|  |  |
| --- | --- |
| E:\nubip_logo_new_poisk_18_2.png | **СИЛАБУС**  **«Внутрішня медицина з оцінкою результатів досліджень»** |
| **Ступінь вищої освіти – Бакалавр** |
| **Спеціальність 229 «Громадське здоровꞌя»** |
|  |
| **Рік навчання: 3, семестр 6**  **Форма навчання: денна** |
|  |
| **Мова викладання: українська** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| **Лектор курсу**  **Контактна інформація лектора (e-mail)** | **Постой Руслана Вікторівна,**  **доцент кафедри** **стандартизації та сертифікації с.г. продукції**  **Корпус 3, кім. 221**  **Ел. адреса: ruslana\_postoy@nubip.edu.ua** |

**ОПИС ДИСЦИПЛІНИ**

Одним із основних завдань громадського здоров’я є запобігання захворюванням. **Мета** **дисципліни:** ознайомити студентів із основами внутрішньої медицини. Студент повинен отримати знання щодо внутрішніх захворювань людини, які становлять найбільшу загрозу громадському здоров’ю, зокрема щодо визначення найпоширеніших внутрішніх захворювань, причин їхнього поширення серед населення і факторів ризику, діагностичного алгоритму та основних принципів профілактики. Також передбачено ознайомлення з системою охорони здоров´я в Україні та поняттям про формування політики у галузі охорони здоровʼя.

Головне ***завдання*** вивчення дисципліни – формування уявлень про загальні закономірності поширення внутрішніх захворювань серед населення, вміння визначати основні причини та фактори ризику розвитку внутрішніх захворювань, розуміння наслідків поширення внутрішніх захворювань для суспільства та вміння застосовувати отримані знання для розробки ефективних заходів профілактики найпоширеніших внутрішніх захворювань.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

***знати:***

* визначення найпоширеніших внутрішніх захворювань;
* етіологію найпоширеніших внутрішніх захворювань;
* фактори ризику внутрішніх захворювань;
* основи діагностики найпоширеніших внутрішніх захворювань;
* основні принципи профілактики найпоширеніших внутрішніх захворювань.

***вміти:***

* аналізувати епідеміологічні дані щодо внутрішніх захворювань;
* визначати основні причини поширення внутрішніх захворювань серед населення;
* визначати основні фактори ризику внутрішніх захворювань;
* прогнозувати наслідки поширення внутрішніх захворювань для суспільства;
* розробляти заходи профілактики внутрішніх захворювань.

**Набуття компетентностей:**

***загальні компетентності (ЗК):***

ЗК 7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

***фахові (спеціальні) компетентності (ФК):***

СК 2. Здатність здобувати нові знання у сфері громадського здоров’я та інтегрувати їх з уже наявними.

СК 4. Здатність оцінювати ризики виникнення та перебігу найбільш поширених захворювань та фактори, що на них впливають, а також оцінювати вплив різних детермінант на здоров'я населення.

СК 6. Здатність застосовувати основні принципи та методи епідеміологічної діагностики, епідеміологічного аналізу, нагляду за інфекційними та неінфекційними хворобами, в тому числі пов’язаними з наданням медичної допомоги.

СК 8. Здатність формувати і вдосконалювати у інших осіб спеціальні знання і навички у сфері громадського здоров’я.

***Програмні результати (ПР):***

ПРН 4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово з професійних питань.

ПРН 7. Використовувати теорії та методи соціальних наук, сучасні методи статистики, наук про здоров’я для визначення впливу різних детермінант на здоров’я населення.

ПРН 14. Оцінювати ефективність програм і послуг сфери громадського здоров’я, спрямованих на поліпшення здоров’я населення.

На вивчення дисципліни відводиться 150 год (5 кредитів). Лекційний курс налічує 30 год., на виконання лабораторних робіт відведено 30 год., для самостійної роботи виділено 90 год. Вивчення дисципліни закінчується складанням іспиту в 6 семестрі.

**СТРУКТУРА КУРСУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Години**  (лекції/лабо-раторні/самостійно) | **Результати навчання** | **Завдання** | **Оцінювання** |
|  | | | | |
| **6 семестр** | | | | |
| **Модуль 1** | | | | |
| **Тема 1**  Внутрішні хвороби та громадське здоров’я | 2/2/12 | Знати роль внутрішньої медицини у системі охорони здоровʼя.  Розуміти взаємозв’язок між внутрішньою медицину та громадським здоров’ям | *Підготовка до лекцій* (попереднє ознайомлення з презентацією та лекцією в eLearn).  *Виконання та здача лабораторної роботи* (в методичних рекомендаціях та самостійно).  *Виконання самостійної роботи* (завдання в методичних рекомендаціях та eLearn).  *Підготовка та написання модульної контрольної роботи* (тестова - в eLearn). | Виконання та здача лабораторних робіт – зараховано.  Модульна тестова робота в eLearn.  Самостійна робота – згідно з журналом оцінювання в eLearn. |
| **Тема 2**  Фактори ризику хронічних неінфекційних захворювань. Основи профілактики | 2/2/8 | Знати класифікацію факторів ризику хронічних неінфекційних захворювань. Розуміти роль фахівців громадського здоров’я у забезпеченні первинної профілактики |
| **Тема 3**  Основи доказової медицини | 2/2/4 | Знати основні принципи доказової медицини. Вміти обґрунтовувати розроблені рішення на основі принципів доказової медицини |
| **Тема 4**  Епідеміологія і профілактика серцево-судинних захворювань | 2/2/12 | Знати найпоширеніші захворювання серцево-судинної системи.  Розуміти особливості профілактики серцево-судинних захворювань |
| **Тема 5**  Хронічне обструктивне захворювання легень і астма | 2/2/4 | Знати: дослідницьку етику, принципи запобігання плагіату, фальсифікацій та корупційних дій. |
| **Тема 6**  Хронічні гепатити та інші хвороби печінки | 2/2/4 | Знати етіологію та фактори ризику хронічних вірусних гепатитів. Розуміти основні принципи профілактики хронічних вірусних гепатитів |
| **Тема 7.**  Цукровий діабет | 2/2/4 | Знати фактори ризику цукрового діабету 2 типу. Розуміти основи профілактики цукрового діабету 2 типу |
| **Всього за модуль 1** | **14/14/48** |  |  |  |
| **Модуль 2** | | | | |
| **Тема 8.**  Порушення опорно-рухового апарату | 2/2/4 | Знати основні захворювання опорно-рухового апарату. Розуміти наслідки цих захворювань для суспільства | *Підготовка до лекцій* (попереднє ознайомлення з презентацією та лекцією в eLearn).  *Виконання та здача лабораторної роботи* (в методичних рекомендаціях та самостійно).  *Виконання самостійної роботи* (завдання в методичних рекомендаціях та eLearn).  *Підготовка та написання модульної контрольної роботи* (тестова - в eLearn). | Виконання та здача лабораторних робіт – зараховано.  Модульна тестова робота в eLearn.  Самостійна робота – згідно з журналом оцінювання в eLearn. |
| **Тема 9.**  Ожиріння та його наслідки | 2/2/4 | Розуміти причини поширеності ожиріння серед населення. Знати принципи профілактики ожиріння та надмірної ваги |
| **Тема 10.**  Неврологічні захворювання, епідеміологія і громадське здоров’я | 2/2/4 | Знати найпоширеніші неврологічні захворювання та їхні наслідки для громадського здоровʼя |
| **Тема 11.**  Епідеміологія раку та громадське здоров'я | 2/2/4 | Знати поширеність онкологічних захворювань, фактори ризику. Розуміти принципи профілактики різних видів раку. |
| **Тема 12.**  Алергійні захворювання і громадське здоров’я | 2/2/4 | Знати перелік основних алергенів та найпоширеніші алергійні захворювання. Розуміти наслідки алергійних захворювань для громадського здоров’я |
| **Тема 13.**  Внутрішні хвороби: інфекційна патологія | 2/2/6 | Знати основні хронічні інфекційні захворювання, боротьба з якими є пріоритетним завданням України.  Розуміти шляхи передачі збудників цих захворювань, їхню діагностику, лікування та профілактику. |
| **Тема 14.**  Внутрішні хвороби пов’язані з дефіцитом поживних речовин | 2/2/8 | Розуміти основи продовольчої безпеки. Знати найпоширеніші внутрішні хвороби, що повʼязані з нераціональним харчуванням та принципи профілактики цих захворювань. |
| **Тема 15.**  Харчування і хронічні неінфекційні захворювання | 2/2/8 | Розуміти причинно-наслідковий зв'язок між факторами харчування та хронічними захворюваннями. Знати найпоширеніші хронічні неінфекційні захворювання, пов’язані з харчуванням. |
| **Разом за модулем 2** | **16/16/42** |  |  |  |
| **Всього за 6 семестр** | **30/30/90** |  |  | **70** |
| **Іспит** |  |  |  | **30** |
| **Всього за курс** | | | | **100** |

**ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Політика щодо дедлайнів та перескладання:*** | Дедлайни визначені в ЕНК. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). |
| ***Політика щодо академічної доброчесності:*** | Списування під час самостійних робіт, тестування та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). |
| ***Політика щодо відвідування:*** | Відвідування занять є обов’язковим. За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в дистанційній on-line формі за погодженням із деканом факультету) |

**ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рейтинг здобувача вищої освіти, бали** | **Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків** | |
| **Екзаменів** | **Заліків** |
| 90-100 | Відмінно | зараховано |
| 74-89 | Добре |
| 60-73 | Задовільно |
| 0-59 | незадовільно | не зараховано |