



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ
«Основи землеробства і рослинництва»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр
 Спеціальність **193- Геодезія та землеустрій**
 Освітня програма « _____ »
 Рік навчання **2**, семестр **4**
 Форма навчання **денна** (денна, заочна)
 Кількість кредитів ЄКТС **3**
 Мова викладання **українська** (українська, англійська, німецька)

Лектор курсу
 Контактна інформація
 лектора (e-mail)
 Сторінка курсу в eLearn

Доцент кафедри землеробства та гербології **Рожко В.М.**
Агробіологічний ф-т, кафедра землеробства та гербології,
 навч. корп.7, ауд.32 valentinaro@bigmir.net
<http://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=772>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ
(до 1000 друкованих знаків)

Дисципліна „ Основи землеробства і рослинництва ” базується на знаннях з ґрунтознавства, ботаніки, загальної біології, фізики, хімії та механізації сільського господарства. Її метою є формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок з регулювання факторів життя рослин на засадах раціонального та ефективного використання природних ландшафтів, збереження та відтворення родючості ґрунту, одержання високих і стабільних урожаїв сільськогосподарських культур, зниження техногенного навантаження на навколишнє середовище та відновлення екологічної рівноваги при організації території в сільськогосподарському виробництві. Вона складається з 90 год., 3 навч. кредитів, містить 2 змістовні модулі.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські, самостійна робота)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
2 семестр				
Модуль 1				
Тема1 Фактори життя рослин, їх регулювання в сучасному землеробстві і рослинництві. Родючість ґрунту.	1/2	<i>Знати</i> фактори життя рослин основні закони землеробства <i>Вміти</i> оцінити ґрунт як засіб виробництва <i>Аналізувати</i> закономірності прояву кожного закону та формування родючості ґрунту та фактори життя рослин <i>Розуміти</i> наслідки порушення законів та їх	Виконання і здача самостійної роботи	2

		вплив на фактори життя рослин <i>Розрізняти</i> земні та космічні фактори життя рослин <i>Застосовувати</i> закони землеробства у виробництві <i>Використовувати</i> набуті теоретичні і практичні навички в конкретних виробничих ситуаціях		
Тема 2 Родючість ґрунту та її показники	1/2	<i>Знати</i> основні закони землеробства, показники родючості ґрунту <i>Вміти</i> оцінити ґрунт як засіб виробництва <i>Аналізувати</i> закономірності прояву кожного закону та формування родючості ґрунту <i>Розуміти</i> наслідки порушення законів <i>Розрізняти</i> види родючості ґрунту <i>Застосовувати</i> закони землеробства у виробництві <i>Використовувати</i> набуті теоретичні і практичні навички в конкретних виробничих ситуаціях	Виконання і здача самостійної роботи	2
Тема 3 Регулювання водного та повітряного режимів ґрунту в сучасному землеробстві	2/2	<i>Знати</i> суть водного та повітряного режиму ґрунтів <i>Вміти</i> оцінити стан ґрунту за показниками його режимів <i>Аналізувати</i> основні властивості водного та повітряного стану ґрунту <i>Розуміти</i> вплив кожного режиму на формування продуктивності посівів <i>Розрізняти</i> типи та види водного режиму ґрунту <i>Застосовувати</i> агротехнічні заходи регулювання водного та повітряного режимів ґрунту <i>Використовувати</i> набуті теоретичні і практичні навички в конкретних виробничих ситуаціях	Виконання і здача самостійної роботи	2
Тема 4 Регулювання поживного та теплового	2/2	<i>Знати</i> суть поживного та теплового режиму ґрунтів та поняття світлового режиму ґрунту.	Виконання і здача самостійної роботи	2

