

Анкета для опитування здобувачів освіти та випускників (ОПП "Агроінженерія", ОС "Магістр", НУБіП України)

Шановні студенти та випускники, з метою покращення якості **Освітньо-професійної програми "Агроінженерія"** та надання освітніх послуг при підготовці **магістрів** просимо Вас пройти анкетування.

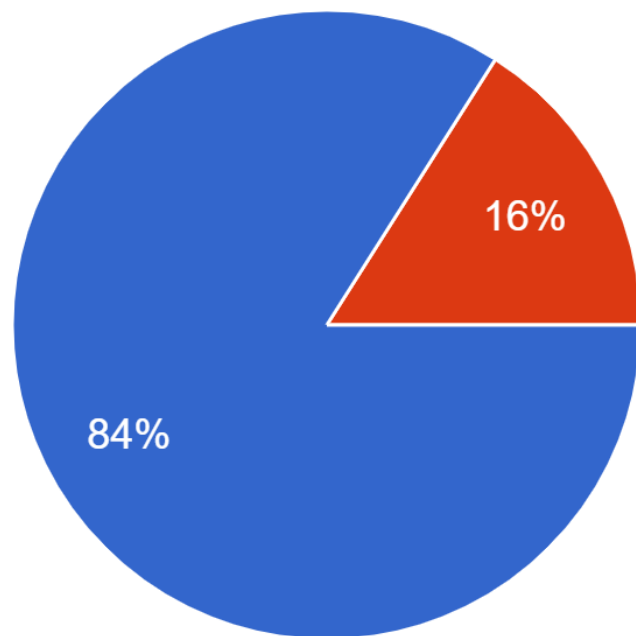
Гарант освітньої програми (для надання пропозицій): Братішко Вячеслав Вячеславович, тел.: +380982079277, e-mail: vbratishko@nubip.edu.ua

Ознайомитись зі змістом освітніх програм НУБіП України можна за адресою: <https://nubip.edu.ua/node/46601>

https://docs.google.com/forms/d/1cfzhDO2q_FGnt35sB5qOc410k0xIwBv1OQNXPkUMnPs/edit

Ви здобувач освіти (навчаєтесь зараз) чи випускник?

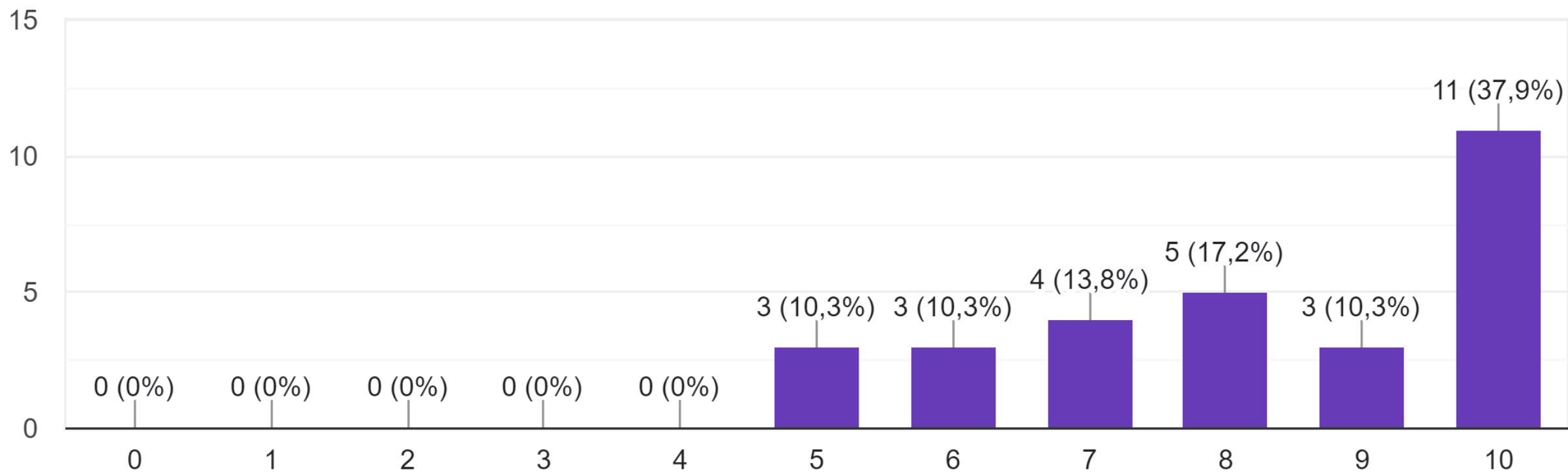
25 відповідей



- Здобувач освіти (навчаюся зараз)
- Випускник

Чи відома Вам ціль освітньої програми за якою Ви проходите (проходили) навчання?

