|  |  |
| --- | --- |
|  | **СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ**  **«Міжнародна і регіональна стандартизація та сертифікація»** |
| **Ступінь вищої освіти - Магістр** |
| **Спеціальність: 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка»** |
| **Освітня програма: «Якість, стандартизація та сертифікація»** |
| **Рік навчання: 2, семестр 3**  **Форма навчання: денна, заочна** |
| **Кількість кредитів ЄКТС: 4** |
| **Мова викладання: українська** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| **Лектор:** | Доктор філософії (PhD), асистент Розбицька Т.В. |
|  | tetianarozbytska@nubip.edu.ua |
|  | <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2382> |

**ОПИС ДИСЦИПЛІНИ**

Сучасна економіка інтегрує у світову торгівлю, розвивається світовий ринок і кожна країна прагне зайняти свою нішу в міжнародних економічних відносинах. Нині усе більше саме економічний потенціал країни, ступінь її економічного розвитку визначають положення цієї країни в світі, добробут громадян, взаємовідносини з іншими країнами. Тому саме міжнародна та регіональна стандартизація має велику роль у міжнародній торгівлі для сприяння розвитку стандартизації в усьому світі для полегшення міжнародного обміну товарами і послугами та розвитку співпраці інтелектуальної, наукової, технічної та економічної діяльності, що і висвітлює даний курс дисципліни.

Міжнародна стандартизація є одним з важливих напрямків міжнародної співпраці. Вона служить нормативною базою в налагодженні усіх видів економічних та науково-технічних зв’язків між різними країнами світу. Особливе значення має міжнародна стандартизація в тих галузях людської діяльності, які стосуються глобальних загальносвітових проблем. Це охорона довкілля, безпека добування і використання енергетичних ресурсів та корисних копалин, забезпечення і утилізація різних типів відходів, безпека продукції для життя і здоров'я людини.

Метою викладання дисципліни є отримання студентами правових, організаційних, методичних знань та практичних навичок з стандартизації і сертифікації сільськогосподарської продукції, вміння розробити необхідні нормативні документи, самостійно ставити і вирішувати наукові та виробничі завдання щодо стандартизації і сертифікації сільськогосподарської продукції.

Для досягнення цієї мети викладання дисципліни полягає в тому, щоб:

* дати студентам відповідну підготовку з теоретичних питань стандартизації та сертифікації сільськогосподарської продукції;
* ознайомити студентів з основними законодавчими, нормативними документами, чинними як в Україні, так і міжнародними та європейськими;
* вивчити основоположні та організаційно-методичні стандарти національної стандартизації та сертифікації;
* забезпечити студентам необхідну підготовку для самостійної роботи щодо розроблення НД різних категорій на сільськогосподарську та харчову продукцію;
* ознайомити студентів з правилами оформлення продукції на експорт та визнанням сертифіката відповідності іноземної держави на імпортну продукцію.

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Міжнародна і регіональна стандартизація і сертифікація» є питання функції та завдання міжнародних і регіональних організацій зі стандартизації, принципи побудови і порядок застосування міжнародних стандартів, вимоги міжнародних стандартів ISO серії 9000, 14000, 22000, 26000, 27000, 31000, SA 8000, OHSAS 18000, інформаційні ресурси міжнародних організацій зі стандартизації, галузі застосування стандартів; процедури оцінки відповідності та акредитації; модулі оцінки відповідності; методики вимірювання параметрів продукції, яка підлягає оцінці відповідності; функції та завдання міжнародних організацій в галузі акредитації і оцінки відповідності продукції, послуг, персоналу; порядок застосування європейського і національного знаку відповідності.

**Забазпечення компетентностей випускника:**

**Загальні компетентності:**

ЗК 05 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 08 Здатність працювати в міжнародному контексті.

