



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 8 від "30" квітня 2020 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2020 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Ветеринарна медицина»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина»

галузі знань 21 «Ветеринарна медицина»

Кваліфікація: Молодший лікар ветеринарної медицини

Київ – 2020

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Ветеринарна медицина» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Данілов Василь Бенедиктович**, кандидат ветеринарних наук, доцент кафедри хірургії і патофізіології ім. акад. І.О. Поваженка, заступник декана факультету ветеринарної медицини, гарант програми.
2. **Цвіліховський Микола Іванович**, доктор біологічних наук, професор, академік НААН України, декан факультету ветеринарної медицини.
3. **Костюк Володимир Кіндратович**, доктор ветеринарних наук, професор кафедри анатомії, гістології і патоморфології тварин ім. акад. В.Г. Касьяненка.
4. **Жук Юрій Васильович**, кандидат ветеринарних наук, доцент кафедри акушерства, гінекології і біотехнології відтворення тварин.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. **Ничик Сергій Анатолійович**, директор Інституту ветеринарної медицини Національної академії аграрних наук України, доктор ветеринарних наук, професор, член-кореспондент НААН України

Освітня програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), проекту стандарту вищої освіти.

ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ (ТЕЗАУРУС)

У програмі терміни вживаються в такому значенні:

1) автономність і відповідальність – здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;

2) акредитація освітньої програми – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності вищого навчального закладу за цією програмою на предмет відповідності стандарту вищої освіти; спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання; досягнення заявлених у програмі результатів навчання;

3) атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами

вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти;

4) бакалавр – це освітній ступінь, що здобувається на першому рівні

вищої освіти та присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньої програми, обсяг якої становить 90 кредитів ЄКТС;

5) вища освіта – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у закладі вищої освіти у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти;

6) заклад вищої освіти – окремий вид установи, яка є юридичною особою приватного або публічного права, діє згідно з виданою ліцензією на провадження освітньої діяльності на певних рівнях вищої освіти, проводить наукову, науково-технічну, інноваційну та/або методичну діяльність, забезпечує організацію освітнього процесу і здобуття особами вищої освіти, післядипломної освіти з урахуванням їхніх покликань, інтересів і здібностей;

7) галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка;

8) дисциплінарні компетентності – деталізовані програмі компетентності як результат декомпозиції компетентностей фахівця спеціальності (спеціалізації) певного рівня вищої освіти;

9) європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти; система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої

освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується в кредитах ЄКТС;

10) засоби діагностики – документи, що затверджені в установленому порядку, та призначені для встановлення ступеню досягнення запланованого рівня сформованості компетентностей студента при контрольних заходах;

11) здобувачі вищої освіти – особи, які навчаються у вищому навчальному закладі на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації;

12) змістовий модуль – сукупність умінь, знань, цінностей, які забезпечують реалізацію певної компетентності;

13) знання – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є

основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності; знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);

14) інтегральна компетентність – узагальнений опис кваліфікаційного

рівня, який виражає основні компетентні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;

15) інтегрована оцінка – результат оцінювання конкретизованих завдань різних рівнів з урахуванням коефіцієнта пріоритетності (запланованого рівня сформованості компетентностей);

16) інформаційне забезпечення навчальної дисципліни – засоби навчання, у яких системно викладено основи знань з певної дисципліни на рівні сучасних досягнень науки і культури, опора для самоосвіти і самонавчання (підручники; навчальні посібники, навчально-наочні посібники, навчально-методичні посібники, хрестоматії, словники, енциклопедії, довідники тощо);

17) кваліфікаційний рівень – структурна одиниця національної рамки

кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;

18) кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважений компетентний орган установив, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами;

19) компетентність/компетентності (за НРК) – здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості;

20) комунікація – взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

21) кредит європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для

досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання; обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС;

22) дипломна робота – це кваліфікаційна робота, що має на меті виконання виробничих завдань, спрямованих на організацію технологічного процесу (технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління (планування, облік, аналіз, регулювання) організацією та власне технологічним процесом; програми дипломних робіт зазвичай регламентовано певними професійними функціями й завданнями згідно з освітніми стандартами відповідних рівнів підготовки;

23) дипломний проект – це кваліфікаційна робота, що присвячена реалізації виробничих завдань, переважна більшість яких віднесена до проектної та проектно-конструкторської професійних функцій; у межах цієї роботи передбачається виконання технічного завдання, ескізного й технічного проектів, робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо;

24) курсова робота – індивідуальне завдання, виконання якого спрямовано на організацію технологічного процесу (наприклад, технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління ним (планування, облік, аналіз, регулювання);

25) курсовий проект – індивідуальне завдання виконання якого відноситься здебільшого до проектної та проектно-конструкторської діяльності; цей вид навчальної роботи може включати елементи технічного завдання, ескізи та технічні проекти, розроблення робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо; виконання курсового проекту регламентується відповідними стандартами;

