні нагороди:</p> <p>Грамота Верховної Ради України, 10 травня 2018 року, розпорядження Голови Верховної Ради України №282-к.</p> <p>Заслужений працівник освіти України, 27 червня 2012 року, Указ Президента України №417/2012.</p> <p>Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Громадська організація Міжнародна академія безпеки</p> |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>життєдіяльності. Громадська організація «Міжнародна організація «Партнерство в освіті». Член правління.</p> <p>Основні наукові праці:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бондар О. І., Барановська В. Є., Єресько О. В. та ін. Екологічна освіта для сталого розвитку у запитаннях та відповідях: наук.-методич. посіб. для вчителів / за ред. О. І. Бондаря. Херсон : Грінь Д. С., 2015. 228 с. (Рекомендовано до друку вченою радою Державної екологічної академії післядипломної освіти та управління Міністерства екології та природних ресурсів України (протокол № 5-14 від 22.12.2014 р.).</li> <li>2. Березюк О. В., Воронцова Т. В., Єресько О. В., Пономаренко В. С., Скорбун І. А.. Організація профілактичної роботи у навчальних закладах. Посібник для адміністраторів системи освіти. Київ : «Здоров'я через освіту», 2014. 128 с.</li> <li>3. Березюк О. В., Воронцова Т. В., Єжова О. О., Гранде О. В., О. В. Єресько, В. І. Кириченко, Ж. В. Петрович, В. С. Пономаренко. Партнерство задля нарощування потенціалу. Посібник для активістів неурядових організацій. Київ : «Здоров'я через освіту», 2014. 128 с.</li> <li>4. Єресько О. В. Ретроспективний аналіз міжнародного досвіду виховання валеологічних цінностей у підростаючого покоління. <i>Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: «Педагогіка. Психологія. Філософія»</i>. Редкол.: С. М. Ніколаєнко (відп. ред.) та ін. 2015. Вип. 208. Ч. 2. С. 396–402.</li> <li>5. Єресько О. В. Сутність поняття «валеологічні цінності». <i>Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: «Педагогіка. Психологія. Філософія»</i>. /</li> </ol> |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>редкол.: Ніколаєнко С. М. (відп. ред.) та ін. 2015. Вип. 220. С. 26–31.</p> <p>6. Єресько О. В. Шляхи підвищення ефективності виховання валеологічних цінностей. <i>Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: «Педагогіка. Психологія. Філософія»</i>. Редкол.: С. М. Ніколаєнко (відп. ред.) та ін. 2015. Вип. 230. С. 57–62.</p> <p>7. Єресько О. В. Сутність і структура методики виховання валеологічних цінностей дітей-підлітків на основі життєвих навичок. <i>Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: «Педагогіка. Психологія. Філософія»</i>. Редкол.: С. М. Ніколаєнко (відп. ред.) та ін. 2016. Вип. 239. С. 71–79.</p> <p>8. Єресько О. В. Педагогічні умови реалізації методики виховання валеологічних цінностей дітей-підлітків на основі формування життєвих навичок. <i>Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: «Педагогіка. Психологія. Філософія»</i>. Редкол.: С. М. Ніколаєнко (відп. ред.) та ін. 2017. Вип. 277. С. 83–88.</p> <p>9. Єресько О. В. Формування валеологічних цінностей дітей-підлітків у процесі виховуючого навчання. <i>Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми</i> : зб. наук. пр. 2018. Вип. 52. С. 332–340.</p> <p>10. Клих Л. В., Єресько О. В., Клих Р. П. Опыт создания здоровьесберегающей среды в учреждениях высшего образования. Перспективы развития высшей школы : матер. XI Междунар. науч.-метод. конф. Редкол.: В. К. Пестис [и др.]. Гродно : ГГАУ, 2018.</p> |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                  |                                 |                                                                               |                                                                                                                              |          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                 |                                                                               |                                                                                                                              |          |            | С. 54–61.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Теслюк<br>Валенина<br>Михайлівна | доцент<br>кафедри<br>психології | Гуманіта-<br>рно-<br>педагогі-<br>чний<br>факультет,<br>кафедра<br>психології | Викладач<br>педагогіки<br>та<br>психології<br>дошкільної<br>,<br>вихователь,<br>керівник<br>образотвор-<br>чої<br>діяльності | 15 років | Психологія | <p>Кандидат психологічних наук, диплом кандидата наук ДК № 041804 від 20.09.2007 р., доцент кафедри педагогіки, атестат доцента 12ДЦ 024070 від 09.11.2010 р.</p> <p>Науково-педагогічний стаж – 15 років.</p> <p>Автор понад 145 публікацій, з них 118 наукових та 27 навчально-методичного характеру, у тому числі 67 наукових праць, опублікованих у вітчизняних і міжнародних рецензованих фахових виданнях (3 підручники, 5 навчальних посібників, 3 монографії).</p> <p>Викладає дисципліни «Психологія», «Клінічна психологія», «Загальна та соціальна психологія», «Психологія управління», «Риторика».</p> <p>Участь у розробці ініціативної теми НДР 0115U003561 «Теоретико-методичні основи навчально-виховної роботи у природоохоронних та аграрних вищих навчальних закладах».</p> <p>Підвищення кваліфікації відбулось у 2016 році (Національний університет біоресурсів і природокористування України, свідоцтво № СС00493706/000866-16, «Науково-педагогічні працівники аграрних вищих навчальних закладів IV рівнів акредитації за тематикою «Інновації в освіті», 27.09.2016 р.</p> <p>Основні наукові праці:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Теслюк В. М. Формування педагогічної майстерності викладача: теоретико-методичний аспект : монографія. Київ : Видавництво Ліра-К, 2017. 324 с.</li> <li>2. Теслюк В. М., Душкевич О. С. Експериментальне дослідження гуманістичної спрямованості майбутніх педагогів. <i>Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування</i></li> </ol> |

|                        |                             |                                                        |                                      |          |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                             |                                                        |                                      |          |                                  | <p>України. Серія: «Педагогіка. Психологія. Філософія». 2017. Вип. 259. С. 264–268.</p> <p>3. Теслюк В. М., Шамсутдінова К. В. Дослідження методики викладання лекційних занять із дисципліни «Основи педагогічної майстерності та етика викладача вищої школи». <i>Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: «Педагогіка. Психологія. Філософія»</i>. 2017. Вип. 259. С. 268–273.</p> <p>4. Теслюк В. М., Білоусько Г. М. Дослідження національно-патріотичних поглядів студентів. <i>Научные труды Sworld</i>. Вип. 50. Т. 1. Иваново : Научный мир, 2018. С. 62–66.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Варава Олена Борисівна | асистент кафедри педагогіки | Гуманітарно-педагогічний факультет, кафедра педагогіки | Вчитель російської мови і літератури | 27 років | Вікова та педагогічна психологія | <p>Кандидат педагогічних наук (Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія) диплом кандадата наук ДК № 054506 від 15.10.2019 р.), Педагогічний стаж – 27 років.</p> <p>Автор 21 праці наукового і навчально-методичного характеру та 1 навчально-методичного посібника.</p> <p>Викладає дисципліни «Педагогічні технології», «Освітні технології», «Інноваційні технології в освіті», «Вікова та педагогічна психологія», «Педагогічне спілкування», «Освітні технології», «Педагогічне спілкування», «Теорія і історія педагогіки»</p> <p>Підвищення кваліфікації відбулось у 2019 році (Національний університет біоресурсів і природокористування України, свідоцтво № СС 00493706/010998-19 від 26.11.2019 р., «Сучасні підходи до методики навчання природничих і технічних дисциплін», 26. 11.2019 р.</p> <p>Основні наукові праці:</p> <p>1. Варава О. Критерії ефективності якості професійної підготовки студентів у медичних коледжах. <i>Вісник</i></p> |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>Національної академії Державної прикордонної служби України. Сер.: Педагогіка: електрон. наук. фахове вид. 2018. Вип. 2. URL: <a href="https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/10/visnik_2_2018_pdn.pdf">https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/10/visnik_2_2018_pdn.pdf</a>.</p> <p>2. Варава О. Основні завдання, переваги та принципи використання симуляційного навчання у професійній підготовці майбутніх акушерок. <i>Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Сер.: Педагогічні науки.</i> 2018. № 2 (13). С. 95–103.</p> <p>3. Варава О. Педагогічні умови формування професійної мобільності майбутніх бакалаврів сестринської справи у фаховій підготовці. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології:</i> наук. журн. 2018. № 10 (84). С. 31–41.</p> <p>4. Варава О. Б. Використання інноваційних педагогічних технологій у професійній підготовці майбутніх бакалаврів сестринської справи. <i>Інноваційна педагогіка:</i> наук. журн. 2018. Вип. 8. С. 115–118.</p> <p>5. Варава О. Б. Професійна компетентність та професійна мобільність майбутніх бакалаврів сестринської справи: дилема сучасності. <i>Науковий вісник Ужгородського університету. Сер.: Педагогіка. Соціальна робота:</i> зб. наук. пр. 2018. Вип. 2 (43). С. 53–57.</p> <p>6. Варава О. Б. Професійна мобільність майбутніх бакалаврів сестринської справи як інтегральний педагогічний феномен та вимога сучасності. <i>Педагогічні науки:</i> зб. наук. пр. [Херсонський державний університет]. 2018. Вип. LXXXV. С. 77–80.</p> <p>7. Варава О. Б. Шляхи формування нової генерації</p> |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>медичних сестер в Україні. <i>Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах</i>: зб. наук. пр. 2018. Вип. 60, т. 1. С. 62–65.</p> <p>8. Варава О. Зміст і структура готовності до професійної мобільності майбутніх бакалаврів сестринської справи. <i>Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Сер.: Педагогічні науки</i>. 2019. № 1 (16). С. 58–69.</p> <p>9. Варава О. Розвиток інформаційно-аналітичної компетентності та професійного мислення як нагальна проблема медсестринської освіти. <i>Освіта. Технікуми, коледжі</i>: навч.-метод. журн. 2018. № 3, 4 (46). С. 71–74.</p> <p>10. Варава О. Б. Діагностика готовності викладачів щодо розвитку інформаційно-аналітичної компетентності майбутніх медичних сестер. <i>Медсестринство</i>: укр. наук.-практ. журн. 2018. № 4. С. 10–12.</p> <p>11. Варава О. Б. Модель розвитку інформаційно-аналітичної компетентності майбутніх медичних сестер. <i>Медсестринство</i>: укр. наук.-практ. журн. 2018. № 3. С. 38–41.</p> <p>12. Варава О. Б. Педагогічні аспекти професійної діяльності майбутніх бакалаврів сестринської справи. <i>Сучасні інновації у сфері педагогіки та психології</i>: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 30 лист. – 1 груд. 2018 р.). Київ : Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського, 2018. С. 50–53.</p> <p>13. Варава О. Б. Проблема формування професійної компетентності майбутніх медичних працівників середньої ланки. <i>Компетентнісний підхід у гуманітарній підготовці майбутніх фахівців медичної</i></p> |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                             |                                         |                                       |           |        |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------|-----------|--------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                                         |                                       |           |        |                                             | <p>галузі: матеріали регіон. наук.-практ. конф. (Тернопіль, 11–12 груд. 2018 р.). Тернопіль : Вектор, 2018. С. 13–14.</p> <p>14. Варава О. Б. Професійна підготовка майбутніх бакалаврів сестринської справи в умовах сучасного українського соціуму. <i>Modern Educational Space: the Transformation of National Models in Terms of Integration: proceedings of the International scientific conference</i> (Leipzig, October 26, 2018.). Leipzig: Baltija Publishing, 2018. P. 161–164.</p> <p>15. Варава О. Б. Професійна підготовка сестринського персоналу для надання ефективної медичної допомоги. <i>Трансформаційні процеси в освіті та медицині: вітчизняний та зарубіжний контекст: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Тернопіль, 12–13 жовт. 2018 р.).</i> Тернопіль : ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України», 2018. С. 35–38.</p> <p>16. Варава О. Б. Мобільність молодших медичних фахівців на ринку праці як показник якості та мета їх підготовки. <i>Управління якістю підготовки фахівців: матеріали XXIV Міжнар. наук.-метод. конф. (Одеса, 18–19 квіт. 2019 р.).</i> Одеса: Одеська державна академія будівництва та архітектури, 2019. С. 16–18.</p> <p>17. Варава О. Б. Формування готовності до професійної мобільності майбутніх бакалаврів сестринської справи: метод. реком. Тернопіль : Вектор, 2017. 70 с.</p> |
| Харченко Світлана Василівна | професор кафедри журналістики та мовної | Гуманітарно - педагогічний факультет, | журналіст | 21 рік | Українська мова за професійним спрямуванням | Професор кафедри журналістики та мовної комунікації. Заступник декана гуманітарно-педагогічного факультету з наукової роботи. Доктор педагогічних наук (Інститут української мови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|  |             |                                                      |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------|------------------------------------------------------|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | комунікації | кафедра<br>журналістик<br>и та мовної<br>комунікації |  |  |  | <p>НАН України, диплом доктора наук ДД № 007439 від 16.05.2018 р.), доцент (атестат доцента 02ДЦ № 002487 від 21.10.2004 р).</p> <p>Науково-педагогічний стаж – 21 рік.</p> <p>Автор понад 70 наукових та навчально-методичних праць, з них 1 монографія, 5 навчальних посібників.</p> <p>Викладає дисципліни «Сучасна українська мова (Морфологія)», «Вступ до мовознавства», «Актуальні питання термінознавства», «Українська мова за професійним спрямуванням».</p> <p>Виконавець НДР 110/551-пр «Розробка новітніх принципів створення реєстру цінних рослин парків і скверів м. Києва на основі термінологічних стандартів».</p> <p>Науковий керівник держбюджетної (кафедральної) науково-дослідної роботи № 29/12.01.01 «Лінгвістичне дослідження і лексикографічний опис термінології з документознавства та інформаційної діяльності» кафедри українознавства Національного авіаційного університету.</p> <p>Підвищення кваліфікації відбулось у 2016 році (Національний університет біоресурсів і природокористування України, свідоцтво № 00493706/000869-16, «Науково-педагогічні працівники аграрних вищих навчальних закладів IV рівнів акредитації за тематикою «Інновації в освіті», 27.09.2016 р.</p> <p>Інформація про державні нагороди: Подяка Міністерства освіти і науки України (2018 р.).</p> <p>Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового звання.</p> <p>1. Житар І. В. Структура та стилістичні функції</p> |
|--|-------------|------------------------------------------------------|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>вставлених конструкцій у науковому і публіцистичному стилях української літературної мови (захист відбувся 11.10.2011 року. Видано диплом кандидата наук ДК № 004754 від 17.02.2012).</p> <p>2. Сенькович О. Р. Образ людини в мові української прози 20-х–30-х років ХХ ст.: структурно-семантичний та функціонально-стилістичний аспекти (захист відбувся 09.02.2012 року. Видано диплом кандидата наук ДК № 007230 від 26.09.2012).</p> <p>Експерт секції 21 «Літературознавство, мовознавство та мистецтвознавство» наукової ради Міністерства освіти і науки України.</p> <p>Відповідальний секретар серії «Філологічні науки» «Наукового вісника Національного університету біоресурсів і природокористування України» перейменованого на науковий журнал «Міжнародний філологічний часопис» (від 2015 р.).</p> <p>Заступник головного редактора фахового (історичні науки, соціальні комунікації) наукового журналу «Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія» (2012–2014 рр.).</p> <p>Відповідальний секретар фахового (філологічні науки) збірника наукових праць «Гуманітарна освіта у технічних вищих навчальних закладах» (2009–2012 рр.).</p> <p>Основні наукові праці:</p> <p>1. Shynkaruk V. D., Kharchenko S. V., Zavalnyuk I. Ya. «Language-culture» dychotomy in formation of the mental sphere of ethnic consciousness and specificity of national world perception. <i>Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв</i> : наук. журнал. 2019. № 1. С. 96–102.</p> <p>2. Харченко С. Ретроспектива сполучних засобів що,</p> |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>що+ргоп, який, котрий у складнопідрядному реченні з підрядним присубстантивним: нормативний аспект. <i>Українська мова</i>. 2015. № 3. С. 59–76.</p> <p>3. Харченко С. Варіантність факультативних елементів семантико-синтаксичної структури речень. <i>Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія «Філологічні науки»</i> / Редкол.: С. М. Ніколаєнко (відп. ред) та ін. 2015. Вип. 215, Ч.1. С. 33–39.</p> <p>4. Харченко С. В. Синонімія простих ускладнених і складнопідрядних речень у сучасній українській мові. <i>Наукові записки Національного університету «Острозька академія»</i>. Серія «Філологічна»: зб. наук. пр. / [гол. ред. І. Д. Пасічник]. 2015. Вип. 57. С. 124–126.</p> <p>5. Харченко С. В. Німецькі запозичення в українській мові як одна з причин перекладацьких труднощів. <i>Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія «Філологічні науки»</i> / Редкол.: С. М. Ніколаєнко, (відп. ред) та ін. 2015. Вип. 215, Ч. 1. С. 231–221.</p> <p>6. Харченко С. В. Синонімія простих речень у сучасній українській мові. <i>Мовознавчий вісник</i>. 2016. Вип. 21. С. 157–162.</p> <p>7. Харченко С. В. Умови вживання називного та орудного предикативних у складеному іменному присудкові. <i>Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія «Філологічні науки»</i> / Редкол.: С. М. Ніколаєнко (відп. ред) та ін. 2016. Вип. 248. С. 21–30.</p> <p>8. Харченко С. В. Предикативні конструкції бути + Н. в / О. в. в українській літературній мові: теоретичний</p> |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>аспект. <i>Науковий вісник Черкаського університету. Серія : Філологічні науки.</i> 2016. С. 102–107.</p> <p>9. Харченко С. В. Функційно-комунікативний аспект вивчення мовної норми. <i>Мовознавчий вісник.</i> 2017. Вип. 22–23. С. 119–124.</p> <p>10. Шинкарук В. Д., Харченко С. В. Державні термінологічні стандарти України в науковому дискурсі: проблемні питання. <i>Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: Філологічні науки, Scientific Herald of National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine. Series: Philological Sciences/</i> Редкол.: С. М. Ніколаєнко, (відп. ред.) та ін. 2017. Вип. 263. С. 49–58.</p> <p>11. Харченко С. В. Відбиття синтаксичних рис української літературної мови в перекладах (на прикладі роману Є. Єнджеєвича «Українські ночі, або Родовід генія»). <i>Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: філологія (мовознавство) /</i> гол. ред. Завальнюк І. Я. 2017. Вип. 24. С. 128–137.</p> <p>12. Харченко С. В. Нові явища у функційній реалізації модально-комунікативних типів речень. <i>Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Лінгвістика».</i> 2017. Вип. 28. С. 34–40.</p> <p>13. Шинкарук В. Д., Харченко С. В. Критерії лінгвістичного описування назв зелених насаджень на основі термінологічних стандартів України. <i>Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: Філологічні науки, Scientific Herald of National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine. Series:</i></p> |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>Philological Sciences/ Редкол.: С. М. Ніколаєнко (відп. ред.) та ін. 2017. Вип. 272. С. 62–69.</p> <p>14. Шинкарук В. Д., Харченко С. В. Методика лінгвістичного описування назв зелених насаджень. <i>Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: Філологічні науки</i> / Редкол.: С. М. Ніколаєнко (відп. ред.) та ін. 2017. Вип. 276. С. 71–78.</p> <p>15. Харченко С. В. Інституалізація поняття «синтаксична норма» в українському мовознавстві. <i>Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія «Філологічні науки»</i> / Редкол.: С. М. Ніколаєнко, (відп. ред.) та ін. 2018. Вип. 292. С. 18–24.</p> <p>16. Харченко С. В., Тверезовська О. В. Технологія структурування інформації для фахівців із соціальної роботи. <i>Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія «Педагогіка. Психологія. Філософія»</i> / Редкол.: С. М. Ніколаєнко, (відп. ред.) та ін. 2018. Вип. 293.</p> <p>17. Харченко С. Старовинна пословиця даром не мовиться. <i>Теоретичні і прикладні проблеми сучасної філології</i> : зб. наук. пр. / [за заг. ред. проф. В. А. Глушенка]. 2019. Вип. 8. Ч. 2. С. 227–231.</p> <p>18. Харченко С. Інтегрований словник дендронімів як засіб уніфікації назв зелених насаджень парків і скверів. <i>Міжнародний філологічний часопис</i>. 2019. Вип. 10. № 1. С. 83–93.</p> <p>19. Методика написання, оформлення і захисту курсової і дипломної робіт : навч. посіб. / С. В. Харченко, І. В. Сопівник, О. В. Шинкарук. Київ : Міленіум, 2015. 229 с.</p> <p>20. Харченко С. В., Шинкарук В. Д. Вступ до</p> |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|           |        |             |          |          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------|--------|-------------|----------|----------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |        |             |          |          |         | <p>мовознавства: зб. вправ. Ч. 1. Київ : Міленіум, 2018. 112 с.</p> <p>21. Харченко С. Лінгвістичні основи професійної комунікації : практикум : навч. посібник / М. І. Личук, С. В. Харченко, О. В. Шинкарук. Київ : Міленіум, 2016. 427 с.</p> <p>22. Харченко С. Нариси із синтаксису сучасної української мови : монографія. Київ : Міленіум, 2016. 288 с.</p> <p>23. Харченко С., Боятюк О. Термінологічні нарації, або ще раз до уточнення поняття «компетенції». <i>Управлінські компетенції у професійній діяльності викладача</i> : колективна монографія / редкол. : В. П. Андрущенко, Г. О. Нестеренко, Є. О. Ємельяненко та ін. Київ : Аграр Медіа Груп, 2015. С. 27– 46.</p> <p>24. Харченко С. В. Засоби вираження спонування в українській літературній мові: семантико-синтаксичний і комунікативний аспекти : монографія. Київ : Міленіум, 2015. 210 с.</p> <p>25. Харченко С. Синтаксичні норми української літературної мови XX – початку XXI ст. : монографія [відп. ред. К. Г. Городенська]. Київ : Міленіум, 2017. 417 с.</p> <p>26. Розробка новітніх принципів створення реєстру цінних рослин парків і скверів м. Києва на основі термінологічних стандартів. Київ : Міленіум, 2019.</p> <p>27. Лінгвістичне описування назв зелених насаджень на основі термінологічних стандартів=Opis lingwistyczny nazw zielonych nasadzeń na podstawie standardów terminologicznych (пол.мовою). Київ : Міленіум, 2019.</p> |
| Святненко | доцент | Гуманітарно | Історик, | 28 років | Історія | Кандидат історичних наук (Київський державний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                   |                                                            |                                                                                               |                                       |  |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Анна<br>Василівна | кафедри<br>міжнародних<br>відносин і<br>суспільних<br>наук | -<br>педагогічний<br>факультет,<br>кафедра<br>міжнародних<br>відносин і<br>суспільних<br>наук | викладач<br>історії та<br>суспільства |  | української<br>державності | <p>інститут культури, диплом кандидата наук КН № 010266 від 24.04.1996 р.), доцент кафедри суспільних наук (атестат доцента ДЦ № 010518 від 21.04.2005 р.). Науково-педагогічний стаж – 28 років.</p> <p>Авторка та співавторка понад 100 праць з них: підручників – 1, монографій – 10, навчальних програм – 2; статей у наукових фахових виданнях – 33, у наукометричній базі даних «SCOPUS» – 2, інших міжнародних базах даних – 2, матеріалів конференцій – понад 50.</p> <p>Викладає дисципліну «Історія української державності».</p> <p>Підвищення кваліфікації відбулось у 2019 році (Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, свідоцтво № 00493706/010809-19, «Психолого-педагогічні аспекти професійного успіху педагога ЗВО», 27.09.2019 р.</p> <p>Робота з аспірантами: Чижов О. І., спеціальність 26.00.01 – теорія та історія культури; Маслюк О. Г. (2016–2019 рр.); Бутенко В. П., Заєць Т. В. (2017–2019 рр.), спеціальність: 032 – «Історія і археологія».</p> <p>Основні наукові праці:</p> <p>1. Святненко А. В. Освітньо-педагогічні погляди Т. Г. Шевченка. <i>Концептуальна парадигма творчості Тараса Шевченка: філософський, лінгвістичний, історичний і мистецтвознавчий контексти</i>: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 26–27 березня 2015 р.). Київ, 2015. С. 184–186.</p> <p>2. Святненко А. В. Церковні давньосховища як центри збереження пам'яток культури (перша половина XIX ст.). <i>Історико-культурна спадщина: збереження, доступ, використання</i>: матеріали Міжнар. наук.-</p> |
|-------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>практ. конф. (Київ, 7–9 квітня 2015р.). Київ, 2015. С. 67–68.</p> <p>3. Святненко А. В. Становлення та розвиток православних парафіяльних училищ на Поділлі: перша половина XIX ст. <i>Вісник НАКККиМ</i>. 2015. №3. С. 65–70.</p> <p>4. Святненко А. В. Чернечі школи Василіанського чину: історія становлення. <i>Сучасні соціокультурні та політичні процеси в Україні. Треті наукові читання, присвячені пам'яті доктора філософських наук, професора О. М. Семашика</i>: матеріали Всеукр. конф. (Київ, 26 травня 2016 р.). Київ, 2016. С. 101–104.</p> <p>5. Святненко А. В. Доброчинна діяльність Андрея Шептицького. <i>Другі наукові читання, присвячені пам'яті доктора історичних наук, професора О. І. Путра</i>: матеріали Всеукр. наук.-теор. конф. (Київ, 20 листопад 2016 р.). Київ, 2016. С. 44–46.</p> <p>6. Святненко А. В. Благодійна діяльність Г. П. Галагана. <i>Імплементация конфекції про охорону нематеріальної культурної спадщини: підсумки та перспективи</i>: матеріали Міжнар. наук.-прак. конф. (Київ, 16 грудня 2016 р.). Київ, 2016. С. 88–90.</p> <p>7. Святненко А. В. Меценатство Івана Мазепи в культурно-духовній сфері. <i>Вісник НАКККиМ</i>. Київ, 2017. № 1. С. 39–44.</p> <p>8. Святненко А. В. УГКЦ та національне питання у поглядах Й. Сліпого. <i>Проблеми національно-патріотичного виховання: історичний та психолого-педагогічний аспекти</i>: матеріали Всеукр. наук.-прак. конф. науковців, аспірантів, вчителів, приуроченій 125-річчю від Дня народження Патріарха УГКЦ Йосипа Сліпого. (Тернополь, 23 лютого 2017 р.). Тернополь, 2017. С. 50–52.</p> |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>9. Святненко А. В., Вільчинська І. Ю., Рева Т. С. Політичні ідеї представників українського дисидентського руху 60–80-х років ХХ століття. Історія політичної думки України : підруч. За заг. ред. Н. М. Хоми. Львів, 2017. С. 572–607.</p> <p>10. Святненко А. В. Народні промисли в сучасній Україні як вид культурної індустрії. <i>Культурні та креативні індустрії: історія, теорія та сучасні практики</i>: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 24 квітня 2017 р.). Київ, 2017. С. 38–40.</p> <p>11. Святненко А. В. Антиколоніальні ідеї Л. Лукіяненка. <i>Українське суспільство: основні виміри</i>: матер. Всеук. наук.-практ. конф. (Київ, 25 травня 2017 р.) Київ, 2017. С. 13–15.</p> <p>12. Святненко А. В. Свобода совісті як основа демократичного суспільства у працях В. Романюка. <i>Гуманітарні студії НАКККиМ – 2017</i>: матеріали Міжнар. наук.-теор. конф. (Київ, 23 листопада 2017р.). Київ, 2017. С. 33–35.</p> <p>13. Святненко А. В. Програмно-інформаційний комплекс, як база даних об'єктів культурної спадщини (пам'ятники архітектури, історії та археології). <i>Історико-культурна спадщина: збереження, доступ, використання</i>. матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 23–24 листопада 2017 р.). Київ. 2017. С. 43–45.</p> <p>14. Святненко А. В. Державницька доктрина та національне питання у поглядах В. Чорновола. <i>Український національно-визвольний рух у ХХ ст.: історія, теорія, практика</i>: матер. Всеукр. наук.-практ. конф., приуроченої до 75-річчя від заснування Української повстанської армії (Тернопіль, 13–14 жовтня 2017 р.). Тернопіль, 2017. С. 25–27.</p> |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>15.Святненко А. В. Державна культурна політика в сфері культурної спадщини. <i>Гуманітарний дискурс мультикультурного світу: наука, освіта, комунікація</i>: матер. Міжнар. симпозіуму. (мКиїв, 1 березня 2018 р.). Київ, 2017. С. 52–54.</p> <p>16. Святненко А. В. Значення Української Греко-католицької церкви у поглядах І. Геля. <i>Сучасні тенденції розвитку освіти і науки в інтердисциплінарному контексті. Діалог культур як чинник інтеграції</i>: матеріали IV–V Міжнар. наук.-практ. конф., (Варшава-Ужгород-Херсон, 28 лютого 2019 р.). Ужгород, 2019. С. 35–37.</p> <p>17. Святненко А. В. Просвітницький націоналізм І. Дзюби. <i>Процеси українського державотворення від давніх часів до сьогодення (з нагоди 1000-річчя з початку правління Ярослава Мудрого)</i>: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Тернопіль, 18 квітня 2019 р.). Тернопіль, 2019. С. 96–98.</p> <p>18. Святненко А. В. Національні і релігійні погляди Йосипа Терелі: <i>Культурні та мистецькі студії XXI століття</i>: матеріали Міжнар. симпозіуму, присв. 50-літтю НАКККиМ (Київ, 6 червня 2019 р.). Київ, 2019. С. 55–58.</p> <p>19. Святненко А. В. Ставлення С. Хмари до радянського імперського режиму: <i>Передові наукові дослідження в Україні</i>: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Тернопіль, 27 вересня 2019 р.). Тернопіль, 2019.</p> <p>20. Святненко А. В. Функціонування римо-католицьких і греко-католицьких парафіяльних шкіл на Правобережній Україні (поч. XIX ст.): <i>Теорія і практика сучасної науки та освіти</i>: матеріали Міжнар. наук. конф. (Дніпро, 29–30 листопада 2019р.).</p> |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                           |                                           |                                                             |                                       |          |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                           |                                                             |                                       |          |                   | <p>Дніпро, 2019.</p> <p>21. Sviatnenko Anna. Charity and cultural-educational activities of the orthodox church in the right-bank Ukraine at the end of the XVIII-first half of the XIX century: historiography. <i>Вчені записки Таврійського національного університету ім. В. І. Вернадського. Серія: Історичні науки</i>. 2019. Т. 30 (69). № 4.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Майданюк Ірина Зіновіївна | завідувач кафедри культурології, професор | Гуманітарно - педагогічний факультет, кафедра культурології | Учитель української мови і літератури | 30 років | Етнокультурологія | <p>Академік української академії наук вищої освіти.</p> <p>Доктор філософських наук (Київський національний університет імені Тараса Шевченка, диплом доктора наук ДД № 000539 від 19.01.2012 р.), доцент (атестат доцента 02ДЦ № 014695 від 16.06.2005 р.).</p> <p>Науково-педагогічний стаж – 30 років.</p> <p>Викладає дисципліни «Етнокультурологія», «Риторика та міжкультурна комунікація».</p> <p>Науково-дослідні роботи (участь у НДР) – керівник теми № 110/472-пр «Формування гармонійно розвиненої особистості фахівців природоохоронної та агропромислової галузей засобами культурно-просвітницької діяльності».</p> <p>Робота з аспірантами: аспірант Невмержицька О.М.</p> <p>Інформація про державні нагороди: диплом академіка академії наук вищої освіти України №19-2012 від 22 грудня 2012 р.; медаль «20 років АНВОУ» посвідчення №111 від 22.12.2012 р. Академія наук вищої освіти України.</p> <p>Член науково-методичної ради МОН, секція історії, філософії, політології.</p> <p>Основні наукові праці:</p> <p>1. Майданюк І. З. Культура і просвіта в системі вищої освіти. <i>Сборник научных трудов SWorld</i>. Вып. 1. Т. 13. Иваново : МАРКОВА АД, 2014. С. 89–93.</p> <p>2. Майданюк І. З. Сучасні вимоги до виховної</p> |

|                                |                                              |                                                                         |                                           |          |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                              |                                                                         |                                           |          |           | <p>діяльності вищого навчального закладу. <i>Сборник научных трудов SWorld</i>. Вып. 2. Т. 11. Иваново : МАРКОВА АД, 2014. С. 83–86.</p> <p>3. Майданюк І. З. Особливості культурно-просвітницької діяльності Національного університету біоресурсів і природокористування України. <i>Вища школа</i>. 2014. № 8 (12). С. 35–42.</p> <p>4. Майданюк І. З. Світогляні орієнтири Миколи Гоголя: обґрунтування поступу в майбутнє через погляд в минуле. <i>Гуманітарні студії: зб. наук. пр.</i> / відп. ред. А. Є. Конверський. 2015. Вип. 11. С. 3–11.</p> <p>5. Майданюк І. З. Національна тожсамість як природне право у філософії представників українського романтизму. <i>Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Філософія. Політологія</i>. 2011. Вип. 103. С. 8–12.</p> <p>6. Майданюк І. З. Эстетическое воспитание как залог преодоления дегуманизации. <i>Актуальные исследования гуманитарных, естественных, общественных наук : сб. науч. тр.</i> 2014. С. 22–25.</p> |
| Савицька<br>Інна<br>Миколаївна | завідувач<br>кафедри<br>філософії,<br>доцент | Гуманітарно<br>-<br>педагогічни<br>й факультет,<br>кафедра<br>філософії | Викладач<br>філософськ<br>их<br>дисциплін | 12 років | Філософія | <p>Кандидат філософських наук (Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, диплом кандидата наук ДК № 004731 від 17.02.2012 р.), доцент (атестат доцента 12ДЦ № 040753 від 22.12.2014 р.).</p> <p>Науково-педагогічний стаж – 12 років.</p> <p>Автор близько 100 праць, з них 3 монографії, 5 навчальних посібників.</p> <p>Викладає дисципліни «Філософія», «Релігієзнавство», «Філософія науки та інноваційного розвитку».</p> <p>Підвищення кваліфікації відбулось у 2019 році (Вища школа філософії при Інституті філософії ім. Г. С. Сковороди НАН України, свідоцтво 12СПК № 936922,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>«Підвищення кваліфікації фахівців з філософських дисциплін».</p> <p>Інформація про державні нагороди: подяка МОН України (травень 2017р).</p> <p>Основні наукові праці:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Савицька І. М. Філософсько-етичні аспекти свободи як звільненої свідомості. <i>Науковий вісник НУБіП України. Серія: Гуманітарні студії</i>. 2018. № 295. С. 13–18.</li> <li>2. Савицька І. М. Свідомість як проблема сучасної філософії. <i>Гілея: науковий вісник: зб. наук. пр.</i> / Гол. ред. В. М. Вашкевич. 2014. Вип. 87. С. 240–243.</li> <li>3. Савицька І. М. Постановка проблеми свободи у християнській філософії епохи середньовіччя. <i>Науковий вісник НУБіП України. Серія: Гуманітарні студії</i>. 2017. № 12/7. Вип. 274. С. 7–15.</li> <li>4. Савицька І. М. Проблеми формування національної ідентичності через призму історичної пам'яті в сучасному суспільстві. <i>Гілея: науковий вісник: зб. наук. пр.</i> / Гол. ред. В. М. Вашкевич. 2014. Вип. 87. С.255–257.</li> <li>5. Савицька І. М. Трансформація парадигми філософії освіти в сучасних умовах. <i>Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Теорія культури і філософія науки»</i>. 2017. Вип. № 56. С. 60–63.</li> <li>6. Савицька І. М. Пошук шляху звільнення та гармонійного існування в індійській філософії. <i>Ministry Of Education And Science Of Ukraine Mr Dragomanov National University Of Pedagogy</i>. 2017. С. 137–140.</li> <li>7. Савицька І. М. Інтерпретація феномену свободи в філософії Іммануїла Канта. <i>Гілея: науковий вісник: зб.</i></li> </ol> |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>наук. пр. / Гол. ред. В. М. Вашкевич. 2017. Вип. 123. С. 78–82.</p> <p>8. Савицька І. М. Трансформація свободи як форми обмеженої свідомості в тоталітарному суспільстві. <i>Гілея: науковий вісник : зб. наук. пр.</i> / Гол. ред. В. М. Вашкевич. 2017. Вип. 111. С. 183–186.</p> <p>9. Савицька І. М. Освітнє лідерство як виклик сучасної філософії. <i>Advances of Science. Proceedings of articles the international scientific conference. Czech Republic, Karlovy Vary- Ukraine, Kyiv, 28 September, 2018.</i> С. 1758–1763.</p> <p>10. Савицька І. М. Вплив афонської спадщини на духовне життя Русі-України: філософсько-релігієзнавчий аспект. <i>Гілея: науковий вісник: зб. наук. пр.</i> / Гол. ред. В. М. Вашкевич. 2015. Вип. 101. С. 350–352.</p> <p>11. Культенко В. П., Савицька І. М., Супрун А. Г. Концепт природного права в контексті аналізу транзитивних суспільств : монографія. Київ : «Міленіум», 2017. 448 с.</p> <p>12. Філософія науки та інноваційного розвитку 6 хрестоматія. Ч. II. / За ред. Чекаля Л. А. Київ – Ніжин : Видавець ПП Лисенко М.М., 2017. 400 с.</p> <p>13. Філософія освіти / За ред. Чекаля Л. А. Київ – Ніжин : Видавець ПП Лисенко М.М., 2017. 299 с.</p> <p>14. Філософія : навч. посіб. для аспірантів / Чекаль Л. А., Культенко В. П., Савицька І. М., Супрун А. Г., Кичкирук Т. В. Київ : ТОВ «ЦП «Компринт», 2017. 420 с.</p> <p>15. Чекаль Л. А., Гейко С. М., Горбатюк Т. В. та ін. Філософія освіти : навч. посіб. Київ : Міленіум, 2017. 664 с.</p> <p>16. Культенко В. П., Савицька І. М., Супрун А. Г.</p> |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                   |                                      |                                                                     |                                                                        |          |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                                      |                                                                     |                                                                        |          |               | Філософія. Методичні вказівки для студентів НУБіП України стаціонарної форми навчання з усіх спеціальностей ОС «Бакалавр». Київ. 2019.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Шанаєва-Цимбал Людмила Олексіївна | доцент кафедри англійської філології | Гуманітарно - педагогічний факультет, кафедра англійської філології | Філолог, викладач англійської та німецької мов і зарубіжної літератури | 14 років | Іноземна мова | <p>Кандидат наук з державного управління (Академія муніципального управління, диплом кандидата наук ДК № 030525 від 29.09.2015 р.).</p> <p>Науково-педагогічний стаж – 14 років.</p> <p>Автор понад 53 наукових та навчально-методичних праць, 6 навчальних посібників, 3 навчально-методичних розробок, 2 робочих зошитів та 1 електронного підручника, 2 ЕНК, понад 10 авторських свідоцтв, 26 статей.</p> <p>Викладає дисципліни «Іноземна мова» (англійська), «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Ділова іноземна мова».</p> <p>Підвищення кваліфікації відбулось у 2018 році (найменування закладу, який видав документ – Edexcel Level, свідоцтво PQS №1813315651539, напрям, тематика підвищення кваліфікації «Pearson test of English General (CEF B2) – Pass in 2018».</p> <p>Основні наукові праці:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шанаєва-Цимбал Л. О. Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації. <i>Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»</i> : зб. наук. пр. Переяслав-Хмельницький, 2016. Вип.18. С. 14–17.</li> <li>2. Шанаєва-Цимбал Л. О., Качмарчик С. Г. Психологічні та педагогічні умови формування екологічної свідомості студентської молоді. <i>Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»</i>. Додаток 2 до Вип. 35. Т. 1(13).</li> </ol> |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>Тематичний випуск «Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання». Київ : Гнозис, 2015. С. 395–401.</p> <p>3. Шанаєва-Цимбал Л. О., Качмарчик С. Г. Педагогічні та організаційні умови імплементації європейських освітніх стандартів у навчання англійської мови студентів філологів. <i>Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»</i>. Додаток 2 до Вип. 35, Т. 1 (13) Тематичний випуск «Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання». 2015. Київ : Гнозис. С. 314–320.</p> <p>4. Шанаєва-Цимбал Л. О., Качмарчик С. Г. Реалізація комунікативних цілей у процесі роботи над англійським текстом за фахом. <i>Науковий вісник НУБіП. Серія «Філологічні науки»</i>. 2015. Вип. 238. С. 169–175.</p> <p>5. Шанаєва-Цимбал Л. О. Соціально-педагогічна технологія підготовки майбутніх соціальних педагогів до роботи з різними типами сімей. <i>Науковий вісник НУБіП. Серія «Педагогіка, психологія, філософія»</i>. 2016. Вип. 239. С. 273–278 с.</p> <p>6. Шанаєва-Цимбал Л. О., Христюк С. Б. До питання ролі і місця запозичень в сучасній українській економічній термінології. <i>Науковий вісник НУБіП. Серія «Філологічні науки»</i>. 2017. Вип. 272. С. 185–190.</p> <p>7. Шанаєва-Цимбал Л. О. Охорона навколишнього середовища в системі функцій державного управління. <i>Інвестиції: практика та досвід</i>. 2014. № 17. С. 132–135.</p> <p>8. Шанаєва-Цимбал Л. О. Еколого-економічна система. Її суть та поняття. <i>Наукові розвідки з державного та муніципального управління</i> : зб. наук.</p> |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                              |                                                              |                                                                                                            |                                       |          |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                              |                                                                                                            |                                       |          |                                 | <p>пр. 2014. Вип. 2. С. 364–370.</p> <p>9. Шанаєва-Цимбал Л. О., Манелюк А. В. Keys to success in business English. Навч. посіб. з ділової англійської мови. Рекомендовано МОН України (Лист №1/11-417 від 13.01.12). Київ : Аграр Медіа Груп.</p> <p>10. Шанаєва-Цимбал Л. О., Манелюк А. В. Business studies : навч. посіб. з англійської мови. Рекомендовано МОН України (Лист №1/11-417 від 13.01.12). Київ: Аграр Медіа Груп.</p> <p>11. Шанаєва-Цимбал Л. О., Христюк С. Б. Інформаційні та телекомунікаційні аспекти нових викликів і вимог до освітніх систем. <i>Науковий вісник НУБіП України. Серія: Філологічні науки</i>. 2017. Вип. 272. С. 160–166.</p> <p>12. Шанаєва-Цимбал Л. О., Качмарчик С. Г. Навчальний посібник з дисципліни «Ділова англійська мова» для студентів економічних спеціальностей. Київ : ТОВ Формат. 2016.</p> <p>13. Шанаєва-Цимбал Л. О., Качмарчик С. Г. Навчальний посібник «Business English for Economic Purposes» для студентів ОС «Магістр». Київ : ТОВ Формат, 2017.</p> |
| Кудрявицька Аліна Миколаївна | доцент кафедри загальної екології та безпеки життєдіяльності | Факультет захисту рослин, біотехнологій та екології, кафедра загальної екології та безпеки життєдіяльності | Магістр з агрохімії та ґрунтознавства | 16 років | Безпека праці і життєдіяльності | <p>Кандидат сільськогосподарських наук (Національний аграрний університет, диплом кандидата наук ДК № 033959 від 13.04.2006 р.), доцент (атестат доцента 12ДЦ № 040237 від 31.10.2014 р).</p> <p>Науково-педагогічний стаж – 16 років.</p> <p>Автор 56 праць, з них 4 навчальних посібники, 14 – науково-методичних праць.</p> <p>Викладає дисципліни «Безпека життєдіяльності», «Безпека праці і життєдіяльності», «Цивільний захист».</p> <p>Науково-дослідна робота: «Агроекологічне</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>обґрунтування і агрохімічне забезпечення використання добрив на лучно-чорноземному ґрунті північної частини Лісостепу (номер державної реєстрації 0100U002832)».</p> <p>Підвищення кваліфікації відбулось у 2018 році (Національний університет біоресурсів і природокористування України, свідоцтво № СС00493706/007271-18, «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», 26. 10.2018 р.</p> <p>Основні наукові праці:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кудрявицька А. М. Вивчення екологічного фактора впливу мінеральних добрив на продуктивність пшениці озимої. (Електронний ресурс). <i>Наукові доповіді Національного університету біоресурсів і природокористування України</i>. 2014. № 2. URL : <a href="http://nbuv.gov.ua/J.-pdf/Nd_2014_2_4.pdf">http://nbuv.gov.ua/J.-pdf/Nd_2014_2_4.pdf</a>.</li> <li>2. Кудрявицька А. М. Агроекологічне обґрунтування внесення добрив під пшеницю яру сорту Миронівська яра. <i>Вісник аграрної науки : наук.-теор. журнал</i>. 2014. № 6. С. 24–26.</li> <li>3. Кудрявицька А. М., Яник К. О. Соціальна небезпека: жорстокість в поведінці дітей. <i>International periodic scientific journal. Modern engineering and innovative technologies Heutiges Ingenieurwesen und innovative Technologien</i>. Issue. №7. Part 1. March. 2019. p. 8–11. Sergeieva&amp;Co Karlsruhe, Germany.</li> <li>4. Кудрявицька А. М. Дослідження множини ризиків для здоров'я населення. <i>Научные труды SWorld</i>. Вып. 56. Т. 1. Иваново : Научный мир. 2019. С. 9–11.</li> <li>5. Кудрявицька А. М., Ракоїд О. О. Навчальний посібник «Цивільний захист» для студентів спеціальностей 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг». Київ : Вид-й центр НУБіП України, 2017. 380 с.</li> </ol> |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |                                                  |                                                                |       |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                  |                                                                |       |          | <p>6. Кудрявицька А. М., Білько Т. О. Навчальний посібник «Основи охорони праці» для студентів спеціальності 6.030401 «Правознавство». Київ : Вид-й центр НУБіП України, 2017. 250 с.</p> <p>7. Кудрявицька А. М., Ракоїд О. О. Навчальний посібник для самостійного вивчення дисципліни «Цивільний захист» для студентів ОКР «Магістр» спеціальностей 8.04010601 «Екологія та охорона навколишнього середовища», 8.04010604 «Екологічний контроль та аудит». Київ : Вид-й центр НУБіП України, 2017. 250 с.</p> <p>8. Ракоїд О. О., Кудрявицька А. М. Методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни «Цивільний захист», «Захист населення і територій від НС у сучасних умовах» для ОС «Магістр» спеціальностей 101 «Екологія», 162 «Біотехнології та біоінженерія», 202 «Захист і карантин рослин». Київ : Вид-й центр НУБіП України. 2018. 114 с.</p> <p>9. Кудрявицька А. М., Ракоїд О. О. Методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни «Цивільний захист», «Правові засади Цивільного захисту в Україні» для ОС «Магістр» спеціальностей 101 «Екологія», 162 «Біотехнології та біоінженерія», 202 «Захист і карантин рослин». Київ : Вид-й центр НУБіП України. 2018. 77 с.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Гелич Алла Олександрівна | Доцент кафедри теорії та історії держави і права | Юридичний факультет, кафедра теорії та історії держави і права | юрист | 15 років | Правова культура особистості                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Кандидат юридичних наук (Науково-дослідний інститут приватного права і підприємництва НАПрН України, диплом кандидата наук ДК № 000761 від 10.11.2011 р.), доцент (атестат доцента 12ДЦ № 040675 від 22.12.2014 р).</p> <p>Науково-педагогічний стаж – 15 років.</p> <p>Автор та співавтор понад 90 наукових, навчально-методичних праць, серед яких 2 монографії, 1</p> |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>підручник, 1 навчальний посібник.</p> <p>Викладає дисципліни «Правова культура особистості», «Правознавство».</p> <p>Підвищення кваліфікації відбулось у 2019 році. Сертифікат: серія МВ № 20063497/000004-19 від 08.06.2019 р.,</p> <p>Київський регіональний центр Національної академії правових наук України.</p> <p>Основні наукові праці:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гелич А. О., Бокоч І. М. Відшкодування спадкоємцями витрат на управління спадковим майном. <i>Окремі аспекти врегулювання господарської діяльності в умовах трансформації ринкової економіки</i> : зб. наук. пр. Київ. 2015. С. 24–30.</li> <li>2. Гелич А. О. Господарська компетенція Національного банку України. <i>Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія «Юридичний вісник «Повітряне і космічне право»</i>. 2015. № 2. С. 101–104.</li> <li>3. Гелич А. О. Загальнотеоретичні засади участі держави у корпоративних відносинах. <i>Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія «Юридичний вісник «Повітряне і космічне право»</i>. 2016. № 1. С. 129–133.</li> <li>4. Гелич А. О. Правові засоби регулювання господарської діяльності банків Національним банком України. <i>Юридична Україна</i>. 2017. № 7–8 (175–176). С. 92–98.</li> <li>5. Гелич А. О. Відчуження частки, що належить державі, товариства з обмеженою відповідальністю. <i>Юридична Україна</i>. 2017. № 11–12 (179–180). С. 33–37.</li> <li>6. Гелич А. О. Об'єкти спадкування за цивільним</li> </ol> |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                               |                                  |                                 |                                   |        |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                  |                                 |                                   |        |                      | <p>законодавством України : монографія. Київ : Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2012. 223 с.</p> <p>7. Господарсько-правове регулювання суспільних відносин в Україні : монографія / Бородин Є. В., Гелич А. О., Козирева В. П., Корчак Н. М. та ін. Київ : Видавництво «МП Леся». 2015. 192 с.</p> <p>8. Гелич А. О. Об'єкти спадкування за цивільним законодавством України : монографія. 2-ге вид., змін. і доп. Київ : Видавництво «Людмила», 2017. 256 с.</p> <p>9. Гелич А. О., Бокоч І. М., Гелич Ю. О., Гостюк В. І. Господарське право. Методичні рекомендації до самостійної роботи для студентів заочної форми навчання галузі знань 08 «Право» спеціальність 081 «Право». Київ : КУТЕП, 2016. 43 с.</p> <p>10. Гелич А. О., Бокоч І. М., Гелич Ю. О., Гостюк В. І. Господарсько-процесуальне право. Методичні рекомендації до самостійної роботи для студентів заочної форми навчання галузі знань 08 «Право» спеціальність 081 «Право». Київ : КУТЕП, 2016. 38 с.</p> <p>11. Конспект лекцій для підготовки до державного екзамену зі спеціалізації «Господарсько-правова» для студентів 5 курсу юридичного факультету галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право» / За ред. Гелич А. О., Вишновецької С. В., Федорченко Н. В. Київ : КУТЕП, 2017. 116 с.</p> <p>12. Гелич А. О., Гелич Ю. О., Федорченко Н. В. Актуальні проблеми господарського права. Практикум для студентів спеціальності 081 «Право». Київ : КУТЕП, 2017. 33 с.</p> |
| Отрошко<br>Олена<br>Володимир | Викладач<br>кафедри<br>фізичного | Гуманітарно<br>-<br>педагогічни | Вчитель<br>фізичної<br>культури і | 4 роки | Фізичне<br>виховання | Заступник декана гуманітарно-педагогічного факультету з фізичного виховання (на громадських засадах), відповідальна за підготовку збірних команд                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|      |           |                                                   |                                                      |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|-----------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| івна | виховання | й факультет,<br>кафедра<br>фізичного<br>виховання | валеології;<br>організатор<br>туристично<br>ї роботи |  |  | <p>студентів університету з футзалу (жінки), перетягування канату (жінки).<br/> Науково-педагогічний стаж – 4 роки.<br/> Викладає дисципліну «Фізичне виховання».<br/> Підвищення кваліфікації відбулось у 2019 році (Київський університет ім. Бориса Грінченка, інститут післядипломної педагогічної освіти, свідоцтво 12СПК № 747776, «Самостійні заняття фізичною культурою у фізичному вихованні школярів».</p> <p>Основні наукові праці:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отрошко О. В. Ефективність застосування складно-координаційних естафет у процесі підготовки футболістів 9-11 років. <i>Актуальні наукові дослідження в сучасному світі</i>: зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. 2019. Вип. 2 (46). С. 94–101.</li> <li>2. Отрошко О. В., Матвієнко М. І., Животенко В. В. Рекреаційний туризм як засіб фізичного виховання студентів-аграрників, віднесених до спеціальної медичної групи. Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2019. Вип. 4 (112). С.101–105.</li> <li>3. Отрошко О. В. Педагогічне співробітництво від батьків до дітей. <i>Феномен Тараса Шевченка: лінгвістичний, історичний і соціофілософський аспекти (до 205-річчя від дня народження)</i>: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 12–13 березня 2019 р.). Київ : Міленіум, 2019.</li> <li>4. Костенко М. П., Отрошко О. В., Краснов В. П. Історія розвитку перетягування канату та основні аспекти її виникнення (теоретичний аналіз від минулого до сьогодення). <i>Актуальні проблеми розвитку спорту для всіх: досвід, досягнення тенденції</i>: зб. матеріалів VI Міжнар. наук.-практ.</li> </ol> |
|------|-----------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                |                                                                |                                                                                                         |                                                                                                                                           |          |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                                                |                                                                                                         |                                                                                                                                           |          |                   | <p>конф. Тернопіль. 2019.</p> <p>5. Костенко М. П., Отрошко О. В., Краснов В. П. Засоби комплексного формування професійно важливих психофізичних якостей, прикладних умінь і навичок студентів аграрних ЗВО. Київ. 2019.</p> <p>6. Фізичне виховання студентів із захворюванням зорового апарату : навч. метод. посіб. / Уклад. В. П. Краснов, О. В. Отрошко, М. П. Костенко. Київ : НУБіП України, 2018. 27 с.</p> <p>7. Отрошко О. В. Оздоровчо-тренувальні заняття студентів спеціальної медичної групи. <i>Цілі сталого розвитку третього тисячоліття: виклики для університетів наук про життя : зб. матеріалів Міжнарод. наук.-практ. конф.</i> (Київ, 23–25 травня 2018 р.) Київ. 2018. Т. 4. С. 230–232.</p> <p>8. Костенко М. П., Краснов В. П., Отрошко О. В. Футзал в закладах вищої освіти : навч.-метод. посіб. для науково-педагогічних працівників кафедр фізичного виховання та студентів неспеціалізованих вищих закладів освіти. Київ : НУБіП України. 2019. 87 с.</p> |
| Фоміна<br>Галина<br>Віталіївна | Доцент<br>кафедри<br>журналістик<br>и та мовної<br>комунікації | Гуманітарно<br>-<br>педагогічни<br>й факультет,<br>кафедра<br>журналістик<br>и та мовної<br>комунікації | Вчитель<br>української<br>мови і<br>літератури<br>та<br>німецької<br>мови і<br>зарубіжної<br>літератури,<br>викладач<br>німецької<br>мови | 19 років | Латинська<br>мова | <p>Кандидат філологічних наук (Київський національний університет імені Тараса Шевченка, диплом кандидата наук ДК № 056451 від 16.12.2009 р.), доцент (атестат доцента 12ДЦ №034819 від 28.03.2013 р).</p> <p>Науково-педагогічний стаж – 19 років.</p> <p>Автор понад 70 публікацій, в тому числі 20 публікацій у фахових виданнях, 3 навчальних посібників (2 з них у співавторстві), 2 навчально-методичних посібників, 1 монографії.</p> <p>Викладає дисципліни «Латинська мова», «Українська мова за професійним спрямуванням».</p> <p>Підвищення кваліфікації відбулось у 2019 році</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>(Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, свідоцтво № 02/15-1250, «Германістика»).</p> <p>Основні наукові праці:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фоміна Г. В., Литвинюк О. М. Залишки готської мови в інших мовних системах індоєвропейської мовної сім'ї. <i>Scientific Journal Virtus</i>. 2017. № 16. С. 149–132.</li> <li>2. Фоміна Г. В. Der Einfluss der slawischen Sprachen auf die Entwicklung des deutschen Wortschatzes. Іван Огієнко і сучасна наука та освіта : Науковий збірник. Серія філологічна. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2017. Вип. XIV. С. 359–364.</li> <li>3. Фоміна Г. В., Литвинюк О. М. Лінгвостилістичні аспекти функціонування германських імен. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: Філологічні науки. Вип. 45. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2017. С. 298–302.</li> <li>4. Фоміна Г. В., Литвинюк О. М. Роль англійської та німецької мов для українських науковців. Іван Огієнко і сучасна наука та освіта: Науковий збірник. Серія філологічна. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. Вип. XV. С. 123–126.</li> <li>5. Фоміна Г. В. Die Hauptcharakterzüge der morphologischen Struktur des althochdeutschen Verbes. Althochdeutsche Lautverschiebung. Фондові лекції викладачів факультету іноземної філології : [навч. вид.]. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2018. Ч. VI. С. 125–130.</li> <li>6. Фоміна Г. В. Das althochdeutsche phonologische</li> </ol> |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>System. Die althochdeutsche Lautverschiebung. Фондові лекції викладачів факультету іноземної філології: [навч. вид.]. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2017. Ч. V. С. 108–117.</p> <p>7. Фоміна Г. В., Костриця Н. М., Боднарчук Т. В. Peculiarities of studying gender in modern linguistics. Scientific Herald of National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine. Series : Philological Sciences International journal of Philologi. <i>Міжнародний філологічний часопис</i>. Міжнародний наук. журнал. Київ : Міленіум, 2019. Vol. 10. № 2. С. 18–25.</p> <p>8. Фоміна Г. В. Шляхи запозичення слов'янської лексики у німецькій мові. Методика викладання філологічних дисциплін у загальноосвітніх та вищих навчальних закладах України. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2017. С. 130–132.</p> <p>9. Фоміна Г. В. Особливості розвитку лексем на позначення «жінки» у німецькій мові. <i>Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації</i> : матеріали XXXV Міжнарод. наук.-практ. інтернет-конф. : зб. наук. пр. Переяслав-Хмельницький, 2018. Вип. 35. С. 512–514.</p> <p>10. Фоміна Г. В. Діахронічні особливості розвитку лексики на позначення жінки у німецькій мові. <i>Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка</i> : зб. за підсумками звітної наук. конф. викладачів, докторантів і аспірантів. Вип. 14. У 3-х т. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. С. 201–202.</p> <p>11. Фоміна Г. В. Діахронічні особливості розвитку німецьких гідронімів. <i>Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії</i> :</p> |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                  |                                   |                                                                               |                       |       |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                   |                                                                               |                       |       |                                         | <p>матеріали X Міжнарод. наук.-практ. інтернет-конференція : зб. наук. пр. Переяслав-Хмельницький, 2018. Вип. 37. С. 510–514.</p> <p>12. Фоміна Г. В. Особливості трансформації концепту «жінка» у сучасній німецькій мові. <i>Соціокультурні та комунікативні аспекти функціонування мовних одиниць</i>: зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. з нагоди ювілею доктора філологічних наук, професора Катерини Григорівни Городенської (Київ, 29–30 листопада 2018 р.). Київ : Міленіум, 2018. С. 201–202.</p> <p>13. Фоміна Г. В. Die slawischen Entlehnungen in der Sprache der deutschen Diplomatie. <i>Українська дипломатія в добу національно-визвольних змагань (1917–1921 рр.): історія, проблеми, протиріччя: Міжнар. наук.-практ. конф., присвячена 100-річчю проголошення Акта Злуки Української Народної Республіки і Західноукраїнської Народної Республіки</i>: зб. наук. пр. Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 21–22 лютого 2019 р.). Київ : «Міленіум», 2019. С.114–115.</p> |
| Гончарук<br>Оксана<br>Миколаївна | асистент<br>кафедри<br>педагогіки | Гуманіта-<br>рно-<br>педагогі-<br>чний<br>факультет,<br>кафедра<br>педагогіки | Соціальний<br>педагог | 1 рік | Загальна та<br>професійна<br>педагогіка | <p>Заступник відповідального секретаря приймальної комісії НУБіП України, кандидат педагогічних наук (Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля), диплом кандидата наук ДК № 051273 від 05 березня 2019 р.)</p> <p>Науково-педагогічний стаж – 1 рік.</p> <p>Автор 15 наукових праць, у тому числі наукових статей та методичних рекомендацій.</p> <p>Викладає дисципліни «Загальна та професійна педагогіка», «Основи загальної і соціальної педагогіки».</p> <p>Підвищення кваліфікації відбулось у 2019 році (Національний університет біоресурсів і природокористування України, свідоцтво № СС</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>00493706/011010-19, «Сучасні підходи до методики навчання природничих і технічних дисциплін», 26. 11.2019 р.</p> <p>Основні наукові праці:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fedoruk O. M. The analysis of management of educational and recreational work in a village school. 2014. S. 21–26.</li> <li>2. Федорук О. М. Здоров'язбереження як об'єкт наукового дослідження. <i>Вісник Національного університету оборони України</i>. 2014. Вип. 6 (43). С. 219–224.</li> <li>3. Гончарук О. М. Поняття «здоров'язбережувальний стиль поведінки» студентської молоді у науковій літературі. <i>Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: «Педагогіка. Психологія. Філософія»</i>. 2016. № 253. С. 37–42.</li> <li>4. Гончарук О. М. Соціальна потреба у формуванні здоров'язбережувального стилю поведінки студентів аграрних вищих навчальних закладів. <i>Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: «Педагогіка. Психологія. Філософія»</i>. 2017. № 267. С. 48–54.</li> <li>5. Гончарук О. М. Педагогічні умови формування здоров'язбережувального стилю поведінки студентів аграрних вищих навчальних закладів. <i>Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: «Педагогіка. Психологія. Філософія»</i>. 2017. № 277. С. 65–70.</li> <li>6. Гончарук О. М. Програма експериментальної роботи з формування здоров'язбережувального стилю поведінки студентів аграрних закладів вищої освіти. <i>Науковий вісник Національного університету</i></li> </ol> |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                  |                                               |                                                                               |                    |          |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                               |                                                                               |                    |          |                                                               | <i>біоресурсів і природокористування України. Серія: «Педагогіка. Психологія. Філософія». 2018. № 279. С. 48–54.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Сопівник<br>Руслан<br>Васильович | завідувач<br>кафедри<br>педагогіки,<br>доцент | Гуманіта-<br>рно-<br>педагогі-<br>чний<br>факультет,<br>кафедра<br>педагогіки | Вчитель<br>історії | 15 років | Організація<br>виховної<br>роботи у<br>навчальному<br>закладі | <p>Доктор педагогічних наук (Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля) диплом доктора наук ДД № 002248 від 04.07.2013 р.), доцент (атестат доцента 12ДЦ № 033734 від 25.01.2013 р.).</p> <p>Науково-педагогічний стаж – 15 років.</p> <p>Автор 120 праць, 4 монографій, 6 навчальних посібників та 15 методичних рекомендацій</p> <p>Викладає дисципліни «Педагогіка вищої школи», «Методологія та організація наукових досліджень», «Педагогіка», «Лідерологія», «Організація виховної роботи у навчальному закладі», «Теорія і методика виховання».</p> <p>Участь у розробці ініціативної теми НДР 0115U003561 «Теоретико-методичні основи навчально-виховної роботи у природоохоронних та аграрних вищих навчальних закладах».</p> <p>Експерт національної агенції із забезпечення якості освіти. Член двох спеціалізованих учених рад із захисту докторських (Д 29.051.06 Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля) та кандидатських (К. 74.053.02 Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини) дисертацій за спеціальностями 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, 13.00.07 – теорія та методика виховання; 13.00.05 – соціальна педагогіка, на його праці покликаються фахівці в галузі гуманітарних наук (h-індекс – 8).</p> <p>Опонування: Бровчак Людмила Сидорівна, Боловацька Юлія Ігорівна, Бялик Оксана Василівна,</p> |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>Зубчевська Світлана Володимирівна, Клунко Роксолана Юріївна, Пономарьова Галина Федорівна, Сєдашова Оксана Анатоліївна, Лаппо Віолета Валеріївна, Карманенко Василь Васильович</p> <p>Член експертної комісії МОН України з розробки Державного стандарту зі спеціальності «Професійна освіта».</p> <p>Голова Акредитаційної комісії зі спеціальності «Професійна освіта» у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля.</p> <p>Підготував кандидатів педагогічних наук: Котелянець Юлія Сергіївна, Мишак Олена Олексіївна, Мешко Крістіна Іванівна, Кушнір Антоніна Олександрівна, Єресько Олег Вікторович, Гончарук Оксана Миколаївна.</p> <p>Робота з аспірантами: Васильківський Ілля, Павлюк Аліна, Моренчук Роман, Діра Надія, Киричевська Людмила, Федченко Карина, Смоляк Павло.</p> <p>Інформація про державні нагороди: Диплом лауреата Премії голови Голосіївської районної в м. Києві ради для обдарованої молоді від 17.12.2007 р.;</p> <p>Подяка Міністерства аграрної політики України (Департаменту аграрної освіти, науки та дорадництва) – 2009 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації відбулось у 2016 році (Національний університет біоресурсів і природокористування України, свідоцтво № СС 00493706/000859-16, «Науково-педагогічні працівники аграрних вищих навчальних закладів IV рівнів акредитації за тематикою «Інновації в освіті», 27.09.2016 р.</p> <p>Основні наукові праці:</p> <p>1. Сопівник Р. В. Проблема лідерства у контексті</p> |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>транс акційного аналізу Еріка Берна. <i>Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: «Педагогіка. Психологія. Філософія»</i>. 2016. Вип. № 233. Ч. 1. С. 372–377 (наукометрична база РИНЦ, показник іпакт-фактору – 1).</p> <p>2. Сопівник Р. В. Планування виховної роботи у вищому навчальному закладі. <i>Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: «Педагогіка. Психологія. Філософія»</i>. 2016. Вип. № 239. Ч. 1. С. 229–233 (наукометрична база РИНЦ, показник іпакт-фактору –1).</p> <p>3. Наконечна О. В., Рудень Д. М., Сопівник Р. В. Регіональні та вікові особливості самооцінки сучасної української молоді. <i>Наука і освіта</i>. 2017. № 6. С. 172–180. (наукометрична база WoS) URL : <a href="http://scienceandeducation.pdpu.edu.ua/uk/articles/2017-6-doc/2017-6-st26">http://scienceandeducation.pdpu.edu.ua/uk/articles/2017-6-doc/2017-6-st26</a></p> <p>4. Кушнір В. М., Сопівник Р. В., Іринеуш П. Формування уявлень про моральні якості та норми у дітей старшого дошкільного віку засобами мультиплікаційних фільмів. <i>Наука і освіта</i>. 2017. № 10. С. 170–175. (наукометрична база WoS).</p> <p>5. Ruslan V. Sopovnik, Olga V. Akimova, Olga Yu. Pinaeva, Olena M. Gomonyuk. Information approach for a faculty preparation strategy in a modern technical educational institute of education. <i>Proceeding of SPIE-2019 – Photonics-ODS</i>. 6 pages.</p> <p>6. Ruslan V. Sopovnik, Vyacheslav D. Kuzovik, Olena V. Bulygina, Olga B. Ivanets, Iryna G. Gerasymova. Methodology for flight crew psycho-physiological status forecasting. <i>Proceeding of SPIE-2019. – Photonics-ODS</i>.</p> |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>7 pages.</p> <p>7. Сопівник Р. В. Ціннісні орієнтири екзистенціалізму в контексті виховання особистості. <i>Духовність особистості: методологія, теорія і практика</i>: зб. наук. пр. 2015. Вип. 2 (65). С. 164–173.</p> <p>8. Сопівник Р. В. Визначення пантеону героїв у контексті конструювання виховного ідеалу студентів. <i>Духовність особистості: методологія, теорія і практика</i>: зб. наук. пр. 2015. Вип. 2 (65). С. 242–250.</p> <p>9. Сопівник Р. В. Реформаторські течії соціального виховання XIX – XX ст. <i>Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: «Педагогіка. Психологія. Філософія»</i>. № 208. Ч. I. 2015. С. 253–265.</p> <p>10. Сопівник Р. В. Формування лідерських якостей майбутніх фахівців агропромислової галузі. <i>Духовність особистості: методологія, теорія і практика</i>: зб. наук. пр. 2015. Вип. 4 (67). С. 149–160.</p> <p>11. Сопівник Р. В. Виховання особистості майбутнього фахівця агропромислової галузі крізь призму функцій наставника академічної групи. <i>Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: «Педагогіка. Психологія. Філософія»</i>. 2015. № 220. С. 172–182.</p> <p>12. Сопівник Р. В., Пабат В. В. Розвиток ідей про виховання особистості в добу Нового часу (XVI – XIX ст.). <i>Витоки педагогічної майстерності</i>: зб. наук. пр. 2015. Вип. 16. С. 250–258.</p> <p>13. Сопівник Р. В. Виховання особистості студента в аграрному вищому навчальному закладі. <i>Розвиток сучасної освіти: теорія, практика, інновації</i>: зб. матеріалів II Міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 25–26</p> |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>лютого 2016 р.). Київ : Міленіум, 2016. С. 205–207.</p> <p>14. Сопівник Р. В. Реалізація програми виховання студента «Фахівець, громадянин, патріот» в Національному університеті біоресурсів і природокористування України. <i>Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: «Педагогіка. Психологія. Філософія»</i>. 2016. № 253. С. 165–173.</p> <p>15. Сопівник Р. В. Конструювання кластеру лідерських якостей майбутніх фахівців агропромислової галузі. <i>Духовність особистості: методологія, теорія і практика: зб. наук. пр.</i> 2016. Вип. 3 (72). С. 152–168.</p> <p>16. Сопівник Р. В. Виховання особистості в контексті творчої спадщини І. Я. Франка. <i>Комунікативний дискурс: наукова рецепція і стратегія дослідження : матеріали всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 07–08 квітня 2016 р.)</i>. Київ : Міленіум, 2016. С. 45–48.</p> <p>17. Шинкарук В. Д., Сопівник Р. В., Сопівник І. В. Теорія та історія соціального виховання в Україні. Київ : ЦП «Компринт», 2017. 383 с.</p> <p>18. Наконечна О. В., Рудень Д. М., Сопівник Р. В. Регіональні та вікові особливості самооцінки сучасної української молоді. <i>Наука і освіта</i>. 2017. № 6. С. 172–180. (наукометрична база WoS) URL : <a href="http://scienceandeducation.pdpu.edu.ua/uk/articles/2017-6-doc/2017-6-st26">http://scienceandeducation.pdpu.edu.ua/uk/articles/2017-6-doc/2017-6-st26</a></p> <p>19. Сопівник Р. В. Аксіологічний підхід у вихованні особистості. <i>Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки : зб. наук. пр. / за ред. проф. Тетяни Степанової</i>. 2017. № 3(58). С. 359–363.</p> |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>20. Сопівник Р. В. Морально-етичні орієнтири професійної діяльності педагога аграрного вищого навчального закладу. <i>Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: «Педагогіка. Психологія. Філософія»</i>. Редкол.: С. М. Ніколаєнко (відп. ред.) та ін. 2017. Вип. 259. 235 с.</p> <p>21. Сопівник Р. В., Сопівник І. В. Організація виховної роботи у закладах вищої освіти : навч. посіб. Київ : ЦП «Компринт», 2017. 632 с.</p> <p>22. Сопівник Р. В. Вплив засобів корпоративної культури на формування ціннісного світогляду особистості в університетах наук про життя і навколишнє середовище. <i>Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: «Педагогіка. Психологія. Філософія»</i>. Редкол.: С. М. Ніколаєнко (відп. ред.) та ін. 2017. Вип. 277. С. 247–254.</p> <p>23. Сопівник Р. В., Сопівник І. В. Теорія і методика виховання: навч. посіб. (для студентів спеціальностей «Професійна освіта» та «Соціальна робота»). Київ : ЦП «Компринт», 2017. 480 с.</p> <p>24. Сопівник Р. Виховання лідерських якостей студентів аграрних закладів вищої освіти в умовах ринкових відносин. <i>Edukacja zawodowa i ustawiczna. Warszawa: APS w Warszawie</i>. 2018. С. 287–295.</p> <p>25. Сопівник Р. В. Концептуальні основи виховання ціннісного світогляду особистості у системі логотерапевтичних поглядів В. Франка. <i>Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: «Педагогіка. Психологія. Філософія»</i>. Редкол.: С. М. Ніколаєнко (відп. ред.) та ін. 2018. Вип. 279. С. 278–285.</p> |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>26. Сопівник Р. В. 2 Календаря державних свят і пам'ятних дат у змісті патріотичного виховання студентів аграрних закладів вищої освіти. <i>Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: «Педагогіка. Психологія. Філософія»</i>. Редкол.: С. М. Ніколаєнко (відп. ред.) та ін. 2018. Вип. 291. С. 252–258.</p> <p>27. Сопівник Р. В., Павлюк А. В. Узагальнення зарубіжного і національного досвіду виховання ціннісного ставлення до водних ресурсів студентів аграрних закладів вищої освіти. <i>Педагогічний альманах</i>. Редкол.: В. В. Кузьменко та ін. Херсон, 2018. Вип. 39. С. 245–253.</p> <p>28. Сопівник Р. В., Діра Н. О. Аналіз поняття «педагогічні умови» в контексті виховання ціннісного ставлення до живої природи учнів середнього шкільного віку. <i>Педагогічний часопис Волині</i> : наук. журнал. 