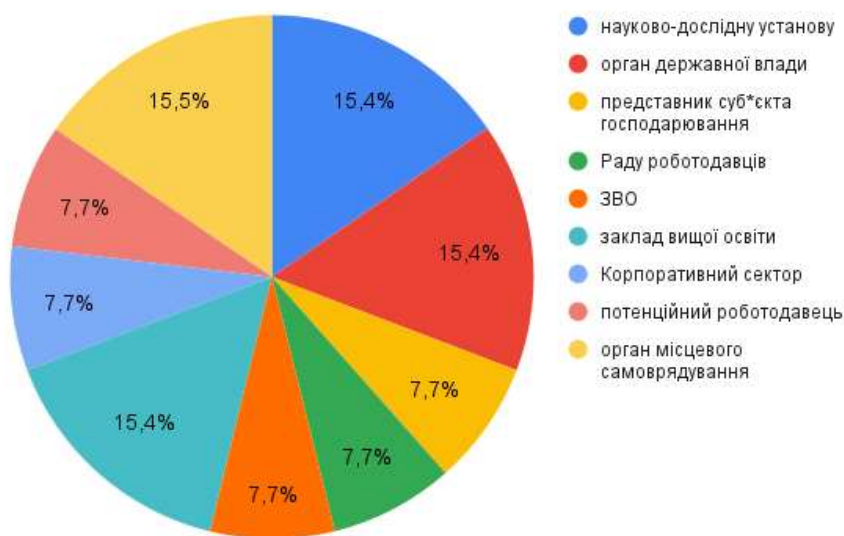


Результати опитування зовнішніх стейкхолдерів щодо підвищення якості підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» за 2023 рік

Всього в опитуванні взяли участь 10 зовнішніх стейкхолдерів освітньо-наукової програми (ОНП) «Фінанси, банківська справа та страхування», з яких 2 представляють науково-дослідні установи, 1 – орган державної влади, 1 – представник суб'єкта господарювання, 1 – Раду роботодавців, 2 – заклад вищої освіти; 1 – корпоративний сектор; 1 – потенційний роботодавець; 1 – орган місцевого самоврядування.

1. Який заклад, установу, організацію або об'єднання Ви представляєте?



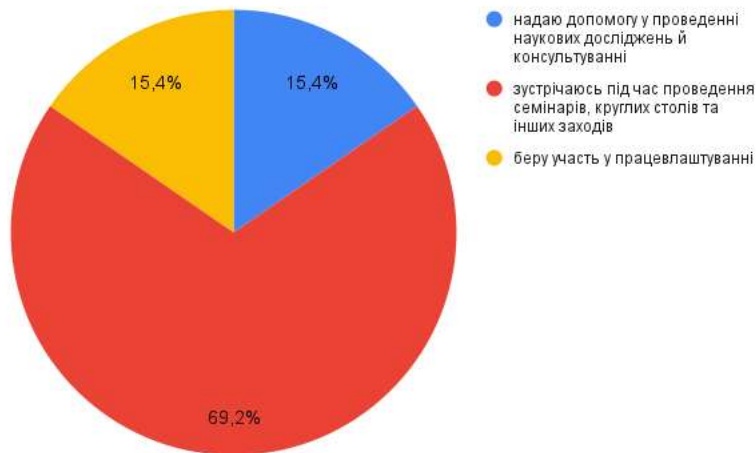
2. Чи мали Ви ділові контакти з економічним факультетом НУБіП України?



Шестеро із опитаних стейкхолдерів брали участь у проведенні занять, семінарів, круглих столів та інших заходах економічного факультету НУБіП України; два стейкхолдери здобули вищу освіту на даному факультеті; один

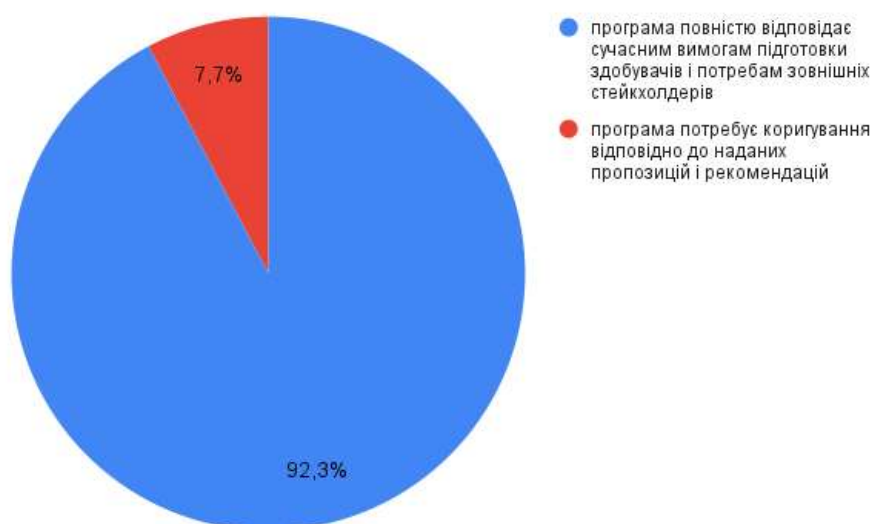
стейкхолдер навчався в аспірантурі/докторантурі; один стейкхолдер має ділові контакти з економічним факультетом.

3. У який спосіб у Вас налагоджені партнерські відносини зі здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»?



Семеро опитаних зазначили, що партнерські відносини із здобувачами третього рівня вищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» відбуваються шляхом зустрічей під час проведення семінарів, круглих столів та інших заходів, один - шляхом надання допомоги у проведенні наукових досліджень та консультацій, двоє – бере участь у працевлаштуванні.

4. Як Ви оцінюєте освітньо-наукову програму підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси. банківська справа та страхування»?



92,3% опитаних стейкхолдерів відповіли, що ОНП не потребує корегування, відповідає сучасним вимогам та є повною, однак 7,7 % зазначили, що програма потребує коригування відповідно до наданих пропозицій і рекомендацій.

5. Які корективи, на Вашу думку, слід внести до освітньо-наукової програми підготовки здобувача?



Два респонденти зауважили, що освітньо-наукова програма є достатньо збалансованою та всі корективи враховані під час останнього оновлення ОНП. Інші вісім стейкхолдерів запропонували наступні корективи: розширити перелік вибіркових дисциплін за спеціальністю; збільшити години для проведення практичних занять з дисциплін фахової підготовки; наукові дослідження проводити з використанням сучасних методик, міжнародного досвіду; перенести практики на 1-2 курс; ввести дисципліну, яка пов'язана з плануванням та презентацією наукових та освітніх проєктів; збільшити обсяг викладання дисципліни «Економетричне моделювання наукових бізнес-проєктів» до 5-6 кредитів; коригування відповідно до нового проєкту стандарту вищої освіти; до вибіркових дисциплін ввести дисципліни пов'язані з фінансовим забезпеченням, спростити форми звітів для аспірантів.

6. Які слабкі сторони, на Вашу думку, існують у підготовці здобувачів? Якщо існують, запропонуйте, будь ласка, як саме їх можна усунути?



Шість респондентів зауважили, що не вбачають слабких сторін програми, інші 4 зауважили, що відсутній стандарт підготовки здобувачів за третім освітньо-науковим рівнем за спеціальністю «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», низьке стипендіальне забезпечення аспірантів;

недостатність практичних навичок; змінити назву дисципліни «Державний фінансовий контроль» на «Державний фінансовий аудит», забезпечувати фінансову підтримку здобувачів для публікацій.

7. Яких матеріально-технічних засобів, на Вашу думку, не вистачає на кафедрі, на факультеті або в університеті для підвищення якості наукових досліджень та підготовки здобувачів?



П'ятеро зовнішніх стейкхолдерів відмітили високий рівень забезпеченості матеріально-технічними засобами кафедр, факультету та університету, проте інші зауважили що не вистачає ліцензованих пакетів прикладних програм для фінансиста, відкритого хмарного сховища даних, SQL серверу даних, професійних програмних продуктів, тощо.

8. Як, на Вашу думку, слід покращити налагодження партнерських відносин здобувачів із зовнішніми стейкхолдерами?



