



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Філософія антинатуралізму»

Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)

Спеціальність – 033 Філософія

Рік навчання 2, семестр 3,

Форма навчання денна

Кількість кредитів ЄКТС 5

Мова викладання українська

Додонова Віра Іванівна, доктор філософських наук, професор



Кафедра філософії та міжнародної комунікації,
корпус. 3, к. 125, тел. 5278150
e-mail dodonovav @ nubip.edu.ua

Лектор курсу
Контактна інформація
лектора (e-mail)

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Метою дисципліни «Філософія антинатуралізму» є ознайомлення здобувачів наукового ступеня «доктор філософії» (PhD) з актуальними проблемами життя людини, формування критичного осмислення подій та явищ суспільного життя з використанням філософської рефлексії для напрацювання власної наукової світоглядної позиції щодо антинатуралізму.

Навчальна дисципліна орієнтує здобувачів на усвідомлення екзистенціальних проблем сучасної людини та шляхів їх вирішення. До актуальних питань філософії антинатуралізму можна віднести проблеми сенсу життя, балансу страждань і задоволень, «зіпсованого життя», заперечення народжуваності тощо.

Вивчення освітньої компоненти «Філософія антинатуралізму» забезпечує цілий ряд загальних, та спеціальних компетенцій. Зокрема, вона формує:

Інтегральну. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері філософії, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК5. Здатність розв'язувати комплексні проблеми філософії на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

ЗКу8. Вміння формувати дослідницьке поле власного наукового дослідження у відповідності до сучасної парадигми наукового знання.

СК1. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у філософії та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з філософії та суміжних галузей.

СК5. Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати міждисциплінарних наукових досліджень у сфері філософії, оцінювати сучасний стан і тенденції розвитку філософії.

СК6. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері філософії, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

СКу7. Знання предметної області філософії та розуміння сутності професійної діяльності, вміння об'єктивно та неупереджено викладати основні проблеми філософії.

СКу8. Здатність до інтерпретації та узагальнення текстів, володіння текстологічною культурою філософа.

СКу9. Здатність виявляти та пропонувати шляхи вирішення соціально-філософських, антропологічних, інвайроментальних проблем.

СКу11. Здатність критично осмислювати події та явища сучасного життя, використовувати філософську рефлексію для формування власної світоглядної позиції, усвідомлювати моральну відповідальність за результати власної наукової діяльності, вміння використовувати філософські знання для роз'яснення глобальних проблем сьогодення.

Програмні результати навчання

РН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з філософії і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з філософії, отримання нових знань та здійснення інновацій.

РН3. Ефективно застосовувати у фаховій діяльності знання основних положень теоретичної і практичної філософії, історії світової та вітчизняної філософської думки, а також основних напрямів та провідних тенденцій у сучасній світовій філософії.

РН5. Планувати і виконувати теоретичні дослідження з філософії та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

РН6. Глибоко розуміти загальні принципи та методи філософських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері філософії та у викладацькій практиці.

РНу13. Знання основних тенденцій розвитку науки й наукових досліджень у сучасному світі. Знання та розуміння генезису розвитку філософської думки. Вміння та навички виокремлювати на підставі знання напрямів і течій історії філософії актуальних соціально-філософських проблем та здійснення їхнього аналізу.

РНу14. Знання та розуміння закономірностей і підстав розвитку світогляду та образу людини у різних соціокультурних та цивілізаційних середовищах та вміння пропонувати шляхи вирішення соціально-філософських, антропологічних, інвайроменталістських проблем відповідно до запитів сьогодення.

РНу16. Знання та розуміння закономірностей розвитку глобальних проблем людства, тенденцій еволюції світогляду та образу людини у різних соціокультурних середовищах та вміння на їхньому тлі ставити та вирішувати важливі наукові та педагогічні проблеми. Знання

впливових концепцій і стратегій, в межах яких формується проблематика екологічної філософії, біоетики.

РНу17. Вміння та навички критичного аналізу подій та явищ суспільного життя, використання філософської рефлексії для формування власної світоглядної позиції, усвідомлення моральної відповідальності за результати власної наукової діяльності. Вміння та навички корелювання досягнення філософської думки з природничими, політичними, етичними знаннями.

РНу18. Знання та розуміння сутності та причини змін у поглядах на світ і людину. Вміння та навички аналізувати сучасні проблеми екосистеми та її вплив на розвиток суспільства, аналізувати напрямки діяльності суспільства в умовах екокризи. Вміння та навички ефективно використовувати філософський інструментарій в процесі аналізу усіх аспектів сучасного соціокультурного буття людства, й, особливо, в українському контексті.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/ лабора торні,)	Результати навчання	Завдання	Оціню вання
1. Антинаталізм як актуальне явище сучасності	2/2	Знати сутність антинаталізму. Усвідомлювати зміст філантропічного, мізантропічного, екологічного напрямків антинаталізму. Знати історію антинаталізму, яка починається з буддизму, індуїзму, маніхейства. Знати сучасних представників антинаталізму та їх погляди Девіда Бенатара та П.Ф. Цапфе.	Опрацювання визначених темою питань з подальшим професійним обговоренням або написання тез доповідей чи авторського есе з подальшою його презентацією. .	7

2. Рейексивізм як напрямок антинаталізму.	2/4	Знати зміст поняття рейексивізм. Знати основну проблему рейексивізму: відмова від існування. Аналізувати відмінності і тотожності між антинаталізмом і рейексивізмом як філософії відкидання.Знати творчість Кена Кокса як автора рейексивізму. Аналізувати проблему добровільної бездітності та її моральні причини.	Опрацювання визначених темою питань з подальшим професійним обговоренням або написання тез доповідей чи авторського есе з подальшою його презентацією.	7
3 Дискурс антинаталістів на самогубство як вирішення проблеми існування.	2/4	Усвідомлювати екзистенційну проблему сенсу життя в аспекті антинаталізму. Розуміти, що ідея самогубства як основна ідея антинаталізму Знати погляди на цю проблему А. Камю, А. Шопенгауера, Е.фон Гартмані, П. Цапфе, Т Ліготті. Усвідомлювати те, що самогубство не вирішить проблему щастя людини. Знати зміст філантропічного антинаталізму Джима Кроуфорда та його книги « Зізнання антинаталіста».	Опрацювання визначених темою питань з подальшим професійним обговоренням, вирішення логічних задач, або написання тез доповідей чи авторського есе з подальшою його презентацією.	7
4 Антинаталістські ідеї Артура Шопенгауера та Едуарда фон Гартмана	2/4	Ознайомитись з роботою Девіда Бенатара «Краще ніколи не бути». Знати раціональні та ірраціональні аргументи на користь антинаталізму. Усвідомлювати, що добровільне рішення не народжувати дітей є ідеєю особистого вибору, а для жінок є шляхом до свободи.	Опрацювання визначених темою питань з подальшим професійним обговоренням або написання тез доповідей чи авторського есе з подальшою його презентацією.	7
5. Антинаталістська філософія Пітера Цапффе і Девіда Бенатара	2/4	Знати метафізичну доктрину Артура Шопенгауера, класифікацію страждань: людські та тваринні. Знати зміст «рукотворних» і «нерукотворних» страждань людини. Осмислити думку філософа про те, що біль і страждання переважають над задоволеннями. Знати шляхи визволення відстраждань за Шопенгауером.	Опрацювання визначених темою питань з подальшим професійним обговоренням або написання тез доповідей чи авторського есе з подальшою його презентацією.	7
6. Проблема безособовості та «зіпсованого життя» в антинаталізмі	2/4	Знати філософську спадщину Е.Гартмана. Прослідкувати відмінності в поглядах на сенс життя Гартмана та Шопенгауера. Знати про колективне подолання існування в концепції Гартмана, пошуки щастя приречені на поразку. Знати, що проблему існування вбачає в історичних умовах. Розуміти, чим вище рівень	Опрацювання визначених темою питань з їхнім подальшим обговоренням вирішення практичних задач з теорії аргументації.	7

		інтелектуального розвитку людини, тим більше антинаталістські настрої.		
7. Непрокреція як одна з умов відкидання існування	2/4	Аналізувати основні аспекти філософської спадщини норвезького філософа. Знати психологічні стратегії виживання людини: ізоляція, анкерування, відволікання і сублимація. Знати позицію Цапфе стосовно проблеми страждання. Усвідомлювати основні положення антинаталізму за Цапфе.	Опрацювання визначених темою питань з подальшим професійним обговоренням або написання тез доповідей чи авторського есе з подальшою його презентацією.	7
8. Перспективи розвитку антинаталізму та поступове зникнення людського виду	1/4	Ознайомитись з роботою Бенатара «Краще ніколи не бути». Знати позицію Бенатара щодо заперечення продовження роду. Аналізувати аргументи несиметричності задоволення і страждань людини. Знати позицію філософа, що дитина є задоволення егоїстичних бажань батьків. Знати, що самогубство не є правильним рішенням антинаталізму.	Опрацювання визначених темою питань з подальшим професійним обговоренням або написання тез доповідей чи авторського есе з подальшою його презентацією.	7
Всього				70
Залік			Три відкриті питання	30
Всього за семестр				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i>	Дедлайни визначені в ЕНК. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання тем відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний, стажування або відрядження).
<i>Політика оцінювання самостійної роботи</i>	Самостійна робота у формі написання есеїв є обов'язковою складовою навчальної роботи. Здобувачі вищої освіти мають право самостійно обирати теми есеїв та здавати їх у означений термін.
<i>Політика щодо академічної доброчесності:</i>	Списування під час самостійних робіт, тестування та заліків заборонені (в т. ч. із використанням мобільних девайсів).
<i>Політика щодо відвідування:</i>	Відвідування занять є обов'язковим, проте бали за нього не нараховуються. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в дистанційній on-line формі за погодженням із деканом факультету)
<i>Оцінювання</i>	Контроль знань здійснюється за системою ECTS, яка передбачає дворівневе оцінювання засвоєного матеріалу, зокрема оцінювання теоретичної (знання) та практичної підготовки

	(вміння) у співвідношенні 50/50, тобто 35 балів максимум знання і 35 балів – вміння. Проміжний контроль знань відбувається після кожної теми у формі тестування, максимум 2 бали. Підсумкова атестація – до 30 балів.
--	---

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	Екзаменів	Заліків
90-100	Відмінно	зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано