

# Результати анкетування стейкхолдерів



# Організація, яку Ви представляєте

ГС "Міжнародний  
сільськогосподарський  
кластер Дністер"

ТОВ "Майбутнє  
Будуємо Разом"

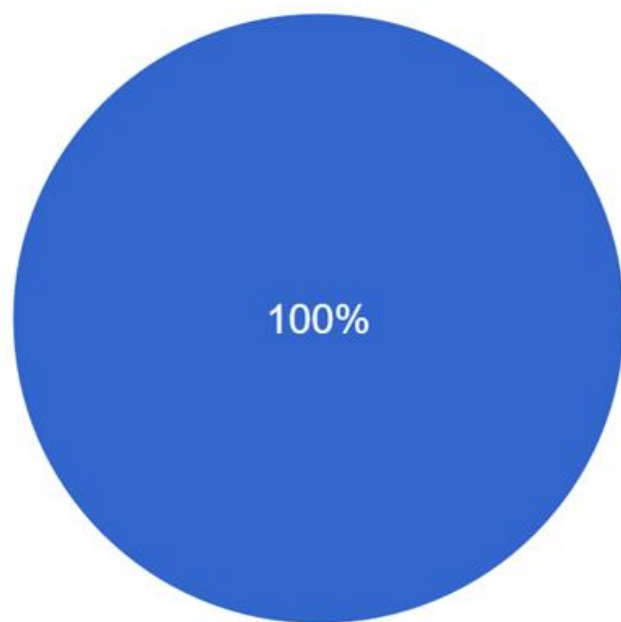
Проект "Добродій"

Національний  
технічний університет  
України "Київський  
політехнічний інститут  
імені Ігоря Сікорського"

Міжнародний науково-  
навчальний центр  
інформаційних  
технологій та систем  
НАН та МОН України