29 відповідей

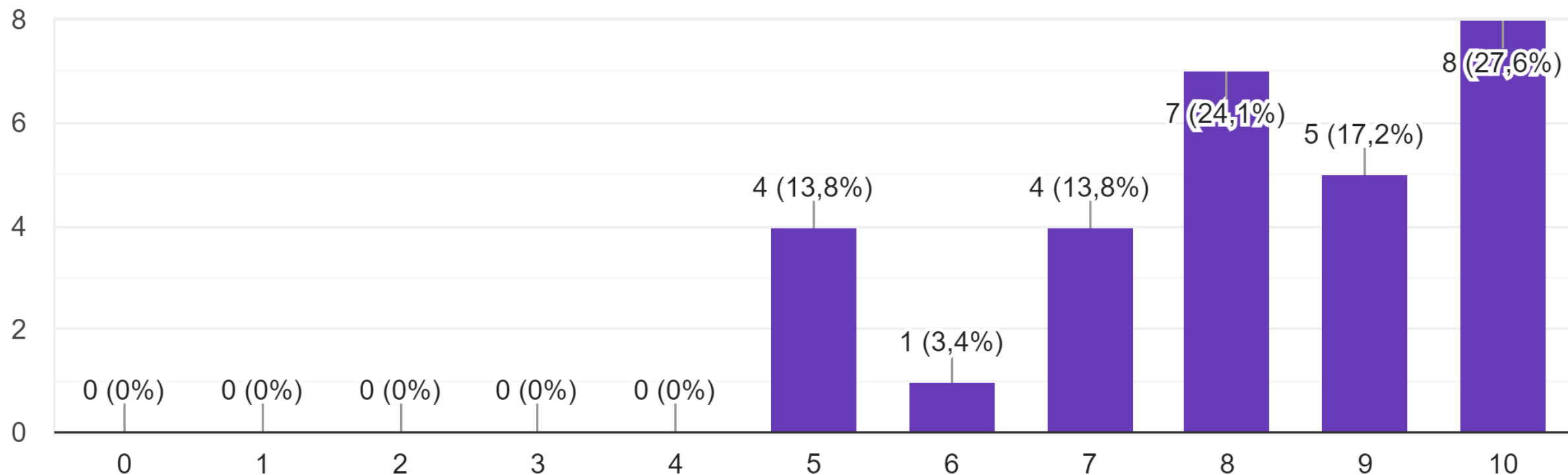


**Якими Ви бачите цілі та результати навчання (сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання) за освітньою програмою?
(18 відповідей)**

1. Ціллю є засвоєння інформації під час навчання. Результат навчання - це використати набуті знання та навички в майбутній професії.
2. Надіюсь отримати відповідні знання та навички для подальшого кар'єрного зростання.
3. Здобуття як теоретичних, так і практичних навичок
4. Ціль: знання видів сучасної аграрної техніки, їх технологічні карти, і процес роботи.
5. Результати: слабенька підготовка, застаріла інформація.
6. Компетентним працівником у своїй сфері, а в майбутньому керівником
7. Досягнення успіхів в своїй сфері
8. більше практики для засвоєння теорії
9. Перспективними
10. Методы учёбы на уровне 1980 годов как и книги, по которым мы учились
11. Позитивні
12. Високі цілі
13. Здобуття вищої освіти від кваліфікованих викладачів
14. Отримати відповідні навички, для своєї спеціальності та отримати диплом магістра
15. формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у інженерній галузі стосовно застосування техніки у технологічних ланцюгах виробництва сільськогосподарської продукції рослинного та тваринного походження, діагностики та технічного обслуговування машин, використання біоенергетичних та екологічних систем та впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність.
16. Хороша перспектива
17. Хочу будти супер спеціалістом

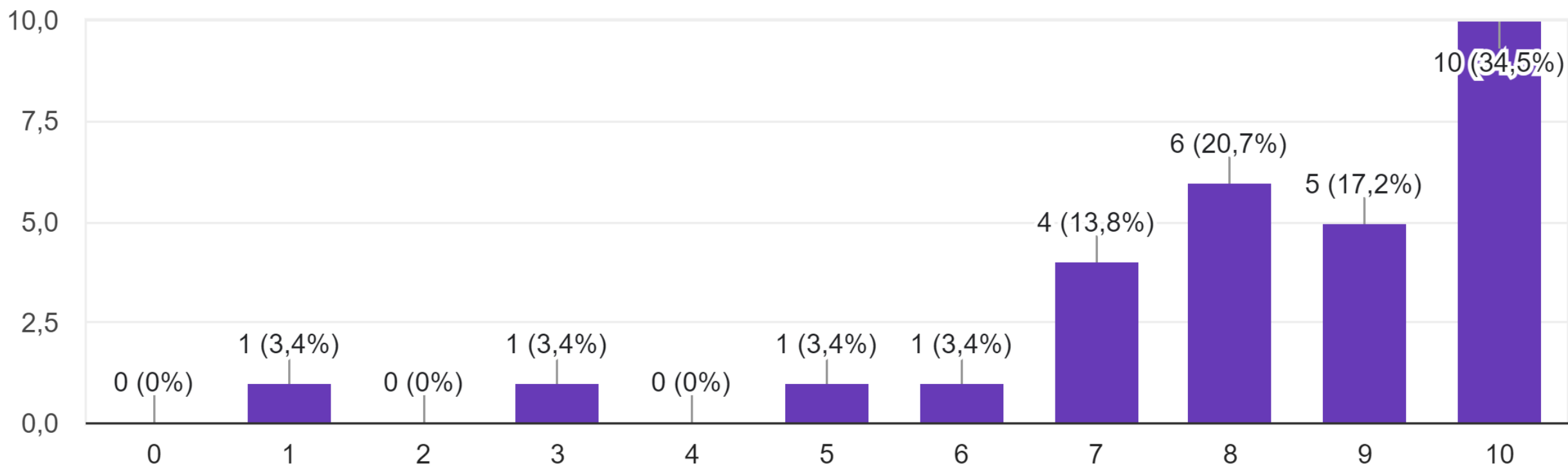
Чи відомі Вам загальні та спеціальні (фахові) компетентності, які забезпечуються освітньою програмою?