26) методичне забезпечення навчальної дисципліни – рекомендації до супроводження навчальної діяльності студента за всіма видами навчальних занять, що містить, у тому числі інформацію щодо засобів та процедури контрольних заходів, їх форми та змісту, методів розв'язання вправ, джерел інформації;

27) модульний контроль – оцінювання ступеню досягнення студентом запланованого рівня сформованості компетентностей за видами навчальних занять;

28) навчальний елемент – мінімальна навчальна інформація самостійного смислового значення (поняття, явища, відношення, алгоритми);

29) об'єкт діагностики – компетентності, опанування яких забезпечуються навчальною дисципліною;

30) об'єкт діяльності – процеси, явища, технології або (та) матеріальні об'єкти на які спрямована діяльність фахівця (суб'єкта діяльності); незалежно від фізичної природи об'єкт діяльності має певний період (цикл) існування, який передбачає етапи: проектування

(розроблення), протягом якого вирішуються питання щодо забезпечення певних його якостей та властивостей; створення (виробництва, впровадження); експлуатації, протягом якої об'єкт використовується за призначенням; відновлення (ремонт, удосконалення), яке пов'язане з відновленням властивостей якості, підвищенням ефективності тощо; утилізації та ліквідації;

31) освітній процес – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у закладі вищої освіти (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості;

32) освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

33) освітня діяльність – діяльність вищих навчальних закладів, що провадиться з метою забезпечення здобуття вищої, післядипломної освіти і задоволення інших освітніх потреб здобувачів вищої освіти та інших осіб;

34) підсумковий контроль – комплексне оцінювання запланованого рівня сформованості дисциплінарних компетентностей;

35) поточний контроль – оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу під час проведення аудиторного навчального заняття (опитування студентів на лекціях, перевірка та прийом звітів з виконання лабораторних робіт, тестування тощо);

36) програма дисципліни – нормативний документ, що визначає зміст навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми, розробляється кафедрою, яка закріплена наказом ректора для викладання дисципліни;

37) результати навчання (Закон України «Про вищу освіту») – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти;

38) результати навчання (Національна рамка кваліфікацій) – компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;

39) рівень сформованості дисциплінарної компетентності – частка правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій від загальної

кількості запитань або суттєвих операцій еталону рішень;

40) робоча програма дисципліни – нормативний документ, що розроблений на основі програми дисципліни відповідно до річного навчального плану (містить розподіл загального часу на засвоєння окремих навчальних елементів і модулів за видами навчальних занять та формами навчання);

41) самостійна робота – діяльність студента з вивчення навчальних елементів та змістових модулів, опанування запланованих компетентностей, виконання індивідуальних завдань, підготовки до контрольних заходів;

42) спеціалізація – складова спеціальності, що визначається закладом вищої освіти та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну чи освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти;

43) спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка;

44) стандарт вищої освіти – це сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності вищих навчальних закладів і наукових установ за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності;

45) стандарт освітньої діяльності – це сукупність мінімальних вимог до кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу вищого навчального закладу й наукової установи;

46) уміння – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем; уміння поділяються на когнітивні (інтелектуально-творчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів);

47) якість вищої освіти – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Ветеринарна медицина» зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет ветеринарної медицини
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Молодший лікар ветеринарної медицини
Офіційна назва освітньої програми	Ветеринарна медицина
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки
Наявність акредитації	Акредитується вперше Акредитація спеціальності «Ветеринарна медицина» освітнього ступеня «Бакалавр» проведена у 2013 році (наказ МОН молоді і спорту України від 08.02.2013 р. №300л, сертифікат про акредитацію Серія НД №1193062. Термін дії сертифіката до 1 липня 2023 року.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA - перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність диплома молодшого спеціаліста ветеринарної медицини (фельдшера). Підготовка фахівців ветеринарної медицини проводиться лише за стаціонарною формою навчання (Закон України «Про ветеринарну медицину» від 25.06.1992 № 2498-XII, ст. 101)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Ветеринарна медицина» до 1 липня 2023 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі ветеринарної медицини стосовно безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин, профілактики і діагностики їх хвороб, лікування хворих тварин, виробничо-фінансової діяльності, судово-ветеринарної експертизи й арбітражу та впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність.	
3 - Характеристика освітньої програми	

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 21 Ветеринарна медицина Спеціальність 211 Ветеринарна медицина
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна в галузі 21 «Ветеринарна медицина», спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» Ключові слова: органи, тканини, захворювання, організм, діагностика, лікування, профілактика, патологія, інфекція.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма складається з 180 кредитів з терміном навчання 3 роки. Четвертий та п'ятий семестри навчального року є семестрами міжнародної мобільності. Освоєння програми вимагає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики на тваринницьких об'єктах, молочно-товарних комплексах, ветеринарних клініках дрібних тварин.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Молодший лікар ветеринарної медицини» може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт: 3227 «Молодший лікар ветеринарної медицини»
Подальше навчання	Бакалавр із спеціальності «Ветеринарна медицина» має право продовжити навчання для отримання ОС «Магістр» із спеціальності «Ветеринарна медицина», «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» або інших спеціальностей специфічних категорій..
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Eleorn, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і

