



Лектор курсу
Контактна інформація
лектора (e-mail)

СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова (англійська)

за професійним спрямуванням»

Освітньо-науковий ступінь – доктор філософії

Спеціальність для усіх спеціальностей

Освітня програма для усіх освітніх програм

Рік навчання 1, семестр 1-2

Форма навчання – денна, заочна, вечірня

Кількість кредитів ЄКТ – 6

Мова викладання англійська

Д. філол. н., проф. Личук М. І.

mariya.lychuk@gmail.com

Канд. філол. н., доц. Гольцова М. Г.

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова (англійська)
за професійним спрямуванням»

Дисципліна «Іноземна мова (англійська) професійного спрямування» призначена для здобувачів освітнього ступеня доктора філософії з усіх галузей знань, за якими університет проводить підготовку. Для успішного проведення своєї наукової діяльності, реалізації наукових намірів та участі у міжнародних проєктах здобувачі повинні володіти іноземною (англійською) мовою не нижче рівня В2 «Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти».

У результаті вивчення освітнього компоненту здобувачі вищої освіти оволодіють такими компетентностями:

Інтегральна. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері філософії, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

ЗК2. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК3. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК4. Здатність розробляти проєкти та управляти ними.

СК1. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у філософії та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з філософії та суміжних галузей.

СК2. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень українською та іноземною мовами, глибоке розуміння іншомовних наукових текстів за напрямом досліджень.

СКу8. Здатність до інтерпретації та узагальнення текстів, володіння текстологічною культурою філософа.

СКу10. Вміння вести науково-дослідницьку діяльність у сфері філософії та дотичних до неї дисциплін індивідуально та в науково-дослідних групах (колективах).

Вивчення «Іноземної мови (англійської) професійного спрямування» забезпечує такі **результати навчання:**

РН2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми філософії державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

РН5. Планувати і виконувати теоретичні дослідження з філософії та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

РНу10. Вміння та навички організовувати творчу діяльність, роботу над науковими статтями та доповідями. Вміння та навички виконувати належні, оригінальні і придатні для опублікування дослідження у галузі гуманітарної науки та суміжних з нею науках. Вміння та навички організовувати оформлення і самоперевірку відповідності матеріалів дисертаційного дослідження встановленими вимогам.

РНу12. Навички опрацювання філософських текстів відповідно до норм текстологічної культури. Вміння працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами, такими як Web of Science, Scopus та ін. Знання, розуміння та навички використання правил цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку. Знання та розуміння змісту і порядку розрахунку основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Хірша (h-індекс), імпакт-фактор).

РНу15. Вміння та навички ведення науково-дослідницької діяльності у сфері філософії та дотичних до неї дисциплін індивідуально та в науково-дослідних групах (колективах). Вміння та навички налагодження наукової взаємодії з дослідниками, які мають власну світоглядну позицію та толерантне ставлення до інакодумства.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/ практичні, семінарські) /самостійна робота	Результати навчання	Завдання	Оціню ва ння
Змістовий модуль 1. Академічний текст англійської мови: лексико-стилістичні особливості, семантико-синтаксична організація				

Тема 1.1. Англійська мова як засіб наукової комунікації	2/0/10	Знати: особливості комунікації англійською мовою у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти	Підготовка лінгвістичного повідомлення на одну із запропонованих тем (англійською мовою)	15
Тема 1.2. Англійське академічне письмо: характеристики та структура	0/2/6	Знати: основні особливості наукового стилю англійської мови: уживання спеціальних та загальнонаукових термінів; активне використання безособового займенника <i>it</i> ; дієслів у формі пасивного стану (<i>The suggestion was offered...</i>) та ін.	Виконання практичних завдань	5
Тема 1.3. Англійський академічний текст та його лексико-морфологічні особливості	2/0/6	Знати: лексичні особливості академічного дискурсу; засвоїти особливості семантико-синтаксичної організації академічного тексту. Вміти: застосувати теоретичні знання про лексичні і синтаксичні особливості іноземної мови у своїй професійній діяльності. Аналізувати семантико-синтаксичну організацію наукового тексту та зіставляти різні типи академічних текстів у різних мовах		
Тема 1.4. Фахова термінологія академічного тексту. Теоретичні основи укладання галузевих глосаріїв	0/2/4	Знати: фахову термінологію, специфіку укладання галузевих глосаріїв. Вміти: створювати статтю до галузевого глосарію	Подати алгоритм створення персональної web-сторінки науковця	5
Тема 1.5. Основні жанри академічного письма: резюме (summary)	0/2/6	Знати: структуру резюме; основні мовні конструкції іноземної мови для резюме; засвоїти синтаксичну організацію резюме англійською чи іншою мовою. Вміти: скласти власне	Підготовка теоретичного матеріалу теми 1, 3	5

