**ГЕНДЕРНА ПСИХОЛОГІЯ: ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА**

**Кафедра психології**

**Гуманітарно-педагогічний факультет**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Лектор*** | **Яшник Світлана Валеріївна, д. пед. н., доцент** |
| ***Семестр*** | **7** |
| ***Освітній ступінь*** | **Бакалавр** |
| ***Кількість кредитів ЄКТС*** | **4** |
| ***Форма контролю*** | **Залік** |
| ***Аудиторні години*** | **30 (16 год лекцій, 14 год практичних занять)** |

**Загальний опис дисципліни**

Аналіз освітніх наліз практик показує, що найбільш розробленими та апробованими є курси гендерного спрямування, орієнтовані на майбутніх психологів, соціальних працівників, педагогів. Гендерні знання потрібні фахівцям будь-якого профілю, і в першу чергу, тим, хто працюватиме з людьми, прийматиме важливі рішення, пов’язані з людськими ресурсами.

***Мета курсу:*** розгляд прикладних аспектів гендерної проблематики.

***Програмний результат:***

* врахування гендерного чинника при прийнятті рішень незалежно від сфери діяльності сприятиме підвищенню ефективності вкладених фінансових та людських ресурсів, як і якості надаваних послуг, що дозволить створити більш сприятливі умови для всіх учасників ринку праці;
* розвиток гендерно-чутливої свідомості майбутніх фахівців, формування системного знання з питань гендерної психології, освіти і виховання, особливостей гендерної соціалізації, специфіки гендерних проблем та шляхів їх розв’язання.

**Теми лекцій:**

1. Особливості розвитку гендерної теорії та гендерних досліджень в умовах соціальних трансформацій та мультикультурного середовища.

2. Психологічний аналіз прояву гендерної дискримінації та механізми її подолання.

3. Характеристика особливостей трансформації гендерних ідентичностей та розвиток гендерних студій як інтеграційних процесів у міжнародному науковому просторі.

4. Ґендерні дослідження в психолінгвістиці.

5. Ґендерний мейнстрімінг.

6. Гендерний підхід: тренди сучасної гендерної освіти та інтеграції результатів досліджень у процеси викладання та навчання.

7. Ґендерна інтеграція у ЗСУ.

8. Ґендерно зумовлене насильство як вияв ґендерної нерівності та порушення прав людини.

**Теми практичних занять:**

1. Методика гендерних досліджень.

2. Інтеграція гендерних досліджень в освітній процес.

3. Квір-теорія та методологія квір-досліджень: пост-колоніальний вимір.

4. Ґендерна нерівність та дискримінація за статтю (на ринку праці, в освіті).

5. Впровадження комплексного ґендерного підходу в управлінні персоналом організації.

6. Ґендерне насильство під час збройних конфліктів.

7. Психо-соціальна допомога при гендерно-обумовленому насильстві.