



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «ЛІДЕРСТВО ТА УПРАВЛІННЯ КАР'ЄРОЮ»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр

Спеціальність: 051 Економіка

Освітня програма: Економіка підприємства

Рік навчання 2023/2024 н.р., семестр: 2

Форма навчання: денна

Кількість кредитів ЄКТС: 4

Мова викладання: українська

доцент кафедри економіки НУБіП України, к.е.н., доцент

Нагорний Віталій Володимирович

асистент кафедри економіки НУБіП України, к.е.н. Рубан Ольга

Олександрівна

nagornyvitaliy@gmail.com

olgaolexr@gmail.com

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3464>

Лектор курсу

Контактна інформація

лектора (e-mail)

Сторінка курсу в eLearn

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення даної дисципліни є формування системи теоретичних знань, засвоєння методологічних основ та здобуття практичних навиків з формування лідерства та управління власною кар'єрою в умовах посилення конкуренції в бізнес середовищі та глобалізаційних викликів. Основні завдання навчальної дисципліни полягають у вивченні особливостей людини як об'єкта розвитку лідерських якостей та власного потенціалу щодо кар'єрного розвитку; засвоєнні функцій, методів та етапів розвитку лідерства та кар'єри; оволодінні сучасними технологіями формування, розвитку, оцінювання та мотивації людських ресурсів; набутті лідерських навиків та формуванні власного стилю лідерства; планування розвитку власної кар'єри та самоорганізації.

Набуття компетентностей:

1. Інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

2. загальні компетентності (ЗК):

- ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільства та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.
- ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.
- ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

2. фахові (спеціальні) компетентності (СК):

- СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.
- СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.
- СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

- СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.
- СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

Програмні результати навчання (ПРН):

1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів і колективу.
2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.
22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.
23. Показувати і навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.
24. Демонструвати і здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних та міжкультурних і відмінностей людей.

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, хвороба, сімейні обставини тощо)
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних (модульних) робіт та екзаменів заборонені (у т. ч. із використанням гаджетів). Есе, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу. Розрахункові роботи мають бути проведені власноруч.
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування й практика тощо) навчання може відбуватись індивідуально (у дистанційній формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результатами:	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції, лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
Модуль 1				
Тема 1. Лідерство та ефективне управління	2/2	Знати та розуміти, що таке лідерство та яка його роль в управлінні діяльністю. Виявлення власної лідерської позиції через гру.	Здача групової практичної роботи. Виконання самостійної роботи (у т. ч. в elearn)	5
Тема 2. Інструменти лідера	3/4	Освоєння інструментів, що застосовують лідери. Розвиток навиків та власний план професійного розвитку.	Здача індивідуальної практичної роботи. Виконання самостійної роботи (у т. ч. в elearn)	5
Тема 3. Коучингові інструменти лідера	2/3	Освоєння коучингових інструментів лідера. Практика коучингу за моделлю GROW. Вміння ставити сильні питання та співпрацювати з колегами.	Здача практичної роботи по моделі GROW у міні-групах (3 особи). Виконання самостійної роботи (у т. ч. в elearn)	5
Тема 4. Персональне лідерство	2/3	Розуміння власних лідерських навичок та напрямів їх розвитку. Розвиток навичок самоменеджменту та планування.	Здача індивідуальної практичної роботи. Виконання самостійної роботи (у т. ч. в elearn)	5
Тема 5. Менторство та формування команди	3/3	Освоєння інструментів, що застосовують лідери. Розвиток навиків менторства та власний план професійного розвитку. Пошук свого ментора.	Здача індивідуальної практичної роботи щодо пошуку ментора та плану професійного розвитку. Виконання самостійної роботи (у т. ч. в elearn)	5
Модуль 2				
Тема 6. Сила волі, як шлях до влади над собою	2/3	Розуміння лідерства як набору властивостей і навичок розвитку особистості. Здатність опанувати три вміння: «я буду», «я не буду» та «я хочу». Бажання діяти. Відповідальність. Самодисципліна.	Здача індивідуальної практичної роботи. Виконання самостійної роботи (у т. ч. в elearn)	5
Тема 7. Продуктивний ранок: секрети успішних людей	2/3	Розуміти принципи побудови продуктивного ранку. Вплив вечірнього розпорядку на ранковий. 25 способів покращення сну. Покроковий розпорядок для ідеального сну. Ряд інструментів, щоб зранку відчувати себе повним енергії. «Години енергії».	Здача індивідуальної практичної роботи. Виконання самостійної роботи (у т. ч. в elearn)	5
Тема 8. Навики лідера: розвиток на	3/6	Знати та розуміти основні навички лідера: фокус і стратегія, емпатія, емоційний інтелект,	Здача групової практичної роботи. Виконання самостійної роботи (у т. ч. в	8

Тема	Години (лекції, лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
випередження		партнерство, ясність, сміливість, ініціативність, компетентність та саморозвиток, енергійність і самостійність, гнучкість, впевненість та мотивація.	elearn)	
Тема 9. Ораторське мистецтво лідера	2/3	Розуміння техніки ефективного публічного виступу. Схеми виступів. Часу і правил концентрації уваги аудиторії. Ефективних прийомів впливу на масову психологію. Мовні стратегії в публічних виступах.	Здача індивідуальної практичної роботи яка побудована на публічному виступі по обраній темі. Виконання самостійної роботи (у т. ч. в elearn)	5
Модуль 3				
Тема 10. Побудова власної кар'єри	3/6	Знати й розуміти що таке кар'єра, її види. Розуміти етапи розвитку трудової кар'єри. Вміти оцінювати власні цінності та формувати місію.	Здача індивідуальної практичної роботи щодо власних цінностей та місії. Виконання самостійної роботи (у т. ч. в elearn)	7
Тема 11. Самопрезентація на ринку праці	2/3	Розуміти способи самопрезентації, вміти готувати власне резюме згідно міжнародних стандартів. Вміти аргументувати та демонструвати власні сильні сторони.	Здача власного резюме та супровідного листа на бажану вакансію. Виконання самостійної	5
Тема 12. Професійний відбір та трудова адаптація на робочому місці	2/3	Розуміти процес трудової адаптації працівника, його складові. Розвинути навички побудови команди	Здача індивідуальної практичної роботи. Виконання самостійної роботи (у т. ч. в elearn)	5
Тема 13. Самозайнятість на ринку праці	2/3	Знати й розуміти, що таке ринок праці, зайнятість, самозайнятість, безробіття. Дослідити стан ринку праці України. Розуміти тенденції ринку праці.	Здача індивідуальної практичної роботи. Виконання самостійної роботи (у т. ч. в elearn)	5
Всього за семестр	30/45			70
Екзамен				30
Всього за курс				100

Рекомендовані джерела інформації

Основна

1. Антонова З. О. Психологія лідерства: дистанційний курс. URL: http://dn.khnu.km.ua/dn/k_default.aspx?M=k0825&T=intro&st=0&L=1.
2. Вісім основних теорій лідерства. URL: <https://psiukrearth.ru/rizne/16073-visim-osnovnih-teorijliderstva.html> (дата звернення: 10.12.2019).
3. Вербовська Л. С., Боднар Г.Ф., Микитюк Н.Є. Технології лідерства в організації. Конспект лекцій. ІВАНО-ФРАНКІВСЬК: Видавництво «ІФНТУНГ». 80 ст., 2021 р
4. Лі Цзиці. Лідерські якості менеджерів: вектори успіху: монографія. К.: ЦУЛ. 2018. 184 с.
5. Балущак Г. Ф., Мар'єнко Т. М., Хромей Г. В. Розвиток навичок для кар'єри: Навчальний посібник. / За наук. ред. В. Л. Нікітюка. Івано-Франківськ, «Лілея-НВ», 2015. 160 с.
6. Кармінська-Белоброва М. В. Деякі питання лідерства в системі публічного управління. Нові нерівності – нові конфлікти: шляхи подолання : тези доп. та виступів учасників III конгр. Соціол. асоц. України, Харків, 12–13 жовт. 2017 р. Харків, 2017. С. 209–210.
7. Ключніков А. Влада лідера. Аналітичний центр дослідження та розвитку лідерства. URL: <http://www.ua.aclrd.com/blog/> (дата звернення: 22.11.2019).
8. Освітнє лідерство: від теорії до практики : монографія /авт. кол. ; за наук. ред. В. Р. Міляєвої ; Київський університет імені Бориса Грінченка [Електронне видання]. Київ: Вид. Р. А. Козлов, 2021. – 296 с. – URL: <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/36659>.
9. Сергєєва Л. М., Кондратьєва В. П., Хромей М. Я. Лідерство: навч. посібн. /за наук. ред. Л. М. Сергєєвої. Івано-Франківськ, «Лілея-НВ», 2015. 296 с.
10. Greenhaus, Jeffrey H.; Callanan, Gerard A.; and Godshalk, Veronica M., "Career Management for Life, 5th edition" (2018). College of Business & Public Management Faculty Books. 18. https://digitalcommons.wcupa.edu/cbpafaculty_books/18.
11. Hrebennikova A., Artemchuk L., Nahornyi V., Daliak N., Ruban O. Assessment of the network interaction synergistic effect according to the organization life cycle (2021) Journal of Eastern European and Central Asian Research (JEECAR), 8(3), 311 -323. <https://doi.org/10.15549/jeecar.v8i3.754>.

Допоміжна

1. Зеленов Є. А. Цифрове покоління: ризики, переваги, засоби взаємодії. Духовність особистості: методологія, теорія і практика. Вип. 5 (86), 2018. с. 46–57.
2. Розвиток лідерського потенціалу керівника сфери державного управління: навчальний посібник/ М. С. Орлів. К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2017. 40 с.
3. Соціально-психологічні чинники престижності професій: підготовка молоді до активного самоздійснення на сучасному ринку праці: навч. посіб./ за наук. ред. М.І. Найдьонова, Л.В. Григоровської. Кіровоград: Імекс-ЛТД, 2013. 272 с.
4. Кар'єрне зростання: особистісний вимір: монографія/ О. Г. Кучерявий. Київ : Видавничий Дім "Слово", 2015. 224 с.
5. Крюков О. І. Політико-управлінська еліта України як чинник державотворення : монографія. Київ : Вид-во НАДУ. 252 с. URL: http://academy.gov.ua/NMKD/library_nadu/Monogr/d7e5c57e-5875-45af-92dd-57ba3a681431.pdf (дата звернення 01.12.2019).
6. Управління кар'єрою персоналу: навч. посіб./ В. А. Літинська. Хмельницький : Цюпак А.А., 2015. 188 с.
7. Савченко В. А. Розвиток персоналу : підручник / В. А. Савченко. 2-ге вид., перероб. і доп. К. : КНЕУ, 2015. 505 с.
8. Шах К. М., Зарішняк І.М. Особливості навчання покоління Z. – URL: <file:///C:/Users/532B~1/AppData/Local/Temp/7657-%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%82%D1%96-15378-2-10-20191203-1.pdf> (дата звернення 21.11.2020р.)

14.Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Державної служби статистики в Україні. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.

2. Статистична служба ЄС. URL: <http://ec.europa.eu/eurostat>.
3. Курс «Skills Lab: успішна кар'єра». URL: <https://impactorium.org/uk/courses/skills-lab-successful-career/>.
4. Курс з Менторства. URL: <https://talents.ual.ua/course/>.
5. Національний проєкт «Моя кар'єра в Україні». URL: <https://careerhub.in.ua/mycareerua/> .
6. Серіал «Пошук роботи». URL: <https://youtu.be/3W9-lon4DPc>.