29 відповідей



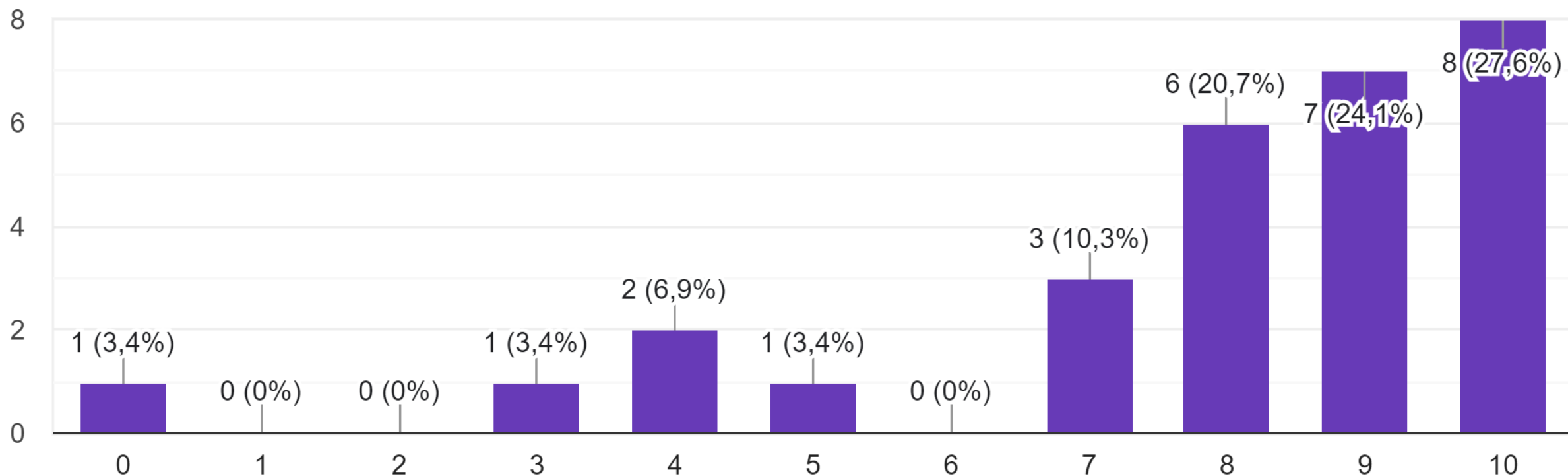
Чи відображають, на Вашу думку, дисципліни та результати навчання за освітньою програмою тенденції розвитку Вашої спеціальності та ринку праці?

29 відповідей



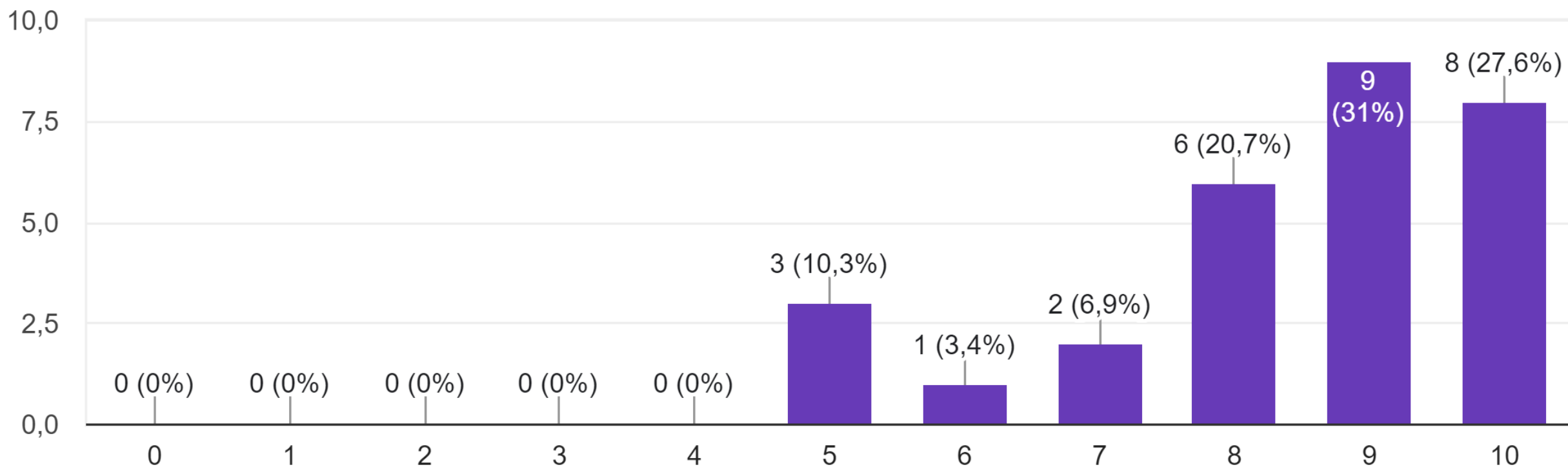
Чи відомо Вам у чому полягають особливості освітньої програми за якою Ви проходите (проходили) навчання?

29 відповідей



Чи є, на Вашу думку, актуальними особливості освітньої програми за якою Ви проходите (проходили) навчання?

29 відповідей



Які з дисциплін освітньої програми, на Вашу думку, напряму не пов'язані із Вашою спеціальністю, освіти за якою Ви здобуваєте (здобували)? Зазначте окремо, якщо таких дисциплін немає.

(22 відповіді)

1. Немає
2. -
3. Таких дисциплін немає
4. Немає таких
5. На мою думку, освітня програма побудована грамотно. Дисципліни вивчаються послідовно і мають логічний зв'язок між собою. Тому можна зробити висновок що зайвих дисциплін немає.
6. Філософія
7. Хімія
8. Етнокультурологія
9. Дисциплін немає всі потрібні в певній мірі
10. ПТМ
11. немає таких
12. Таких дисциплін нема
13. Таких немає
14. Немає
15. Культурологія
16. Немає таких
17. Таких немає
18. -//-
19. Всі пов'язані
20. ОНД, Мехатронні системи, аграрна політика
21. немає
22. Або проблема була у викладачі або на мою думку право АПК НЕ АКТУАЛЬНЕ , і інноваційні технології треба різноманітнізувати реальними прикладами а не однією писаниною

Які з дисциплін освітньої програми, на Вашу думку, не дають Вам корисні та сучасні навички за спеціальністю, освіту за якою Ви здобуваєте (здобували)? Зазначте окремо, якщо таких дисциплін немає.