2018. №4 (11). С. 74–78.</p> <p>29. Сопівник Р. В., Сопівник І. В. <i>Педагогіка</i> : навч. посіб. Київ : ЦП «Компринт», 2017. 321 с.</p> <p>30. Sopivnyk R. V., Klochko O. V. Adaptation of higher education of Ukraine to the modern needs of «knowledge society»: alternative directions. <i>Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми</i>. 2018. Вип. 50. С. 88–93.</p> <p>31. Кушнір В. М., Сопівник Р. В., Іринеуш П. Формування уявлень про моральні якості та норми у дітей старшого дошкільного віку засобами мультиплікаційних фільмів. <i>Наука і освіта</i>. 2017. № 10. С. 170–175. (наукометрична база WoS).</p> <p>32. Сопівник Р. В. Шевченко про виховання. <i>Феномен Тараса Шевченка: лінгвістичний, історичний і</i></p> |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p><i>соціофілософський аспекти (до 205-річчя від дня народження):</i> матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 12–13 березня 2019 р.). Київ : Міленіум, С. 184–185.</p> <p>33. Сопівник Р. В., Васильківський І. П. Науково-педагогічна спадщина Пантелеймона Куліша. <i>Пантелеймон Куліш – громадянин, науковець, перекладач:</i> матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 26–27 вересня 2019 р.). Київ. С. 140–141.</p> <p>34. Сопівник Р. В. Громадсько-політична діяльність Є. Петрушевича: пошуки виховного ідеалу : монографія. Київ : Тов. «Ай Си Ес – Актив», 2016. 107 с.</p> <p>35. Сопівник Р. В., Мешко К. І. Виховання господарської дбайливості студентів аграрних вищих навчальних закладів в контексті лідерологічного аналізу : монографія. Київ : Тов. «Ай Си Ес – Актив», 2016. 344 с.</p> <p>36. Україна – Польща: стратегічне партнерство в системі геополітичних координат: колективна монографія / за заг.ред. проф. Шинкарука В. Д. Київ : Міленіум, 2017. 168 с.</p> <p>37. Сопівник Р.В. Виховання лідерських якостей студентів аграрних вищих навчальних закладів : монографія. Київ. ЦП «Компринт», 2014. 533 с.</p> <p>38. Шинкарук В. Д., Сопівник Р. В., Сопівник І. В. Теорія та історія соціального виховання в зарубіжних країнах (для студентів напряму підготовки «Соціальна педагогіка») : навч. посіб. Київ : ЦП «Компринт», 2015. 236 с.</p> <p>39. Сопівник Р. В., Сопівник І. В., Варивода Н. А. Лідерологія : навч. посіб. Київ : ЦП «Компринт», 2018. 488 с.</p> <p>40. Sopyvnyk R. V., Lukavetska L. M. From the</p> |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                             |                                 |                                                        |                                                    |         |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                                 |                                                        |                                                    |         |                                        | <p>experience of education of the legal culture of future teachers in the National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine. <i>Humanities: pedagogy, psychology, philosophy</i>. 2019. No. 10 (2). Pp. 56–60.</p> <p>41. Сопівник Р. В. Мотивація навчання студентів спеціальності «Професійна освіта». <i>Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія</i>. 2019. Вип. 10(4). С. 93–99.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Саф'ян<br>Карина<br>Юріївна | доцент<br>кафедри<br>педагогіки | Гуманітарно-педагогічний факультет, кафедра педагогіки | Вчитель мови (англійська) та зарубіжної літератури | 9 років | Основи науково-педагогічних досліджень | <p>Кандидат педагогічних наук (Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка) диплом кандидата наук ДК № 021133 від 3 квітня 2014 р.), доцент кафедри дошкільної освіти (атестат доцента АД № 002534 від 20 червня 2019 р.).</p> <p>Науково-педагогічний стаж – 9 років.</p> <p>Автор 44 праць, з них 42 наукових та 2 навчально-методичного характеру, у тому числі наукові праці, опубліковані у вітчизняних і міжнародних рецензованих фахових виданнях.</p> <p>Викладає дисципліни «Управління навчальними закладами», «Основи педагогічної майстерності», «Основи науково-педагогічних досліджень», «Вступ до спеціальності», «Основи педагогічної майстерності викладача вищої школи».</p> <p>Підвищення кваліфікації відбулось у 2017 році (ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»), свідоцтво 17 ДС С17№39940, Диплом про перепідготовку, присвоєно кваліфікацію вчитель дітей з вадами розумового розвитку. Корекційний психопедагог спеціальних дошкільних закладів.</p> <p>Основні наукові праці:</p> <p>1. Савченко К. Ю. <i>Управління якістю освіти: досвід та інновації</i>: [колективна монографія] / під заг. ред. Л.</p> |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>Л. Сушенцевої, Н. В. Житник. Дніпропетровськ : ІМА-прес, 2014. С. 378–405.</p> <p>2. Savchenko Karyna, Savchenko Larysa <i>Relevant issues of development and modernization of the modern science: the experience of countries of Eastern Europe and prospects of Ukraine</i>: monograph / edited by authors. – Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2018. Р. 321–338.</p> <p>3. Савченко К. Ю. Використання педагогічних ситуацій як засобу формування професійної компетентності майбутніх вихователів дошкільних закладів. <i>Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Сер. 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи</i> : зб. наук. пр. 2015. Вип. 52. С. 200–204.</p> <p>4. Savchenko Karyna Justification of the substance of future educators professional formation required for the pre-school children preparation for school. The collection of scientific papers «Professional education «<i>Professional education: methodology, theory and technologies</i>». Київ : Педагогічна думка, 2016. Вип. 4. С. 201–212.<br/>URL:<br/><a href="https://drive.google.com/file/d/0BwKoeQ7_rduSSF9wa0x6MmtkUVk/view">https://drive.google.com/file/d/0BwKoeQ7_rduSSF9wa0x6MmtkUVk/view</a></p> <p>5. Savchenko Karyna The Content of Professional Training of Future Educators at Children's Institutions: Competency Building Approach. <i>SWorld Journal</i>. Issue № 11, Vol. 8. Pedagogy, Psychology and Sociology. Р. 59–62.<br/>URL: <a href="https://www.sworld.com.ua/e-journal/j1108.pdf#page=59">https://www.sworld.com.ua/e-journal/j1108.pdf#page=59</a></p> <p>6. Савченко К. Ю. Моделювання педагогічних ситуацій при підготовці майбутніх вихователів до професійної діяльності. <i>European humanities studies</i>:</p> |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                             |                                 |                                                                               |                                                                    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                                 |                                                                               |                                                                    |         | <p>State and Society Europejskie studia humanistyczne: Panstwo i Spoleczenstwo. 2016. № 3. P. 291–301.</p> <p>7. Savchenko K., Savchenko L., Marchenko A., Pylnik R. Innovative technologies of pedagogical diagnostics as a means of improving the quality of future specialists' education. E-SdPTCONICIT – Espacios (ISSN07981015-Venezuela-Scopus), декабрь, 445–148. Vol. 39 (Number 49) Year 2018. Page 20</p> <p>URL :<br/><a href="http://www.revistaespacios.com/a18v39n49/18394920.html">http://www.revistaespacios.com/a18v39n49/18394920.html</a></p> <p>8. Саф'ян К. Ю. Педагогічне управління процесом переходу професійно-орієнтованої інформації в режим проєктної діяльності як засіб формування професійної компетентності у майбутніх фахівців. <i>Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти</i>, 2019. Вип.11. С. 126–135.</p> <p>9. Саф'ян К. Ю. Вивчення комунікативного потенціалу студентів засобами ігрових проектувань. <i>Наукові записки</i> / Ред.кол.: В. Ф. Черкасов, В. В. Радул, Н. С. Савченко та ін. Вип. 182. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький : РВВ ІДПУ ім. В. Винниченка. 2019. С. 115–118.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Саф'ян<br>Карина<br>Юріївна | доцент<br>кафедри<br>педагогіки | Гуманіта-<br>рно-<br>педагогі-<br>чний<br>факультет,<br>кафедра<br>педагогіки | Вчитель<br>мови<br>(англійська<br>) та<br>зарубіжної<br>літератури | 9 років | Основи<br>педагогічної<br>майстерності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Кандидат педагогічних наук (Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка) диплом кандидата наук ДК № 021133 від 3 квітня 2014 р.), доцент кафедри дошкільної освіти (атестат доцента АД № 002534 від 20 червня 2019 р.).</p> <p>Науково-педагогічний стаж – 9 років.</p> <p>Автор 44 праць, з них 42 наукових та 2 навчально-методичного характеру, у тому числі наукові праці, опубліковані у вітчизняних і міжнародних</p> |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>рецензованих фахових виданнях.</p> <p>Викладає дисципліни «Управління навчальними закладами», «Основи педагогічної майстерності», «Основи науково-педагогічних досліджень», «Вступ до спеціальності», «Основи педагогічної майстерності викладача вищої школи».</p> <p>Підвищення кваліфікації відбулось у 2017 році (ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»), свідоцтво 17 ДС С17№39940, Диплом про перепідготовку, присвоєно кваліфікацію вчителів дітей з вадами розумового розвитку. Корекційний психопедагог спеціальних дошкільних закладів.</p> <p>Основні наукові праці:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Савченко К. Ю. Управління якістю освіти: досвід та інновації: [колективна монографія] / під заг. ред. Л. Л. Сушенцевої, Н. В. Житник. Дніпропетровськ : ІМА-прес, 2014. С. 378–405.</li> <li>2. Savchenko Karyna, Savchenko Larysa Relevant issues of development and modernization of the modern science: the experience of countries of Eastern Europe and prospects of Ukraine: monograph / edited by authors. – Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2018. P. 321–338.</li> <li>3. Савченко К. Ю. Використання педагогічних ситуацій як засобу формування професійної компетентності майбутніх вихователів дошкільних закладів. <i>Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Сер. 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи</i> : зб. наук. пр. 2015. Вип. 52. С. 200–204.</li> <li>4. Savchenko Karyna Justification of the substance of future educators professional formation required for the pre-school children preparation for school. The collection of scientific papers «Professional education «<i>Professional</i></li> </ol> |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p><i>education: methodology, theory and technologies»</i>. Київ : Педагогічна думка, 2016. Вип. 4. С. 201–212.</p> <p>URL:<br/> <a href="https://drive.google.com/file/d/0BwKoeQ7_rduSSF9wa0x6MmtkUVk/view">https://drive.google.com/file/d/0BwKoeQ7_rduSSF9wa0x6MmtkUVk/view</a></p> <p>5. Savchenko Karyna The Content of Professional Training of Future Educators at Children's Institutions: Competency Building Approach. <i>SWorld Journal</i>. Issue № 11, Vol. 8. Pedagogy, Psychology and Sociology. P. 59–62.</p> <p>URL: <a href="https://www.sworld.com.ua/e-journal/j1108.pdf#page=59">https://www.sworld.com.ua/e-journal/j1108.pdf#page=59</a></p> <p>6. Савченко К. Ю. Моделювання педагогічних ситуацій при підготовці майбутніх вихователів до професійної діяльності. <i>European humanities studies: State and Society Europejskie studia humanistyczne: Panstwo i Spoleczenstwo</i>. 2016. № 3. P. 291–301.</p> <p>7. Savchenko K., Savchenko L., Marchenko A., Pylnik R. Innovative technologies of pedagogical diagnostics as a means of improving the quality of future specialists' education. <i>E-SdPTCONICIT – Espacios</i> (ISSN07981015-Venezuela-Scopus), декабрь, 445–148<br/> Vol. 39 (Number 49) Year 2018. Page 20<br/> URL :<br/> <a href="http://www.revistaespacios.com/a18v39n49/18394920.html">http://www.revistaespacios.com/a18v39n49/18394920.html</a></p> <p>8. Саф'ян К. Ю. Педагогічне управління процесом переходу професійно-орієнтованої інформації в режим проєктної діяльності як засіб формування професійної компетентності у майбутніх фахівців. <i>Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти</i>, 2019. Вип.11. С. 126–135.</p> <p>9. Саф'ян К.Ю. Вивчення комунікативного потенціалу</p> |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                              |                                   |                                                        |                                      |          |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                   |                                                        |                                      |          |                        | студентів засобами ігрових проектувань. <i>Наукові записки</i> / Ред.кол.: В. Ф. Черкасов, В. В. Радул, Н. С. Савченко та ін. Вип. 182. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький : РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка. 2019. С. 115–118.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Варава<br>Олена<br>Борисівна | асистент<br>кафедри<br>педагогіки | Гуманітарно-педагогічний факультет, кафедра педагогіки | Вчитель російської мови і літератури | 27 років | Педагогічні технології | Кандидат педагогічних наук (Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія) диплом кандидата наук ДК № 054506 від 15.10.2019 р.), Педагогічний стаж – 27 років.<br>Автор 21 праці наукового і навчально-методичного характеру та 1 навчально-методичного посібника.<br>Викладає дисципліни «Педагогічні технології», «Освітні технології», «Інноваційні технології в освіті», «Вікова та педагогічна психологія», «Педагогічне спілкування», «Освітні технології», «Педагогічне спілкування», «Теорія і історія педагогіки».<br>Підвищення кваліфікації відбулось у 2019 році (Національний університет біоресурсів і природокористування України, свідоцтво № СС 00493706/010998-19 від 26.11.2019 р., «Сучасні підходи до методики навчання природничих і технічних дисциплін», 26. 11.2019 р.<br>Основні наукові праці:<br>1. Варава О. Критерії ефективності якості професійної підготовки студентів у медичних коледжах. <i>Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України. Сер.: Педагогіка: електрон. наук. фахове вид.</i> 2018. Вип. 2. URL: <a href="https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/10/visnik_2_2018_pdn.pdf">https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/10/visnik_2_2018_pdn.pdf</a> .<br>2. Варава О. Основні завдання, переваги та принципи використання симуляційного навчання у професійній підготовці майбутніх акушерок. <i>Збірник наукових</i> |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p><i>праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Сер.: Педагогічні науки. 2018. № 2 (13). С. 95–103.</i></p> <p>3. Варава О. Педагогічні умови формування професійної мобільності майбутніх бакалаврів сестринської справи у фаховій підготовці. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології</i>: наук. журн. 2018. № 10 (84). С. 31–41.</p> <p>4. Варава О. Б. Використання інноваційних педагогічних технологій у професійній підготовці майбутніх бакалаврів сестринської справи. <i>Інноваційна педагогіка</i>: наук. журн. 2018. Вип. 8. С. 115–118.</p> <p>5. Варава О. Б. Професійна компетентність та професійна мобільність майбутніх бакалаврів сестринської справи: дилема сучасності. <i>Науковий вісник Ужгородського університету. Сер.: Педагогіка. Соціальна робота</i>: зб. наук. пр. 2018. Вип. 2 (43). С. 53–57.</p> <p>6. Варава О. Б. Професійна мобільність майбутніх бакалаврів сестринської справи як інтегральний педагогічний феномен та вимога сучасності. <i>Педагогічні науки</i>: зб. наук. пр. [Херсонський державний університет]. 2018. Вип. LXXXV. С. 77–80.</p> <p>7. Варава О. Б. Шляхи формування нової генерації медичних сестер в Україні. <i>Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах</i>: зб. наук. пр. 2018. Вип. 60, т. 1. С. 62–65.</p> <p>8. Варава О. Зміст і структура готовності до професійної мобільності майбутніх бакалаврів сестринської справи. <i>Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Сер.: Педагогічні науки. 2019.</i></p> |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>№ 1 (16). С. 58–69.</p> <p>9. Варава О. Розвиток інформаційно-аналітичної компетентності та професійного мислення як нагальна проблема медсестринської освіти. <i>Освіта. Технікуми, коледжі: навч.-метод. журн.</i> 2018. № 3, 4 (46). С. 71–74.</p> <p>10. Варава О. Б. Діагностика готовності викладачів щодо розвитку інформаційно-аналітичної компетентності майбутніх медичних сестер. <i>Медсестринство: укр. наук.-практ. журн.</i> 2018. № 4. С. 10–12.</p> <p>11. Варава О. Б. Модель розвитку інформаційно-аналітичної компетентності майбутніх медичних сестер. <i>Медсестринство: укр. наук.-практ. журн.</i> 2018. № 3. С. 38–41.</p> <p>12. Варава О. Б. Педагогічні аспекти професійної діяльності майбутніх бакалаврів сестринської справи. <i>Сучасні інновації у сфері педагогіки та психології: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 30 лист. – 1 груд. 2018 р.). Київ : Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського, 2018. С. 50–53.</i></p> <p>13. Варава О. Б. Проблема формування професійної компетентності майбутніх медичних працівників середньої ланки. <i>Компетентнісний підхід у гуманітарній підготовці майбутніх фахівців медичної галузі: матеріали регіон. наук.-практ. конф. (Тернопіль, 11–12 груд. 2018 р.). Тернопіль : Вектор, 2018. С. 13–14.</i></p> <p>14. Варава О. Б. Професійна підготовка майбутніх бакалаврів сестринської справи в умовах сучасного українського соціуму. <i>Modern Educational Space: the Transformation of National Models in Terms of Integration: proceedings of the International scientific</i></p> |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                 |                                 |                                                        |                                               |          |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                                 |                                                        |                                               |          |                                                   | <p>conference (Leipzig, October 26, 2018). Leipzig: Baltija Publishing, 2018. P. 161–164.</p> <p>15. Варава О. Б. Професійна підготовка сестринського персоналу для надання ефективної медичної допомоги. <i>Трансформаційні процеси в освіті та медицині: вітчизняний та зарубіжний контекст</i>: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Тернопіль, 12–13 жовт. 2018 р.). Тернопіль : ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України», 2018. С. 35–38.</p> <p>16. Варава О. Б. Мобільність молодших медичних фахівців на ринку праці як показник якості та мета їх підготовки. <i>Управління якістю підготовки фахівців</i>: матеріали XXIV Міжнар. наук.-метод. конф. (Одеса, 18–19 квіт. 2019 р.). Одеса : Одеська державна академія будівництва та архітектури, 2019. С. 16–18.</p> <p>17. Варава О. Б. Формування готовності до професійної мобільності майбутніх бакалаврів сестринської справи: метод. реком. Тернопіль : Вектор, 2017. 70 с.</p> |
| Буцик<br>Ігор<br>Михайлови<br>ч | доцент<br>кафедри<br>педагогіки | Гуманітарно-педагогічний факультет, кафедра педагогіки | Магістр з механізації сільського господарства | 18 років | Законодавча база управління навчальними закладами | <p>Заступник декана гуманітарно-педагогічного факультету Національного університету біоресурсів та природокористування України, кандидат педагогічних наук (Національний аграрний університет) диплом кандидата наук ДК № 034245 від 11.05.2006 р.), доцент (атестат доцента 12ДЦ № 020715 від 23.12.2008 р).</p> <p>Науково-педагогічний стаж – 18 років.</p> <p>Автор 102 науково-методичних праць, 2 монографій, 59 навчально-методичних розробок, близько 28 наукових статей.</p> <p>Викладає дисципліни «Педагогіка вищої школи»,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>«Законодавча база управління навчальними закладами».</p> <p>Участь у розробці НДР:</p> <p>«Теоретико-методичні основи навчально-виховної роботи у природоохоронних та аграрних вищих навчальних закладах» (0115U003561).</p> <p>«Психолого-педагогічні основи розвитку продуктивної навчально-пізнавальної діяльності студентів та умови їх реалізації викладачами аграрного вузу» (РК № 0197U001119).</p> <p>«Розробка та впровадження у навчально-виховний процес вищих закладів освіти інноваційних педагогічних технологій» (РК №0101U003740).</p> <p>Підготовка та визначення ефективності впровадження електронного посібника з дисципліни «Сільськогосподарські машини та знаряддя» в аграрних вищих навчальних закладах.</p> <p>Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д 26.004.18 Національного університету біоресурсів та природокористування України (2014-2017 рр.)</p> <p>Робота з аспірантами:</p> <p>1. Аспірант Вегера (Калмикова) Ярослава Ігорівна (спеціальність 011 – освітні, педагогічні науки спеціалізація – теорія та методика навчання (сільськогосподарські дисципліни)).</p> <p>2. Аспірант Нагорна Катерина Володимирівна (спеціальність 015 – професійна освіта).</p> <p>Підвищення кваліфікації відбулось у 2016 році (Національний університет біоресурсів і природокористування України, свідоцтво № СС 00493706/000803-16 «Науково-педагогічні працівники аграрних вищих навчальних закладів IV рівнів акредитації за тематикою «Інновації в освіті»,</p> |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>27.09.2016 р.</p> <p>Основні наукові праці:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Буцик І. М. Обґрунтування сутності дослідницької компетентності інженерів аграрного профілю. <i>Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: «Педагогіка. Психологія. Філософія»</i>. 2016. Вип. 233. С. 38–45.</li> <li>2. Буцик І. М. Визначення характерних особливостей методичних систем навчання. <i>Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: «Педагогіка. Психологія. Філософія»</i>. 2015. Вип. 230. С. 35–41.</li> <li>3. Буцик І. М. Розподіл дослідницьких завдань за характером і місцем навчальної діяльності у професійній підготовці інженерів аграрного профілю. <i>Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: «Педагогіка. Психологія. Філософія»</i>. 2016. Вип. 253. С. 18–25.</li> <li>4. Буцик І. М. Методична система розвитку дослідницької компетентності у професійній підготовці інженерів аграрного профілю. <i>Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського</i>. 2017. Вип. 3(58). С. 50–54.</li> <li>5. Буцик І. М. Методологічні аспекти реалізації системного підходу у формуванні дослідницької компетентності інженерів аграрного профілю. <i>Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: «Педагогіка. Психологія. Філософія»</i>. Редкол.: С. М. Ніколаєнко (відп. ред.) та ін. 2017. Вип. 259. С. 21–27.</li> </ol> |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>6. Буцик І. М. Становлення та розвиток підготовки інженерів аграрного профілю до дослідницької діяльності. <i>Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: «Педагогіка. Психологія. Філософія»</i>. Редкол.: С. М. Ніколаєнко (відп. ред.) та ін. 2017. – Вип. 267. С. 25–33.</p> <p>7. Буцик І. М. Особливості світового освітнього досвіду у формуванні дослідницької компетентності інженерів. <i>Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського</i>. Миколаїв, 2017. Вип. 4(59). С. 99–104.</p> <p>8. Буцик І. М. Сучасні проблеми у підготовці інженерів аграрного профілю до дослідницької професійної діяльності. <i>Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: «Педагогіка. Психологія. Філософія»</i>. Редкол.: С. М. Ніколаєнко (відп. ред.) та ін. 2017. Вип. 277. С. 26–31.</p> <p>9. Буцик І. М. Методологічні підходи розвитку дослідницької компетентності інженерів аграрного профілю. <i>Педагогічний альманах</i>. 2018. Вип. 38. С. 82–89.</p> <p>10. Буцик І. М. Обґрунтування критеріїв та показників сформованості дослідницької компетентності фахівців з агроінженерії. <i>Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського</i>. 2018. Т. 2. Вип. 3(62). С. 34–40.</p> <p>11. Буцик І. М. Структурна модель інтегрованого та поетапно-діяльнісного освітнього середовища у дослідницькій підготовці інженерів аграрного профілю. <i>Науковий вісник Національного</i></p> |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>університету біоресурсів і природокористування України. Серія: «Педагогіка. Психологія. Філософія». Редкол.: С. М. Ніколаєнко (відп. ред.) та ін. 2018. Вип. 279. С. 40–49.</p> <p>12.Буцик І. М. Структура інженерної діяльності в аграрному виробництві як основа дослідницької підготовки фахівця <i>Педагогічні науки</i> : зб. наук. пр. 2018. Т. 3, Вип. LXXXI. С. 119–124.</p> <p>13.Буцик І. М. Інтеграційні процеси у формуванні змісту дослідницької підготовки фахівців з агроінженерії до роботи з сільськогосподарськими машинами. <i>Інноваційна педагогіка</i> : наук. журн. 2018. Вип. 6. С. 43–47.</p> <p>14.Буцик І. М. Організаційні аспекти експериментальної перевірки методичної системи розвитку дослідницької компетентності фахівців з агроінженерії у процесі вивчення сільськогосподарських машин. <i>Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: «Педагогіка. Психологія. Філософія»</i>. Редкол.: С. М. Ніколаєнко (відп. ред.) та ін. 2018. Вип. 291. С. 43–51.</p> <p>15.Буцик І. М. Модель організації навчального процесу у методичній системі розвитку дослідницької компетентності фахівців з агроінженерії. <i>Педагогічні науки</i> : зб. наук. пр. 2018, Вип. LXXXV. С. 29–35.</p> <p>16.Буцик І. М. Методика каузального дослідження у процесі вивчення сільськогосподарських машин майбутніми фахівцями з агроінженерії. <i>Інноваційна педагогіка</i> : наук. журн. 2019. Т. 2. Вип. 9. С. 28–32.</p> <p>17.Буцик І. М. Професійно важливі якості фахівця з агроінженерії як складова дослідницької компетентності. <i>Духовність особистості</i>:</p> |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                              |                                   |                                     |                                      |          |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|----------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                   |                                     |                                      |          |                                 | <p>методологія, теорія і практика. Педагогічні науки : зб. наук. пр. 2019. Вип. 1 (88). С. 26–35.</p> <p>18.Буцик І. М. Обґрунтування організаційно-педагогічних умов розвитку дослідницької компетентності майбутніх фахівців з агроінженерії (на прикладі вивчення сільськогосподарських машин). <i>Освітній простір України</i> : наук. журн. 2019. Вип. 15. 2019. С. 73–80.</p> <p>19. Буцик І. М. Шляхи забезпечення організаційно-педагогічних умов розвитку дослідницької компетентності фахівців з агроінженерії процесі вивчення сільськогосподарських машин. <i>Інноваційна педагогіка</i> : наук. журн. 2019. Т. 1. Вип. 11. С. 56–60.</p> <p>Інформація про державні нагороди:<br/>         Подяка Міністра аграрної політики України (2005 р.),<br/>         Подяка Ректора Національного аграрного університету (2008 р.), Грамота Голосіївської районної у м. Києві державної адміністрації (2013 р.), Грамота директора Природничо-гуманітарного Навчально-наукового інституту Національного університету біоресурсів і природокористування України (2014 р.)<br/>         Грамота декана гуманітарно-педагогічного факультету Національного університету біоресурсів та природокористування України (2016 р.), Подяка Міністерства освіти і науки України (2017 р.), Подяка Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (2018 р.), Грамота Міністерства освіти і науки України (2019 р.)</p> |
| Варава<br>Олена<br>Борисівна | асистент<br>кафедри<br>педагогіки | Гуманітарно-педагогічний факультет, | Вчитель російської мови і літератури | 27 років | Інноваційні технології в освіті | <p>Кандидат педагогічних наук (Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія) диплом кандадата наук ДК № 054506 від 15.10.2019 р.),<br/>         Педагогічний стаж – 27 років.<br/>         Автор 21 праці наукового і навчально-методичного</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |  |                    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | кафедра педагогіки |  |  | <p>характеру та 1 навчально-методичного посібника. Викладає дисципліни «Педагогічні технології», «Освітні технології», «Інноваційні технології в освіті», «Вікова та педагогічна психологія», «Педагогічне спілкування», «Освітні технології», «Педагогічне спілкування», «Теорія і історія педагогіки»</p> <p>Підвищення кваліфікації відбулось у 2019 році (Національний університет біоресурсів і природокористування України, свідоцтво № СС 00493706/010998-19 від 26.11.2019 р., «Сучасні підходи до методики навчання природничих і технічних дисциплін», 26. 11.2019 р.</p> <p>Основні наукові праці:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Варава О. Критерії ефективності якості професійної підготовки студентів у медичних коледжах. <i>Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України. Сер.: Педагогіка: електрон. наук. фахове вид.</i> 2018. Вип. 2. URL: <a href="https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/10/visnik_2_2018_pdn.pdf">https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/10/visnik_2_2018_pdn.pdf</a>.</li> <li>2. Варава О. Основні завдання, переваги та принципи використання симуляційного навчання у професійній підготовці майбутніх акушерок. <i>Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Сер.: Педагогічні науки.</i> 2018. № 2 (13). С. 95–103.</li> <li>3. Варава О. Педагогічні умови формування професійної мобільності майбутніх бакалаврів сестринської справи у фаховій підготовці. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журн.</i> 2018. № 10 (84). С. 31–41.</li> <li>4. Варава О. Б. Використання інноваційних педагогічних технологій у професійній підготовці</li> </ol> |
|--|--|--------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>майбутніх бакалаврів сестринської справи. <i>Інноваційна педагогіка</i>: наук. журн. 2018. Вип. 8. С. 115–118.</p> <p>5. Варава О. Б. Професійна компетентність та професійна мобільність майбутніх бакалаврів сестринської справи: дилема сучасності. <i>Науковий вісник Ужгородського університету. Сер.: Педагогіка. Соціальна робота</i>: зб. наук. пр. 2018. Вип. 2 (43). С. 53–57.</p> <p>6. Варава О. Б. Професійна мобільність майбутніх бакалаврів сестринської справи як інтегральний педагогічний феномен та вимога сучасності. <i>Педагогічні науки</i>: зб. наук. пр. [Херсонський державний університет]. 2018. Вип. LXXXV. С. 77–80.</p> <p>7. Варава О. Б. Шляхи формування нової генерації медичних сестер в Україні. <i>Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах</i>: зб. наук. пр. 2018. Вип. 60, т. 1. С. 62–65.</p> <p>8. Варава О. Зміст і структура готовності до професійної мобільності майбутніх бакалаврів сестринської справи. <i>Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Сер.: Педагогічні науки</i>. 2019. № 1 (16). С. 58–69.</p> <p>9. Варава О. Розвиток інформаційно-аналітичної компетентності та професійного мислення як нагальна проблема медсестринської освіти. <i>Освіта. Технікуми, коледжі</i>: навч.-метод. журн. 2018. № 3, 4 (46). С. 71–74.</p> <p>10. Варава О. Б. Діагностика готовності викладачів щодо розвитку інформаційно-аналітичної компетентності майбутніх медичних сестер. <i>Медсестринство</i>: укр. наук.-практ. журн. 2018. № 4.</p> |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>С. 10–12.</p> <p>11. Варава О. Б. Модель розвитку інформаційно-аналітичної компетентності майбутніх медичних сестер. <i>Медсестринство</i>: укр. наук.-практ. журн. 2018. № 3. С. 38–41.</p> <p>12. Варава О. Б. Педагогічні аспекти професійної діяльності майбутніх бакалаврів сестринської справи. <i>Сучасні інновації у сфері педагогіки та психології</i>: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 30 лист. – 1 груд. 2018 р.). Київ: Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського, 2018. С. 50–53.</p> <p>13. Варава О. Б. Проблема формування професійної компетентності майбутніх медичних працівників середньої ланки. <i>Компетентнісний підхід у гуманітарній підготовці майбутніх фахівців медичної галузі</i>: матеріали регіон. наук.-практ. конф. (Тернопіль, 11–12 груд. 2018 р.). Тернопіль : Вектор, 2018. С. 13–14.</p> <p>14. Варава О. Б. Професійна підготовка майбутніх бакалаврів сестринської справи в умовах сучасного українського соціуму. <i>Modern Educational Space: the Transformation of National Models in Terms of Integration: proceedings of the International scientific conference</i> (Leipzig, October 26, 2018.). Leipzig: Baltija Publishing, 2018. P. 161–164.</p> <p>15. Варава О. Б. Професійна підготовка сестринського персоналу для надання ефективної медичної допомоги. <i>Трансформаційні процеси в освіті та медицині: вітчизняний та зарубіжний контекст</i>: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Тернопіль, 12–13 жовт. 2018 р.). Тернопіль : ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України», 2018. С. 35–</p> |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                             |                                 |                                                                               |                                                                    |         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                                 |                                                                               |                                                                    |         |                           | <p>38.</p> <p>16. Варава О. Б. Мобільність молодших медичних фахівців на ринку праці як показник якості та мета їх підготовки. <i>Управління якістю підготовки фахівців: матеріали XXIV Міжнар. наук.-метод. конф.</i> (Одеса, 18–19 квіт. 2019 р.). Одеса: Одеська державна академія будівництва та архітектури, 2019. С. 16–18.</p> <p>17. Варава О. Б. Формування готовності до професійної мобільності майбутніх бакалаврів сестринської справи: метод. реком. Тернопіль : Вектор, 2017. 70 с.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Саф'ян<br>Карина<br>Юріївна | доцент<br>кафедри<br>педагогіки | Гуманіта-<br>рно-<br>педагогі-<br>чний<br>факультет,<br>кафедра<br>педагогіки | Вчитель<br>мови<br>(англійська<br>) та<br>зарубіжної<br>літератури | 9 років | Вступ до<br>спеціальності | <p>Кандидат педагогічних наук (Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка) диплом кандидата наук ДК № 021133 від 3 квітня 2014 р.), доцент кафедри дошкільної освіти (атестат доцента АД № 002534 від 20 червня 2019 р.).</p> <p>Науково-педагогічний стаж – 9 років.</p> <p>Автор 44 праць, з них 42 наукових та 2 навчально-методичного характеру, у тому числі наукові праці, опубліковані у вітчизняних і міжнародних рецензованих фахових виданнях.</p> <p>Викладає дисципліни «Управління навчальними закладами», «Основи педагогічної майстерності», «Основи науково-педагогічних досліджень», «Вступ до спеціальності», «Основи педагогічної майстерності викладача вищої школи».</p> <p>Підвищення кваліфікації відбулось у 2017 році (ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»), свідоцтво 17 ДС С17№39940, Диплом про перепідготовку, присвоєно кваліфікацію вчитель дітей з вадами розумового розвитку. Корекційний психопедагог спеціальних дошкільних закладів.</p> |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>Основні наукові праці:</p> <p>1. Савченко К. Ю. Управління якістю освіти: досвід та інновації: [колективна монографія] / під заг. ред. Л. Л. Сушенцевої, Н. В. Житник. – Дніпропетровськ: ІМА-прес, 2014. С. 378–405.</p> <p>2. Savchenko Karyna, Savchenko Larysa Relevant issues of development and modernization of the modern science: the experience of countries of Eastern Europe and prospects of Ukraine: monograph / edited by authors. – Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2018. P. 321–338.</p> <p>3. Савченко К. Ю. Використання педагогічних ситуацій як засобу формування професійної компетентності майбутніх вихователів дошкільних закладів. <i>Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Сер. 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи</i> : зб. наук. пр. 2015. Вип. 52. С. 200–204.</p> <p>4. Savchenko Karyna Justification of the substance of future educators professional formation required for the pre-school children preparation for school. The collection of scientific papers «Professional education «<i>Professional education: methodology, theory and technologies</i>». Київ : Педагогічна думка, 2016. Вип. 4. С. 201–212.</p> <p>URL:<br/> <a href="https://drive.google.com/file/d/0BwKoeQ7_rduSSF9wa0x6MmtkUVk/view">https://drive.google.com/file/d/0BwKoeQ7_rduSSF9wa0x6MmtkUVk/view</a></p> <p>5. Savchenko Karyna The Content of Professional Training of Future Educators at Children's Institutions: Competency Building Approach. <i>SWorld Journal</i>. Issue № 11, Vol. 8. Pedagogy, Psychology and Sociology. P. 59–62.</p> <p>URL: <a href="https://www.sworld.com.ua/e-journal/j1108.pdf#page=59">https://www.sworld.com.ua/e-journal/j1108.pdf#page=59</a></p> |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                         |                             |                                                        |                        |          |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------|----------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                             |                                                        |                        |          |                                        | <p>6. Савченко К. Ю. Моделювання педагогічних ситуацій при підготовці майбутніх вихователів до професійної діяльності. <i>European humanities studies: State and Society</i> Europejskie studia humanistyczne: Panstwo i Spoleczenstwo. 2016. № 3. P. 291–301.</p> <p>7. Savchenko K., Savchenko L., Marchenko A., Pylnik R. Innovative technologies of pedagogical diagnostics as a means of improving the quality of future specialists' education. <i>E-SdPTCONICIT – Espacios</i> (ISSN07981015-Venezuela-Scopus), декабрь, 445–148 Vol. 39 (Number 49) Year 2018. Page 20<br/>URL :<br/><a href="http://www.revistaespacios.com/a18v39n49/18394920.html">http://www.revistaespacios.com/a18v39n49/18394920.html</a></p> <p>8. Саф'ян К.Ю. Педагогічне управління процесом переходу професійно-орієнтованої інформації в режим проєктної діяльності як засіб формування професійної компетентності у майбутніх фахівців. <i>Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти</i>, 2019. Вип.11. С. 126–135.</p> <p>9. Саф'ян К.Ю. Вивчення комунікативного потенціалу студентів засобами ігрових проєктувань. <i>Наукові записки</i> / Ред.кол.: В. Ф. Черкасов, В. В. Радул, Н. С. Савченко та ін. Вип. 182. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький : РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка. 2019. С. 115–118.</p> |
| Васюк Оксана Вікторівна | професор кафедри педагогіки | Гуманітарно-педагогічний факультет, кафедра педагогіки | Бібліотекар-бібліограф | 16 років | Історія педагогіки та освіти в Україні | <p>Доктор педагогічних наук (Національний університет біоресурсів і природокористування України) диплом доктора наук ДД № 004809 від 29.09.2015 р.), професор (атестат професора АП № 000534 від 23.10.2018 р).</p> <p>Науково-педагогічний стаж – 17 років.</p> <p>Автор 181 праці, з них 118 наукових та 63 навчально-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>методичного характеру, в тому числі 79 наукових праць, опублікованих у вітчизняних і міжнародних рецензованих фахових виданнях.</p> <p>Викладає дисципліни «Порівняльна педагогіка», «Історія педагогіки та розвиток вищої освіти у зарубіжних країнах», «Історія педагогіки та освіти в Україні», «Порівняльна професійна педагогіка», «Педагогіка та психологія вищої школи», «Педагогіка вищої школи».</p> <p>Участь у розробці ініціативної теми НДР 0115U003561 «Теоретико-методичні основи навчально-виховної роботи у природоохоронних та аграрних вищих навчальних закладах».</p> <p>Член наукової ради гуманітарно-педагогічного факультету НУБіП України.</p> <p>Член редакційної колегії Наукового вісника Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: «Педагогіка. Психологія. Філософія».</p> <p>Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 26.004.18 Національного університету біоресурсів і природокористування України.</p> <p>Офіційний опонент дисертації Любарець В. В. «Теорія і практика професійної підготовки майбутніх менеджерів соціокультурної діяльності в умовах інформаційно-освітнього середовища» на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.</p> <p>Підготувала кандидата педагогічних наук Канівця О. М. зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (присуджено науковий ступінь 26.10.2012; ДК №010989).</p> |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>Підвищення кваліфікації відбулось у 2016 році (Національний університет біоресурсів і природокористування України, свідоцтво № СС00493706/000804-16, «Науково-педагогічні працівники аграрних вищих навчальних закладів IV рівнів акредитації за тематикою «Інновації в освіті», 27.09.2016 р.</p> <p>Основні наукові праці:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Васюк О. В. Методика формування професійної спрямованості майбутніх фахівців у вищих аграрних навчальних закладах. Виховання особистості в контексті професійної підготовки студентів аграрних вищих навчальних закладів : колективна монографія. За заг. ред. С. М. Ніколаєнка. Київ – Ніжин : Видавець ПП Лисенко М. М., 2015. С. 287–302.</li> <li>2. Васюк О. В., Виговська С. В., Виговський А. Ю. Мотивація навчальної діяльності студентів : монографія. Київ : Компрінт, 2018. 188 с.</li> <li>3. Wasiuk Oksana, Wygowska Swietłana. Prywatne uczelnie w Polsce. Współpraca transgraniczna między Polską a Ukraina : monografia zbiorowa / Kuik-Kalinowska A. (główny red.). Słupsk, 2017. S. 131–134.</li> <li>4. Швирьова К., Васюк О. Медодичні шляхи формування ціннісного ставлення до здоров'я студентів вищих навчальних закладів. <i>Молодь і ринок</i>. 2015. № 4 (123). С. 166–170.</li> <li>5. Васюк О., Виговська С. Понятійно-категоріальні аспекти соціального виховання. <i>Молодь і ринок</i>. 2015. № 7 (126). С. 139–143.</li> <li>6. Васюк О., Виговська С. Мотивація у професійному виборі: професійний аспект. <i>Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: «Педагогіка.</i></li> </ol> |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p><i>Психологія. Філософія</i>». 2015. Вип. № 208. Ч. 2. С. 32–40.</p> <p>7. Васюк О., Ліснічук Н. Практика формування самоосвітньої компетентності майбутніх соціальних педагогів. <i>Молодь і ринок</i>. 2015. № 9 (128). С. 67–73.</p> <p>8. Васюк О., Овчіннікова А. Використання засобів народної педагогіки у навчально-виховному процесі ВНЗ. <i>Молодь і ринок</i>. 2015. № 12 (131). С. 23–27.</p> <p>9. Васюк О., Виговська С. Соціометричне дослідження міжособистісних взаємин студентів академічної групи. <i>Молодь і ринок</i>. 2016. № 5 (136). С. 118–122.</p> <p>10. Васюк О., Ліснічук Н. Можливості проблемного навчання у професійній підготовці фахівців соціономічних професій. <i>Молодь і ринок</i>. 2016. № 8 (139). С. 90–94.</p> <p>11. Vasyuk O. The project-based technology in the future social teacher professional orientation methodology. <i>Професійна освіта: методологія, теорія та технології</i>: зб. наук. пр. / [ред. колегія: Доброскок І. І. (голов. ред.) та ін.]. Київ: Пед. думка, 2016. Вип. 3. С. 27–38.</p> <p>12. Васюк О., Зарубенко Н. Методичні аспекти виховання громадянськості у студентської молоді. <i>Молодь і ринок</i>. 2016. № 9 (140). С. 11–15.</p> <p>13. Васюк О., Ориненко І. Методи активізації навчання при вивченні дисципліни «технології соціально-педагогічної діяльності». <i>Молодь і ринок</i>. 2016. № 10 (141). С. 90–94.</p> <p>14. Васюк О., Виговська С. Теоретичні аспекти мотивації початково-пізнавальної діяльності студентів. <i>Научные труды SWorld</i> (міжнародна наукометрична база РИНЦ SCIENCE INDEX).</p> |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>Вып. 3(44). Том 4. Иваново : Научный мир, 2016. С. 15–19. URL: <a href="http://www.sworld.com.ua/index.php/ru/pedagogy-psychology-and-sociology-316/theory-and-methods-of-studying-education-and-training-316/28146-316-055">http://www.sworld.com.ua/index.php/ru/pedagogy-psychology-and-sociology-316/theory-and-methods-of-studying-education-and-training-316/28146-316-055</a>.</p> <p>15. Vasiuk O. V. Future social care teachers' professional focus maturity. <i>Наука і освіта</i>. 2017. №4. 132–136. URL : <a href="http://scienceandeducation.pdpu.edu.ua/uk/articles/2017-4-doc/2017-4-st22">http://scienceandeducation.pdpu.edu.ua/uk/articles/2017-4-doc/2017-4-st22</a> (Web of Science).</p> <p>16. Васюк О. Зміст навчання у формуванні професійної спрямованості майбутніх соціальних педагогів. <i>Молодь і ринок</i>. 2017. № 6 (149). С. 16–21.</p> <p>17. Васюк О. Тенденції розвитку дистанційного навчання у світі. <i>Молодь і ринок</i>. 2017. № 9 (152). С. 13–19.</p> <p>18. Васюк О. В. Організаційна діяльність тьютора у закладах вищої освіти. <i>Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: «Педагогіка. Психологія. Філософія»</i>. Редкол.: С. М. Ніколаєнко (відп. ред.) та ін. 2017. Вип. 277. С. 38–42..</p> <p>19. Vasiuk O. V., Vyhovska S. V., Brzuze Grzegorz. Examining Students' Academic Motivation. <i>Наука і освіта</i>. 2017. №12. С. 105–111. URL : <a href="http://scienceandeducation.pdpu.edu.ua/uk/articles/2017-12-doc/2017-12-st15">http://scienceandeducation.pdpu.edu.ua/uk/articles/2017-12-doc/2017-12-st15</a> (Web of Science).</p> <p>20. Васюк О., Виговська С. Тенденції розвитку дистанційного навчання у Великобританії. <i>Розвиток сучасної освіти: теорія, практика. Інновації : матеріали III Міжнар. наук.-прак. конф. (Київ, 23–24 лютого 2017 р.)</i>. Київ : Міленіум, 2017, С. 56–58.</p> <p>21. Васюк О., Виговська С. Приватні навчальні</p> |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>заклади у Польщі. <i>Україна – Польща: стратегічне партнерство в системі геополітичних координат</i> : зб. наук. пр. Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 16–17 березня 2017 р.). Київ : Міленіум, 2017. С. 140–141.</p> <p>22. Васюк О., Виговська С. Методологічні підходи професійної підготовки фахівців у вищих навчальних закладах. <i>Людина. Суспільство. Держава у філософському дискурсі: історія і сучасність (до 60-річчя кафедри філософії НУБіП України)</i> : зб. наук. пр. Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 18–19 травня 2017 р.). Київ : Міленіум, 2017. С. 159–160.</p> <p>23. Васюк О., Виговська С. Тенденції розвитку дистанційного навчання у Німеччині. <i>Україна-Німеччина: горизонти освіти і культури</i> : зб. наук. пр. Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 23–24 листопада 2017 р.). 2017. С. 181–182.</p> <p>24. Васюк О. В., Ходос Є. І. Сутність і структура поняття «готовність до професійної діяльності майбутнього викладача закладу вищої освіти». <i>Наук. вісник Миколаїв. ун-ту імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки</i> : зб. наук. пр. 2018. № 2(61). С. 52–56.</p> <p>25. Васюк О., Виговська С., Зв'ягельський А. Дослідження патріотизму в студентської молоді. <i>Молодь і ринок</i>. 2019. №9(176). С. 38–44.</p> <p>26. Васюк О., Виговська С. Формування патріотизму студентської молоді. <i>Комунікативний дискурс: наукова рецепція та стилістика перекладу: матеріали всеукр. наук.-практ. конф., присвяченої 80-річчю від дня народження Василя Стуса</i> (Київ, 15–16 березня 2018 р.). Київ : Міленіум, 2018. С. 53–54.</p> <p>27. Васюк О., Виговська С., Виковський А. Мотивація студентів до навчання. <i>Гуманітарні студії</i>:</p> |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                              |                                   |                                             |                                      |          |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|----------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                   |                                             |                                      |          |                                                   | <p>педагогіка, психологія, філософія. 2020. Вип. (публікація у редакції).</p> <p>28. Васюк О. В. Сутність поняття «професійна спрямованість особистості». <i>Теорія та практика сучасної психології: реалії та перспективи</i>: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 31 жовтня 2019 р.). Київ, 2019. С. 84–85.</p> <p>29. Васюк О. В. Сутність поняття «професійна спрямованість особистості». <i>Теорія та практика сучасної психології: реалії та перспективи</i>: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 31 жовтня 2019 р.). Київ, 2019. С. 84–85.</p> <p>30. Васюк О. В. Погляди Пантелеймона Куліша на виховання і навчання дітей. <i>Пантелеймон Куліш – громадянин, науковець, перекладач</i> : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 26–27 вересня 2019 р.). Київ, 2019. С. 23–25.</p> <p>31. Васюк О. В., Сопівник І. В. Історія української педагогіки і освіти : навч. посіб. Ніжин : ПП Лисенко М.М., 2015. 644 с.</p> <p>32. Васюк О. В. Порівняльна педагогіка : підруч. Київ – Ніжин : Видавець ПП Лисенко М. М., 2016. 412 с.</p> <p>33. Васюк О. В. Теорія та історія соціального виховання : підруч. Київ : ЦП «Компринт», 2018. 419 с.</p> <p>34. Васюк О. В. Історія педагогіки та освіти в Україні : підручн. Київ : ЦП «Компринт», 2019. 519 с.</p> |
