



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Протокол № 8 від "30" квітня 2020 р.
засідання вченої ради НУБіП України**

**Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2020 р.**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Економіка підприємства»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 «Економіка»

галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Кваліфікація: Бакалавр з економіки підприємства

Київ – 2020

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Економіка підприємства» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 051 «Економіка» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Рогач Світлана Михайлівна**, гарант освітньо-професійної програми «Економіка підприємства», доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки підприємства ім. проф. І.Н.Романенка.
2. **Єрмаков Олександр Юхимович**, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки праці та соціального розвитку.
3. **Гуцул Тетяна Анатоліївна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки підприємства ім. проф. І.Н.Романенка.
4. **Коновал Іван Андрійович**, кандидат економічних наук, доцент кафедри підприємництва та організації агробізнесу.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. **Козенко Владислав Володимирович**, кандидат економічних наук, керівник департаменту закупівель ПрАТ «Вімм-Білль-Данн Україна»

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності № 051 «Економіка»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Економічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр з економіки підприємства
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Економіка підприємства
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки. Обсяг освітньої програми бакалавра: • на базі повної загальної середньої освіти: 240 кредитів ЄКТС; • на базі молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра) - 120-180 кредитів ЄКТС. Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.
Наявність акредитації	Акредитація спеціальності «Економіка підприємства» освітнього ступеня «Бакалавр» проведена у 2015 році (наказ МОН молоді і спорту України від 06.02.2015 р. №133л, сертифікат про акредитацію Серія НД №1173320. Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 року.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ - ENEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність повної загальної середньої освіти, за результатами ЗНО. На базі молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра).
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Економіка підприємства» до 1 липня 2025 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми - є надання економічної освіти в галузі економіки підприємства із широким доступом до працевлаштування і подальшого навчання. Формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі економіки підприємства та підприємництва, впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність. Передбачити різні можливості щодо подальшої зайнятості студентів, їх кар'єри та можливостей професійного зростання.	

3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність 051 «Економіка» <i>Об'єктами вивчення є:</i> загальні закони та тенденції розвитку економічних систем, мотивація та поведінка суб'єктів ринку, соціально-економічні процеси, їх моделювання та регулювання. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області діяльності. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, концепції, принципи соціально-поведінкових та економічних наук. <i>Методи, методику, технології та інструменти:</i> загальнонаукові методи пізнання, математичні, статистичні та якісні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології, методи дослідницької діяльності та презентації результатів. <i>Інструменти:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності. <i>Ключові слова:</i> економіка, підприємство, підприємництво, ефективність, капітал, виробничі ресурси, інвестиційні ресурси, інноваційні ресурси.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна в галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка» Акцент робиться на здобутті знань з економіки підприємства, який передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти, кар'єрного самовизначення та кар'єрного зростання.
Особливості освітньо-професійної програми	Щорічно 25 осіб (1 академічна група) проходить навчання англійською мовою. Сьомий семестр навчального року є семестром міжнародної мобільності. Освоєння програми вимагає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики на підприємствах різних форм власності.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) випускник з професійною кваліфікацією «Бакалавр з економіки підприємства» може працювати у державних та приватних бізнес-структурах (на різних посадах організаційно - управлінського та фінансово-економічного профілю); виконувати трудові обов'язки на державній службі (розробка та експертиза ключових документів у сфері соціально-економічної політики загальнодержавного, регіонального та місцевого рівнів); практикувати освітню та наукову діяльність у вищих навчальних закладах і дослідницьких центрах (здійснюючи складні економічні дослідження і наукові проекти, розробляючи соціально-економічні прогнози, займаючись

	викладанням навчальних курсів). Можливість самостійного створення робочого місця через бізнес-школу. Можливість реалізувати отримані знання, працюючи у: виробничих та торгівельних підприємствах (на посадах економіст, головний економіст, бухгалтер-економіст, економіст-фінансист, менеджер з планування, менеджер зі стратегічного розвитку тощо, в перспективі - топ-менеджери, керівники відділів і секторів, директори); вітчизняних та міжнародних холдингових компаніях (департаменти планування, стратегічного та інноваційного розвитку; відділи бюджетування та продажу); консалтингових і інвестиційних компаніях; банківських установах (корпоративне кредитування); органах державної влади; власному бізнесі.
Подальше навчання	Бакалавр із спеціальності «Економіка підприємства» має право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні за економічним напрямом знань (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра) або суміжною – магістерською (освітньо-науковою / освітньо-професійною) програмами вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Elearn, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2018 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.

	Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою. Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державний комплексний екзамен із професійно-орієнтованих дисциплін.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільства та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Фахові компетентності спеціальності (СК)	СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- на міжнародному рівнях. СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно

	інтерпретувати отримані результати. СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин. СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси. СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
7 – Програмні результати навчання	
	1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професій діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів і колективу. 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

	7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності. 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин. 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки. 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами. 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. 23. Показувати і навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. 24. Демонструвати і здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних та і міжкультурних і відмінностей людей.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всього науково-педагогічних працівників на економічному факультеті – 121 у т.ч.

	- академіки – 2 - член-кореспонденти НАН України та НААН України – 1 - доктори наук, професори – 17 - кандидати наук – 96 - без наукового ступеня – 18
Матеріально-технічне забезпечення	Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Навчально-лабораторна база структурних підрозділів економічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами: 73 комп'ютери Intel Core2 Duo, 50 комп'ютерів Intel Dual Core, 30 комп'ютерів Intel Celeron 430. Для забезпечення навчального процесу використовуються такі пакети прикладних програм (в т.ч. ліцензовані): Windows XP PRO Rus P3, Office 2007 Profesional, Opera, FireFox, Google Chrome, KAV 6.0, Adobe Acrobat Reeder, Total Commander, Picasa 3, WinRAR, MS Project, Visual C++, Java, MathCAD, MathLab, Kompas, AutoCAD, Statistika, Workbench
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua. Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді

	2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.). Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). 3 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. 3 листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александра Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволєн, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільськогосподарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра. 1. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин із Варшавським університетом наук про життя, м. Варшава(Польща); 2. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин зі Словацьким аграрним університетом, м. Нітра (Словаччина); 3. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з

	УПН Ангальт(Німеччина). У 2016-2017 навчальному році у відповідності до програми Erasmus+ п'ять студентів приступили до навчання:Опанасенко Т.В.– Університет Хохенхайм, Німеччина; Роговська А. І, 2 курс ОС «Бакалавр» – Університет Фоджа, Італія; Білошапка А. - Університет Фоджа, Італія; Паранюк У. - Варшавський університет наук про життя, Польща; Бойко А.В.- Варшавський університет наук про життя. У 2016-2017 навчальному році студенти навчалися в УПН Ангальт (Німеччина) у відповідності до угоди про співробітництво: Усатий М.І., Рябокінь А., Наконечна Н. У 2016-2017 навчальному році у Варшавському університеті наук про життязгідно програми про співробітництво навчались такі студенти: Мачула Д., Єлісов Р., Дудка І. У 2017-2018 навчальному році у відповідності до програми Erasmus+ один студент проходить стажування:Маршалок М.М., 3 курс ОС «Бакалавр» – Університет Фоджа, Італія. У 2017-2018 навчальному році у Чеському університеті наук про життя згідно угоди про співробітництво продовжує навчання: Пельо І.Б., студентка 1 року навчання ОС «Магістр». У 2017-2018 навчальному році студент продовжується в УПН Ангальт (Німеччина) у відповідності до угоди про співробітництво: Усатий М.І. У 2018-2019 навчальному році у відповідності до угод про співробітництво: Польщі Краківський аграрний університет ім. Гуго Коллонтая навчались студенти магістратури Ніколаєнко К.О, Кумейко А.Г., Середземноморському агрономічному інституті в Ханї, Греція – Волинець Т.Л., Словаччині, Словацькому аграрному університеті, м. Нітра навчались студенти 1 курсу - Шпичак В.О., 4 курсу – Павленко Ж.С., Павленко Я.С., Романенко О.С., Лобода В.С., Матуса Б.В., Сорочук Л.В., Ключ А.О. та 1 року магістратури – Товстенко І.О. Великобританія , Університет Вріте Роговська А.І., Лобода В.С. Німеччина, Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф – Лужанський М.В., Маршалок М.М. Туреччина, Йилдиський технічний університет – Дювенжи К.І. У 2019-2020 навчальному році у відповідності до угод про співробітництво: Словаччина, Економічний університет, м.Братислава – Борисенко Н. Румунія, Університет аграрних наук та ветеринарної медицини, м.Ясси – Оліфер І.О Польща, Вроцлавський університет природничих наук – Папян Ю.. Гудзь О. Франція, Вища школа сільського господарства та природничих наук м.Ліль – Павленко Ж.С. Польща, Варшавський університет наук про життя – Маршалок М.М., Волошин Д. Німеччина , Університет прикладних наук Ангальт – Парасочка П., Таранушенко В., Рекротюк О., Козачишна .
--	---

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. На економічний факультет на навчання у 2016-2017 навчальному році навчалися 12 студентів з Туркменістану на ОС «Бакалавр»: Ачілова Назіра Ташпулатівна; Оразмурадова Бахар Аннагельдіївна; Метдаєва Наргул Нурбердіївна; Ширмамедов Реджепмурад Мясиккулійович; Миратгулієв Ресул Нурмухаммедович; Дурдієва Гозель Атаджатівна; Оразгулієва Мая Борисівна; Ширмамедова Гелялек Анна Мухаммедовна; Хандурдієва Мяхрі Аннадуриєвна; Атаєва Махрі; Йолдашева Мая; Бердієв Арслан. Також у 2016-2017 н.р. залучено одного студента із Лівії на ОС «Магістр»: Масуд Абдулхамід Тахер. Продовжує навчання в 2017-2018 навчальному році один аспірант в аспірантурі із Йорданії: Мохаммад Ахмад Садех Алнаїмат. Згідно програми мобільності студентів Erasmus+ між НУБіП України та Університетом Фоджа (м. Фоджа, Італія) в 2016-2017 навчальному році у весняному семестрі навчалась студентка Університету Фоджа Ізабелла Доронцо. 2018 –2019 році залучено одного студента з ДР Конго - Кулібалі Зі Мохамед 2019 – 2020 році залучено студентку з ДР Конго - Нгоса Малулу Еліан
--	---