	природокористування України" (2020 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою. Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державний комплексний екзамени із заразної патології та державний комплексний екзамени із незаразної патології.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати завдання та проблемні питання у галузі ветеринарної медицини стосовно виконання ветеринарно-профілактичних, діагностичних та лікувальних заходів, відтворення маточного поголів'я, здійснення контролю безпечності і якості продукції тваринництва та кормів, пропаганди ветеринарних знань, здійснення просвітницької роботи з питань гігієни, догляду, годівлі та утримання тварин.
Загальні компетентності (ЗК)	1.Здатність учитися та володіння дослідницькими навичками. 2.Здатність до критики й самокритики, системного мислення. 3.Здатність до письмової й усної комунікації державною мовою та володіння іноземною для отримання необхідної професійної інформації з інтернет-ресурсів. 4.Володіння базовими знаннями з інформатики та сучасних інформаційних технологій у галузі ветеринарії, навички із застосування програмних засобів, роботи в комп'ютерних мережах, створення баз даних і використання інтернет-ресурсів. 5.Базові уявлення про основи філософії, етичні цінності, економіку й право, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх

	використовувати у професійній і соціальній діяльності. 6.Креативність, адаптивність, комунікабельність і толерантність. 7. Наполегливість у досягненні мети та здатність оцінювати якість виконуваної роботи. 8.Розуміння необхідності дотримання норм здорового способу життя, екологічна грамотність, сучасні уявлення про радіобіологію та радіаційну безпеку. 9.Володіння сучасними уявленнями про основи біотехнології й генної інженерії.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	1.Знання структурної й функціональної організації організму тварин різних видів. 2.Здатність визначати морфологічні і фізіологічні показники організму тварин та розуміння механізмів підтримання гомеостазу їх організму. 3.Здатність володіти сучасними інструментами, приладами та іншим обладнанням з метою діагностики хвороб і лікування тварин. 4.Здатність здійснювати клінічні та лабораторні дослідження тварин і проб біологічного матеріалу з метою прижиттєвої та посмертної діагностики хвороб. 5.Здатність використовувати знання і практичні навички для профілактики незаразних та заразних хвороб і лікування тварин. 6.Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці у галузі ветеринарної медицини. 7.Здатність планувати і здійснювати заходи з ліквідації незаразних та заразних хвороб тварин. 8.Здатність використовувати знання і практичні навички для здійснення захисту населення від зоонозів. 9.Здатність правильно та ефективно застосовувати лікарські засоби рослинного, тваринного, мікробного походження та хімічного синтезу. 10. Здатність здійснювати прогноз щодо стану здоров'я тварин. 11.Розуміння закономірностей індивідуального розвитку тварин, володіння методами відтворення тварин та трансплантації ембріонів 12.Здатність використовувати знання і практичні навички для здійснення операційних втручань у разі хірургічної та акушерської патологій. 13.Здатність здійснювати ветеринарно-санітарну експертизу продукції тваринного та рослинного походження. 14.Знання правових основ і законодавства України у галузі ветеринарної медицини. 15.Здатність організовувати і здійснювати ветеринарне обслуговування тварин різних видів та здійснювати менеджмент і маркетингу у ветеринарній медицині.
7 - Програмні результати навчання	
	1. Спроможність розв'язувати завдання та проблемні

	питання у галузі ветеринарної медицини стосовно безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин, профілактики і діагностики їх хвороб разом із лікарем ветеринарної медицини. 2. Здатність проводити під контролем лікаря ветеринарної медицини клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу. 3. Здатність використовувати під контролем лікаря ветеринарної медицини патолого-анатомічної методики діагностики незаразних та заразних хвороб тварин. 4. Здатність розуміти та встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин. 5. Здатність володіти сучасними інформаційними комп'ютерними технологіями, що використовуються у ветеринарній медицині з метою висвітлення результатів клінічних досліджень з достатньою мірою обґрунтованості та наочності. 6. Здатність використовувати методи досліджень (історичні, біологічні, зоотехнічні, ветеринарні, спеціальні, що застосовуються у ветеринарній медицині). 7. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби під контролем лікаря ветеринарної медицини. 8. Здатність планувати та розробляти стратегію проведення профілактичних та лікувальних заходів незаразних та заразних хвороб тварин під контролем лікаря ветеринарної медицини. 9. Спроможність застосовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності. 10. Здатність проводити ветеринарно-санітарні заходи та використовувати методи ветеринарно-санітарної експертизи у професійній діяльності. 11. Здатність оцінювати стан тваринницької продукції і організовувати нагляд і контроль за виробництвом, зберіганням, транспортуванням та реалізацією продукції тваринного і рослинного походження. 12. Здатність грамотно застосовувати і використовувати лікарські засоби для лікування хвороб тварин під контролем лікаря ветеринарної медицини. 13. Здатність розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей. 14. Володіти іноземною мовою, працювати в міжнародному контексті з МЕБ, використовувати інформаційні та комунікаційні технології. 15. Здатність проводити відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для
--	---