Серед рекомендацій щодо шляхів покращення налагодження партнерських відносин здобувачів із зовнішніми стейкхолдерами, які були зазначені опитаними стейкхолдерами, можна відмітити: розширити бази виконання наукових досліджень на базі передових, сучасних підприємств, установ; сприяти більшій співпраці шляхом залучення до виконання спільних проєктів; залучати

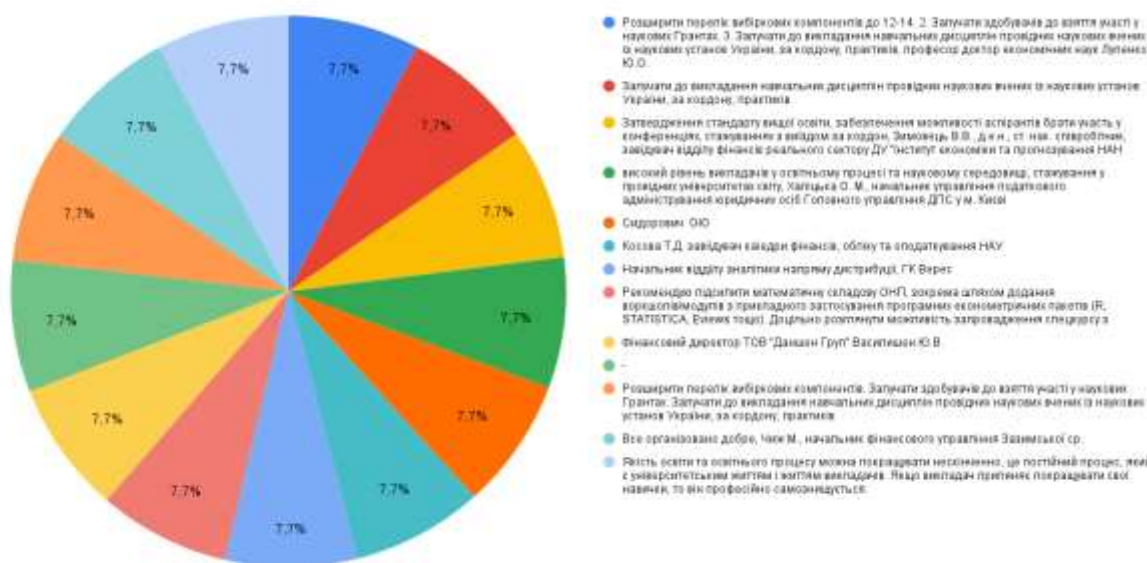
практиків до викладання тем, проведення заходів, пов'язаних з практичною реалізацією наукових досліджень; проводити постійно діючі семінари; активізація науково-практичних досліджень; збільшення кількості гостьових лекцій; більш активно брати участь у міжнародних Грантах, стажуваннях тощо; залучення зовнішніх стейкхолдерів до проведення лекційних та практичних занять.

9. Що, на Вашу думку, слід зробити адміністрації університету, економічного факультету для покращення якості підготовки здобувачів?



Всі респонденти зауважили про високу якість підготовки здобувачів на даній ОНП та основними пропозиціями щодо покращення якості підготовки аспірантів були наступні: посилити активність здобувачів у взятті участі у міжнародних грантах; запрошувати провідних вчених України та світу для читання лекцій; постійне оновлення освітніх програм відповідно до умов ринку праці; адміністрації університету більше надавати можливостей аспірантам брати участь у міжнародних конференціях, стажуваннях з виїздом за кордон; активізувати академічну мобільність здобувачів; посилити зв'язок з базами науково-дослідної та переддипломної практики; продовжувати втілювати положення чинної стратегії Університету; посилювати технічне оснащення.

10. Надайте, будь ласка, свої коментарі та пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу із зазначенням посади, прізвища й ініціалів.



Опитані стейкхолдери зазначили важливість і високий рівень підготовки здобувачів на ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» та запропонували наступні шляхи покращення якості освіти та освітнього процесу:

- Залучення до викладання навчальних дисциплін провідних наукових вчених із наукових установ України, та кордону, практиків;
- Затвердження стандарту вищої освіти, забезпечення можливості аспірантів брати участь у конференціях, стажуваннях з виїздом за кордон;
- Підсилення математичної складової ОНП, зокрема шляхом додавання воркшопів/модулів з прикладного застосування програмних економетричних пакетів (R, STATISTICA, Eviews тощо).
- Доцільно розглянути можливість запровадження спецкурсу з грантової роботи (пошук, написання заявок, менеджмент грантових проектів, організація міжнародних досліджень і наукових заходів);
- Розширення переліку вибірових компонентів.