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

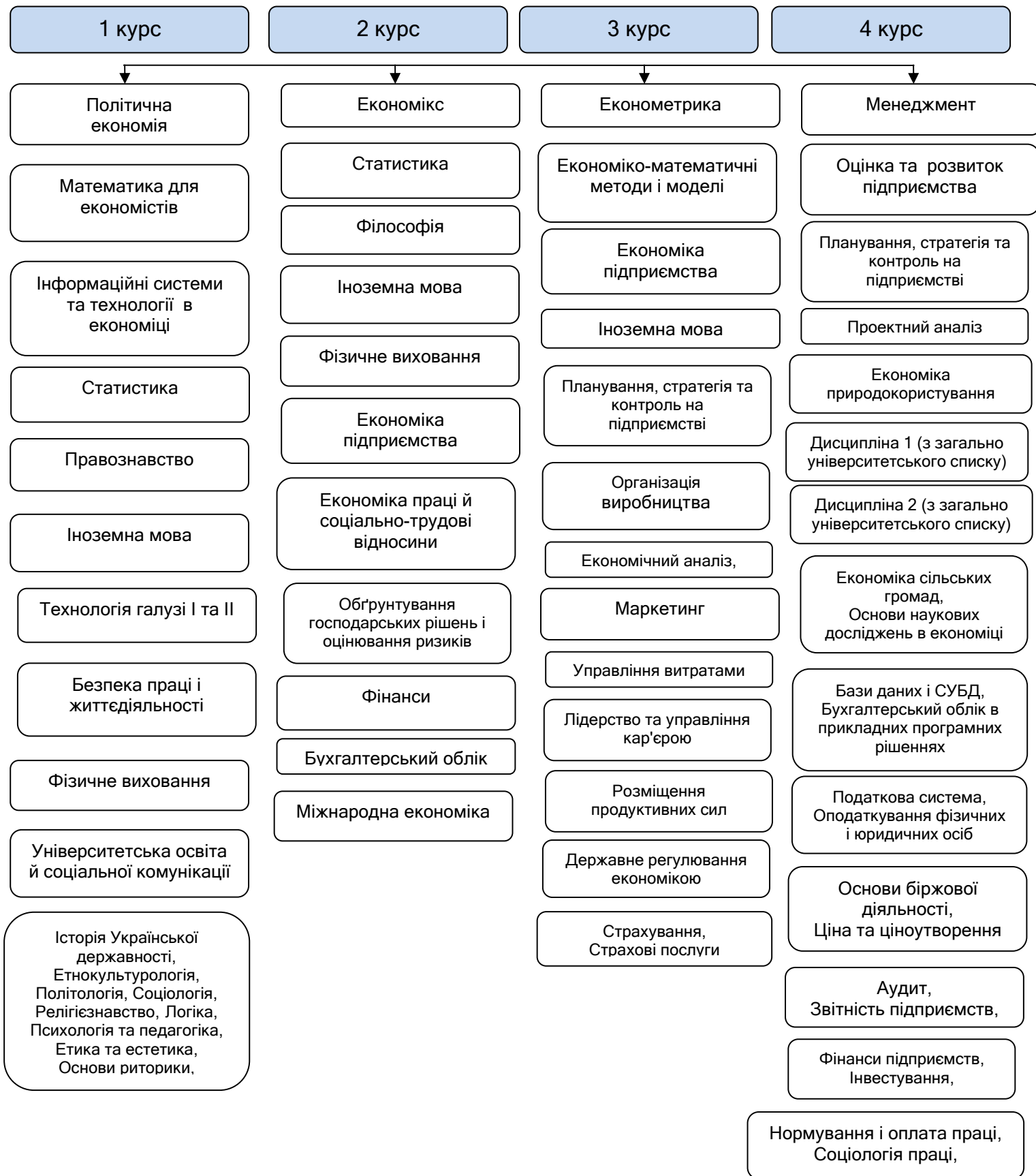
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Політична економія	5	іспит
ОК 2	Економікс	5	іспит
ОК 3	Математика для економістів	5	іспит
ОК 4	Економіко-математичні методи і моделі	5	іспит
ОК 5	Економетрика	5	іспит
ОК 6	Інформаційні системи та технології в економіці	5	іспит
ОК 7	Менеджмент	5	іспит
ОК 8	Маркетинг	5	іспит
ОК 9	Статистика	5	іспит
ОК 10	Правознавство	5	іспит
	Всього	50	
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням Вченої ради університету			
ОК 1.1	Філософія	5	іспит
ОК 1.2	Іноземна мова	10	іспит
ОК 1.3	Технологія галузі I, II	10	іспит
ОК 1.4	Безпека праці і життєдіяльності	5	іспит
ОК 1.5	Фізичне виховання	5	іспит
ОК 1.6	Університетська освіта та соціальні комунікації	2	залік
	Всього	37	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 2.1	Оцінка та розвиток підприємства	5	іспит
ОК 2.2	Планування, стратегія та контроль на підприємстві	10	іспит
ОК 2.3	Організація виробництва	5	іспит
ОК 2.4	Економічний аналіз	5	іспит
ОК 2.5	Економіка підприємства	10	іспит
ОК 2.6	Економіка праці і соціально-трудові відносини	5	іспит
ОК 2.7	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	5	іспит
ОК 2.8	Управління витратами	5	іспит
ОК 2.9	Економіка природокористування	5	іспит
ОК 2.10	Лідерство та управління кар'єрою	5	іспит
ОК 2.11	Розміщення продуктивних сил	5	іспит
ОК 2.12	Фінанси	5	іспит
ОК 2.13	Бухгалтерський облік	5	іспит
ОК 2.14	Міжнародна економіка	5	іспит
ОК 2.15	Проектний аналіз	5	іспит
ОК 2.16	Державне регулювання економіки	5	іспит
ОК 2.17	<i>Навчальна практика</i>	4	залік
ОК 2.18	<i>Виробнича практика</i>	6	іспит