	лабораторних досліджень.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всього науково-педагогічних працівників – 110 у т.ч. - академіки, член-кореспонденти НАН України та НААН України – 3 - академіки громадських академій – 16 - доктори наук, професори – 30 - кандидати наук, доценти – 67 - кандидати наук, асистенти – 5 - кандидати наук, старші викладачі – 5 - асистенти без наукового ступеня – 3
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база структурних підрозділів факультету ветеринарної медицини дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Серед останніх є унікальні, зокрема електронний та люмінесцентні мікроскопи, комплекти приладів для проведення імуноферментного аналізу, аналізатори для морфологічних та біохімічних досліджень крові, обладнання для здійснення ультразвукового дослідження тварин, цифровий рентгенапарат. На одній із філій (філія кафедри мікробіології, вірусології та біотехнології) є обладнання для проведення діагностичних досліджень молекулярно-генетичним методом (реакція ПЛР). Кафедри мають усе необхідне обладнання і прилади для проведенн занять, а саме: центрифуги, мікроскопи, рН-метри, електронні ваги, фотоелектрокалориметри, рефрактометри, електроенцефалограф, електрокардіограф, аналізатори газів крові, біохімічні аналізатори крові та хроматографи різних типів. Факультет має навчальні лабораторії «Остеосинтезу тварин», «Електричного зварювання біологічних тканин», які оснащені обладнанням для зварювання тканин, ендоскопічним обладнанням «STORZ», відеосистемою для зйомки і демонстрації виконаних операцій, мікроскопом для проведення мікрохірургічних втручань, створена навчально-наукова лабораторія «Банк крові тварин». Для забезпечення навчального процесу придбаний сучасний CO2-інкубатор фірми «ESCO», тринокулярний мікроскоп дослідницького класу MB-505 40x-1600xLED Trino Plan-Achromatic та цифрову камеру-окуляр SIGETA WCAM 720P. Мікроскоп оснащений револьверною головкою на 4 об'єктиви зі ступенем корекції ПЛАН-ахромат, хірургічні набори тощо.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.

	Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua. Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.). Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.
	9 - Академічна мобільність
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.

Міжнародна кредитна мобільність	У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволєн, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м. Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя, Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м.Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м.Нітра. 1. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом аграрних наук м. Клуж Напока (Румунія) - №75 від 29.06.2017 р. 2. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Інститутом зоології Словацької Академії Наук - №38 від 11.04.2017р. 3. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом ветеринарної медицини та фармації в Кошице Словацької республіки (2013 р.) 4. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Вроцлавським природничим університетом (Польща) - №334 від 6.11.2013 р. 5. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Самарською ДСГА – від 25.09.2018 р. У 2018-2019 навчальному році у відповідності до програми Erasmus+. троє студентів приступили до навчання Гречишкина Ксенія, ОС «Бакалавр» – Банатський університет сільськогосподарських наук та ветеринарної медицини Тімішоарів, м. Тімішоари, Румунія; Малюк Інна і Віжевська Ольга, ОС «Бакалавр» – факультет ветеринарної медицини Загреба, м. Загреб, Хорватія), і одна студентка приступить до навчання у другій половині навчального року (весняно-літній семестр: Москаленко Лідія, 1 курс – Естонський університет наук про життя і природокористування, м. Тарту, Естонія).
Навчання іноземних	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти

здобувачів вищої освіти	проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. На факультет ветеринарної медицини на навчання у 2019 році зараховано 8 студентів іноземців після повної загальної середньої освіти): Пураджам Алірезе, Тороглу Фуркан, Еванс Джек Аарон (США), Карлосама Літа Аліссон Ніколь, Каменська Марина Євгеніївна (Росія), Арекемасс Тімілеїн Адеволе, Бенерджі Анікет, Ельхммірі Мохамед. П'ятеро студентів 6-го курсу факультету ветеринарної медицини Вроцлавського природничого університету (Вроцлав, Польща), відповідно до двосторонньої угоди про співробітництво між Вроцлавським природничим університетом і Національним університетом біоресурсів і природокористування України із 17 по 30 липня 2019 року проходили двотижнєве стажування на факультеті ветеринарної медицини нашого університету. П'ятеро студентів факультету ветеринарної медицини пройшли конкурсний відбір і відповідно до двосторонньої угоди про співробітництво між Вроцлавським природничим університетом і Національним університетом біоресурсів і природокористування України з 10 по 24 травня 2019 року перебували на двотижневій навчальній практиці на факультеті ветеринарної медицини Вроцлавського природничого університету. Відповідно до програми стажування і з метою обміну досвідом на різних рівнях студенти НУБіП України перш за все мали можливість ознайомитися з роботою кафедр факультету ветеринарної медицини, а також ветеринарної клініки. Перший тиждень стажування проходив у відділі внутрішніх хвороб собак і котів, де студенти знайомилися з передовими досягненнями ветеринарної медицини, зокрема, мали можливість освоїти нові підходи у діагностиці і лікуванні дрібних тварин. Особливий інтерес у студентів викликало проведення ендоскопічного дослідження, а також методика проведення фізіотерапевтичних процедур. Протягом наступного тижня вони стажувалися у відділі відтворення сільськогосподарських тварин, а також у відділенні хірургії. Мали можливість побувати на виїзному занятті у навчальному господарстві університету, де ознайомилися з методикою проведення ультразвукового дослідження великої рогатої худоби. За час проходження практики опановувати новітній досвід у галузі ветеринарної медицини студентам допомагали лікарі ветеринарної медицини Марцін Янковський і Віслав Бєлас.
-------------------------	--

