

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра ботаніки, дендрології та лісової селекції

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор ННІ ЛіСПГ

Р. Д. Василюшин

2024 р.



«СХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри ботаніки,
дендрології та лісової селекції

Протокол № 14 від "14" 05 2024 р.

Завідувач кафедри

Ю. М. Марчук

«РОЗГЛЯНУТО»

Гарант ОП «Лісове господарство»

Н.В. Пузріна

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ДЕНДРОЛОГІЯ

Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

спеціальність 205 «Лісове господарство»

освітня програма «Лісове господарство»

ННІ лісового і садово-паркового господарства

Розробники: професор, доктор сільськогосподарських наук, професор
Ковалевський Сергій Борисович

Київ – 2024 р.

Опис навчальної дисципліни

«Дендрологія»

Галузь знань, освітній ступінь, спеціальність, освітня програма		
Освітній ступень	Бакалавр	
Спеціальність	205 «Лісове господарство»	
Освітня програма	«Лісове господарство»	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Обов'язкова	
Загальна кількість годин	210	
Кількість кредитів ЄКТС	7	
Кількість змістових модулів	4	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	Курсова робота	
Форма контролю	Залік, Екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки (курс)	2	2
Семестр	3, 4	4, 5
Лекційні заняття	60 год.	14 год.
Практичні, семінарські заняття	–	–
Лабораторні заняття	90 год.	16 год.
Самостійна робота	60 год.	180 год.
Індивідуальні завдання	–	–
Навчальна практика	45 год.	
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання:	5 год.	–

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета. Дендрологія – базова дисципліна для підготовки фахівців зі спеціальності «Лісове господарство». Метою вивчення дисципліни є розкрити теоретичні положення формування високопродуктивних та біологічно стійких лісових, захисних, естетично цінних декоративних насаджень, ефективних і довговічних агроландшафтів на основі знання видового різноманіття, біології розвитку деревних рослин, їх екології і фенології, вчення про рослинний покрив.

Завдання. Навчити студента визначати і докладно характеризувати головні деревні лісоутворюючі види і супутні види за морфологічними,

анатомічними ознаками та грамотно використовувати їх в лісовому господарстві, захисному лісорозведенні та озелененні.

Програмою дисципліни передбачені наступні види навчальних занять: лекції, лабораторні роботи, самостійна підготовка, індивідуальна робота та навчальна практика. Програма розрахована на 120 аудиторних годин.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати: орієнтуватись у видовому багатстві деревних рослин, знати відношення основних деревних та кущових видів до дії різних екологічних факторів;

вміти: підбирати асортимент перспективних деревних видів для лісових та лісомеліоративних, а також декоративних насаджень на території України.

Набуття компетентностей:

інтегральні компетентності:

ІК 1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі лісового і мисливського господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів лісівничої науки і характеризується комплексністю та відповідністю природних зональних умов.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

ФК 3. Здатність використовувати знання й практичні навички для аналізу біологічних явищ і процесів, біометричної обробки дослідних даних та їх математичного моделювання.

ФК 4. Здатність аналізувати стан дерев, лісостанів, особливості їх росту і розвитку на основі вивчення дослідних даних, літературних джерел та нормативно-довідкових матеріалів.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 4. Володіти базовими гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення лісового господарства.

ПРН 5. Розуміти і застосовувати особливості процесів росту і розвитку лісових насаджень, теорії та принципи ведення лісового і мисливського господарства для вирішення завдань професійної діяльності.

ПРН 10. Аналізувати результати досліджень лісівничо-таксаційних показників дерев, деревостанів, їх продуктивності, стану насаджень та довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази.

2. Програма та структура навчальної дисципліни для:
– повного терміну денної (заочної) форми здобуття вищої освіти;

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
Змістовий модуль 1.												
Тема 1. Дендрологія як наука, її предмет і методи	2	2					2	2				
Тема 2. Поняття про вид і внутрішньовидову мінливість	2	2					2			2		
Діагностичні ознаки видів	2			2			2					2
Вивчення внутрішньовидових системних одиниць	2					2	2					2
Тема 3. Поняття про ареал, його типи	2	2					2	2				
Видова і внутрішньовидова різноманітність рослин	2			2			2					2
Вибір об'єктів фенологічних спостережень							2					2
Тема 4. Життєві форми і групи росту деревних рослин	2	2					2					2
Діагностичні ознаки життєвих форм росту і груп рослин	2			2			2			2		
Поділ основних деревних видів України на життєві форми і групи росту	2					2	2					2
Тема 5. Поняття про морфологію рослин. Морфологія вегетативних органів	2	2					4	2				2
Морфологія стовбура, крони, гілок, пагонів	2			2			2					2
Вивчення ознак вегетативних органів рослин	2					2	2					2
Тема 6. Морфологія вегетативних органів рослин	2	2					2					2
Морфологія листя, бруньок, кореневої системи	2			2			2					2
Вивчення ознак вегетативних органів рослин							2					2
Тема 7. Морфологія генеративних органів							2					2
Морфологія квіток, шишок, плодів, насіння	2			2			2					2
Вивчення генеративних органів рослин							2					2
Тема 8. Філогенетична система деревних рослин. Життєві цикли рослин.	2	2					4			2		2
Методика фенологічних спостережень і збору гербарію	2			2			2					2
Внутрішня діагностика фенологічних фаз. Ведення фенологічних спостережень	10					10	2					2
Тема 9. Основні поняття екології рослин. Класифікація екологічних факторів	2	2					6	4				2
Збір гербарію пагонів в безлистому стані	2			2								
Збір і оформлення гербарію пагонів в безлистому стані	4					4						
Тема 10. Тепло як екологічний фактор	2	2										
Збір гербарію пагонів в безлистому стані	2			2			2					2

Збір і оформлення гербарію пагонів в безлистому стані											
Тема 11. Світло як екологічний фактор	2	2									
Відпрацювання методики Визначення Голонасінних рослин						2					2
Закріплення методики визначення видів рослин						2					2
Тема 12. Волога і повітря як екологічний фактор	2	2				2					2
Визначення видів голонасінних рослин	2			2		2					2
Визначення біологічних та екологічних особливостей, поширення і значення голонасінних	4				4	8			4		4
Разом за змістовим модулем 1	66	22		20		24	72	10		10	52
Змістовий модуль 2.											
Тема 13. Екологічне значення едафічних факторів	2	2				2					2
Визначення видів голонасінних рослин	2			2		2					2
Визначення біологічних та екологічних особливостей, поширення і значення голонасінних	4				4	2					2
Тема 14. Екологічне значення едафічних факторів						2					2
Визначення видів голонасінних рослин	2			2		2					2
Визначення біологічних та екологічних особливостей, поширення і значення голонасінних	4				4	2					2
Тема 15. Топографічні екологічні фактори	2	2				2					2
Визначення видів голонасінних рослин	2			2		2					2
Визначення біологічних та екологічних особливостей, поширення і значення голонасінних	4				4	2					2
Тема 16. Біотичні екологічні фактори	2	2				2					2
Визначення видів голонасінних рослин	2			2		2					2
Визначення біологічних та екологічних особливостей, поширення і значення голонасінних	4				4	2					2
Тема 17. Антропогенні екологічні фактори	2	2				2					2
Визначення видів голонасінних рослин	2			2		2					2
Визначення біологічних та екологічних особливостей, поширення і значення голонасінних	4				4	2					2
Разом за змістовим модулем 2	38	8		10		20	30	0		0	30
Змістовий модуль 3.											
Тема 18. Основи вчення про рослинний покрив. Систематика рослинності	2	2				6	2				4
Відпрацювання методики визначення покритонасінних рослин						2					2
Повторити діагностичні морфологічні ознаки видів						2					2
Тема 19. Природні зони України	2	2				4					4
Визначення покритонасінних деревних видів	2			2		2					2
Визначення біологічних, екологічних особливостей, ареалів, значення покритонасінних	4				4	4					4
Тема 20. Дендрофлористичне районування України	2	2				4			2		2
Визначення покритонасінних деревних	2			2		4					4

видів												
Визначення біологічних, екологічних особливостей, ареалів, значення покритонасінних	4					4	4					4
Тема 21. Природна дендрофлора України	2	2					4	2				2
Визначення покритонасінних деревних видів	2			2			4					4
Визначення біологічних, екологічних особливостей, ареалів, значення покритонасінних	8					8	4					4
Тема 22. Інтродукція рослин. Культурна дендрофлора України	2	2					4					4
Визначення покритонасінних деревних видів	2			2			4					4
Визначення біологічних, екологічних особливостей, ареалів, значення покритонасінних	4					4	6			2		4
Разом за змістовим модулем 3	38	10		8		20	58	4		4		50
Змістовий модуль 4.												
Тема 23. Світлохвойні лісові формації, їх особливості, видовий склад, поширення, значення.	2	2					2					1
Визначення покритонасінних деревних видів	2			2			2					1
Визначення біологічних, екологічних особливостей, ареалів, значення покритонасінних	2					2	2					1
Тема 24. Соснові лісові формації, їх систематика, видовий склад, поширення, значення	2	2					2					1
Визначення покритонасінних деревних видів	2			2			2					1
Визначення біологічних, екологічних особливостей, ареалів, значення покритонасінних	2					2	2					1
Тема 25. Модринові лісові формації, їх систематика, видовий склад, поширення, значення	2	2					2					1
Визначення покритонасінних деревних видів	2			2			2					1
Визначення біологічних, екологічних особливостей, ареалів, значення покритонасінних	2					2	2					1
Тема 26. Темнохвойні лісові формації, їх особливості, видовий склад, поширення, значення. Ялинові формації	2	2					2					1
Визначення покритонасінних деревних видів	2			2			2					1
Визначення біологічних, екологічних особливостей, ареалів, значення покритонасінних	2					2	2					1
Тема 27. Ялицеві, псевдотсугові формації, їх систематика, видовий склад, поширення, значення.	2	2					2					1
Визначення покритонасінних деревних видів	2			2			2					1
Визначення біологічних, екологічних особливостей, ареалів, значення покритонасінних	2					2	2					2
Тема 28. Широколистяні лісові формації, їх особливості, видовий склад, систематика, поширення, значення.	2	2					2					1

[illegible]

