



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Економіка розвитку»

Ступінь вищої освіти - Магістр
Спеціальність 051 Економіка
Освітня програма «Економіка підприємства»
Рік навчання перший, семестр 1
Форма навчання денна, заочна
Кількість кредитів ЄКТС 5
Мова викладання українська

Лектор курсу
Контактна інформація лектора (e-mail)
Сторінка курсу в eLearn

Чердніченко Олена Олександрівна

ya1971@ukr.net

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3724>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Курс присвячений вивченню сутності процесів розвитку та його соціально-економічних типів; дослідженню природних та соціально-економічних передумов прогресивного розвитку системи; неадитивності економічної системи як принципової незвідності її властивостей до суми властивостей її складників та, відповідно, набуття нею емерджентних властивостей.

Мета вивчення: формування знань, навиків і світогляду, які необхідні при управлінні процесами економічного розвитку.

Завдання вивчення дисципліни: засвоєння теоретико-прикладних засад формування, розвитку, причинно-наслідкових зв'язків та механізмів функціонування економічних систем; вивчення впливу універсальних законів розвитку матеріально-енергетичних процесів на функціонування економічної системи.

Компетентності ОП:

інтегральна компетентність (ІК): здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог

загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

фахові (спеціальні) компетентності (СК):

СК 1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.

СК 5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.

СК 9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері.

Програмні результати навчання (ПРН):

1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.
2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.
3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.
4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.
5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.
6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.
7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.
8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.
9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.
10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.
11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.
12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.
13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Години (лекції/ практичні)	Результати навчання	Оціню- вання
Модуль 1. Теоретичні засади формування та розвитку економічних систем			
Тема 1. Економіка розвитку як галузь економіки	2/2	Знати сутність розвитку та самовпорядкування систем, розуміти поняття порядку й хаосу, вміти характеризувати види та умови виникнення впорядкування системи.	7
Тема 2. Теорії економіки розвитку.	1/2	Знати основні моделі та теорії економічного розвитку; основні фактори економічного зростання.	6
Тема 3. Системний підхід як базис наукових досліджень розвитку економіки	2/4	Знати економічну термінологію, сутнісне формування та розвиток системи, її склад і функції; вміти характеризувати взаємозв'язок факторів у процесі формування системи як цілісного утворення.	7
Тема 4. Роль змін у розвитку відкритих соціально-економічних систем	2/4	Знати види та елементний склад соціально-економічної системи; вміти аналізувати взаємозв'язок і взаємодію її складових.	7
Модуль 2. Системоутворюючі фактори та їх вплив на розвиток економічної системи			
Тема 5. Інформація як базис розвитку	1/2	Знати термінологічні значення понять, види та функціональні ознаки інформації як базиса розвитку; вміти характеризувати рівні та форми інформаційної реальності, повноту й достовірність інформації.	6
Тема 6. Час як системоутворюючий фактор розвитку економіки	1/2	Знати термінологічні значення понять; вміти визначати кількісні та якісні характеристики часу; аналізувати та оцінювати його ефективність як системоутворюючого фактора розвитку економіки.	6
Тема 7. Морально-етична компонента як фактор розвитку соціально-економічних систем	1/2	Знати термінологічні значення понять і підходи до їх визначення; розкривати сутність економічних функцій етичності; характеризувати її роль у підвищенні ефективності суспільної праці.	6
Тема 8. Розвиток, саморозвиток і самоорганізація економічної системи	1/2	Знати термінологічні значення понять; розуміти фундаментальні умови, які необхідні для реалізації синергетичного механізму; вміти характеризувати види синергізма в економічних системах, визначати та оцінювати можливі конкурентні переваги при взаємодії компаній.	6
Тема 9. Механізм формування стійкості економічної системи	1/2	Знати загальні підходи до визначення індикаторів сталого розвитку. Індикативний аналіз сталого технологічного розвитку. Характеристика екологічних індикаторів сталого розвитку. Характеристика економічних індикаторів сталого розвитку тощо.	5
Тема 10. Синергетичні основи розвитку економічних систем та їх емерджентні властивості	2/4	Знати термінологічні значення понять; розуміти фундаментальні умови, які необхідні для реалізації синергетичного механізму; вміти характеризувати види синергізма в економічних системах, визначати та оцінювати можливі конкурентні переваги при взаємодії компаній.	7
Тема 11. Балансування рівня гомеостазів у системі «людина - навколишнє середовище – економічний розвиток»	1/4	Знати термінологічне значення понять, вміти аналізувати навколишнє середовище та економічний розвиток: взаємозалежності й суперечності Екологічні орієнтири діяльності відповідального бізнесу у системі «людина – навколишнє середовище – економічний розвиток» Соціальна відповідальність як чинник сталого розвитку суспільства..	6
Завдання	Опитування на підставі лекційного матеріалу і додатково вивченої літератури. Здача практичної роботи. Написання тестів. Виконання самостійної роботи (в т.ч. в elearn).		
Всього за семестр			70
Екзамен			30
Всього за курс			100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано