

## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

### «Економічне управління сільським розвитком»



Лектори курсу

Контактна інформація  
лекторів (e-mail)

Сторінка курсу в eLearn

Ступінь вищої освіти - **Магістр**

Спеціальність **051 Економіка**

Освітня програма **«Економіка підприємства»**

Рік навчання **1**, семестр **1**

Форма навчання **денна**

Кількість кредитів ЄКТС **5**

Мова викладання **українська**

**Ткачук Вадим Анатолійович, д.е.н., професор;**

**Ланченко Євгеній Олександрович, д.е.н., доцент**

Кафедра економіки, корпус. 10, к.407, тел. 527-82-69;  
vadtkachuk@hotmail.com, 067-230-05-99 (Viber);  
lanchenko@ukr.net, 050-620-59-37 (Viber);

## ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Вивчення курсу забезпечує поглиблення знань щодо структури та особливостей функціонування сільського сектору України, отримання навиків аналізу сучасного стану й виявлення диспропорцій у розвитку його елементної бази та розробки заходів по їх подоланню; допомагає студентам магістратури ознайомитися з нормативно-правовими актами та науковими дослідженнями щодо стану та перспектив сільського розвитку на базі територіальних громад, зайнятості сільського населення, розвитку різних форм господарювання на селі, місцевого самоврядування тощо.

Завданнями курсу є: сформувати майбутнього спеціаліста, здатного оцінити економічну, соціальну й демографічну ситуацію в будь-якому регіоні, районі, громаді, навчити визначати пріоритетні напрями та обґрунтовувати ефективні важелі й механізми вирішення проблем подолання депресивності сільських громад, диверсифікації їх економічної бази та створення соціально привабливих і екологічно безпечних умов життя для сільського населення, надати навички аналізувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку сільського сектору та вплив зовнішніх і внутрішніх чинників, забезпечити підготовку відповідних фахівців, здатних самостійно працювати в умовах економічних викликів.

### **Компетентності ОП:**

#### ***Інтегральна компетентність (ІК):***

Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

#### ***Загальні компетентності (ЗК):***

ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами.

#### ***Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):***

СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.

СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері.

**Програмні результати навчання (ПРН):**

ПРН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

ПРН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

ПРН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

**СТРУКТУРА КУРСУ**

Тема	Години (лекції/ практичні)	Результати навчання	Завдання	Оціню- вання
<b>1 семестр</b>				
<b>Модуль 1</b>				
<b>Тема 1.</b> Основні поняття, предмет, завдання й проблематика навчальної дисципліни «Економічне управління сільським розвитком»	2/2	Знати про розвиток сільської місцевості і населених пунктів, соціального капіталу. Суть сільського розвитку та види економічної діяльності. Поняття соціальної і виробничої інфраструктури.	Написання есе й розгляд проблемних питань плану практичного заняття, проведення дискусій, презентацій, групова робота, виконання практичних завдань і самостійної роботи	<b>10</b>
<b>Тема 2.</b> Сільський розвиток на базі територіальних громад	2/4	Суть економічного управління сільським розвитком сільських територій. Сільська поселенська мережа. Класифікація сільських поселень.		<b>15</b>
<b>Тема 3.</b> Організаційно-управлінські засади сільського розвитку	2/4	Сутність адміністративно-територіальної реформи в Україні. Система місцевого самоврядування.		<b>10</b>
<b>Тема 4.</b> Реформування управління сільським розвитком у територіальних громадах	2/4	Формування спроможних територіальних громад. Форми прямої демократії на селі та участь в ній депутатів. Створення органу самоорганізації населення.		<b>15</b>
<b>Модульний контроль</b>			Підсумковий тест	<b>50</b>
<b>Підсумковий бал за модуль 1</b>				<b>100</b>
<b>Модуль 2</b>				
<b>Тема 5.</b> Формування місцевої політики управління сільським розвитком у територіальних громадах	2/4	Програми соціально-економічного розвитку територіальних громад. Форми співробітництва територіальних громад. Демографічні тенденції та регіональні особливості сільського населення.	Написання есе й розгляд проблемних питань плану практичного заняття, проведення дискусій, презентацій, групова робота, виконання практичних завдань і самостійної роботи	<b>15</b>
<b>Тема 6.</b> Напрями ефективного використання людських ресурсів у сільській місцевості	2/4	Формування трудового потенціалу села. Зайнятість і ринок праці у сільській місцевості. Розвиток різних форм господарювання на селі.		<b>10</b>
<b>Тема 7.</b> Економічна база сільського розвитку в територіальних громадах	2/4	Знати малі форми господарювання на селі, переваги й недоліки їх функціонування, критерії ведення малого агробізнесу,		<b>10</b>

Тема	Години (лекції/ практичні)	Результати навчання	Завдання	Оціню- вання
<b>Тема 8.</b> Розвиток малих форм господарювання на селі та несільськогосподарських видів діяльності	1/4	розвиток господарств населення. Фермерський уклад, сільськогосподарські підприємства і господарства населення. Розвиток сільського зеленого туризму, його різновиди, організаційні засади діяльності. Фінансова децентралізація. Програми підтримки розвитку територіальних громад. Стратегічний план розвитку громади		<b>15</b>
<b>Модульний контроль</b>			Підсумковий тест	<b>50</b>
<b>Підсумковий бал за модуль 2</b>				<b>100</b>
<b>Всього за 1 семестр</b>				<b>70</b>
<b>Екзамен</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Списування під час контрольних (модульних) робіт та екзаменів заборонені (у т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із деканом факультету)

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

## РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Довідник для сільського та селищного голови / Терещенко В.К., Ланченко Є.О., Ткачук В.А. та ін. К.: ВАССР, 2014. 530 с.
2. Соціально-економічний розвиток сільських територій: навчальний посібник / Терещенко В.К., Ткачук В.А., Ланченко Є.О. та ін.; за ред. В.К. Терещенка. Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2011. 348 с.
3. Ткачук В.А. Розвиток сільських територій в умовах соціально-економічних трансформацій та людиноцентризму: теорія та практика: монографія. К.: Компринт. 2017. 375 с.
4. Shcherbak V., Gryshchenko I., Ganushchak-Yefimenko L., Nifatova O., Tkachuk V., Kostiuk T., Notra V. Using a sharing-platform to prevent a new outbreak of COVID-19 pandemic in rural areas. *Global Journal of Environmental Science and Management*, Volume 7, 2021, Issue 2, Pages 155-170. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85099452933&origin=resultlist>
5. Ланченко Є.О. Розвиток соціально-трудоових відносин в аграрній сфері: монографія. Київ: ЦП «Компринт», 2022. 266 с.
6. Ланченко Є. О., Івченко В. М. Розвиток малих форм господарювання в аграрному секторі економіки. *Економічний вісник університету*. 2023. Вип. 56. С. 19-28.