



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 8 від "30" квітня 2020 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2020 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фізична культура і спорт»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт»

галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»

Освітня кваліфікація: бакалавр фізичної культури і спорту

Київ – 2020

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Фізична культура і спорт з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт, розроблена згідно стандарту вищої освіти України та наказу Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 567.

Освітньо-професійна програма містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти, перелік компетентностей випускника, нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у поняттях результатів навчання, форми атестації здобувачів вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Бринзак Сава Савович**, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, в.о. доцента кафедри фізичного виховання, гарант програми.
2. **Краснов Валерій Павлович**, кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри фізичного виховання.
3. **Путров Сергій Юрійович**, кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри фізичного виховання.
4. **Прима Анастасія Василівна**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри фізичного виховання.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. **Грибан Григорій Петрович**, доктор педагогічних наук, професор кафедри фізичного виховання Житомирського національного університету ім. Івана Франка.
2. **Приходько Володимир Васильович**, доктор педагогічних наук, професор завідувач кафедри теорії і методики спортивної підготовки Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту.
3. **Афанасьєв Сергій Миколайович**, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, перший проректор з науково-педагогічної роботи Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту.
4. **Кузнєцова Олена Тимофіївна**, доктор педагогічних наук, професор кафедри фізичної культури і спорту ЗО «ПолесДУ».
5. **Бербенчук Валентин Юрійович**, Призедент Союзу гирьового спорту України.
6. **Степанчук Олександр Вікторович**, Директор КДЮСШ Київської обласної організації ВФСТ «Колос» АПК України.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Кафедра фізичного виховання
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший рівень вищої освіти Бакалавр фізичної культури і спорту
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Фізична культура і спорт»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 академічних роки
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA - перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	До 2025 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, які здатні ефективно розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, зумовлені комплексністю й невизначеністю професійної діяльності та матимуть можливість вільного доступу до працевлаштування, подальшого навчання та наукової діяльності у сфері фізичної культури і спорту.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (занаявності))	Галузь знань 01 «Освіта / Педагогіка» Спеціальність 017 «Фізична культура і спорт»

Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма. Базується на загальновідомих положеннях, сучасних наукових дослідженнях, передовому практичному досвіді та методології у сфері фізичної культури і спорту, що дозволяє підготувати фахівця, який здатний реалізуватися в подальшій професійній кар'єрі, продовжити навчання на другому рівні вищої освіти та набувати додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» передбачає опанування базовими та додатковими знаннями й навичками, засвоєння програмних компетентностей, що необхідні для професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту. Ключові слова: бакалавр, тренер-викладач, інструктор, фізична культура, спорт.
Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма забезпечує формування загальних та спеціальних компетентностей, визначених стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, що затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 №567). Особливості полягають в тому, що ОПП дозволяє підготувати фахівця, здатного успішно взаємодіяти з природним середовищем сільської місцевості у процесі фізкультурно-оздоровчої діяльності, використовувати інноваційні технології для покращення здоров'я мешканців сільських територіальних громад, усвідомлюючи людину як частину природи, використовувати природні ресурси в процесі занять з фізичної культури і спорту переважно на відкритій місцевості, вміти проводити різні форми рухової активності в умовах звичного для місцевих жителів природного середовища, формує уміння надавати фізкультурно-оздоровчі послуги з урахуванням особливостей конкретного підприємства агропромислового комплексу, використовувати знання про особливості фізичного стану та адаптацію організму жителів сіл до фізичних навантажень в процесі фізкультурно-оздоровчих занять.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт» випускники здатні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність кваліфікації бакалавра фізичної культури і спорту, у суб'єктах господарювання, що здійснюють такі види економічної діяльності (КВЕД ДК 009:2010): 85.51 – Освіта у сфері спорту та відпочинку; 93.11 – Функціонування спортивних споруд; 93.12 – Діяльність спортивних клубів; 93.19 – Інша діяльність у сфері спорту.

	Випускники можуть займати такі первинні посади (КВЕД 003:2010): 3475 - Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.); 3475 - Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції); 3475 – Тренер-методист; 3475 – Фітнес-тренер; 3475 – Інструктор-методист з фізичної культури і спорту; 3475 – Інструктор-методист спортивної школи; 3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу);
Подальше навчання	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. FQ-EHEA - другий цикл, EQFLLL - 7 рівень, НРК - 7 рівень. Набуття освітніх і професійних кваліфікацій за іншими спеціальностями / спеціалізаціями в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підхід до викладання та навчання передбачає: - дотримання принципів студентоцентрованого навчання; - використання загальнонаукових методів пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесних, наочних і практичних методів фізичного виховання та спортивної підготовки; технологій організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; технологій проблемного і диференційованого навчання; інформаційно-комунікаційних технологій; - застосування кредитно-трансферної системи організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень; - Інтернет-супровід навчання в системі E-learn. - сприяння участі в студентських конкурсах, олімпіадах, конференціях та науково-дослідних заходах; - залучення кваліфікованих фахівців-практиків, науковців до підтримки, консультування та проведення навчальних занять;
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за системою ECTS та національною шкалою. Поточний контроль: індивідуальне та фронтальне усне опитування, письмове опитування, дискусії за круглим столом, тест-контроль, презентації, реферати, повідомлення, розрахунково-графічні роботи тощо. Підсумковий контроль: екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів у процесі поточного контролю, захист курсової роботи. Випускова (підсумкова) атестація – атестаційний екзамен.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК 2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. ЗК 4. Здатність працювати в команді. ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. СК 2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях. СК 3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення. СК 4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують. СК 5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя. СК 6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту. СК 7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини. СК 8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини. СК 9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів. СК 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми. СК 11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом. СК 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар. СК 13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.

	СК 14. Здатність до безперервного професійного розвитку. СК 15. Здатність організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі і спортивні заходи для жителів сільських територіальних громад і працівників агропромислової галузі враховуючи їхні потреби в руховій активності та заняттях спортом.
7 - Програмні результати навчання	
РН 1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем. РН 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування. РН 3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. РН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення. РН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. РН 6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці. РН 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами. РН 8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань. РН 9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення. РН 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи. РН 11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту. РН 12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях. РН 13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості. РН 14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом. РН 15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.	

РН 16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.

РН 17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.

РН 18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.

РН 19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.

РН 20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

РН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

РН 22. Здійснювати організацію й проведення фізкультурних-оздоровчих і спортивних заходів в сільських територіальних громадах та на підприємствах агропромислового комплексу.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.
Матеріально-технічне забезпечення	Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Всі приміщення відповідають санітарно-технічним вимогам та нормам пожежної безпеки та охорони праці.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601 . Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких:

	4 галузеви, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua. Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.). Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність передбачає можливість навчання за кредитно-трансферною системою з обсягом 1 кредиту ЄКТС (30 годин), а також можливість навчання та стажування у ЗВО-партнерах.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність для ВНЗ забезпечується співпрацею з європейськими університетами задля організації взаємного обміну студентами, викладачами та адміністративним персоналом за проектами з міжнародної кредитної мобільності.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма Підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
OK1	Педагогіка	4	екзамен
OK2	Іноземна мова	8	залік, екзамен
OK3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
OK4	Інформаційні технології в галузі	4	екзамен
OK5	Філософія	4	екзамен
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням Вченої ради університету			
OK 1.1	Етнокультурологія	4	екзамен
OK 1.2	Історія української державності	4	залік, екзамен
OK 1.3	Латинська мова	4	екзамен
OK 1.4	Правова культура особистості	4	екзамен
OK 1.5	Безпека праці і життєдіяльності	4	екзамен
OK 1.6	Започаткування власної справи на основі бізнес проекткування	4	екзамен
OK 1.7	Етика та естетика	4	екзамен
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
OK6	Вступ до спеціальності	4	екзамен
OK7	Загальна теорія здоров'я	4	екзамен
OK8	Історія фізичної культури	4	екзамен
OK9	Теорія і методика фізичного виховання	4	залік, екзамен
OK10	Теорія і методика викладання гімнастики	4	залік, екзамен
OK11	Теорія і методика викладання легкої атлетики	4	залік, екзамен
OK12	Теорія і методика викладання плавання	4	екзамен
OK13	Теорія і методика викладання спортивних ігор	5	залік, екзамен
OK14	Теорія і методика тренерської діяльності в обраному виді спорту	6	екзамен
OK15	Методика підвищення спортивної майстерності в обраному виді спорту	16	екзамен
OK16	Організація фізичної культури і спорту в територіальних громадах та підприємствах АПК	4	екзамен
OK17	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної діяльності	4	екзамен
OK18	Основи спортивної підготовки	4	екзамен
OK19	Олімпійський і професійний спорт	4	залік, екзамен
OK20	Спортивна метрологія	4	екзамен
OK21	Рухливі ігри та забави з методикою викладання	4	екзамен
OK22	Основи науково-дослідної роботи	4	екзамен
OK23	Медико-педагогічний контроль у фізичному вихованні і спорті	4	екзамен
OK24	Адаптивний спорт	4	екзамен
OK25	Психологія спорту	4	екзамен