(22 відповіді)

1. Немає
2. немає
3. Таких дисциплін немає
4. -
5. На маю думку таких дисциплін немає.
6. Гідроприводи новітн.сільськогосп.техн
7. С/Г техніка
8. Трактори і автомобілі
9. Здобуваю усі потрібно
10. Дослідження операцій
11. немає таких
12. Таких дисциплін нема
13. Таких немає
14. Практически никакие предметы не дают «Сучасні навички»
15. Немає таких
16. Ніякі
17. Таких немає
18. Немає таких
19. -//-
20. Всі дисципліни відповідають очікуванням
21. Нема
22. Або проблема була у викладачі або на мою думку право АПК НЕ АКТУАЛЬНЕ , і інноваційні технології треба різнообразити реальними прикладами а не одною писаниною

Які з дисциплін освітньої програми, що пов'язані із Вашою спеціальністю, на Вашу думку, викладаються на не достатньому рівні? Зазначте окремо, якщо таких дисциплін немає.

23 відповіді

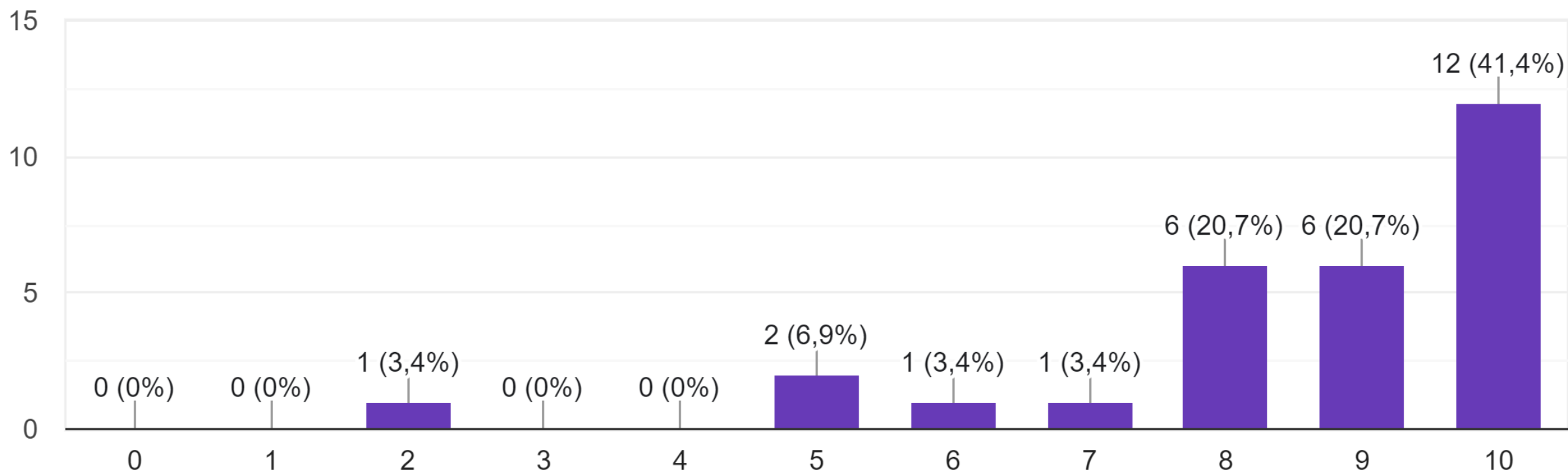
- | | |
|--|--|
| 1. Немає | 13. Таких дисциплін нема |
| 2. - | 14. Немає |
| 3. Таких немає | 15. Иностранний язык |
| 4. Таких дисциплін немає | 16. Немає таких |
| 5. Таких дисциплін немає.
Педагогічний колектив факультету має багатий досвід і високий рівень знань. | 17. Ніякі |
| 6. Гідроприводи новітн.сільськогосп.техн | 18. Немає таких |
| 7. Гідроприводи новітньої с-г. техн. | 19. -//- |
| 8. Таких дисциплін немає | 20. Всі на високому рівні |
| 9. С/г техніка, англійська мова | 21. Англійська мова |
| 10. Англійська | 22. немає |
| 11. Все вистачає | 23. Право на АПК ,
інноваційні технології |
| 12. немає таких | |

В чому причина того, що деякі дисциплін освітньої програми, що пов'язані із Вашою спеціальністю, на Вашу думку, викладаються на не достатньому рівні (якщо такі є)?

(14 відповідей)

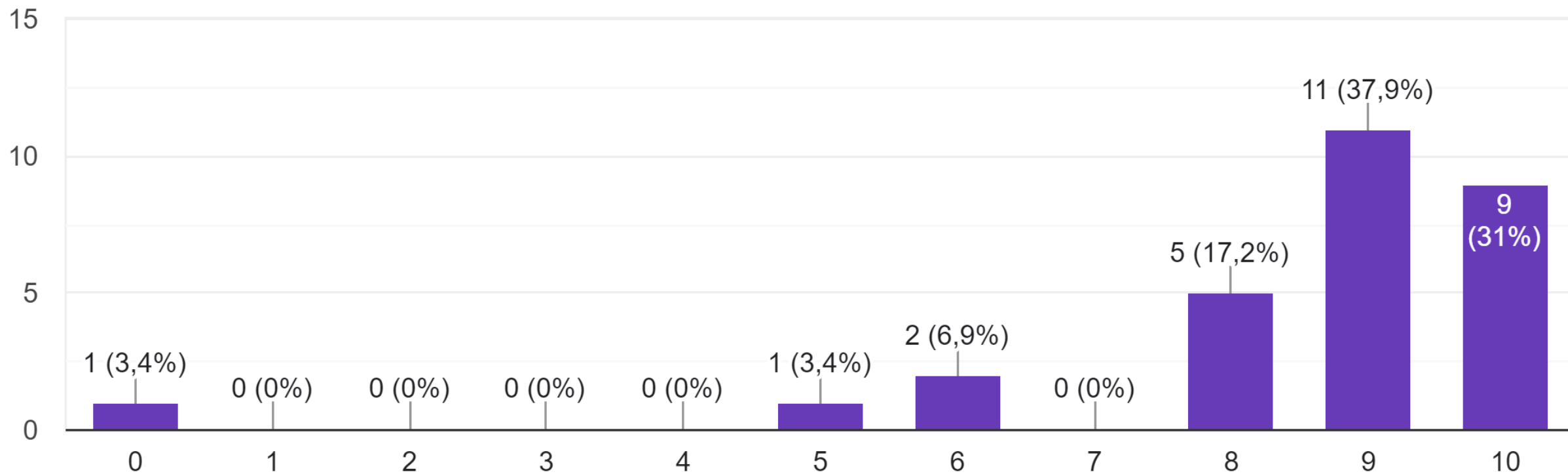
1. -
2. Немає
3. Такі дисципліни відсутні
4. Навчальний план та матеріал майже не відрізняється від предмета, який вже вивчався на бакалавраті
5. Дистанційна освіта
6. Застарілі методи навчання та інформація, яку вони надають
7. Таких немає
8. Потому что учат по очень старым методичкам и преподаватели отстали от современного мира
9. Таких немає
10. Немає таких
11. -//-
12. Всі дисципліни на високому рівні
13. Не маю відповіді на це питання
14. Про апєка викладач читає з книги (не розповідає як відбувається в реальності і актуальні теми та випадки , інноваційним технологіям не вистачає прикладів в ведення інновацій (наприклад хочеться дізнатися що в вважалось і впроваджувалось узатостанні 10-20 років)

Оцініть за шкалою від 0 до 10 якість доведення інформації про мету, задачі та зміст дисциплін, що викладаються, порядок визначення оцінок та розрахунок підсумкових балів
29 відповідей



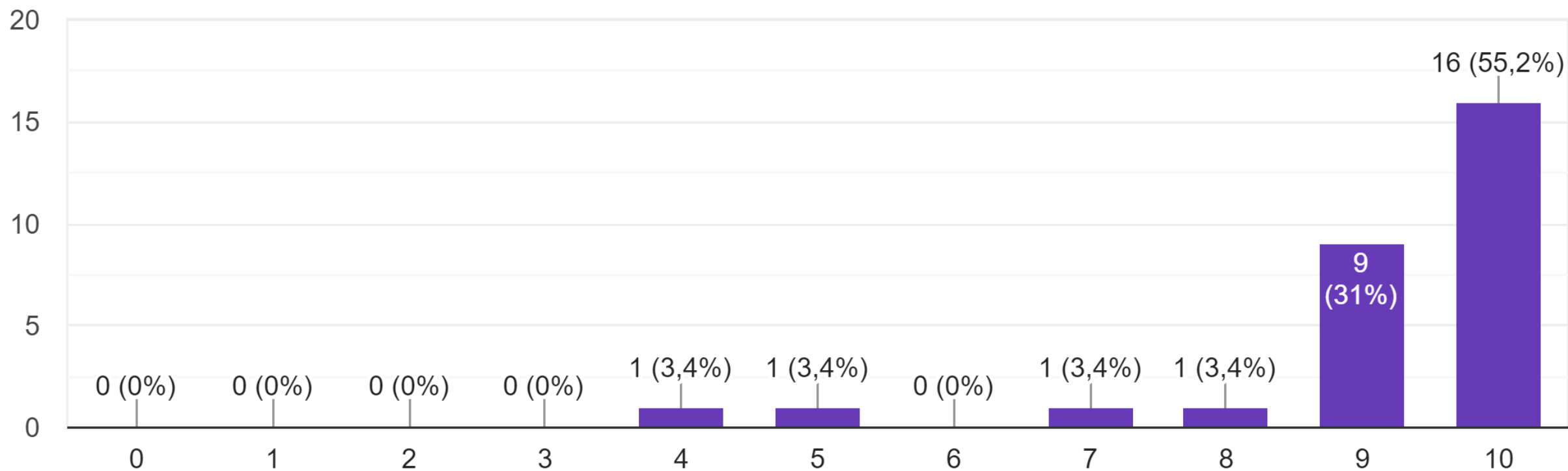
Оцініть об'єктивність визначення підсумкових оцінок за дисциплінами, викладання яких вже завершено. Наприклад, чи можна зрозуміти, з яких причин двоє студентів отримали різні бали за результатами контролю знань

29 відповідей

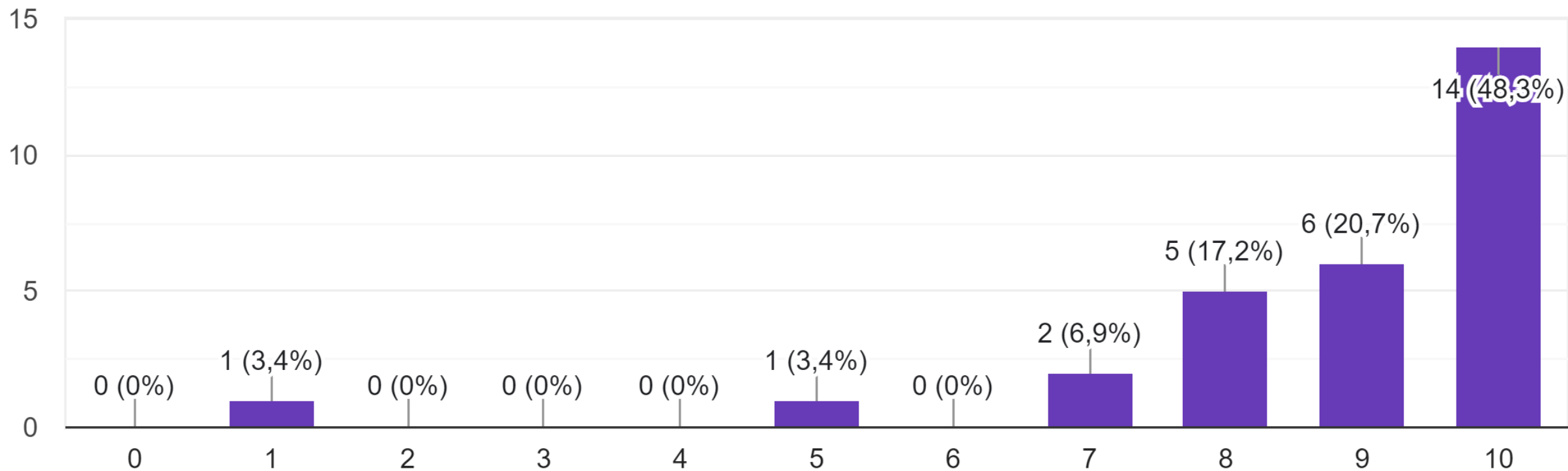


* Оцініть об'єктивність визначення підсумкових оцінок за дисциплінами, викладання яких вже завершено. Наприклад, чи можна зрозуміти, з яких причин двоє студентів отримали різні бали за результатами контролю знань