| Варава<br>Олена<br>Борисівна | асистент<br>кафедри<br>педагогіки | Гуманітарно-педагогічний факультет, кафедра | Вчитель російської мови і літератури | 27 років | Історія педагогіки та освіти в зарубіжних країнах | <p>Кандидат педагогічних наук (Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія) диплом кандадата наук ДК № 054506 від 15.10.2019 р.),</p> <p>Педагогічний стаж – 27 років.</p> <p>Автор 21 праці наукового і навчально-методичного характеру та 1 навчально-методичного посібника.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |  |            |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|------------|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | педагогіки |  |  |  | <p>Викладає дисципліни «Педагогічні технології», «Освітні технології», «Інноваційні технології в освіті», «Вікова та педагогічна психологія», «Педагогічне спілкування», «Освітні технології», «Педагогічне спілкування», «Теорія і історія педагогіки».</p> <p>Підвищення кваліфікації відбулось у 2019 році (Національний університет біоресурсів і природокористування України, свідоцтво № СС 00493706/010998-19 від 26.11.2019 р., «Сучасні підходи до методики навчання природничих і технічних дисциплін», 26. 11.2019 р.</p> <p>Основні наукові праці:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Варава О. Критерії ефективності якості професійної підготовки студентів у медичних коледжах. <i>Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України. Сер.: Педагогіка: електрон. наук. фахове вид.</i> 2018. Вип. 2. URL: <a href="https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/10/visnik_2_2018_pdn.pdf">https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/10/visnik_2_2018_pdn.pdf</a>.</li> <li>2. Варава О. Основні завдання, переваги та принципи використання симуляційного навчання у професійній підготовці майбутніх акушерок. <i>Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Сер.: Педагогічні науки.</i> 2018. № 2 (13). С. 95–103.</li> <li>3. Варава О. Педагогічні умови формування професійної мобільності майбутніх бакалаврів сестринської справи у фаховій підготовці. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журн.</i> 2018. № 10 (84). С. 31–41.</li> <li>4. Варава О. Б. Використання інноваційних педагогічних технологій у професійній підготовці майбутніх бакалаврів сестринської справи.</li> </ol> |
|--|--|------------|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p><i>Інноваційна педагогіка</i>: наук. журн. 2018. Вип. 8. С. 115–118.</p> <p>5. Варава О. Б. Професійна компетентність та професійна мобільність майбутніх бакалаврів сестринської справи: дилема сучасності. <i>Науковий вісник Ужгородського університету. Сер.: Педагогіка. Соціальна робота</i>: зб. наук. пр. 2018. Вип. 2 (43). С. 53–57.</p> <p>6. Варава О. Б. Професійна мобільність майбутніх бакалаврів сестринської справи як інтегральний педагогічний феномен та вимога сучасності. <i>Педагогічні науки</i>: зб. наук. пр. [Херсонський державний університет]. 2018. Вип. LXXXV. С. 77–80.</p> <p>7. Варава О. Б. Шляхи формування нової генерації медичних сестер в Україні. <i>Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах</i>: зб. наук. пр. 2018. Вип. 60. Т. 1. С. 62–65.</p> <p>8. Варава О. Зміст і структура готовності до професійної мобільності майбутніх бакалаврів сестринської справи. <i>Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Сер.: Педагогічні науки</i>. 2019. № 1 (16). С. 58–69.</p> <p>9. Варава О. Розвиток інформаційно-аналітичної компетентності та професійного мислення як нагальна проблема медсестринської освіти. <i>Освіта. Технікуми, коледжі</i>: навч.-метод. журн. 2018. № 3, 4 (46). С. 71–74.</p> <p>10. Варава О. Б. Діагностика готовності викладачів щодо розвитку інформаційно-аналітичної компетентності майбутніх медичних сестер. <i>Медсестринство</i>: укр. наук.-практ. журн. 2018. № 4. С. 10–12.</p> |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>11. Варава О. Б. Модель розвитку інформаційно-аналітичної компетентності майбутніх медичних сестер. <i>Медсестринство</i>: укр. наук.-практ. журн. 2018. № 3. С. 38–41.</p> <p>12. Варава О. Б. Педагогічні аспекти професійної діяльності майбутніх бакалаврів сестринської справи. <i>Сучасні інновації у сфері педагогіки та психології</i>: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 30 лист. – 1 груд. 2018 р.). Київ: Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського, 2018. С. 50–53.</p> <p>13. Варава О. Б. Проблема формування професійної компетентності майбутніх медичних працівників середньої ланки. <i>Компетентнісний підхід у гуманітарній підготовці майбутніх фахівців медичної галузі</i>: матеріали регіон. наук.-практ. конф. (Тернопіль, 11–12 груд. 2018 р.). Тернопіль : Вектор, 2018. С. 13–14.</p> <p>14. Варава О. Б. Професійна підготовка майбутніх бакалаврів сестринської справи в умовах сучасного українського соціуму. <i>Modern Educational Space: the Transformation of National Models in Terms of Integration: proceedings of the International scientific conference</i> (Leipzig, October 26, 2018.). Leipzig: Baltija Publishing, 2018. P. 161–164.</p> <p>15. Варава О. Б. Професійна підготовка сестринського персоналу для надання ефективної медичної допомоги. <i>Трансформаційні процеси в освіті та медицині: вітчизняний та зарубіжний контекст</i>: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Тернопіль, 12–13 жовт. 2018 р.). Тернопіль : ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України», 2018. С. 35–38.</p> |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                      |                                 |                                                        |                                     |         |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                 |                                                        |                                     |         |                                         | <p>16. Варава О. Б. Мобільність молодших медичних фахівців на ринку праці як показник якості та мета їх підготовки. <i>Управління якістю підготовки фахівців: матеріали XXIV Міжнар. наук.-метод. конф.</i> (Одеса, 18–19 квіт. 2019 р.). Одеса: Одеська державна академія будівництва та архітектури, 2019. С. 16–18.</p> <p>17. Варава О. Б. Формування готовності до професійної мобільності майбутніх бакалаврів сестринської справи: метод. реком. Тернопіль : Вектор, 2017. 70 с.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Прохорчук<br>Олександр<br>Михайлович | доцент<br>кафедри<br>педагогіки | Гуманітарно-педагогічний факультет, кафедра педагогіки | Викладач вищого навчального закладу | 9 років | Технології викладання фахових дисциплін | <p>Кандидат педагогічних наук (Інститут професійно-технічної освіти НАПН України) диплом кандидата наук ДК № 047335 від 16 травня 2018 р.).</p> <p>Науково-педагогічний стаж – 9 років.</p> <p>Автор понад 25 праць наукового і навчально-методичного характеру, у тому числі 1 монографія, 3 зарубіжні публікації, 4 електронні освітні ресурси.</p> <p>Викладає дисципліни «Керівник закладу освіти», «Педагогічні та психологічні засади міжособистісної взаємодії», «Технології викладання фахових дисциплін», «Професійно-педагогічна етика».</p> <p>Участь у розробці НДР:</p> <p>1. «Теоретичні і методичні основи застосування інноваційних педагогічних технологій при підготовці фахівців в аграрних вищих навчальних закладах» (номер державної реєстрації 0115U003449, 2015-2017 рр.). Національного університету біоресурсів і природокористування України.</p> <p>2. <a href="#">«Проектування інформаційно-освітнього середовища професійно-технічних навчальних закладів» (2015-2017 рр.)</a>; Інститут професійно-технічної освіти НАПН України.</p> <p>3. «Розробка системи формування та реалізації</p> |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>лідерського потенціалу молоді об'єднаних територіальних громад України» (2017-2020 рр.) Національного університету біоресурсів і природокористування України.</p> <p>4. «Методичні основи розроблення SMART-комплексів для підготовки кваліфікованих робітників аграрної, будівельної і машинобудівних галузей» (2018-2021) Інститут професійно-технічної освіти НАПН України.</p> <p>5. Міжнародний проект «Розвиток лідерського потенціалу молодих вчених університетів» під егідою British Council, та Інституту вищої освіти НАПН України (2018-2019).</p> <p>Підвищення кваліфікації відбулось у 2016 році (Національний університет біоресурсів і природокористування України, свідоцтво № СС 00493706/001302-16, «Інформаційні технології у освіті, організація роботи викладача з використанням хмарних сервісів Майкрософт», 13.10.2016 р.</p> <p>Участь у міжнародних наукових проектах:</p> <p>1. Міжнародний проект «Operatore dei service di cucina» Corso di Formazione Professionale iniziale per fasce deboli di adolescent (immigrati extra CEE) realizzato con la partecipazione di F.S.E., Regione Marche I.P.S.S.A.R.T. Cingoli, Università «Taras Shevchenko Kiev» (2007-2008 pp.) Istituto Professionale di Stato per I Servizi Alberghieri, della Ristorazione e Turistici «Girolamo Varnelli» UNIONE EUROPEA; Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali.</p> <p>2. Міжнародний проект «Розвиток лідерського потенціалу молодих вчених університетів» під егідою British Council, та Інституту вищої освіти НАПН України (2018-2019).</p> |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>Основні наукові праці:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прохорчук О. М. Педагогічні умови формування дослідницької компетентності у психолого-педагогічній літературі. <i>Проблеми сучасного педагогічного образования</i>. 2014. № 45 (5). С. 243–249.</li> <li>2. Prokhorchuk O. The definition of «Research competence» – <i>EDUKACJA – TECHNIKA – INFORMATYKA</i>. – Rzeszow: Rocznik naukowy Nr 5/2014/Czesc 1. S. 439–443.</li> <li>3. Прохорчук О. М. Експериментальна перевірка дієвості моделі формування дослідницької компетентності бакалаврів соціальної педагогіки у процесі професійної підготовки. <i>Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: «Педагогіка. Психологія. Філософія»</i>. Редкол.: С. М. Ніколаєнко (відп. ред.) та ін. 2016. Вип. 233. С. 193–198.</li> <li>4. Прохорчук О. М. Сутність і структура дослідницької компетентності майбутніх бакалаврів соціальної педагогіки. <i>Молодь і ринок</i>. 2016. № 4 (135). С. 131–135.</li> <li>5. Прохорчук О. М. Педагогічні умови формування дослідницької компетентності майбутніх бакалаврів соціальної педагогіки. <i>Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: «Педагогіка. Психологія. Філософія»</i>. Редкол.: С. М. Ніколаєнко (відп. ред.) та ін. 2016. Вип. 239. С. 207–216.</li> <li>6. Kalensky A. A., Prohorchuk O. M. Level of research competence development in future bachelors of social pedagogy <i>International Journal of Education &amp; Development</i>. Volume 3. Psychology / Taras Shevchenko</li> </ol> |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                               |                                 |                                                                               |                                 |          |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                 |                                                                               |                                 |          |                                      | <p>National University of Kyiv, Ukrainian Association of Educational and Developmental Psychology. Co-publ. : Publishing office: Accent Graphics Communications. Hamilton, ON, 2017. С. 43–50.</p> <p>7. Прохорчук О. М. Доцільність застосування QR-кодів у навчальному процесі закладів професійно-технічної освіти. <i>Теорія і методика професійної освіти</i> (Електронне наукове фахове видання). 2018. URL : <a href="https://ivetsciencipto.wixsite.com/tmpo/kopiya-13-2017">https://ivetsciencipto.wixsite.com/tmpo/kopiya-13-2017</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Маценко<br>Леся<br>Миколаївна | доцент<br>кафедри<br>педагогіки | Гуманіта-<br>рно-<br>педагогі-<br>чний<br>факультет,<br>кафедра<br>педагогіки | Вчитель<br>початкових<br>класів | 19 років | Педагогіка<br>сімейного<br>виховання | <p>Кандидат педагогічних наук (Національний аграрний університет) диплом кандидата наук ДК № 014473 від 15 травня 2002 р.), доцент (атестат доцента 02ДЦ № 001262 від 28.04.2004 р.).</p> <p>Науково-педагогічний стаж – 19 років.</p> <p>Авторка 129 наукових праць ( в тому числі 2 монографії), 1 підручник, 3 навчальних посібники, 34 наукові статті, 10 навчально-методичних посібників, 26 методичних рекомендацій та програм.</p> <p>Викладає дисципліни «Методика роботи гувернера», «Педагогіка сімейного виховання», «Педагогіка вищої школи», «Превентивна педагогіка».</p> <p>Участь у розробці ініціативної теми НДР 0115U003561 «Теоретико-методичні основи навчально-виховної роботи у природоохоронних та аграрних вищих навчальних закладах».</p> <p>Підвищення кваліфікації відбулось у 2019 році (Національний університет біоресурсів і природокористування України, свідоцтво № СС 00493706/011036-19, «Сучасні підходи до методики навчання природничих і технічних дисциплін», 26.11.2019 р.</p> <p>Підготовка студентів до участі у 1 та 2 етапах</p> |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Педагогіка», серед яких переможці 2 етапу (2017, 2018, 2019 роки).</p> <p>Основні наукові праці:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Маценко Л. М. «І повіє огонь новий з Холодного Яру» <i>Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Феномен Тараса Шевченка: лінгвістичний, історичний і соціофілософський аспекти»</i>: зб. мат. наук.-практ. конф. (Київ, 19 березня 2015 р.). Київ : Міленіум, 2015. С. 98–100.</li> <li>2. Маценко Л. М. Організаційні форми виховної роботи в НУБіП України <i>Розвиток сучасної освіти: теорія, практика, інновації</i> : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 14–16 травня 2015 р.). Київ : Міленіум, 2015. С. 122–124.</li> <li>3. Маценко Л. М. Педагогіка сімейного виховання: підруч. Київ : ЦП «Компринт», 2015. 376 с.</li> <li>4. Виховання особистості в контексті професійної підготовки студентів аграрних вищих навчальних закладів: колективна монографія / [С. М. Ніколаєнко, В. Д. Шинкарук, Р. В. Сопівник, І. М. Буцик, О. В. Васюк, С. В. Виговська, І. В. Зайченко, А. А. Каленський, Л. В. Канішевська, В. А. Кручек, Л. М. Маценко, Г. П. Шевченко та ін.; за заг. ред. проф. С. М. Ніколаєнка]. Київ : – Ніжин : Видавець ПП Лисенко М. М., 2015. 400 с. С. 326–364</li> <li>5. Маценко Л. М., Русіна М. С., Продан Т. В. Методика виховної роботи вихователя у студентському гуртожитку <i>Розвиток сучасної освіти: теорія, практика, інновації</i> : зб. матеріалів II Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 25–26 лютого 2016 р.). Київ : Міленіум, 2016. С. 159–160.</li> <li>6. Кручек В. А., Маценко Л. М. Михайло Грушевський</li> </ol> |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>як приклад для наслідування у вихованні особистості «Феномен Михайла Грушевського як державного діяча, науковця, громадянина (до 150-річчя від дня народження)»: зб. наук. пр. (за матеріалами Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 19 травня 2016 р.). Київ : «Міленіум», 2016. С. 147–148.</p> <p>7. Маценко Л. М. Теорія і методика виховання: навч. посіб. Київ : ЦП «Компринт», 2016. 319 с.</p> <p>8. Маценко Л. М. Педагогіка сімейного виховання : підруч. Вид. 2-ге, доп., перероб. Київ : ЦП «Компринт», 2016. 376 с.</p> <p>9. Маценко Л. М. Методика виховної роботи вихователя у студентському гуртожитку. International periodic scientific journal. ONLINE. Indexed in:INDEXCOPERNICUS. <i>SWORLD Journal</i>. Issue N 13, June 2017, P. 52–60. URL : <a href="http://www.sworld.education/e-journal/swj13.pdf">http://www.sworld.education/e-journal/swj13.pdf</a></p> <p>10. Маценко Л. М. Методика роботи гувернера : навч. посіб. Київ : ЦП «Компринт», 2017. 294 с. (Рекомендовано до друку вченою радою НУБіП України (протокол № 10 від 26 квітня 2017 року).</p> <p>11. Маценко Л. М. Виховання у студентів несприйнятливості до тютюнопаління. <i>Розвиток вищих духовних потреб особистості в контексті формування здорового способу життя</i> : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. семінару. (Київ, 25 травня 2017 р.). Київ : Міленіум, 2017. С. 78–80.</p> <p>12. Маценко Л. М. Підготовка студентів ВНЗ до сімейного життя (на прикладі гуманітарно-педагогічного факультету НУБіП України). <i>Розвиток сучасної освіти: теорія, практика, інновації</i> : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 23–24 лютого 2017 р.). Київ : Міленіум, 2017. С. 128–130.</p> |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>13. Маценко Л. М., Мельник Л. В. Методика виховної роботи вихователя у студентському гуртожитку в умовах Тальянківського агротехнічного коледжу Уманського національного університету садівництва <i>Людина, суспільство, держава у філософському дискурсі: історія і сучасність (до 60-річчя кафедри філософії НУБіП України)</i>: зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 18–19 травня 2017 р.). Київ : Міленіум, 2017. С. 176–177.</p> <p>14. Маценко Л. М. Теорія і методика виховання : навч. посіб. Вид. 2-ге, доп., перероб. Київ : ЦП «Компринт», 2017. 319 с.</p> <p>15. Маценко Л. М., Дубинецька О. В. Методика національно-патріотичного виховання студентської молоді на прикладі Мирогощанського аграрного коледжу <i>Комунікативний дискурс: наукова рецепція та стилістика перекладу</i> : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 15–16 березня 2018 р.). Київ : Міленіум, 2018. С.71–72.</p> <p>16. Маценко Л. М. Здоров'я та здоровий спосіб життя студентів НУБіП України <i>Цілі сталого розвитку третього тисячоліття: виклики для університетів наук про життя</i> : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 23–25 травня 2018 р.) Т. 4. Київ. С. 194–196.</p> <p>17. Маценко Л. М. Методика національно-патріотичного виховання студентської молоді <i>Перспективні інновації в науці, освіті, виробництві і транспорті 2018</i> : Міжнар. наук.-практ. конф. (27–28 листопада 2018 р.) «Научные труды SWorld» (издательство РФ, DOI, IndexCopernicus). Вип. 53. Том 2. Иваново : Научный мир, 2018. 119 с. С. 52–56. URL : <a href="https://www.sworld.education/e-journal/rf/sbornic-">https://www.sworld.education/e-journal/rf/sbornic-</a></p> |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                            |        |                                                                                                      |                                       |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |        |                                                                                                      |                                       |          | <p>sworld/ntsw53-001</p> <p>18. Маценко Л. М. Шевченко і Майдан: два ювілеї. <i>Феномен Тараса Шевченка: лінгвістичний, історичний і соціофілософський аспекти (до 205-річчя від дня народження)</i> : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 12–13 березня 2019 р.) Київ : «Міленіум», 2019. С. 175–177.</p> <p>19. Маценко Л. М. Виховання у студентів несприйнятливості до тютюнопаління. <i>Актуальні проблеми вищої професійної освіти</i> : матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 22 березня 2019 р.). С. 94–96. URL : <a href="http://www.kppro.nau.edu.ua/confer.php">www.kppro.nau.edu.ua/confer.php</a></p> <p>20. Маценко Л. М. Шевченко і Майдан: два ювілеї <i>Соціально-гуманітарний вісник</i>: зб. наук. пр. Вип. 25. Харків : СГ НТМ «Новий курс», 2019. С. 26–28. URL : <a href="http://www.newroute.org.ua/arhiv">http://www.newroute.org.ua/arhiv</a></p> <p>21. Маценко Л. М. Причини спаду згуртованості студентської групи та методика їх нейтралізування <i>Теорія та практика сучасної психології: реалії та перспективи</i> : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 31 жовтня 2019 р.). Київ : «Міленіум», 2019. С.141–142.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Кручек Вікторія Аркадіївна | доцент | Завідувач лабораторії дистанційного професійного навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН | Практичний психолог в закладах освіти | 20 років | Психолого-педагогічні основи міжособистісного спілкування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Завідувач лабораторії дистанційного професійного навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, доктор педагогічних наук (Інститут вищої освіти НАПН України, диплом доктора наук ДД №002719 від 21 листопада 2013 р.), доцент (атестат доцента 12ДЦ № 023134 від 17 червня 2010 р.).</p> <p>Науково-педагогічний стаж – 20 років.</p> <p>Автор 88 наукових праць, з яких: 4 монографій (2 одноосібні), 6 навчальних посібників, підручник, 12 методичних рекомендацій, 36 статей у фахових виданнях.</p> |



|  |  |         |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|---------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | України |  |  | <p>Кількість конференцій – 25, кількість семінарів – 8.</p> <p>Участь в НДР:</p> <p>1. «Методичні основи розвитку професійної компетентності майстрів виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти» (ДР 0119U000153) (2019-2021 рр.), Інститут професійно-технічної освіти НАПН України, лабораторія дистанційного професійного навчання – керівник.</p> <p>2. «Теоретико-методичні основи навчально-виховної роботи у природоохоронних та аграрних вищих навчальних закладах» (ДР 0115U003561) (2015 – 2017 рр.), Національний університет біоресурсів і природокористування України, кафедра педагогіки.</p> <p>Член редколегії наукового фахового видання «Науковий вісник Інституту професійно-технічної освіти НАПН України. Професійна педагогіка».</p> <p>Виступала опонентом дисертаційних досліджень на здобуття наукового ступеня кандидата та доктора педагогічних наук. Керує роботою аспірантів. Підготувала 2 кандидатів педагогічних наук.</p> <p>Забезпечувала підготовку фахівців спеціальності «Педагогіка вищої школи» (магістратура) та «Професійна освіта» (бакалаврат). Розробляла методичне забезпечення та викладала дисципліни «Педагогіка», «Психолого-педагогічні основи міжособистісного спілкування», «Основи красномовства», «Психологія та педагогіка», «Педагогічні технології», «Педагогіка вищої школи».</p> <p>Проводила лекцій та тренінги для слухачів науково-методичних семінарів «Школа молодого педагога», «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», курсів підвищення кваліфікації педагогічних кадрів та</p> |
|--|--|---------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>ін.</p> <p>Член проектної групи з розроблення проекту «Нові механізми управління професійною підготовкою викладачів закладів професійної освіти на основі партнерства» (номер 609536-EPP-1-2019-1-DE-EPPKA2-CBHE-SP) (New mechanisms of partnership-based governance and standardization of vocational teacher education in Ukraine) – переможця конкурсу Еразмус + КА2 «Розбудова потенціалу вищої освіти» у 2019 році.</p> <p>Підвищення кваліфікації відбулось у 2014–2015 роках (Національний університет біоресурсів і природокористування України, свідоцтво про підвищення педагогічної кваліфікації як учасника науково-методичного семінару наставників студентських груп, вересень 2014 – червень 2015 року).</p> <p>Основні наукові праці:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Колісник Н. В., Кручек В. А. Формування професійної компетентності майбутніх менеджерів агропромислового комплексу в процесі вивчення економічних дисциплін : монографія. Київ : ЦП «Компринт», 2016. 210 с.</li> <li>2. Кручек В. А. Психолого-педагогічні засади міжособистісного спілкування : підруч. Київ: ЦП «Компринт», 2016. 280 с.</li> <li>3. Кручек В. А., Попович В. І. Формування професійно-мовленнєвої компетентності майбутніх фахівців засобами інтерактивних методів навчання. <i>Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: «Педагогіка. Психологія. Філософія»</i>. Редкол.: С. М. Ніколаєнко (відп. ред.) та ін. 2015. Ч. І. Вип. 208.</li> </ol> |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                         |                             |                                             |                        |          |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------|------------------------|----------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                             |                                             |                        |          |                        | <p>С. 147–152.</p> <p>4. Кручек В. А. Дидактичні аспекти побудови педагогічної взаємодії. <i>Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: «Педагогіка. Психологія. Філософія»</i>. Редкол.: С. М. Ніколаєнко (відп. ред.) та ін. 2015. Ч. І. Вип. 208. С. 137–142.</p> <p>5. Кручек В. А. Реалізація комунікативного підходу в навчанні засобами гри. <i>Розвиток сучасної освіти: теорія, практика, інновації</i> : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 25–26 лют. 2016 р.) / МОН України; Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України. Київ : Міленіум, 2016. С. 146–148.</p> <p>6. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Психолого-педагогічні засади міжособистісного спілкування». Київ : Компринт, 2017. 200 с.</p> <p>7. Попович В. І., Кручек В. А. Мовленнєва культура як складова фахової компетентності спеціаліста з туристичного обслуговування. <i>Цілі сталого розвитку третього тисячоліття: виклики для університетів наук про життя</i>: Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 23–25 травня 2018 р.). Київ, 2018. С. 265–267.</p> <p>8. Popovych V. I., Kruchek V. A. Criteria, indicators and levels of linguistic culture formation of future specialists of tourism service. <i>Imperatives of development of civil society in promoting national competitiveness</i>. Batumi, Georgia. December 13–14. 2018. P. 275–277.</p> |