		резюме, створювати персональну web-сторінку науковця.		
Тема 1.6 Написання тез (conference abstract)	0/2/12	Знати: вимоги до написання тез; технічне оформлення тез.	Написати тези до статті	10
Тема 1.7. Огляд літератури (review)	0/2/6	Знати: функції аналізу наукової літератури. Вміти: здійснювати поетапне вивчення наукових публікацій за темою дослідження; працювати з лексикографічними джерелами; дотримуватися правил при цитуванні.	Підготовка лекції 3	5
Тема 1.8. Різновиди та способи перекладу. Етапи створення та редагування тексту-перекладу	2/2/8	Знати: форми і види перекладу. Види редагування перекладу. Відпрацювати алгоритм створення тексту-перекладу.	Здійснити переклад тексту	15
Тема 1.9. Робота над статтею (article)	0/2/14	Знати: вимоги до створення статті Аналізувати: зразки наукових статей, визначення помилок: граматичних, стилістичних і структурних	Створити таблицю «Мовні конструкції для статті (англомовні, німецькомовні та ін.)»	10
Тема 1.10. Написання статті й анотації до неї	0/2/4	Знати: основні лексичні та синтаксичні конструкції для тексту статті Вміти: добирати необхідні мовні конструкції для наукової статті англо-, німецько-французького зразка.	Написання статті і вміти її редагувати	30
	6/16/76			100
Змістовий модуль 2. Академічна культура усної наукової комунікації англійською мовою				
Тема 2.1. Підготовка наукової	2/2/6	Знати: етапи підготовки доповіді. Аналізувати: структуру	Підготувати наукову доповідь	20

доповіді на науково-практичну конференцію		наукової доповіді Розрізняти: кожен із етапів підготовки доповіді, характеристику етапів	англійською мовою, редагувати її	
Тема 2.2. Виступ з науковою доповіддю (за темою дослідження здобувача)	0/2	Знати: структурно-часові характеристики елементів наукової доповіді Вміти: адаптуватися до ситуації на науково-практичній конференції, відповідати на запитання упевнено і грамотно	Підготувати наукову доповідь англійською мовою і виступити на науково-практичній конф-ції	20
Тема 2.3. Участь у науковій дискусії фахового спрямування	0/2/2	Знати: етапи проведення наукової дискусії; місце кожного із учасників. Вміти: грамотно і виважено, відповідально брати участь у науковій дискусії	Участь у науковій дискусії	15
Тема 2.4. Укладання конференційних матеріалів англійською мовою: заявки, авторської довідки, супровідного листа	0/2/8	Вміти: опрацювати зразки конференційних матеріалів: заявки, авторської довідки, супровідного листа. Коментар щодо мовних конструкцій англійської мови та доречність їхнього використання у текстах цих зразків.	Створити заявку на науково-практичну конференцію, авторську довідку	15
Тема 2.5. Лексико-граматичний тест	0/2	Визначення рівня знань лексики та граматики англійської мови у здобувачів.		30
	2/10/14			100
Змістовий модуль 3. Підготовка, редагування і написання реферату. Захист реферату				
Тема 3.1. Реферат як самостійне наукове джерело	2/4/6	Знати: вимоги до написання реферату. Структурні частини. Вміти: опрацювати англійськомовні джерела; технічно оформити реферат.	Написати коментар до кожної із частин реферату	5
Тема 3.2. Опрацювання матеріалу дослідження, джерел інформації	0/8/8		Самостійне опрацювання матеріалу дослідження, джерел інформації	15
Тема 3.3. Написання	0/8/6		Самостійне написання	10

вступу до реферату			вступу до реферату, редагування його	
Тема 3.4. Виклад матеріалу в 1-2 частині реферату	0/10/4		Самостійна робота над створенням 1 та 2 частин реферату	20
Тема 3.5. Написання висновків до реферату	0/4/4		Самостійне написання висновків до реферату, редагування їх	10
Тема 3.6. Аналіз лексикографічних видань	0/4/4		Самостійна робота над лексикографічними виданнями	10
Тема 3.7. Захист реферату	0/12			30
	4/40/32			100
Разом	10/40/130			70
Екзамен/залік				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, медична довідка).
<i>Політика щодо академічної доброчесності:</i>	Списування під час контрольних робіт та заліків заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<i>Політика щодо відвідування:</i>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результатами складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано