

	<p style="text-align: center;">СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «УПРАВЛІНСЬКА ЕКОНОМІКА»</p> <p>Ступінь вищої освіти: «Магістр» Спеціальність: 051 «Економіка» Освітня програма: «Економіка підприємства», «Прикладна економіка» Рік навчання: 1, семестр: 2 Форма навчання: денна Кількість кредитів ЄКТС: 5 Мова викладання: українська</p>
Лектор курсу:	БАЛАН ОЛЕКСАНДР ДМИТРОВИЧ, доцент кафедри економіки, к.е.н., доцент
Контактна інформація лектора:	balanod@nubip.edu.ua 097 690 85 07 (Viber)
Сторінка курсу в Elearn:	https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2041

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна **«Управлінська економіка»** спрямована на отримання студентами знань і навичок прийняття рішень для стратегічного розвитку бізнесу, управління підприємством в умовах конкуренції, ризиків і мінливості економічного середовища. Знання отриманні в результаті вивчення дисципліни допоможуть зрозуміти і інтерпретувати економічну реальність і механізми функціонування сучасної економіки, а також полегшить практичне використання економічної інформації і її вмілої обробки. Серед основних питань названої дисципліни такі: операційне управління малими і середніми підприємствами; корпоративні фінанси і їх використання; конкурентоспроможність підприємств; аналіз ринку та маркетингові дослідження; управління персоналом, витратами, якістю; страхування і ризик в бізнесі, логістика; управління проектами; стратегічне управління.

Мета навчальної дисципліни: опанування науковими положеннями економічної роботи управлінського персоналу підприємства, формування системи теоретичних і прикладних знань про методи і процеси управління формуванням, функціонуванням та розвитком потенціалу підприємства як збалансованої соціально-економічної системи.

Компетентності ОП:**Інтегральна компетентність:**

Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)

ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК5. Здатність працювати в команді.

ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами.

Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів, в т.ч. аграрної сфери, та пов'язаних з цим управлінських рішень.

СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку, в т.ч. сільських територій

СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері аграрної економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.

СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.

СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.

СК11*. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері аграрної економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.

ПРН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.

ПРН 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.

ПРН 4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.

ПРН 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.

ПРН 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.

ПРН 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати запропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.

ПРН 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.

ПРН 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують

застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.

ПРН 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.

ПРН 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

ПРН 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

ПРН 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

ПРН 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

ПРН 15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (Л/П)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
1 семестр				
Змістовий модуль 1. Теоретичні засади управлінської економіки				
Тема 1. Концептуальні засади управлінської економіки	2/2	Знати суть, завдання і цілі дисципліни «Управлінська економіка», принципи та методи науки	Написання есе й рефератів по плану практичного заняття. Виконання самостійної роботи (у т. ч. в elearn)	10
Тема 2. Особливості функціонування організаційних структур в управлінні підприємствами	2/2	Вміти моделювати організаційно-управлінські структури підприємств різних форм власності і господарювання. Застосовувати на практиці різні методи управління.	Завдання по моделюванню форм організаційних структур підприємства. Виконання самостійної роботи (у т. ч. в elearn)	10
Тема 3. Альтернативні моделі поведінки виробничого підприємства в ринковому середовищі	2/2	Засвоїти модель максимізації прибутку, модель росту, модель доданої вартості та модель управлінської поведінки та набути навичок практичного їх застосування в конкурентному середовищі.	Розрахувати результати виробничо-господарської діяльності за різних моделей поведінки виробничого підприємства. Провести оцінку якості показників економічної ефективності виробництва. Виконання самостійної роботи (у т. ч. в elearn)	10
Тема 4. Управління економічною власністю	2/2	Розрізняти способи закріплення прав власності, розуміти економічні та юридично-правові відносини	Написання есе. Здача практичної роботи по варіантах з майнового, порівняльного та	10

Тема	Години (Л/П)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
суб'єктів господарювання		власності, та володіти підходами управління підприємством різних організаційно-правових форм щодо їх створення, функціонування та ліквідації.	результатного підходу оцінки підприємства. Виконання самостійної роботи (у т. ч. в elearn)	
Тема 5. Системний підхід до управління персоналом	2/2	Набути навичок системного підходу до управління трудовими ресурсами підприємства, вміти скласти план розвитку трудових ресурсів, робити аналіз кількісного і якісного стану та створювати систему мотивації праці та розвитку потенціалу трудових ресурсів.	Розрахунок показників планування та аналізу використання чисельності працівників по підприємству за варіантами. Розв'язок задач. Виконання самостійної роботи (у т. ч. в elearn)	10
Тема 6. Методичні засади антикризового управління підприємствами	2/2	Розуміти суть та методологію досліджень кризових явищ. Вміти їх застосувати на практиці. Використовувати технологію впровадження антикризових управлінських рішень	Написання есе й рефератів по плану практичного заняття. Виконання самостійної роботи (у т. ч. в elearn)	10
Тема 7: Управління земельними ресурсами – завдання, функції та принципи	3/3	Володіти основними положеннями управління земельними ресурсами, знати завдання, функції та принципи. Використовувати на практиці економічну оцінку проведення заходів по трансформації сільськогосподарських угідь..	Практична робота «Трансформація земельних угідь» по варіантах та розрахунок показників економічної ефективності трансформації і поліпшення сільськогосподарських угідь.	10
Атестаційний тест «Модуль 1»		Проходження модульного тестування 1	Elearn: навчальні тести для самоконтролю до тем 1-7, питання, що виносяться на модульний контроль 1.	30
Модуль 1 загалом				100
Змістовий модуль 2. Прикладні аспекти управлінської економіки				
Тема 8. Управлінські рішення при різних умовах господарювання	2/2	Володіти методикою розробки та прийняття управлінських рішень в умовах визначеності, ризику та використовувати	Розв'язування задач по методиках . розробки та прийняття управлінських рішень в різних умовах. Виконання самостійної	10

Тема	Години (Л/П)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
(визначеності, ризику, невизначеності)		концепцію управлінських рішень в умовах невизначеності.	роботи (у т. ч. в elearn)	
Тема 9. Оцінка виробничих функцій в системі управління підприємством	2/2	Навчитися здійснювати оцінку виробничих функцій на основі їх властивостей. Освоїти методику вимірювання та добору виробничих функцій (лінійна, квадратична, кубічна, степенева)	Написання есе й рефератів по плану практичного заняття. Виконання самостійної роботи (у т. ч. в elearn)	10
Тема 10. Механізми формування та управління витратами через центри відповідальності	3/3	Розуміти механізм та надання характеристики місць виникнення витрат і центрів відповідальності на підприємстві. Освоїти методику формування кошторисів по центрах відповідальності витратами.	Здача практичної роботи з управління витратами. Розв'язок задач. Виконання самостійної роботи (у т. ч. в elearn)	10
Тема 11. Управління фінансово-кредитним забезпеченням підприємств	2/2	Освоїти концептуальні засади розвитку підприємств та взаємозв'язок з фінансовим забезпеченням. Оволодіти методичними підходами до дослідження фінансово-кредитного стану підприємств. Розробляти фінансово-кредитну стратегію розвитку підприємства.	Майбутня і поточна вартість фінансових інструментів, розв'язування задач з фінансів Виконання самостійної роботи (у т. ч. в elearn)	10
Тема 12. Теоретико-методологічна модель управління потенціалом за вартісними критеріями	2/2	Аналізувати потенціал підприємства як об'єкт управління. Розуміти структуру та функції елементів потенціалу. Вміти розроблювати оптимізацію структури потенціалу	Написання есе й рефератів по плану практичного заняття. Виконання самостійної роботи (у т. ч. в elearn)	10
Тема 13. Маркетингова діяльність в системі управління підприємством	2/2	Розуміти сутність процесу управління маркетингом. Освоїти методику розробки маркетингової стратегії. Набути навиків побудова організаційної структури відділів маркетингу.	Виконання самостійної роботи по складанню плану маркетингу для виробничого підприємства(у т. ч. в elearn).	10
Тема 14. Системний аналіз та системний підхід в	2/2	Оволодіти понятійною базою системного аналізу та системного підходу. Розуміти суть прийомів системного	Написання есе й рефератів по плану практичного заняття.	10

Тема	Години (Л/П)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
організації діяльності підприємства		аналізу та його послідовність. Застосовувати принципи, методи та алгоритм системного аналізу в управлінській діяльності підприємством.		
Атестаційний тест «Модуль 2»		Проходження модульного тестування 2	Елеаг: навчальні тести для самоконтролю до тем 8-14, питання, що виносяться на модульний контроль 2.	30
Модуль 2 загалом				100
Рейтинг з навчальної роботи				70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, хвороба, сімейні обставини тощо)
Політика щодо академічної доброчесності:	Дотримання академічної доброчесності студентами та відповідальність за її порушення регулюються Положенням про академічну доброчесність у НУБіП України. Списування під час контрольних (модульних) робіт та екзаменів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних девайсів). Письмові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування й практика тощо) навчання може відбуватись індивідуально (у дистанційній формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результатами екзамену
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література:

1. Управлінська економіка. Навч. посіб. Н.Ю. Іванова, Т.К.Кузнецова, Н.М.Соколова. К.: Логос, 2016. 132 с.
2. Економіка і підприємництво, менеджмент. [В.А. Ткачук, С.М. Рогач, О.Д. Балан та ін.]. К.: ЦП "Компринт", 2020. 488 с.
3. Економіка праці і соціально-трудова відносини: підручник. [О.В. Шкільов, О.Д. Балан, В.А. Ткачук та ін.; за ред. О.В. Шкільова. К.: ЦП "Компринт", 2015. 750 с.
4. Економічне управління підприємством: навч. посіб. Н.М. Євдокимова, Л.П. Батенко, В.А. Верба та ін.; за заг. ред. Н.М. Євдокимової. К.: КНЕУ, 2018. 327 с.
5. Кузьмін, О. Є. Управління витратами на підприємствах: навч. посіб. О.Є. Кузьмін, О.Г. Мельник, У.І. Когут; Нац. ун-т "Львів. політехніка". Львів: Вид-во Львів політехніки, 2014. 243 с.
6. Майер Д.М. Основні проблеми економіки розвитку. Д.М. Майер, Джемс Е. Раух, за ред. А. Філіпенко: пер. з англ. Даніела Олесневич. К.: Вид-во "Либідь", 2003. 684 с.
7. Прус, Л. Р. Управління потенціалом підприємства : навч. посіб. Прус Л.Р.; ПВНЗ «Ун-т економіки і підприємництва». Хмельницький : Метод.-вид. центр ПВНЗ «УЕП», 2010. 364 с.
8. Управління проектами в підприємницьких структурах: навч. посіб. В.Р. Кучеренко та ін.; Одес. нац. екон. ун-т. 2-ге вид., випр. і перероб. Астропринт, 2013. 268 с.
9. Економіка підприємства: підручник, під заг. ред. д.е.н., проф. Ковальської Л.Л. та проф. Кривов'язюка І.В. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2020. 620 с.
10. Козирева О.В. Управління потенціалом підприємства. Методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 Управління та адміністрування. Х.: Вид-во НФаУ. 2019. 41 с.
11. Inna Gryshova, Mariana Petrova, Milena Teravicharova, Aleksey Diachenko, Tatiana Gutsul. A model for selection of a management team to ensure the sustainability and development of the business organizations. - ENTREPRENEURSHIP AND SUSTAINABILITY ISSUES. Volume 7 Number 2 (December). 2019. P 690-703.
https://jssidoi.org/jesi/uploads/issues/Entrepreneurship_and_Sustainability_Issues_Vol7_No1_print.pdf
12. Kovalenko, Y., Kirdan, O., Krivonos, A., Dobrovolska, O. Gutsul, T., Hromov, S. Assessment Of The Place And Role Of Personnel Management In The General

Management System Of The Organization. INTERNATIONAL JOURNAL OF COMPUTER SCIENCE AND NETWORK SECURITY Том 21 Выпуск 11, Страница 271-275. Web of Science DOI10.22937/IJCSNS.2021.21.11.37
Опубликовано NOV 30 2021 <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000724476700036>

Допоміжна:

1. Бушуєв, С. Д. Управління програмами інноваційного розвитку на основі систем знань P2M: конспект лекцій для студ., які навчаються за спец. «Управління проектами». Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. К.: КНУБА, 2013. 91 с.
2. Бикова, В. Г. Оцінка та управління фінансово-економічним потенціалом підприємств загальнодержавного значення: монографія В.Г. Бикова. Наука і освіта, 2018. 108 с.
3. Верхоглядова, Н.І. Управління трудовим потенціалом підприємств: монографія Н.І. Верхоглядова, Н.А. Іваннікова, О.В. Лаврінченко. Дніпропетровськ. Пороги, 2007. 284 с.
4. Головкова, Л.С. Сукупний економічний потенціал корпорації: формування та розвиток: монографія. Л.С. Головкова. Запоріжжя: Вид-во КПУ, 2019. 340 с.
5. Григор'єва, Л.В. Формування структури маркетингового потенціалу підприємств легкої промисловості: монографія / Л. В. Григор'єва. Тернопіль: ТзОВ «Терно-граф», 2011. 344 с.
6. Гудзинський, О. Д. Управління формуванням конкурентоспроможного потенціалу підприємств (теоретико-методологічний аспект): монографія. О.Д. Гудзинський, С.М. Судомир, Т.О. Гуренко. К.: ІПК ДСЗУ, 2010. 212 с.
7. Механізм управління потенціалом інноваційного розвитку промислових підприємств: монографія, за ред. Ю.С. Шипуліної. Суми: ТОВ «ДД «Папірус»», 2012. 458 с.

Інформаційні ресурси

1. www.fpsu.org.ua (Інтернет-сторінка Федерації професійних спілок України).
2. www.fr-agro.org.ua (Інтернет-сторінка Федерації роботодавців АПК та продовольства України).
3. www.fru.net.ua (Інтернет-сторінка Федерації роботодавців України).
4. www.lir.lg.ua (Інтернет-сторінка Державної установи «Науково-дослідний інститут соціально-трудова відносин»).
5. www.minagro.gov.ua (Інтернет-сторінка Міністерства аграрної політики та продовольства України).
6. www.mlsp.gov.ua (Інтернет-сторінка Міністерства соціальної політики України).
7. www.nspp.gov.ua (Інтернет-сторінка Національної служби посередництва і примирення).
8. www.rada.gov.ua (Інтернет-сторінка Верховної Ради України).

9. www.uapp.kiev.ua (Інтернет-сторінка Українського науково-дослідного інституту “Украгропромпродуктивність”).

10. www.ukrstat.gov.ua (Інтернет-сторінка Державної служби статистики України).