ОК 2.19	Дипломне проектування	1	іспит
ОК 2.20	Державна атестація	1	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		102	
Вибіркові компоненти			
Вибіркові компоненти загальної підготовки			
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)</i>			
ВБ1.1	Історія Української державності	5	іспит
	Етнокультурологія	5	іспит
	Політологія	5	іспит
	Соціологія	5	іспит
	Релігієзнавство	5	іспит
	Логіка	5	іспит
	Психологія та педагогіка	5	іспит
	Етика та естетика	5	іспит
	Основи риторики	5	іспит
	Всього	5	
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>			
ВБ 2.1	Дисципліна 1 (з загально університетського списку)	3	іспит
	Дисципліна 2 (з загально університетського списку)	3	іспит
	Всього	6	
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)</i>			
ВБ 2.2	Страховання	5	іспит
	Страхові послуги	5	іспит
	Всього	5	
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 2)</i>			
ВБ 2.3	Економіка сільських громад	5	іспит
	Основи наукових досліджень	5	іспит
	Всього	5	
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 3)</i>			
ВБ 2.4	Бухгалтерський облік в прикладних програмних рішеннях	5	іспит
	Бази даних і СУБД	5	іспит
	Всього	5	
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 4)</i>			
ВБ 2.5	Податкова система	5	іспит
	Оподаткування фізичних і юридичних осіб	5	іспит
	Всього	5	
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 5)</i>			
ВБ 2.6	Ціна і ціноутворення	5	іспит
	Основи біржової діяльності	5	іспит
	Всього	5	
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 6)</i>			
ВБ 2.7	Звітність підприємств	5	іспит
	Аудит	5	іспит
	Всього	5	
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 7)</i>			
ВБ 2.8	Фінанси підприємств	5	іспит
	Інвестування	5	іспит
	Всього	5	
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 8)</i>			
ВБ 2.9	Нормування і оплата праці	5	іспит

	Соціологія праці	5	іспит
	Всього	5	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		40	
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ			
	Військова підготовка	23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		240	

2.2. Структурно-логічна схема

Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 051 «Економіка підприємства» проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр з економіки підприємства».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми «Економіка підприємства»**

	ОК 1.1.1	ОК 1.1.2	ОК 1.1.3	ОК 1.1.4	ОК 1.1.5	ОК 1.1.6	ОК 1.1.7	ОК 1.1.8	ОК 1.1.9	ОК 1.1.10
ЗК1										+
ЗК2	+	+					+			
ЗК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5										
ЗК6										
ЗК7				+	+	+			+	
ЗК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК9		+								
ЗК10	+	+	+	+						
ЗК11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК12										
ЗК13	+	+								
СК 1	+	+					+	+		+
СК 2	+	+					+	+		
СК 3	+	+			+		+	+		
СК 4	+	+		+			+	+		+
СК 5	+	+					+	+		
СК 6		+	+	+	+	+			+	
СК 7		+		+	+	+		+		
СК 8		+		+			+			+
СК 9		+		+			+	+		+
СК 10		+					+	+	+	+
СК 11	+	+		+	+		+	+	+	
СК 12		+		+	+			+	+	
СК 13		+						+	+	
СК 14		+		+	+				+	+

	OK 2.1.1	OK 2.1.2	OK 2.1.3	OK 2.1.4	OK 2.1.5	OK 2.1.6	OK 2.1.7	OK 2.1.8	OK 2.1.9	OK 2.1.10	OK 2.1.11	OK 2.1.12	OK 2.1.13	OK 2.1.14	OK 2.1.5	OK 2.1.6
3K1						+				+						
3K2											+					+
3K3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K5																
3K6																
3K7		+		+			+		+	+	+	+	+		+	+
3K8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K9							+							+		
3K10																
3K11		+		+			+			+	+	+	+	+	+	+
3K12							+			+						
3K13								+		+						
CK 1	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	
CK 2		+	+	+	+			+	+	+		+	+	+		
CK 3		+			+					+						
CK 4		+			+	+			+		+					+
CK 5		+			+		+		+		+			+		+
CK 6		+	+	+	+		+		+			+	+		+	
CK 7				+	+		+		+	+		+	+		+	
CK 8		+		+	+	+	+		+	+	+			+		+
CK 9	+	+				+									+	
CK 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
CK 11				+	+		+	+	+	+		+	+	+		
CK 12		+		+			+	+	+			+	+			
CK 13		+		+			+	+	+	+		+	+		+	
CK 14					+	+	+	+	+							

	OK 1.2.1	OK 1.2.2	OK1.2.3	OK 1.2.4	OK 1.2.5	OK 1.2.6
3K1						+
3K2	+					+
3K3	+	+	+	+		
3K4			+	+		
3K5						+
3K6		+				+
3K7			+			
3K8	+	+	+	+		
3K9	+	+				+
3K10	+					+
3K11	+					+
3K12	+			+		+
3K13	+			+		+
CK 1	+					
CK 2				+		
CK 3	+					
CK 4	+					
CK 5	+					
CK 6						
CK 7						
CK 8						
CK 9						
CK 10	+					
CK 11						
CK 12						
CK 13						
CK 14			+			