OK26	Анатомія людини та спортивна морфологія	4	екзамен
OK27	Фізіологія людини та рухової активності і спорту	4	екзамен
OK28	Біохімія м'язової діяльності	4	екзамен
OK29	Біомеханіка спорту	4	екзамен
OK30	Пропедевтична практика	4	екзамен
OK31	Навчальна практика (тренерська)	4	екзамен
OK32	Виробнича практика (професійно-орієнтована)	4	екзамен
OK33	Виробнича практика	4	екзамен
OK34	Атестаційний екзамен	1	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вільного вибору студента за спеціальністю (блок 1)*			
BK1.1	Методика викладання силових видів спорту	4	екзамен
BK1.2	Методика викладання спортивних єдиноборств		
BK1.3	Спортивні споруди та тренажерне обладнання		
BK1.4	Основи викладання сучасних видів спорту		
BK1.5	Теорія і методика фітнес-тренування		
BK1.6	Сучасні фітнес технології		
BK1.7	Основи персонального тренінгу		
BK1.8	Професійна майстерність тренера		
BK1.9	Діловий протокол та етика спілкування тренера		
Вільного вибору студента за спеціальністю (блок 2)*			
BK2.1	Основи спортивного орієнтування і туризму	4	екзамен
BK2.2	Теорія і методика оздоровчої фізичної культури		
BK2.3	Теорія і методика фізичного виховання різних груп населення		
BK2.4	Організація та методика масової фізкультури і спорту		
Вільного вибору студента за спеціальністю (блок 3)*			
BK3.1	Основи спортивного менеджменту та маркетингу	4	екзамен
BK3.2	Регіональне управління у сфері фізичної культури і спорту		
BK3.3	Економіка спорту		
BK3.4	Основи правового забезпечення діяльності у сфері фізичної культури і спорту		
Вільного вибору студента за спеціальністю (блок 4)*			
BK4.1	Спортивна медицина	4	екзамен
BK4.2	Основи фізичної реабілітації		
BK4.3	Долікарська медична допомога		
BK4.4	Гігієнічний супровід у сфері фізичної культури і спорту		
BK4.5	Діагностика і моніторинг стану здоров'я спортсменів		
BK4.6	Засоби відновлення спортивної працездатності		
BK4.7	Основи вікової та гендерної психології у фізичному вихованні та спорті		
BK4.8	Методи дослідження у фізичному вихованні та спорті		
Вільного вибору студента за спеціальністю (блок 5)*			
BK5.1	Іноземна мова у тренерській діяльності	4	екзамен
BK5.2	Вікова анатомія і фізіологія у фізичному вихованні та спорті		
BK5.3	Адаптація та функціональні резерви людини		
BK5.4	Фармакологічний супровід у сфері фізичної культури і спорту		
BK5.5	Основи загального та спортивного масажу		
BK5.6	Основи раціонального харчування в системі спортивної підготовки		
BK5.7	Методика суддівства в обраному виді спорту		
BK5.8	Організація і проведення спортивних змагань		

ВК5.9	Критичне мислення		
<i>вільного вибору за уподобанням студента**</i>			
ВКУ 6.1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКУ 6.2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

**вільного вибору студента за спеціальністю: (блок 1) – здобувачем обирається 3 компоненти (12 кредитів ЄКТС); (блок 2) – здобувачем обирається 2 компоненти (8 кредитів ЄКТС); (блок 3) – здобувачем обирається 2 компоненти (8 кредитів ЄКТС); (блок 4) – здобувачем обирається 3 компоненти (12 кредитів ЄКТС); (блок 5) – здобувачем обирається 3 компоненти (12 кредитів ЄКТС);*

*** вільного вибору за уподобанням студента: здобувачем обирається по 1-му компонентові з загально-університетського списку (8 кредитів ЄКТС).*

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт побудована за структурно-логічною схемою, яка передбачає на молодших курсах вивчення переважної більшості дисциплін циклу загальної підготовки та надання фахових базових знань, на підґрунті яких засвоюються дисципліни на старших курсах.

1 рік навчання		2 рік навчання		3 рік навчання		4 рік навчання	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
ОК3	ОК5	ОК15	ОК15	ОК15	ОК15	ОК15	ОК15
ОК2	ОК2	ОК2	ОК2	ОК12	ОК18	ОК14	ОК14
ОК6	ОК7	ОК1	ОК9	ОК13	ОК19	ОК17	ОК16
ОК26	ОК26	ОК4	ОК20	ОК23	ОК25	ВК 4	ВК 5
ОКУ1.1	ОК8	ОК11	ОК22	ВК 1	ВК 2	ВК 4	ВК 5
ОКУ1.2	ОК10	ОК21	ОК24	ВК 1	ВК 2	ВК 4	ВК 5
ОКУ1.3	ОК27	ОК28	ОК29	ВК 1	ВК 3	ВКУ 6.1	
ОКУ1.7	ОКУ1.5		ОКУ1.6		ВК 3	ВКУ 6.2	
	ОКУ1.4						ОК33
	ОК30		ОК31		ОК32		ОК34

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт здійснюється у формі атестаційного екзамену відповідно до Положення про екзаменаційну комісію університету. Атестація здійснюється відкрито і публічно. За результатами успішної атестації видається документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр фізичної культури і спорту.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+					
ЗК2						+																												
ЗК3			+		+	+		+									+		+			+												
ЗК4	+			+			+	+	+		+	+	+			+		+	+			+		+	+									
ЗК5	+			+					+		+	+	+		+		+				+		+			+					+	+		+
ЗК6																															+	+	+	+
ЗК7		+																																
ЗК8			+	+											+						+		+							+				+
ЗК9		+				+	+							+		+					+	+	+		+	+					+	+	+	
ЗК10	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+				+					+	+			+	+	+		+	+	+		+
ЗК11					+	+								+										+	+									+
ЗК12	+	+	+											+	+			+	+					+			+	+	+	+	+	+	+	+
СК1		+				+	+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+			+					+	+	+	+	+
СК2		+							+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+								+			+	+	+
СК3							+		+	+							+				+													+
СК4																							+	+		+	+	+						+
СК5							+									+	+	+			+		+			+	+	+						
СК6						+		+											+															
СК7																		+		+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
СК8																		+											+					
СК9																							+	+		+								
СК10	+								+	+				+												+								
СК11	+																								+									
СК12			+								+	+	+	+	+			+			+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+
СК13		+	+											+			+						+		+					+	+	+	+	+
СК14	+	+	+			+	+	+									+	+	+			+						+	+		+	+	+	+
СК15																+														+	+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	
ПРН1					+	+		+	+										+			+			+						+	+	+	+	+
ПРН2		+	+			+																	+							+	+	+	+		
ПРН3				+																	+	+													
ПРН4	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+		+							+	+					+			+	+	+		+
ПРН5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+		+	+		+					+	+	+		+	
ПРН6				+					+											+		+													
ПРН7									+	+	+	+	+	+	+		+	+				+									+	+			
ПРН8														+	+			+				+		+											
ПРН9																+	+				+			+											
ПРН10							+								+	+	+	+		+			+	+		+	+		+						
ПРН11																	+							+			+								
ПРН12								+											+																
ПРН13							+									+	+				+			+								+	+		
ПРН14																										+	+	+	+		+	+	+		
ПРН15															+			+		+			+			+	+		+						
ПРН16																								+											
ПРН17	+								+					+												+									
ПРН18	+						+																			+									
ПРН19																			+						+						+	+	+		
ПРН20						+			+					+					+																
ПРН21		+	+	+	+										+			+					+				+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН22																+															+	+	+	+	+

*Продовження матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми*

[illegible]