# 1. Чи може випускник освітньо-наукової програми стати Вашим працівником

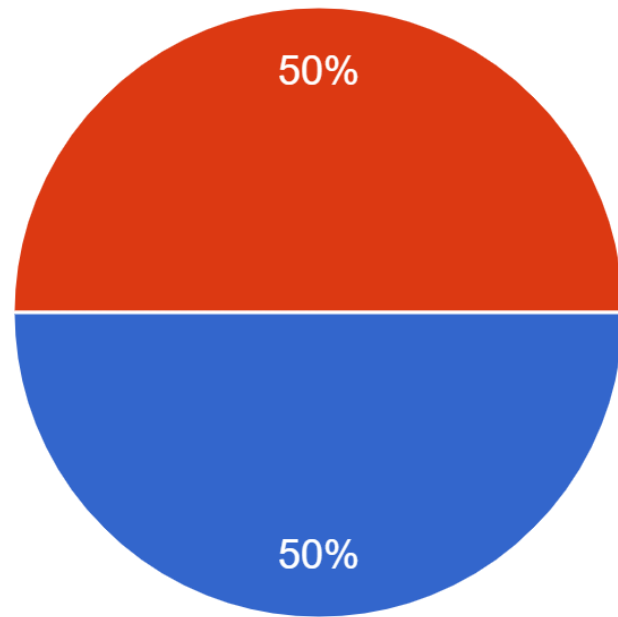
6 відповідей



- Так
- Ні
- Важко сказати

## 2. Наскільки мета освітньо-наукової програми відповідає зазначеній місії НУБіП України?

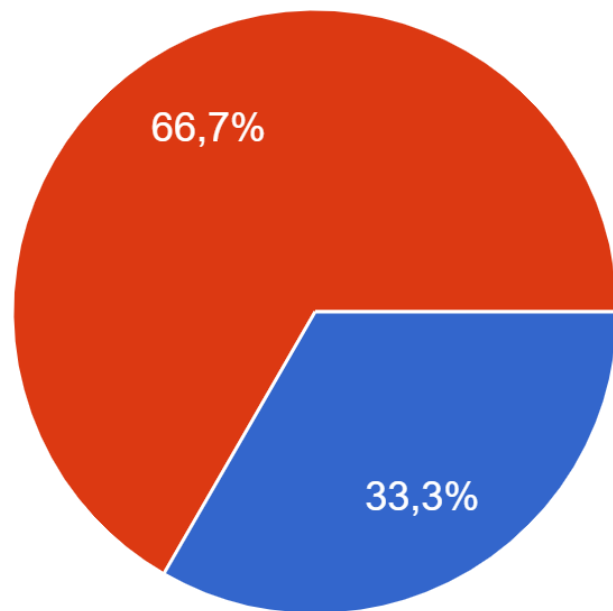
6 відповідей



- відповідає повністю;
- відповідає;
- відповідає частково;
- не відповідає;
- зовсім не відповідає;

3. Чи задоволені Ви змістом освітньо-наукової програми? (характеристикою освітньої програми, переліком компетентностей, програмними результатами навчання):

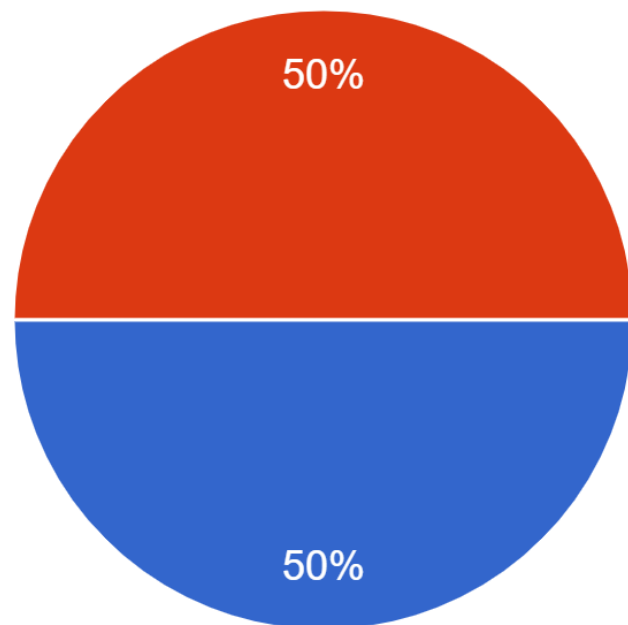
6 відповідей



- задоволені повністю;
- задоволені;
- задоволені частково;
- не задоволені;
- зовсім не задоволені;

#### 4. Чи відповідають зазначені в освітньо-науковій програмі загальні компетентності професійним вимогам до фахівців галузі?

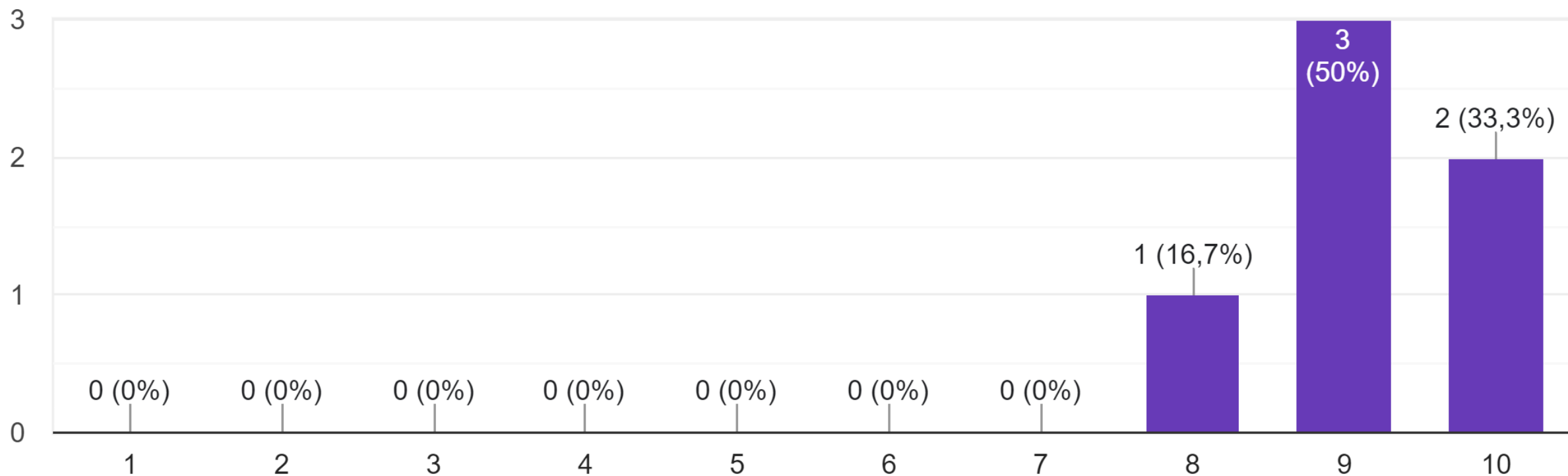
6 відповідей



- відповідають повністю;
- відповідають;
- відповідають частково;
- не відповідають;
- зовсім не відповідають;

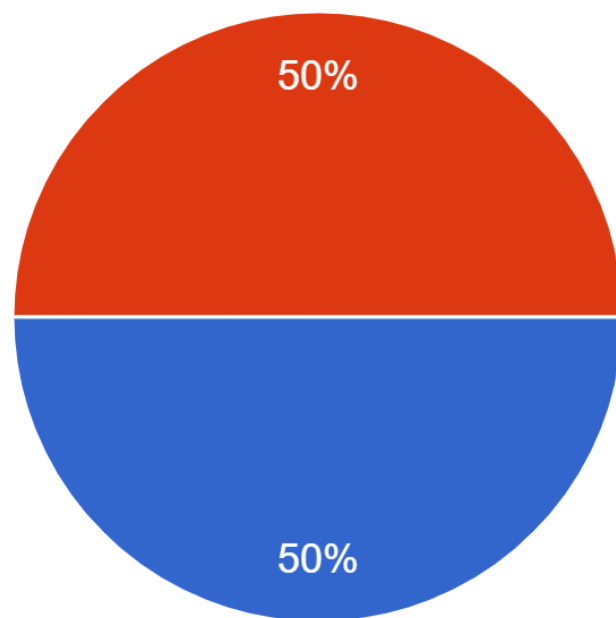
5. Оцініть за 10-бальною шкалою програмні результати навчання за рівнем їх актуальності та затребуваності в сучасному суспільстві. ("0" ...е затребувані, "10" – максимально затребувані)

6 відповідей



## 6. Оцініть наскільки пропоновані в ОНП освітні компоненти сприяють оволодінню інтегральною компетентністю

6 відповідей

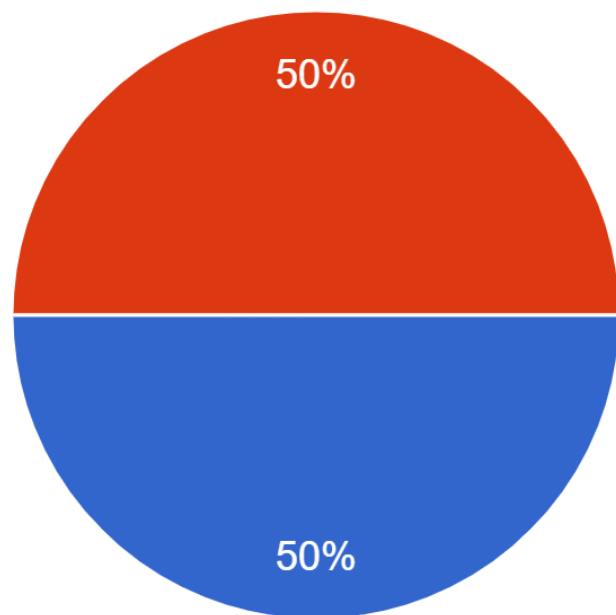


- максимально сприяють;
- сприяють;
- важко сказати;
- не сприяють;
- зовсім не сприяють.



## 7. Оцініть наскільки пропоновані в ОНП освітні компоненти сприяють оволодінню спеціальними компетентностями

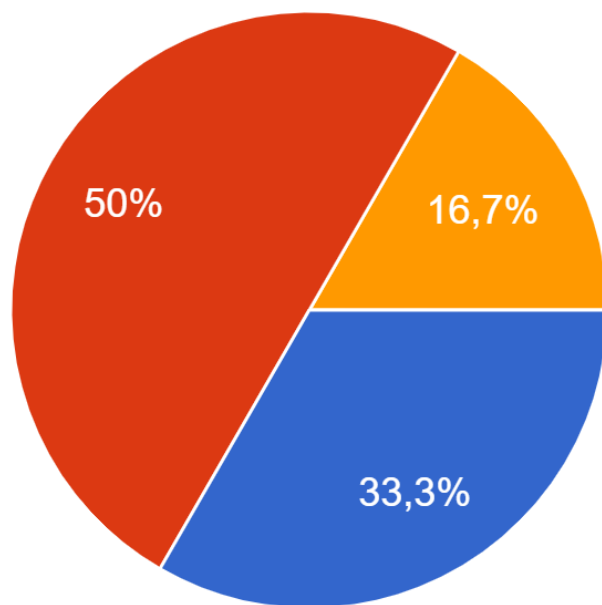
6 відповідей



- максимально сприяють;
- сприяють;
- важко сказати;
- не сприяють;
- зовсім не сприяють.

## 8. Оцініть наскільки пропоновані в ОНП освітні компоненти сприяють оволодінню загальними компетентостями

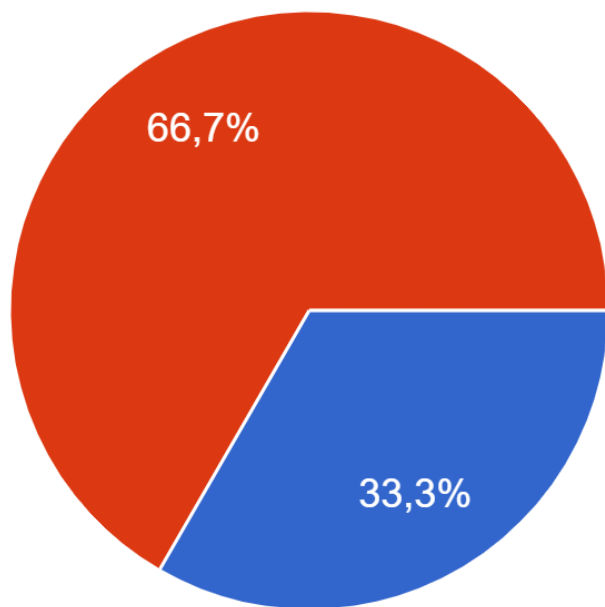
6 відповідей



- максимально сприяють;
- сприяють;
- важко сказати;
- не сприяють;
- зовсім не сприяють.

9. Наскільки забезпечує наявна матеріально-технічна база факультету ефективну підготовку здобувачів ступеня вищої освіти доктора філософії?

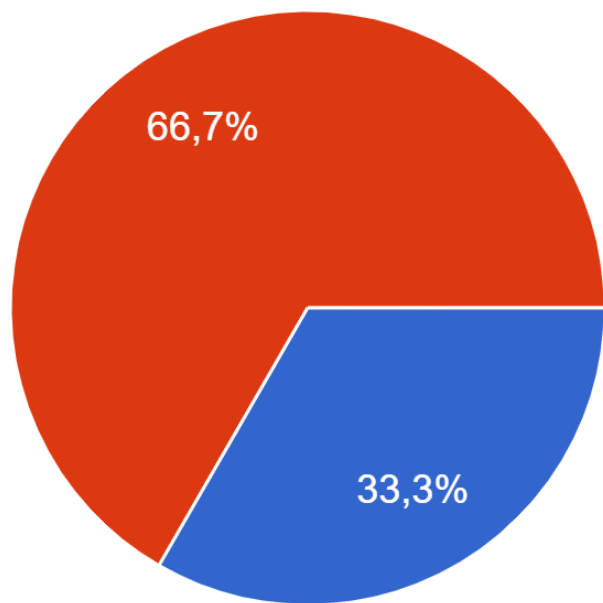
6 відповідей



- цілком забезпечує;
- здебільшого забезпечує;
- важко сказати;
- здебільшого не забезпечує;
- зовсім не забезпечує;

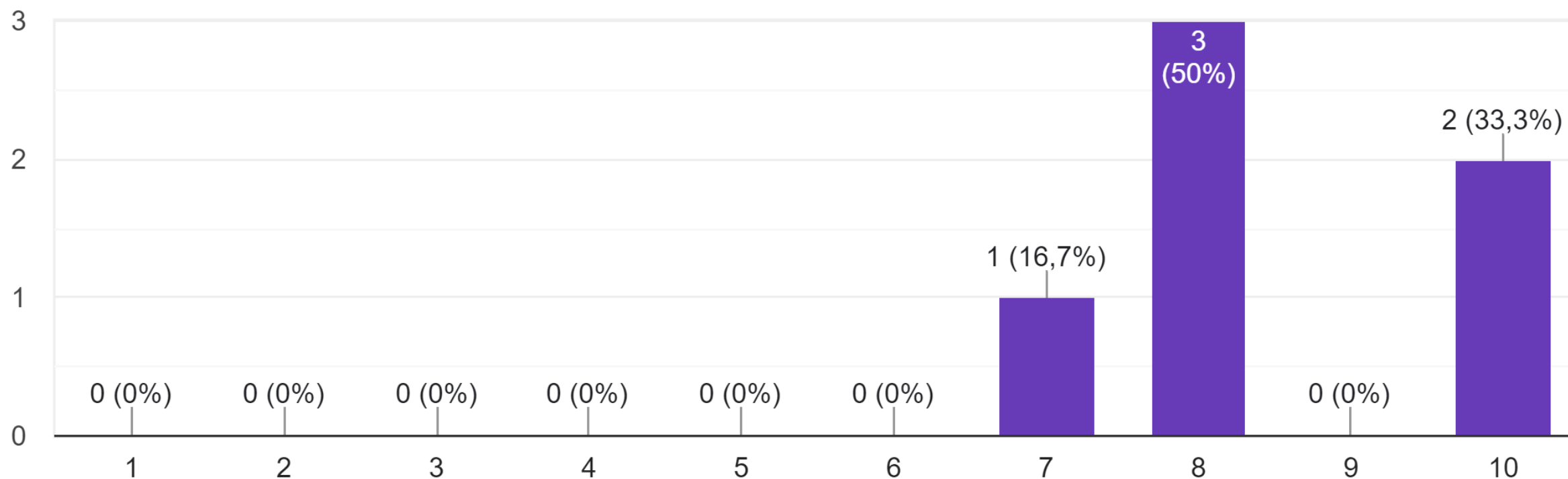
10. Наскільки Ви ознайомлені з особливостями функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у НУБіП України?