Оцініть наскільки, на Вашу думку, викладачі володіють дисциплінами, які викладають
29 відповідей



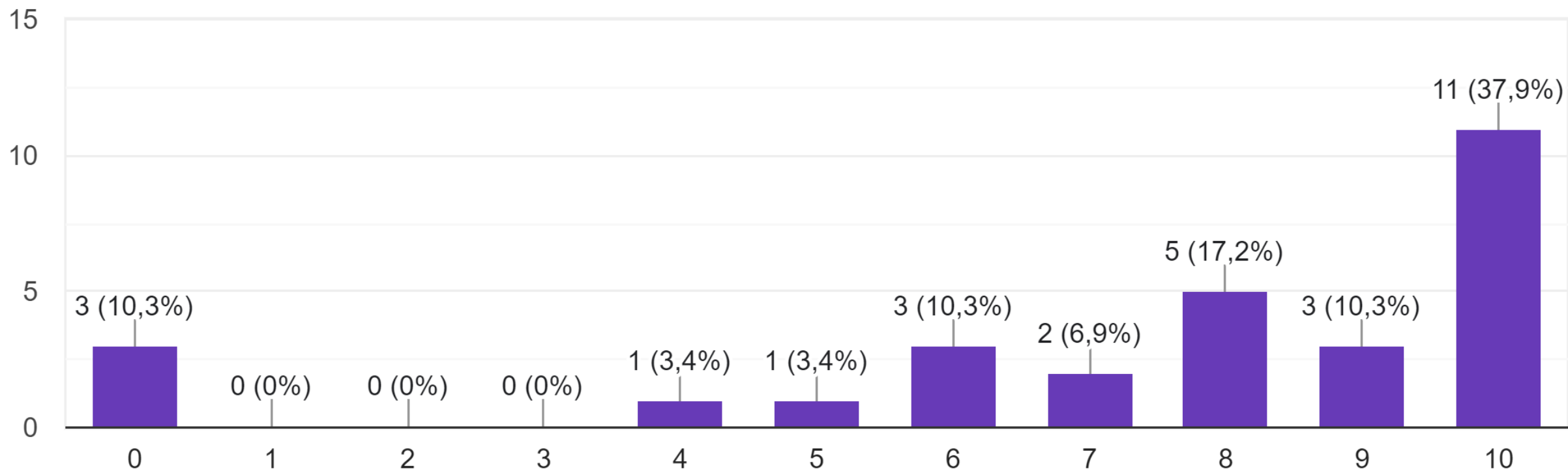
Оцініть наскільки відповідно, на Вашу думку, викладачі визначають засвоєння матеріалу із дисциплін, що викладаються. Наприклад, чи гот...з яким у багатьох студентів виникли труднощі
29 відповідей



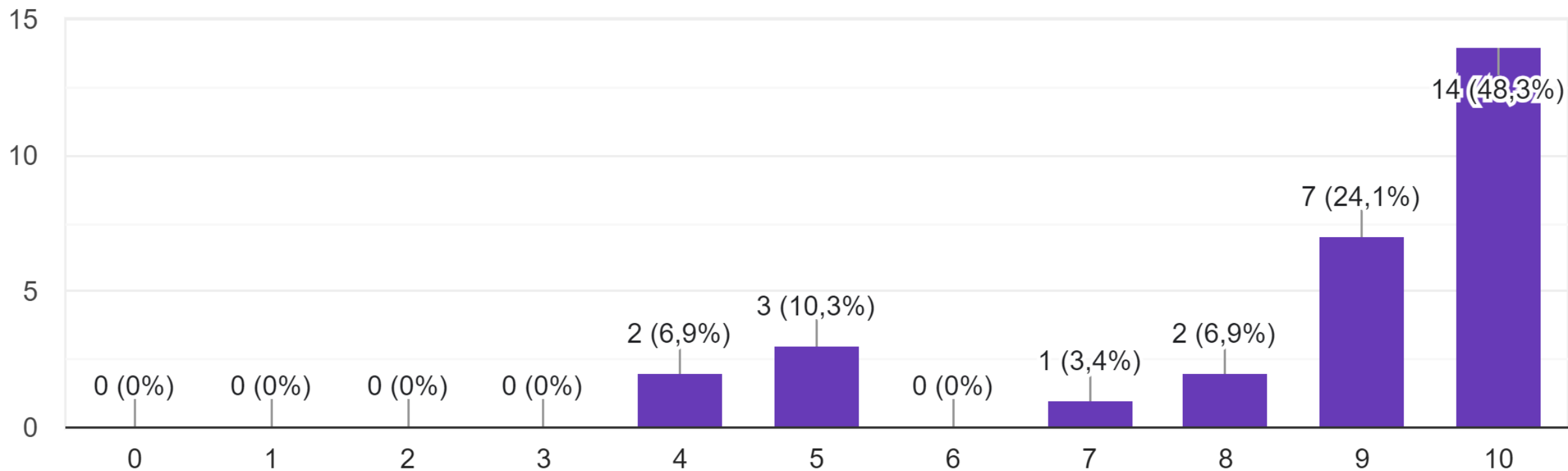
* Оцініть наскільки відповідно, на Вашу думку, викладачі визначають засвоєння матеріалу із дисциплін, що викладаються. Наприклад, чи готові викладачі чітко, аргументовано та повністю відповісти на питання, що виникли у студента, або розібрати приклад, з яким у багатьох студентів виникли труднощі