	ВБ 2.2.1	ВБ 2.2.2	ВБ 2.2.3	ВБ 2.2.4	ВБ 2.2.5	ВБ 2.2.6	ВБ 2.2.7	ВБ 2.2.8	ВБ 2.2.9
3K1	+	+			+				+
3K2	+								
3K3	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K4		+	+	+	+	+	+	+	+
3K5	+								
3K6	+								
3K7		+		+	+	+	+	+	+
3K8	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K9	+			+		+		+	
3K10	+								
3K11	+	+		+	+	+	+	+	+
3K12	+	+							+
3K13	+		+		+				+
CK 1			+					+	
CK 2		+		+	+		+	+	+
CK 3									+
CK 4			+						
CK 5								+	
CK 6				+		+	+	+	
CK 7				+	+	+	+	+	+
CK 8		+	+	+	+	+	+	+	+
CK 9				+					
CK 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK 11			+	+		+	+	+	+
CK 12		+					+	+	
CK 13		+	+		+		+	+	+
CK 14			+	+		+	+		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Економіка підприємства»

[illegible]

	ОК 1.2.1	ОК 1.2.2	ОК 1.2.3	ОК 1.2.4	ОК 1.2.5	ОК 1.2.6
ПРН1	+			+		+
ПРН2				+	+	+
ПРН3						
ПРН4						
ПРН5						
ПРН6	+	+	+			
ПРН7	+					
ПРН8						
ПРН9						
ПРН10			+			
ПРН11						
ПРН12						
ПРН13						
ПРН14		+				+
ПРН15	+	+				
ПРН16		+				
ПРН17			+			
ПРН18				+		
ПРН19						
ПРН20				+		+
ПРН21	+	+	+			
ПРН22	+					+
ПРН23	+					
ПРН24	+					+

	OK 2.1.1	OK 2.1.2	OK 2.1.3	OK 2.1.4	OK 2.1.5	OK 2.1.6	OK 2.1.7	OK 2.1.8.	OK 2.1.9	OK 2.1.10	OK 2.1.11	OK 2.1.12	OK 2.1.13	OK 2.1.14	OK 2.1.15	OK 2.1.16
ПРН1						+	+									
ПРН2						+										
ПРН3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ПРН4	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	
ПРН5		+	+	+	+		+	+	+						+	
ПРН6	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	
ПРН7		+	+	+	+			+	+						+	
ПРН8	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	
ПРН9		+			+			+	+					+		
ПРН10	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+		+	
ПРН11				+		+	+		+					+		
ПРН12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	
ПРН13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	
ПРН14						+	+									
ПРН15				+		+	+									
ПРН16	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	
ПРН17				+		+	+	+	+						+	
ПРН18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		
ПРН19				+				+	+						+	
ПРН20							+									
ПРН21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ПРН22			+	+			+		+							
ПРН23	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	
ПРН24				+		+	+		+							

	ББ 2.2.1	ББ 2.2.2	ББ 2.2.3	ББ 2.2.4	ББ 2.2.5	ББ 2.2.6	ББ 2.2.7	ББ 2.2.8	ББ 2.2.9
ПРН1		+			+				
ПРН2					+				
ПРН3	+	+	+	+	+	+			+
ПРН4	+	+	+	+	+	+			
ПРН5		+	+	+		+			
ПРН6	+	+	+	+	+	+			
ПРН7			+	+		+			
ПРН8	+	+	+	+	+	+			
ПРН9				+		+			
ПРН10	+		+	+	+	+			+
ПРН11		+			+	+			
ПРН12	+	+	+	+	+	+			+
ПРН13	+	+	+	+	+	+			+
ПРН14		+			+				
ПРН15		+			+				
ПРН16	+	+	+	+	+	+			
ПРН17		+			+	+			
ПРН18	+	+	+	+	+	+			+
ПРН19						+			
ПРН20		+							
ПРН21	+	+	+	+	+	+			+
ПРН22		+	+			+			
ПРН23	+	+	+	+	+	+			
ПРН24		+			+	+			

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Економічний факультет

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2020 року вступу**

Рівень вищої освіти

Галузь знань

Спеціальність

Освітньо-професійна програма

Форма навчання

Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)