**СТРУКТУРА КУРСУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Години**  (практичні/самос-тійна робота) | **Результати навчання** | **Завдання** | **Оціню-вання** |
| **3 семестр** | | | | |
| **Модуль 1. Міжнародні та регіональні організації стандартизації.** | | | | |
| **Лекція 1. Структура міжнародної організації зі стандартизації.** | 4/10 | - знати вимоги основних чинних національних, міждержавних, міжнародних та регіональних документів зі стандартизації та сертифікації до сільськогосподарської та харчової продукції, щоб дотримуватись їх у своїй практичній діяльності;  - знати принципи стандартизації промислової сільськогосподарської продукції, володіти методами стандартизації, які забезпечують виготовлення високоякісної продукції сільськогосподарського призначення;  - знати вимоги основоположних стандартів національної стандартизації щодо розроблення, оформлення, узгодження, затвердження, перегляду, зміни, скасування, реєстрації НД різних категорій (ГОСТ, ДСТУ, СТУ, СОУ, ТУУ) і вміти розробляти такі документи;  - знати правила і порядок гармонізації стандартів на сільськогосподарську та харчову продукцію із стандартами ISO, EN, Директивами ЄС, стандартами Комісії Кодекс Аліментаріус;  - вміти розробляти НД різних категорій на сільськогосподарську та харчову продукцію гармонізовані з вимогами стандартів ISO, EN та САС;  - вміти оформляти документи при підготовці партій сільськогосподарської та харчової продукції на експорт, при одержанні продукції по імпорту;  - вміти використовувати набуті знання для підвищення об’єктивності контролю показників якості сільськогосподарської сировини і готової продукції та зменшення браку;  - вміти застосовувати отримані знання для підвищення організаційно-технічного рівня виробництва з метою створення умов для випуску сертифікованої високоякісної, конкурентноспромож-ної продукції, яка матиме широкий ринок збуту. | **Практична робота**  **№ 1**  Тема: «Структура міжнародної організації зі стандартизації».  Мета роботи: вивчити та перевірити свої знання із теми № 1, а саме структура міжнародної організації із стандартизації.  Завдання: використовуючи лекційний матеріал та навчальним посібником дати відповіді на запитання до № 1.  Хід роботи:  При виконанні самостійної роботи користуватися навчальним посібником Г.Д.Гуменюк, Н.Б.Сілонова, Ю.В.Слива К. – Міжнародна і регіональна стандартизація: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К.:2014.(<http://library.kpi.kharkov.ua/files/new_postupleniya/gumenuk.pdf>). Навчальний посібник стор. 11- 33.  Завдання:  1. Дослідити та дати відповіді на питання.  2. Заповнити таблиці та рисунку або за зробити їх за потреби.  Форма подання результатів: оформити звіт в робочому зошиті та надіслати його одним файлом формату PDF через систему Elearn. | **10** |
| **Лекція 2. Міжнародні організації, що співпрацюють з ISO.** | 2/7 | **Практична робота**  **№ 2**  Тема: «Міжнародні організації, що співпрацюють ISO».  Мета роботи: вивчити та перевірити свої знання із теми № 2, а саме міжнародні організації, що співпрацюють ISO.  Завдання: використовуючи лекційний матеріал та навчальним посібником дати відповіді на запитання до № 2.  Хід роботи:  При виконанні самостійної роботи користуватися навчальним посібником Г.Д.Гуменюк, Н.Б.Сілонова, Ю.В.Слива К. – Міжнародна і регіональна стандартизація: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К.:2014.(<http://library.kpi.kharkov.ua/files/new_postupleniya/gumenuk.pdf>). Навчальний посібник стор. 67- 92.  Завдання:  1. Дослідити та дати відповіді на питання.  2. Заповнити таблиці та рисунку або за зробити їх за потреби.  Форма подання результатів: оформити звіт в робочому зошиті та надіслати його одним файлом формату PDF через систему Elearn. | **10** |