Оцініть можливість вільно вибирати дисципліни поза межами своєї спеціальності

29 відповідей

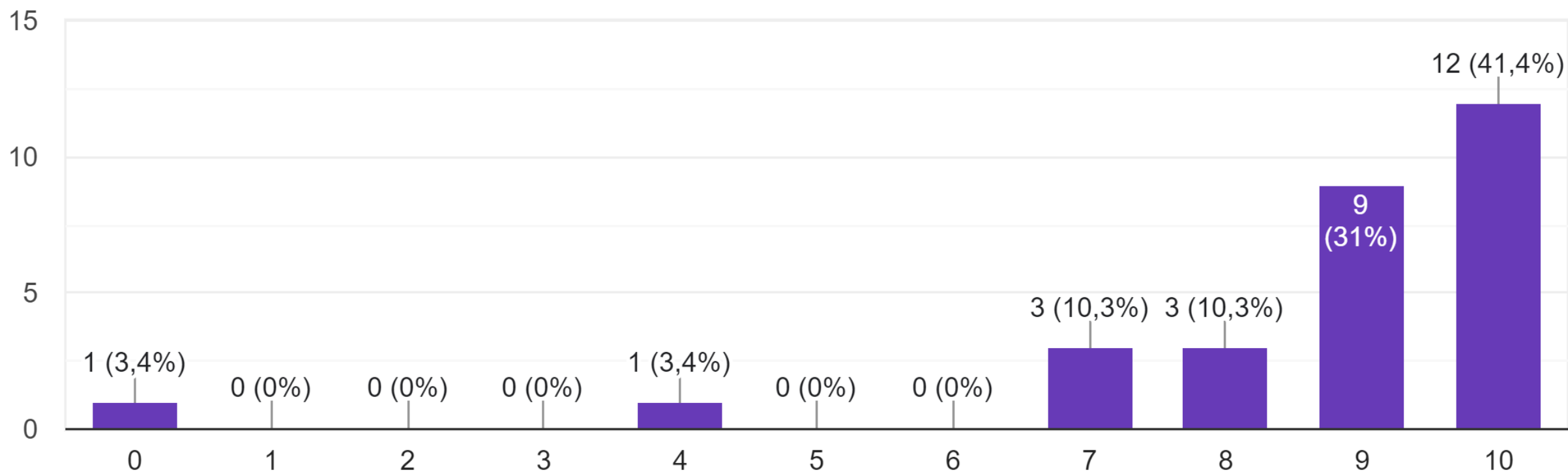


Оцініть можливість вільно вибирати тему дипломної роботи чи запропонувати власну тему
29 відповідей



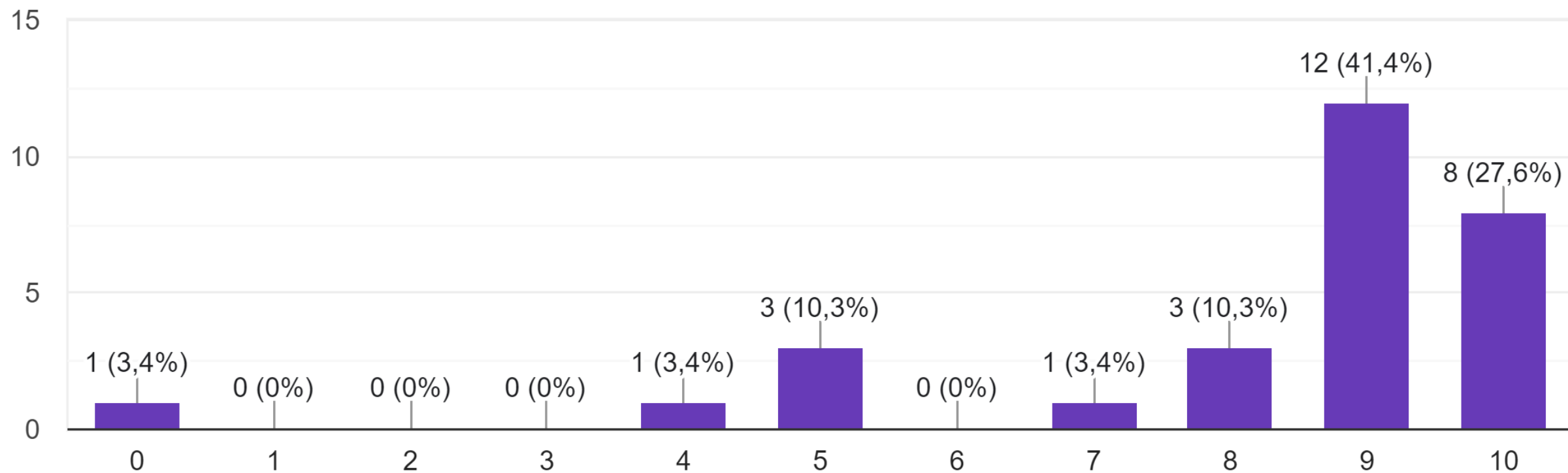
Оцініть наскільки Вас заохочували до академічної доброчесності (відсутність плагіату, оригінальність) під час навчання та виконання індивідуальних письмових робіт

29 відповідей

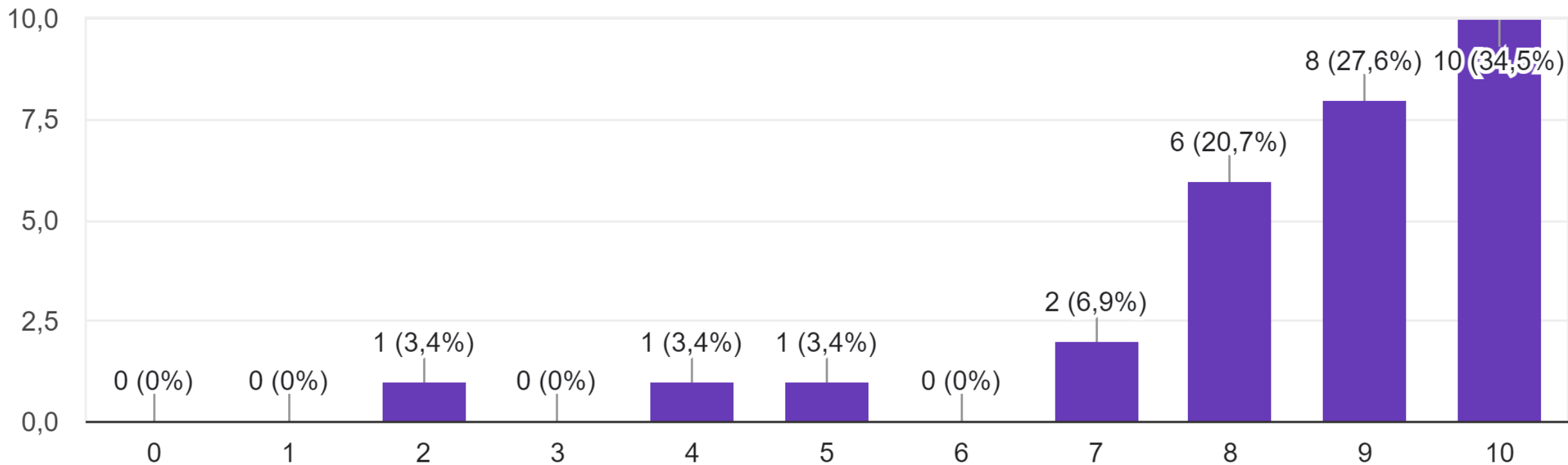


Оцініть наскільки є безпечним навчання для Вашого здоров'я

29 відповідей



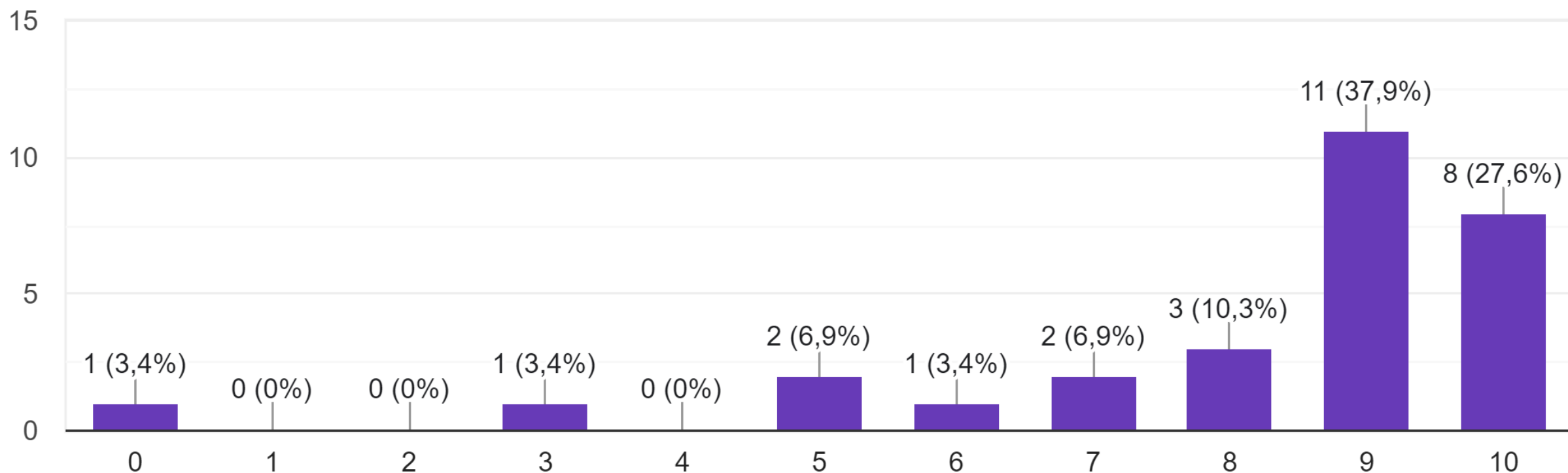
Оцініть, наскільки Ви задоволені рівнем соціальної підтримки: умови проживання у гуртожитку, організація харчування, порядок нарахування стипендії, соціальна допомога та інше
29 відповідей



* Оцініть, наскільки Ви задоволені рівнем соціальної підтримки: умови проживання у гуртожитку, організація харчування, порядок нарахування стипендії, соціальна допомога та інше

Оцініть, наскільки Ви обізнані щодо порядку й можливостей надання пропозицій стосовно Вашого навчання за освітньою програмою

29 відповідей



Будь ласка, коротко викладіть Ваші побажання та пропозиції щодо удосконалення освітньої програми
11 відповідей

1. Маю одну пропозицію. Скоріш за все на сайті Університету чи Факультету, є інформація стосовно освітньої програми, але більша частина студентів цього навіть не знає. Мені здається, що інформацію треба донести до них. Вони мають розуміти, що в них є така можливість, "ознайомитись з ОПП". Можливо зараз такі пояснювальні бесіди проводяться, але за час мого навчання, Я мало що знав про освітню програму. Більше пропозицій немає, через мою некомпетентність, але маю побажання. Бажаю процвітання, різного виду досягнень та успіхів, не тільки з освітньою програмою, а й в цілому. І хочу подякувати, що мав можливість навчатись у вас).
2. Якщо в подальшому у нас буде викладатись Англійська мова, то наполегливо рекомендую зробити поділ студентів за рівнем володіння і за цим вже підбирати навчальний матеріал та програму. Додати предмети про використання новітніх технологій в аграрній сфері та про управління аграрним підприємством.
3. Оновлення програми навчання, задіяння більш молодих працівників
4. більше практики для закріплення теорії
5. Все влаштовує
6. Поменяють полностью методы преподавания и некоторых преподавателей.
7. Більше надання практичних навичок
8. Все чудово
9. -
10. -
11. Хотілося би більше англійської мови