

ПРОПОЗИЦІЇ ТА ЗАУВАЖЕННЯ СТУДЕНТІВ та СТЕЙКХОЛДЕРІВ ДО ПРОЄКТУ ОПП «Фізична культура і спорт»

№ з/п	ПІБ студента, стейкхолдера	Підприємство / організація	Пропозиції	Примітки
1	Кедич Є.	студентка першого курсу спеціальності 017 ФКіС НУБіП України	Вказала на недоцільність вивчати дисципліну «Етика та естетика», так як вона зосереджує увагу на взаємозв'язку моралі та соціуму людей загалом. А в більшості студентів вже сформувалися етичні й моральні переконання та погляди у житті.	Розглянуто на засіданні кафедри фізичного виховання протокол № 20 від 24.12.2020 р.
2	Островський М.В.	Старший тренер збірної команди України з легкої атлетики (сектор метання)	Пояснив пропозицію роботодавців щодо збільшення обсягу годин на дисципліну «Методика підвищення спортивної майстерності в обраному виді спорту». Аргументуючи це тим, що дана дисципліна є необхідною та дозволяє здобувачам, опанувавши методику підвищення спортивної майстерності, ставати більш професійним у майбутній діяльності. Однак, вивчення цієї дисципліни розпочинається аж з другого року навчання і обсяг годин є недостатнім. Для того щоб почати вивчати дану дисципліну з першого року навчання, потрібно збільшити обсяг годин на 4 кредити (з 16 до 20 кредитів). Також, доповідач звернув увагу на необхідність залишити перший семестр вільним від цієї дисципліни для того щоб студенти мали змогу адаптуватися до навчання, зрозуміти суть спеціальності та визначитися зі своєю власною спортивною траєкторією.	Розглянуто на засіданні кафедри фізичного виховання протокол № 20 від 24.12.2020 р.
3	Атаманюк С.І.,	завідувачка кафедри фізичної культури олімпійських та неолімпійських видів спорту Національного університету «Запорізька політехніка»	Відмітила, що завдяки висококваліфікованому складу науково-педагогічних працівників кафедри та достатньому рівню матеріально-технічної забезпеченості представлена освітньо-професійна програма здатна забезпечити якісну підготовку здобувачів вищої освіти відповідного рівня, при працевлаштуванні яких можна отримати кваліфікованих фахівців в галузі фізичної культури і спорту.	Розглянуто на засіданні кафедри фізичного виховання протокол № 20 від 24.12.2020 р.

4	Чернев В.В.	Голова кийвської асоціації пляжного футболу, керівник ТОВ «ЧК Альтернатива»	Освітньо-професійна програма відповідає інтересам роботодавців у підготовці компетентних фахівців, здатних успішно взаємодіяти з природнім середовищем сільської місцевості, використовувати інноваційні технології для покращення здоров'я мешканців сільських територіальних громад, надавати фізкультурно-оздоровчі послуги з урахуванням особливостей конкретного підприємства агропромислового комплексу. Відзначив, що однією з переваг ОПП є її орієнтація на забезпечення потреб агропромислових підприємств, установ та сільських територіальних громад в професійних кадрах, здатних до самостійної спортивно-масової діяльності, що допоможе привести у відповідність підготовку фахівців, бути конкурентними на ринку праці, а також поглибити взаємодію між освітою, державою та бізнесом.	Розглянуто на засіданні кафедри фізичного виховання протокол № 20 від 24.12.2020 р.
5	Шишков П.	студент другого курсу спеціальності 017 ФКиС НУБіП України	Необхідно ввести до ОПП навчальні дисциплін, які дозволяють опановувати практичні знання та навички з різних видів спорту. Відмовитися від вивчення теорії і методики викладання обраного виду спорту, а вивчати теорії і методики викладання різних видів спорту, що дозволить значно розширити формування компетентностей та сприяти кращій реалізації на ринку праці	Розглянуто на засіданнях: - проектної групи протокол № 2 від 14.12.2022 р. - кафедри фізичного виховання протокол №10 від 21.12.2022 р.
6	Кедич Є.	студентка третього курсу спеціальності 017 ФКиС НУБіП України		
7	Шишков П.	студент другого курсу спеціальності 017 ФКиС НУБіП України	Для кращої підготовки здобувачів за ОПП у навчальний план необхідно ввести навчальну дисципліну, яка б формувала у студентів знання, уміння і навички з надання долікарської медичної допомоги. Запропонував ввести навчальну дисципліну «Безпека життєдіяльності та основи медичних знань».	Розглянуто на засіданнях: - проектної групи протокол № 2 від 14.12.2022 р. - кафедри фізичного виховання протокол №10 від 21.12.2022 р.
8	Авраменко А.С.	Тренер з фізичної підготовки	Необхідно переглянути освітній компонент «Теорія і методика тренерської діяльності в обраному виді спорту» (6 кредитів) та замінити його на «Теоретико-методичні основи професійної	Розглянуто на засіданнях: - проектної групи протокол № 2 від 14.12.2022 р. - кафедри

			діяльності тренера-викладача» (4 кредити), так як в оновленій ОПП планується вивчати теорію і методику різних видів спорту, а це значно розширить й збалансує зміст ОПП, сприятиме ефективному формуванню професійних компетентностей та підвищить можливість здобувачів до працевлаштування	фізичного виховання протокол №10 від 21.12.2022 р.
9	Атаманюк С.І.,	завідувачка кафедри фізичної культури олімпійських та неолімпійських видів спорту Національного університету «Запорізька політехніка»	Щоб підсилити унікальність даної ОПП необхідно перенести деякі освітні компоненти з вибіркового блоку в обов'язковий блок спеціальної підготовки. Пояснила, що перенесені такі вибіркові освітні компоненти як «Основи фізичної реабілітації», «Основи спортивного менеджменту та маркетингу», «Регіональне управління у сфері фізичної культури і спорту» необхідно змінити на «Основи фізкультурно-спортивної реабілітації», «Основи управління, менеджменту та маркетингу у сфері фізичної культури і спорту». Це, у свою чергу, дозволить підкріпити обов'язкові освітні компоненти «Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної діяльності», «Теоретико-методичні основи професійної діяльності тренера-викладача», «Теорія і методика викладання...(різних видів спорту)» та інших з метою досягнення ефективнішого формування спеціальних компетентностей за унікальністю ОПП Наголосила на необхідності розширити перелік вибірових дисциплін, які б підвищили можливості здобувачів за ОПП формувати власну освітню траєкторію навчання. До переліку вибірових дисциплін запропонувала включити: Практикум з кінного спорту, Практикум з настільного тенісу, Практикум зі спортивної аеробіки, Практикум з черлідінгу, Практикум із зимових видів спорту, Практикум з барре, Практикум з бадмінтону, Практикум з міні футболу,	Розглянуто на засіданнях: - проєктної групи протокол № 2 від 14.12.2022 р. - кафедри фізичного виховання протокол №10 від 21.12.2022 р.

			Здоров'язбережувальні технології, Біосоціальні технології впливу на людину, Носимі технології в спорті, та фітнесі, Основи спортивної анімації, Організація тренувань в он-лайн форматі, Високоінтенсивні інтервальні тренування, Основи велнес-коучингу;	
10	Мирошніченко В.О.	член проєктної групи, к.п.н., доцент кафедри фізичного виховання НУБіП України	Запропонував перенести освітній компонент «Теорія і методика дитячо-юнацького спорту» у вибіркового блоку під назвою «Управління підготовкою юних спортсменів», аргументувавши, що вивчаючи теорію і методику різних видів спорту та основи спортивної підготовки, здобувачі вже опановують знання щодо підготовки в дитячому та юнацькому віці, тому дублюватися ще однією дисципліною за таким змістом в обов'язковому блоці не має сенсу. А у вибіркового блоці ця дисципліна сприятиме формуванню індивідуальної траєкторії навчання студентів. Запропонував перенести вибіркового компоненту ОП «Основи фізичної реабілітації» до обов'язкових компонентів та змінити назву на «Основи фізкультурно-спортивної реабілітації», обґрунтувавши важливість такої дисципліни за циклом спеціальності, що таким чином буде досягатися ПРН 11 та формуватися професійні компетентності.	Розглянуто на засіданнях: - проєктної групи протокол № 2 від 14.12.2022 р. - кафедри фізичного виховання протокол №10 від 21.12.2022 р.
11	Михайлів Ю.Ю.	начальниця відділу проведення масових заходів та моніторингових досліджень Державної установи Всеукраїнський центр «Спорт для всіх»	Запропонувала дати назву виробничій практиці, проходження якої планується на четвертому курсі. А саме, назвати цей освітній компонент як «Виробнича практика (за профілем майбутньої професії)», що дасть можливість здобувачам проявити свою індивідуальність, самостійне прийняття рішень та закріпити вміння й навички, які відповідають професійно-кваліфікаційним характеристикам посади інструктора та тренера;	Розглянуто на засіданнях: - проєктної групи протокол № 2 від 14.12.2022 р. - кафедри фізичного виховання протокол №10 від 21.12.2022 р.

Запропоновані пропозиції та зауваження були повністю враховані у ОПП «Фізична культура і спорт» та навчальному плані для 2023 року вступу