| **Лекція 3. Міжнародна електротехнічна комісія.** | 2/7 | **Практична робота**  **№ 3**  Тема: «Міжнародна електротехнічна комісія ІЕС».  Мета роботи: вивчити та перевірити свої знання із теми № 3, а саме міжнародна електротехнічна комісія ІЕС.  Завдання: використовуючи лекційний матеріал та навчальним посібником дати відповіді на запитання до № 3.  Хід роботи:  При виконанні самостійної роботи користуватися навчальним посібником Г.Д.Гуменюк, Н.Б.Сілонова, Ю.В.Слива К. – Міжнародна і регіональна стандартизація: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К.:2014.(<http://library.kpi.kharkov.ua/files/new_postupleniya/gumenuk.pdf>). Навчальний посібник стор. 33- 48.  Завдання:  1. Дослідити та дати відповіді на питання.  2. Заповнити таблиці та рисунку або за зробити їх за потреби.  Форма подання результатів: оформити звіт в робочому зошиті та надіслати його одним файлом формату PDF через систему Elearn. | **10** |
| **Лекція 4. Регіональні організації у сфері стандартизації.** | 2/7 | **Практична робота**  **№ 4**  Тема: «Регіональні організації у сфері стандартизації».  Мета роботи: вивчити та перевірити свої знання із теми № 4, а саме регіональні організації у сфері стандартизації.  Завдання: використовуючи лекційний матеріал та навчальним посібником дати відповіді на запитання до № 4.  Хід роботи:  При виконанні самостійної роботи користуватися навчальним посібником Г.Д.Гуменюк, Н.Б.Сілонова, Ю.В.Слива К. – Міжнародна і регіональна стандартизація: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К.:2014.(<http://library.kpi.kharkov.ua/files/new_postupleniya/gumenuk.pdf>). Навчальний посібник стор. 366- 442.  Завдання:  1. Дослідити та дати відповіді на питання.  2. Заповнити таблиці та рисунку або за зробити їх за потреби.  Форма подання результатів: оформити звіт в робочому зошиті та надіслати його одним файлом формату PDF через систему Elearn. | **10** |
| **Лекція 5. Міжнародні (галузеві) організації стандартизації.** | 2/7 | **Практична робота**  **№ 5**  Тема: «Міжнародні (галузеві) організації стандартизації».  Мета роботи: вивчити та перевірити свої знання із теми № 5, а саме міжнародні (галузеві) організації стандартизації.  Завдання: використовуючи лекційний матеріал та навчальним посібником дати відповіді на запитання до № 5.  Хід роботи:  При виконанні самостійної роботи користуватися навчальним посібником Г.Д.Гуменюк, Н.Б.Сілонова, Ю.В.Слива К. – Міжнародна і регіональна стандартизація: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К.:2014.(<http://library.kpi.kharkov.ua/files/new_postupleniya/gumenuk.pdf>). Навчальний посібник стор. 93- 111.  Завдання:  1. Дослідити та дати відповіді на питання.  2. Заповнити таблиці та рисунку або за зробити їх за потреби.  Форма подання результатів: оформити звіт в робочому зошиті та надіслати його одним файлом формату PDF через систему Elearn. | **15** |
| **Лекція 6. Стандартизація в деяких країнах світу.** | 3/7 | **Практична робота**  **№ 6**  Тема:«Стандартизація в деяких країнах світу».  Мета роботи: вивчити та перевірити свої знання із теми № 6, а саме стандартизація в деяких країнах світу.  Завдання: використовуючи лекційний матеріал та навчальним посібником дати відповіді на запитання до № 6.  Хід роботи:  При виконанні самостійної роботи користуватися навчальним посібником Г.Д.Гуменюк, Н.Б.Сілонова, Ю.В.Слива К. – Міжнародна і регіональна стандартизація: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К.:2014.(<http://library.kpi.kharkov.ua/files/new_postupleniya/gumenuk.pdf>). Навчальний посібник стор. 321- 364.  Завдання:  1. Дослідити та дати відповіді на питання.  2. Заповнити таблиці та рисунку або за зробити їх за потреби.  Форма подання результатів: оформити звіт в робочому зошиті та надіслати його одним файлом формату PDF через систему Elearn. | **15** |
| **Модуль 2. Міжнародні стандарти на системи управління якістю.** | | | | |
| **Лекція 7. Концепція TQM «Загальне управління якістю».** | 4/10 | - знати вимоги основних чинних національних, міждержавних, міжнародних та регіональних документів зі стандартизації та сертифікації до сільськогосподарської та харчової продукції, щоб дотримуватись їх у своїй практичній діяльності;  - знати принципи стандартизації промислової сільськогосподарської продукції, володіти методами стандартизації, які забезпечують виготовлення високоякісної продукції сільськогосподарського призначення;  - знати вимоги основоположних стандартів національної стандартизації щодо розроблення, оформлення, узгодження, затвердження, перегляду, зміни, скасування, реєстрації НД різних категорій (ГОСТ, ДСТУ, СТУ, СОУ, ТУУ) і вміти розробляти такі документи;  - знати правила і порядок гармонізації стандартів на сільськогосподарську та харчову продукцію із стандартами ISO, EN, Директивами ЄС, стандартами Комісії Кодекс Аліментаріус;  - вміти розробляти НД різних категорій на сільськогосподарську та харчову продукцію гармонізовані з вимогами стандартів ISO, EN та САС;  - вміти оформляти документи при підготовці партій сільськогосподарської та харчової продукції на експорт, при одержанні продукції по імпорту;  - вміти використовувати набуті знання для підвищення об’єктивності контролю показників якості сільськогосподарської сировини і готової продукції та зменшення браку;  - вміти застосовувати отримані знання для підвищення організаційно-технічного рівня виробництва з метою створення умов для випуску сертифікованої високоякісної, конкурентноспромож-ної продукції, яка матиме широкий ринок збуту. | **Практична робота**  **№ 7**  Тема: «Концепція TQM «Загальне управління якістю».  Мета роботи: вивчити та перевірити свої знання із теми № 7, а саме концепція TQM «Загальне управління якістю.  Завдання: використовуючи лекційний матеріал та навчальним посібником дати відповіді на запитання до № 7.  Хід роботи:  При виконанні самостійної роботи користуватися навчальним посібником Г.Д.Гуменюк, Н.Б.Сілонова, Ю.В.Слива К. – Міжнародна і регіональна стандартизація: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К.:2014.(<http://library.kpi.kharkov.ua/files/new_postupleniya/gumenuk.pdf>). Навчальний посібник стор. 112- 114.  Завдання:  1. Дослідити та дати відповіді на питання.  2. Заповнити таблиці та рисунку або за зробити їх за потреби.  Форма подання результатів: оформити звіт в робочому зошиті та надіслати його одним файлом формату PDF через систему Elearn. | **10** |
| **Лекція 8. Міжнародні стандарти серії ISO 9000 і ISO 10000.** | 2/7 | **Практична робота**  **№ 8**  Тема: «Міжнародні стандарти серії ISO 9000 і ISO 10000».  Мета роботи: вивчити та перевірити свої знання із теми № 8, а саме Міжнародні стандарти серії ISO 9000 і ISO 10000.  Завдання: використовуючи лекційний матеріал та навчальним посібником дати відповіді на запитання до № 8.  Хід роботи:  При виконанні самостійної роботи користуватися навчальним посібником Г.Д.Гуменюк, Н.Б.Сілонова, Ю.В.Слива К. – Міжнародна і регіональна стандартизація: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К.:2014.(<http://library.kpi.kharkov.ua/files/new_postupleniya/gumenuk.pdf>). Навчальний посібник стор. 143.  Завдання:  1. Дослідити та дати відповіді на питання.  2. Заповнити таблиці та рисунку або за зробити їх за потреби.  Форма подання результатів: оформити звіт в робочому зошиті та надіслати його одним файлом формату PDF через систему Elearn. | **10** |
