

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-наукову програму третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 102 «Хімія», підготовлену для акредитації кафедрою аналітичної і біонеорганічної хімії та якості води Національного університету біоресурсів і природокористування України

Підготовлена науково-педагогічними працівниками кафедри аналітичної і біонеорганічної хімії та якості води освітня програма підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 102 «Хімія», відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанові Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичним рекомендаціям «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), проекту стандарту вищої освіти.

Освітня програма для підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю «Хімія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

В освітньо-науковій програмі визначено програмні компетентності, які впливають із видів і завдань діяльності в галузі хімії загалом і хіміко-екологічної безпеки зокрема. Їх розподілено на інтегральні, загальні та фахові компетентності, найбільш відповідні для запропонованої програми. Що стосується фахових компетентностей, то вони мають практичний характер, пов'язаний з вимогами гідрохімії та агроєкології, і можуть бути найбільш ефективно використані у професійній діяльності майбутніх фахівців цього напрямку.

Програма передбачає 30 кредитів ЄКТС для обов'язкових навчальних дисциплін загальнонаукової підготовки (філософія, іноземна мова фахового спрямування, педагогіка вищої школи) та фахової підготовки (комп'ютерна обробка інформації і математичне моделювання та планування експерименту, методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи, загальна, неорганічна і аналітична хімія), що передбачають набуття аспірантом загальнонаукових (філософських) компетенцій, мовних компетенцій, фахових компетенцій та універсальних навичок дослідника. Ще 10 кредитів ЄКТС передбачено на вибіркові дисципліни професійної

підготовки. Освітня складова програми реалізується упродовж 8-ми семестрів

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформляється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є складовою частиною навчального плану. Особливістю наукової складової освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності 102 – Хімія є те, що окремі складові власних наукових досліджень аспіранти зможуть виконувати під час практичних навчальних занять.

Розроблену освітньо-наукову програму підготовки докторів філософії за спеціальністю 102 – Хімія необхідно підтримати, вона достатня для якісного здійснення освітнього процесу, що забезпечує можливість докторам філософії працювати на посадах наукових та науково-педагогічних працівників, у державних органах управління природоохоронною діяльністю та ін.

Заступник директора ІКХХВ
ім. А.В. Думанського НАН України
з наукової роботи, доктор хімічних
наук, професор



Н.А. Мешкова-Клименко

14.02.2022