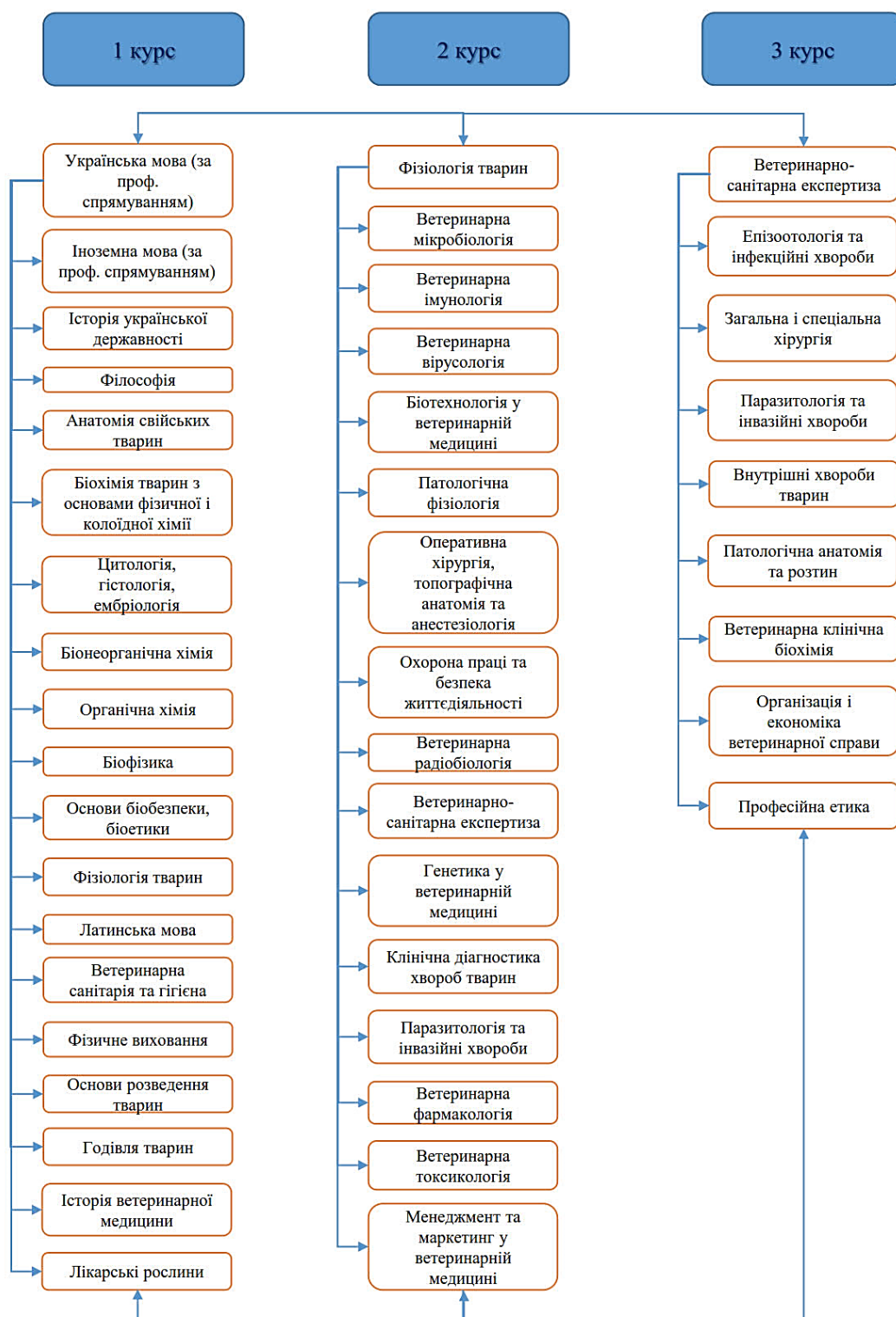
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Ветеринарна медицина» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1.	Біонеорганічна хімія	3	залік
ОК 2.	Органічна хімія	2	залік
ОК 3.	Біофізика	3	залік
ОК 4.	Філософія	3	екзамен
ОК 5.	Латинська мова	3	залік
Всього		14	
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням Вченої ради університету			
ОК 1.1.	Українська мова (за проф. спрямуванням)	3	екзамен
ОК 1.2.	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	3	екзамен
ОК 1.3.	Історія української державності	3	екзамен
ОК 1.4.	Фізичне виховання	2	залік
ОК 1.5.	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	екзамен
Всього		14	
2. ЦИКЛ СПЕЦІЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 6.	Анатомія свійських тварин	150	екзамен
ОК 7.	Біохімія тварин з основами фізичної і колоїдної хімії	90	екзамен
ОК 8.	Цитологія, гістологія, ембріологія	120	екзамен
ОК 9.	Фізіологія тварин	120	екзамен
ОК 10.	Основи біобезпеки, біоетики та ветеринарної екології	90	залік
ОК 11.	Ветеринарна санітарія та гігієна	60	залік
ОК 12.	Ветеринарна мікробіологія	60	екзамен
ОК 13.	Ветеринарна імунологія	60	залік
ОК 14.	Ветеринарна вірусологія	60	екзамен
ОК 15.	Біотехнологія у ветеринарній медицині	60	залік
ОК 16.	Патологічна фізіологія	90	екзамен
ОК 17.	Акушерство, гінекологія і біотехнологія відтворення тварин	120	екзамен
ОК 18.	Ветеринарно-санітарна експертиза	90	екзамен
ОК 19.	Епізоотологія та інфекційні хвороби	150	екзамен
ОК 20.	Загальна і спеціальна хірургія	120	екзамен
ОК 21.	Оперативна хірургія, топографічна анатомія та анестезіологія	60	екзамен
ОК 22.	Паразитологія та інвазійні хвороби	120	екзамен
ОК 23.	Патологічна анатомія та розтин	90	екзамен
ОК 24.	Внутрішні хвороби тварин	150	екзамен
ОК 25.	Ветеринарна фармакологія	90	екзамен

ОК 26.	Ветеринарна клінічна біохімія	60	залік
ОК 27.	Клінічна діагностика хвороб тварин	90	екзамен
ОК 28.	Організація і економіка ветеринарної справи	60	екзамен
ОК 29.	Ветеринарна токсикологія	60	залік
ОК 30	Годівля тварин	2	екзамен
ОК 31	Основи розведення тварин	2	залік
ОК 32	Історія ветеринарної медицини	2	залік
ОК 33	Ветеринарна радіобіологія	2	залік
ОК 34	Лікарські рослини	2	залік
ОК 35	Професійна етика	2	залік
ОК 36	Генетика у ветеринарній медицині	2	залік
ОК 37	Менеджмент та маркетинг у ветеринарній медицині	2	залік
Всього		90	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		118	
Вибіркові компоненти			
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)</i>			
ВБ 1.1	Основи психології і педагогіки	3	залік
ВБ 1.2	Анатомія екзотичних тварин	5	залік
ВБ 1.3	Інформатика у ветеринарній медицині	3	залік
ВБ 1.4	Основи ветеринарної санітарії, мікробіології і вірусології	3	залік
ВБ 1.5	Методи мікробіологічних досліджень	3	залік
ВБ 1.6	Біотехнологія відтворення продуктивних тварин	3	залік
ВБ 1.7	Інфекційні хвороби продуктивних тварин	2	залік
ВБ 1.8	Якість і безпека продукції АПК	6	залік
ВБ 1.9	Хірургічні хвороби продуктивних тварин	4	залік
ВБ 1.10	Інвазійні хвороби продуктивних тварин	5	залік
ВБ 1.11	Основи судової ветеринарії	2	залік
ВБ 1.12	Ветеринарна онкоморфологія	2	залік
ВБ 1.13	Діагностика і терапія внутрішніх хвороб продуктивних тварин	2	залік
ВБ 1.14	Основи ветеринарного законодавства України	5	залік
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>			
ВБ 2.1	Дієтологія та утримання дрібних домашніх тварин	3	
ВБ 2.2	Безпечність та якість харчових продуктів	3	
Всього		6	
Загальний обсяг вибірових компонент:		42	
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ			
ОК 38	Навчальна практика	12	залік
ОК 39	Виробнича практика	6	залік
ОК 40	Державна атестація	2	екзамен
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180	

2.2. Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА»



Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» проводиться у формі здачі екзамену з незаразної та заразної патології та завершується видачею документу встановленого зразку про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: молодший лікар ветеринарної медицини

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми «Ветеринарна медицина»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19
ЗК1											+							+	
ЗК2			+	+															
ЗК3	+	+																	
ЗК4					+		+			+									
ЗК5				+								+						+	
ЗК6	+		+																
ЗК7							+												
ЗК8												+	+						
ЗК9																	+		
СК 1					+						+								
СК 2							+				+							+	
СК 3																			+
СК 4							+		+					+	+	+			+
СК 5						+		+	+										+
СК 6												+							
СК 7																			+
СК 8																			
СК 9																			
СК 10													+		+				
СК 11																	+		+
СК 12																			+
СК 13																			
СК 14																			
СК 15													+						

[illegible]

[illegible]

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Ветеринарна медицина»

[illegible]

[illegible]

[illegible]

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців на 2020 - 2021 рік
2019 рік вступу – 2 курс
2018 рік вступу – 3 курс**

Рівень вищої освіти	<u>Перший (бакалаврський)</u>
Галузь знань	<u>21 «Ветеринарна медицина»</u>
Спеціальність	<u>211 «Ветеринарна медицина»</u>
Освітньо-професійна програма	<u>Ветеринарна медицина</u>
Орієнтація освітньої програми	<u>Освітньо-професійна програма</u>
Форма навчання	<u>денна</u>
Термін навчання (обсяг ЄКТС)	<u>3 роки, 180 кредитів</u>
На основі	<u>Молодшого спеціаліста ветеринарної медицини</u>
Освітній ступінь	<u>«Бакалавр»</u>
Кваліфікація	<u>Молодший лікар ветеринарної медицини</u>

Освітньо-професійна програма «Ветеринарна медицина»

[illegible]

Умовні позначення:

	-	теоретичне навчання
:	-	екзаменаційна сесія
-	-	канікули

Х	- виробнича практика
О	- навчальна практика
II	- підготовка кваліфікаційної (магістерської) роботи
II	атестація здобувачів вищої освіти (захист магістерської роботи)

II. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ																			
№ п/п	Дисципліни	Загальний обсяг		Форма контролю знань (за сем-ми)			Аудиторні заняття (години)				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл годин в тиждень за курсами і семестрами					
		Години	Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього					Навчальна практика	Виробнича практика	1 курс	2 курс	3 курс			
								семестри											
								1	2	3				4	5	6			
								кількість тижнів у семестрі											
15	15	15	15	15	9														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																			
Обов'язкові компоненти ОПП																			
1	Біонеорганічна хімія	90	3		x		45	15	30		45			3					
2	Органічна хімія	60	2		x		30	15	15		30			2					
3	Біофізика	90	3		x		45	15	30		45			3					
4	Філософія	90	3	x			30	15		15	60			2					
5	Латинська мова	90	3		x		30			30	60			2					
Всього		420	14	1	4		180	60	75	45	240			12					
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням вченої ради університету																			
1	Українська мова (за проф. спрямуванням)	90	3	x			30			30	60			2					
2	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	90	3	x			60			60	30			4					
3	Історія Української державності	90	3	x			30	15		15	60			2					
4	Фізична культура	60	2		xx		60			60				2	2				
5	Охорона праці та безпека життєдіяльності	90	3	x			30	15		15	60					2			
Всього		420	14	4	1		210	30		180	210			10	2	2			
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																			
Обов'язкові компоненти ОПП																			
1	Анатомія свійських тварин	150	5	x	x		135	30	105		15	x		5	4				
2	Біохімія тварин з основами фізичної і колоїдної хімії	90	3	x			75	30	45		15				5				

3	Цитологія, гістологія, ембріологія	120	4	x	x		90	30	60		30			3	3				
4	Фізіологія тварин	120	4	x	x		120	45	75						3	5			
5	Основи біобезпеки, біоетики та ветеринарної екології	90	3		x		30	15	15		60				2				
6	Ветеринарна санітарія та гігієна	60	2		x		45	15	30		15	x			3				
7	Ветеринарна мікробіологія	60	2	x			45	15	30		15	x				3			
8	Ветеринарна імунологія	60	2		x		30	15	15		30					2			
9	Ветеринарна вірусологія	60	2	x			45	15	30		15						3		
10	Біотехнологія у ветеринарній медицині	60	2		x		30	15	15		30					2			
11	Патологічна фізіологія	90	3	x			75	30	45		15					5			
12	Акушерство, гінекологія і біотехнологія відтворення тварин	120	4	x		x	105	30	75		15	x	x				7		
13	Ветеринарно-санітарна експертиза	90	3	x	x		75	30	45		15	x	x				3	2	
14	Епізоотологія та інфекційні хвороби	150	5	x	x	x	132	48	84		18	x	x					4	7
15	Загальна і спеціальна хірургія	120	4	x	x	x	102	39	63		18	x	x					5	3
16	Оперативна хірургія, топографічна анатомія та анестезіологія	60	2	x		x	60	15	45			x					4		
17	Паразитологія та інвазійні хвороби	120	4	x	x	x	105	45	60		15	x	x				4	3	
18	Патологічна анатомія та розтин	90	3	x	x	x	87	39	48		3	x	x					4	3
19	Внутрішні хвороби тварин	150	5	x	x	x	138	48	90		12	x	x					5	7
20	Ветеринарна фармакологія	90	3	x			75	30	45		15					5			
21	Ветеринарна клінічна біохімія	60	2		x		45	15	30		15							3	
22	Клінічна діагностика хвороб тварин	90	3	x		x	75	30	45		15	x					5		
23	Організація і економіка ветеринарної справи	60	2	x			45	18	27		15								5
24	Ветеринарна токсикологія	60	2		x	x	60	30	30								4		
25	Годівля тварин	60	2		x		30	15	15		30				2				
26	Основи розведення тварин	60	2		x		30	15	15		30				2				
27	Історія ветеринарної медицини	60	2		x		30	15		15	30				2				
28	Ветеринарна радіобіологія	60	2		x		30	15	15		30					2			
29	Лікарські рослини	60	2		x		30	15	15		30				2				
30	Професійна етика	60	2		x		15			15	45								2
31	Генетика у ветеринарній медицині	60	2		x		30	15	15		30					2			
32	Менеджмент та маркетинг у ветеринарній медицині	60	2		x		30	15	15		30					2			
Всього		2700	90	18	23	6	2049	777	1242	30	651	12	7	8	28	28	30	26	27

