



**СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ**  
**«Основи землеробства і рослинництва»**

Ступінь вищої освіти - Бакалавр  
 Спеціальність **208-Агроінженерія**  
 Освітня програма **«Агроінженерія»**  
 Рік навчання **1**, семестр **2**  
 Форма навчання **денна** (денна, заочна)  
 Кількість кредитів ЄКТС **3**  
 Мова викладання **українська** (українська, англійська, німецька)

Лектор курсу  
 Контактна інформація  
 лектора (e-mail)  
 Сторінка курсу в eLearn

Доцент кафедри землеробства та гербології **Рожко В.М.**  
**Агробіологічний ф-т, кафедра землеробства та гербології,**  
 навч. корп.7, ауд.32 [valentinaro@bigmir.net](mailto:valentinaro@bigmir.net)  
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1959>

**ОПИС ДИСЦИПЛІНИ**

*(до 1000 друкованих знаків)*

**Технологія вирощування продукції рослинництва** є складовою частиною дисципліни «Технологія виробництва сільськогосподарської продукції» і базується на знаннях з ботаніки, загальної біології, фізики, хімії та географії сільського господарства. Її метою є формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок з раціонального використання ґрунтів у різних ґрунтово-кліматичних зонах, регулювання факторів життя рослин на засадах раціонального та ефективного використання природних ландшафтів, збереження та відтворення родючості ґрунту, одержання високих і стабільних урожаїв сільськогосподарських культур, зниження техногенного навантаження на навколишнє середовище та відновлення екологічної рівноваги в сільськогосподарському виробництві. Вона складається з 90 год., 3 навч. кредитів, містить 1 змістовний модуль.

**СТРУКТУРА КУРСУ**

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські, самостійна робота)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
<b>2 семестр</b>				
<b>Модуль 1</b>				
<b>Тема 1 Ґрунт як засіб сільськогосподарського виробництва</b>	1/2	<i>Знати</i> закономірності формування ґрунтів у різних ґрунтово-кліматичних зонах України. <i>Вміти</i> оцінити ґрунт як засіб виробництва. <i>Аналізувати</i> механізм формування показників родючості ґрунту та їх зміну у процесі сільськогосподарського використання. <i>Розуміти</i> суть ґрунтоутворного процесу та його	Виконання і здача лабораторної та самостійної роботи	<b>3</b> <b>2</b>

		<p>основну властивість – родючість.</p> <p><i>Розрізняти</i> основні типи ґрунтів Полісся, Лісостепу та Степу України, поняття штучної, природної та ефективної родючості.</p> <p><i>Застосовувати</i> заходи підвищення родючості ґрунту у процесі сільськогосподарського виробництва.</p> <p><i>Використовувати</i> набуті знання у виробничих умовах.</p>		
<p><b>Тема 2</b> Фактори життя рослин, їх регулювання в сучасному рослинництві.</p>	1/2	<p><i>Знати</i> фактори життя рослин основні закони землеробства</p> <p><i>Вміти</i> оцінити вплив факторів життя рослин на формування урожайності культур у процесі їх виробництва</p> <p><i>Аналізувати</i> закономірності прояву кожного закону та формування родючості ґрунту та фактори життя рослин</p> <p><i>Розуміти</i> наслідки порушення законів та їх вплив на фактори життя рослин</p> <p><i>Розрізняти</i> земні та космічні фактори життя рослин</p> <p><i>Застосовувати</i> закони землеробства у виробництві</p> <p><i>Використовувати</i> набуті теоретичні і практичні навички в конкретних виробничих ситуаціях</p>	Виконання і здача лабораторної та самостійної роботи	<b>3</b> <b>2</b>
<p><b>Тема 3</b> Агробіологічна класифікація бур'янів та інтегрована система захисту від них посівів</p>	2/2	<p><i>Знати</i> типи, види та біологічні особливості бур'янів</p> <p><i>Вміти</i> розрізнити основні види бур'янів у посівах с.г. культур</p> <p><i>Аналізувати</i> стан засмічення посівів</p> <p><i>Розуміти</i> поняття шкоди від бур'янів та всі її прояви</p> <p><i>Розрізняти</i> поняття бур'янів та засмічувачів</p> <p><i>Застосовувати</i> запобіжні та винищувальні заходи</p>	Виконання і здача лабораторної та самостійної роботи	<b>3</b> <b>2</b>

		контролю бур'янів для розробки технології вирощування культури <i>Використовувати</i> набуті теоретичні і практичні навички в конкретних виробничих ситуаціях		
<b>Тема 4</b> Сівозміни	2/2	<i>Знати</i> Причини необхідності чергування культур та основні попередники. <i>Вміти</i> класифікувати сівозміни на типи і види <i>Аналізувати</i> структуру посівних площ і закономірності її формування <i>Розуміти</i> економічну і агротехнічні основи сівозмін <i>Розрізняти</i> повторні, проміжні, беззмінні посіви та монокультуру <i>Застосовувати</i> структуру посівних площ для формування схеми сівозмін <i>Використовувати</i> набуті теоретичні і практичні навички в конкретних виробничих ситуаціях	Виконання і здача лабораторної та самостійної роботи	<b>3</b> <b>2</b>
<b>Тема 5</b> Система обробітку ґрунту у сівозміні	2/2	<i>Знати</i> Теоретичні основи обробітку ґрунту, класифікацію за глибиною <i>Вміти</i> скласти систему обробітку ґрунту у сівозміні <i>Аналізувати</i> необхідність застосування того чи іншого заходу залежно від стану поля та попередника <i>Розуміти</i> механізм полицевого і безполицевого обробітку <i>Розрізняти</i> заходи, способи і системи обробітку ґрунту <i>Застосовувати</i> типи та види обробітку ґрунту залежно від його завдань <i>Використовувати</i> набуті теоретичні і практичні навички в конкретних виробничих ситуаціях	Виконання і здача лабораторної та самостійної роботи	<b>3</b> <b>2</b>
<b>Тема 6</b> Зернові культури, їх значення та	1/2	<i>Знати</i> значення та технологію вирощування зернових культур	Виконання і здача лабораторної	<b>3</b>

технологія вирощування в Україні		<p><i>Вміти</i> складати технологічну карту вирощування зернових культур</p> <p><i>Аналізувати</i> вимоги зернових культур до факторів життя</p> <p><i>Розуміти</i> адекватність підбору технологічних операцій вимогам культури</p> <p><i>Розрізняти</i> хліба першої і другої групи</p> <p><i>Застосовувати</i> технології вирощування зернових культур залежно від умов</p> <p><i>Використовувати</i> набуті теоретичні і практичні навички в конкретних виробничих ситуаціях</p>	та самостійної роботи	<b>2</b>
<b>Тема 7.</b> Коренебульбо-пліди, їх значення та особливості вирощування в Україні	2/2	<p><i>Знати</i> біологічні особливості, значення та технологію вирощування основних коренебульбоплідних культур</p> <p><i>Вміти</i> складати технологічні карти вирощування буряків цукрових та картоплі</p> <p><i>Аналізувати</i> вимоги буряків цукрових та картоплі до факторів життя і умов вирощування</p> <p><i>Розуміти</i> адекватність підбору технологічних операцій вимогам культури</p> <p><i>Розрізняти</i> елементи технології вирощування коренебульбоплодів</p> <p><i>Застосовувати</i> технології вирощування коренебульбоплідних культур залежно від умов та вимог сорту чи гібриду</p> <p><i>Використовувати</i> набуті теоретичні і практичні навички в конкретних виробничих ситуаціях</p>	Виконання і здача лабораторної та самостійної роботи	<b>3</b> <b>2</b>
<b>Тема 8</b> Технічні культури, їх вирощування в Україні та світі	2/2	<p><i>Знати</i> біологічні особливості, значення та технологію вирощування основних технічних культур</p> <p><i>Вміти</i> складати технологічні карти вирощування кукурудзи, соняшнику, ріпаку та сої</p>	Виконання і здача лабораторної та самостійної роботи Написання тесту з модулю	<b>3</b> <b>2</b> <b>30</b>

		<p><i>Аналізувати</i> вимоги технічних культур до факторів життя і умов вирощування</p> <p><i>Розуміти</i> адекватність підбору технологічних операцій вимогам культури</p> <p><i>Розрізняти</i> елементи технології вирощування кукурудзи, соняшнику, ріпаку та сої</p> <p><i>Застосовувати</i> технології вирощування технічних культур залежно від умов та вимог сорту чи гібриду</p> <p><i>Використовувати</i> набуті теоретичні і практичні навички в конкретних виробничих ситуаціях</p>	Оформлення робочого зошита	<b>10</b>
<b>Всього за модуль</b>				<b>70</b>
<b>Всього за 2 семестр</b>				<b>70</b>
<b>Екзамен</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b><i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i></b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку – практична робота на 0,5 бала, оформлення робочого зошита - на 10 балів кожний. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин ( лікарняний, службова записка з деканату ).
<b><i>Політика щодо академічної доброчесності:</i></b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу та бути автентичними
<b><i>Політика щодо відвідування:</i></b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету) За пропущені лекційні заняття студент пише реферат на задану тему і захищає його до написання модулю та здачі іспиту. Пропущені практичні заняття відпрацьовує самостійно

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано