|  |  |
| --- | --- |
|  | **СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ** **«Іноземна мова (англійська)»** |
| **Ступінь вищої освіти - Бакалавр** |
| **Спеціальність 071 Облік і оподаткування** |
| **Освітні програми «Облік і аудит»**  |
| **Рік навчання *1*, семестр *1-2*****Форма навчання** денна |
| **Кількість кредитів ЄКТС - 4** |
| **Мова викладання** англійська |
| **Лектор курсу** | **Величко Ірина Георгіївна** |
| **Контактна інформація лектора (e-mail)** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****iryna\_velychko2021@ukr.net****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Сторінка курсу вeLearn** | [**https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2405**](https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2405)[**https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1294**](https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1294) |

**ОПИС ДИСЦИПЛІНИ**

Дисципліна «Іноземна мова (англійська)» є обов’язковим компонентом циклу загальної підготовки фахівців-економістів, яка спрямована на формування вмінь та навичок використання знань з англійської мови як у процесі повсякденного спілкування з представниками інших країн з різноманітних питань, так і на етапі підготовки до участі у міжнародних конференціях, проектах та дискусіях та подальшої роботи за фахом. Під час вивчення англійської мови студенти навчаються вести і підтримувати розмову на знайомі теми, пов’язані з навчанням та майбутньою спеціальністю, висловлюючи свої особисті думки і погляди під час обміну фактичною інформацією про події, пов’язані з освітою та спеціалізацією навчання. Дисципліна забезпечує пріоритетність розвитку особистості студента, його творчих здібностей; формує у студентів навички та вміння практичного володіння іноземною мовою як засобом спілкування, що вимагає набуття ними лінгвістичної (мовленнєвих знань та умінь), соціолінгвістичної та прагматичної компетенцій, які є необхідними для виконання завдань, пов’язаних з навчанням і майбутньою професійною діяльністю; розуміти чіткі та прості повідомлення, включаючи попередження, оголошення та інструкції в ситуаціях, пов’язаних з навчанням та майбутньою професією; адекватно реагувати на такі повідомлення; аналізувати інформацію з іншомовних джерел для отримання даних, необхідних для виконання загальних академічних та професійних завдань; ефективно використовувати діапазон словникового запасу, у тому числі термінології академічної сфери та галузі навчання, і граматичні структури, необхідні для вираження відповідних функцій та понять.

**Компетентності ОП:**

***інтегральна компетентність (ІК):*** здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері обліку, аудиту, аналізу та оподаткування в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.

**загальні компетентності (ЗК):**

ЗК 10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

***Програмні результати навчання (ПР):***

ПР16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.

ПР17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.

# СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Години**(лабораторні/самостійна робота) | **Результати навчання** | **Завдання** | **Оціню вання** |
| **1 семестр** |
| **Модуль № 1. Higher education. Personal and professional success.** |
| Тема 1. Higher Education,international issues. | 4 | Аспектні форми англійського дієслова: Present Simple and Present Continuous.Вміти застосовувати новий лексико- граматичний матеріал, будувати речення з ними в усних темах. Розуміти на слух мультимедійні матеріали з ситуаціями та будувати власні діалоги, використовуючи слова та сталі вирази і граматичні конструкції, що прослуховувалися; вміти укладати відповідні розмовні ситуації тадіалоги - обговорення. | Підготовка до обговорення теми. Здача лабораторної роботи, виконання самостійної роботи (в т. ч. на платформі E-learn) | 0-25 балів |
| Тема 2. MyUniversity: history, structure, traditions | 4 | Аспектні форми англійського дієслова: Past Simple and Past Continuous. Орієнтуватись в структурі англійського речення, вміти правильно будувати граматичні конструкції простих та складних речень в англійській мові з використанням лексичних одиниць за певною темою. | Підготовка до обговорення теми. Здача лабораторної роботи, виконання самостійної роботи (в т. ч. на платформі E-learn) | 0-25 балів |
| Тема 3. Economic faculty. | 4 | Аспектні форми англійського дієслова: Present Simple and Present Perfect.Вміти застосовувати новий лексико- граматичний матеріал, будувати речення з ними в усних темах. Розуміти на слух мультимедійні матеріали з ситуаціями та будувати власні діалоги, використовуючи слова та сталі вирази і граматичні конструкції, що прослуховувалися; вміти укладати відповідні розмовні ситуації та діалоги - обговорення. | Читання аутентичного тексту та підготовка до обговорення.Здача лабораторної роботи, виконання самостійної роботи (в т. ч. на платформі E-learn) | 0-25 балів |
| Тема 4. Making friends. Flat or roommate. | 4 | Аспектні форми англійського дієслова: Past Simple and Present Perfect.Розуміти значення застосування лексики в певних часових формах в усних розмовах. Знати лексико-граматичний матеріал на базі основних підручників та інших інформаційних джерел; розуміти на слух мультимедійні матеріали з ситуаціями та будувати власні діалоги, використовуючи слова та сталі вирази і граматичні конструкції, що прослуховувалися; вміти укладати відповідні розмовні ситуації тадіалоги - обговорення. | Написання ессе. Здача лабораторної роботи, виконання самостійної роботи (в т. ч. на платформі E-learn) | 0-25 балів |
| Тема 5.Family. The generationgap. Relating to other people | 4 | Аспектні форми англійського дієслова: Present Simple, Present Continuous,Past Simple and Present Perfect. Вміти застосовувати новий лексико-граматичний матеріал, будувати речення з ними в усних темах. Розуміти на слух мультимедійні діалоги, використовуючи слова та сталі вирази і граматичні конструкції, що прослуховувалися; вміти укладати відповідні розмовні ситуації та діалоги -обговорення. | Читання аутентичного тексту та підготовка до обговорення.Здача лабораторної роботи, виконання самостійної роботи (в т. ч. на платформі E-learn) | 0-25 балів |
| Тема 6. Technologies in Education | 4 | Аспектні форми англійського дієслова:Resent Perfecr Continuous.Знати лексико-граматичний матеріал на базі основних підручників та інших інформаційних джерел; розуміти на слух мультимедійні матеріали з ситуаціями та будувати власні діалоги, використовуючи слова та сталі вирази і граматичні конструкції, що прослуховувалися; вміти укладати відповідні розмовні ситуації та діалоги -обговорення. | Написання ессе.Здача лабораторної роботи, виконання самостійної роботи (в т. ч. на платформі E-learn) | 0-25 балів |
| Тема 7. Extracurricular activity. Problems of student life. | 4 | Аспектні форми англійського дієслова: Present Perfect and Present Perfect Continuous . Розуміти на слухмультимедійні матеріали з ситуаціями та будувати власні діалоги, використовуючи слова та сталі вирази і граматичні конструкції, що прослуховувалися; вміти укладати відповідні розмовні ситуації тадіалоги - обговорення. | Підготовка до обговорення теми. Здача лабораторної роботи, виконання самостійної роботи (в т. ч. на платформі E-learn) | 0-25 балів |
|  **Модуль №2. Personal and professional growth.** |
| Тема 8.Going out. Stories in the news. Films and TV. Favouriteactor, filmmaker. | 4 | Аспектні форми англійського дієслова:Present Continuous and PresentPerfect Continuous. Розуміти значення застосування лексики в певних часових формах в усних розмовах. Знати лексико-граматичний матеріал набазі основних підручників та інших інформаційних джерел; розуміти на слух мультимедійні матеріали з ситуаціями та будувати власні діалоги, використовуючи слова та сталі вирази і граматичні конструкції, щопрослуховувалися. | Читанняаутентичного тексту та підготовка до обговорення.Здача лабораторної роботи, виконання самостійної роботи (в т. ч. на платформі E-learn) | 0-25 балів |
| **Модуль №2** |
| Тема 9**.**Extracurricular activity. Problems of student life. | 4 | Аспектні форми англійського дієслова: Present Simple,Present Continuous,Present Perfect,Present Perfect Continuous. Розуміти значення застосування лексики в певних часових формах в усних розмовах. Знати лексико-граматичний матеріал на базі основних підручників та інших інформаційних джерел. | Читання аутентичного тексту та підготовка до обговорення.Здача лабораторної роботи, виконання самостійної роботи (в т. ч. на платформіE-learn) | 0-25 балів |
| Тема 10.City or country life. | 4 | Аспектні форми англійського дієслова: Future Simple.First ConditionalРозуміти на слух мультимедійні матеріали з ситуаціями та будувати власні діалоги, використовуючи слова та сталі вирази і граматичні конструкції, що прослуховувалися; вміти укладативідповідні розмовні ситуації та діалоги –обговорення. | Підготовка до обговорення теми. Здача лабораторної роботи, виконання самостійної роботи (в т. ч. на платформі E-learn) | 0-25 балів |
| Тема 11. What kind of person are you? | 4 | Аспектні форми англійського дієслова: способи передачі майбутнього, future simple,to be going to,might.Розуміти на слух мультимедійні матеріали з ситуаціями та будувати власні діалоги, використовуючи слова та сталі вирази і граматичні конструкції, що прослуховувалися; вміти укладати відповідні розмовні ситуації та діалоги -обговорення. | Читання аутентичного тексту та підготовка до обговорення.Здача лабораторної роботи, виконання самостійної роботи (в т. ч. на платформі E-learn) | 0-25 балів |
| Тема 12. My home is my castle. | 4 | Аспектні форми англійського дієслова: Future Simple and Future Continuous.Знати та вміти правильно ставити питання. Розрізняти їх в усній мові. Знати лексико-граматичний матеріал набазі основ них підручників та інших інформаційних джерел. | Підготовка до обговорення аудіо та відео з запропонованоїтеми. Здача лабораторної роботи, виконання самостійної роботи (в т. ч. на платформіE-learn) | 0-25 балів |
| Тема 13. Is it easy to be young? | 4 | Аспектні форми англійського дієслова: Past Perfect.Pозуміти на слух мультимедійніматеріали з ситуаціями та будувати власні діалоги, використовуючи слова та сталі вирази і граматичні конструкції; вміти укладати відповідні розмовні ситуації та діалоги - обговорення. | Обговорення тем, що безпосередньо пов’язані із професійною діяльністю. Здача лабораторної роботи, виконання самостійної роботи (в т. ч. на платформіE-learn) | 0-25балів |
| Тема 14. Is it easy to keep friendship? | 4 | Аспектні форми англійського дієслова: Past Perfect Continuous.Орієнтуватись в структурі англійського речення, вміти правильно будувати граматичні конструкції простих та складних речень в англійській мові з використанням лексичних одиниць за певною темою. Знати та використовувати лексику, пов’язану з темою занять. | Читання автентичних текстів. Здача лабораторної роботи, виконання самостійної роботи (в т. ч. на платформі E-learn) | 0-25балів |
| Тема 15. Consider Life’s challenges as hidden blessings. | 4 | Аспектні форми англійського дієслова: Past Perfect and Past Perfect Continuous.Вміти висловити свою думку. Вміти читати, розуміти та використовувати лексико-граматичний матеріал в усному та писемному іншомовному спілкування. Знати та застосовувати необхідну лексику. Вміти перекладати короткі тексти та працювати в парах. | Обговорення тем,безпосередньо пов’язаних із професійною діяльністю. Здача лабораторної роботи, виконання самостійної роботи (в т.ч. на платформі E-learn) | 0-25балів |
| **Всього** **за 1 семестр** | **60** **год.** |  |  | **70****30****100** |
| **Модуль №3.** **Economic background.** |
| Тема 1.Structure of economy. | 2/2 | Аспектні форми англійського дієслова: Past Perfect and Past Perfect Continuous.Вміти висловити свою думку. Вміти читати, розуміти та використовувати лексико-граматичний матеріал в усному та писемному іншомовному спілкування. Знати та застосовувати необхіднулексику. Вміти перекладати короткі тексти та працювати в парах. | Обговорення тем,безпосередньо пов’язаних із професійною діяльністю. Здача лабораторної роботи, виконання самостійної роботи (в т. ч. на платформі E-learn) | 0-25балів |
| Тема 2. Economic growth conditions. | 2/2 | Аспектні форми англійського дієслова: Tenses Review. Сприйняти іноземне мовлення на слух, вміти правильно вживати модальні слова, що означають здатність, використовуючи їх як щодо подій в минулому так і в майбутньому, вживаючи їх як у повсякденному житті так і в професіональній сфері. | Здача лабораторної роботи, виконання самостійної роботи (в т. ч. на платформі E-learn) | 0-25балів |
| Тема 3.Inflation and competitiveness. | 2/2 | Аспектні форми англійського дієслова:Present Simple Passive.Вміти висловити свою думку. Вміти читати, розуміти та використовувати лексико-граматичний матеріал в усному та писемному іншомовному спілкування. Знати та застосовувати необхідну лексику. | Підготовка дообговорення теми. Здача лабораторної роботи, виконання самостійної роботи (в т. ч. на платформі E-learn) | 0-25 балів |
| Тема 4. Industrial production and services. | 2/2 | Аспектні форми англійського дієслова: Past Simple Passive.Орієнтуватись в структурі англійського речення, вміти правильно будувати граматичні конструкції простих та складних речень в англійській мові з використанням лексичних одиниць за певною темою. Знати та використовувати лексику, пов’язану з темою занять. | Читання аутентичного тексту та підготовка до обговорення.Здача лабораторної роботи, виконання самостійної роботи (в т. ч. на платформіE-learn) | 0-25 балів |
| Тема 5. Investment. | 2/2 | Аспектні форми англійського дієслова: Done by / with.Pозуміти на слух мультимедійніматеріали з ситуаціями та будувати власні діалоги, використовуючи слова та сталі вирази і граматичні конструкції; вміти укладати відповідні розмовні ситуації та діалоги - обговорення. | Підготовка до обговорення теми. Здача лабораторної роботи, виконання самостійної роботи (в т. ч. на платформі E-learn) | 0-25 балів |
| Тема 6. Employment and productivity. | 2/2 | Аспектні форми англійського дієслова:Present Simple and Past Simple Passive an Active.Вміти висловити свою думку. Вміти читати, розуміти та використовувати лексико-граматичний матеріал в усному та писемному іншомовному спілкування. Знати та застосовувати необхідну лексику. Вміти перекладати короткі тексти та працювати в парах. | Підготовка дообговорення теми. Здача лабораторної роботи, виконання самостійної роботи (в т. ч. на платформі E-learn) | 0-25 балів |
| Тема 7. Export and import. | 2/2 | Аспектні форми англійського дієслова:Present Perfect Passive,Вміти висловити свою думку. Знати та вміти застосовувати вивчений матеріал та вміти спілкуватись на запропоновані теми. Знати та застосовувати необхідну лексику. Вміти перекладати короткі тексти та працювати в парах. | Обговорення тем,безпосередньо пов’язаних із професійною діяльністю. Здача лабораторної роботи, виконання самостійної роботи (в т. ч. на платформіE-learn) | 0-25 балів |
| Тема 8.Communication, business, and you. |  | Аспектні форми англійського дієслова:Present Simple and Past Simple Passive an Active.Вміти висловити свою думку. Вміти читати, розуміти та використовувати лексико-граматичний матеріал в усному та писемному іншомовному спілкуванні. Знати та застосовувати необхіднулексику. Вміти перекладати короткі тексти та працювати в парах. | Підготовка дообговорення теми. Здача лабораторної роботи, виконання самостійної роботи (в т. ч. на платформіE-learn) | 0-25 балів |
|  **Модуль№4** **Economic strategies.** |
| Тема 9. State-owned and private -owned sectors. Privatization. | 2/2 | Аспектні форми англійського дієслова: Present Continuous Passive.Вміти застосовувати новий лексико- граматичний матеріал, будувати речення з ними в усних темах. Розуміти на слух мультимедійні матеріали з ситуаціями та будувати власні діалоги, використовуючи слова та сталі вирази і граматичні конструкції, що прослуховувалися; вміти укладати відповідні розмовні ситуації та діалоги - обговорення. | Підготовка додіалогічного та монологічногомовлення. Здача лабораторної роботи, виконання самостійної роботи (в т. ч. на платформіE-learn) | 0-25 балів |
| Тема 10. Monopolies and mergers. | 2/2 | Аспектні форми англійського дієслова: Past Continuous Passive.Сприйняти іноземне мовлення на слух, вміти правильно вживати вивчену граматику та лексику як в повсякденному житті так і в професіональній сфері. | Написання ессе. Здача лабораторної роботи, виконання самостійної роботи (в т. ч. на платорміE-learn) | 0-25 балів |
| Тема11. Anti-competitive practices. | 2/2 | Аспектні форми англійського дієслова:Пасивний стан у дієслів з прийменниками Вміти висловити свою думку. Знати та вміти застосовувати вивчений матеріал та вміти спілкуватись на запропоновані теми. Знати та застосовувати необхідну лексику. Вміти перекладати короткі тексти та працювати в парах. | Підготовка дообговорення теми. Здача лабораторної роботи, виконання самостійної роботи (в т. ч. на платформі E-learn) | 0-25 балів |
| Тема 12.Monetary policy. | 2/2 | Аспектні форми англійського дієслова: Пасивний стан .Загальний огляд усіх часів. Сприйняти іноземне мовлення на слух, вміти правильно вживати вивчену граматику та лексику як в повсякденному житті так і в професіональній сфері. | Читання аутентичного тексту та підготовка до обговорення.Здача лабораторної роботи, виконання самостійної роботи(в т. ч. на платформі E-learn) | 0-25 балів |
| Тема 13. Culture. | 2/2 | Аспектні форми англійського дієслова: Пасивний стан з двома додатками Орієнтуватись в структурі англійського речення, вміти правильно будувати граматичні конструкції простих та складних речень в англійській мові з використанням лексичних одиниць за певною темою. Знати та використовувати лексику, пов’язану з темою занять. | Підготовка до обговорення теми. Здача лабораторної роботи, виконання самостійної роботи (в т. ч. на платформі E-learn) | 0-25 балів |
| Тема14. Cultural diversity | 2/2 | Аспектні форми англійського дієслова:Пасивний стан з модальними дієсловами і зворотом to be going to. Pозуміти на слух мультимедійні матеріали з ситуаціями та будувати власні діалоги, використовуючи слова та сталі вирази і граматичні конструкції; вміти укладати відповідні розмовні ситуації та діалоги - обговорення. | Підготовка дообговорення теми. Здача лабораторної роботи, виконання самостійної роботи (в т. ч. на платформі E-learn) | 0-25 балів |
| Тема15. Tax rates to provide incentives. | 2/2 | Аспектні форми англійського дієслова: Пасивний і активний стани. Загальний огляд.Розуміти на слух мультимедійні матеріали з ситуаціями та будувати власні діалоги, використовуючи слова та сталі вирази і граматичні конструкції, що прослуховувалися; вміти укладативідповідні розмовні ситуації та діалоги - обговорення. | Підготовка додіалогічного та монологічногомовлення. Здача лабораторної роботи, виконання самостійної роботи (в т. ч. на платформі E-learn) | 0-25 балів |
| **Всього** **за 2 семестр** | **60** **год.** |  |  | **70** |
| **Залік** | **3** **год.** |  |  | **30** |
| **Всього** **за курс** | **120****год.** |  |  | **100** |

**ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Політика щодо дедлайнів та перескладання:*** | Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин  |
| ***Політика щодо академічної доброчесності:*** | Списування під час модульних контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи повинні мати коректні текстові посилання на використані джерела |
| ***Політика щодо відвідування:*** | Відвідування занять є обов’язковим. За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету) |

**ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рейтинг здобувача вищої освіти, бали** | **Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків** |
| **екзаменів** | **заліків** |
| 90-100 | відмінно | зараховано |
| 74-89 | добре |
| 60-73 | задовільно |
| 0-59 | незадовільно | не зараховано |