– скороченого терміну денної (заочної) форми здобуття вищої освіти

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р		л	п	лаб	інд	с.р
Змістовий модуль 1.												
Тема 1. Поняття про вид і внутрішньовидову мінливість	1	1					2	2				
Діагностичні ознаки видів	2			2			2					2
Вивчення внутрішньовидових системних одиниць	2					2	2					2
Тема 2. Поняття про ареал, його типи	1	1					2					2
Видова і внутрішньовидова різноманітність рослин	2			2			2					2
Тема 3. Життєві форми і групи росту деревних рослин	1	1					2					2
Діагностичні ознаки життєвих форм росту і груп рослин	2			2			2					2
Поділ основних деревних видів України на життєві форми і групи росту	2					2	2					2
Тема 4. Поняття про морфологію рослин.	1	1					2					2
Внутрішня діагностика фенологічних фаз. Ведення фенологічних спостережень	2			2			2					2
Визначення видів голонасінних рослин	2			2			2					2
Тема 5. Філогенетична система деревних рослин. Життєві цикли рослин.	1	1					2					2
Визначення видів голонасінних рослин	4			2		2	4			2		2
Тема 6. Основні поняття екології рослин. Класифікація екологічних факторів	1	1					4	2				2
Тема 7. Тепло як екологічний фактор	1	1					2					2
Тема 8. Світло як екологічний фактор	3	1				2	2					2
Визначення видів голонасінних рослин	2			2			4			2		2
Разом за змістовим модулем 1	30	8		14		8	40	4		4		32
Змістовий модуль 2.												
Тема 9. Волога і повітря як екологічний фактор	1	1					2					2
Визначення видів голонасінних рослин	6			2		4	2					2
Тема 10. Екологічне значення едафічних факторів	1	1					2					2
Визначення видів голонасінних рослин	4			2		2	2					2
Тема 11. Топографічні екологічні фактори	1	1					2					2
Визначення видів голонасінних рослин	4			2		2	2					2
Визначення біологічних та екологічних особливостей, поширення і значення голонасінних	2			2								2
Тема 12. Біотичні екологічні фактори	2	2					2					2
Визначення видів голонасінних рослин	4			2		2	2					2
Визначення біологічних та екологічних особливостей, поширення і значення голонасінних	2			2			4			2		2
Тема 13. Антропогенні екологічні фактори	2	2					2					2
Визначення видів голонасінних рослин	2			2			2					2
Визначення біологічних та екологічних особливостей, поширення і значення голонасінних	6			2		4	2					2
Разом за змістовим модулем 2	37	7		16		14	28	0		2		26
Змістовий модуль 3.												
Тема 14. Основи вчення про рослинний покрив. Систематика рослинності	4	4					6	2				4
Тема 15. Природні зони України	4	4					4					4
Визначення покритонасінних деревних видів	2			2			2					2
Визначення біологічних, екологічних особливостей, ареалів, значення покритонасінних	4			2		2	4					4
Тема 16. Дендрофлористичне районування України	2	2					4			2		2
Визначення покритонасінних деревних видів	2			2			4					4
Визначення біологічних, екологічних особливостей, ареалів, значення покритонасінних	4			2		2	4					4

[illegible]

3. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Діагностичні ознаки видів	2
2	Видова і внутрішньовидова різноманітність рослин	2
3	Діагностичні ознаки життєвих форм росту і груп рослин	2
4	Морфологія стовбура, крони, гілок, пагонів	2
5	Морфологія листя, бруньок, кореневої системи	2
6	Морфологія квіток, шишок, плодів, насіння	2
7	Методика фенологічних спостережень і збору гербарію	2
8	Збір гербарію необлистяних пагонів	4
9	Відпрацювання методики визначення голонасінних рослин	2
10	Визначення видів голонасінних рослин	10
11	Відпрацювання методики визначення покритонасінних рослин	2
12	Визначення покритонасінних деревних видів	28

4. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Вивчення внутрішньовидових системних одиниць	2
2	Поділ основних деревних видів України на життєві форми і групи росту	2
3	Вивчення ознак вегетативних органів рослин	2
4	Внутрішня діагностика фенологічних фаз. Ведення фенологічних спостережень	10
5	Збір і оформлення гербарію пагонів в безлистому стані	4
6	Визначення біологічних та екологічних особливостей, поширення і значення голонасінних	14
7	Визначення біологічних, екологічних особливостей, ареалів, значення покритонасінних	26

5. Засоби діагностики результатів навчання:

- екзамен;
- залік;
- модульні тести;
- реферати;
- захист лабораторних робіт.

6. Методи навчання

- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда);
- практичний метод (лабораторні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);
- самостійна робота (виконання завдань)/

7. Методи оцінювання.

- екзамен;
- залік;
- усне або письмове опитування;
- модульне тестування;
- реферати;
- захист лабораторних робіт;
- презентації та виступи на наукових заходах.

8. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти. Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	Відмінно	Зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	
0-59	Незадовільно	Не зараховано

Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи $R_{\text{НР}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{НР}} + R_{\text{АТ}}$.

9. Навчально-методичне забезпечення

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3182>);
- конспекти лекцій та їх презентації (в електронному вигляді);
- підручники, навчальні посібники, практикуми;
- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти;
- програма навчальної практики навчальної дисципліни.