6 відповідей



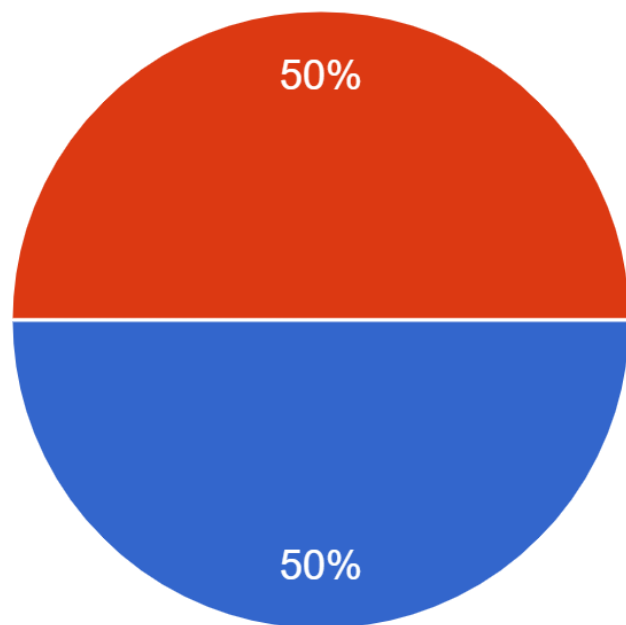
- повністю ознайомлені;
- частково ознайомлені;
- зовсім не ознайомлені;

11. Оцініть за 10-ти бальною шкалою відповідність зазначених в освітньо-науковій програмі загальних та спеціальних компетентностей цілям...відповідності, "10" – цілковита відповідність)  
6 відповідей



12. Оцініть, як зміст освітньо-наукової програми (освітні компоненти) відповідає заявленим методам, методикам і технологіям, якими повин...ростання у майбутній професійній діяльності?

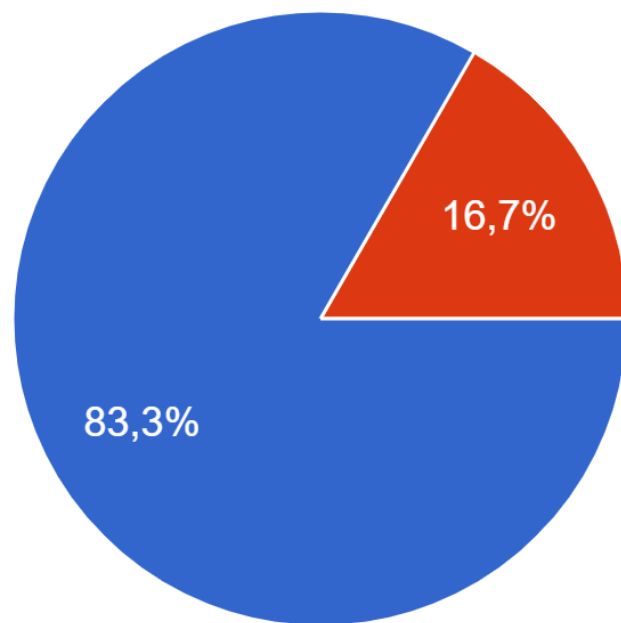
6 відповідей



- відповідає повністю;
- відповідає;
- відповідає частково;
- не відповідає;
- зовсім не відповідає;

13. Чи передбачена освітньо-науковою програмою можливість для аспіранта формувати індивідуальну освітню траєкторію?

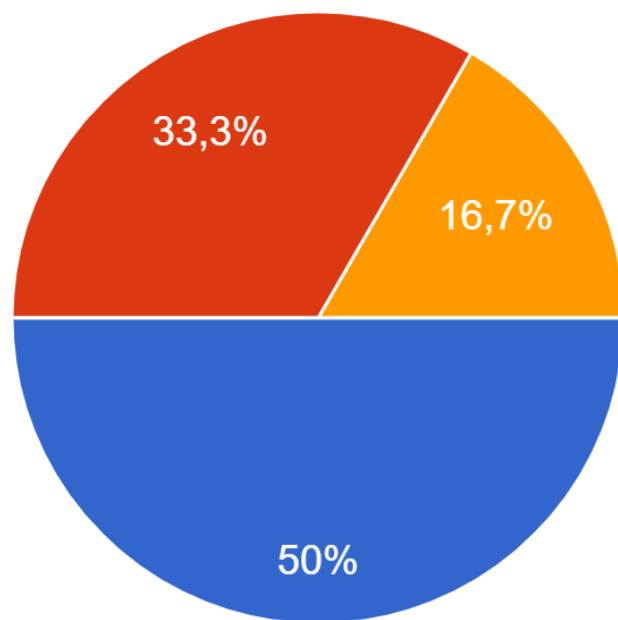
6 відповідей



- передбачена;
- передбачена частково;
- не передбачена.

14. Оцініть, як зміст освітньо-науковою програми забезпечує підготовку фахівців, здатних розв'язувати комплексні проблеми галузі:

6 відповідей

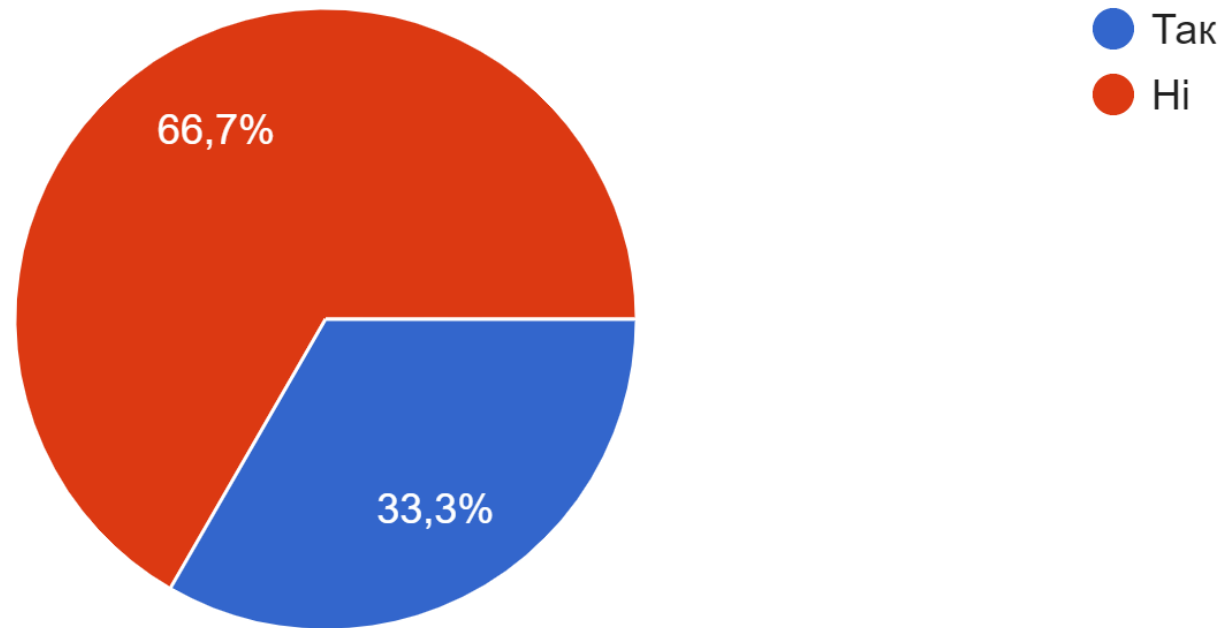


- відповідає повністю;
- відповідає;
- відповідає частково;
- не відповідає;
- зовсім не відповідає;



15. Чи Вас залучали до оновлення змісту освітньо-наукової програми?

6 відповідей



# Ваші побажання щодо підвищення якості освітньо-наукового процесу на спеціальності<sup>4</sup> відповіді

Все супер

Важливий постійний зв'язок з виробничими підприємствами

Розвивати науково-технічну базу, активніше залучати передовий міжнародний досвід

Більш широке використання новітніх засобів дослідження, інформаційних систем та комп'ютерних технологій в освітньо-науковому процесі