режимів ґрунту. Світловий режим рослин		<p><i>Вміти</i> оцінити стан ґрунту за показниками його режимів та стан світлового режиму посіву</p> <p><i>Аналізувати</i> основні властивості поживного та теплового стану ґрунту та світлового режиму рослин</p> <p><i>Розуміти</i> вплив кожного режиму на формування продуктивності посівів</p> <p><i>Розрізняти</i> ознаки недостатнього освітлення посіву та забезпечення поживними елементами</p> <p><i>Застосовувати</i> агротехнічні заходи регулювання поживного та теплового режимів ґрунту, а також світлового режиму рослин</p> <p><i>Використовувати</i> набуті теоретичні і практичні навички в конкретних виробничих ситуаціях</p>	Написання тестів	
<p>Тема 5 Агробіологічна класифікація бур'янів</p>	2/2	<p><i>Знати</i> типи, види та біологічні особливості бур'янів</p> <p><i>Вміти</i> розрізнити основні види бур'янів у посівах с.г. культур</p> <p><i>Аналізувати</i> стан засмічення посівів</p> <p><i>Розуміти</i> поняття шкоди від бур'янів та всі її прояви</p> <p><i>Розрізняти</i> поняття бур'янів та засмічувачів</p> <p><i>Застосовувати</i> класифікацію бур'янів для розробки технології вирощування культури</p> <p><i>Використовувати</i> набуті теоретичні і практичні навички в конкретних виробничих ситуаціях</p>	Здача практичної роботи Здача гербарію	<p>2</p> <p>3</p>
<p>Тема 6 Інтегрована система захисту посівів від бур'янів</p>	2/2	<p><i>Знати</i> запобіжні та винищувальні заходи контролювання бур'янів</p> <p><i>Вміти</i> підібрати відповідні заходи залежно від типу забур'янення</p> <p><i>Аналізувати</i> стан посівів та необхідність поєднання</p>	Здача практичної роботи	2

		<p>різних агротехнічних заходів</p> <p><i>Розуміти</i> вплив механічних, хімічних, біологічних та фізичних заходів</p> <p><i>Розрізняти</i> необхідність поєднання кожного типу заходу в елементи системи</p> <p><i>Застосовувати</i> еколого-економічні пороги шкідливості для розроблення інтегрованого захисту посівів</p> <p><i>Використовувати</i> набуті теоретичні і практичні навички в конкретних виробничих ситуаціях</p>		
<p>Тема 7 Наукові основи сівозмін</p>	2/2	<p><i>Знати</i> Причини необхідності чергування культур</p> <p><i>Вміти</i> класифікувати сівозміни на типи і види</p> <p><i>Аналізувати</i> структуру посівних площ і закономірності її формування</p> <p><i>Розуміти</i> економічну і агротехнічні основи сівозмін</p> <p><i>Розрізняти</i> повторні, проміжні, беззмінні посіви та монокультуру</p> <p><i>Застосовувати</i> структуру посівних площ для формування схеми сівозмін</p> <p><i>Використовувати</i> набуті теоретичні і практичні навички в конкретних виробничих ситуаціях</p>	Здача практичної роботи	2
<p>Тема 8 Місце сільськогосподарських культур в сівозміні</p>	2/4	<p><i>Знати</i> попередники сільськогосподарських культур</p> <p><i>Вміти</i> дати оцінку якості попередника</p> <p><i>Аналізувати</i> вплив попередника на формування урожаю наступної культури</p> <p><i>Розуміти</i> закономірності зміни попередників залежно від ґрутово-кліматичних зон</p>	Здача практичної роботи	2

		<p><i>Розрізняти</i> особливості формування сівозмін Степу, Лісостепу та Полісся</p> <p><i>Застосовувати</i> характеристики оцінки попередників для складання схем сівозмін</p> <p><i>Використовувати</i> набуті теоретичні і практичні навички в конкретних виробничих ситуаціях</p>		
<p>Тема 9 Запровадження та освоєння сівозмін. План переходу від старої до нової сівозміни. Ротаційна таблиця.</p>		<p><i>Знати</i> закономірності освоєння та запровадження сівозмін</p> <p><i>Вміти</i> скласти план переходу та ротаційну таблицю</p> <p><i>Аналізувати</i> стан освоєння сівозмін</p> <p><i>Розуміти</i> необхідність переходу на нове чергування</p> <p><i>Розрізняти</i> запроваджену та освоєну сівозміни</p> <p><i>Застосовувати</i> етапи переходу до нової сівозміни для складання плану її переходу</p> <p><i>Використовувати</i> набуті теоретичні і практичні навички в конкретних виробничих ситуаціях</p>	<p>Здача практичної роботи</p> <p>Написання тестів з 1 модулю</p>	<p>2</p> <p>15</p>
Всього за 1 модуль				35
Модуль 2				
<p>Тема 1 Наукові основи обробітку ґрунту, завдання обробітку ґрунту. Заходи поверхневого, основного, спеціального обробітку ґрунту.</p>	2/2	<p><i>Знати</i> Теоретичні основи обробітку ґрунту, класифікацію за глибиною</p> <p><i>Вміти</i> скласти систему</p> <p><i>Аналізувати</i> необхідність застосування того чи іншого заходу залежно від стану поля та попередника</p> <p><i>Розуміти</i> механізм полиневого і безполицевого обробітку</p> <p><i>Розрізняти</i> заходи, способи і системи обробітку ґрунту</p> <p><i>Застосовувати</i> типи та види обробітку ґрунту залежно від його завдань</p> <p><i>Використовувати</i> набуті теоретичні і практичні навички в конкретних виробничих ситуаціях</p>	<p>Здача практичної роботи</p>	2

<p>Тема 2 Зяблевий обробіток ґрунту та його агротехнічне та господарське значення. Звичайний, напівпаровий і поліпшений зяблевий обробіток після культур суцільної сівби. Обробіток після просапних культур.</p>	2/2	<p><i>Знати</i> господарське та агротехнічне значення зяблевого обробітку ґрунту <i>Вміти</i> скласти систему обробітку ґрунту залежно від попередника та ступеня засмічення <i>Аналізувати</i> вимоги культури до обробітку ґрунту <i>Розуміти</i> суть класичного, поліпшеного та напівпарового обробітку <i>Розрізняти</i> завдання обробітку ґрунту в різних ґрунтово-кліматичних зонах <i>Застосовувати</i> вплив дії різних заходів обробітку для регулювання ґрунтової родючості <i>Використовувати</i> набуті теоретичні і практичні навички в конкретних виробничих ситуаціях</p>	Здача практичної роботи	2
<p>Тема 3 Система передпосівного обробітку ґрунту, завдання та заходи</p>	2/2	<p><i>Знати</i> завдання передпосівного обробітку ґрунту <i>Вміти</i> складати систему передпосівного обробітку ґрунту в сівозміні <i>Аналізувати</i> ґрунтові та кліматичні умови для підбору заходів передпосівного обробітку <i>Розуміти</i> механізм впливу знарядь для передпосівного обробітку на зміну властивостей ґрунту <i>Розрізняти</i> передпосівний обробіток озимих, ранніх та пізніх ярих культур <i>Застосовувати</i> заходи передпосівного обробітку ґрунту залежно від вимог культури <i>Використовувати</i> набуті теоретичні і практичні навички в конкретних виробничих ситуаціях</p>	Здача практичної роботи	2
<p>Тема 4. Система післяпосівного обробітку ґрунту,</p>	2/2	<p><i>Знати</i> завдання післяпосівного обробітку ґрунту</p>	Здача практичної роботи	2

завдання та заходи		<p><i>Вміти</i> скласти систему післяпосівного обробітку ґрунту в сіозміні <i>Аналізувати</i> ґрунтові та кліматичні умови для підбору заходів післяпосівного обробітку <i>Розуміти</i> вимоги сільськогосподарських культур до післяпосівного обробітку <i>Розрізняти</i> післяпосівний обробіток культур суцільного способу сівби і просапних <i>Застосовувати</i> заходи післяпосівного обробітку ґрунту залежно від вимог культури <i>Використовувати</i> набуті теоретичні і практичні навички в конкретних виробничих ситуаціях</p>		
<p>Тема 5. Мінімізація обробітку ґрунту та її теоретичні основи. Основні напрями мінімізації. Нульовий обробіток ґрунту</p>	1/2	<p><i>Знати</i> теоретичні основи мінімального обробітку ґрунту <i>Вміти</i> підібрати заходи мінімізації обробітку ґрунту у конкретних умовах <i>Аналізувати</i> необхідність і напрями мінімізації обробітку ґрунту <i>Розуміти</i> суть нульового обробітку <i>Розрізняти</i> no-till, streep-till, mini-till, verti-till <i>Застосовувати</i> елементи мінімізації для складання системи обробітку ґрунту в сівозміні <i>Використовувати</i> набуті теоретичні і практичні навички в конкретних виробничих ситуаціях</p>	Здача практичної роботи	2
<p>Тема 6 Зернові культури, їх значення та технологія вирощування в Україні</p>	1/2	<p><i>Знати</i> значення та технологію вирощування зернових культур <i>Вміти</i> складати технологічну карту вирощування зернових культур <i>Аналізувати</i> вимоги зернових культур до факторів життя</p>	Здача практичної роботи	2

		<p><i>Розуміти</i> адекватність підбору технологічних операцій вимогам культури</p> <p><i>Розрізняти</i> хліба першої і другої групи</p> <p><i>Застосовувати</i> технології вирощування зернових культур залежно від умов</p> <p><i>Використовувати</i> набуті теоретичні і практичні навички в конкретних виробничих ситуаціях</p>		
<p>Тема 7. Коренебульбо- плоди, їх значення та особливості вирощування в Україні</p>	2/2	<p><i>Знати</i> біологічні особливості, значення та технологію вирощування основних коренебульбоплідних культур</p> <p><i>Вміти</i> скласти технологічні карти вирощування буряків цукрових та картоплі</p> <p><i>Аналізувати</i> вимоги буряків цукрових та картоплі до факторів життя і умов вирощування</p> <p><i>Розуміти</i> адекватність підбору технологічних операцій вимогам культури</p> <p><i>Розрізняти</i> елементи технології вирощування коренебульбоплодів</p> <p><i>Застосовувати</i> технології вирощування коренебульбоплідних культур залежно від умов та вимог сорту чи гібриду</p> <p><i>Використовувати</i> набуті теоретичні і практичні навички в конкретних виробничих ситуаціях</p>	Здача практичної роботи	2
<p>Тема 8 Технічні культури, їх вирощування в Україні та світі</p>	2/2	<p><i>Знати</i> біологічні особливості, значення та технологію вирощування основних технічних культур</p> <p><i>Вміти</i> скласти технологічні карти вирощування кукурудзи, соняшнику, ріпаку та сої</p> <p><i>Аналізувати</i> вимоги технічних культур до факторів життя і умов вирощування</p> <p><i>Розуміти</i> адекватність підбору технологічних операцій вимогам культури</p>	Здача практичної роботи	2

		<p><i>Розрізняти</i> елементи технології вирощування кукурудзи, соняшнику, ріпаку та сої</p> <p><i>Застосовувати</i> технології вирощування технічних культур залежно від умов та вимог сорту чи гібриду</p> <p><i>Використовувати</i> набуті теоретичні і практичні навички в конкретних виробничих ситуаціях</p>		
<p>Тема 9</p> <p>Поняття про систему землеробства. Основні її ланки. Історичний розвиток систем землеробства, їх класифікація</p>	1/2	<p><i>Знати</i> класифікацію та характеристики систем землеробства</p> <p><i>Вміти</i> розрізняти примітивні, екстенсивні, перехідні та сучасні інтенсивні системи землеробства</p> <p><i>Аналізувати</i> стан сучасних систем землеробства в Україні і у світі</p> <p><i>Розуміти</i> суть ланок систем землеробства</p> <p><i>Розрізняти</i> основні елементи системи землеробства та їх вплив на ґрунтову родючість і продуктивність культур</p> <p><i>Застосовувати</i> сучасні елементи інтенсифікації у системах землеробства</p> <p><i>Використовувати</i> набуті теоретичні і практичні навички в конкретних виробничих ситуаціях</p>	<p>Виконання і здача самостійної роботи</p> <p>Написання тесту за 2 модуль</p> <p>Оформлення робочого зошита</p>	<p>2</p> <p>15</p> <p>3</p>
Всього за 2 модуль				35
Всього за 2 семестр				70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<p>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</p>	<p>Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку – практична робота на 0,5 бала, оформлення робочого зошита і здача гербарію - на 1 бал кожний.</p> <p>Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (лікарняний, службова записка з деканату).</p>
<p>Політика щодо академічної доброчесності:</p>	<p>Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).</p>

	Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу та бути автентичними
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету) За пропущені лекційні заняття студент пише реферат на задану тему і захищає його до написання модулю та здачі іспиту. Пропущені практичні заняття відпрацьовує самостійно

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано