



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол №10 від 25 квітня 2025 року
засідання вченої ради НУБіП України

Ректор НУБіП України Вадим ТКАЧУК

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01 вересня 2025 року

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Соціальна робота»

підготовки здобувачів

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 101 Соціальна робота та консультування

галузі знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

Кваліфікація: бакалавр з соціальної роботи

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «24» квітня 2019 р. №557

Київ – 2025

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Соціальна робота» підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю І01 «Соціальна робота та консультування» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» у редакції від 25.06.2020, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 977 від 11.07.2019 р.), Наказу Міністерства соціальної політики «Про затвердження Зміни № 10 до національного класифікатора ДК 003:2010» (№ 810-21 від 25 жовтня 2021 р.), Постанови КМУ № 1021 від 30.08.2024 р. «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (24.04.2019 р.) Положення про освітні програми в Національному університеті біоресурсів і природокористування України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>), професійного стандарту за професіями: «Соціальний працівник» (2019), «Фахівець із соціальної роботи» (2020), «Фахівець із соціальної допомоги вдома» (2020).

Розроблено проєктною групою у складі:

1. Інна ОСАДЧЕНКО – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та реабілітації, гарант освітньо-професійної програми «Соціальна робота»
2. Ірина ДЕМЧЕНКО – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та реабілітації
3. Ірина СОПІВНИК – доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної роботи та реабілітації
4. Каріна ВЛАСЕНКО – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри соціальної роботи та реабілітації
5. Вікторія ГАЛАЙДЮК – асистент кафедри соціальної роботи та реабілітації
6. Валентина РУДЕНКО – здобувачка спеціальності першого (бакалаврського) рівня вищої освіти І01 Соціальна робота та консультування;
7. Ірина ПІНЧУК – кандидат педагогічних наук, доцент, виконавчий директор ГО «Ліга соціальних працівників України»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Анна ЛЯКІШЕВА, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи Волинського національного університету імені Лесі Українки;
2. Тетяна ЗОТОВА, директор Київського міського Центру гендерної рівності, запобігання та протидії насильству;
3. Наталія ТІЛКІНА, Голова Правління громадської організації «Інститут молоді», експерт у сфері молодіжної політики і сфері захисту прав дітей, кандидат економічних наук.

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Соціальна робота»
зі спеціальності І01 «Соціальна робота та консультування»**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України, гуманітарно-педагогічний факультет, кафедра соціальної роботи та реабілітації
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – І01 Соціальна робота та консультування Освітня кваліфікація: Бакалавр з соціальної роботи
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Соціальна робота»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Серія НД №1193063 від 6.09.2017 р. Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 20.12.2016 р. протокол № 123 (наказ МОН України (від 26.12.2016 р., протокол № 1613) спеціальність 231 Соціальна робота визнано акредитованою за рівнем бакалавр на підставі наказу МОН України (від 19.12.2016 р., протокол № 1565) Термін дії сертифіката до 1 липня 2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ -ЕНЕА - перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	На базі повної загальної середньої освіти Наявність ступеня молодшого бакалавра (ОКР «молодший спеціаліст»)
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	3 роки і 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка професіонала з соціальної роботи, здатного розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми на засадах зеленої соціальної роботи (green social work) та цифровізації щодо профілактики та подолання складних життєвих обставин або мінімізацію їх негативних наслідків для осіб/сімей, які в них перебувають, в тому числі надавати соціальні послуги, зокрема, соціально-психологічного консультування	
3 – Характеристика освітньої програми	

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Спеціальність: I01 Соціальна робота та консультування Код і найменування галузі за Міжнародною стандартною класифікацією освіти: 0923 Social work and counselling Об'єкт вивчення: особи, родини, соціальні групи та громади, які потребують підтримки для покращення здоров'я, соціального функціонування та загального благополуччя. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціальної сфери або у процесі навчання, у тому числі управління соціальними процесами та процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, та зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції та методи підтримання і надання кваліфікованої допомоги особам, групам людей, громадам з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, запобігання соціальної ексклюзії. Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання соціальних явищ; методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп; педагогічні, економічні, психологічні, соціологічні, інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-комунікативні технології, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна вища освіта в галузі знань соціальна робота. Основний акцент сфокусовано на застосуванні цифрових технологій та «зеленої соціальної роботи» у процесі підготовки майбутніх фахівців із соціальної роботи. Ключові слова: соціальна робота, соціальна сфера, зелена соціальна робота, соціальні послуги, соціально-психологічне консультування, супервізія, цифровізація соціальної роботи, соціальна інклюзія, громада
Особливості освітньо-професійної програми	Спрямованість на практичну соціальну роботу з різними категоріями населення на рівні громади, яка базується на засадах зеленої соціальної роботи та цифровізації шляхом надання соціальних послуг згідно з Державними стандартами загалом, та зокрема соціально-психологічного консультування.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до Національного Класифікатора професій ДК 003:2010 та Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників (Випуск 80. Соціальні послуги) випускники придатні до роботи у закладах (установах, організаціях) державного управління, соціального захисту та надання соціальних послуг, охорони здоров'я, освіти, культури, молодіжної роботи, громадському секторі за фахом: 346 Соціальні працівники 3460 Соціальні працівники