10. Рекомендовані джерела інформації

Основні:

1. Дендрофлора України. Дикорослі й культивовані дерева й кущі. Голонасінні: Довідник / Кохно М. А., Гордієнко В. І., Захаренко Г. С. та ін.; за ред. М. А. Кохна, С. І. Кузнецова; НАН України, Нац. бот. сад ім. М. М. Гришка. – К.: Вища школа, 2001. – 207 с., іл.
2. Дендрофлора України. Дикорослі й культивовані дерева і кущі. Покритонасінні. Частина І. Довідник / Кохно М. А., Пархоменко Л. І., Зарубенко А. У. та ін.; за ред. М. А. Кохна. – К.: Фітосоціоцентр, 2002. – 448 с., іл.
3. Дендрофлора України. Дикорослі й культивовані дерева і кущі. Покритонасінні. Частина ІІ. Довідник / Кохно М. А., Трофименко Н. М., Пархоменко Л. І. та ін.; за ред. М. А. Кохна та Н. М. Трофименко. – К.: Фітосоціоцентр, 2005. – 716 с., іл.
4. Заячук В. Я. Дендрологія. Голонасінні: Навчальний посібник / В. Я. Заячук. – Л.: ТзОВ «Фірма Камула», 2005. – 176 с.
5. Заячук В. Я. Дендрологія. Покритонасінні: Навчальний посібник / В. Я. Заячук. – Л.: ТзОВ «Фірма Камула», 2004. – 408 с.
6. Заячук В. Я. Дендрологія: Підручник / В. Я. Заячук. – Л.: Апріорі, 2008. – 656 с.
7. Ковалевський С.Б., Марчук Ю.М., Шевчук М.О., Маєвський К.В., Дубчак М.Ю., Марчук О.О., Курдюк О.М., Демченко О.О., Середюк О.О. Дендрологія. Методичні вказівки до вивчення дисципліни та виконання лабораторних завдань студентами денної форми навчання ОС «Бакалавр» ОП «Лісове господарство» спеціальності 205 «Лісове господарство». – К.: ТОВ «ЦП КОМПРИНТ», 2024. – 54 с.

Допоміжні:

1. Калініченко О. А. Декоративна дендрологія: навчальний посібник / О. А. Калініченко – К.: Вища школа, 2003. – 199 с.
2. Галактіонов І. І. Декоративні рослини природної флори України. Довідник / І. І. Галактіонов – К.: Вища школа, 1977. – 325 с.
3. Деревья и кустарники, культивируемые в Украинской ССР. Покрытосеменные. Справочное пособие / под общ. ред. Кохно Н. А. – К.: Наук. думка, 1986. – 720 с.
4. Деревья и кустарники. Справочник / под ред. Л. И. Рубцова. – К.: Наук. думка, 1974. – 589 с.

5. Кохно М. А. Методичні рекомендації щодо добору дерев та кущів для інтродукції в Україні / Кохно М. А., Кузнецов С. І. – К.: Фітосоціоцентр, 2005. – 48 с.
6. Кохно Н. А. Теоретические основы и опыт интродукции древесных растений в Украине / Кохно Н. А., Курдюк А. М. – К.: Наук. думка, 1994. – 188 с.
7. Лаптев О. О. Інтродукція та акліматизація рослин з основами озеленення / О. О. Лаптев – К.: Фітосоціоцентр, 2001. – 128 с.
8. Липа О. Л. Дендрологія з основами акліматизації / О. Л. Липа – К.: Вища школа, 1977. – 224 с.
9. Определитель высших растений Украины / Д. Н. Доброчаев, М. И. Котов, Ю. Н. Прокудин и др. – К.: Наукова думка, 1987. – 548 с.
10. Тахтаджян А. Л. Система и филогения цветковых растений / А. Л. Тахтаджян – К.: Наука, 1966. – 611 с.
11. Демченко О. О., Курдюк О. М., Калініченко О. А. Дендрологія. Методичні вказівки до виконання курсової роботи для студентів лісогосподарського факультету денної форми навчання ОКР «Бакалавр» за напрямом підготовки 6.090103 – «Лісове і садово-паркове господарство». К.: ЦП «Континент», 2012. – 42 с.