**ЛІДЕРСТВО ТА КОМАНДОТВОРЕННЯ**

**Кафедра публічного управління, менеджменту інноваційної діяльності та дорадництва**

**ННІ неперервної освіти та туризму**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Лектор*** | **Грищенко Ірина Миколаївна, д. держ. упр., доцент** |
| ***Семестр*** | **7** |
| ***Освітній ступінь*** | **Бакалавр** |
| ***Кількість кредитів ЄКТС*** | **4** |
| ***Форма контролю*** | **Залік** |
| ***Аудиторні години*** | **30 (15 год лекцій, 15 год практичних занять)** |

**Загальний опис дисципліни**

***Мета*** дисципліни полягає у формуванні системних знань та навичок зі створення лідерського середовища, розвитку лідерства, командотворення та складових ефективного лідера і лідерства. Дисципліна спрямована на вивчення таких питань: методологічної основи лідерства (теорії лідерства, наукові підходи, міждисциплінарний аналіз проблематики лідерства); світові підходи до змістовного навантаження складових елементів лідерства; класифікації лідерства; типи лідерства; авторитет, посадовий авторитет лідера та його складові (професійні і моральні); формування знань і навичок лідерських якостей, зокрема: вміння визначати стратегію, напрями діяльності і розвитку організації, установи, колективу та встановлювати їх чіткі цілі і завдання; вміння та досвід у створенні ефективних команд, вміння налагодити ділові та водночас доброзичливі відносини із співробітниками; вміння делегувати повноваження та управляти результатами діяльності; ініціювання змін, здатність та досвід у формуванні організаційної культури, у якій більше всього ціняться доброчесність та досягнення результатів; формування широкого світогляду, відкритості, вміння слухати інших, адекватна оцінка власних якостей; вміння визначати заінтересовані і впливові сторони та розбудовувати партнерські відносини; здатність ефективно взаємодіяти, толерантність до іншої точки зору; здатність до чіткого бачення результатів і планування діяльності організації та співробітників; вміння визначати пріоритети та фокусувати зусилля для досягнення результатів діяльності; вміння вираховувати та запобігати негативним наслідкам реалізації рішень, прийнятих в умовах невизначеності; здатність до аналізу ситуацій; оцінювання державної, регіональної, місцевої політики та політики розвитку організації, колективу; здатність до високої самоорганізації; вміння тримати аудиторію, чітко, аргументовано і послідовно доводити точку зору, вести діалог, спрямований на досягнення стратегічної чи оперативної цілі; вміння управляти своїми та чужими емоціями; здатність до самоконтролю; здатність до конструктивного ставлення до зворотного зв’язку, критики; здатність приймати оптимальні та своєчасні рішення у стресових ситуаціях.

**Теми лекцій:**

1. Поліаспектність підходів до розуміння лідерства.

2. Класифікації типів лідерства.

3. Моделі реалізації лідерства. Методологічні основи лідерства та їх практична реалізація.

4. Світові підходи до формування лідерства. Вплив розвитку суспільства на формування лідерства.

5. Суть командоутворення: принципи формування команди, синергія.

6. Вплив особистісних потреб на формування лідера і лідерства.

7. Формування та розвиток колективних потреб для створення лідерського середовища.

8. Складові процесу командоутворення (формування команди, командного духу і навичок командної роботи).

**Теми практичних занять:**

1. Формування лідерських рис через визначення типів ролей в командах.

2. Взаємодія колективу для визначення стратегії, напрямів діяльності і розвитку організації, установи, колективу і їх реалізації.

3. Створення ефективних команд, налагодження ділових і доброзичливих відносини в колективі, спрямованих на ефективну і результативну діяльність.

4. Делегування повноважень, генерування сили колективу. Формування і реалізації політики інноваційного управління, заснованого на створенні і підтримці лідерського середовища.

5. Формування організаційної культури спрямованої на розвиток та научання. Взаємовідносини в лідерському середовищі. Мотиви згуртування команди.

6. Роль особистісних та професійних якостей формального та неформального лідера. Механізми командоутворення.

7. Виявлення генетично закладених лідерських потреб та формування лідерських якостей.