	3460 Соціальний працівник (допоміжний персонал) 3460 Фахівець з вирішення конфліктів (побутова сфера) 2446.2 Соціальний працівник 2446.2 Фахівець із соціальної допомоги вдома 2446.2 Фахівець (з допомоги неблагополучним родинам, грошової допомоги дітям і т. ін.)
Подальше навчання	Навчання за для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основні підходи до викладання та навчання, які використовуються в програмі для формування ключових компетентностей та соціальних навичок здобувачів освіти: середовищний, особистісно-орієнтований; компетентнісний; системний, аксіологічний, синергетичний, контекстний, інформаційно-технологічний; рефлексивний та ін., що передбачає організацію особистісно зорієнтованого та студенто-центрованого навчання (врахування освітніх потреб і цінностей, інтересів та можливостей суб'єкта навчальної діяльності); проблемно-орієнтованого і контекстного (нестандартне розв'язання сучасних соціальних проблем, які за складністю та відкритістю імітують реальні професійні задачі); творчо-спрямованого (сприяння участі в конкурсах, змаганнях, фестивалях, наукових олімпіадах та одержання іменних стипендій, премій, грантів); активного й інтерактивного навчання (розвиток професійної, комунікативної, інформаційної, інклюзивної культури та професійно важливих якостей: патріотизм, громадянська зрілість, майстерність, мобільність, відповідальність та самостійність у прийнятті рішень, працелюбство, комунікативність, емпатійність тощо); навчання через практику та самонавчання (формування професійних навичок в реальних умовах закладів соціальної сфери у тісній співпраці із досвідченими соціальними працівниками-практиками, з викладачами та науковцями галузевих науково-дослідних інститутів; створення умов для особистісного розвитку і самореалізації).
Оцінювання	Формами контролю знань здобувачів освітньої програми оцінювання студентів здійснюється за всіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності: поточний, модульний, підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять і передбачає: результати виконання практичних, лабораторних, контрольних робіт; результати виконання і захисту завдань самостійної роботи здобувача; результати виконання і захисту інших видів робіт, передбачених силабусом. Після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля, для визначення загального рейтингу здобувача з навчальної роботи, проводиться модульний контроль за формами: тестування, розв'язання практичних завдань; розв'язання практичних ситуацій (кейсів), письмових контрольних робіт та ін., передбачених силабусом. Здобувачі, які виконали усі види робіт, завдань, передбачених робочим навчальним планом навчальної дисципліни на семестр допускається до підсумкового контролю. Підсумковий контроль передбачає атестацію здобувачів вищої освіти і проводиться у формах екзаменів і заліків, проведення яких регламентується і «Положенням про організацію освітнього

	процесу в НУБІП України» https://nubip.edu.ua/node/12654 Формами контролю знань здобувачів освітньої програми для змішаної (дистанційної) форми навчання оцінювання студентів здійснюється в дистанційному режимі (на навчально-інформаційному порталі iLearn, форумах, чатах, Zoom, Google Meet, Cisco Webex Teams, Microsoft Teams, Skype тощо); Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК 13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК 15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	ФК 1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного). ФК 2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів. ФК 3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення. ФК 4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади. ФК 5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах. ФК 6. Знання і розуміння організації та функціонування системи

	соціального захисту і соціальних служб. ФК 7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці. ФК 8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах. ФК 9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів, в тому числі на етапі раннього втручання. ФК 10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення. ФК 11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей, в тому числі на етапі раннього втручання. ФК 12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту. ФК 13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проєктів і програм. ФК 14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу. ФК 15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад. ФК 16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи. ФК 17. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності. ФК 18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері. ФК 19. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи. ФК 20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах. ФК 21. Здатність до надання соціальних послуг на засадах зеленої соціальної роботи
--	---

7 – Нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах програмних результатів навчання

ПРН 1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами. ПРН 2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань. ПРН 3. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід. ПРН 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми. ПРН 5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки. ПРН 6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях. ПРН 7. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань, в тому числі на етапі раннього втручання. ПРН 8. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях. ПРН 9. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги. ПРН 10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.

ПРН 11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.	
ПРН 12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності, в тому числі на етапі раннього втручання.	
ПРН 13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.	
ПРН 14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.	
ПРН 15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.	
ПРН 16. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.	
ПРН 17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.	
ПРН 18. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.	
ПРН 19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.	
ПРН 20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання, в тому числі на етапі раннього втручання.	
ПРН 21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.	
ПРН 22. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.	
ПРН 23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки	
ПРН 24. Використовувати методи зеленої соціальної роботи під час надання соціальних послуг з метою відновлення їхньої життєдіяльності, забезпечення безперешкодного доступу до ресурсів для формуванні екологічної справедливості та сталого (збалансованого) розвитку суспільства.	

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Освітній процес на весь період навчання здобувачів за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота» забезпечують висококваліфіковані науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими звання. Основним навчально-методичним і науковим підрозділом є випускова кафедра соціальної роботи та реабілітації. Професорсько-викладацький склад кафедри на постійній основі нараховує: 7 докторів наук, професорів, 9 кандидатів наук, 2 викладачі, які мають підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає вимогам ліцензійних умов. До навчального процесу залучаються провідні фахівці закладів соціальної сфери.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявна матеріально-технічна база дозволяє забезпечити інклюзивність та проведення всіх видів практичної, лабораторної, дисциплінарної, міждисциплінарної, самостійної та науково-дослідницької роботи студентів. Освітній процес забезпечено навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, створено безбар'єрний освітній простір, включаючи архітектурну доступність.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Віртуальне освітнє середовище НУБіП України об'єднує веб-сайт університету (nubip.edu.ua), що містить інформацію про освітні програми, факультети, ННІ, кафедри, розклад занять, контакти викладачів та іншу інформацію; навчально-інформаційний портал (https://elearn.nubip.edu.ua), на якому розміщені електронні курси навчальних дисциплін; інформаційну систему «Е-деканат», особистий кабінет студента (https://my.nubip.edu.ua), а також наукову бібліотеку НУБіП України. Бібліотечний фонд – багатогалузевий, нараховує понад 900 тис. примірників видань, у т.ч. рідкісних, авторефератів та повнотестових дисертацій, більше 50 назв журналів та газет, які доступні в центральній бібліотеці та 5 філіях, 8 абонементів з видачі книг, 7 читальних залах на 527 місць з вільним доступом до мережі Інтернет. Електронні ресурси бібліотеки: електронний каталог, цифрова бібліотека (https://dglb.nubip.edu.ua) доступна з мережі Інтернет), яка містить понад 8000 повнотекстових видань; електронна бібліотека (доступна з локальної мережі університету), яка містить більше 9000 повнотекстових видань, а також відкритий доступ до наукометричних баз даних Web of Science та SCOPUS видавництва Elsevier, що надають користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку для науково-дослідницької діяльності, вивчення світового досвіду. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на сторінці освітньої програми покликання на сторінку програми https://nubip.edu.ua/node/3399/2 Особливостями навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми є оснащення за вимогами безбар'єрності «Лабораторії цифрових технологій у соціальній роботі» (https://nubip.edu.ua/en/node/157906); навчально-методичний посібник «Зелена соціальна робота» (Бондаренко Н.О. Зелена соціальна робота: навчально-методичний посібник. К.: Прометей, 2023, 380 с.)
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до ст.1 Закону України «Про вищу освіту» академічна мобільність в Університеті дає можливість здобувачам навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому закладі вищої освіти або науковій установі на території України чи поза її межами (згідно угод НУБіП України) із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо; Основні засади забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті, порядок визнання та перезарахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентує «Про академічну мобільність студентів і аспірантів НУБіП України» https://nubip.edu.ua/node/12654 Студенти 2 та 3 курсу ОС «Бакалавр» можуть навчатися за програмою подвійних дипломів в Поморській академії (місто Слупськ, Польща). Термін навчання 3 роки. Згідно з угодою між НУБіП України та Поморською академією для отримання диплому бакалавра в Akademia Pomorska 4 семестри студенти навчаються очно в академії (II, IV, V, VII семестри з початку навчання там), а в

	НУБіП України – за індивідуальним графіком. Між університетами діє узгоджена система перезарахування навчальних дисциплін, що спрощує систему вивчення студентами необхідного матеріалу. Відповідності до Постанови Кабінету Міністрів України від 01.02.2012 р. № 48 «Про затвердження Порядку проведення військової підготовки студентів вищих навчальних закладів за програмою підготовки офіцерів запасу», спільного наказу Міністерства оборони України та Міністерства освіти і науки України від 14.12.2015 р. № 719/1289 «Про затвердження Інструкції про організацію підготовки офіцерів запасу з числа студентів вищих навчальних закладів», наказу Міністерства оборони України від 20.07.2015 р. № 346 «Про затвердження Положення про особливості організації освітнього процесу у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України та військових навчальних підрозділах вищих навчальних закладів України» здійснюється військова підготовка студентів за програмою офіцерів запасу.
Міжнародна кредитна мобільність	Академічна мобільність здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі міжнародних програм і проектів, укладення угод про співробітництво Університету з іноземним вищим навчальним закладом, або з вищим навчальним закладом України, з групою вищих навчальних закладів різних країн, на основі індивідуальних запрошень за узгодженими та затвердженими в установленому порядку індивідуальними навчальними планами здобувачів вищої освіти та програмами навчальних дисциплін, а також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти. Основними формами академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті є навчання за програмами академічної мобільності, мовне або наукове стажування, проходження навчальної та виробничої практик, що передбачає отримання випускниками документа про вищу освіту закладу-партнера, а також спільних або подвійних документів про вищу освіту закладів-партнерів. Інформацію про організацію міжнародної діяльності університету, інтернаціоналізацію підготовки здобувачів вищої освіти розміщено на сайті Університету у рубриці «Міжнародна діяльність» https://nubip.edu.ua/node/4248
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма адаптована для навчання іноземних здобувачів освіти на підставах, визначених чинним законодавством України.

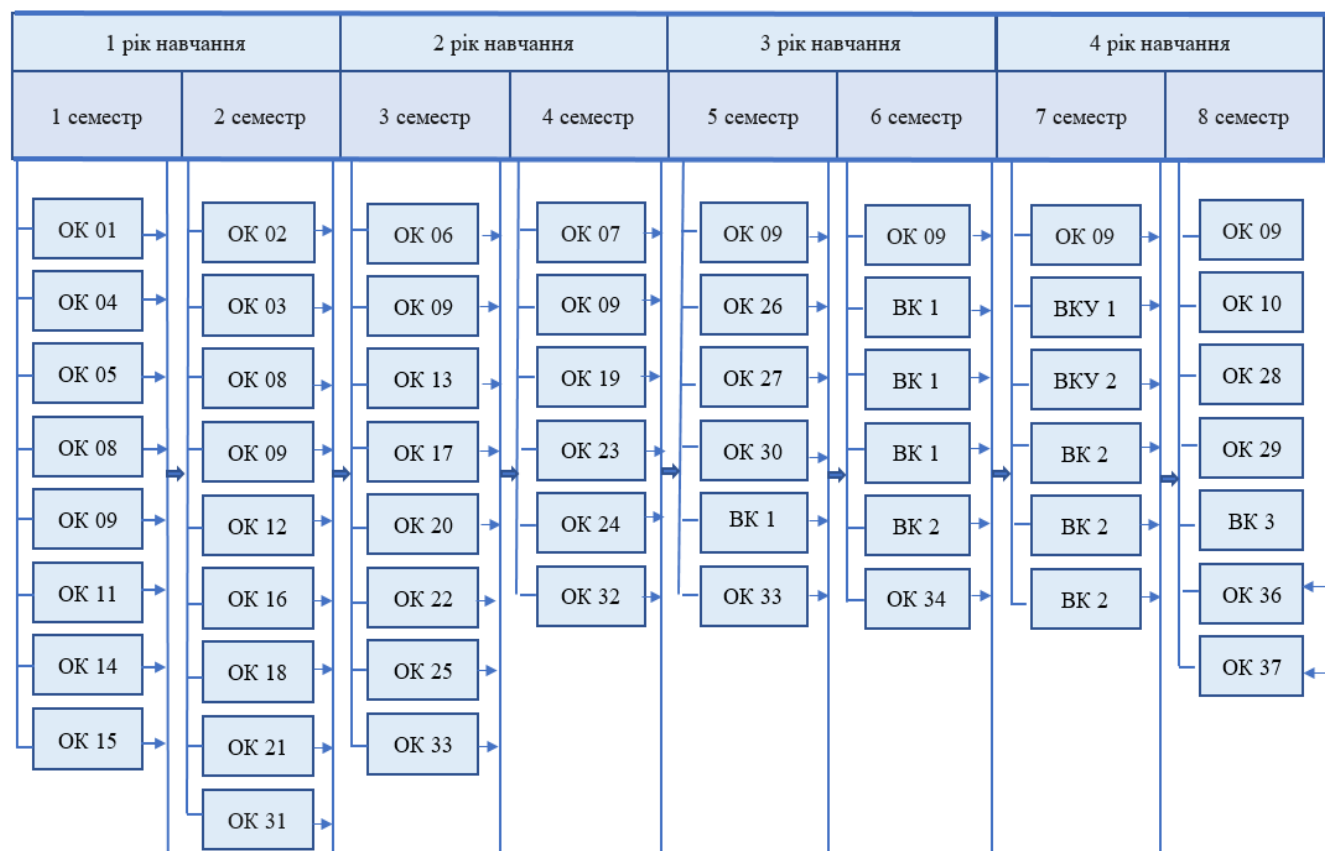
2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Дослідницький практикум	4	Е
ОК 2	Валеологія і вікова фізіологія	3	Е
ОК 3	Латинська мова	3	Е
ОК 4	Історія української державності	4	Е
ОК 5	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Е
ОК 6	Теоретична підготовка базової загальнонавчальної підготовки	3	Е
ОК 7	Філософія	6	Е
ОК 8	Фізичне виховання	6	З
ОК 9.	Іноземна мова	14	З, Е
ОК 10.	Міжкультурна комунікація і критичне мислення	3	Е
Всього		49	
Цикл спеціальної (фахової) підготовки			
ОК11	Соціальна психологія	3	Е
ОК12	Основи медичної психології	4	Е
ОК13	Зелена соціальна робота	4	Е
ОК14	Вступ до спеціальності	6	Е
ОК15	Соціальне лідерство та командування	6	Е
ОК16	Основи самореабілітації, ментального здоров'я та життєстійкості	4	Е
ОК17	Соціальна робота у сфері івент-менеджменту	4	З
ОК18	Нормативна база соціальної роботи та соціального забезпечення	4	Е
ОК19	Ведення професійних документів	5	Е
ОК20	Соціальна робота з сім'ями, дітьми та молоддю	4	Е
ОК21	Теорія і практика соціальної роботи	6	Е
ОК22	Основи соціально-психологічного консультування	6	Е
ОК23	Основи приватних відносин	5	Е
ОК24	Етика та міжнародні стандарти в управлінні соціальною роботою	7	Е
ОК25	Інформаційні технології в соціальній роботі	6	Е
ОК26	Моніторинг у соціальній роботі	7	Е
ОК27	Соціально-психологічне консультування різних груп отримувачів соціальних послуг	8	Е
ОК 28	Соціальна робота у громаді	6	Е
ОК 29	Соціальне проєктування	5	Е
ОК 30	Основи соціальної інклюзії та безбар'єрності	5	Е
ОК21	Навчальна (ознайомча з фаху) практика	2	З
ОК32	Навчальна (соціально-психологічна) практика	5	З
ОК33	Курсова робота 1; 2	2	З
ОК34	Виробнича (волонтерська) практика	5	З
ОК35	Виробнича (проектна) практика	5	З
ОК36	Атестаційний екзамен	1	Е
ОК37	Захист кваліфікаційних робіт	4	Захист
Всього		129	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		178	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Цикл загальної підготовки			

ВКУ 1	Дисципліна 1	3	3
ВКУ 2	Дисципліна 2	3	3
Всього		6	
Цикл спеціальної (фахової) підготовки			
Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 1)		6	3
ВК 1.1	Тренінг групової згуртованості		
ВК 1.2	Тренінг комунікативності та асертивності		
ВК 1.3	Медико-етичні аспекти соціальної роботи		
ВК 1.4	Соціальна робота з людьми, які мають хронічні, соціально небезпечні захворювання та членами їх сімей		
ВК 1.5	Психологія особистості		
ВК 1.6	Підготовка та організація волонтерів		
Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 2)		6	3
ВК 2.1	Соціальна геронтологія		
ВК 2.2	Соціальне партнерство		
ВК 2.3	Соціальна комунікація і соціальні мережі		
ВК 2.4	Соціальні ролі і гендерна рівність		
ВК 2.5	Основи публічності і самопрезентації в соціальній роботі		
ВК 2.6	Соціально-психологічне консультування uzалежних (при адикціях)		
ВК 2.7	Соціальна медіація		
ВК 2.8	Менеджмент соціальної роботи		
ВК 2.9	Міжнародні організації соціальної сфери		
Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 3)		7	3
ВК 3.1	Основи публічності і самопрезентації в соціальній роботі		
ВК 3.2	Соціально-психологічне консультування військових та їх сімей		
ВК 3.3	Основи соціальної реклами		
Всього		56	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		178	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		62	
Загальний обсяг кредитів навчальних компонентів		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Соціальна робота»



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності І01 Соціальна робота та консультування проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену і завершується видачою документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: «Бакалавр з соціальної роботи» згідно з нормативними документами НУБіП України: <https://nubip.edu.ua/node/12654>. Зокрема положення: «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУБіП України», «Про організацію освітнього процесу в НУБіП України», «Положення про бакалаврську кваліфікаційну роботу в НУБіП України», «Про екзамени і заліки у НУБіП України», «Положення про Екзаменаційні комісії у НУБіП України», «Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату в НУБіП України», «Положення про інституційний репозитарій кваліфікаційних робіт НУБіП України» та ін.

Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у соціальній сфері із застосуванням теорії і методів соціальної роботи. Робота виконується державною мовою. Відповідно до зазначених у Положенні про бакалаврську кваліфікаційну роботу в НУБіП України вимог. Робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Перевірка на наявність ознак академічного плагіату здійснюється відповідно до «Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату в НУБіП України» з використанням комп'ютерної системи Unichack.com. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена в інституційному репозитарії кваліфікаційних робіт НУБіП України («IRTHNUBiP») згідно з Положенням про інституційний репозитарій кваліфікаційних робіт НУБіП України: <http://studtheses.nubip.edu.ua>.

Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в галузі І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення спеціальності І01 Соціальна робота та консультування та освітньо-професійною програмою «Соціальна робота». Програма атестаційного екзамену розробляється кафедрою соціальної роботи та реабілітації і затверджується на засіданні кафедри та вченої ради факультету.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Соціальна робота та консультування»

	OK 01	OK 02	OK 03	OK 04	OK 05	OK 06	OK 07	OK 08	OK 09	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	
3K 1				•		•	•											•					•															
3K 2		•		•			•	•																														
3K 3	•						•				•																											
3K 4	•																				•											•	•	•	•	•		•
3K 5															•		•												•			•	•	•	•	•		•
3K 6														•					•		•										•							
3K 7					•														•														•					•
3K 8			•		•				•																	•						•		•				•
3K 9	•						•				•																											
3K 10	•									•																•	•						•					•
3K 11	•											•	•														•						•					•
3K 12				•		•	•												•				•	•									•				•	
3K 13											•				•		•												•		•							
3K 14				•							•				•								•															
3K 15						•							•											•	•				•		•							

	OK 01	OK 02	OK 03	OK 04	OK 05	OK 06	OK 07	OK 08	OK 09	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37		
ФК 1												•		•							•	•	•				•				•	•	•	•	•	•	•		
ФК 2											•															•											•		
ФК 3																		•					•	•								•	•	•	•	•	•	•	
ФК 4											•		•		•							•						•	•				•				•	•	
ФК 5																				•						•	•							•			•	•	
ФК 6																		•		•	•								•			•	•	•	•	•	•	•	
ФК 7			•						•	•														•										•				•	•
ФК 8	•																									•	•							•				•	•
ФК 9												•								•								•				•	•	•	•	•		•	•
ФК 10																•						•							•	•			•	•	•	•		•	•
ФК 11												•				•				•		•						•				•	•	•	•	•		•	•
ФК 12													•		•														•	•	•								
ФК 13													•		•														•	•	•								•
ФК 14															•		•	•						•															
ФК 15										•					•									•				•	•										
ФК 16																		•			•			•								•	•		•	•	•		
ФК 17																										•			•	•									
ФК 18										•						•	•										•			•									
ФК 19											•			•								•					•			•									
ФК 20																		•		•	•							•	•			•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 21													•																•	•									

**5 . Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми
«Соціальна робота та консультування»**

«Соціальна робота та консультування»

	OK 01	OK 02	OK 03	OK 04	OK 05	OK 06	OK 07	OK 08	OK 09	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	
ПРН 1	•						•				•														•	•							•				•	
ПРН 2			•		•				•	•										•					•								•				•	
ПРН 3	•											•	•								•						•					•	•	•	•	•	•	
ПРН 4							•																						•	•			•	•	•	•	•	•
ПРН 5																				•						•	•						•				•	
ПРН 6													•			•									•				•	•	•	•					•	
ПРН 7												•									•					•		•					•				•	
ПРН 8				•			•			•									•				•	•	•				•				•	•	•	•	•	
ПРН 9	•																									•	•						•	•			•	
ПРН 10											•		•			•						•					•	•				•	•	•	•	•	•	
ПРН 11																					•	•				•	•	•					•	•		•	•	
ПРН 12		•																						•			•		•	•				•			•	
ПРН 13											•	•									•					•	•						•				•	
ПРН 14																•					•							•					•				•	
ПРН 15													•			•	•				•							•	•	•	•		•	•	•	•	•	
ПРН 16																•		•	•					•														
ПРН 17										•	•					•	•	•				•			•			•				•	•		•	•		
ПРН 18																										•		•	•									
ПРН 19																				•	•					•	•	•				•	•	•	•	•	•	
ПРН 20												•								•	•			•				•				•	•	•	•	•	•	
ПРН 21				•			•													•		•						•			•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 22							•			•							•	•												•			•					
ПРН 23											•			•												•		•		•								
ПРН 24													•																•	•								

6.Лист обліку змін та оновлення освітньої програми

Предмет змін	2025 р.	2026 р.	2027 р.
У разі модернізації при зміні законодавства			
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	На вимогу Постанови КМУ від 30.08.2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» змінено назви галузі та спеціальності ОП, зокрема: галузь знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення; спеціальність І01 Соціальна робота та консультування		
Основний фокус освітньої програми	Відповідно до Розпорядження Кабінету Міністрів України від 28.10.2020 р. № 1353- р «Про схвалення стратегії цифрової трансформації соціальної сфери» основний фокус програми, а також мету та особливості ОПП доповнено спрямуванням на цифровізацію соціальної роботи		
Компетентності			
Програмні результати навчання			
При плановому оновленні			
Перелік освітніх компонентів (дисципліни, практики, курсові роботи/проекти, кваліфікаційні роботи)	1. На вимогу статті 101 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» введено базову загальновійськову підготовку (ОК «Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки»). 2. Відповідно до Закону України від 13.09.2024 р. № 12030 «Про систему охорони психічного здоров'я в Україні» Освітній компонент «Основи загальної і соціальної педагогіки» перейменовано на «Основи самореабілітації, ментального здоров'я та життєстійкості» 3. За рекомендаціями стейкхолдерів перейменовано та уточнено назви таких освітніх компонентів: – «Історія соціальної роботи» на «Нормативна база		

	соціальної роботи та соціального забезпечення»; – «Соціальна робота у сфері дозвілля» на «Соціальна робота у сфері івент-менеджменту»; – «Етика та міжнародні стандарти соціальної роботи» на «Етика та міжнародні стандарти в управлінні соціальною роботою» 4. До Циклу загальної підготовки (із вибіркової «Наукове та критичне мислення») введено освітній компонент під назвою «Міжкультурна комунікація і критичне мислення»		
Обсяг освітніх компонентів	Відповідно до норми Закону України «Про вищу освіту» п.14 Стаття 1 щодо неухильного дотримання рівно 60 кредитів ЄКТС на 1 навчальний рік, що передбачалося наказом ректора НУБіП України від 05.09.2025 р. № 992 відкориговано кількість кредитів освітніх компонентів навчального плану		
Матриці відповідності ЗК, ФК, ПРН	Відповідно до змін у назвах та змісті освітніх компонентів, уточнено ЗК, ФК, ПРН		
Характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Уточнено та розширено характеристику інформаційного та навчально-методичного забезпечення ОПП оснащеною за вимогами безбар'єрності «Лабораторії цифрових технологій у соціальній роботі» та навчально-методичним посібником «Зелена соціальна робота» (Бондаренко Н.О. Зелена соціальна робота: навчально-методичний посібник. К.: Прометей, 2023, 380 с.)		
Структурно-логічна схема	Із введенням освітнього компоненту «Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки» у третьому семестрі (із 7-ми на 8) збільшилась кількість дисциплін		