На основі

Освітній ступінь

Кваліфікація

Перший (бакалаврський)

05 Соціальні та поведінкові науки

051 Економіка

Економіка підприємства

Денна

3 роки 10 місяців (240)

повної загальної середньої освіти

«Бакалавр»

бакалавр з економіки

I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2020 року вступу
спеціальності «Економіка» ,
освітньо-професійної програми Економіка підприємства

Рік навчання	2020 рік																2021 рік																																							
	Вересень				28	Жовтень				Листопад				30	Грудень				28	Січень				Лютий				Березень				29	Квітень				26	Травень				31	Червень				28	Липень					Серпень			
	31	7	14	21	IX	5	12	19	26	2	9	16	23	XI	7	14	21	XII	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	III	5	12	19	IV	3	10	17	24	X	7	14	21	VI	5	12	19	26	2	9	16	23				
					3									5				2												3				1				5				3														
	5	12	19	26	X	10	17	24	31	7	14	21	28	XII	12	19	26	I	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	IV	10	17	24	V	8	15	22	29	XI	12	19	26	VII	10	17	24	31	7	14	21	28				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52					
I															:	:	-	-	-	-	-															:	:	:	O	O	O	O	O	O												
II															:	:	-	-	-	-	-															:	:	:	O	O	O	O														
III															:	:	-	-	-	-	-															:	:	:	O	O	-	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X					
IV															:	:	-	-	-	-	-														:	:	X	X	X	X	II	//	//													

I															:	:	-	-	-	-	-																:	:	:	O	O	O	O	O	O								
II															:	:	-	-	-	-	-														:	:	:	O	O	O	O	O											
III															:	:	-	-	-	-	-														:	:	:	O	O	-	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X			
IV															:	:	-	-	-	-	-														:	:	X	X	X	X	II	//	//										

Умовні позначення:

	-	теоретичне навчання
:	-	екзаменаційна сесія
-	-	канікули

X	-	виробнича практика
O	-	навчальна практика
//	-	підготовка кваліфікаційної (бакалаврської) роботи
II	-	атестація здобувачів вищої освіти (захист бакалаврської роботи)

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/ п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття			Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами								
		Годин	(1ЄСТС 30 год). Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі			Навчальна практика	Виробнича практика	I курс		II курс		III курс		IV курс		
								лекції	лабораторні				практичні	Семестри							
														1с	2с.	3с.	4с.	5с.	6с.	7с.	8с.
														Кількість тижнів у семестрі							
														15	15	15	15	15	15	15	13
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
1	Політична економія	150	5	1			60	30		30	90			4							
2	Економікс	150	5	1	1		120	60		60	30					4	4				
3	Математика для економістів	150	5	1	1		135	60		75	15			5	4						
4	Економіко-математичні методи і моделі	150	5	1		1	60	15	45		90							4			
5	Економетрика	150	5	1			60	30		30	90						4				
6	Інформаційні системи та технології в економіці	150	5	1			75	15	60		75	1		5							
7	Менеджмент	150	5	1			45	15		30	105										3
8	Маркетинг	150	5	1			45	15		30	105							3			
9	Статистика	150	5	1	1	1	120	60		60	30	1			4	4					
10	Правознавство	150	5	1			45	30	0	15	105			3							
Всього		1500	50	10	3	2	765	330	105	330	735	2	0	17	8	8	4	4	7	0	3
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням вченої ради університету																					
1	Філософія	150	5	1			60	30		30	90				4						

2	Іноземна мова	300	10	1	1		180		180		120			2	2	2	2	2	2		
3	Технологія галузі I, II	300	10	1			210	120	90		90	1		7	7						
4	Безпека праці і життєдіяльності	150	5	1			60	30		30	90				4						
5	Фізичне виховання	150	5		1		120			120	30			2	2	2	2				
6	Університетська освіта та соціальні комунікації	60	2	1			30	15		15	30	1		2							
Всього		1110	37	5	2	0	660	195	270	195	450	2	0	13	19	4	4	2	2	0	0

2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ

Обов'язкові компоненти ОПП

1	Оцінка та розвиток підприємства	150	5	1			60	30		30	90										4
2	Планування, стратегія та контроль на підприємстві	300	10	1		1	120	60		60	180								4	4	
3	Організація виробництва	150	5	1			60	30		30	90	1						4			
4	Економічний аналіз	150	5	1		1	60	30		30	90							4			
5	Економіка підприємства	300	10	1		1	180	90		90	120		1			4	4	4			
6	Економіка праці і соціально-трудова відносини	150	5	1		1	120	60		60	30	1				4	4				
7	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	150	5	1			60	30		30	90						4				
8	Управління витратами	150	5	1			60	30		30	90								4		
9	Економіка природокористування	150	5	1			60	30		30	90										4
10	Лідерство та управління кар'єрою	150	5	1			75	30		45	75								5		
11	Розміщення	150	5	1			60	30		30	90							4			

1	продуктивних сил																				
1 2	Фінанси	150	5	1			60	30		30	90				4						
1 3	Бухгалтерський облік	150	5	1			120	60		60	30				4	4					
1 4	Міжнародна економіка	150	5	1			60	30		30	90					4					
1 5	Проектний аналіз	150	5	1			60	30		30	90								4		
1 6	Державне регулювання економіки	150	5	1			60	30		30	90							4			
1 7	Навчальна практика	120	4		10							5									
1 8	Виробнича практика	180	6	1									1								
1 9	Дипломне проектування	30	1	1																	
2 0	Державна атестація	30	1	1																	
Всього		3060	102	19	10	4	1275	630	0	645	1425			0	0	16	20	16	17	8	8
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		5670	189	34	15	6	2700	1155	375	1170	2610	11	1	30	27	28	28	22	26	8	11
Вибіркові компоненти																					
Вибіркові компоненти загальної підготовки																					
Вибіркові дисципліни (блок 1)																					
1	Історія Української державності	150	5	1			45	30		15	105				3						
2	Етнологія	150	5	1			45	30		15	105				3						
3	Політологія	150	5	1			45	30		15	105				3						
4	Соціологія	150	5	1			45	30		15	105				3						
5	Релігієзнавство	150	5	1			45	30		15	105				3						
6	Логіка	150	5	1			45	30		15	105				3						
7	Психологія та педагогіка	150	5	1			45	30		15	105				3						
8	Етика та естетика	150	5	1			45	30		15	105				3						

[illegible]

Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 5)																					
1	Ціна і ціноутворення	150	5	1			60	30		30	90								4		
2	Основи біржової діяльності	150	5	1			60	30		30	90								4		
Всього		150	5	1			60	30		30	90								4		
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 6)																					
1	Звітність підприємств	150	5	1			45	15		30	105									3	
2	Аудит	150	5	1			45	15		30	105									3	
Всього		150	5	1			45	15		30	105									3	
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 7)																					
1	Фінанси підприємств	150	5	1			45	30		15	105									3	
2	Інвестування	150	5	1			45	30		15	105									3	
Всього		150	5	1			45	30		15	105									3	
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 8)																					
1	Нормування і оплата праці	150	5	1			60	30		30	90									4	
2	Соціологія праці	150	5	1			60	30		30	90									4	
Всього		150	5	1			60	30		30	90									4	
Загальний обсяг вибірових компонентів		1200	40	8	0	0	435	225	0	210	765	0	0	0	0	0	0	4	0	12	13
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ																					
1	Військова підготовка	690	23																		
...																					
Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)		7200	240	45	15	6	3240	1440	375	1425	3600	4	0	30	30	28	28	26	26	24	24

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	5670	189	78,8
2. Вибіркові компоненти ОПП	1530	51	21,3
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю</i>	1350	45	18,7
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>	180	6	2,5
3. Інші види навчання			
Разом за ОПП	7200	240	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Атестація	Канікули	Всього
1	30	5	5			12	52
2	30	5	4			13	52
3	30	5	2			9	46
4	28	4	6	4	2	5	49
Разом за ОПП	118	19	17	4	2	39	199

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика	2	90	3	5
2	Навчальна практика	4	40	2	4
3	Навчальна практика	6	30	1	2
4	Виробнича практика	7	240	8	6

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Статистика	3	30	1	x	
2	Економіка праці і соціально-трудові відносини	4	30	1	x	
3	Економіка підприємства	5	30	1	x	
4	Економічний аналіз	5	30	1	x	
5	Планування, стратегія та контроль на підприємстві	7	30	1	x	
6	Економіко-математичні методи і моделі	6	30	1	x	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Комплексний державний екзамен за фахом	30	1	2
2	Захист бакалаврської роботи	30	1	2