Загальний обсяг обов'язкових компонентів		3540	118	23	28	6	2439	867	1317	255	1101	12	7	30	30	30	30	26	27
Вибіркові компоненти																			
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)</i>																			
1	Основи психології і педагогіки	90	3		x		15			15	60								
2	Анатомія екзотичних тварин	90	3		x		30	15	15		60								
3	Інформатика у ветеринарній медицині	90	3		x		30	15	15		60								
4	Основи ветеринарної санітарії, мікробіології і вірусології	90	3		x		30	15	15		60								
5	Методи мікробіологічних досліджень	60	3		x		30	15	15		60								
6	Біотехнологія відтворення продуктивних тварин	90	3		x		30	15	15		60								
7	Інфекційні хвороби продуктивних тварин	90	3		x		30	15	15		60								
8	Якість і безпека продукції АПК	90	3		x		30	15	15		60								
9	Хірургічні хвороби продуктивних тварин	90	3		x		30	15	15		60								
10	Інвазійні хвороби продуктивних тварин	90	3		x		30	15	15		60								
11	Основи судової ветеринарії	90	3		x		30	15	15		60								
12	Ветеринарна онкоморфологія	90	3		x		30	15	15		60								
13	Діагностика і терапія внутрішніх хвороб продуктивних тварин	90	3		x		30	15	15		60								
14	Основи ветеринарного законодавства України	90	3		x		30	15	15		60								
	Всього	1080	36		12		360	180	180		720								
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента (блок 2)</i>																			
1	Дієтологія та утримання дрібних домашніх тварин	90	3		x		30	15	15		60							2	
2	Безпечність та якість харчових продуктів	90	3		x		30	15	15		60							2	
	Всього	180	6		2		60	30	30		120							4	
Загальний обсяг вибірових компонентів		1260	42		14		420	210	210		840								
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ																			
1	Навчальна практика	360	12																
2	Виробнича практика	180	6																
3	Державна атестація	60	2																
Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)		5400	180	24	29	6	2859	1077	1527	255	1941	360	180	30	30	30	30	26	27

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	3540	118	66
2. Вибіркові компоненти ОПП	1260	42	23
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю</i>	1080	36	20
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>	180	6	3
3. Інші види навантаження	600	20	11
Разом за ОПП	5400	180	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ БЮДЖЕТНОГО ЧАСУ, ТИЖНІ

Курси	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Державна атестація	Канікули	Всього
I	30	6	4		12	52
II	30	6	4		12	52
III	24	3	10	2	2	41
Разом за ОПП	84	15	18	2	26	145

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№ п/п	Назва практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Топографічна анатомія	2	30	1	1
2	Ветеринарно-санітарна практика	2	30	1	1
3	Лікарські рослини	2	30	1	1
4	Ветеринарна санітарія і гігієна	2	30	1	1
5	Клінічна діагностика, внутрішніх хвороб тварин	4	30	1	1
6	Мікробіологія	4	15	0,5	0,5
7	Акушерство і гінекологія	4	30	1	1
8	Оперативна хірургія	4	30	1	1
9	Фармакологія	4	15	0,5	0,5
10	Загальна і спеціальна хірургія	6	15	0,5	0,5
11	Епізоотологія	6	30	1	1
12	Внутрішні хвороби тварин	6	30	1	1
13	Патологічна анатомія	6	15	0,5	0,5
14	Ветеринарно-санітарна експертиза	6	15	0,5	0,5
15	Паразитологія	6	15	0,5	0,5
Виробнича практика					
	За фаховим спрямуванням	6	180	6	6

VII. Державна атестація

№ п/п	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Державний екзамen із заразної патології	30	1	1

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№ п/п	Назва дисципліни	Години	Кредити	КР
1.	Комплексна: клінічна фармакологія і токсикологія	30	1	
2.	Комплексна: оперативна і загальна хірургія	30	1	
3.	Акушерство і гінекологія	30	1	
4.	Патологічна анатомія	30	1	
5.	Комплексна: паразитологія, епізоотолгія	30	1	
6.	Внутрішні хвороби тварин	30	1	
	ВСЬОГО	6	6	

2	Державний екзамен із незаразної патології	30	1	1
---	---	----	---	---