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Гуманітарно-педагогічний факультет

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2025 року вступу**

Рівень вищої освіти

Галузь знань

Спеціальність

Освітньо-професійна програма

Форма навчання

Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)

На основі

перший (бакалаврський)

I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

I10 Соціальна робота та консультування

«Соціальна робота»

денна

3 роки 10 місяців (240)

повної загальної середньої освіти

Рівень вищої освіти

Кваліфікація

перший (бакалаврський)

бакалавр з соціальної роботи

I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2025 року вступу
спеціальності І10 Соціальна робота та консультування
освітньо-професійної програми «Соціальна робота»

Рік навчання	2025 рік																2026 рік																																						
	Вересень				29	Жовтень				27	Листопад				Грудень				29	Січень				Лютий				Березень				30	Квітень				27	Травень				Червень				29	Липень				27	Серпень			
	1	8	15	22	IX	6	13	20	X	3	10	17	24	1	8	15	22	XII	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	III	6	13	20	IV	4	11	18	25	1	8	15	22	VI	6	13	20	VII	3	10	17	24			
					4				1									3													4				2								4				1								
	6	13	20	27	X	11	18	25	XI	8	15	22	29	6	13	20	27	I	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	IV	11	18	25	V	9	16	23	30	6	13	20	27	VII	11	18	25	VIII	8	15	22	29			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
1															:	:	:	-	-	-	-	-														:	:	:	о	о	-	-	-	-	-	-	-	-							
2															:	:	:	-	-	-	-	-														:	:	:	о	о	о	о	о	-	-	-	-	-							
3															:	:	:	-	-	-	-	-														:	:	:	х	х	х	х	х	-	-	-	-	-							
4															:	:	:	-	-	-	-	-														:	:	х	х	х	х	//	//	//	//	II									

Умовні позначення:

	-	теоретичне навчання
:	-	екзаменаційна сесія
-	-	канікули

Х	-	виробнича практика
О	-	навчальна практика
П	-	підготовка бакалаврської кваліфікаційної роботи
//		атестація здобувачів вищої освіти (захист бакалаврської кваліфікаційної роботи)

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ																						
№ п/ п	Назва освітньої компоненти	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття			Самостійна робота	Практичн а підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами									
													I курс				II курс		III курс		IV курс	
		Семестри										1с.	2с.	3с.	4с.	5с.	6с.	7с.	8с.			
		Кількість тижнів у семестрі										15	15	15	15	15	15	15	13			
		1	2	3	4	5	6	7	8		9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП																						
Цикл загальної підготовки																						
1	ОК 1. Дослідницький практикум	120	4,0	1			60	30	30	0	60			4								
2	ОК 2. Валеологія і вікова фізіологія	90	3,0	2			60	30	30	0	30				4							
3	ОК 3. Латинська мова	90	3,0	2			30	15		15	60				2							
4	ОК 4. Історія української державності	120	4,0	1			60	30		30	60			4								
5	ОК 5. Українська мова за професійним спрямуванням	90	3,0	1			45	15		30	45			3								
6	ОК 6. Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки	90	3,0	3			60	36		24	30					4						
7	ОК 7. Філософія	180	6,0	4			120	60		60	60					8						
8	ОК 8. Фізичне виховання	180	6,0		1-2		60			60	120			2	2							
9	ОК 9. Іноземна мова	420	14,0	8	1-8		240			240	180			2	2	2	2	2	2	2	2	
10	ОК 10. Міжкультурна комунікація і критичне мислення	90	3,0	8			39			39	51										3	
Всього		1470	49	10	10		774	216	60	498	696			15	10	6	10	2	2	2	5	
Цикл спеціальної (фахової) підготовки																						
11	ОК 11. Соціальна психологія	90	3,0	1			45	30	0	15	45			3								
12	ОК 12. Основи медичної психології	120	4,0	2			60	30	0	30	60				4							
13	ОК 13. Зелена соціальна робота	120	4,0	3			60	30	0	30	60					4						
14	ОК 14. Вступ до спеціальності	180	6,0	1			90	45	0	45	90			6								
15	ОК 15.Соціальне лідерство та командування	180	6,0	1			90	45	0	45	90			6								
16	ОК 16. Основи самореабілітації, ментального здоров'я та життєстійкості	120	4,0	2			90	45	0	45	30				6							
17	ОК 17. Соціальна робота у сфері івент- менеджменту	120	4,0		3		60	30	0	30	60					4						
18	ОК 18. Нормативна база соціальної роботи та соціального забезпечення	120	4,0	2			60	30	0	30	60				4							

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ																					
Цикл загальної підготовки																					
1	ВКУ 1. Дисципліна 1	90	3		7		30	15	15		60								2		
2	ВКУ 2. Дисципліна 2	90	3		7		30	15	15		60								2		
Всього		180	6		2		60	30	30		120								4		
Цикл спеціальної (фахової) підготовки																					
Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 1)																					
1	ВК 1.1. Тренінг групової згуртованості	180	6		5		90	45	0	45	90							6			
	ВК 1.2. Тренінг комунікативності та асертивності																				
2	ВК 1.3. Медико-етичні аспекти соціальної роботи	180	6		6		90	45	0	45	120								6		
	ВК 1.4. Соціальна робота з людьми, які мають																				
3	хронічні, соціально небезпечні захворювання та	180	6		6		90	45	0	45	120								6		
	членами їх сімей																				
4	ВК 1.5. Психологія особистості	180	6		6		90	45	0	45	90								6		
	ВК 1.6. Підготовка волонтерів																				
Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 2)																					

5	БК 2.1. Соціальна геронтологія	180	6		6		90	45	0	45	90							6		
6	БК 2.2. Соціальне партнерство																			
6	БК 2.3. Соціальна комунікація і соціальні мережі	180	6		7		90	45	0	45	90								6	
7	БК 2.4. Соціальні ролі і гендерна рівність																			
7	БК 2.5. Штучний інтелект в соціальній роботі	180	6		7		90	45	0	45	90								6	
8	БК 2.6. Соціально-психологічне консультування узалежнених (при адикціях)																			
8	БК 2.7. Соціальна медіація	210	7		7		90	45	0	45	90								6	
8	БК 2.8. Менеджмент соціальної роботи																			
8	БК 2.9. Міжнародні організації соціальної сфери	210	7		7		90	45	0	45	90								6	
Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 3)																				
9	БК 3.1. Основи публічності і самопрезентації в соціальній роботі	210	7		8		91	45	0	46	89									
	БК 3.2. Соціально-психологічне консультування військових та їх сімей																			
	БК 3.3. Основи соціальної реклами																			
Всього		1680	56		9		811	405		406	869						6	24	18	7
Всього вибіркових		1860	62		11		871	435	30	406	989						6	24	22	7
Кількість курсових робіт						2														
Кількість заліків					29															
Кількість екзаменів				30																
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		5340	178				2385	989	120	1276	2235									
Загальний обсяг вибіркових компонентів		1860	62				871	435	30	406	989									
Разом за ОПП		7200	240	30	29	2	3256	1424	150	1682	3224			30	30	30	30	26	26	24

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Назва освітньої компоненти	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	5340	178	74,2
2. Вибіркові компоненти ОПП	1860	62	25,8
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю</i>	1680	56	23,3
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>	180	6	2,5
Разом за ОПП	7200	240	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО КІЛЬКІСТЬ КРЕДИТІВ

Курс	Семестр	Кількість кредитів	Всього за навчальний рік
1	1	30	60
	2	30	
2	1	30	60
	2	30	
3	1	29	60
	2	31	
4	1	27	60
	2	33	
Разом			240

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Атестація	Канікули	Всього
1	30	5	2		–	15	52
2	30	5	5		–	12	52
3	30	5	5		–	12	52
4	28	4	4	4	1	5	43
Разом за ОПП	118	19	16	4	1	44	199

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна (ознайомча з фаху) практика	2	60	2	2
2	Навчальна (соціально-психологічна) практика	4	150	5	5
3	Виробнича (волонтерська) практика	6	150	5	5
4	Виробнича (проектна) практика	8	150	5	4

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЄКТИ

№	Назва освітньої компоненти	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проєкт
1	Соціальна робота з сім'ями, дітьми та молоддю	3	30	1	+	
2	Моніторинг у соціальній роботі	5	30	1	+	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Атестаційний екзамен	30	1	1
2	Захист кваліфікаційної роботи	120	4	1

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на проєкт освітньо-професійної програми
«Соціальна робота»
підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 231 Соціальна робота
галузі знань 23 Соціальна робота
розробленої кафедрою соціальної роботи та реабілітації
Національного університету біоресурсів і природокористування України

Сучасний етап розвитку українського суспільства характеризується загостреною політичною ситуацією та економічною кризою, пов'язаною з російською агресією та широкомасштабними воєнними діями. Це зумовлює зростання кількості стресових ситуацій, які провокують виникнення складних життєвих обставин, актуальної або потенційної загрози життю і здоров'ю дітей, молоді та дорослих. Тому в сучасних умовах актуалізується значущість підготовки майбутніх фахівців соціальної роботи здатних надати кваліфіковану допомогу населенню.

Представлена на рецензію освітньо-професійна програма «Соціальна робота» за спеціальністю 231 Соціальна робота першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена у відповідності до вимог Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 23 Соціальна робота, спеціальності 231 Соціальна робота та згідно вимог Закону України «Про вищу освіту» та інших нормативних актів.

Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців з широким доступом до професійної діяльності у соціальних інституціях, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми. Професійний акцент освітньо-професійної програми скерований на оволодіння методами, прийомами, технологіями практичної соціальної роботи з різними категоріями населення на рівні громади, яка базується на засадах зеленої соціальної роботи шляхом надання соціальних послуг згідно з Державними стандартами загалом, та зокрема соціально-психологічного консультування.

Зміст освітньо-професійної програми «Соціальна робота» складають обов'язкові та вибіркові компоненти що відповідають переметній області спеціальності 231 Соціальна робота з дотриманням вимог Стандарту щодо їхнього співвідношення. Навчальні дисципліни відображають актуальні теми соціальної роботи та передбачають підготовку майбутніх соціальних працівників розв'язувати складні професійні завдання. Методологія освітньо-професійної програми спирається на загальнонаукові і спеціальні методи, зокрема зеленої соціальної роботи (green social work).

Вагоме практичне значенням змісту програми відображає проходження здобувачами чотирьох видів практики: навчальна (ознайомча з фахом), навчальна

(соціально-психологічна), виробнича (волонтерська) та виробнича (проєктна) практика, що в цілому становить 17 кредитів ЄСТС.

Як побажання, рекомендуємо підсилити обов'язкові компоненти методами і технологіями з формування життєстійкості.

Висновок: розроблена освітньо-професійна програма «Соціальна робота» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» відповідає сучасним освітнім вимогам вищої школи.

Рецензент

доктор педагогічних наук, професор
кафедри соціальної роботи та
педагогіки вищої школи

Волинського національного університету
імені Лесі Українки

А. Лякшева **Анна ЛЯКШЕВА**



РЕЦЕНЗИЯ-ВІДГУК
на проєкт освітньо-професійної програми
«Соціальна робота»
підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за
спеціальністю 231 Соціальна робота
галузі знань 23 Соціальна робота
розробленої кафедрою соціальної роботи та реабілітації
Національного університету біоресурсів і природокористування України

Сучасна стратегія розвитку соціальної роботи в Україні полягає у створенні ефективної людино-орієнтованої системи соціальних послуг в умовах безбар'єрності, що зумовлює оновлення змісту професійної підготовки майбутніх соціальних працівників. З огляду на це, освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів з соціальної роботи за спеціальністю 231 Соціальна робота, розроблена кафедрою соціальної роботи та реабілітації Національного університету біоресурсів і природокористування України набуває все більшої актуальності.

У профілі освітньо-професійної програми, відповідно до вимог Стандарту вищої освіти першого бакалаврського рівня, галузі знань 23 Соціальна робота, спеціальності 231 Соціальна робота, задекларовано цілі й очікувані результати, висвітлено мету, унікальність, комплекс професійних компетентностей, зміст, умови, методи, прийоми її реалізації. Зазначимо, що зміст освітньо-професійної програми відображає логіку, смислову єдність усіх складників, що дозволить майбутнім фахівцям соціальної роботи отримати ґрунтовну теоретичну і практичну професійну підготовку, що відповідає сучасним вимогам. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми складена відповідно до вимог і є логічною, послідовною, узгодженою.

Позитивним аспектом рецензованої програми є наявність наступних освітніх компонентів підготовки майбутніх соціальних працівників: «Зелена соціальна робота», «Соціальне лідерство та командування», «Соціальна робота з сім'ями, дітьми та молоддю», «Соціальна робота у сфері дозвілля», «Соціально-психологічне консультування різних груп отримувачів соціальних послуг», «Етика та міжнародні стандарти соціальної роботи», «Інформаційні технології в соціальній роботі», «Основи соціальної інклюзії та безбар'єрності», «Інформаційні технології в соціальній роботі», «Моніторинг у соціальній роботі», «Соціальна робота у громаді», «Соціальне проєктування» та ін., які відображають актуальні напрями соціальної роботи.

Заслугує на особливу увагу запропонований перелік вибіркового освітніх компонентів циклу загальної підготовки освітньо-професійної програми, спрямованих на: реалізацію вільного вибору здобувачем освіти навчальних дисциплін; формування необхідних компетентностей та універсальних гнучких навичок, зокрема: «Тренінг групової згуртованості», «Тренінг комунікативності та асертивності», «Підготовка волонтерів», «Соціальна комунікація і соціальні мережі», «Соціальні ролі і гендерна рівність», «Наукове і критичне мислення», «Соціально-психологічне консультування uzалежених (при адикціях)».

«Соціально-психологічне консультування військових та їх сімей», «Основи соціальної реклами» та ін.

Отже, рецензована освітня програма «Соціальна робота» має усі необхідні структурні та змістові складові, дозволяє сформувати необхідні загальні та фахові компетентності, досягнути заявлені програмні результати навчання, відображає сучасні вимоги до здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 231 «Соціальна робота», галузі знань 23 «Соціальна робота», і може бути рекомендована для практичного застосування та впровадження в освітній процес Національного університету біоресурсів і природокористування України.

Рецензент

Голова Правління громадської організації «Інститут молоді», експерт у сфері молодіжної політики і сфері захисту прав дітей, кандидат економічних наук



Наталія ТІЛКІНА

ВИКОНАВЧИЙ ОРГАН КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ (КИЇВСЬКА МІСЬКА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ)
ДЕПАРТАМЕНТ СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ

**КИЇВСЬКИЙ МІСЬКИЙ ЦЕНТР ГЕНДЕРНОЇ РІВНОСТІ, ЗАПОБІГАННЯ ТА
ПРОТИДІЇ НАСИЛЬСТВУ**

(КМЦГР)

вул. Ю. Ілленка, 20, м. Київ, 04050 тел. (044) 483 30 38, тел./факс 483 07 13 E-mail: kmc.women@gmail.com
Код ЄДРПОУ 25412003

**РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на проєкт освітньо-професійної програми
«Соціальна робота»**

підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за
спеціальністю 231 Соціальна робота
галузі знань 23 Соціальна робота
розробленої кафедрою соціальної роботи та реабілітації
Національного університету біоресурсів і природокористування України

Євроінтеграційні процеси та повномасштабне вторгнення російських окупантів на територію України, внесли суттєві корективи у соціальну політику держави, що зумовило впровадження нових підходів до надання соціальних послуг та змісту професійної підготовки соціальних працівників.

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до сучасних вимог з урахуванням новітніх тенденцій реформування та модернізації вищої освіти робочою групою кафедри соціальної роботи та реабілітації Національного університету біоресурсів і природокористування України відповідно до Стандарту вищої освіти першого бакалаврського рівня, галузі знань 23 Соціальна робота, спеціальності 231 Соціальна робота, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 557.

Освітньо-професійна програма складає 240 кредитів та включає всі види аудиторної, самостійної та поза аудиторної роботи здобувачів вищої освіти, практики і часу, що відводиться на контроль якості очікуваних результатів навчання. Структура і наповнення освітньо-професійної програми логічно відображають принципи наступності та послідовності, характеризується актуальністю та відповідають сучасним вимогам до підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Освітній профіль містить ключові програмні компетентності та результати навчання, що відповідає студентоцентрованому спрямуванню змісту та дозволяє сформувати у здобувачів вищої освіти здатність розв'язувати комплексні завдання соціальної роботи теоретичного та прикладного характеру.

Регламентує цілі, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу. Критерієм загальної успішності та атестації фахової підготовки студентів, що здобувають освітній рівень бакалавра з соціальної роботи здійснюється у формі атестаційний екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Заслугує на схвалення чіткість сформульованої мети освітньої програми: підготовка професіонала з соціальної роботи, здатного розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми на засадах зеленої соціальної роботи (green social work) щодо профілактики та подолання складних життєвих обставин або мінімізацію їх негативних наслідків для осіб/сімей, які в них перебувають, в тому числі надавати соціальні послуги, зокрема, соціально-психологічного консультування.

Зміст освітніх компонентів навчального плану спрямовано на формування загальних та спеціальних компетентностей, передбачених для галузі знань «Соціальна робота», а також орієнтовано на формування інтегральної компетентності як здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає розвиток критичного мислення, креативності, ініціативності, комунікативності, співпраці, роботи в команді, етичності тощо.

На особливу увагу заслуговують освітні компоненти, зміст яких відображає формування навичок соціально-психологічного консультування, зокрема: «Основи соціально-психологічного консультування», «Соціально-психологічне консультування різних груп клієнтів отримувачів соціальних послуг», «Тренінг групової згуртованості», «Тренінг комунікативності та асертивності», «Соціально-психологічне консультування uzалежених (при адикціях)», «Соціально-психологічне консультування військових та їх сімей» та ін.

Беручи до уваги актуальність, змістовність та прикладну значущість освітньо-професійної програми «Соціальна робота» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 231 Соціальна робота можна рекомендувати даний нормативний документ до запровадження та реалізації в освітній процес Національного університету біоресурсів і природокористування України.

Рецензент
Директорка
Київського міського Центру
гендерної рівності, запобігання
та протидії насильству



Тетяна ЗОТОВА