| Васюк Оксана Вікторівна | професор кафедри педагогіки | Гуманітарно-педагогічний факультет, кафедра | Бібліотекар-бібліограф | 16 років | Порівняльна педагогіка | <p>Доктор педагогічних наук (Національний університет біоресурсів і природокористування України) диплом доктора наук ДД № 004809 від 29.09.2015 р.), професор (атестат професора АП № 000534 від 23.10.2018 р.).</p> <p>Науково-педагогічний стаж – 17 років.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |  |            |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|------------|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | педагогіки |  |  |  | <p>Автор 181 праці, з них 118 наукових та 63 навчально-методичного характеру, в тому числі 79 наукових праць, опублікованих у вітчизняних і міжнародних рецензованих фахових виданнях.</p> <p>Викладає дисципліни «Порівняльна педагогіка», «Історія педагогіки та розвиток вищої освіти у зарубіжних країнах», «Історія педагогіки та освіти в Україні», «Порівняльна професійна педагогіка», «Педагогіка та психологія вищої школи», «Педагогіка вищої школи».</p> <p>Участь у розробці ініціативної теми НДР 0115U003561 «Теоретико-методичні основи навчально-виховної роботи у природоохоронних та аграрних вищих навчальних закладах».</p> <p>Член редакційної колегії Наукового вісника Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: «Педагогіка. Психологія. Філософія».</p> <p>Член наукової ради гуманітарно-педагогічного факультету НУБіП України.</p> <p>Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 26.004.18 Національного університету біоресурсів і природокористування України.</p> <p>Офіційний опонент дисертації Любарець В. В. «Теорія і практика професійної підготовки майбутніх менеджерів соціокультурної діяльності в умовах інформаційно-освітнього середовища» на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.</p> <p>Підготувала кандидата педагогічних наук Канівця О. М. зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (присуджено науковий ступінь</p> |
|--|--|------------|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>26.10.2012; ДК №010989).</p> <p>Підвищення кваліфікації відбулось у 2016 році (Національний університет біоресурсів і природокористування України, свідоцтво № СС00493706/000804-16, «Науково-педагогічні працівники аграрних вищих навчальних закладів IV рівнів акредитації за тематикою «Інновації в освіті», 27.09.2016 р.</p> <p>Основні наукові праці:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Васюк О. В. Методика формування професійної спрямованості майбутніх фахівців у вищих аграрних навчальних закладах. Виховання особистості в контексті професійної підготовки студентів аграрних вищих навчальних закладів : колективна монографія. За заг. ред. С. М. Ніколаєнка. Київ – Ніжин : Видавець ПП Лисенко М. М., 2015. С. 287–302.</li> <li>2. Васюк О. В., Виговська С. В., Виговський А. Ю. Мотивація навчальної діяльності студентів : монографія. Київ : Компрінт, 2018. 188 с.</li> <li>3. Wasiuk Oksana, Wygowska Swietłana. Prywatne uczelnie w Polsce. Współpraca transgraniczna między Polską a Ukrainą : monografia zbiorowa / Kuik-Kalinowska A. (główny red.). Słupsk, 2017. S. 131–134.</li> <li>4. Швирьова К., Васюк О. Методичні шляхи формування ціннісного ставлення до здоров'я студентів вищих навчальних закладів. <i>Молодь і ринок</i>. 2015. № 4 (123). С. 166–170.</li> <li>5. Васюк О., Виговська С. Понятійно-категоріальні аспекти соціального виховання. <i>Молодь і ринок</i>. 2015. № 7 (126). С. 139–143.</li> <li>6. Васюк О., Виговська С. Мотивація у професійному виборі: професійний аспект. <i>Науковий вісник Національного університету біоресурсів і</i></li> </ol> |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p><i>природокористування України. Серія: «Педагогіка. Психологія. Філософія».</i> 2015. Вип. № 208. Ч. 2. С. 32–40.</p> <p>7. Васюк О., Ліснічук Н. Практика формування самоосвітньої компетентності майбутніх соціальних педагогів. <i>Молодь і ринок.</i> 2015. № 9 (128). С. 67–73.</p> <p>8. Васюк О., Овчіннікова А. Використання засобів народної педагогіки у навчально-виховному процесі ВНЗ. <i>Молодь і ринок.</i> 2015. № 12 (131). С. 23–27.</p> <p>9. Васюк О., Виговська С. Соціометричне дослідження міжособистісних взаємин студентів академічної групи. <i>Молодь і ринок.</i> 2016. № 5 (136). С. 118–122.</p> <p>10. Васюк О., Ліснічук Н. Можливості проблемного навчання у професійній підготовці фахівців соціономічних професій. <i>Молодь і ринок.</i> 2016. № 8 (139). С. 90–94.</p> <p>11. Vasyuk O. The project-based technology in the future social teacher professional orientation methodology. <i>Професійна освіта: методологія, теорія та технології</i> : зб. наук. пр. / [ред. колегія : Доброскок І. І. (голов. ред.) та ін.]. Київ : Пед. думка, 2016. Вип. 3. С. 27–38.</p> <p>12. Васюк О., Зарубенко Н. Методичні аспекти виховання громадянськості у студентської молоді. <i>Молодь і ринок.</i> 2016. № 9 (140). С. 11–15.</p> <p>13. Васюк О., Ориненко І. Методи активізації навчання при вивченні дисципліни «технології соціально-педагогічної діяльності». <i>Молодь і ринок.</i> 2016. № 10 (141). С. 90–94.</p> <p>14. Васюк О., Виговська С. Теоретичні аспекти мотивації начально-пізнавальної діяльності студентів. <i>Научные труды SWorld</i> (міжнародна</p> |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>наукометрична база РИНЦ SCIENCE INDEX). Вип. 3(44). Том 4. Иваново : Научный мир, 2016. С. 15–19. URL: <a href="http://www.sworld.com.ua/index.php/ru/pedagogy-psychology-and-sociology-316/theory-and-methods-of-studying-education-and-training-316/28146-316-055">http://www.sworld.com.ua/index.php/ru/pedagogy-psychology-and-sociology-316/theory-and-methods-of-studying-education-and-training-316/28146-316-055</a>.</p> <p>15. Vasiuk O. V. Future social care teachers' professional focus maturity. <i>Наука і освіта</i>. 2017. №4. 132–136. URL : <a href="http://scienceandeducation.pdpu.edu.ua/uk/articles/2017-4-doc/2017-4-st22">http://scienceandeducation.pdpu.edu.ua/uk/articles/2017-4-doc/2017-4-st22</a> (Web of Science).</p> <p>16. Васюк О. Зміст навчання у формуванні професійної спрямованості майбутніх соціальних педагогів. <i>Молодь і ринок</i>. 2017. № 6 (149). С. 16–21.</p> <p>17. Васюк О. Тенденції розвитку дистанційного навчання у світі. <i>Молодь і ринок</i>. 2017. № 9 (152). С. 13–19.</p> <p>18. Васюк О. В. Організаційна діяльність тьютора у закладах вищої освіти. <i>Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: «Педагогіка. Психологія. Філософія»</i>. Редкол.: С. М. Ніколаєнко (відп. ред.) та ін. 2017. Вип. 277. С. 38–42..</p> <p>19. Vasiuk O. V., Vyhovska S. V., Brzuze Grzegorz. Examining Students' Academic Motivation. <i>Наука і освіта</i>. 2017. №12. С. 105–111. URL : <a href="http://scienceandeducation.pdpu.edu.ua/uk/articles/2017-12-doc/2017-12-st15">http://scienceandeducation.pdpu.edu.ua/uk/articles/2017-12-doc/2017-12-st15</a> (Web of Science).</p> <p>20. Васюк О., Виговська С. Тенденції розвитку дистанційного навчання у Великобританії. <i>Розвиток сучасної освіти: теорія, практика. Інновації : матеріали III Міжнар. наук.-прак. конф. (Київ, 23–24 лютого 2017 р.)</i>. Київ : Міленіум, 2017, С. 56–58.</p> |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>21. Васюк О., Виговська С. Приватні навчальні заклади у Польщі. <i>Україна – Польща: стратегічне партнерство в системі геополітичних координат</i> : зб. наук. пр. Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 16–17 березня 2017 р.). Київ : Міленіум, 2017. С. 140–141.</p> <p>22. Васюк О., Виговська С. Методологічні підходи професійної підготовки фахівців у вищих навчальних закладах. <i>Людина. Суспільство. Держава у філософському дискурсі: історія і сучасність (до 60-річчя кафедри філософії НУБіП України)</i> : зб. наук. пр. Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 18–19 травня 2017 р.). Київ : Міленіум, 2017. С. 159–160.</p> <p>23. Васюк О., Виговська С. Тенденції розвитку дистанційного навчання у Німеччині. <i>Україна-Німеччина: горизонти освіти і культури</i> : зб. наук. пр. Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 23–24 листопада 2017 р.). 2017. С. 181–182.</p> <p>24. Васюк О. В., Ходос Є. І. Сутність і структура поняття «готовність до професійної діяльності майбутнього викладача закладу вищої освіти». <i>Наук. вісник Миколаїв. ун-ту імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки</i> : зб. наук. пр. 2018. № 2(61). С. 52–56.</p> <p>25. Васюк О., Виговська С., Зв'ягельський А. Дослідження патріотизму в студентської молоді. <i>Молодь і ринок</i>. 2019. №9(176). С. 38–44.</p> <p>26. Васюк О., Виговська С. Формування патріотизму студентської молоді. <i>Комунікативний дискурс: наукова рецепція та стилістика перекладу: матеріали всеукр. наук.-практ. конф., присвяченої 80-річчю від дня народження Василя Стуса</i> (Київ, 15–16 березня 2018 р.). Київ : Міленіум, 2018. С. 53–54.</p> <p>27. Васюк О., Виговська С., Виковський А. Мотивація</p> |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                          |                                 |                                     |                                     |         |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                                 |                                     |                                     |         |                              | <p>студентів до навчання. <i>Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія</i>. 2020. Вип. (публікація у редакції).</p> <p>28. Васюк О. В. Сутність поняття «професійна спрямованість особистості». <i>Теорія та практика сучасної психології: реалії та перспективи</i>: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 31 жовтня 2019 р.). Київ, 2019. С. 84–85.</p> <p>29. Васюк О. В. Сутність поняття «професійна спрямованість особистості». <i>Теорія та практика сучасної психології: реалії та перспективи</i>: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 31 жовтня 2019 р.). Київ, 2019. С. 84–85.</p> <p>30. Васюк О. В. Погляди Пантелеймона Куліша на виховання і навчання дітей. <i>Пантелеймон Куліш – громадянин, науковець, перекладач</i> : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 26–27 вересня 2019 р.). Київ, 2019. С. 23–25.</p> <p>31. Васюк О. В., Сопівник І. В. Історія української педагогіки і освіти : навч. посіб. Ніжин : ПП Лисенко М.М., 2015. 644 с.</p> <p>32. Васюк О. В. Порівняльна педагогіка : підруч. Київ – Ніжин : Видавець ПП Лисенко М. М., 2016. 412 с.</p> <p>33. Васюк О. В. Теорія та історія соціального виховання : підруч. Київ : ЦП «Компринт», 2018. 419 с.</p> <p>34. Васюк О. В. Історія педагогіки та освіти в Україні : підручн. Київ : ЦП «Компринт», 2019. 519 с.</p> |
| Прохорчук<br>Олександр<br>Михайлови<br>ч | доцент<br>кафедри<br>педагогіки | Гуманітарно-педагогічний факультет, | Викладач вищого навчального закладу | 9 років | Професійно-педагогічна етика | <p>Кандидат педагогічних наук (Інститут професійно-технічної освіти НАПН України) диплом кандидата наук ДК № 047335 від 16 травня 2018 р.).</p> <p>Науково-педагогічний стаж – 9 років.</p> <p>Автор понад 25 праць наукового і навчально-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |  |                    |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--------------------|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | кафедра педагогіки |  |  |  | <p>методичного характеру, у тому числі 1 монографія, 3 зарубіжні публікації, 4 електронні освітні ресурси.</p> <p>Викладає дисципліни «Керівник закладу освіти», «Педагогічні та психологічні засади міжособистісної взаємодії», «Технології викладання фахових дисциплін», «Професійно-педагогічна етика».</p> <p>Участь у розробці НДР:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Теоретичні і методичні основи застосування інноваційних педагогічних технологій при підготовці фахівців в аграрних вищих навчальних закладах» (номер державної реєстрації 0115U003449, 2015-2017 рр.). Національного університету біоресурсів і природокористування України.</li> <li>2. «Проектування інформаційно-освітнього середовища професійно-технічних навчальних закладів» (2015-2017 рр.); Інститут професійно-технічної освіти НАПН України.</li> <li>3. «Розробка системи формування та реалізації лідерського потенціалу молоді об'єднаних територіальних громад України» (2017-2020 рр.) Національного університету біоресурсів і природокористування України.</li> <li>4. «Методичні основи розроблення SMART-комплексів для підготовки кваліфікованих робітників аграрної, будівельної і машинобудівних галузей» (2018-2021) Інститут професійно-технічної освіти НАПН України.</li> <li>5. Міжнародний проект «Розвиток лідерського потенціалу молодих вчених університетів» під егідою British Council, та Інституту вищої освіти НАПН України (2018-2019).</li> </ol> <p>Підвищення кваліфікації відбулось у 2016 році (Національний університет біоресурсів і</p> |
|--|--|--------------------|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>природокористування України, свідоцтво № СС 00493706/001302-16, «Інформаційні технології у освіті, організація роботи викладача з використанням хмарних сервісів Майкрософт», 13.10.2016 р.</p> <p>Участь у міжнародних наукових проектах:</p> <p>1. Міжнародний проект «Operatore dei service di cucina» Corso di Formazione Professionale iniziale per fasce deboli di adolescent (immigrati extra CEE) realizzato con la partecipazione di F.S.E., Regione Marche I.P.S.S.A.R.T. Cingoli, Università «Taras Shevchenko Kiev» (2007-2008 pp.) Istituto Professionale di Stato per I Servizi Alberghieri, della Ristorazione e Turistici «Girolamo Varnelli» UNIONE EUROPEA; Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali.</p> <p>2. Міжнародний проект «Розвиток лідерського потенціалу молодих вчених університетів» під егідою British Council, та Інституту вищої освіти НАПН України (2018-2019).</p> <p>Основні наукові праці:</p> <p>1. Прохорчук О. М. Педагогічні умови формування дослідницької компетентності у психолого-педагогічній літературі. <i>Проблеми современного педагогического образования</i>. 2014. № 45 (5). С. 243–249.</p> <p>2. Prokhorchuk O. The definition of «Research competence» – <i>EDUKACJA – TECHNIKA – INFORMATYKA</i>. – Rzeszow: Rocznik naukowy Nr 5/2014/Czesc 1. S. 439–443.</p> <p>3. Прохорчук О. М. Експериментальна перевірка дієвості моделі формування дослідницької компетентності бакалаврів соціальної педагогіки у процесі професійної підготовки. <i>Науковий вісник Національного університету біоресурсів і</i></p> |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                   |                                   |                                             |                                        |          |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------|----------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                                   |                                             |                                        |          |                      | <p><i>природокористування України. Серія: «Педагогіка. Психологія. Філософія».</i> Редкол.: С. М. Ніколаєнко (відп. ред.) та ін. 2016. Вип. 233. С. 193–198.</p> <p>4. Прохорчук О. М. Сутність і структура дослідницької компетентності майбутніх бакалаврів соціальної педагогіки. <i>Молодь і ринок</i>. 2016. № 4 (135). С. 131–135.</p> <p>5. Прохорчук О. М. Педагогічні умови формування дослідницької компетентності майбутніх бакалаврів соціальної педагогіки. <i>Науковий вісник Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: «Педагогіка. Психологія. Філософія».</i> Редкол.: С. М. Ніколаєнко (відп. ред.) та ін. 2016. Вип. 239. С. 207–216.</p> <p>6. Kalensky A. A., Prohorchuk O. M. Level of research competence development in future bachelors of social pedagogy <i>International Journal of Education &amp; Development</i>. Volume 3. Psychology / Taras Shevchenko National University of Kyiv, Ukrainian Association of Educational and Developmental Psychology. Co-publ. : Publishing office: Accent Graphics Communications. Hamilton, ON, 2017. С. 43–50.</p> <p>7. Прохорчук О. М. Доцільність застосування QR-кодів у навчальному процесі закладів професійно-технічної освіти. <i>Теорія і методика професійної освіти</i> (Електронне наукове фахове видання). 2018. URL : <a href="https://ivetscienceipto.wixsite.com/tmpo/kopiya-13-2017">https://ivetscienceipto.wixsite.com/tmpo/kopiya-13-2017</a></p> |
| Толочко<br>Світлана<br>Вікторівна | професор<br>кафедри<br>педагогіки | Гуманітарно-педагогічний факультет, кафедра | Вчитель української мови та літератури | 14 років | Основи красномовства | <p>Доктор педагогічних наук (Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова), диплом доктора наук ДД 009378 від 16.12.2019 р.).</p> <p>Науково-педагогічний стаж – 14 років.</p> <p>Автор 139 праць, із них 92 наукових та 47 навчально-методичного характеру, у тому числі 43 наукових</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |  |            |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | педагогіки |  |  | <p>праці, опублікованих у вітчизняних і міжнародних рецензованих фахових виданнях.</p> <p>Викладає дисципліни «Основи красномовства», «Історія педагогіки та освіти в Україні».</p> <p>Участь у розробці ініціативної теми НДР «Теоретичні та методичні основи формування системи післядипломної освіти на засадах сталого розвитку» (Державний реєстраційний № 0117U004914).</p> <p>Заступник директора з навчально-виховної роботи ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний інститут».</p> <p>Підвищення кваліфікації за категорією «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів» (Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти), терміни проходження – 20.05.2019 – 20.12.2019, свідоцтво про підвищення кваліфікації № СП 35830447/3705-19 від 20.12.2019 р.</p> <p>Основні наукові праці:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tolochko S. Economi competitiveness and modern pedagogics definitions correlation. <i>Baltic Journal of Economic</i>. 2016. Vol. 2. № 1. P. 101–107.</li> <li>2. Voitovska O., Tolochko S. Physical Education Teachers' Perspectives in a Changing World: From Future Studies to New Physical Culture. <i>Філософія і космологія</i>. International Society of Philosophy and Cosmology (ISPC). 2018. Vol. 20. P. 139–145.</li> <li>3. Voitovska O., Tolochko S., Bordyug N. Lifelong Learning in Modern Strategies of Sustainable Development. <i>Studia warmińskie</i>. 2018. № 55. P. 343–353.</li> <li>4. Voitovska O., Tolochko S. Lifelong Learning as the Future Human Need. <i>Філософія і космологія</i>. International Society of Philosophy and Cosmology</li> </ol> |
|--|--|------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>(ISPC). 2019. Vol. 22. P. 144–151.</p> <p>5. Толочко С. В., Лосина Л. М., Бондар М. М. Українська мова за професійним спрямуванням для студентів інженерних спеціальностей: навч. посіб. [з грифом МОНМС]. Ніжин : Видавець ПП Лисенко М.М., 2011. 368 с.</p> <p>6. Толочко С. В., Бондар М. М., Зазимко О. В. Технічна-професійна мова в інженерній діяльності: підруч. [для студ. вищ. навч. закл.] [з грифом МОНМС]. Ніжин : ТОВ «Видавництво «Аспект-Поліграф», 2014. 728 с.</p> <p>7. Толочко С. В., Шимко Л. С., Пришляк В. М. Термінологічний словник-довідник з агроінженерії : навч. посіб. Ніжин, 2016. 224 с.</p> <p>8. Толочко С.В. Українська мова за професійним спрямуванням для студентів економічних спеціальностей: підруч. [з грифом МОНМС]. Ніжин : Видавець ПП Лисенко М.М., 2017. 782 с.</p> <p>9. Хомич В. І., Толочко С. В. Професійна діяльність і українська мова : навч. посіб. Ніжин, 2017. 278 с.</p> <p>10.Хомич В. І., Толочко С. В. Творити – значить жити : навч. посіб. Ніжин, 2018. 116 с.</p> <p>11.Толочко С. В. Концепція та методика формування науково-методичної компетентності викладачів у системі післядипломної педагогічної освіти : монографія. Ніжин : Вид-во імені Миколи Гоголя, 2019. 358 с.</p> <p>12.Сучасні моделі педагогічної професії в системі післядипломної освіти для сталого розвитку / Упоряд. Толочко С. В.: навч.-метод. посіб. / Навчально-науковий інститут неперервної освіти НПУ імені М. П. Драгоманова. Київ; Ніжин, 2019. 312 с.</p> <p>13.Толочко С. В. Практикум формування науково-методичної компетентності у викладачів фахових педагогічних дисциплін : навч.-метод. посіб. Ніжин : НДУ</p> |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>імені М. Гоголя, 2019. 183 с.</p> <p>14.Толочко С. В. Культура наукової мови викладача-дослідника : навч.-метод. посіб. Ніжин : НДУ імені М. Гоголя, 2019. 241 с.</p> <p>15.Толочко С. В. Формування художньо-естетичної компетентності викладачів за творчим доробком Ліни Костенко. Мультимодусні засади післядипломної освіти для сталого розвитку : монографія / Відп. ред. Н. М. Рідей, В. П. Сергієнко. Київ : Вид-во НДУ імені М. П. Драгоманова, 2017. С. 309–356.</p> <p>16.Ridey N., Tolochko S. Methodology of expert assessment of the results of cognition, programs and development plans: Collective monograph: Development and modernization of pedagogical and psychological sciences: experience of Poland and prospects of Ukraine, Volume 3. 2017. P. 170–189.</p> <p>17.Толочко С. В., Хомич В. І. Сучасні технології в методиці викладання української мови за професійним спрямуванням в аграрних вищих навчальних закладах. Стратегія економічного розвитку суб'єктів аграрної сфери : актуальні питання науки і практики: колективна монографія / Відп. ред. В. С. Лукач. Ніжин, 2017. С. 196–214.</p> <p>18.Voitovska O. M., Tolochko S. V. Teacher professional development in the European Union countries as a component of continuous education. Неперервна освіта в соціокультурних вимірах : монографія / Відп. ред. В. М. Слабко. Київ, 2018. С. 36–46.</p> <p>19.Толочко С. В., Колесник Т. П. Передумови формування професійної іншомовної компетентності у студентів аграрних закладів вищої освіти. Perspective directions of development of philology, linguistics and communication science: Collective monograph. Aotearoa publishing, Nelson, New Zealand, 2018. P. 110–123.</p> |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>20.Толочко С. В. Управління формуванням системної методологічної компетентності в педагогів у сфері неперервної освіти впродовж життя. Управління системами післядипломної освіти для сталого розвитку : монографія / Відп. ред. Н. М. Рідей. Київ, 2019. С. 309–323.</p> <p>21.Толочко С. В., Шкодин А. В. Методичні особливості формування хімічної компетентності майбутніх інженерів-механіків. <i>Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія «Педагогіка, психологія, філософія»</i>. 2015. Вип. 230. С. 198–204.</p> <p>22.Толочко С. В., Хомич В. І. Інноваційні технології в методиці викладання української мови за професійним спрямуванням в аграрних вищих навчальних закладах. <i>Наукові записки Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя. Серія «Психолого-педагогічні науки»</i>. 2017. №2. С.119–125.</p> <p>23.Толочко С. В. Модернізація методологічної компетентності викладачів у системі післядипломної освіти для майбутнього. <i>Вісник Чернігівського національного педагогічного університету</i>. 2018. Вип. 151. Т. 2. С. 73–78.</p> <p>24.Толочко С. В. Структурно-системний аналіз досвіду України у визначенні ключових компетентностей. <i>Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи</i>. 2018. № 63. С. 186–192.</p> <p>25.Tolochko S., Khomych V., Deda R. Language communicative competence in system of postgraduate education. <i>Edukacja – Technika – Informatyka</i>. 2017. Nr. 2(20). P. 118–125.</p> <p>26.Толочко С. В. Структурно-системний аналіз</p> |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                  |                                 |                                                        |                                                                                             |          |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                 |                                                        |                                                                                             |          |                                | <p>визначення сучасних ключових компетентностей у світі. <i>ScienceRise: Pedagogical Education</i>. 2018. № 5(25). С. 36–42.</p> <p>27.Толочко С. В. Аналіз досвіду країн Європейського Союзу у вирішенні сучасних проблем в освіті й науці. <i>ScienceRise: Pedagogical Education</i>. 2018. № 6(26).</p> <p>28.Толочко С. В. Якість підготовки педагогів у системі післядипломної освіти для сталого розвитку. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка</i>. 2018. № 2. С. 6–13.</p> <p>29.Толочко С. В. Інтегральна компетентність педагогічного та науково-педагогічного персоналу для системи післядипломної педагогічної освіти. <i>ScienceRise: Pedagogical Education</i>. 2019. № 1(28). С. 22–29.</p> <p>30.Tolochko S. Professional-synergetic scientific-methodic competency of teachers in the postgraduate pedagogical education system. <i>ScienceRise: Pedagogical Education</i>. 2019. № 4(31). С. 23–27.</p> |
| Теслюк<br>Валенина<br>Михайлівна | доцент<br>кафедри<br>психології | Гуманітарно-педагогічний факультет, кафедра психології | Викладач педагогіки та психології дошкільної, вихователь, керівник образотворчої діяльності | 15 років | Навчальна педагогічна практика | <p>Кандидат психологічних наук, диплом кандидата наук ДК № 041804 від 20.09.2007 р., доцент кафедри педагогіки, атестат доцента 12ДЦ 024070 від 09.11.2010 р.</p> <p>Науково-педагогічний стаж – 15 років.</p> <p>Автор понад 145 публікацій, з них 118 наукових та 27 навчально-методичного характеру, у тому числі 67 наукових праць, опублікованих у вітчизняних і міжнародних рецензованих фахових виданнях (3 підручники, 5 навчальних посібників, 3 монографії).</p> <p>Викладає дисципліни «Психологія», «Клінічна психологія», «Загальна та соціальна психологія», «Психологія управління», «Риторика».</p> <p>Участь у розробці ініціативної теми НДР 0115U003561</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                  |                |                 |                |          |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------|----------------|-----------------|----------------|----------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                |                 |                |          |                        | <p>«Теоретико-методичні основи навчально-виховної роботи у природоохоронних та аграрних вищих навчальних закладах».</p> <p>Підвищення кваліфікації відбулось у 2016 році (Національний університет біоресурсів і природокористування України, свідоцтво № СС00493706/000866-16, «Науково-педагогічні працівники аграрних вищих навчальних закладів IV рівнів акредитації за тематикою «Інновації в освіті», 27.09.2016 р.</p> <p>Основні наукові праці:</p> <p>1. Теслюк В. М. Формування педагогічної майстерності викладача: теоретико-методичний аспект : монографія. Київ : Видавництво Ліра-К, 2017. 324 с.</p> <p>2. Теслюк В. М., Душкевич О. С. Експериментальне дослідження гуманістичної спрямованості майбутніх педагогів. <i>Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: «Педагогіка. Психологія. Філософія»</i>. 2017. Вип. 259. С. 264–268.</p> <p>3. Теслюк В. М., Шамсутдінова К. В. Дослідження методики викладання лекційних занять із дисципліни «Основи педагогічної майстерності та етика викладача вищої школи». <i>Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: «Педагогіка. Психологія. Філософія»</i>. 2017. Вип. 259. С. 268–273.</p> <p>4. Теслюк В. М., Білоусько Г. М. Дослідження національно-патріотичних поглядів студентів. <i>Научные труды Sworld</i>. Вип. 50. Т. 1. Иваново : Научный мир, 2018. С. 62–66.</p> |
| Єрмакова Людмила | Доцент кафедри | Агробіологічний | Вчений агроном | 36 років | Навчальна технологічна | Кандидат сільськогосподарських наук, спеціальність 05.18.03 «Зберігання та переробка продукції                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|            |              |                                       |  |  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------|--------------|---------------------------------------|--|--|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Михайлівна | рослинництва | факультет,<br>кафедра<br>рослинництва |  |  | практика | <p>рослинництва» (диплом кандидата наук СХ № 006786 від 20.06.1983 р.), доцент по кафедрі кормовиробництва і сільськогосподарської меліорації (атестат доцента ДЦ 041500 від 02.10.1991р.)<br/>Науково-педагогічний стаж – 35 років.<br/>Викладає дисципліни «Технологія виробництва та переробки продукції рослинництва», «Рослинництво», «Інноваційні технології в рослинництві», «Прикладна екологія та біологія сільськогосподарських рослин», «Системи технологій в рослинництві».</p> <p>Підвищення кваліфікації відбулось у 2018 році (Національний університет біоресурсів і природокористування України, свідоцтво № СС00493706/007245-18, «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», 26.10.2018 р.</p> <p>Інформація про державні нагороди та почесні звання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Почесна відзнака Міністерства аграрної політики України «Знак Пошани».</li> <li>2. Грамота Міністерства освіти і науки України (2009 р.), «За особистий творчий внесок у розвиток та впровадження інноваційних освітніх технологій у навчально-виховний процес професійно-технічних навчальних закладів».</li> <li>3. Диплом «Заслужений науково-педагогічний працівник Національного університету біоресурсів і природокористування України» (диплом №0011, рішення вченої ради від 30.08.2011року протокол №1).</li> <li>4.Нагрудний знак Міністерства Освіти і науки України «Відмінник освіти» №115. Наказ № 347-в від 24.07 2015 року.</li> </ol> <p>Основні наукові праці:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каленська С. М., Єрмакова Л. М., Поліщук І. С., Паламарчук В. Д. Системи сучасних інтенсивних</li> </ol> |
|------------|--------------|---------------------------------------|--|--|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>технологій : навч. посіб. Вінниця: ФОП Рогальська І. О., 2012. 370 с.</p> <p>2. Каленська С. М., Єрмакова Л. М., Дмитришак М. Я., Мокрієнко В. А., Гарбар Л. А., Паламарчук В. Д., Поліщук І. С., Федорчук В. Г. Біологія та екологія сільськогосподарських культур. Програма навчальної дисципліни для підготовки фахівців ОКР «Магістр» у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації Міністерства аграрної політики та продовольства України спеціальності 8.09010101 «Агрономія». Київ : «Агроосвіта» 2013. (Гриф надано МОН України, лист № 1/11-1089 від 15.07.2012 р.)</p> <p>3. Паламарчук В. Д., Поліщук І. С., Каленська С. М., Єрмакова Л. М. Біологія та екологія сільськогосподарських рослин : підруч. Вінниця, 2013. 724 с. (Гриф МОН України, лист №1/11-4345 від 26.02.2013 р.)</p> <p>4. Каленська С. М., Єрмакова Л. М., Паламарчук В. Д., Поліщук І. С., Поліщук М. І. Системи сучасних інтенсивних технологій у рослинництві : підруч. Вінниця : ФОП Рогальська І. О., 2015. 448 с. (Гриф МОН України, лист №1/11-10891 від 15.07.2014 р.)</p> <p>5. Каленська С. М., Єрмакова Л. М., Величко В. А., Гарбар Л. А., Антал Т. В. Технологія виробництва продукції рослинництва : навч. посіб. Київ : Аграрна наука, 2016. 304 с. (Гриф МОН України, лист № 1/11-10460 від 8.07.2014 р.).</p> <p>6. Ermakova L., Prorochenko T. Spring rape height formation depending from elements of growing technology in condition Right bank Forest-Steppe of Ukraine. <i>Збірник наукових праць Національного наукового центру «Інститут землеробства НААН»</i>. 2017. № 2. С. 89–96.</p> |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>7. Єрмакова Л. М., Пророченко Т. І. Тривалість міжфазних періодів ріпаку ярого залежно від удобрення в умовах Правобережного Лісостепу України. <i>Вісник Полтавської державної аграрної академії</i>. 2016. № 4 (83). С. 55–59.</p> <p>8. Єрмакова Л. М., Свистунов Ю. В. Формування врожаю та якості зерна кукурудзи залежно від удобрення в Лівобережному Лісостепу. <i>Вісник Полтавської державної аграрної академії</i>. 2016. № 4 (83). С. 63–67.</p> <p>9. Єрмакова Л. М., Крестьянінов Є. В. Урожайність кукурудзи залежно від удобрення та гібриду на темно-сірих опідзолених ґрунтах. <i>Вісник Полтавської державної аграрної академії</i>. 2016. № 4 (83). С. 68–72.</p> <p>10. Каленська С. М., Єрмакова Л. М., Гарбар Л. А., Мокрієнко В. А., Дмитришак М. Я. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Технологічні та маркетингові засади вирощування зернових культур» студентами ОКР «Магістр» спеціальності 8.09010101 – «Агрономія» виробничої спеціалізації. Київ : Вид-й центр НУБіП України, 2014.</p> <p>11. Каленська С. М., Єрмакова Л. М., Гарбар Т. В. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Екологія та біологія сільськогосподарських культур» для студентів ОКР «Магістр» спеціальності 8.090101 – «Агрономія» дослідницької спеціалізації. Київ : Видавничий центр НУБіП України, 2014.</p> <p>12. Каленська С. М., Єрмакова Л. М., Гарбар Л. А., Антал Т. В., Гончар Л. М. Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічної роботи з дисципліни «Екологія та біологія</p> |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|            |        |             |        |          |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------|--------|-------------|--------|----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |        |             |        |          |           | <p>сільськогосподарських культур». Розрахунок коефіцієнтів суттєвості відхилень елементів агрометеорологічного режиму поточного року від середніх багаторічних показників за вегетаційний період культури для студентів ОКР «Магістр» спеціальності 8.09010101 – «Агрономія». Київ : Вид-й центр НУБіП України, 2014.</p> <p>13. Каленська С. М., Єрмакова Л. М., Гарбар Л. А., Антал Т. В. Методичні рекомендації до виконання розрахунково-графічної роботи на тему: «Аналіз агрометеорологічного режиму поточного року порівняно з середньобагаторічними показниками та розрахунок коефіцієнтів суттєвості відхилень» для студентів ОКР «Магістр» спеціальності 8.09010101 – «Агрономія». Київ : Вид-й центр НУБіП України, 2014.</p> <p>14. Єрмакова Л. М., Гончар Л. М. Методичні вказівки до виконання лабораторної роботи з теми «Морфофізіологічний аналіз рослин» з дисциплін «Екологія та біологія сільськогосподарських культур» і «Технологічні та маркетингові засади виробництва зернових культур» ОКР «Магістр» дослідницької та виробничої спеціалізацій. Київ : Вид-й центр НУБіП України, 2014.</p> <p>15.Єрмакова Л. М., Пророченко Т. І. Урожайність ріпаку ярого залежно від застосування в удобренні різних форм азотних добрив. Сб. науч. тр. Sworld. Вып. 13. Минск, 2017.</p> <p>16. Єрмакова Л. М., Свистунов Ю. В. Урожайність та якість зерна гібридів кукурудзи залежно від застосування добрива нового покоління Вітазим. Сб. науч. тр. Sworld. Вып. 2. Т. 28. Иваново : Маркова А. Д., 2014.</p> |
| Бачинський | Доцент | Агробіологі | Вчений | 16 років | Виробнича | Заступник начальника навчального відділу НУБіП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                    |                             |                                                   |                                              |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------|--|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Олег<br>Вікторович | кафедри<br>рослинницт<br>ва | чний<br>факультет,<br>кафедра<br>рослинництв<br>а | агроном<br>(агрохімік-<br>грунтознав<br>ець) |  | технологічна<br>практика | <p>України. Кандидат сільськогосподарських наук (Національний аграрний університет) диплом кандидата наук ДК № 006907 від 10.05.2000 р), доцент (атестат доцента 02ДЦ № 011472 від 16.02.2006 р.). Науково-педагогічний стаж – 16 років.</p> <p>Викладає дисципліни «Технологія виробництва продукції рослинництва», «Екологічне рослинництво», «Технологія виробництва та переробки продукції рослинництва».</p> <p>Підвищення кваліфікації відбулось у 2016 році (Національний університет біоресурсів і природокористування України, свідоцтво № 12СПВ187413 від 11.04.2016 р.</p> <p>Член атестаційної комісії з атестації навчально-педагогічних працівників НУБіП України.</p> <p>Основні наукові праці:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наукове забезпечення сталого розвитку сільського господарства в Степу України : монографія. Технологія вирощування конкурентоспроможної сільсько-господарської продукції. Розділ 1. Озимі зернові культури. Каленська С. М., Танчик С. П., Ніколаєв Є. В., Бачинський О. В. Київ : ТОВ «АЛЄФА», 2005. 654 с.</li> <li>2. Правове регулювання організації роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу : навч посіб. Войналович О. В., Рідей Н. М., Іванишин В. В., Зазимко О. В., Бачинський О. В. Київ : Вид-й центр НУБіП України. 2013. 322 с.</li> <li>3. Технологія виробництва продукції рослинництва. Навч. посіб. для студентів ОС бакалавр спеціальності 051 «Економіка» (спеціалізація «Економіка підприємництва») у вищих аграрних навчальних закладах II-IV рівнів акредитації. (Затверджено Вченою</li> </ol> |
|--------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------|--|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                             |                                 |                                                                               |                                                                    |         |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                                 |                                                                               |                                                                    |         |                                                          | <p>радою НУБіП України, протокол № 2 від 27 вересня 2017 р.) / професор С. М. Каленська, доценти Н. В. Новицька, О. В. Бачинський, В. А. Мокрієнко. Київ : ТОВ «Центр поліграфії «КОМПРИНТ», 2015. 523 с.</p> <p>4. Технологія виробництва продукції рослинництва : навч. посіб. для студентів ОС бакалавр спеціальності 051 «Економіка» (спеціалізація «Економіка підприємництва») у вищих аграрних навчальних закладах II-IV рівнів акредитації. Видання друге. (Затверджено Вченою радою НУБіП України, протокол № 2 від 27 вересня 2017 р.) / професор С. М. Каленська, доценти Н. В. Новицька, О.В. Бачинський, В. А. Мокрієнко. Київ : ТОВ «Центр поліграфії «КОМПРИНТ», 2017. 536 с.</p>                                                                                                                                                                                      |
| Саф'ян<br>Карина<br>Юріївна | доцент<br>кафедри<br>педагогіки | Гуманіта-<br>рно-<br>педагогі-<br>чний<br>факультет,<br>кафедра<br>педагогіки | Вчитель<br>мови<br>(англійська<br>) та<br>зарубіжної<br>літератури | 9 років | Виробнича<br>педагогічна<br>(переддиплом<br>на) практика | <p>Кандидат педагогічних наук (Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка) диплом кандидата наук ДК № 021133 від 3 квітня 2014 р.), доцент кафедри дошкільної освіти (атестат доцента АД № 002534 від 20 червня 2019 р.).</p> <p>Науково-педагогічний стаж – 9 років.</p> <p>Автор 44 праць, з них 42 наукових та 2 навчально-методичного характеру, у тому числі наукові праці, опубліковані у вітчизняних і міжнародних рецензованих фахових виданнях.</p> <p>Викладає дисципліни «Управління навчальними закладами», «Основи педагогічної майстерності», «Основи науково-педагогічних досліджень», «Вступ до спеціальності», «Основи педагогічної майстерності викладача вищої школи».</p> <p>Підвищення кваліфікації відбулось у 2017 році (ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»), свідоцтво 17 ДС С17№39940, Диплом про</p> |



|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>перепідготовку, присвоєно кваліфікацію вчителів дітей з вадами розумового розвитку. Корекційний психопедагог спеціальних дошкільних закладів.</p> <p>Основні наукові праці:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Савченко К. Ю. Управління якістю освіти: досвід та інновації: [колективна монографія] / під заг. ред. Л. Л. Сушенцевої, Н. В. Житник. – Дніпропетровськ: ІМА-прес, 2014. С. 378–405.</li> <li>2. Savchenko Karyna, Savchenko Larysa <i>Relevant issues of development and modernization of the modern science: the experience of countries of Eastern Europe and prospects of Ukraine: monograph</i> / edited by authors. – Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2018. P. 321–338.</li> <li>3. Савченко К. Ю. Використання педагогічних ситуацій як засобу формування професійної компетентності майбутніх вихователів дошкільних закладів. <i>Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Сер. 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи</i> : зб. наук. пр. 2015. Вип. 52. С. 200–204.</li> <li>4. Savchenko Karyna Justification of the substance of future educators professional formation required for the pre-school children preparation for school. The collection of scientific papers «Professional education «<i>Professional education: methodology, theory and technologies</i>». Київ : Педагогічна думка, 2016. Вип. 4. С. 201–212.<br/>URL:<br/><a href="https://drive.google.com/file/d/0BwKoeQ7_rduSSF9wa0x6MmtkUVk/view">https://drive.google.com/file/d/0BwKoeQ7_rduSSF9wa0x6MmtkUVk/view</a></li> <li>5. Savchenko Karyna The Content of Professional Training of Future Educators at Children's Institutions: Competency Building Approach. <i>SWorld Journal</i>. Issue № 11, Vol. 8. Pedagogy, Psychology and Sociology.</li> </ol> |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                          |                                 |                          |                                              |         |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                                 |                          |                                              |         |                                                         | <p>P. 59–62.<br/>URL: <a href="https://www.sworld.com.ua/e-journal/j1108.pdf#page=59">https://www.sworld.com.ua/e-journal/j1108.pdf#page=59</a></p> <p>6. Савченко К. Ю. Моделювання педагогічних ситуацій при підготовці майбутніх вихователів до професійної діяльності. <i>European humanities studies: State and Society Europejskie studia humanistyczne: Panstwo i Spoleczenstwo</i>. 2016. № 3. P. 291–301.</p> <p>7. K. Savchenko, L. Savchenko, A. Marchenko, R. Pylnik Innovative technologies of pedagogical diagnostics as a means of improving the quality of future specialists' education. <i>E-SdPTCONICIT – Espacios</i> (ISSN07981015-Venezuela-Scopus), декабрь, 445–148. Vol. 39 (Number 49) Year 2018. Page 20<br/>URL :<br/><a href="http://www.revistaespacios.com/a18v39n49/18394920.html">http://www.revistaespacios.com/a18v39n49/18394920.html</a></p> <p>8. Саф'ян К.Ю. Педагогічне управління процесом переходу професійно-орієнтованої інформації в режим проєктної діяльності як засіб формування професійної компетентності у майбутніх фахівців. <i>Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти</i>, 2019. Вип.11. С. 126–135.</p> <p>9. Саф'ян К.Ю. Вивчення комунікативного потенціалу студентів засобами ігрових проєктувань. <i>Наукові записки</i> / Ред. кол.: В. Ф. Черкасов, В. В. Радул, Н. С. Савченко та ін. Вип. 182. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка. 2019. С. 115–118.</p> |
| Прохорчук<br>Олександр<br>Михайлови<br>ч | доцент<br>кафедри<br>педагогіки | Гуманітарно-педагогічний | Викладач<br>вищого<br>навчального<br>закладу | 9 років | Виробнича<br>педагогічна<br>(переддипломна)<br>практика | Кандидат педагогічних наук (Інститут професійно-технічної освіти НАПН України) диплом кандидата наук ДК № 047335 від 16 травня 2018 р.).<br>Науково-педагогічний стаж – 9 років.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |  |                                     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|-------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | факультет,<br>кафедра<br>педагогіки |  |  | <p>Автор понад 25 праць наукового і навчально-методичного характеру, у тому числі 1 монографія, 3 зарубіжні публікації, 4 електронні освітні ресурси.</p> <p>Викладає дисципліни «Керівник закладу освіти», «Педагогічні та психологічні засади міжособистісної взаємодії», «Технології викладання фахових дисциплін», «Професійно-педагогічна етика».</p> <p>Участь у розробці НДР:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Теоретичні і методичні основи застосування інноваційних педагогічних технологій при підготовці фахівців в аграрних вищих навчальних закладах» (номер державної реєстрації 0115U003449, 2015-2017 рр.). Національного університету біоресурсів і природокористування України.</li> <li>2. <a href="#">«Проектування інформаційно-освітнього середовища професійно-технічних навчальних закладів» (2015-2017 рр.)</a>; Інститут професійно-технічної освіти НАПН України.</li> <li>3. «Розробка системи формування та реалізації лідерського потенціалу молоді об'єднаних територіальних громад України» (2017-2020 рр.) Національного університету біоресурсів і природокористування України.</li> <li>4. «Методичні основи розроблення SMART-комплексів для підготовки кваліфікованих робітників аграрної, будівельної і машинобудівних галузей» (2018-2021) Інститут професійно-технічної освіти НАПН України.</li> <li>5. Міжнародний проект «Розвиток лідерського потенціалу молодих вчених університетів» під егідою British Council, та Інституту вищої освіти НАПН України (2018-2019).</li> </ol> <p>Підвищення кваліфікації відбулось у 2016 році</p> |
|--|--|-------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>(Національний університет біоресурсів і природокористування України, свідоцтво № СС 00493706/001302-16, «Інформаційні технології у освіті, організація роботи викладача з використанням хмарних сервісів Майкрософт», 13.10.2016 р.</p> <p>Участь у міжнародних наукових проектах:</p> <p>1. Міжнародний проект «Operatore dei service di cucina» Corso di Formazione Professionale iniziale per fasce deboli di adolescent (immigrati extra CEE) realizzato con la partecipazione di F.S.E., Regione Marce I.P.S.S.A.R.T. Cingoli, Universita «Taras Shevchenko Kiev» (2007-2008 pp.) Istituto Professionale di Stato per I Servizi Alberghieri, della Ristorazione e Turistici «Girolamo Varnelli» UNIONE EUROPEA; Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali.</p> <p>2. Міжнародний проект «Розвиток лідерського потенціалу молодих вчених університетів» під егідою British Council, та Інституту вищої освіти НАПН України (2018-2019).</p> <p>Основні наукові праці:</p> <p>1. Прохорчук О. М. Педагогічні умови формування дослідницької компетентності у психолого-педагогічній літературі. <i>Проблеми современного педагогического образования</i>. 2014. № 45 (5). С. 243–249.</p> <p>2. Prokhorchuk O. The definition of «Research competence» – <i>EDUKACJA – TECHNIKA – INFORMATYKA</i>. – Rzeszow: Rocznik naukowy Nr 5/2014/Czesc 1. S. 439–443.</p> <p>3. Прохорчук О. М. Експериментальна перевірка дієвості моделі формування дослідницької компетентності бакалаврів соціальної педагогіки у процесі професійної підготовки. <i>Науковий вісник</i></p> |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: «Педагогіка. Психологія. Філософія». Редкол.: С. М. Ніколаєнко (відп. ред.) та ін. 2016. Вип. 233. С. 193–198.</p> <p>4. Прохорчук О. М. Сутність і структура дослідницької компетентності майбутніх бакалаврів соціальної педагогіки. <i>Молодь і ринок</i>. 2016. № 4 (135). С. 131–135.</p> <p>5. Прохорчук О. М. Педагогічні умови формування дослідницької компетентності майбутніх бакалаврів соціальної педагогіки. <i>Науковий вісник Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: «Педагогіка. Психологія. Філософія»</i>. Редкол.: С. М. Ніколаєнко (відп. ред.) та ін. 2016. Вип. 239. С. 207–216.</p> <p>6. Kalensky A. A., Prohorchuk O. M. Level of research competence development in future bachelors of social pedagogy <i>International Journal of Education &amp; Development</i>. Volume 3. Psychology / Taras Shevchenko National University of Kyiv, Ukrainian Association of Educational and Developmental Psychology. Co-publ. : Publishing office: Accent Graphics Communications. Hamilton, ON, 2017. С. 43–50.</p> <p>7. Прохорчук О. М. Доцільність застосування QR-кодів у навчальному процесі закладів професійно-технічної освіти. <i>Теорія і методика професійної освіти</i> (Електронне наукове фахове видання). 2018. URL : <a href="https://ivetscienceto.wixsite.com/tmpo/kopiya-13-2017">https://ivetscienceto.wixsite.com/tmpo/kopiya-13-2017</a></p> |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|