| **Лекція 9. Міжнародні стандарти щодо системи управління безпечністю харчових продуктів (СУБХП) ДСТУ ISO 22000:2018.** | 2/7 | **Практична робота**  **№ 9**  Тема: «Міжнародні стандарти щодо системи управління безпечністю харчових продуктів (СУБХП) ДСТУ ISO серії 22000:2018.  Мета роботи: вивчити та перевірити свої знання із теми № 9, а саме міжнародні стандарти щодо системи управління безпечністю харчових продуктів (СУБХП) ДСТУISO серії 22000 2018.  Завдання: використовуючи лекційний матеріал та навчальним посібником дати відповіді на запитання до № 9.  Хід роботи:  При виконанні самостійної роботи користуватися навчальним посібником Г.Д.Гуменюк, Н.Б.Сілонова, Ю.В.Слива К. – Міжнародна і регіональна стандартизація: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К.:2014.(http://library.kpi.kharkov.ua/files/new\_postupleniya/gumenuk.pdf).Навчальний посібник стор. 155.  Завдання:  1. Дослідити та дати відповіді на питання.  2. Заповнити таблиці та рисунку або за зробити їх за потреби.  Форма подання результатів: оформити звіт в робочому зошиті та надіслати його одним файлом формату PDF через систему Elearn. | **10** |
| **Лекція 10. Міжнародні та європейські вимоги до екологічної складової АПК.** | 2/7 | **Практична робота**  **№ 10**  Тема: «Міжнародні та європейські вимоги до екологічної складової АПК».  Мета роботи: вивчити та перевірити свої знання із теми № 10, а саме міжнародні та європейські вимоги до екологічної складової АПК.  Завдання: використовуючи лекційний матеріал та навчальним посібником дати відповіді на запитання до № 10.  Хід роботи:  При виконанні самостійної роботи користуватися навчальним посібником Г.Д.Гуменюк, Н.Б.Сілонова, Ю.В.Слива К. – Міжнародна і регіональна стандартизація: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К.:2014.(<http://library.kpi.kharkov.ua/files/new_postupleniya/gumenuk.pdf>). Навчальний посібник стор. 174.  Завдання:  1. Дослідити та дати відповіді на питання.  2. Заповнити таблиці та рисунку або за зробити їх за потреби.  Форма подання результатів: оформити звіт в робочому зошиті та надіслати його одним файлом формату PDF через систему Elearn. | **10** |
| **Лекція 11. Міжнародні стандарти соціальної відповідальності (SA 8000).** | 2/7 | **Практична робота**  **№ 11**  Тема: «Міжнародні стандарти соціальної відповідальності (SА 8000)».  Мета роботи: вивчити та перевірити свої знання із теми № 11, а саме міжнародні стандарти соціальної відповідальності (SА 8000).  Завдання: використовуючи лекційний матеріал та навчальним посібником дати відповіді на запитання до № 11.  Хід роботи:  При виконанні самостійної роботи користуватися навчальним посібником Г.Д.Гуменюк, Н.Б.Сілонова, Ю.В.Слива К. – Міжнародна і регіональна стандартизація: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К.:2014.(<http://library.kpi.kharkov.ua/files/new_postupleniya/gumenuk.pdf>). Навчальний посібник стор. 247.  Завдання:  1. Дослідити та дати відповіді на питання.  2. Заповнити таблиці та рисунку або за зробити їх за потреби.  Форма подання результатів: оформити звіт в робочому зошиті та надіслати його одним файлом формату PDF через систему Elearn. | **15** |
| **Лекція 12. Міжнародні стандарти щодо систем управління безпекою і гігієною праці.** | 3/7 | **Практична робота**  **№ 12**  Тема: «Міжнародні стандарти щодо систем управління безпекою і гігієною праці».  Мета роботи: вивчити та перевірити свої знання із теми № 12, а саме міжнародні стандарти щодо систем управління безпекою і гігієною праці.  Завдання:  використовуючи лекційний матеріал та навчальним посібником дати відповіді на запитання до № 12.  Хід роботи:  При виконанні самостійної роботи користуватися навчальним посібником Г.Д.Гуменюк, Н.Б.Сілонова, Ю.В.Слива К. – Міжнародна і регіональна стандартизація: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К.:2014.(<http://library.kpi.kharkov.ua/files/new_postupleniya/gumenuk.pdf>). Навчальний посібник стор. 230.  Завдання:  1. Дослідити та дати відповіді на питання.  2. Заповнити таблиці та рисунку або за зробити їх за потреби.  Форма подання результатів: оформити звіт в робочому зошиті та надіслати його одним файлом формату PDF через систему Elearn. | **15** |
| **Всього за семестр** | | | | **70** |
| **Екзамен** |  |  |  | **30** |
| **Всього за курс** | | | | **100** |

**ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Політика щодо дедлайнів та перескладання:*** | Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). |
| ***Політика щодо академічної доброчесності:*** | Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу |
| ***Політика щодо відвідування:*** | Відвідування занять є обов’язковим. За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету) |

**ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рейтинг здобувача вищої освіти, бали** | **Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків** | |
| **Екзаменів** | **заліків** |
| 90-100 | Відмінно | зараховано |
| 74-89 | Добре |
| 60-73 | задовільно |
| 0-59 | незадовільно | не зараховано |

**ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ**

В своїй діяльності учасники освітнього процесу керуються Кодексом академічної етики, затвердженим Конференцією трудового колективу університету у квітні 2019 року, яким визначені морально-етичні норми, правила і принципи, що регулюють міжособистісні відносини учасників освітнього процесу, в тому числі дотримання ними принципів академічної доброчесності. Відвідування лекційних і практичних занять з дисципліни є обов’язковим для всіх здобувачів. Здобувач, який пропустив практичне заняття, самостійно вивчає матеріал за рекомендованою в силабусі літературою, виконує завдання і надсилає результат викладачеві. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. У разі виникнення конфліктних ситуацій вони мають бути розв’язані відкрито в групах за присутності викладача, за необхідності – присутності завідувача кафедри чи представника деканату відповідного факультету (дирекції інституту),та представника студентського самоврядування.

**ПОЛІТИКА ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ**

**Види контролю:** поточний, підсумковий.

**Методи контролю:** спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль.

**Форма контролю:** екзамен (залік – для заочної форми навчання)

**Контроль знань і умінь здобувачів** (поточний і підсумковий) з дисципліни «Стандартизація, метрологія, сертифікація та управління якістю» здійснюється згідно з кредитно-модульною системою організації навчального процесу.

**Теоретичні завдання нормативного характеру.**

Основна мета, що переслідується при перевірці відповідей – визначити ступінь знання здобувачем нормативного матеріалу, а також оцінити загальний рівень володіння здобувачем нормативного матеріалу.

**Теоретичне запитання проблемного характеру.**

Основна мета, що переслідується при перевірці відповіді, – оцінити рівень самостійності здобувача щодо формулювання власного погляду на запропоновану проблему і визначити чи є здобувач здатним застосовувати творчий підхід для розв’язання поставленої перед ним проблеми.

Основна мета, якої має досягти здобувач, виконуючи завдання, – продемонструвати свою спроможність самостійно, творчо, а можливо, і з елементами певної новизни, формулювати

власну позицію.

**Тестові завдання.**

Основна мета, що переслідується при перевірці відповідей, – оцінити конкретний рівень володіння нормативним матеріалом, в тому числі аргументування й підтвердження відповідей необхідними розрахунками економічних показників.

**Практичне завдання.**

Основна мета, що переслідується при перевірці завдання, – оцінити практичне вміння розрахунку економічних показників, практичне оволодіння та засвоєння теоретичного матеріалу, розв’язання конкретних економічних проблем, що є актуальними за сучасних умов розвитку національної економіки.

**Анкетування.**

На останньому занятті з дисципліни проводиться анонімне опитування здобувачів з метою визначення ступеня відповідності результатів навчання заявлених викладачем та очікуваних здобувачем.